



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2553

(ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2553 - เดือนพฤษภาคม 2554)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก ค

ก

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่ในปีการศึกษา 2554 ซึ่งรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน มิถุนายน 2554 - เดือนพฤษภาคม 2555 ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง 10 องค์ประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมินและให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

คำนำ		ก
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	48
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	190
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	รายการเอกสารประกอบ	210
ภาคผนวก ข.	1. แผน-ประเมินแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553	241
	2. แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553	314
ภาคผนวก ค	- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2553	328
	- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2553	330
	- ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2553	331
	- โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553	336
	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีปฏิทิน 2553	338
	- เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2553	339
	- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2553	346
	- ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปีการศึกษา 2553	349
	- โครงการการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปีการศึกษา 2553	350
	- โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2553	352
	- รายวิชาที่จัดทำ e-Testing ปีการศึกษา 2553	353
	- งานวิจัยสถาบัน ปีงบประมาณ 2553	354
	- โครงการ 3D	355
	- โครงการ/กิจกรรมการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ปีการศึกษา 2553	356
ภาคผนวก ง.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)	357
ภาคผนวก จ.	เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์	359
ภาคผนวก ฉ.	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์	379

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติการกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของทุกสาขาวิชา ดำเนินการเปิดโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับคณะศึกษาศาสตร์ ในการเปิดสอนระดับปริญญาโทภาคพิเศษ หลักสูตร 2 ปี แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ในลักษณะโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาครู Master Teacher ให้ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยากรให้คำปรึกษา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2545 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (ม.ย.2553 – พ.ค. 2554) ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.13	3.52
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.70	2.15
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	4.50
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.00	4.67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.50	4.50
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10 ผลการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์	-	3.51
องค์ประกอบที่ 11 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	4.67
องค์ประกอบที่ 12 การชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม	-	3.00
องค์ประกอบที่ 13 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.40	3.85

จากผลการประเมินใน ปีการศึกษา 2553 เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ตั้ง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตาม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 ต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มอีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตรแรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2547 คณะศึกษาศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี เพื่อรองรับนโยบายการผลิตครูของรัฐบาล ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอน 3 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี ประกอบด้วย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 11 วิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา การปฐมวัยศึกษา ธุรกิจศึกษา ศิลปศึกษา ภาษาจีน ภาควิชาประเมินและวิจัย หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ วัดผลการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาพลานามัย มีหลักสูตร 5 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ พลศึกษา-สายเดี่ยว และ พลศึกษา มีวิชาโท และหลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ สุขศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ การสอน คหกรรมศาสตร์ และหลักสูตร 4 ปี คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) คหกรรมศาสตร์ ส่วนภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา และภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง ไม่มีวิชาเอก แต่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นวิชาโท

2. สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 4 วิชาเอก หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ จิตวิทยาบริการปรึกษาและแนะแนว จิตวิทยาคลินิกและชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และจิตวิทยาพัฒนาการ

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 1 วิชาเอก คือ ภูมิศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน

-หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตร 1 ปี ให้กับบัณฑิตที่ไม่มีวุฒิครู

- หลักสูตรมหาบัณฑิต เปิดสอน 23 สาขาวิชา โดยแยกเป็น 3 ปริญญา คือ

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) จำนวน 16 สาขาวิชา คือ การวัดและประเมินผล การศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ พลศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา พื้นฐานการศึกษา สุขศึกษา การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ คณิตศาสตร์ศึกษา การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การศึกษาพิเศษ การสอนสังคมศึกษา และการสอนวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) มี 5 สาขาวิชา คือ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และ จิตวิทยาคลินิกและชุมชน

- **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** เปิดสอนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 6 สาขาวิชา คือ การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการศึกษา

1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและคุณธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และ จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในด้านการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ให้แก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีความมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคม และ ชุมชน เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่สากลได้
4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสานวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป
6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

1.4 รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

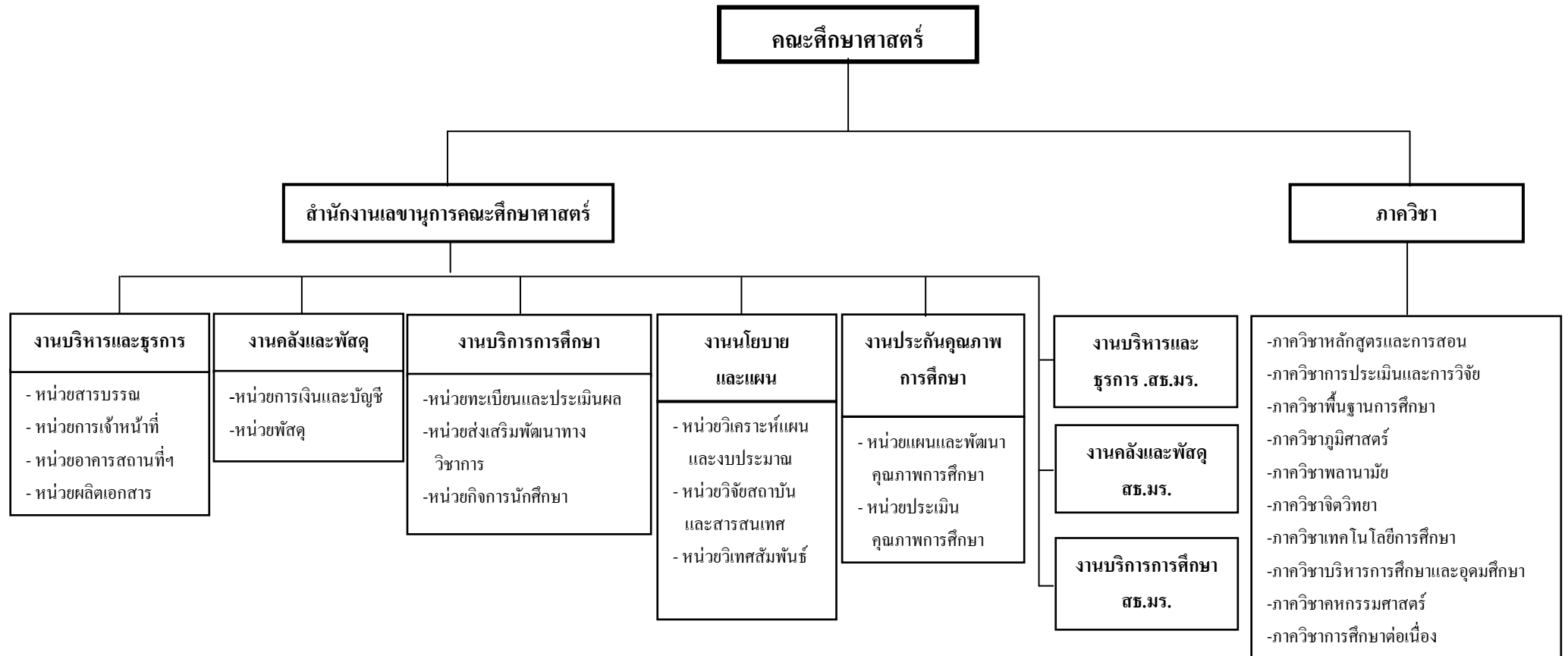
รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร | (2514-2524) |
| 2. อาจารย์ธีรารัง มานะกิจ | (2524-2528) |
| 3. รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร | (2528-2532) |
| 4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์ | (2532-2536) |
| 5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง | (2536-2538) |
| 6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ | (2538-2542) |
| 7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีครามครัน | (2543-2551) |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ | (2552-ปัจจุบัน) |

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหารดังนี้

รศ.ดร.สุรเดช สำราญจิตต์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเดช ไทรเล็กทิม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ลิ้มศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์ ดร. สุรวีร์ เพ็ชรเพชรเลิศ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ	รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
อาจารย์ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี สุทธิแย้ม	รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

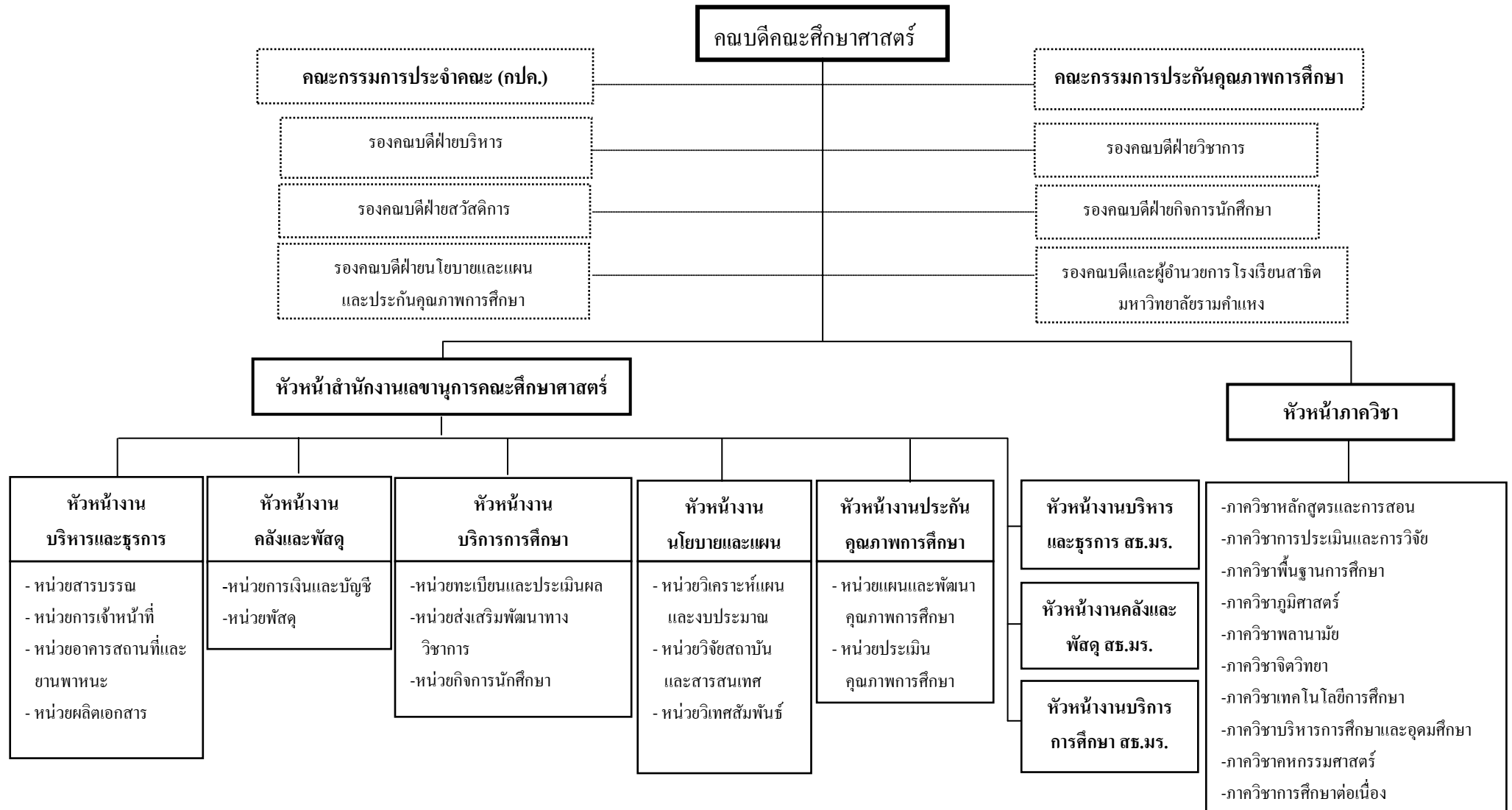
คณะศึกษาศาสตร์มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการดังนี้



หมายเหตุ งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพ แบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ครั้งที่ 4/2548 วาระที่ 4.4 เรื่องการแบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมในสำนักงานเลขาธิการ/สำนัก/สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548

โครงสร้างการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์



หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คศบ.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท
- 1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ
- 1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี
- 1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ
- 1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ
- 1.6 ควบคุม ดูแล การใช้ยานพาหนะของคณะ
- 1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 งานที่มีได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่องปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง
- 1.9 กำกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- 1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 1.11 งานบัณฑิตศึกษา
- 1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คศบ.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการดังนี้

- 2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา
- 2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา
- 2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา
- 2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 การวิจัย
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์
- 2.7 พิจารณาก่อนการรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา

2.9 งานการเรียนการสอน

2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม

2.11 งานพัฒนาคุณภาพ

2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการ เพื่อนำเสนอคณบดี

2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ

2.14 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คช.นผปก.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาตการอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน

3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน

3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่

3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ

3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษารักษาการแทนคณบดี

4. รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม

4.2 งานสวัสดิการเงินกู้

4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ

4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์

4.5 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสาขางานต่าง ๆ ดังนี้

5.1 กิจการนักศึกษา

5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา

5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบเข้าชั้น

5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา

5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร

5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้น หนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร

5.8 งานอื่น ๆ ที่คณะบดีมอบหมาย

6. รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คสข.สธ.มร.)

มีอำนาจ ในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะกรรมการศึกษา ศาสตร์ และระเบียบราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณะบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้รายงานให้คณะบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดยดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
2. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
3. ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
5. ภาควิชาพลานามัย
6. ภาควิชาจิตวิทยา
7. ภาควิชาภูมิศาสตร์
8. ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา
9. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
10. ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุนภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. **งานบริหารและธุรการ** ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุมการจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เวียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายน้ำมัน การปฏิบัติงานพนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ขอสอบ และตำรา

2. **งานคลังและพัสดุ** ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุภัณฑ์ รายงานขอแทงจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของคณะกรรมการเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. **งานบริการการศึกษา** ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ นักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบรับรองผลการเรียน ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการตำราของคณะกรรมการ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลตำรา แจกยอดตำรา คงเหลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยาย

อภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านหลักสูตร แนะนำการศึกษา แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าชั้น การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการเตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร งบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2 หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
2. กำหนดเงื่อนไขลงทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
3. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดการการสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ

5. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
6. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมพัฒนากิจการนักศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้

- 1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะต่อมหาวิทยาลัย
- 1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- 1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ
- 1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณะดี
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4 ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.2 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย
ของคณะศึกษาศาสตร์

3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

3.7 พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย
และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

3.8 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและจัดอุปสรรค
เกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน

คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบาย
และแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอ
คณบดีในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและ
ระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงาน
ของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการ
และโครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ

4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะ
ศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุน
ด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ

4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้าน
พิธีการและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขต
ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่

5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์

5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้น้อย

5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยมผู้ป่วย ที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดา มารดา สามี ภรรยา และบุตร ของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต

5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์

5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรด และแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณิการ์เกมส์) ซึ่งมีประจำปี

5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง

5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์

5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบัน ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น

5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยรณรงค์ให้บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำ สวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

(1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา

* (2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา

- * (3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา
- (4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในขั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ
- (5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ
- (6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา
- * (7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา
- (8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- (9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำอันดับ

6.2. งานบริการทุนการศึกษา

(1) ทุนภายในคณะ

- วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา
- จัดวางตัวบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา
- ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา
- จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ทุนละม่อม ทองเอี่ยม และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น
- ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับขอทุน
- ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
- ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวันจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู

(2) ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ

(1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแก่นักศึกษา

- จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์

(2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน
- เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
- ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
- เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
- ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครุยปริญญา และเข็มพอยุนของสำนักพิมพ์
- จัดเตรียมสถานที่

(3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์

โดยการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมนันทนาการ

6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป

(1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับโทรศัพท์(โทร 02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา

* (2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

* (3) แจกตารางสอบไล่รายบุคคล

* (4) แจกผลการเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ให้ทราบ

(5) แจ้งบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์

7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาการจัดการศึกษา และสามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ

7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร

7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

8.2 พัฒนาระบบสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล

8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร

8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา (ในระดับมัธยมศึกษาเปิดสอน 2 ระดับ คือมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินการโดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง)

1. ระดับปริญญาบัณฑิต

1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ศษ.บ. (.....) B.Ed. (.....) มีวิชาเอกดังนี้

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ภาษาไทย | 2. ภาษาอังกฤษ |
| 3. ภาษาฝรั่งเศส | 4. สังคมศึกษา |
| 5. วิทยาศาสตร์ | 6. คณิตศาสตร์ |
| 7. การประถมศึกษา | 8. การปฐมวัยศึกษา |
| 9. ธุรกิจศึกษา | 10. ศิลปศึกษา |

- | | |
|---|-------------------------|
| 11. ภาษาจีน | 12. วัดผลการศึกษา |
| 13. เทคโนโลยีการศึกษา | 14. พลศึกษา (สายเดี่ยว) |
| 15. พลศึกษา (วิชาโทอื่น ๆ) | 16. สุขศึกษา |
| 17. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) | |
| 18. การเป็นผู้นำและการบริหารจัดการนันทนาการ | |

ศศ.บ.(คหกรรมศาสตร์) B.Ed. (Home Economics) มีวิชาเอกดังนี้

1. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

2.สาขาวิชาจิตวิทยา วท.บ.(จิตวิทยา) B.S. (Psychology) มีวิชาเอกดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. จิตวิทยาการให้บริการปรึกษา | 2. จิตวิทยาคลินิกและชุมชน |
| 3. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 4. จิตวิทยาพัฒนาการ |

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์) B.S. (Geography) มีวิชาเอกดังนี้

1. ภูมิศาสตร์

หลักสูตรอนุปริญญา คณะศึกษาศาสตร์

ผู้ที่ได้รับอนุปริญญาสาขาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์จะต้องเป็นผู้ที่หมดสถานภาพ นักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้อนุปริญญาสาขาต่าง ๆ ของ คณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2529 และจะต้องสอบ ได้ตามหลักสูตรปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูขึ้น เพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการส่งเสริมระบบกระบวนการ ผลิต การพัฒนาครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการ เป็นวิชาชีพชั้นสูง และมาตรา 53 วรรคสองได้กำหนดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

ชื่อปริญญา : ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) Grad.Dip (Teaching Profession)

3. ระดับบัณฑิตศึกษา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

ศสม. (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน) M.A. (Home Economics for Community Development)

ศษ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) M.Ed (Education for Human Resource Development)

3.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 16 สาขาวิชา คือ

ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) M.Ed (Educational Measurement and Evaluation)

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) M.Ed (Education Educational Technology)
 ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) M.Ed (Curriculum and Instruction)
 ศษ.ม.(พลศึกษา) M.Ed (Physical Education)
 ศษ.ม.(การอุดมศึกษา) M.Ed (Higher Education)
 ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) M.Ed. (Educational Administration)
 ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) M.Ed (Foundations of Education)
 ศษ.ม.(สุขศึกษา) M.Ed. (Health Education)
 ศษ.ม.(การวิจัยการศึกษา) M.Ed. (Educational Research)
 ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) M.Ed. (Psychology for Special Educational Teachers)
 ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) M.Ed. (Mathematics Education)
 ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) M.Ed. (Teaching Thai)
 ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) M.Ed. (Teaching English)
 ศษ.ม.(การศึกษาพิเศษ) M.Ed. (Special Education Administration)
 ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) M.Ed. (Teaching Social Studies)
 ศษ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์) M.Ed. (Teaching Science)

3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา คือ

วท.ม.(ภูมิศาสตร์) M.S. (Geography)
 วท.ม.(จิตวิทยาให้คำปรึกษา) M.S (Counseling Psychology)
 วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) MS. (Developmental Psychology)
 วท.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) M.S. (Industrial and Organizational)
 วท.ม.(จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) M.S (Clinic and Community Psychology)

4 ระดับดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา คือ

ปร.ด. (การวิจัยการศึกษา) Ph.D. (Educational Research)
 ปร.ด. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา) Ph.D. (Counseling Psychology)
 ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)
 ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) Ph.D. (Educational Technology)
 ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) Ph.D. (Human Resources Development)
 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Educational Administration)

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	4,448
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต(ส่วนกลาง)	340
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	487
ระดับปริญญาเอก	-
รวมทั้งสิ้น	5,762

จำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพ (ปีการศึกษา 2552)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	12,151
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	429
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	5,106
ระดับปริญญาเอก	312
รวมทั้งสิ้น	17,998

ข้อมูล : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

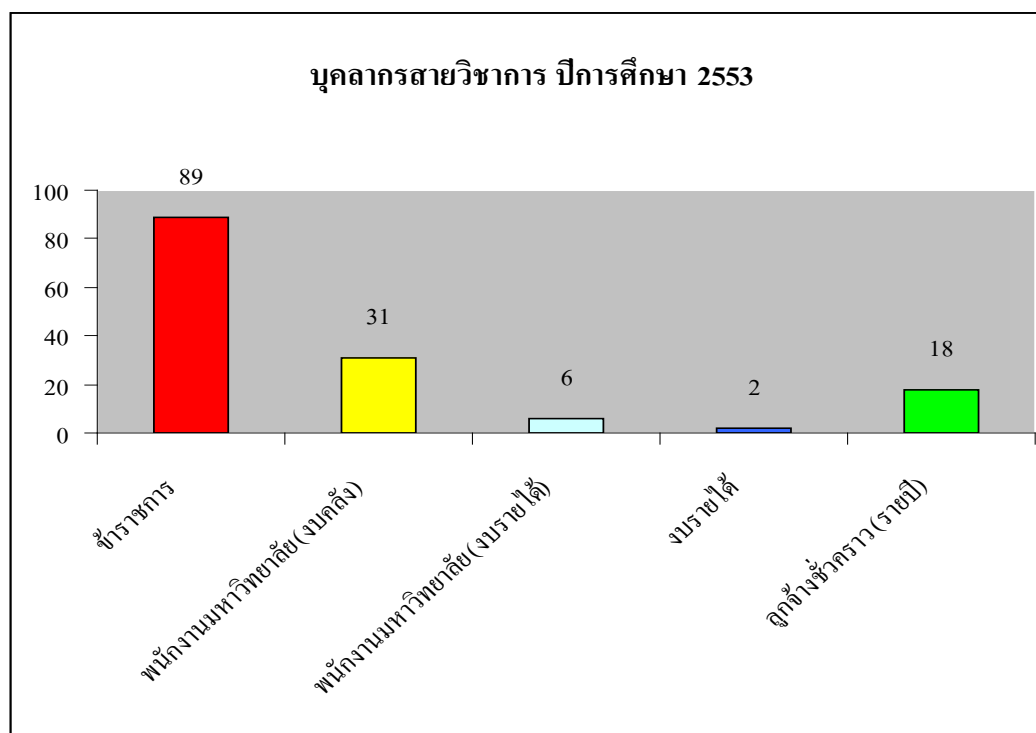
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีงบประมาณ 2553 คณะศึกษาศาสตร์มีบุคลากร จำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำบคลัง งบรายได้ ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี) ดังนี้

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553		
บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
วิชาการ	ข้าราชการ	89
	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	31
	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	6
	งบรายได้	2
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	18
รวม		146

ข้อมูล : งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2554

แผนภูมิ แสดงสถานภาพของบุคลากรสายวิชา ปีการศึกษา 2552



จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
การประเมินและการวิจัย	-	2	5	-	-	-	-	-	1	8
จิตวิทยา	-	9	3	-	3	2	-	3	1	21
เทคโนโลยีการศึกษา	-	3	2	-	4	-	-	3	1	13
พลานามัย	-	8	2	-	5	2	-	6	-	23
พื้นฐานการศึกษา	-	1	3	-	1	-	-	3	1	9
ภูมิศาสตร์	-	3	-	-	3	1	-	2	-	9
หลักสูตรและการสอน	-	10	10	-	3	1	-	10	3	37
คหกรรมศาสตร์	-	2	2	-	2	-	-	4	-	10
บริหารการศึกษาและอุดมศึกษา	-	4	7	-	-	-	-	-	1	12
การศึกษาต่อเนื่อง	-	-	-	-	2	1	-	-	1	4
รวม	-	42	34	-	23	7	-	31	9	146

แผนภูมิ แสดงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2553



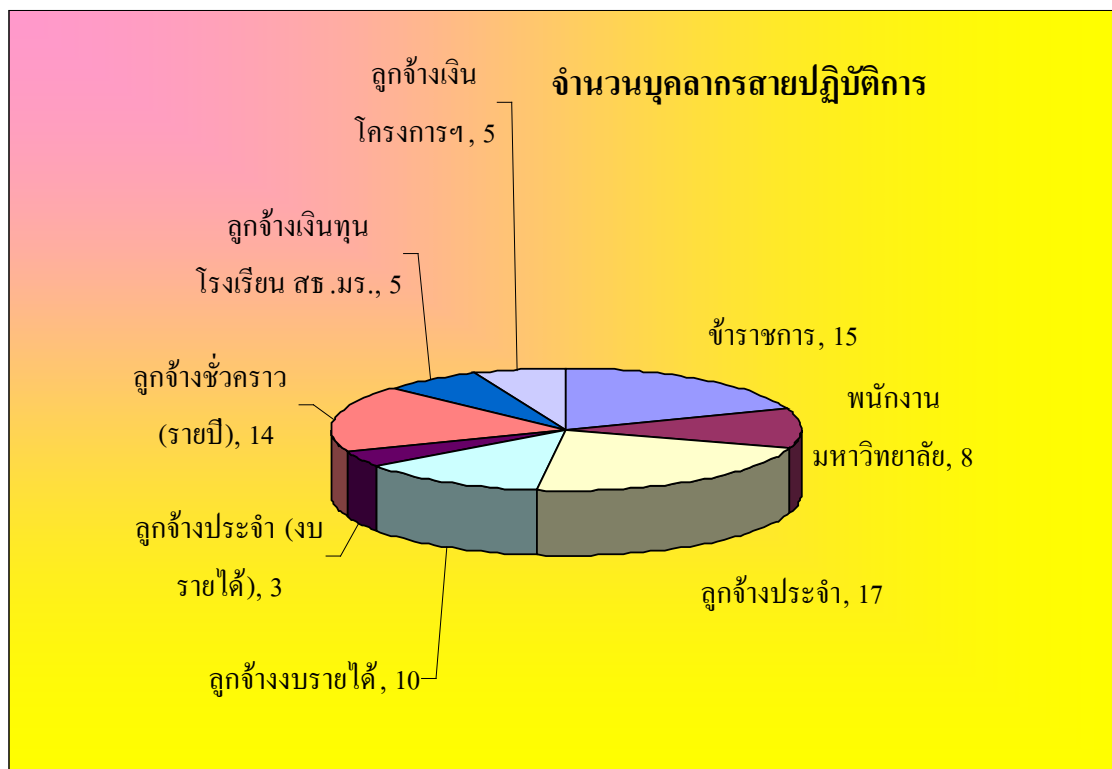
แผนภูมิ แสดงวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553



แสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	15
	พนักงานมหาวิทยาลัย	8
	ลูกจ้างประจำ	17
	ลูกจ้างบรายได้	10
	ลูกจ้างประจำ (งบรายได้)	3
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	14
	ลูกจ้างเงินทุนโรงเรียน สช.มร.	5
	ลูกจ้างเงินโครงการฯ	5
รวม		77

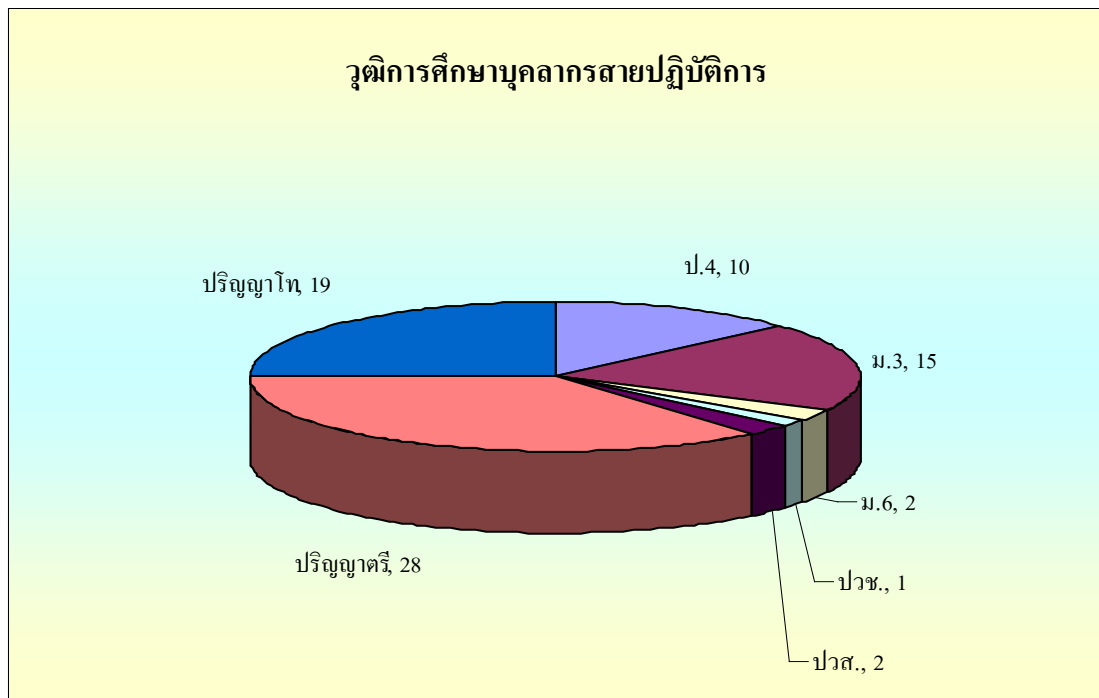
แผนภูมิ แสดงสถานภาพของบุคลากรสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2553



จำนวนบุคลากรสาย ข ค และลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2552 : จำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)
บุคลากรสายปฏิบัติการ	ป.4	10
	ม.3	15
	ม.6	2
	ปวช.	1
	ปวส.	2
	ปริญญาตรี	28
	ปริญญาโท	19
รวม		77

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้างประจำ



ข้อมูล : งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2554

1.8 งบประมาณและอาคารสถานที่

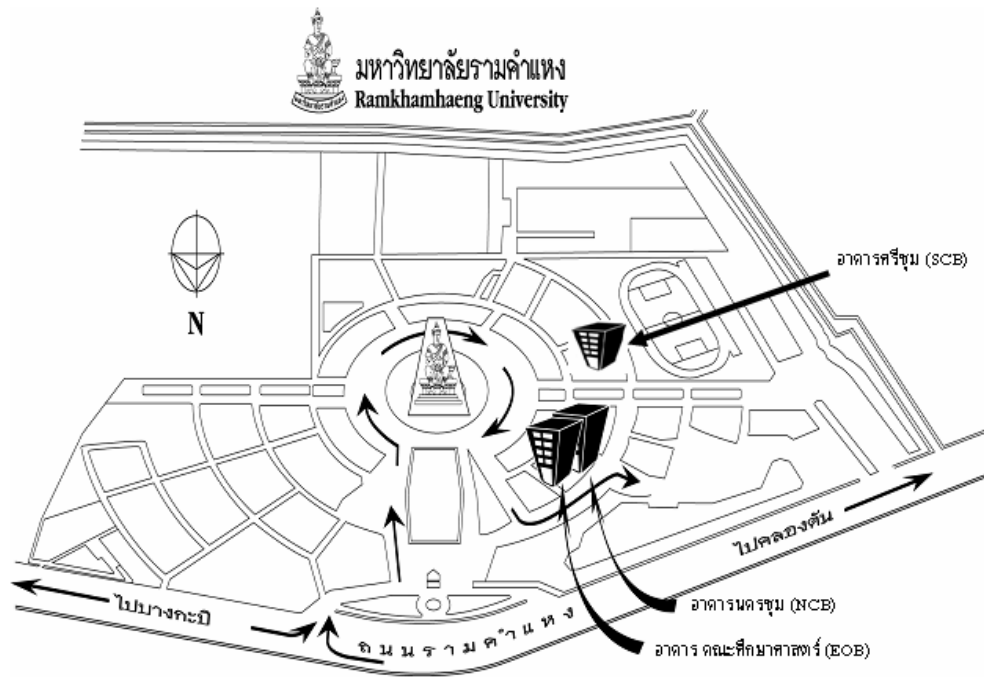
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (ต.ค. 52 – ก.ย. 53) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้จากเงิน 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวนรวมทั้งสิ้น 213,543,600 บาท ดังรายละเอียด

งบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบแผ่นดิน)	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		138,697,700 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		138,697,700 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา		138,697,700 บาท
1) งบบุคลากร		125,200,400 บาท
1.1 เงินเดือน		119,299,400 บาท
1.1.1 เงินเดือนข้าราชการ		119,299,400 บาท
1.1.2 เงินประจำตำแหน่งบริหาร		
1.1.3 เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
1.1.4 เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพ		
1.1.5 เงินตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		
1.1.6 เงินตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		
1.2 ค่าจ้างประจำ		5,901,000 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		5,901,000 บาท
1.2.2 เงินตอบแทนรายเดือนลูกจ้างประจำ		
1.2.3 เงินตอบแทนสมทบค่าจ้างประจำ		
2) งบเงินอุดหนุน		13,497,300 บาท
2.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร		13,497,300 บาท
2.1.1 ค่าจ้างพนักงานของรัฐ		13,497,000 บาท
2.1.2 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานของรัฐ		
2.1.3 เงินสมทบกองทุนสวัสดิการพนักงานของรัฐ		

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	74,845,900 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา	74,445,900 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	74,445,900 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
- จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์	70,688,900 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	68,688,900 บาท
1. งบบุคลากร	14,728,900 บาท
1.1 ค่าจ้างประจำ	10,704,200 บาท
1.1.1 ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	8,370,400 บาท
1.1.2 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	2,333,800 บาท
1.1.3 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการ	
1.1.4 ค่าตอบแทนการเลื่อนขั้นเงินเดือน	
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	4,024,700 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	8,370,400 บาท
1.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 5 %	
2. งบดำเนินงาน	22,000,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	22,000,000 บาท
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.ตรี	2,500,000 บาท
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.โท	19,500,000 บาท
3. งบเงินอุดหนุน	60,000 บาท
3.1 เงินกิจกรรมวิชาการนักศึกษา	60,000 บาท
4. งบรายจ่ายอื่น	31,900,000 บาท
4.1 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.ตรี	1,900,000 บาท
4.2 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.โท	30,000,000 บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	2,000,000 บาท
1. งบลงทุน	2,000,000 บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์	2,000,000 บาท

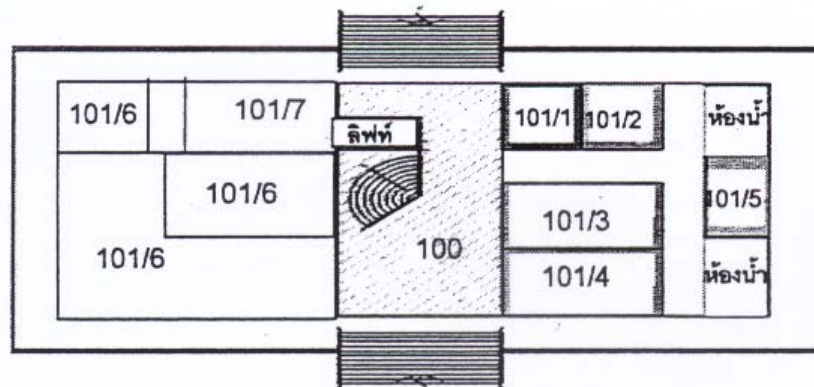
1.2 กิจกรรมสนับสนุน	
บริหารจัดการทั่วไป	3,757,000 บาท
กองทุนทั่วไป	3,757,000 บาท
1. งบดำเนินงาน	3,550,000 บาท
1.1 ค่าตอบแทน	2,000,000 บาท
1.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ	
1.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา	
1.2 ค่าใช้สอย	500,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	1,000,000 บาท
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	50,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน	207,000 บาท
2.1 เงินสมาชิกสมาคม	7,000 บาท
2.2 เงินกิจกรรมสัมมนา	200,000 บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	100,000 บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	100,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
- บริการทางวิชาการ	100,000 บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000 บาท
1. งบรายจ่ายอื่น	100,000 บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	100,000 บาท
จ. แผนงานวิจัย	300,000 บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	300,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
- ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	300,000 บาท
กองทุนวิจัย	300,000 บาท
1. งบเงินอุดหนุน	300,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	300,000 บาท

อาคารสถานที่



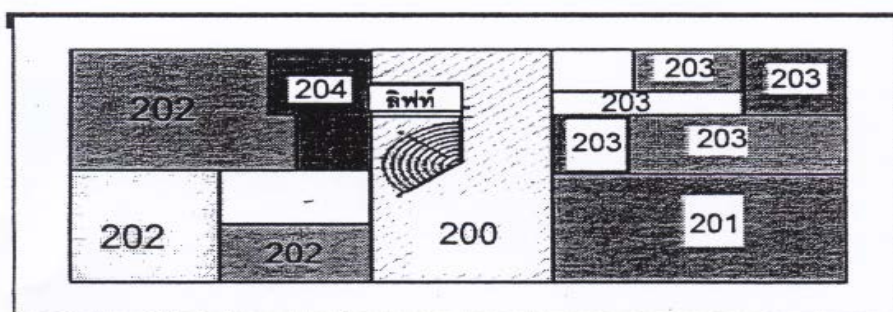
แผนผังและข้อมูลอาคารสถานที่คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร EOB

ผังอาคาร EOB ชั้น 1



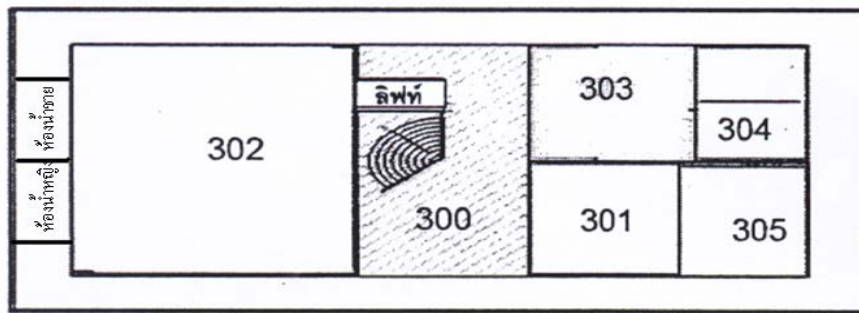
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 1	100	พื้นที่ส่วนกลาง	124	
	101/1	ห้องเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	16	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	101/2	ห้องหัวหน้างานบริหารและธุรการ	16	
	101/3	ห้องหน่วยงานสารบรรณ	32	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และ พริ้นเตอร์
	101/4	ห้องหน่วยงานการเจ้าหน้าที่	32	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	101/5	ห้องพักเจ้าหน้าที่	18.72	
	101/6	ห้องงานบริการการศึกษา	198	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	101/7	ห้องงานนโยบายและแผน	26	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์

ผังอาคาร EOB ชั้น 2



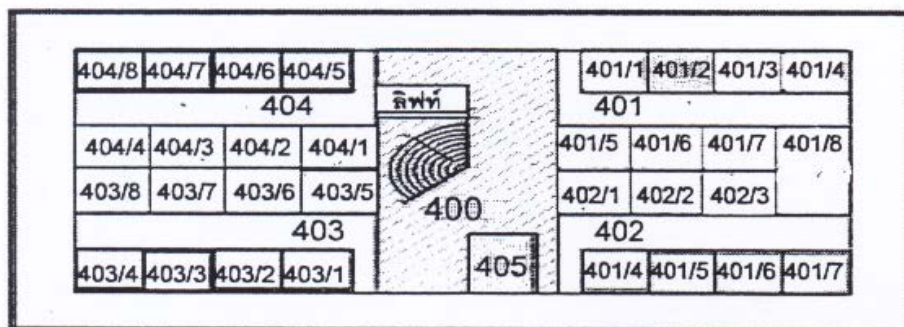
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 2	200	พื้นที่ส่วนกลาง	124	
	201	ห้องสมุด	112	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	202	ห้องงานคลังและพัสดุ	132	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	203	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	63.8	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	204	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	26	

ผังอาคาร EOB ชั้น 3



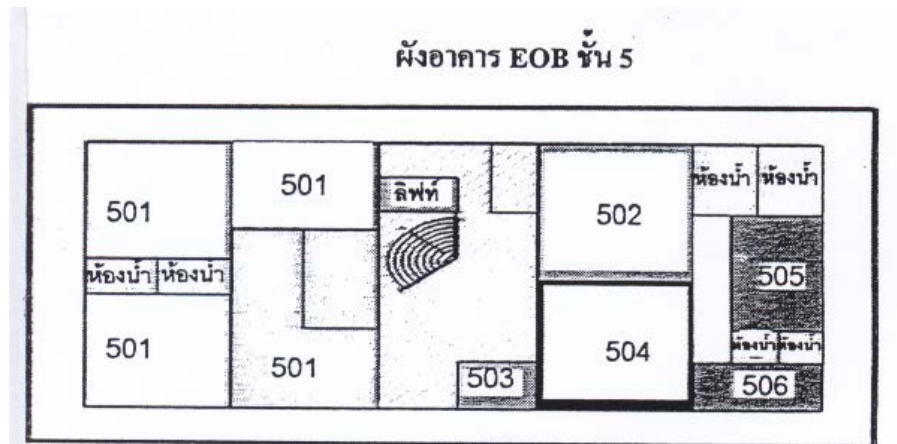
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 3	300	พื้นที่ส่วนกลาง	124	
	301	ห้องเรียนนักศึกษา	64	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายภาพสามมิติ ไมโครโฟน โทรทัศน์
	302	ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์	224	ใช้เป็นห้องเรียน ป.โทด้วย มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟน และชุดนำเสนอ (presentation)
	303	ห้องสำนักงานบัณฑิตศึกษา	97	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	304	ห้องผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา	25	
	305	ห้องเรียนนักศึกษา ป.โท	48	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์

ผังอาคาร EOB ชั้น 4



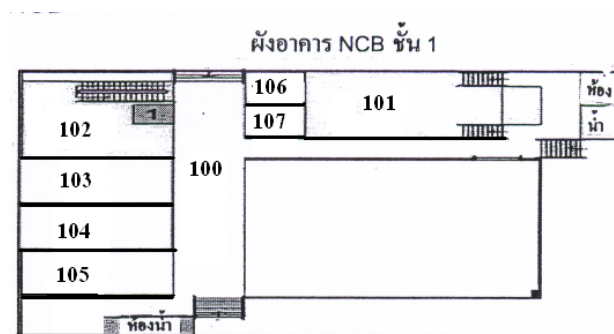
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 4	400	พื้นที่ส่วนกลาง	112	
	401/1	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	401/2	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	401/3	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	401/4	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	401/5	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	401/6	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	401/7	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์

อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 4	401/8	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	21	
	402/1	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	402/2	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	402/3	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	402/4	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	402/5	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	402/6	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	402/7	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	403/1	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/2	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/3	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/4	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/5	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	403/6	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	403/7	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	403/8	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/1	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/2	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/3	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/4	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/5	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	404/6	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	404/7	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	404/8	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	405	ห้องเลขานุการภาควิชาประเมินและการวิจัย	12	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 5	500	พื้นที่ส่วนกลาง	108	
	501	ห้องสำนักงานคณบดี	186	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	502	ห้องจัดทำข้อสอบ	112	
	503	ห้องประกันคุณภาพ	16	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	504	ห้องประชุมฯ	112	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ใช้เป็นห้องเรียนป.โท ด้วยนักศึกษาประมาณ 30 คน
	505	ห้องเก็บของ	24	
	506	ห้องทำการ	24	

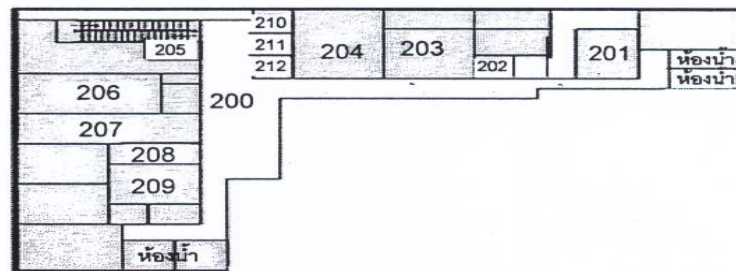
แผนผังและข้อมูล คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร NCB



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 1	100	พื้นที่ส่วนกลาง	205.8	
	101	ห้องประชุม	240	ใช้เป็นห้องเรียนป.โทด้วย มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายภาพสามมิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ชุดนำเสนอ
	102	ห้องเรียน	63	จำนวน น.ศ. ประมาณ 60 คน มีไมโครโฟน เครื่อง คอมพิวเตอร์ ทีวี เครื่องฉายภาพ
	103			

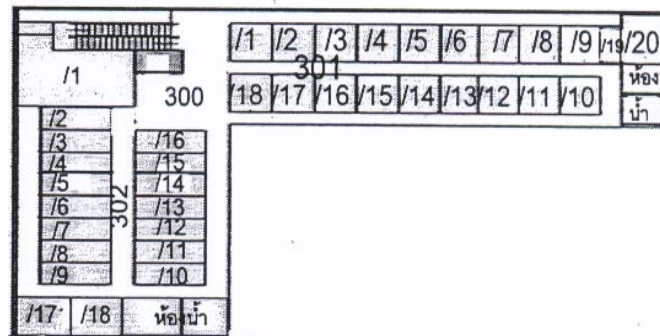
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 1	104	ห้องงานนโยบายและแผน	36	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	105	ห้องงานประกันคุณภาพ การศึกษา	36	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	106	ห้องภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง	20	มีไมโครโฟน
	107	ห้องหน่วยอาคารสถานที่และ ยานพาหนะ	40	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์

ผังอาคาร NCB ชั้น 2



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 2	200	พื้นที่ส่วนกลาง	7.5	
	201	ห้องปฏิบัติการภาควิชาภูมิศาสตร์	72	มีเครื่องคอมพิวเตอร์
	202	ห้องพักนักศึกษาป.โทภาควิชาจิตวิทยา	72	
	203	ห้องปฏิบัติการ 1 ภาควิชาจิตวิทยา	36	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟน โทรทัศน์สำหรับ นศ.ประมาณ 25 คน
	204	ห้องปฏิบัติการ 2 ภาควิชาจิตวิทยา	36	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟนสำหรับนศ. ประมาณ 5 คน
	205	ห้องบันทึกเสียง AV ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา	36	สำหรับนศ.ประมาณ 30 คน มีไมโครโฟน
	206	ห้องปฏิบัติการ AV ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	15.9	สำหรับนศ.ประมาณ 30 คน มีเครื่องฉายภาพสาม มิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ชุดนำเสนอ โทรทัศน์
	207	ห้องเรียน AV ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	36	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่องฉายภาพสามมิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ ชุด นำเสนอสำหรับนศ.ประมาณ 60 คน
	208	ห้องสมุดภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	15.9	
	209	ห้องบริการภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	29.68	
	210	ห้อง Counseling room I ภาควิชาจิตวิทยา	10.25	} บรรรจนศ.ประมาณ 14 คน
	211	ห้อง Counseling room II ภาควิชาจิตวิทยา	10.25	
	212	ห้อง Counseling room III ภาควิชาจิตวิทยา	10.25	

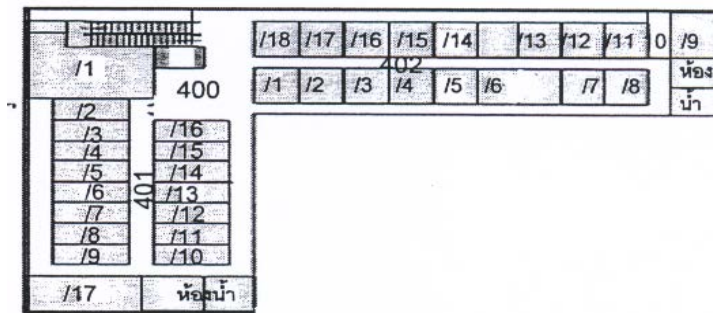
ผังอาคาร NCB ชั้น 3



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 3	300	พื้นที่ส่วนกลาง	117.81	
	301/1	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/6	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	301/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/17	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/18	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพริ้นเตอร์
	301/19	ห้องเลขานุการภาควิชาภูมิศาสตร์	10	
	301/20	ห้องประชุมภาควิชาภูมิศาสตร์	20	
	302/1	ห้องประชุมภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	27.6	
	302/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	

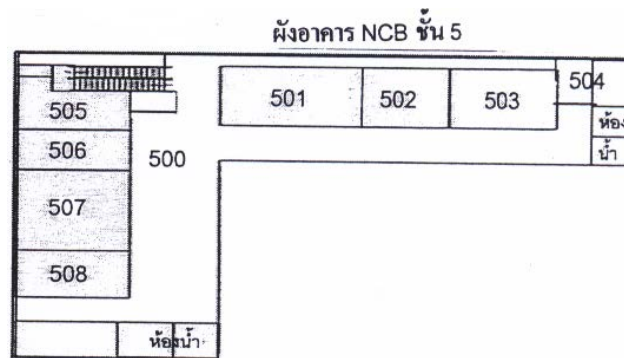
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 3	302/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/6	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	302/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/17	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	302/18	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	10.6	

ผังอาคาร NCB ชั้น 4



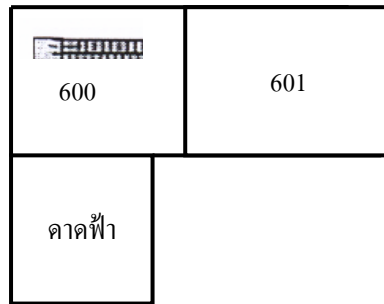
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 4	400	พื้นที่ส่วนกลาง	117.81	
	401/1	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และ พริ้นเตอร์
	401/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/6	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/17	ห้องสมุดภาควิชาจิตวิทยา	21.2	มีเครื่องฉายภาพบนศีรษะ
	402/1	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	

อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 4	402/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/6	ห้องสมุดภาควิชาบริหารการศึกษา	21	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	402/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา, ห้องประชุมภาคฯ	21.2	
	402/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	10	
	402/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/17	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/18	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	



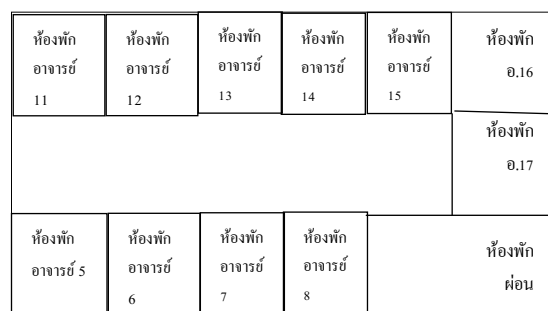
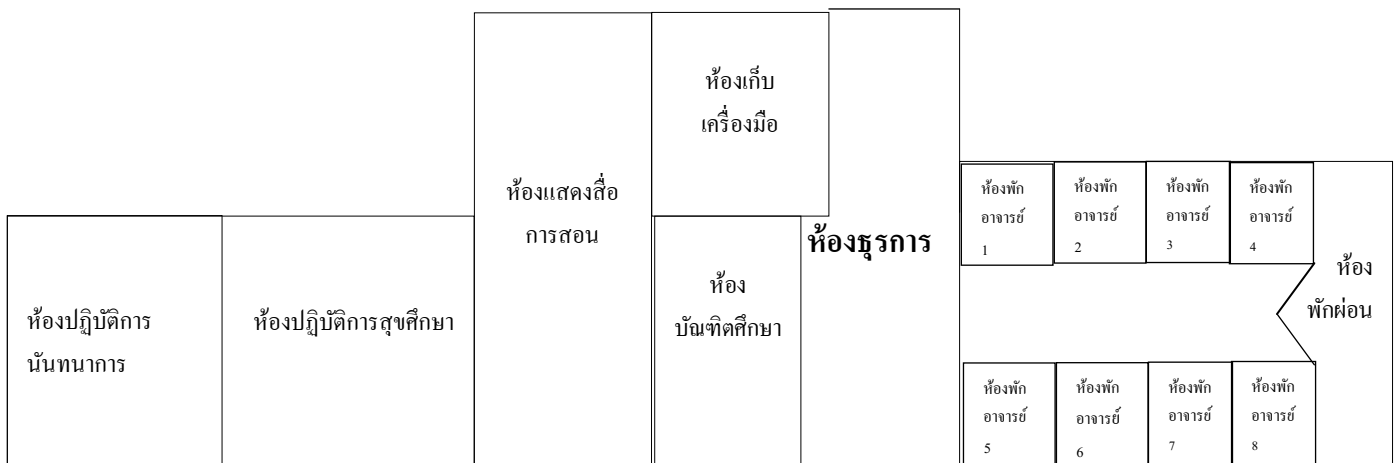
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่(ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 5	500	พื้นที่ส่วนกลาง	159.76	
	501	ห้องเรียน	55.8	
	502	ห้องเรียน	27.9	
	503	ห้องเรียน	55.8	
	504	ห้องเรียน	32.4	
	505	ห้องสาขาวิชาการอุดมศึกษา	288.75	
	506	ห้องเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	24	
	507	ห้องเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	24	
	508	ห้องเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	24	

ผังอาคาร NCB ชั้น 6



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่(ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 6	600	พื้นที่ส่วนกลาง	159	
	601	ห้องประชุม	204	

ตึกศรีชุม (อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ)



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	หมายเหตุ
SCB ชั้น 2	ชั้น 2	หัวหน้าภาคและเลขภาค ห้องแสดงสื่อการสอน	คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพรีนเตอร์ 1 ชุด เครื่องโอเวอร์เสด
	1	ห้องพักอาจารย์	-
	2	ห้องพักอาจารย์	-
	3	ห้องพักอาจารย์	คอมพิวเตอร์ 1 ชุด เครื่องพรีนเตอร์
	4	ห้องพักอาจารย์	คอมพิวเตอร์ 1 ชุด

อาคาร	ห้อง	ชื่อ	หมายเหตุ
SCB ชั้น 2	5	ห้องพักอาจารย์	-
	6	ห้องพักอาจารย์	-
	7	ห้องพักอาจารย์	-
	8	ห้องพักอาจารย์	-
	9	ห้องพักอาจารย์	-
	10	ห้องพักอาจารย์	-
	11	ห้องพักอาจารย์	-
	12	ห้องพักอาจารย์	-
	13	ห้องพักอาจารย์	-
	14	ห้องพักอาจารย์	-
	15	ห้องพักอาจารย์	-
	16	ห้องพักอาจารย์	-
	17	ห้องพักอาจารย์	-
		ห้องปฏิบัติการนันทนาการ	-
		ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	-
SCB ชั้น 3		ห้องแสดงสื่อการสอน	-
		ห้องบันทึกศึกษา	-
		ห้องธุรการ	-
		ห้องเก็บเครื่องมือ	-
		ห้องปฏิบัติการกีฬา	-
		ห้องประชุม	เครื่องโปรเจคเตอร์
		ห้องหัวหน้าภาควิชาและเลขา	คอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง เครื่องปรี้น 2 เครื่อง
		ห้องพักผ่อน	-
		ห้องพักผ่อน	-

1.9 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำคณะ

สีชมพู

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2552	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2553 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 1</u> - การจัดทำแผนกลยุทธ์ขาดหลักฐานแสดงความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)	<u>องค์ประกอบที่ 1</u> - มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมร. และแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - มีการนำแผนปฏิรูปราชการประจำปีเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ - แผนกลยุทธ์ได้จัดทำหลักฐานแสดงความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔)	<u>องค์ประกอบที่ 1</u> 1. นำแผนปฏิรูปราชการมาวิเคราะห์ปรับปรุงกลยุทธ์เสนอต่อที่ประชุม กปค.ทุกไตรมาส
<u>องค์ประกอบที่ 2</u> 1. ควรให้คณาจารย์ทำแบบประมวลรายวิชาให้ครบทุกกระบวนวิชา 2. รายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม แผนการสอนควรแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของประมวลรายวิชาเป็นลายลักษณ์อักษร	<u>องค์ประกอบที่ 2</u> 1. คณะให้ความตระหนักในการจัดเก็บรวบรวมแบบประมวลรายวิชา 2. มีการนำผลจากงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	<u>องค์ประกอบที่ 2</u> - สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยด้านการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินปี 2552	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 3</u> 1. ควรมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมและการรับบริการข้อมูลข่าวสารของศิษย์เก่า 2. ควรชักชวนนักศึกษาปัจจุบันให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะให้มากขึ้น 3. ควรจัดฝึกอบรมหรือมีกิจกรรมในช่วงเวลาอื่นๆ บ้าง	<u>องค์ประกอบที่ 3</u> 1. คณะมีการดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. มีการให้ความรู้ ให้นักศึกษาเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมด้วยตัวนักศึกษาเอง 3. มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ	<u>องค์ประกอบที่ 3</u> 1. ในการจัดโครงการต่างๆ จะได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ 2. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<u>องค์ประกอบที่ 4</u> ควรให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	<u>องค์ประกอบที่ 4</u> - มีการเผยแพร่ความรู้จรรยาบรรณอาจารย์ให้คณาจารย์รับทราบ โดยผ่านทางเว็บไซต์ ดิบบอร์ดประชาสัมพันธ์	<u>องค์ประกอบที่ 4</u> มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม และมีความชัดเจนว่านำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ในเรื่องใดและมีผลสัมฤทธิ์เพียงใด
<u>องค์ประกอบที่ 5</u> ควรขอความร่วมมือจากภาควิชาในการจัดกิจกรรมทางวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้นอย่างเป็นระบบ	<u>องค์ประกอบที่ 5</u> คณะศึกษาศาสตร์ได้ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”	<u>องค์ประกอบที่ 5</u> 1. จัดกิจกรรมการบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมและสนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินปี 2552	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 6</u> -	<u>องค์ประกอบที่ 6</u> ได้เข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติในโครงการดังต่อไปนี้ 1. โครงการประหม่นานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence 2. โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010 มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สืบพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554	<u>องค์ประกอบที่ 6</u> จัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
<u>องค์ประกอบที่ 7</u> ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	<u>องค์ประกอบที่ 7</u> 1. มีการประเมินผู้บริหาร ตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ 2. มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 3. มีระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น 4. มีการปรับปรุงแบบประเมินของคณะศึกษาศาสตร์ 5. มีการดำเนินการจัดการความรู้ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ	<u>องค์ประกอบที่ 7</u> 1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ของทุกภาควิชาภายในปี /2553 2. จัดทำระบบข้อมูลการพัฒนาบุคลากรทางเว็บไซต์ของคณะ/ภาควิชาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เผยแพร่ข้อมูลความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ เว็บบอร์ด บล็อก 4. คณะจัดประชุมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงภายในปี 2553 5. ทุกภาควิชา ทุกหน่วยงานและทุกงานจัดทำแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมินปี 2552	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 8</u> - ผลการประเมินปีการศึกษา 2552 ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	<u>องค์ประกอบที่ 8</u> 1. มีการอบรมเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานฝึกอบรมระบบสามมิติ (ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เรื่องการเงินพัสดุ) 2. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	<u>องค์ประกอบที่ 8</u> 1. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุ-ครุภัณฑ์ของคณะฯ ที่เสื่อมสภาพหมดความจำเป็น
<u>องค์ประกอบที่ 9</u> - ผลการประเมินปีการศึกษา 2552 ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	<u>องค์ประกอบที่ 9</u> - มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและสอดคล้องกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง - มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และคณะอนุกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - มีระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชาและระดับคณะ(ทดลองตรวจ) เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจประเมินฯ	<u>องค์ประกอบที่ 9</u> 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
<u>องค์ประกอบที่ 10</u> - ผลการประเมินปีการศึกษา 2552 ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	<u>องค์ประกอบที่ 10</u> สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมความรู้คู่คุณธรรม	<u>องค์ประกอบที่ 10</u> ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและนำผลมาพัฒนากิจกรรม

ผลการประเมินปี 2552	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 10</u> - ผลการประเมินปีการศึกษา 2552 "ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา"	<u>องค์ประกอบที่ 10</u> สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมความรู้คู่คุณธรรม	<u>องค์ประกอบที่ 10</u> ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและนำผลมาพัฒนา กิจกรรม
<u>องค์ประกอบที่ 11</u> ยังขาดกระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน ด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (e-Learning และ e- Testing) คือ - การวางแผน - การตรวจสอบ - การประเมินผล	<u>องค์ประกอบที่ 11</u> 1. ได้จัดทำวิจัยและงานสร้างสรรค์เรื่องความคิดเห็นของบุคลากร สายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” 2. มีการจัดทำ PDCA ในการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย e-Testing	<u>องค์ประกอบที่ 11</u> - มีการนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์มาใช้ ประโยชน์ในหน่วยงาน
<u>องค์ประกอบที่ 12</u> - ผลการประเมินปีการศึกษา 2552 "ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา"	<u>องค์ประกอบที่ 12</u> มีการจัดทำโครงการที่ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม	<u>องค์ประกอบที่ 12</u> ควรให้ทุกภาควิชา/หน่วยงานร่วมมือกันจัด โครงการที่ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม
<u>องค์ประกอบที่ 13</u> ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย	<u>องค์ประกอบที่ 13</u> - มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามสถานศึกษานโยบาย 3 ดี ครอบคลุม ทุกด้าน ได้แก่ โครงการ “มหกรรมชุมนุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้าน ภัยยาเสพติด”โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2553โครงการบำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553 และ โครงการกิจกรรมกีฬา สานสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553	<u>องค์ประกอบที่ 13</u> - ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 **ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน**

1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	คณะศึกษาศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิรูปตราสาร 4 ปี และแผนปฏิรูปตราสารประจำปี พ.ศ. 2553 โดยมีการกำหนด กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) และเมื่อผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม กปค. แล้ว ได้เสนอต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อทำคำรับรองแผนปฏิรูปตราสารประจำปี พ.ศ. 2553 แผนฯ ดังกล่าวเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธานและพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	ศษ.1.1.1.1	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
			ศษ.1.1.1.2	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2551-2554)
			ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิรูปตราสาร 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิรูปตราสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิรูปตราสาร 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิรูปตราสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิรูปตราสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้ลงนามในคำรับรองกับอธิการบดีในแผนกลยุทธ์ และนำแผนกลยุทธ์ถ่ายทอดไปสู่หน่วยงานภายในของคณะ โดยการเสนอเพื่อทราบผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) เพื่อถ่ายทอดให้ภาควิชา/หน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ทราบ รวมทั้งนำเสนอแผนกลยุทธ์ ในเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
			ศษ.1.1.2.2	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4
3.	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 โดยกำหนดนโยบายตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผน	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.3.1	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 1/2552 วาระที่ 4.1 4.2 และ 4.3
4.	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 และมีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.1.1.5.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 (6 เดือน)
			ศ.บ.1.1.6.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 (12 เดือน)
6.	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการ โดยการประเมิน แผนทุก 6 เดือน และรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายนโยบายและ แผนและประกันคุณภาพการศึกษาและคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.5.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 (6 เดือน)
			ศ.บ.1.1.6.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 (12 เดือน)
7.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และนำเสนอ กปค.เพื่อพิจารณาจากนั้น นำส่งกองแผนงานเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง และกองแผนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย อนุมัติแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์และรายงานต่อผู้บริหาร มหาวิทยาลัย รามคำแหง ปีละ 1 ครั้ง	ศ.บ.1.1.7.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย รามคำแหง ครั้งที่ 10/2552 วาระที่ 5.14
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
8.	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 ส่งกองแผนงานโดยระบุ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเป็น ข้อมูลให้กับกองแผนงานในการดำเนินการสรุปและติดตาม ประเมินแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะจาก กองแผนงานซึ่งผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯต่อไป	ศ.บ.1.1.8.1	บันทึกข้อความ การจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (1 ตุลาคม 2552-30 กันยายน 2553) (เพิ่มเติม)
			ศ.บ.1.1.8.2	บันทึกข้อความ เรื่องผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัย รามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เป้าหมาย.....7 ข้อ (คะแนน 4).....	ทำได้.....8 ข้อ (คะแนน 5).....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ...8 ข้อ (5 คะแนน).....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติตาม (1) ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร (2) หลักเกณฑ์กลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ (5) ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
			ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
			ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำ รายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
2.	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการสำรวจหลักสูตรแต่ละ ภาควิชาเพื่อพิจารณาปิดหลักสูตร ที่เห็นว่าไม่เหมาะสมกับ สภาพเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบันตามระบบกลไกเปิดและ ปิดหลักสูตร ซึ่งมีภาควิชาที่ขอปิดหลักสูตร ได้แก่ภาควิชา จิตวิทยาได้ปิดหลักสูตร จิตวิทยาสังคม และภาควิชา หลักสูตรและการสอนได้ปิดหลักสูตรวิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา มีการนำเสนอให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการรับทราบ และเสนอให้คณะกรรมการ กปค. ดำเนินการต่อให้ มหาวิทยาลัย	ศษ. 2.1.2.1/5/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/53 วาระที่ 3.1
			ศษ. 2.1.2.1/6/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/53วาระที่ 3.8 และ 3.9
			ศษ. 1.1.2.1/11/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/53วาระที่ 4.4 และ 4.5
			ศษ. 2.1.2.2	บันทึกข้อความขอแจ้งการปิดหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี วิชาเอกจิตวิทยาสังคม วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา
			ศษ. 2.1.2.3	บันทึกข้อความ ขอให้ดำเนินการตามมติสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 5.6 ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 5.5,5.6,5.7
			ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและ กลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อน ปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรในคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมเรื่อง TQF	ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.3.1	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
			ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กล้องที่ 1
			ศษ. 2.1.3.3	หลักสูตรระดับปริญญาโท กล้องที่ 2

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุก หลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ภาควิชายังมีคณะกรรมการวิชาการแต่ละภาควิชาในการ ดำเนินงาน	ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
5.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุก หลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 4 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)			

2.2* อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ 2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 139.50 คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 48 คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท 91.50 คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี - คน 5. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ 1 คน 6. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก $\frac{48 \times 100}{139.50} = 34.41$	ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำนวนตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ปัจจัยนำเข้า

วิธีคำนวณแบบที่ 1.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
วิธีคำนวณแบบที่ 2.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 34.41	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

2.3* อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 139.50 คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ - คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 76 คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30 คน 5. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอาจารย์ 33.50 คน 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ 1 คน 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ $\frac{106 \times 100}{139.50} = 75.99$	ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ปัจจัยนำเข้า

วิธีคำนวณแบบที่ 1.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
วิธีคำนวณแบบที่ 2.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 60	ทำได้ ร้อยละ 75.99	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 60
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

2.4 ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552 -2555 และกำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ตามแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต และมีการ	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.1.1	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
			ศษ. 2.1.2.1/6/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/53 วาระที่ 4.3

		ประเมินแผนการดำเนินงาน	ศษ. 2.4.1.2	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 องค์กรประกอบที่ 2 รอบ 12 เดือน
--	--	------------------------	-------------	---

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์ได้แก่ จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของ คณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) และโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มีคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ อบรม จำนวน 57 คน นอกจากนี้สนับสนุนคณาจารย์เข้ารับการ อบรมอาทิเช่น (1) โครงการการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคและจิตวิทยาในการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (3) โครงการอบรมการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสอน (4) โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคและวิธีการออกข้อสอบที่ดี” (5) โครงการประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการสอน” เป็นต้น ในด้านการพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ได้จัด โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาบุคลากรและการเพิ่ม สมรรถนะการบริหารและการปฏิบัติราชการของบุคลากร คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการประเมินแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ศษ. 2.1.3.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)
			ศษ. 2.4.2.1	รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 2.4.2.2	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนา บุคลากรและการเพิ่มสมรรถนะการบริหารและการ ปฏิบัติราชการของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.1.2	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินผลการแผนการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 องค์กรประกอบที่ 2 รอบ 12 เดือน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการที่คอยดูแลสวัสดิการคณะฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร โดย 1) คณะได้จัดโครงการอบรม เรื่อง การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ เพื่อให้คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง 2) คณะเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีตามที่ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรณคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2553 ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย 3) ร่วมกับภาควิชาเป็นเจ้าภาพงานศพ มอบพวงหรีดและเงินช่วยทำบุญงานศพ บิณฑบาตและญาติของบุคลากรทุกคน 4) มีสวัสดิการการขอกู้ยืมเงินคณะศึกษาศาสตร์ให้กับบุคลากร 5) มีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยรศ.ดร.อำไพ เกียรติชัย ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และรศ.ดร.ศิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ ได้รับรางวัลชมเชยประเภทรางวัลคณาจารย์แห่งชาติ	ศษ.2.4.3.1	โครงการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
			ศษ. 2.4.3.2	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัย รณคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2553
			ศษ. 2.4.3.3	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ
			ศษ. 2.4.3.4	แบบฟอร์มคำขอกู้เงินสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.3.5	หนังสือ เรื่องขอเสนอชื่อคณาจารย์ดีเด่นทาง ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.3.6	ประกาศสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย เรื่องผลการพิจารณารางวัล อาจารย์ดีเด่นของสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และผลการพิจารณารางวัลแห่งชาติทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้คณาจารย์ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา กรอกแบบฟอร์มการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา)	ศษ. 2.4.4.1	แบบกรอกรายการการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา)มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
			ศษ. 2.1.2.1/1/54	รายงานการประชุมวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/54 วาระที่ 2
5.	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะศึกษาศาสตร์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพไว้สำหรับปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรโดยถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบใน website ของคณะศึกษาศาสตร์ ทำบันทึกแจ้งให้แต่ละหน่วยงานรับทราบถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการนอกจากนี้สนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณ โดยให้บุคลากรเข้ารับการอบรม โครงการฝึกอบรมคุณธรรม	ศษ. 2.4.5.1	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /การจัดการความรู้/อ่านดูรู้แน่
			ศษ. 2.4.5.3	คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.5.4	ข้อบังคับ กพ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537
			ศษ. 2.4.5.5	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยมาตรฐานจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

		จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับบุคลากรสาย ข และสาย ค	ศษ. 2.4.5.6	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับบุคลากร
--	--	---	-------------	---

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการประเมินผลความสำเร็จของ แผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรในคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ 2553	ศษ. 2.4.1.2	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 องค์ประกอบที่ 2 รอบ 12 เดือน
7.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา ในส่วนของ อาจารย์คิดเป็นร้อยละ 96.56 และเจ้าหน้าที่คิดเป็นร้อยละ 100 มีการอภิปรายเพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ต่อไป	ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/54 วาระที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	ไม่ต้องดำเนินการยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และสถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
2.	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และม ีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีบริการห้องสมุดของคณะ ศษ. สำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา และสำนักหอสมุด มร.สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งมีระบบสัญญาณเครือข่าย คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	ศษ. 2.5.2.1	รูปภาพห้องสมุด คณะ ศษ.
			ศษ. 2.5.2.2	รูปภาพสำนักหอสมุดกลาง มร.
			ศษ. 2.5.2.3	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สาย ของคณะ ศษ.
			ศษ. 2.5.2.4	รูปภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครือข่าย
3.	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	คณะศึกษาศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ การศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ห้องเรียน ตึกEOB ตึกNCB และตึก SCB ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ การศึกษาทางคหกรรมศาสตร์และพลานามัย นอกจากนี้ คณะ ศษ. ยังมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายสำหรับบริการ นักศึกษา	ศษ. 2.5.3.1	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียน การสอน
			ศษ. 2.5.2.3	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สาย ของคณะ ศษ.
			ศษ. 2.5.3.3	บันทึกข้อความ ศธ.0518.07/พิเศษ วันที่ 25 มิ.ย.53 เรื่องการติดตั้งมัลติมีเดียฯและปรับปรุง ระบบสัญญาณฯ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการบริการงานด้านการลงทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีสถานอนามัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ให้บริการ มีการให้บริการของโรงอาหารและสนามกีฬามหาวิทยาลัย นอกจากนี้มีงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ที่ให้บริการกับนักศึกษา	ศษ. 2.5.4.1	ระบบลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง)ปริญญาตรี http://www.iregis2.ru.ac.th/regiscenter/index.jsp
			ศษ. 2.5.4.2	รูปภาพงานอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.3	รูปภาพโรงอาหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.4	รูปภาพสนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.5	รูปภาพงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
5.	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะศึกษาศาสตร์ มีการรักษาความปลอดภัยของอาคาร มีช่างประปา ช่างไฟฟ้า ในหน่วยอาคารสถานที่ ศษ. นอกจากนี้ คณะ ศษ. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในอาคาร EOB อาคาร NCB และ SCB มีถังขยะให้บริการแต่ละจุดของอาคารในคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.5.5.1	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.2	กรอบกระดานที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.4	รูปภาพถังขยะที่ให้บริการ ในคณะศึกษาศาสตร์
6.	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประเมินความพึงพอใจในอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ศษ. 2.5.6.1	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการประเมินความพึงพอใจอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์

		คณะศึกษาศาสตร์ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ มาก		
--	--	---	--	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้าน กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินความพึง พอใจในอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์รับทราบ	ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/54 วาระที่ 3.15
			ศษ. 2.5.7.1	บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงและ ซ่อมแซมอาคารนครชุม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.7.2	บันทึกข้อความรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายจากรายได้ปี พ.ศ. 2555

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์เปิดสอน 3 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต, ภูมิศาสตร์ และจิตวิทยา ในแต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการวิชาการของแต่ละภาควิชากำกับดูแล และในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีวิชาฝึกประสบการณ์และฝึกสอนฝึกงานในหลักสูตร	ศษ. 2.6.1.1	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
			ศษ. 2.6.1.2	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอนฝึกงาน
			ศษ. 2.6.1.3	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
2.	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะศึกษาศาสตร์มีรายละเอียดรายวิชา โดยกำหนดในแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ทุกหลักสูตร	ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2553 (แฟ้ม 4)
3.	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งใน	คณะศึกษาศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก	ศษ. 2.6.1.2	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอนฝึกงาน
			ศษ. 2.6.1.3	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

	และนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ห้องเรียน ซึ่งรายวิชาที่นักศึกษาออกไปฝึกงาน และมีรายวิชาที่มี การฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
--	----------------------------------	--	-------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยร่วมมือกับบุคคลหรือองค์กรภายนอก มีรายวิชาที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน ฝึกงานกิจกรรมทางการศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ศษ. 2.6.4.1	บันทึกข้อความ ขอส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน/ฝึกงาน
			ศษ. 2.6.4.2	รายงานการประชุมการคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน
5.	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย พัฒนาการเรียนการสอน โดยคณะได้จัด 1) โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต ได้นำมาพัฒนาการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนเด็กพิเศษ ได้แก่ กระบวนวิชา TL 304 การสอนเด็กพิเศษ ES 407 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ES 203 การศึกษาพิเศษ และ ES 406 การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และ2) ได้นำผลงานวิจัยของ อ.ยสระวิ วายทองคำ จัดโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี และได้นำผลการวิจัย เผยแพร่ให้บุคลากรภายนอกและคณาจารย์ ในคณะศึกษาศาสตร์ ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน	ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา ES 406 ES 407 ES 203 TL 304
			ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 2.6.5.3	บันทึกข้อความขอส่งรายงานการวิจัย เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		นอกจากนี้อาจารย์ได้นำผลงานวิจัยประกอบการจัดการเรียนการสอน เช่น รศ.วิไลวรรณ แสนพาน นำผลงานงานวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม. 1 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการสอนแบบปกติ ประกอบการสอนในวิชา TL 370 และได้จัดทำเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสอนโดยเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์ และ รศ.ดร.อรนุช ลิมตศิริ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง สัมฤทธิ์ผลของการนำแนวคิดการศึกษา แบบเชิงวิญญูสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ประกอบการเรียนการสอนวิชา HU 428 HU 429	ศษ. 2.6.5.4	Powerpoint ประกอบการสอน
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา TL 370 HU 428 HU 429
			ศษ. 2.6.5.5	เอกสารประกอบการสอน วิชา TL 370
6.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 561 วิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 568 วิชา 2. จำนวนวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนไม่ต่ำกว่า 3.51 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 181 วิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 294 วิชา 3. จำนวนวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ำกว่า 3.51 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5 วิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 15 กระบวนวิชา	ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	คณะศึกษาศาสตร์มีการสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และแจ้งผลการประเมินให้คณาจารย์ทราบ เพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ศษ. 2.2.7.1	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
			ศษ. 2.2.7.2	บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
			ศษ. 2.2.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” (แฟ้ม 5)

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ทุกสิ้นปีการศึกษา ซึ่งผลการประเมิน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการใช้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมอยู่ในระดับดี	ศษ. 2.7.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.1.1	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
2.	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลสรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน	ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่4/54 วาระที่ 4.6

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต มีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต ในรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม (http://e-book.ram.edu/e-book/indexstart.htm) นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของบัณฑิตมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษาเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ e-Services (ป.ตรี) e-Graduate (ป.โท) e-Testing e-learning RU. Mail สำหรับนักศึกษา คณะฯ ศษ.มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต	ศษ. 2.7.3.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.7.3.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 2.7.3.3	e-Book ของศูนย์สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ มร. http://e-book.ram.edu/e-book/indexstart.htm
			ศษ. 2.7.3.4	e-Services (ป.ตรี)
			ศษ. 2.7.3.5	e-Graduate (ป.โท)
			ศษ. 2.7.3.6	e-Testing
			ศษ. 2.7.3.7	e-learning
			ศษ. 2.7.3.8	RU. Mail
			ศษ. 2.7.3.9	งบประมาณรายจ่ายจากรายได้(งบส่งเสริมวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง “Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Quest for Excellence” มีการตีพิมพ์ประกาศประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้บุคลากรภายนอก คณาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
			ศษ. 2.7.4.1	แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง “Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Quest for Excellence”
			ศษ. 2.7.4.2	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง “Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Quest for Excellence”
			ศษ. 2.7.4.3	บอร์ดประชาสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
5.	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะ ศษ.มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา ดังนี้ 1) โครงการคุณธรรมในพระบรมราโชวาท เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและบุคลากรทั่วไปได้น้อมนำพระบรมราโชวาทไปปฏิบัติเพื่อเป็นมงคลแก่ชีวิต 2) โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2553	ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี รายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งอยู่ในหมวดศึกษาทั่วไประดับ ระดับปริญญาโท รายวิชา RU 600 และระดับปริญญาเอก รายวิชา RU 900 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตไว้ในหลักสูตรทุกหลักสูตร	ศษ. 2.6.1.1	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.8.1.1	- คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.ตรี) - คำอธิบายรายวิชา RU 600 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.โท) - คำอธิบายรายวิชา RU 900 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.เอก)
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา RU100
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กล้องที่ 1
			ศษ. 2.1.3.3	หลักสูตรระดับปริญญาโท กล้องที่ 2

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้ง สถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคณาจารย์มีการ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมขณะที่สอนและปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาอยู่ในระดับดี นอกจากนี้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการ คุณธรรมในพระบรมราโชวาท เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและบุคลากรทั่วไปได้น้อมนำพระบรมราโชวาทไป ปฏิบัติเพื่อเป็นมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนเป็นการสนองนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ของรัฐบาลทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย และโครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553	ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	คณะฯมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ โครงการคุณธรรมในพระบรมราโชวาท เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้น้อมนำพระบรมราโชวาทไปปฏิบัติเพื่อเป็นมงคลแก่ชีวิต และโครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูทูลเกล้าฯ ถวาย	ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553
4.	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	1. จำนวนตัวบ่งชี้ 4 ตัวบ่งชี้ 2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวบ่งชี้ 3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม.....-.....คน 2. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม.....-.....กิจกรรม	

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 4 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ 2.9* : ร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
1.	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 402 คน 2. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 340 คน 3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 290 คน 4. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 6 คน 5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 178 คน 6. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบท...-....คน 7. จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ 6 คน 8. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีจากผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร และลาอุปสมบท) 106 คน 9. ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 85.29	ศษ. 2.9.1.1	ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552
			ศษ. 2.9.1.2	ผลการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

วิธีคำนวณ

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	×	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด		

ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 70	ทำได้. 85.29	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปร้อยละ 70
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ .. 4.26.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ป.ตรี จำนวน 402 คน 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 232 คน 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ทุกระดับ) 934.63 4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (คิดตามวิธีการคำนวณ $934.63/232 = 4.02$)	ศษ. 2.9.1.1	ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552
			ศษ. 2.10.1.1	ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เป้าหมาย 4	ทำได้ 4.02	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....4.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4.02 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 71 คน	ศษ. 2.11.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก ทำวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2553 ระหว่าง 1 ก.ค. 2553 – 30 มิถุนายน 2554
		2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ $7 \times .125 = 0.875$ 3. ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ $0.875 \times 100 / 71 = 1.23$	ศษ. 2.11.1.2	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

สรุปจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน.....7.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....0875.....
2. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวนเรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวนเรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
5. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

สรุปค่านักผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

เป้าหมาย ร้อยละ 5	ทำได้ ร้อยละ ..1.23....	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.25.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา) 17 คน 2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 1.125 3. ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 1.58	ศษ. 2.12.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
			ศษ. 2.12.1.2	จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.

1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI
-------------	--

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

สรุปจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม 1.125
2. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวนเรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวนเรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

5. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

สรุปค่าน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด จำนวน.....7.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....0.875.....
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน.....2.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....0.25.....
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

เป้าหมาย ร้อยละ 10	ทำได้ 1.58	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 10.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.16.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

ข้อมูลหน่วยงาน

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	...- คน X 0 = ...-....	25.5 คน X 2 = 51	8 คน X 5 = 40
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	...- คน X 1 = ...-....	23 คน X 3 = 69	7 คน X 6 = 42
รองศาสตราจารย์	...- คน X 3 = ...-....	43 คน X 5 = 215	33 คน X 8 = 264
ศาสตราจารย์	...- คน X 6 = ...-....	- คน X 8 = -	- คน X 10 = -

เป้าหมาย 4	ทำได้ 4.88	☒ บรรลุเป้าหมาย เป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุ	เป้าหมาย ปีต่อไป.....4.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4.07 คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาควิชาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีตารางให้คำปรึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และยังมีหน่วยงานบริการการศึกษา โดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับนักศึกษา	ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553
			ศษ.3.1.1.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2553
			ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ. 2.5.4.5	รูปภาพงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีหน่วยงานบริการการศึกษาโดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางวิชาการ มีการติดประกาศข้อมูลข่าวสาร ประกาศรับสมัครงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ มีการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการประกาศพิจารณาทุนการศึกษา นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ยังมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th	ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.2.3	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ 1. โครงการอบรมถ่ายภาพ “FI 5 TRAINING” ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 95 คน 2. โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 250 คน	ศษ.3.1.3.1	โครงการอบรมถ่ายภาพ “FI 5 TRAINING” ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.3.2	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
			ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
			ศษ. 3.1.3.4	รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงาน Elvira Sewing Contest
4.	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะศึกษาศาสตร์ มีหน่วยงานบริการการศึกษาที่ให้บริการให้คำปรึกษาแล้วยังมีหน้าที่ในการตีพิมพ์เอกสารข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า นอกจากนี้ ยังมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงานแก่ศิษย์เก่า	ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
5.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์ เก่า	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ 1. โครงการสัมมนาวิชาการทางคหกรรมศาสตร์ เรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์ งานคหกรรมศาสตร์สู่ภาพลักษณ์ใหม่” มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน	ศษ.3.1.5.1	โครงการสัมมนาวิชาการทางคหกรรมศาสตร์ เรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์ งานคหกรรมศาสตร์สู่ภาพลักษณ์ใหม่” มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.64 (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 2. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.65 (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 3. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.58 (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)	ศษ.3.1.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา
7.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า การบริการให้คำปรึกษา บริการแหล่งข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย.....7 ข้อ.....	ทำได้.....7 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....7 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ...5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	สถาบัน/หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายด้านกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย รมคำแหง มีแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธาน คณะกรรมการ	ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.1.1	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2553 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
			ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย กิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 2 กิจกรรมได้แก่ 1. โครงการอบรม เรื่อง “องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2553” ซึ่งมีประธานชมรมเป็นตัวแทนในการเข้ารับฟังการอบรม 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553	ศษ.3.2.2.1	โครงการอบรม เรื่อง “องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2553”
			ศษ.2.7.3.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
3.	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงาม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาดังนี้ <u>ระดับปริญญาตรี</u> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553	ศษ.2.7.3.2	<u>ระดับปริญญาตรี</u> <u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.3.2.3.1	<u>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</u> โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมจำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานจนครบอายุ 60 ปี - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2553 <u>ระดับปริญญาโท</u> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการกิจกรรมไหว้ครู สาขาเทคโนโลยีการศึกษา	ศษ.3.2.3.2	<u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม</u> โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.3.2.3.3	<u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u> โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานจนครบอายุ 60 ปี
			ศษ.3.2.3.4	<u>ระดับปริญญาโท</u> <u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.3.5	<u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u> โครงการกิจกรรมไหว้ครูสาขาเทคโนโลยีการศึกษา
			ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน โดยจัดกิจกรรมร่วมกันเชื่อมความสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 8 มหาวิทยาลัย	ศษ.3.2.4.1	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 8 มหาวิทยาลัย
5.	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการประเมินแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแจ้งให้ผู้บริหารรับทราบ	ศษ.3.2.5.1	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.3.2.5.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 (แผนกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา)
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์
6.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่อง	ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ...5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีนโยบาย พันธกิจ ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องตามนโยบาย พันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติมีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยในการดำเนินงานซึ่งมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง แผนงานและเป้าหมายการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์และมีการประเมินแผนการดำเนินงานมีขั้นตอนการเสนอของบประมาณการสนับสนุนการทำวิจัยฯ	ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานและประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
			ศษ. 4.1.1.2	นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553)
			ศษ. 1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 4.1.1.3	คำสั่งที่64/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/53,2/53,3/53,4/53,5/53
			ศษ. 4.1.1.5	ขั้นตอนการเสนอของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนโดยนำผลที่ได้จากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาได้นำผลงานวิจัย 1.1) เรื่องการพัฒนาบทเรียนบนเว็บกระบวนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (ET 105) เรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกอบการเรียนการสอนวิชา (ET 105) มีเผยแพร่ Website ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 2.2) เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี มีการนำผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่ให้คณาจารย์ได้รับทราบและคณาจารย์ได้นำผลงานวิจัยไปประกอบการผลิตสื่อการสอน Power point ซึ่งใช้ประกอบการสอนวิชาในคณะศึกษาศาสตร์ 2. ภาควิชาจิตวิทยา ได้นำผลงานวิจัย 2.1) เรื่อง The influences of age and number of siblings on levels of emotional stability in undergraduate students 2.2) เรื่อง การศึกษานิสัยภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังตามหลักทฤษฎีที่เอ ประกอบการสอนวิชา (PC 260)	ศษ. 4.1.2.1	โครงการวิจัยที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลผลรายวิชา ET 105 PC 260 EF 303 (EF 313) HU 428 HU 429 TL 370
			ศษ. 4.1.2.2	Website ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา http://www.edu.ru.ac.th/et%2Dram/Home_index.html
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th ประกัน สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.1.2.3	บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ส่งข้อมูลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.1.2.4	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานวิจัยเรื่อง ความชัดเจนของ คู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมา เสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
			ศษ. 4.1.2.5	แบบกรอกรายการการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน
			ศษ. 2.6.5.4	Powerpoint ประกอบการสอน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	3. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบการสอนวิชา EF 303 (EF 313)การศึกษาในประเทศไทย 4. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้นำผลงานวิจัย 4.1) เรื่อง สัมฤทธิ์ผลของการนำแนวคิดการศึกษา แบบเชิงเหตุเชิงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน นำมาประกอบการเรียนการสอนวิชา HU 428 และ HU 429 นอกจากนี้ยังได้นำผลจากงานวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4.2) เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.1 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการสอนแบบปกติ นำมาประกอบการเรียนการสอนวิชา TL 370 มีเอกสารประกอบจัดการเรียนการสอน	ศษ. 2.6.5.5	เอกสารประกอบการสอน วิชา TL 370

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย มีแผนการดำเนินงานส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ด้านการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ยังส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมอบรมความรู้ด้านการวิจัย เช่น (1) อบรมหลักสูตรการออกแบบการวิจัย (2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ (3) อบรมเทคนิคการเขียนงานวิจัยและตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร โดยทำบันทึกข้อความแจ้งให้หน่วยงานรับทราบจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติในการทำวิจัยและมีการเผยแพร่ในwebsite คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 4.1.3.1	ระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรด้านการวิจัย
			ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
			ศษ. 4.1.3.2	รายชื่อโครงการที่คณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.1.3.3	เอกสารประชาสัมพันธ์การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.1.3.4	บันทึกข้อความ ขอส่งคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /การจัดการความรู้/อ่านดูรู้แน่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน/หน่วยงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย จากงบประมาณรายได้จากรายจ่ายของมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท ซึ่งมีโครงการวิจัยที่ได้รับทุน จำนวน 4 โครงการเป็นเงิน 255,240 บาท ดังต่อไปนี้ 1. โครงการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการสอนแบบโครงงานของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร” ผู้วิจัยอาจารย์ ดร.วนิดา นัตวิราม จำนวนเงิน 48,360 บาท 2. โครงการวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างปีการศึกษา 2546-2550” ผู้วิจัยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ลำราษฎร จำนวนเงิน 68,496 บาท 3. โครงการวิจัยเรื่อง “ผลการใช้ชุดการสอน เรื่องความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย” ผู้วิจัย อ.บงกช ทองเอี่ยม จำนวนเงิน 85,128 บาท 4. โครงการวิจัยเรื่อง “ความต้องการกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง” ผู้วิจัย อ.วิมลมาลย์ หาญชนวนิชย์ จำนวนเงิน 53,256 บาท นอกจากนี้ คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาจำนวน 10 โครงการเป็นเงิน 922,684 บาท ซึ่งจะมีคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกจากงบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2553 เพื่อให้บุคลากรในคณะฯได้รับทราบ	ศษ. 2.7.3.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.4.1	มติกปค.อนุมัติโครงการวิจัย
			ศษ. 4.1.4.2	หนังสือขออนุมัติโครงการวิจัย
			ศษ. 4.1.4.3	คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกจากงบประมาณแผ่นดิน
			ศษ. 4.1.4.4	คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย(งบรายได้)
			ศษ. 4.1.4.5	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2552

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และ - สนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล - สนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะศึกษาศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผู้วิจัยสามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ที่สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรมโปรแกรม SPSS ที่ทางสถาบันคอมพิวเตอร์จัดให้ ผู้วิจัยสามารถค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานวิจัยได้ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence ซึ่งได้เชิญวิทยากรจากประเทศอิสราเอลเป็นวิทยากรและได้นำผลจากการวิจัยมาบรรยายในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ	ศษ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/main.htm
			ศษ. 4.1.5.2	บันทึกข้อความ หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรม
			ศษ. 4.1.5.3	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis
			ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามการสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รายงานให้แก่นักคลังและพัสดุ คณะศึกษาศาสตร์ และรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบ และมีการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence	ศษ. 2.7.3.2	รายงานการใช้งบประมาณรายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย
			ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 3.20
			ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
7.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน			
8.	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่			

	กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)			
--	------------------------------	--	--	--

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.....คะแนน (เต็ม 5)			

4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ	คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และได้ปฏิบัติตาม (1)ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยวารสารวิจัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 หมวด 4 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (2) หลักเกณฑ์และรูปแบบการส่งต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรามคำแหง	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 4.2.1.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยวารสารวิจัยรามคำแหง พ.ศ. 2552
			ศษ. 4.2.1.2	หลักเกณฑ์และรูปแบบการส่งต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรามคำแหง

	นานาชาติ		ศษ. 4.2.1.3	คู่มือการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์วารสาร วิจัยรามคำแหง
--	----------	--	-------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		นอกจากนี้ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะ ศึกษาศาสตร์ยัง ได้พิจารณาเรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการ (1) ขออนุมัติเงิน สมนาคุณให้กับผู้วิจัย จำนวนเงิน 2,000 – 3,000 บาท พร้อม ประกาศเกียรติคุณ (2) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการขออนุมัติเงินสมนาคุณให้กับ ผู้วิจัย จำนวนเงิน 3,000 – 5,000 บาท พร้อมโล่เกียรติคุณ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดประกาศประชาสัมพันธ์ การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บุคลากรรับทราบ	ศษ. 4.1.1.4/1/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการ วิจัยครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3 และวาระที่ 4.4
			ศษ. 4.2.1.4	หลักฐานการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2.	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็น	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ที่จะตีพิมพ์ลง ในวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น มหาวิทยาลัยมีระบบรวบรวม คัด	ศษ. 4.2.2.1	บรรณาธิการกองบรรณาธิการ วารสาร รามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

	องค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สรร วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือ ได้ งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรามาธิบดีมีการ ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมี ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกประจำกองบรรณาธิการมากกว่าร้อย ละ 50	ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th/ ระบบสารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
--	---	---	-------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		นอกจากนี้ได้นำบทคัดย่อรายงานการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ รวบรวมให้เป็นหมวดหมู่ ลงใน Website คณะ ศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th เพื่อสะดวกรวดเร็วทันต่อการใช้ ประโยชน์		
3.	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิจัยรามาธิบดี และวารสารอื่นๆ ได้นำบทคัดย่องานวิจัย ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในระบบสารสนเทศของคณะ ศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th/aspfile/index.asp	ศษ. 4.2.3.1	รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4.	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และ มีการรับรองการ ใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือ ชุมชน	ผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการ รับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้น หลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี โค ยอ.ยสระวี วายทองคำ	ศษ. 4.2.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลการวิจัย เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลัง ที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบน จอโทรทัศน์แอลซีดี”ไปใช้ประโยชน์

5.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสินทรัพย์ทางปัญญา พ.ศ. 2549	ศษ. 4.2.5.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสินทรัพย์ทางปัญญา พ.ศ. 2549
----	--	---	-------------	--

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 4 ข้อ	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----	-------------------	----------------	---------

1.	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 139.5 คน 2. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง - คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ 1 คน 4. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน 1,177,924 บาท	ศษ. 4.3.1.1	โครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
----	--	---	-------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน			
3.	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	5. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก 280,000บาท 6. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ $1,457,924 / 139.50 = 10,451.07$ บาท/คน	ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทาง วิชาการ

เกณฑ์การประเมิน บัณฑิตเข้า

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เป้าหมาย 15,000 บาท	ทำได้ 10,451.07 บาท	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปี15,000
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 2.09 คะแนน (เต็ม 5)				

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 4.4* ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 1.75 2. จำนวนอาจารย์ประจำ 139.50 คน(รวมที่ลาศึกษาต่อ) 3. จำนวนนักวิจัยประจำ - คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ $\frac{1.75}{139.50} \times 100 = 1.25$	ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
			ศษ. 4.4.1.1	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

สรุปจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน.....4.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม...0.75.....
2. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน4.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....1.....
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวนเรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
5. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

สรุปค่าน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ ประเทศ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

เป้าหมาย ร้อยละ 5	ทำได้ ร้อยละ 1.25	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 5.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 0.63 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1. จำนวนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์.....2.....เรื่อง 2. งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์.....-.....เรื่อง 3. ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์.....2.....เรื่องได้แก่ 1) เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอิสลามสันติชน 2) การพัฒนาขนมขม่อมวงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง 4. จำนวนอาจารย์ประจำ 139.50 คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 5. จำนวนวิจัยประจำ-.....คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 6. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ $2 \times 100 / 139.50 = 1.43$	ศษ. 2.6.5.2 ศษ. 4.2.4.1 ศษ. 4.5.1.1 ศษ. 4.5.1.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลการวิจัยเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ไปใช้ประโยชน์ โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาขนมขม่อมวงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง บันทึกข้อความ สถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขม่อมวงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าหมาย ร้อยละ 4	ทำได้ ร้อยละ 1.43	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป ร้อยละ 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 0.36 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----	-------------------	----------------	---------

1.	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ .. 2.25...	ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ
		2. จำนวนอาจารย์ประจำ 139.50 .คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 3. จำนวนวิจัยประจำ - คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 4. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ $2.25 \times 100 / 139.50 = 1.61$	ศษ. 4.6.1.1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปจำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ.....2..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....0.75.....
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ.....1..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....0.50.....
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....1..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....1.....
4. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวม.....

เป้าหมาย ร้อยละ 2	ทำได้ ร้อยละ 1.61	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 2
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.81.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.1*** ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุนการบริการทางวิชาการแก่สังคมในแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (2552 - 2555) คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ในการดำเนินงานบริการวิชาการ มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการที่กำหนดไว้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545 ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังส่งเสริมให้ อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ วิทยากรภายนอก มหาวิทยาลัย	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
			ศษ. 5.1.1.3	คำสั่งที่ 93 /2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 5.1.1.4	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ
			ศษ. 5.1.1.5	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545
			ศษ. 5.1.1.6	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ 1) โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยหนึ่งที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตและภาควิชาต่างๆ ได้ดำเนินการเปิดกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนเด็กพิเศษ ได้แก่ กระบวนวิชา TL 304 การสอนเด็กพิเศษ ES 407 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ES 203 การศึกษาพิเศษ และ ES 406 การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก 2) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพาและที่ประชุมสภาคณะบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จัดประชุมนานาชาติด้านกลยุทธ์การเรียนการสอนและงานแสดงแนวคิดนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี และผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา และนักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้ร่วมจัดนิทรรศการจัดแสดงนิทรรศการและสาธิตความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ด้านอาหาร งานประดิษฐ์และงานผ้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา HC 606 ทักษะคิดทาง คหกรรมศาสตร์ 3) โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหอยฟุดสลัด กุ้ยฉ่าย เห็ดห่อยง ซึ่งให้บริการกับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา HC 625 การพัฒนาโครงการคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
			ศษ. 5.1.2.2	โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหอย ฟุดสลัด กุ้ยฉ่าย เห็ดห่อยง
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา ES 406 ES 407 ES 203 TL 304 HC 625 HC 606

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลงานวิจัยของ อ.ยสระวี วายทองคำ จัดโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้คณาจารย์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ โดยรศ.ดร.วันดี ไทยพานิช ได้นำผลจากงานวิจัยบริการวิชาการแก่สังคม โดยเป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การพัฒนาขนมขอม่วงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง ณ โรงเรียนถาวรกุล จ.สมุทรสงคราม และได้ถ่ายทอดความรู้ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 39 ปี การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำขนมขอม่วง” ประจำปี 2553	ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขอม่วงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง
			ศษ. 5.1.3.2	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 39 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1) โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3) โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหู้ยี้ พุทสัด กุ้งน่าย เห็ดหอยง ให้กับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดนครนายก ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4) โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่สืตตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 5) บริการวิชาการแก่สังคม โดยเป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การพัฒนาขนมขอม่วงโยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง ณ โรงเรียนถาวราราคู จ.สมุทรสงคราม ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 6) ได้ถ่ายทอดความรู้ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 39 ปี การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำขนมขอม่วง” ประจำปี 2553 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ มาก	ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
			ศษ. 5.1.2.2	โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหู้ยี้ พุทสัด กุ้งน่าย เห็ดหอยง
			ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่สืตตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขอม่วงโยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง
			ศษ. 5.1.3.2	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 39 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินโครงการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.13
			ศษ. 2.1.2.1/2/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/54 วาระที่ 5.1

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 2 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ 1) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน จากการได้พบสภาพปัญหาจริงเมื่อไปนิเทศการสอนของนักศึกษาฝึกสอนตามสถานศึกษาต่างๆ และจากการปรึกษาหารือเรื่องเด็กสมาธิสั้นกับผู้บริหารและอาจารย์พี่เลี้ยง และได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence 2) มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชนในการฝึกอบรม: การบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชน ผลการสำรวจ ต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์จัดอบรมเรื่องสื่อการสอน โดยใช้ระยะเวลา 1 วัน วันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา 09.00น. – 16.00 น. และได้มีการจัดโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” หลังจากจัดโครงการนี้แล้ว ยังได้มีการสำรวจผู้เข้าร่วมอบรมว่าต้องการอบรมเชิงปฏิบัติหัวข้อใดในครั้งต่อไป ซึ่งผลการสำรวจผู้เข้าร่วมอบรมเสนอให้อบรมเรื่องเทคนิคการสอนและการคิดแบบโยนิโสมนสิการ นอกจากนี้ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน ได้จัดกิจกรรม อ่านคิดเขียนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ผลปรากฏว่าคณะครูยังขาดความรู้ ขาดทักษะ จึงได้เชิญ รศ.ดร.อรนุช ลิ้มศิริ เป็นวิทยากรหัวข้อ การนำกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน จากการบริการวิชาการดังกล่าวได้นำผลจากการประเมินประกอบการสอนวิชา EE 484	ศษ. 1.1.2.1/3/52	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2552 วาระที่ 4.2 เรื่อง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการของนานาชาติ
			ศษ. 5.2.1.1	ผลการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชนในการฝึกอบรม: การบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชน
			ศษ. 5.2.1.2	ผลการประเมินโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 5.2.1.3	หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร และประเมินอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ดังนี้ 1. คณะศึกษาศาสตร์ได้ร่วมกับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/คณบดีคณะศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการอุดมศึกษาและคณะกรรมการอาชีวศึกษา จัดงานประชุมนานาชาติด้านกลยุทธ์การเรียนการสอน “The 2nd International Conference of Learning & Teaching” และงานแสดงแนวคิดนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา “EDUCA 2010” 2. โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นที่ที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ซึ่งมีอาจารย์จากหน่วยงานที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอนเข้าร่วมโครงการ 3. โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence โดยเชิญวิทยากรจาก Registered Occupational Therapist จากประเทศอิสราเอล 4. รศ.ดร.วันดี ไทยพานิช ได้เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การพัฒนาขนมขม่อมวังโยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง ซึ่งเป็นผลงานวิจัย และสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ณ โรงเรียนถาวรราษฎร์ จ.สมุทรสงคราม 5. นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ร่วมมือกับโรงเรียนวัดหลวงราชวาสน จ.อุทัยธานีจัดโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบโดยมีคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่ให้บริการวิชาการ	ศษ. 5.2.2.1	เอกสาร ขอความร่วมมือจัดแสดงนิทรรศการที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยในงาน EDUCA 2010
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
			ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นที่ที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 5.2.2.2	รายชื่อโรงเรียนที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน
			ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
			ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขม่อมวังโยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง
			ศษ. 5.2.2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ

				โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี
--	--	--	--	-----------------------------------

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินประโยชน์ 1) โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence ซึ่งผลการประเมิน ด้านคุณภาพการบริการ (เนื้อหาการประชุม) เนื้อหาและประสบการณ์ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้ และผู้เข้าร่วมอบรมมีโอกาสดูแลเปลี่ยนความคิดเห็น มีความพึงพอใจในระดับมาก (4.13) 2) โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ผู้ประเมินสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก 3) โครงการ โรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชวาส จ.อุทัยธานี ผลการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับดี	ศษ. 1.1.2.1/3/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/25523 วาระที่ 3.1 1 เรื่องผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
			ศษ. 5.2.1.2	ผลการประเมินโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 4.2.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลการวิจัยเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ไปใช้ประโยชน์
			ศษ. 5.2.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชวาส จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการนำผลการประเมินโครงการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีการประชุมคณะกรรมการโครงการ โรงเรียนต้นแบบฯ จังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำผลการดำเนินงานตามโครงการไปพัฒนาการให้บริการ	ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.13
			ศษ. 2.1.2.1/2/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/54วาระที่ 5.1
			ศษ. 5.2.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการโรงเรียนต้นแบบฯ จังหวัดอุทัยธานี
5.	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้จากโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี เผยแพร่ให้บุคลากรในคณะรับทราบ และเผยแพร่ในwebsite ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.1.2.1/2/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/54วาระที่ 5.1
			ศษ. 2.6.5.3	บันทึกข้อความขอส่งรายงานการวิจัย เรื่องความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
			ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3 โครงการ	ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
		2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย - โครงการ	ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
		3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย 3 โครงการ	ศษ. 5.1.2.2	โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหู้ยัก ฟุตสลัด กุ้ยฉ่าย เห็ดหอย่ง
		4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 6 โครงการ	ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นที่ที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
		5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 6 x 100/6= 100	ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาชมรมชมรมวงโยธาราสูงพร้อมบริโภคแซ่เยือกแข็ง
			ศษ. 5.1.3.2	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 39 ปี มหาวิทยาลัย

				รวมค่าแห่ง ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
--	--	--	--	-------------------------------------

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวน โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวน โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าหมาย ร้อยละ 50	ทำได้ ร้อยละ 75	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 60
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนหรือองค์กร	คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุนการบริการทาง วิชาการแก่สังคมในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2552 - 2555) คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบกลไกการให้บริการ วิชาการแก่สังคม มีแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ สังคม เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ มี คณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ในการ ดำเนินงานบริการวิชาการ ในการดำเนินโครงการมีการ	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ. 5.1.1.2	แผน- ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
			ศษ. 5.1.1.3	คำสั่งที่ 93 /2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

		ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการที่กำหนดไว้ มีการประเมินแผนการดำเนินงาน	ศษ. 2.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
--	--	---	-------------	---

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	จำนวนแผน 4 แผน บรรลุเป้าหมายตามแผน 3 แผน คิดเป็นร้อยละ 75	ศษ. 5.1.1.2	แผน- ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
3.	ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้ร่วมบริการวิชาการ โครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี โดยมีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ศษ. 5.4.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการ โรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2551
			ศษ. 5.4.3.2	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการ โรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2552
			ศษ. 5.2.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการ โรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร		
5.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง		

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

เป้าหมาย 2 ข้อ	ทำได้ 3 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายต่อไป 2 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1) มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 คณะศึกษาศาสตร์ 2) มีการจัดแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 และ 3) มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้ง 4) มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สำหรับกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีดังนี้ 1) มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายสวัสดิการเป็นประธานกรรมการ ทั้งนี้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ได้	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.6.1.1.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.6.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 14 มิ.ย. 53 ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 13 ก.ย. 53 ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 12 พ.ย. 53 ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 ม.ค. 54 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 7 มี.ค. 54

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----	-------------------	----------------	---------

		ดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) มีการวางแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 2) มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ 3) ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) ส่งผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการรายงานต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์เพื่อการวางแผนปรับปรุงผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.6.1.1.3	มติโครงการ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ 1) โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553” 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 3) โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี 4) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010” 5) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 6) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 7) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 8) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 9) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
--	--	---	------------	---

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----	-------------------	----------------	---------

			ศษ. 6.1.1.4	การจัดสรรงบประมาณ โครงการ 1)โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553” 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 3) โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี 4) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010” 5) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 6) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 7) โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย “วันครู” 8) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 9) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
			ศษ.6.1.1.5	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----	-------------------	----------------	---------

2.	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำสื่อทเรียน e-learning เพื่อ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่องการแกะสลัก ผักและผลไม้ และวิชา HC606 (ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์) นักศึกษา ได้ร่วมจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย	ศษ.6.1.2.1	โครงสร้างสื่อทเรียน e-learning เพื่อส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
3.	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้บุคลากรรับทราบ และแผ่นพับเพื่อ เผยแพร่การบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา 2553 จำนวน 11 โครงการ คือ 1.โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และ ถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์" ปีการศึกษา 2553 2.โครงการวันแม่แห่งชาติ 3.โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมา จนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553 4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ	ศษ.6.1.3.1	แผ่นพับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ภาพนิทรรศการส่งเสริมและอนุรักษ์
			ศษ.6.1.3.2	โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อ เทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะ ศึกษาศาสตร์" ปีการศึกษา 2553 (วันที่ 23 กรกฎาคม 2553)
			ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ (วันที่ 11 สิงหาคม 2553)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	5.โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010	ศษ.6.1.3.4	โครงการแสดงมูทิดาจิตต์บุคลาครคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553 (วันที่ 17 กันยายน 2553)
		6) โครงการวันพ่อแห่งชาติ	ศษ.6.1.3.5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ (วันที่10-11 สิงหาคม 2553)
		7) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่		
		8) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู”	ศษ.5.1.2.1	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010 (วันที่13-15 ตุลาคม 2553)
		9) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย)	ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ(วันที่ 3 ธันวาคม 2553)
		10) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554	ศษ.6.1.3.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ (วันที่ 17 มกราคม 2554)
		11)โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่อง การแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA	ศษ.6.1.3.8	โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” (วันที่ 17 มกราคม 2554)
			ศษ.6.1.3.9	โครงการสืบสานประเพณีวัน สงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) (วันที่ 5 เมษายน 2554)
			ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย“สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
			ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----	-------------------	----------------	---------

4.	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในวิชา HC606 (ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์)	ศษ.6.1.4.1	ผลการประเมิน โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ EDUCA 2010 (ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-		
6.	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-		

หมายเหตุ กรณีที่มีการสร้างมาตรฐานระดับนานาชาติให้รายงาน

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....4 ข้อ.....	ทำได้.....4 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....4.....ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์. ...4.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ <u>1) มีการวางแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 โครงการ คือ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ 2. โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์" ปีการศึกษา 2553 3. โครงการวันแม่แห่งชาติ 4. โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553 5. โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010 6) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 7) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 8) โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย "วันครู"	ศษ.6.1.1.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.6.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 14 มิ.ย.53 ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 13 ก.ย. 53 ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 12 พ.ย. 53 ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 ม.ค. 54 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 7 มี.ค. 54
			ศษ.6.1.3.2	โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์" ปีการศึกษา 2553 (วันที่ 23 กรกฎาคม 2553)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		9) โครงการวันพิธีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส (สงกรานต์)	ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ (วันที่ 11 สิงหาคม 2553)
		10) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย“สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554	ศษ.6.1.3.4	โครงการแสดงมุขิตาจิตรแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553 (วันที่ 17 กันยายน 2553)
		<u>2) ดำเนินการแล้ว 11 โครงการคือ</u>		
		1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ	ศษ.6.1.3.5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ (วันที่10-11 สิงหาคม 2553)
		2.โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2553	ศษ.5.1.2.1	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010 (วันที่13-15 ตุลาคม 2553)
		3.โครงการวันแม่แห่งชาติ	ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ(วันที่ 3 ธันวาคม 2553)
		4.โครงการแสดงมุขิตาจิตรแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553	ศษ.6.1.3.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ (วันที่ 17 มกราคม 2554)
		5.โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010	ศษ.6.1.3.8	โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย “วันครู” (วันที่ 17 มกราคม 2554)
		6) โครงการวันพ่อแห่งชาติ		
		7) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่		
		8) โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย “วันครู”		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		9) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์(วันปีใหม่ไทย) 10) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย“สืบพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554 11)โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA <u>3) ผลการประเมินค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก</u> <u>4) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงจำนวน 4 โครงการ คือ</u> 1)โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010 2)โครงการวันพ่อแห่งชาติ 3) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย“วันครู” 4) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่	ศษ.6.1.3.9	โครงการสืบสานประเพณี วัน สงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) (วันที่ 5 เมษายน 2554)
			ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย“สืบพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
			ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
			ศษ.6.1.1.3	มติโครงการ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ 1)โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553” 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 3) โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี 4) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010” 5) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 6) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 7) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 8) โครงการสืบสานประเพณี วันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 9) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สืบพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
			ศษ.6.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 12 พ.ย 53 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 7 มี.ค. 54

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 แผน บรรลุเป้าหมายตามแผน 10 แผน คิดเป็นร้อยละ 100	ศษ.6.1.1.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.6.2.2.1	ผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
3.	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนและเป็นโครงการที่ทำต่อเนื่องทุกปี	ศษ.6.2.3.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2551
			ศษ.6.2.3.2	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2552
			ศษ.6.2.3.3	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหลายโครงการคือ 1) โครงการวันสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553" 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ 3) โครงการ EDUCA 2010 4) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 5) โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย"วันครู" 6) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย"สื่อพื้นบ้านสานสุข" คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554	ศษ.6.1.3.2	โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553"
			ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ "EDUCA 2010"
			ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ
			ศษ.6.1.3.8	โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย "วันครู"
			ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย"สื่อพื้นบ้านสานสุข" คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่ง 1) นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการประกอบอาหาร ณ สมาคมพ่อครัวไทย (TCA) และ THAIFEX-WORLD OF FOOD ASIA. ได้รับรางวัล . 1..รางวัล ได้แก่ รางวัลเหรียญทองแดง พร้อมเกียรติบัตร 2) นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันงานELVIRA SEWING CONTEST ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
			ศษ. 3.1.3.4	รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงาน Elvira Sewing Contest

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะศึกษาศาสตร์ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความรักภักดีและเชิดชูสถาบัน โดยการถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี	ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ(วันที่ 3 ธันวาคม 2553)
			ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ (วันที่ 11 สิงหาคม 2553)
			ศษ.6.3.1.1	ภาพแสดงความจงรักภักดี
2.	อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	คณะศึกษาศาสตร์จัดตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB ด้วยดอกไม้ นานานชนิดอย่างสวยงาม เนื่องในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ.6.3.2.1	ตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB
3.	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะศึกษาศาสตร์มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน โดยปรับแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ศษ.6.3.3.1	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดสถานที่ทางวัฒนธรรม ณ ลานเอนกประสงค์ ตึก NCB โดยจะจัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง	ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
5.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีระดับความพึงพอใจมาก ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 60 คน คือ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554	ศษ.6.3.5.1	ผลประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย เป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุ	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ . . .5คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการ หน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดล่วงหน้า	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้า สำนักงานเลขานุการ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34 มีการกำหนดนโยบายและแผนงาน รวมทั้งมีการประชุม เพื่อกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์ และนโยบายให้สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	ศษ.7.1.1.1	ระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.1.2	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีการศึกษา 2553
			ศษ.1.1.2.7	แผนการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.1.1.4	แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
			ศษ.7.1.1.5	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
2.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	คณบดีและรองคณบดีทุกฝ่าย ดำเนินงานวางแผนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และถ่ายทอดไปยังคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การประชุมบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งนำข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.1.2.1	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.2	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.3	แผนงบประมาณ กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และคำเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.4	การประชุมบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.3.2.1	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศคณะศึกษาศาสตร์
3.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	คณบดีมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยมีคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ โดยมีคณบดีเป็นที่ปรึกษาและคอยกำกับดูแล มีผู้รับผิดชอบในส่วนงานต่างๆ ตั้งแต่เริ่มจนเสร็จสิ้น โครงการตามแผนดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 มีการประเมินผล โครงการทุก โครงการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ศษ.7.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.1.3.2	โครงการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.1.3.3	ผลการประเมินโครงการต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ นำข้อมูลที่ได้ไปพิจารณาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานต่างๆต่อไป และมีการสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากร โดยมีการจัดประชุมบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.2.7	แผนการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.1.3.4	ผลการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.4	การประชุมบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
4.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร โดยให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ หัวหน้างาน ดูแลรับผิดชอบ และสามารถตัดสินใจดำเนินการในส่วนความรับผิดชอบตามกรอบภาระหน้าที่ที่กำหนด เช่น มอบหมายงานให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพของการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุมสภาคณบดี เป็นต้น	ศษ.7.1.2.2	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.4.1	งานต่างๆที่คณบดีมอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่าย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	คณะบดีมีการถ่ายทอดความรู้ ข้อมูลต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การประชุมบุคลากร การติดประกาศบอร์ดประชาสัมพันธ์ จดหมายเวียน มีการชี้แจงแผนในการพัฒนาบุคลากรตามแผนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ การขอรับทุน ฯลฯ จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ศษ.7.1.2.4	การประชุมบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะศึกษาศาสตร์ และเอกสารติดประกาศ
			ศษ.7.1.5.2	จดหมายเวียนต่างๆ
			ศษ.1.1.2.7	แผนการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.1.5.3	รายชื่อบุคลากรศึกษาต่อ
6.	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการกระจายอำนาจหน้าที่การบริหารงานให้กับรองคณะบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ หัวหน้างาน หัวหน้าหน่วยต่างๆ ตามความรับผิดชอบของหน่วยงาน และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ในรูปของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น 1) คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 2) คณะกรรมการฝ่ายบริหารและการจัดการ	ศษ.7.1.2.2	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.6.2	แบบประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.6.3	ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		3) คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน 4) คณะ กรรมการฝ่ายวิชาการ 5) คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย 6) คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา 7) คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ 8) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล 10) คณะกรรมการที่ปรึกษา ภาคประชาชน เป็นต้น โดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ ประเมินผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ประเมิน และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะ และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการหน่วยงาน ประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย/ หน่วยงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการ ประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ ในรูปของคณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล โดยมีแผนการดำเนินงานประจำปี มีการสรุปผลการ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์เสนอ ผู้บริหาร และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป	ศษ.7.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
			ศษ.7.1.7.2	แผนการดำเนินงานฝ่ายประเมินผล ปี การศึกษา 2553
			ศษ.7.1.3.3	ผลการประเมินโครงการต่างๆ ของคณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ (5 คะแนน)	ทำได้ 7 ข้อ (5 คะแนน)	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป ต่อไป 7 ข้อ (5 คะแนน)
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ ประจำปี 2553 และครอบคลุมพันธกิจ <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กำหนดประเด็นความรู้เรื่อง “การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ” <u>ด้านการวิจัย</u> ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของคณะศึกษาศาสตร์โดยใช้ความรู้เป็นฐาน กำหนดประเด็นความรู้ “เรื่องการวิจัยสถาบันในองค์กร”	ศษ.7.2.1.1	แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.2.1.2	ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.3	แผนงบประมาณ กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.15,4.23 ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.19 ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.4

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการจัดการความรู้ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ บุคลากรสายวิชาการ มีการจัดการความรู้ในเรื่องการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ บุคลากรสายสนับสนุน มีการจัดการความรู้ในเรื่องการวิจัยสถาบันในองค์กร	ศษ.7.2.2.1	เป้าหมายการพัฒนาความรู้และทักษะคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.2.2.2	คำสั่ง เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
			ศษ.7.2.2.3	- คำสั่ง เรื่อง การวิจัยสถาบัน
			ศษ.7.2.2.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
			ศษ.7.2.2.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ เรื่อง การวิจัยสถาบัน
			ศษ.7.2.2.6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยสถาบันในองค์กร - โครงการ - แบบประเมิน - ผลประเมิน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คณะกรรมการการจัดการความรู้ กำหนดจัดโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละประเด็นความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายตามที่คณะกรรมการแต่ละชุดกำหนด เช่น 1) ประชุมคณาจารย์พร้อมแจกเอกสารความรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสำหรับบุคลากรสายวิชาการ 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยสถาบันในองค์กร สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	ศษ.7.2.2.4	รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
			ศษ.7.2.2.5	รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง การวิจัยสถาบัน
			ศษ.7.2.3.1	ภาพการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้
4.	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะศึกษาศาสตร์มีการรวบรวมองค์ความรู้ และจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปเป็นองค์ความรู้ และเผยแพร่ในรูปของเอกสารให้ความรู้ และเผยแพร่ใน www.edu.ru.ac.th เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานต่อไป	ศษ.7.2.4.1	เอกสารความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อการขออนุมัติ
			ศษ.7.2.4.2	เอกสารความรู้ คู่มือ เรื่อง การวิจัยสถาบัน
			ศษ.7.2.4.3	รายงานการนำข้อมูล การจัดการความรู้ ปี 53 เผยแพร่ ใน www.edu.ru.ac.th

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะศึกษาศาสตร์มีการสำรวจการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาสรุปผลการนำความรู้ในเรื่องต่างๆไปใช้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งองค์ความรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ ความรู้เรื่องการพัฒนาสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งบุคลากรของคณะได้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน ในปีการศึกษาปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ได้นำองค์ความรู้เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ ดำเนินงานจัดโครงการได้อย่างถูกต้อง และนำองค์ความรู้เรื่องการวิจัยสถาบัน มาพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานและ บุคลากรสายสนับสนุนได้นำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป	ศษ.7.2.5.1	แบบสำรวจการนำองค์ความรู้ไปใช้
			ศษ.7.2.5.2	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน ปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.1.3.1	โครงการต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติ
			ศษ.7.2.5.3	งานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ 5 คะแนน	ทำได้ 5 ข้อ 5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป 5 ข้อ 5 คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในส่วนการบริหารจัดการ โดยกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ ในช่วงเดือน มกราคม – มีนาคม 2554 และมีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน 2554	ศษ.1.1.2.7	แผนการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
			ศษ.7.3.1.1	แผนระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตาม พันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารของหน่วยงาน จำนวน 7 ระบบ ได้แก่ ระบบนโยบายและแผน ระบบการเงินและพัสดุ ระบบบุคลากร ระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระบบอาคารสถานที่และยานพาหนะ ระบบข้อมูลนักศึกษา และระบบด้านการเรียนการสอน โดยสามารถนำข้อมูลต่างๆมาประกอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ศษ.7.3.2.1	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจwww.edu.ru.ac.th
3.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศ โดยมี Poll แบบสำรวจ จากผู้ให้บริการ www.edu.ru.ac.th พบว่า ผู้ใช้บริการมีความเห็นว่า ดี 30% ดีมาก 22% และพอใช้และต้องปรับปรุง 19% ไม่น่าใช้บริการ 10% จากจำนวนผู้เข้าใช้บริการ 3,392 คน	ศษ.7.3.3.1	Poll แบบสำรวจ
			ศษ.7.3.3.2	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ
			ศษ.7.3.3.3	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ
			ศษ.7.3.3.4	แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
			ศษ.7.3.3.5	ผลประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย เช่น การนำบทความทางวิชาการ เผยแพร่ใน Website การนำข้อมูลใหม่หรือแบบฟอร์มต่าง ๆ ลง Website เพื่อให้เกิดความสะดวกในการนำไปใช้ของ บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.3.4.1	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการนำข้อมูลต่าง ๆ ลง Website www.edu.ru.ac.th
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะศึกษาศาสตร์ และเอกสารตีพิมพ์
5.	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงาน ไปยังหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้กับครู สภา การส่งข้อมูลนักศึกษาให้กับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งข้อมูลระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับสาขาวิทยบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง การส่งข้อมูลของบุคลากร ภาควิชา ภายในคณะศึกษาศาสตร์ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.3.5.1	E-mail หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.3.5.2	รายการส่งข้อมูลผ่านทาง E-mail
			ศษ.7.3.5.3	www.edu.ru.ac.th

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ 5 คะแนน	ทำได้ 5 ข้อ 5 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป 5 ข้อ 5 คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย รองคณบดี ตัวแทนภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	ศษ.7.4.2.1	รายงานการควบคุมภายใน การติดตามประเมินผลและแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2553
			ศษ.7.4.2.2	บันทึกข้อความเรื่อง ส่งผลการประเมินความเสี่ยง
			ศษ.7.4.2.3	บันทึกข้อความเรื่อง ส่งผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบ ของความเสี่ยงและจัดลำดับความ เสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยง ได้แก่ ด้านบุคลากร เช่น การเกษียณอายุราชการ ทำให้ต้องจัดหาบุคลากรที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาทดแทน ด้านการปฏิบัติงาน เช่น การจัดเก็บเอกสารข้อมูลต่างๆ ไม่เป็นระบบ เกิด การสูญหาย ด้านเหตุการณ์ภายนอก เช่น การไม่มีไฟฟ้าสำรอง กรณีไฟดับไม่สามารถ แก้ไขได้	ศษ.7.4.3.1	บันทึกข้อความ รายงานผลกระทบของ ความเสี่ยง
4.	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการ ตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ความ เสี่ยงโดยให้บุคลากรภายในคณะศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ และปัจจัย ในการควบคุมความเสี่ยง รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณาหาแนวทางดำเนินการต่อไป	ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง
			ศษ.7.4.4.1	แผนบริหารความเสี่ยงคณะ ศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
6.	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/หน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	ศษ.8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2553
			ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2552-2553) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2552-2555) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะศึกษาศาสตร์ มีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน โดยมีคณะกรรมการนโยบายและแผนดำเนินการจัดทำ ค่าของงบประมาณประจำปีให้เป็นไปตามความต้องการของภาควิชาและหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.1.2.1	เอกสารคำขอตี้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.8.1.2.2	งบประมาณประจำปี 2553
			ศษ.8.1.2.3	เอกสารคำขอตี้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.8.1.2.4	งบประมาณประจำปี 2554
			ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณประจำปีทั้งงบรายได้ และงบแผ่นดินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตาม แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม แผนงานวิจัย	ศษ.8.1.3.1	งบประมาณปี 2554
			ศษ.1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554
4.	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน เสนอต่อผู้บริหาร	ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปเงินสำรองราชการ ประจำปี งบประมาณ 2553
			ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือน ประจำปี งบประมาณ 2553
5.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	โดยนำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร ในการตัดสินใจให้จัดสรรเงินงบประมาณ (เพิ่ม – ลด) ตามแผนปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.1.5.1	เอกสารการ โอนเงิน งบประมาณประจำปี 2553
			ศษ.1.1.2.6	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณจากหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทนจาก สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (ส.ต.ง.)	ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปการใช้จ่ายเงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553
			ศษ.8.1.6.1	เอกสารการตรวจสอบจากหน่วยงานการตรวจสอบภายในและเอกสารตรวจสอบจากผู้แทน สตง.
7.	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	งานคลังและพัสดุสรุปรายงานผลการใช้จ่ายเงินต่อผู้บริหาร เพื่อให้พิจารณาสั่งการ เช่น กรณีการ โอนเงินงบประมาณ	ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือนประจำปีงบประมาณ 2553
			ศษ. 1.1.2.1/5/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 5/2553 วาระที่ 3.10
			ศษ. 1.1.2.1/10/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่10/2553 วาระที่ 3.11
			ศษ.8.1.5.1	บันทึกขอกเอกสารการโอนเงินงบประมาณ ประจำปี 2553

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1) คณะ ศษ. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 ระดับภาควิชา และระดับคณะตามระบบของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มร. 2) คณะ ศษ. ใช้องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับเดือนมีนาคม 2554) เป็นแนวทางการดำเนินงาน 3) งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศษ. ได้จัดโครงการอบรม เรื่อง องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (ปีการศึกษา 2553) ให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงาน รวมทั้งนักศึกษา (ประธานชมรม) ในวันที่ 19 ต.ค. 53 4) คณะ ศษ. ดำเนินการตามระบบของงานประกันคุณภาพการศึกษา มร. ตั้งแต่ระดับคณะไปยัง ภาควิชา/หน่วยงาน เช่น 4.1) วันที่ 14 ก.ย. 53 คณาจารย์ ข้าราชการ และ	ศษ. 9.1.1.1	กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มร.
			ศษ. 9.1.1.2	เอกสารคู่มือองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (26 เมษายน 2554)
			ศษ. 9.1.1.3	โครงการอบรม เรื่อง องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (ปีการศึกษา 2553)
			ศษ. 9.1.1.4	บันทึกข้อความ ขอส่งรายชื่อเข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมอบรมตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มร. ได้จัดอบรม 4.2) คณะได้จัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 วันที่ 1-3 ธันวาคม 2553 ตามที่สำนักประกันคุณภาพ มร. ตามตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 4.3) งานประกันคุณภาพการศึกษา ศษ. ได้นำผลการประเมินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาค 1/53 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กปค.) และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับทราบและนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป และ 4.4) งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศษ. ได้เตรียมความพร้อมการรับการตรวจประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2553 โดยจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพระดับภาควิชาและระดับคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 เพื่อเตรียมความพร้อมระดับภาควิชา และระดับคณะ ในวันที่ 20 มิ.ย.2554 และวันที่ 27 มิ.ย.2554 ตามลำดับ	ศษ. 9.1.1.5	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 9.1.1.6	จดหมายข่าวนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4/ 2553 และฉบับที่ 5/2553
			ศษ. 1.1.2.1/1/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 4.7
			ศษ. 9.1.17/1/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 3.1
			ศษ. 9.1.1.8	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาค 1 ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 9.1.1.9	โครงการตรวจประเมินการกำหนดการตรวจประกันคุณภาพระดับภาควิชาและระดับคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		สำหรับกลไกในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศษ. มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และได้กำหนดบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ ในการสนับสนุนข้อมูลต่างๆ นอกจากนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษาจะมอบคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฉบับปรับปรุงแก่บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดตั้งงบประมาณสำหรับการดำเนินงานการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2553 ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 5 ด้านของ คณะ ศษ. คือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ	ศษ.9.1.1.10	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.9.1.1.11	คำสั่งแต่งตั้งที่ (44/2552) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.9.1.1.12	คำสั่งแต่งตั้งที่ (73/2552) คณะกรรมการอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.1.13	กรอบภาระหน้าที่การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และการจัดแฟ้มเอกสาร
			ศษ. 9.1.1.14	บันทึกข้อความ เรื่องจัดส่งองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฉบับแก้ไขวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๔
			ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
			ศษ. 1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	1) คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2553 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จึงได้แต่งตั้ง (ที่ 44/2552) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศษ.และแต่งตั้ง (ที่ 73/2553) คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง คณะ ศษ. โดยมีคณบดีเป็นที่ปรึกษา รองคณบดีฯ เป็นประธาน มีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่แต่ละภาควิชา/หน่วยงานเป็นกรรมการ นอกจากนี้ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ทำการวิจัยร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มร. ระหว่างปีการศึกษา 2546-2550”	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
			ศษ.9.1.1.11	คำสั่งแต่งตั้งที่ (44/2552) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.9.1.1.12	คำสั่งแต่งตั้งที่ (73/2552) คณะกรรมการอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.2.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.2553
			ศษ. 9.1.2.2	งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มร. ระหว่างปีการศึกษา 2546-2550”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
.		นอกจากนี้ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้างานสำนักเลขานุการ เป็นที่ปรึกษางานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์” 3) เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษายังเป็นวาระในการประชุมกรรมการคณะศึกษาศาสตร์เป็นระยะๆ ตลอดปีการศึกษา 2553 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ศษ. 9.1.2.3	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”
			ศษ. 1.1.2.1/7/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2553 วาระที่ 4.1
			ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 4.18
			ศษ. 1.1.2.1/10/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2553 วาระที่ 1.6,4.84.14,4.15
			ศษ. 1.1.2.1/11/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2553 วาระที่ 4.1
			ศษ. 1.1.2.1/3/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่4.6
3.	มีการทำวิจัยสถาบันตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”	ศษ. 9.1.2.3	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	ปีการศึกษา พ.ศ. 2533 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1) ควบคุม ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2553 ครั้งที่ 1/2554 และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2553 ครั้งที่ 8/2553 และครั้งที่ 3/2554 2) คณะ ศษ. ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ การบันทึกข้อมูล CHE QA Online ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มร. กำหนด 3) สำหรับผลการประเมินคุณภาพที่ผ่านมาทางคณะ ศษ. ได้นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) ครั้งที่ 7/2553 ครั้งที่ 8/2553 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และทำบันทึกข้อความแจ้งผลการประเมินให้ภาควิชาและสำนักงานเลขานุการฯ เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ศักศึกษาต่อต่อไป	ศษ. 9.1.1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.2.1/7/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2553 วาระที่ 4.1
			ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.18
			ศษ. 1.1.2.1/3/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.6
			ศษ. 9.1.4.1	CHE QA Online
			ศษ. 9.1.4.2	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
			ศษ. 9.1.4.3	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552 และภาค 1/2553 รายงานให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์(กปค.)และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา/หน่วยงานรับทราบ และมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ศษ. 1.1.2.1//7/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2553 วาระที่ 4.1
				รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 3.1
			ศษ. 9.1.4.3	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 9.1.5.1	สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน
6.	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาได้แก่ เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มร. เว็บไซต์ ... (สกอ) ... (สมศ.) และระบบ CHE QA Online	ศษ. 2.4.5.5	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / ประกันคุณภาพการศึกษา
			ศษ. 9.1.6.1	Website สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/
			ศษ. 9.1.4.1	CHE QA Online
			ศษ. 9.1.6.2	ระบบ สารสนเทศประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ 1) ให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนอาจารย์ภาค 1/53 และ ภาค 2/53 2) นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม 3D (ห่างไกลยาเสพติด) และ 3) หัวหน้าชมรมเข้าร่วมโครงการอบรม องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 20 ต.ค. 2553 และ 4) ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 4) ผู้ให้บริการ(นักศึกษาที่จบการศึกษา)ได้ประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรศึกษาศาสตร	ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.7.1	ผลการประเมิน โครงการ “มหกรรม ชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด”
			ศษ. 9.31.7.2	สรุปจำนวนผู้เข้าอบรมองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (ปีการศึกษา 2553)
			ศษ. 2.10.1.1	สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2553
8.	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลเอกสารด้านประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบันในโครงการ “เชื่อมความสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 8 มหาวิทยาลัย”	ศษ. 9.1.8.1	จดหมายขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
			ศษ. 9.1.8.2	โครงการ “เชื่อมความสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 8 มหาวิทยาลัย”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
9.	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	คณะศึกษาศาสตร์มีมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีตามแนวทางของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงรวมทั้งมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงระหว่างปีการศึกษา 2546-2550 2) ความคิดของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 9.1.2.2	งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มร. ระหว่างปีการศึกษา 2546-2550”
			ศษ. 9.1.2.3	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”
			ศษ. 9.1.9.1	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เป้าหมาย 9 ข้อ (5 คะแนน)	ทำได้เป้าหมาย 9 ข้อ (5 คะแนน)	บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 9 ข้อ (5 คะแนน)
รวมคะแนนประเมินตาม 5 คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 10 ผลการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตรายการที่มีความรู้คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คือ ผลิตรายการที่มีความรู้คุณธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไว้ในแผนปฏิรูปราชการประจำปี 2553 และกำหนดกิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติงาน ทั้งนี้ กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553
2.	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตรายการที่มีความรู้คุณธรรม ดังนี้ 1. กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี รายวิชา RU 100 ความรู้คุณธรรม 2. มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของบัณฑิตในราย วิชา RU 100 ความรู้คุณธรรม และวิชา 3. TL 334 การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมโครงการ คุณธรรมในพระบรมราโชวาท เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทไปปฏิบัติ	ศษ. 2.6.1.1	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.10.1.2.1	คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้ คุณธรรม
			ศษ.10.1.2.2	คำอธิบายรายวิชา TL 334 การสอนเพื่อ พัฒนาค่านิยมและจริยธรรม
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรม ราโชวาท

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีกาประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงตามอัตลักษณ์ คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินการปฏิบัติที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก	ศษ.10.1.3.1	ขอส่งแบบประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงตามอัตลักษณ์
			ศษ.10.1.3.2	สรุปผลการประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงตามอัตลักษณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4.	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	-		-
5.	ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	-		-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....3 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย เป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุ	เป้าหมายต่อไป.....3 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 934.69 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 232 คน 3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต 4.02	ศษ.10.1.3.1	ผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เป้าหมาย.....ค่าเฉลี่ย 4.00.....	ทำได้.....ค่าเฉลี่ย 4.02.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ค่าเฉลี่ย 4.00.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ...4.02.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 11 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ร้อยละของวิชาที่มีการสอบ e-Testing ต่อวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และมีผลการดำเนินงานดังนี้	วิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวน 5 วิชา คณะศึกษาศาสตร์มีวิชาที่จัดทำทเรียน e-Testing จำนวน วิชาได้แก่วิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป และวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม ร้อยละของวิชาที่จัดทำ e-Testing คือ ร้อยละ 40 ซึ่งมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ ดังนี้ - วางแผนดำเนินงานจัดทำ e-Testing ในรายวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป - จัดทำข้อสอบรายวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป ให้กับสำนักทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำข้อสอบให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการจัดทำข้อสอบรายวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป - นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงข้อสอบรายวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป	ศษ.11.1.1.1	แผนการดำเนินงานเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์
	ร้อยละ 1 ถึงร้อยละ 5		ศษ.11.1.1.2	หน้าเว็บไซต์ข้อสอบรายวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป ข้อสอบรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม
2.	ร้อยละ 6 ถึงร้อยละ 10		ศษ.11.1.1.3	ประเมินผลข้อสอบวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป (ประเมินในภาพรวม)
3.	ร้อยละ 11 ถึงร้อยละ 15			
4.	ร้อยละ 16 ถึงร้อยละ 20			
5.	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 21			

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 ถึง ร้อยละ 5	ร้อยละ 6 ถึง ร้อยละ 10	ร้อยละ 11 ถึง ร้อยละ 15	ร้อยละ 16 ถึง ร้อยละ 20	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 21

เป้าหมาย.....ร้อยละ 20.....	ทำได้.....ร้อยละ 40.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 20.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ มร. 5 คะแนน (เต็ม 5)		

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าสอบ e-Testing

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	ผู้สอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของผู้สอบพึงพอใจระดับดี	สำนักทดสอบมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553 และภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2553 มีผู้เข้าสอบจำนวน 11,513 คน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ (โดยใช้ลูกบิดหลักสี่) ภาพรวมอยู่ในระดับดี	ศษ. 11.2.5.2 บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-testing)
2.	ผู้สอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้สอบพึงพอใจระดับดี		
3.	ผู้สอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของผู้สอบพึงพอใจระดับดี		
4.	ผู้สอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของผู้สอบพึงพอใจระดับดี		
5.	ผู้สอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้สอบพึงพอใจระดับดี		

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ผลการดำเนินการ ตาม ข้อ 1	ผลการดำเนินการ ตาม ข้อ 2	ผลการดำเนินการ ตาม ข้อ 3	ผลการดำเนินการ ตาม ข้อ 4	ผลการดำเนินการ ตาม ข้อ 5

เป้าหมาย ร้อยละ 80	ทำได้ ร้อยละ 100	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป ข้อ 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ มร. ...5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 งานวิจัยสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีนโยบายและแผนการดำเนินงานสนับสนุนการวิจัยสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายด้านการวิจัย ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานงานวิจัยสถาบัน	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			ศษ.11.3.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 (องค์ประกอบที่ 11.3)
2.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาแบบเสนอโครงการวิจัยของบุคลากรคณะฯ	ศษ.11.3.2.1	คำสั่งที่ 64/2552 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในองค์กร มีการรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยสถาบันเพื่อให้กับบุคลากรสายสนับสนุนได้รับทราบอีกทางหนึ่ง คณะฯ ได้จัดทำวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนเงิน 44,760 บาท (สี่หมื่นสี่พันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)	ศษ.11.3.3.1	บันทึกข้อความเรื่อง สรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง”การวิจัยสถาบันในองค์กร”
			ศษ.11.3.3.2	โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง”
			ศษ.11.3.3.3	มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและทบทวนแผนการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและทบทวนแผนการวิจัย	ศษ.11.3.4.1	คำสั่งที่ 73/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
			ศษ.11.3.4.2	รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ครั้งที่ 1/53 วาระที่ 3.2

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการนำผลการวิจัยสถาบันมาใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน	คณะฯมีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนบุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษา 2554 ซึ่งจากผลการวิจัยบุคลากรสายสนับสนุนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นควรส่งเสริมให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพให้กับบุคลากรสายสนับสนุนมากยิ่งขึ้น	ศษ. 1.1.2.1/4/54 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/54 วาระที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ

เป้าหมาย.....4 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย เป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์.5คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 12 การขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ผลการขึ้นนำหรือแก้ปัญหสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อมโดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ - วางแผนการดำเนินงานเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านรักษาเสพติด” - เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยในการทำกิจกรรมโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านรักษาเสพติด”ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 ณ ลานหอประชุมพอขุนรามคำแหงมหาราช - ประเมินผลโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้าน รักษาเสพติด” - ส่งรายงานผลประเมินโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านรักษาเสพติด” ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	ศษ.12.1.1.1	โครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้าน รักษาเสพติด”
			ศษ.12.1.1.2	รายงานผลประเมินโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านรักษาเสพติด”
			ศษ..1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 150 คน มีคะแนนความพึงพอใจที่ 4.15 บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้ง 2 แผน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน	ศษ.12.1.1.1	โครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด”
			ศษ.12.1.1.2	รายงานผลประเมินโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด”
3.	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	โครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด” มีประโยชน์ต่อคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ - สร้างความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดแบบมีส่วนร่วม - ผู้เข้าร่วมให้ความสำคัญและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนบริเวณรอบมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นชุมชนสีขาวที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ศษ.12.1.1.1	โครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด”
4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	-		-
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ระดับชาติ....-.....จำนวน ได้แก่ 1-..... ระดับนานาชาติ....-.....จำนวน ได้แก่ 1-.....		-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....3 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป.....3 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ผลการขึ้นหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสุขภาพ โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ - วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการอบรม “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” - จัดทำและเสนอโครงการอบรม “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.12.2.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
			ศษ.12.2.1.2	โครงการอบรม “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
			ศษ.12.2.1.3	รูปภาพกิจกรรมโครงการ “การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
			ศษ.12.2.1.4	รายงานประเมินผล “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	- ดำเนินการติดต่อวิทยากร และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจัดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรม “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” - อบรม“โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” ในวันที่ 19 เมษายน 2554 - ประเมินผลโครงการอบรม“โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” - ส่งรายงานประเมินผล“โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	ศษ.1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 99 มีคะแนนความพึงพอใจที่ 4.13บรรลุเป้าหมายตามแผน 2 แผน คิดเป็นร้อยละ 100	ศษ.12.2.1.4	รายงานประเมินผล“โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
3.	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	โครงการ“การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” มีประโยชน์ต่อคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ 1. เพื่อให้คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้นำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ	ศษ.12.2.1.1	โครงการ“การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	-	-
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ระดับชาติ...-.....จำนวน ได้แก่ 1-..... ระดับนานาชาติ.....-.....จำนวน ได้แก่ 1-.....	-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....3 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย เป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุ	เป้าหมาย ปีต่อไป.....3 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ . . .3.....คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 13 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 การบริหารจัดการสถาบันศึกษา 3 ดี (3D) ให้เกิดผลกับผู้เรียน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการประกันคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา 3D มีคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3D อย่างมีคุณภาพ	ศษ.13.1.1.1	หนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบาย 3D
			ศษ.13.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.13.1.1.3	บันทึกข้อความ ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนโยบาย 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน คือ - ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) - ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) - ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด (Drug-Free)	- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการกีฬาสามัคคี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 และ 2.โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเสื้อแดง ปีการศึกษา 2553 - ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	ศษ.13.1.2.1	โครงการมหกรรมชุมนุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภักดีชาติ
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนโยบาย 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน คือ - ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) - ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) - ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด (Drug-Free)	- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 และ 2.โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553 - ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการ ใหว่ครูคณะศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา 2553 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท และ 3.โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553 - ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการ มหกรรมชมชนรวมพลัง ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด 2.โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปี การศึกษา 2553 และ 3.โครงการใหว่ครูคณะ ศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา 2553	ศษ.13.1.2.2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553
			ศษ.13.1.2.3	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการประเมินผล 5 โครงการ/กิจกรรม	ศษ.13.1.2.1	โครงการมหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553
			ศษ.13.1.2.2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553
			ศษ.13.1.2.3	โครงการกีฬาสามัคคีสามัคคี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
4.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนโยบาย 3 ดี (3D) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของผู้ตอบมีความพึงพอใจในระดับดี (3.51)	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ ดังนี้ 1.โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 จำนวนผู้เข้าร่วม 84 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.74 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 2.โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553 จำนวนผู้เข้าร่วม 57 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.06 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)	ศษ.13.1.2.1	โครงการมหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553
			ศษ.13.1.2.2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553
			ศษ.13.1.2.3	โครงการกีฬาสามัคคีสามัคคี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนโยบาย 3 ดี (3D) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของผู้ตอบมีความพึงพอใจในระดับดี (3.51)	4.โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท จำนวนผู้เข้าร่วม 219 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับ มากที่สุด (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 5. โครงการมหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ผู้เข้าร่วม 150 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.15 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)		
5.	มีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) ด้านความรู้ เจตคติและพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน โดยได้ระดับคะแนน ระดับดี (3.51)	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) ด้านความรู้ เจตคติและพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับ มากที่สุด (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 2. โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)	ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท(ผลประเมินโครงการฯ)
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 (ผลประเมินโครงการฯ)
			ศษ.13.1.2.2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ปีการศึกษา 2553(ผลประเมินโครงการฯ)
			ศษ.13.1.2.3	โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 (ผลประเมินโครงการฯ)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) ด้านความรู้ เจตคติและพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน โดยได้ระดับคะแนน ระดับดี (3.51)	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราชโองการ ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับ มากที่สุด (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 4. โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 5. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้ม ปีการศึกษา 2553 ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 6. โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.08 อยู่ในระดับ มาก (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา 3D ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบ และได้เสนอการพัฒนาการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553	ศษ.13.1.6.1	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2553 เรื่อง ผลการประเมิน โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราชโองการ
			ศษ.13.1.6.2	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.20 เรื่อง ผลการประเมิน โครงการให้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.13.1.6.3	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.21 เรื่อง ผลการประเมิน โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงามแวดล้อม ปีการศึกษา 2553
			ศษ.13.1.6.4	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2553 วาระที่ 4.4 เรื่อง ผลการประเมิน โครงการกีฬาสามัคคี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ.13.1.6.5	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.19 เรื่อง ผลการประเมิน โครงการมหกรรมชุมนุมชนรวมพลังร่วมใจด้านกีฬาเสฟติด

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

เป้าหมาย.....5.....	ทำได้.....6.....	☒ บรรลุเป้าหมาย เป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุ	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้	รายการเอกสาร
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน
ศษ.1.1.1.1	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-265)
ศษ.1.1.1.2	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2551-2554)
ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
ศษ.1.1.2.2	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4
ศษ.1.1.3.1	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 1/2552 วาระที่ 4.1 4.2 และ 4.3
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ.1.1.5.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (6 เดือน)
ศ.ษ.1.1.6.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (12 เดือน)
ศ.ษ.1.1.7.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 10/2552 วาระที่ 5.14
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศ.ษ.1.1.8.1	บันทึกข้อความ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (1 ตุลาคม2552-30 กันยายน 2553) (เพิ่มเติม)
ศ.ษ.1.1.8.2	บันทึกข้อความ เรื่องผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ศษ. 2.1.2.1/5/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/53 วาระที่ 3.1
ศษ. 2.1.2.1/6/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/53วาระที่ 3.8 และ 3.9
ศษ. 1.1.2.1/11/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/53วาระที่ 4.4 และ 4.5
ศษ. 2.1.2.2	บันทึกข้อความขอแจ้งการปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิชาเอกจิตวิทยาสังคม วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา
ศษ. 2.1.2.3	บันทึกข้อความ ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 5.6 ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 5.5,5.6,5.7
ศษ. 2.1.3.1	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กล้องที่ 1
ศษ. 2.1.3.3	หลักสูตรระดับปริญญาโท กล้องที่ 2
ศษ. 2.1.3.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)
ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
	ตัวชี้วัดที่ 2.2**อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 2.3***อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.1.1	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ศษ. 2.1.2.1/6/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 6/53 วาระที่ 4.3
ศษ. 2.4.1.2	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 องค์ประกอบที่ 2 รอบ 12 เดือน
ศษ. 2.1.3.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตาม

	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)
ศษ. 2.4.2.1	รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.4.2.2	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาบุคลากรและการเพิ่มสมรรถนะการบริหารและการปฏิบัติราชการของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.2.4.3.1	โครงการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
ศษ. 2.4.3.2	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสอบภาพประจำปี 2553
ศษ. 2.4.3.3	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ
ศษ. 2.4.3.4	แบบฟอร์มคำขอกู้เงินสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.3.5	หนังสือ เรื่องขอเสนอชื่อคณาจารย์ดีเด่นทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.3.6	ประกาศสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย เรื่องผลการพิจารณารางวัลอาจารย์ดีเด่นของสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และผลการพิจารณารางวัลแห่งชาติทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.4.1	แบบกรอกรายการ การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุมอบรม สัมมนา)มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
ศษ. 2.1.2.1/1/54	รายงานการประชุมวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/54 วาระที่ 2
ศษ. 2.4.5.1	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /การจัดการความรู้/อ่านรู้แน่
ศษ. 2.4.5.3	คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.5.4	ข้อบังคับ กพ.ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537
ศษ. 2.4.5.5	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยมาตรฐานจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.5.6	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับบุคลากร
ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/54 วาระที่ 5.2
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ศษ. 2.5.2.1	รูปภาพห้องสมุด คณะ ศษ.
ศษ. 2.5.2.2	รูปภาพสำนักหอสมุดกลาง มร.
ศษ. 2.5.2.3	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณ ไร้สาย ของคณะ ศษ.
ศษ. 2.5.2.4	รูปภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครือข่าย
ศษ. 2.5.3.1	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

ศษ. 2.5.2.3	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สาย ของคณะ ศษ.
ศษ. 2.5.3.3	บันทึกข้อความ ศธ.0518.07/พิเศษ วันที่ 25 มิ.ย.53 เรื่องการติดตั้งมัลติมีเดียฯและปรับปรุงระบบสัญญาณฯ
ศษ. 2.5.4.1	ระบบลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง)ปริญญาตรี http://www.iregis2.ru.ac.th/regiscenter/index.jsp
ศษ. 2.5.4.2	รูปภาพงานอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.4.3	รูปภาพโรงอาหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.4.4	รูปภาพสนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.4.5	รูปภาพงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.1	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.2	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.4	รูปภาพถังขยะที่ให้บริการ ในคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.6.1	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการประเมินความพึงพอใจอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/54 วาระที่ 3.15
ศษ. 2.5.7.1	บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารนครชุม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.7.2	บันทึกข้อความรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ปี พ.ศ. 2555
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ศษ. 2.6.1.1	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
ศษ. 2.6.1.2	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอนฝึกงาน
ศษ. 2.6.1.3	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2553 (แฟ้ม 4)
ศษ. 2.6.4.1	บันทึกข้อความ ขอส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน/ฝึกงาน
ศษ. 2.6.4.2	รายงานการประชุมการคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน
ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา ES 406 ES 407 ES 203 TL 304
ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”

ศษ. 2.6.5.3	บันทึกข้อความขอส่งรายงานการวิจัย เรื่องความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 2.6.5.4	Powerpoint ประกอบการสอน
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา TL 370 HU 428 HU 429
ศษ. 2.6.5.5	เอกสารประกอบการสอน วิชา TL 370
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.2.7.1	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
ศษ. 2.2.7.2	บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ศษ. 2.2.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” (แฟ้ม 5)
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ศษ. 2.7.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.1.1	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่4/54 วาระที่ 4.6
ศษ. 2.7.3.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่39/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.7.3.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.7.3.3	e-Book ของศูนย์สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ มร. http://e-book.ram.edu/e-book/indexstart.htm
ศษ. 2.7.3.4	e-Services (ป.ตรี)
ศษ. 2.7.3.5	e-Graduate (ป.โท)
ศษ. 2.7.3.6	e-Testing
ศษ. 2.7.3.7	e-learning
ศษ. 2.7.3.8	<u>RU. Mail</u>
ศษ. 2.7.3.9	งบประมาณรายจ่ายจากรายได้(งบส่งเสริมวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 2.7.4.1	แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง “Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Quest for Excellence”
ศษ. 2.7.4.2	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง “Children with

	Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Quest for Excellence”
ศษ. 2.7.4.3	บอร์ดประชาสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
ศษ. 2.6.1.1	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.8.1.1	- คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.ตรี) - คำอธิบายรายวิชา RU 600 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.โท) - คำอธิบายรายวิชา RU 900 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.เอก)
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา RU100
ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กล้องที่ 1
ศษ. 2.1.3.3	หลักสูตรระดับปริญญาโท กล้องที่ 2
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553
	ตัวชี้วัดที่ 2.9* :ร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ศษ. 2.9.1.1	ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.9.1.2	ผลการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
	ตัวชี้วัดที่ 2.10คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ศษ. 2.9.1.1	ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.10.1.1	ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553
	ตัวชี้วัดที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ศษ. 2.11.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก ทำวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2553 ระหว่าง 1 ก.ค. 2553 – 30 มิถุนายน 2554
ศษ. 2.11.1.2	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

	ตัวชี้วัดที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ศษ. 2.12.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
ศษ. 2.12.1.2	จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ 2.13 การพัฒนาอาจารย์
ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553
ศษ.3.1.1.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2553
ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ. 2.5.4.5	รูปภาพงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
ศษ.3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.2.3	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.3.1.3.1	โครงการอบรมถ่ายภาพ “FI 5 TRAINING” ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.3.2	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
ศษ. 3.1.3.4	รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงาน Elvira Sewing Contest
ศษ.3.1.5.1	โครงการสัมมนาวิชาการทางคหกรรมศาสตร์ เรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์งานคหกรรมศาสตร์ สู่ภาพลักษณ์ใหม่” มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน
ศษ.3.1.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

	รวมคำแหง
ศษ.3.2.1.1	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2553 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
ศษ.3.2.2.1	โครงการอบรม เรื่อง “องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2553”
ศษ.2.7.3.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.2.7.3.2	ระดับปริญญาตรี กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.3.2.3.1	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.3.2.3.2	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.3.2.3.3	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานจนครบอายุ 60 ปี
ศษ.3.2.3.4	ระดับปริญญาโท กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปฐมนิเทศศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.2.3.5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการกิจกรรมไหว้ครูสาขาเทคโนโลยีการศึกษา
ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
ศษ.3.2.4.1	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 8 มหาวิทยาลัย
ศษ.3.2.5.1	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.3.2.5.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 (แผนกิจกรรมพัฒนานิสิต นักศึกษา)
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์
	ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานและประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.1.2	นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553)
ศษ. 1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.3	คำสั่งที่64/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/53,2/53,3/53,4/53,5/53
ศษ. 4.1.1.5	ขั้นตอนการเสนอของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.2.1	โครงการวิจัยที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลผลรายวิชา ET 105 PC 260 EF 303 (EF 313) HU 428 HU 429 TL 370
ศษ. 4.1.2.2	Website ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา http://www.edu.ru.ac.th/et/%2Dram/Home_index.html
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th ประกันสารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.2.3	บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์หลังข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.2.4	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานวิจัยเรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
ศษ. 4.1.2.5	แบบกรอกรายการการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์การบูรณางานวิจัยกับการจัดเรียนการสอน
ศษ. 2.6.5.4	Powerpoint ประกอบการสอน
ศษ. 2.6.5.5	เอกสารประกอบการสอน วิชา TL 370
ศษ. 4.1.3.1	ระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรด้านการวิจัย
ศษ. 4.1.3.2	รายชื่อโครงการที่คณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.3.3	เอกสารประชาสัมพันธ์การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.3.4	บันทึกข้อความ ขอส่งคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /การจัดการความรู้/อ่านคู่มือ
ศษ. 2.7.3.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

	คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.4.1	มติกปค.อนุมัติโครงการวิจัย
ศษ. 4.1.4.2	หนังสือขออนุมัติโครงการวิจัย
ศษ. 4.1.4.3	คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกงบประมาณแผ่นดิน
ศษ. 4.1.4.4	คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย(งบรายได้)
ศษ. 4.1.4.5	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2552
ศษ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/main.htm
ศษ. 4.1.5.2	บันทึกข้อความ หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรม
ศษ. 4.1.5.3	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis
ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 2.7.3.2	รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย
ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 3.20
	ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.2.1.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยวารสารวิจัยรามคำแหง พ.ศ. 2552
ศษ. 4.2.1.2	<u>หลักเกณฑ์และรูปแบบการส่งต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรามคำแหง</u>
ศษ. 4.2.1.3	คู่มือการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์วารสารวิจัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.4/1/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3 และวาระที่ 4.4
ศษ. 4.2.1.4	หลักฐานการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.2.2.1	บรรณาธิการกองบรรณาธิการ วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th/ระบบสารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.2.3.1	รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่
ศษ. 4.2.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลการวิจัยเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษร

	กับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”ไปใช้ประโยชน์
ศษ. 4.2.5.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2549
	ตัวชี้วัดที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ศษ. 4.3.1.1	โครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ. 4.4.1.1	รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 4.2.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลการวิจัยเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”ไปใช้ประโยชน์
ศษ. 4.5.1.1	โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาขนมขม่อมวังโยอาหารสูงพร้อมบริโภคน้ำแข็ง
ศษ. 4.5.1.2	บันทึกข้อความ สถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขม่อมวังโยอาหารสูงพร้อมบริโภคน้ำแข็ง
	ตัวชี้วัดที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
ศษ. 2.2.1.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ. 4.6.1.1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ 5.1***ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
ศษ. 5.1.1.3	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

ศษ. 2.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 5.1.1.4	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ
ศษ. 5.1.1.5	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545
ศษ. 5.1.1.6	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
ศษ. 5.1.2.2	โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหู้ยัก ฟุตสลัด กุ้ยฉ่าย เห็ดห่อ
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) วิชา ES 406 ES 407 ES 203 TL 304 HC 625 HC 606
ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขอม่วงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง
ศษ. 5.1.3.2	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 39 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.13
ศษ. 2.1.2.1/2/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/54วาระที่ 5.1
	ตัวชี้วัดที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
ศษ. 1.1.2.1/3/52	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2552 วาระที่ 4.2 เรื่อง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการของนานาชาติ
ศษ. 5.2.1.1	ผลการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชนในการฝึกอบรม: การบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชน
ศษ. 5.2.1.2	ผลการประเมินโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 5.2.1.3	หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร และประเมินอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
ศษ. 5.2.2.1	เอกสาร ขอความร่วมมือจัดแสดงนิทรรศการที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยในงาน EDUCA 2010
ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้น

	หลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 5.2.2.2	รายชื่อโรงเรียนที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน
ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขอม่วงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง
ศษ. 5.2.2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ โรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชาวาส จ.อุทัยธานี
ศษ. 1.1.2.1/3/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/25523 วาระที่ 3.11 เรื่องผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 5.2.1.2	ผลการประเมินโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 4.2.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลการวิจัยเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ไปใช้ประโยชน์
ศษ. 5.2.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชาวาส จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.13
ศษ. 2.1.2.1/2/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/54วาระที่ 5.1
ศษ. 5.2.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการโรงเรียนต้นแบบฯ จังหวัดอุทัยธานี
ศษ. 2.6.5.3	บันทึกข้อความขอส่งรายงานการวิจัย เรื่องความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
ศษ. 2.4.5.2	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
ศษ. 2.6.5.1	โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence
ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
ศษ. 5.1.2.2	โครงการฝึกอบรมการทำผ้าหยา พุฒสลัด กุ้ยฉ่าย เห็ดห่อขิง
ศษ. 2.6.5.2	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้น

	หลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 5.1.3.1	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม การประเมินผลโครงการ การพัฒนาขนมขบ่มวงใยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่เยือกแข็ง
ศษ. 5.1.3.2	รายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 39 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
	ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 5.1.1.2	แผน- ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
ศษ. 5.1.1.3	คำสั่งที่ 93 /2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 5.4.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2551
ศษ. 5.4.3.2	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2552
ศษ. 5.2.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนวัดหลวงราชवास จ.อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2553
	ตัวชี้วัดที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.6.1.1.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.6.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 14 มิ.ย.53 ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 13 ก.ย. 53 ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 12 พ.ย. 53 ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 ม.ค. 54 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 7 มี.ค. 54
ศษ.6.1.1.3	มติโครงการ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ 1)โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา

	คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553” 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 3) โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี 4) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010” 5) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 6) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 7) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 8) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 9) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ. 6.1.1.4	การจัดสรรงบประมาณโครงการ 1)โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553” 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 3) โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี 4) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010” 5) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 6) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 7) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 8) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 9) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ.6.1.1.5	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.2.1	โครงสร้างสื่อบทเรียน e-learning เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้
ศษ. 5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2010
ศษ.6.1.3.1	แผ่นพับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพนิทรรศการส่งเสริมและอนุรักษ์
ศษ.6.1.3.2	โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2553 (วันที่ 23 กรกฎาคม 2553)
ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ (วันที่ 11 สิงหาคม 2553)
ศษ.6.1.3.4	โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553 (วันที่ 17 กันยายน 2553)
ศษ.6.1.3.5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ

	(วันที่10-11 สิงหาคม 2553)
ศษ.5.1.2.1	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010 (วันที่13-15 ตุลาคม 2553)
ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ(วันที่ 3 ธันวาคม 2553)
ศษ.6.1.3.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ (วันที่ 17 มกราคม 2554)
ศษ.6.1.3.8	โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” (วันที่ 17 มกราคม 2554)
ศษ.6.1.3.9	โครงการสืบสานประเพณีวัน สงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) (วันที่ 5 เมษายน 2554)
ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย“สืบสานบ้านสวนสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
ศษ.6.1.4.1	ผลการประเมิน โครงการจัดนิทรรศการวิชาการEDUCA 2010 (ด้านกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)
	ตัวชี้วัดที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ.6.1.1.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.6.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 14 มิ.ย.53 ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 13 ก.ย. 53 ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 12 พ.ย. 53 ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 ม.ค. 54 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 7 มี.ค. 54
ศษ.6.1.3.2	โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2553 (วันที่ 23 กรกฎาคม 2553)
ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ (วันที่ 11 สิงหาคม 2553)
ศษ.6.1.3.4	โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี ประจำปี 2553 (วันที่ 17 กันยายน 2553)
ศษ.6.1.3.5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ (วันที่10-11 สิงหาคม 2553)
ศษ.5.1.2.1	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2010 (วันที่13-15 ตุลาคม 2553)
ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ(วันที่ 3 ธันวาคม 2553)
ศษ.6.1.3.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ (วันที่ 17 มกราคม 2554)
ศษ.6.1.3.8	โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” (วันที่ 17 มกราคม 2554)
ศษ.6.1.3.9	โครงการสืบสานประเพณี วัน สงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) (วันที่ 5 เมษายน 2554)
ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย“สืบสานบ้านสวนสุข” คณะศึกษาศาสตร์

	ปี 2554
ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
ศษ.6.1.1.3	มติโครงการ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ 1)โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553” 2) โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 3) โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี 4) โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010” 5) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 6) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 7) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 8) โครงการสืบสานประเพณี วันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 9) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ.6.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 12 พ.ย 53 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 7 มี.ค. 54
ศษ.6.1.1.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.6.2.2.1	ผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.6.2.3.1	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2551
ศษ.6.2.3.2	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2552
ศษ.6.2.3.3	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.6.1.3.2	โครงการสืบสานประเพณีไทย”ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2553”
ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.5.1.2.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2010”
ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ
ศษ.6.1.3.8	โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู”
ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย”สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ. 3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เรื่องการแข่งขันการประกอบอาหาร งาน

	THAIFEX-WORLD OF FOODASIA
ศษ. 3.1.3.4	รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงาน Elvira Sewing Contest
	ตัวชี้วัดที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ.6.1.3.6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ(วันที่ 3 ธันวาคม 2553)
ศษ.6.1.3.3	โครงการวันแม่แห่งชาติ (วันที่ 11 สิงหาคม 2553)
ศษ.6.3.1.1	ภาพแสดงความจงรักภักดี
ศษ.6.3.2.1	ตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB
ศษ.6.3.3.1	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.3.10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ.6.3.5.1	ผลประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านสานสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
	ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
ศษ.7.1.1.1	ระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.1.2	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีการศึกษา 2553
ศษ.1.1.2.7	แผนการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.1.4	แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.1.5	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.1	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.2	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.3	แผนงบประมาณ กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
ศษ.7.1.2.4	การประชุมบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.3.2.1	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.3.2	โครงการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.3.3	ผลการประเมิน โครงการต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.3.4	ผลการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.4.1	งานต่างๆที่คณบดีมอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่าย
ศษ.7.1.5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะศึกษาศาสตร์ และเอกสารติดประกาศ
ศษ.7.1.5.2	จดหมายเวียนต่างๆ

ศษ.7.1.5.3	รายชื่อบุคลากรศึกษาต่อ
ศษ.7.1.5.4	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา
ศษ.7.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.6.2	แบบประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.6.3	ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
ศษ.7.1.7.2	แผนการดำเนินงานฝ่ายประเมินผล ปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.3.3	ผลการประเมิน โครงการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
	ตัวชี้วัดที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
ศษ.7.2.1.1	แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.2.1.2	ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.3	แผนงบประมาณ กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.15,4.23 ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.19 ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.4
ศษ.7.2.2.1	เป้าหมายการพัฒนาความรู้และทักษะ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.2.2.2	คำสั่ง เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
ศษ.7.2.2.3	คำสั่ง เรื่อง การวิจัยสถาบัน
ศษ.7.2.2.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ
ศษ.7.2.2.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ เรื่อง การวิจัยสถาบัน
ศษ.7.2.2.6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยสถาบันในองค์กร - โครงการ - แบบประเมิน - ผลประเมิน
ศษ.7.2.3.1	ภาพการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้
ศษ.7.2.4.1	เอกสารความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อการขออนุมัติ
ศษ.7.2.4.2	เอกสารความรู้ คู่มือ เรื่อง การวิจัยสถาบัน
ศษ.7.2.4.3	รายงานการนำข้อมูล การจัดการความรู้ ปี 53 เผยแพร่ ใน www.edu.ru.ac.th

ศษ.7.2.5.1	แบบสำรวจการนำองค์ความรู้ไปใช้
ศษ.7.2.5.2	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายงานผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน ปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.3.1	โครงการต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติ
ศษ.7.2.5.3	งานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ตัวชี้วัดที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
ศษ.1.1.2.7	แผนการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ.7.3.1.1	แผนระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2553
ศษ.7.3.2.1	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ www.edu.ru.ac.th
ศษ.7.3.3.1	Poll แบบสำรวจ
ศษ.7.3.3.2	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ
ศษ.7.3.3.3	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ
ศษ.7.3.3.4	แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
ศษ.7.3.3.5	ผลประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
ศษ.7.3.4.1	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการนำข้อมูลต่าง ๆ ลง Website www.edu.ru.ac.th
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะศึกษาศาสตร์ และเอกสารตีพิมพ์
ศษ.7.3.5.1	E-mail หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.3.5.2	รายการส่งข้อมูลผ่านทาง E-mail
ศษ.7.3.5.3	www.edu.ru.ac.th
	ตัวชี้วัดที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.4.2.1	รายงานการควบคุมภายใน การติดตามประเมินผลและแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2553
ศษ.7.4.2.2	บันทึกข้อความเรื่อง ส่งผลการประเมินความเสี่ยง
ศษ.7.4.2.3	บันทึกข้อความเรื่อง ส่งผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2553
ศษ.7.4.3.1	บันทึกข้อความ รายงานผลกระทบของความเสี่ยง
ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.4.4.1	แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

	ตัวชี้วัดที่ 8.1 มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
ศษ.8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2553
ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2552-2553) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2552-2555) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.2.1	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.2.2	งบประมาณประจำปี 2553
ศษ.8.1.2.3	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.2.4	งบประมาณประจำปี 2554
ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.3.1	งบประมาณปี 2554
ศษ.1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปเงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือน ประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ.8.1.5.1	เอกสารการโอนเงิน งบประมาณประจำปี 2553
ศษ.1.1.2.6	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.6.1	เอกสารการตรวจสอบจากหน่วยงานการตรวจสอบภายในและเอกสารตรวจสอบจากผู้แทน สตง.
ศษ. 1.1.2.1/5/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 5/2553 วาระที่ 3.10
ศษ. 1.1.2.1/10/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่10/2553 วาระที่ 3.11
ศษ.8.1.5.1	บันทึกเอกสารการโอนเงินงบประมาณ ประจำปี 2553
	ตัวชี้วัดที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ศษ. 9.1.1.1	กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2533 สำนักประกัน คุณภาพการศึกษา มร.
ศษ. 9.1.1.2	เอกสารคู่มือองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (26 เมษายน 2554)
ศษ. 9.1.1.3	โครงการอบรม เรื่อง องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน (ปีการศึกษา 2553)

ศษ. 9.1.1.4	บันทึกข้อความ ขอส่งรายชื่อเข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553
ศษ. 9.1.1.5	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 9.1.1.6	จดหมายข่าวนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปีที่ 2 ฉบับที่ 4/ 2553และฉบับที่ 5/2553
ศษ. 1.1.2.1/1/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 4.7
ศษ. 9.1.17/1/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 3.1
ศษ. 9.1.1.8	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ภาค 1 ปีการศึกษา 2553
ศษ. 9.1.1.9	โครงการตรวจประเมินการกำหนดการตรวจประกันคุณภาพระดับภาควิชาและ ระดับคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.9.1.1.10	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.9.1.1.11	คำสั่งแต่งตั้งที่ (44/2552) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์
ศษ.9.1.1.12	คำสั่งแต่งตั้งที่ (73/2552) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะ ศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.13	กรอบภาระหน้าที่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดแฟ้มเอกสาร
ศษ. 9.1.1.14	บันทึกข้อความ เรื่องจัดส่งองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฉบับแก้ไข วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๔
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ. 1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ. 9.1.2.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.2553
ศษ. 9.1.2.2	งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มร. ระหว่างปีการศึกษา 2546-2550”
ศษ. 9.1.2.3	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”
ศษ. 1.1.2.1/7/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2553 วาระที่ 4.1

ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 8/2553 4.18
ศษ. 1.1.2.1/10/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2553 วาระที่ 1.6,4.84.14,4.15
ศษ. 1.1.2.1/11/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2553 วาระที่ 4.1
ศษ. 1.1.2.1/3/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่4.6
ศษ. 9.1.1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.4.1	CHE QA Online
ศษ. 9.1.4.2	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 9.1.4.3	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
ศษ. 9.1.1.7/1/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่3.1
ศษ. 9.1.5.1	สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญใน ปัจจุบัน
ศษ. 2.4.5.5	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /ประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ. 9.1.6.1	Website สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/
ศษ. 9.1.6.2	ระบบ สารสนเทศประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.7.1	ผลการประเมินโครงการ “มหกรรมชุมนุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภักยาเสพติด”
ศษ. 9.31.7.2	สรุปจำนวนผู้เข้าอบรมองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (ปีการศึกษา 2553)
ศษ. 2.10.1.1	สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2553
ศษ. 9.1.8.1	จดหมายขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศษ. 9.1.8.2	โครงการ “เชื่อมความสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 8 มหาวิทยาลัย”
ศษ. 9.1.2.2	งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มร. ระหว่าง ปีการศึกษา 2546-2550”
ศษ. 9.1.2.3	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”
ศษ. 9.1.9.1	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานวิจัยเรื่องเรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรสาย

	สนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”
	ตัวชี้วัดที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คือ ผลิตภัณฑ์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553
ศษ. 2.6.1.1	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.10.1.2.1	คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม
ศษ.10.1.2.2	คำอธิบายรายวิชา TL 334 การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม
ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
ศษ.10.1.3.1	ขอส่งแบบประเมินผลการพัฒนามหาวิท ยาลัยรามคำแหงตามอัตลักษณ์
ศษ.10.1.3.2	สรุปผลการประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงตามอัตลักษณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ตัวชี้วัดที่ 10.2 ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์
ศษ.10.1.3.1	ผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
	ตัวชี้วัดที่ 11.1 ร้อยละของวิชาที่มีการสอบ e-Testing ต่อวิชาศึกษาทั่วไป
ศษ.11.1.1.1	แผนการดำเนินงานเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.1.2	หน้าเว็บข้อสอบรายวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป ข้อสอบรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม
ศษ.11.1.1.3	ประเมินผลข้อสอบวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป(ประเมินในภาพรวม)
	ตัวชี้วัดที่ 11.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าสอบ e-Testing
ศษ. 11.2.5.2	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-testing)
	ตัวชี้วัดที่ 11.3 งานวิจัยสถาบัน
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.11.3.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553 (องค์ประกอบที่ 11.3)
ศษ.11.3.2.1	คำสั่งที่ 64/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
ศษ.11.3.3.1	บันทึกข้อความเรื่อง สรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง”การวิจัยสถาบันในองค์กร”
ศษ.11.3.3.2	โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง”
ศษ.11.3.3.3	มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.3.4.1	คำสั่งที่ 73/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ศษ.11.3.4.2	รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

	ครั้งที่ 1/53 วาระที่ 3.2
ศษ. 1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/54 วาระที่ 5.2
	ตัวชี้วัดที่ 12.1 ผลการขึ้นหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสิ่งแวดล้อม
ศษ.12.1.1.1	โครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยพิบัติ”
ศษ.12.1.1.2	รายงานผลประเมินโครงการ “มหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยพิบัติ”
ศษ..1.2.1/8/53	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553
	ตัวชี้วัดที่ 12.2 ผลการขึ้นหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ
ศษ.12.2.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
ศษ.12.2.1.2	โครงการอบรม “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
ศษ.12.2.1.3	รูปภาพกิจกรรมโครงการ “การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
ศษ.12.2.1.4	รายงานประเมินผล “โครงการการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ”
ศษ.1.1.2.1/4/54	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554
	ตัวชี้วัดที่ 13.1 การบริหารจัดการสถาบันศึกษา 3 ดี (3D) ให้เกิดผลกับผู้เรียน
ศษ.13.1.1.1	หนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบาย 3D
ศษ.13.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.13.1.1.3	บันทึกข้อความ ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
ศษ.13.1.2.1	โครงการมหกรรมชุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านภัยพิบัติ
ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2553
ศษ.13.1.2.2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553
ศษ.13.1.2.3	โครงการกีฬาสามัคคีสามัคคี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.7.5.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท(ผลประเมินโครงการฯ)
ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 (ผลประเมินโครงการฯ)
ศษ.13.1.2.2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2553 (ผลประเมินโครงการฯ)
ศษ.13.1.2.3	โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 (ผลประเมินโครงการฯ)
ศษ.13.1.6.1	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2553 เรื่อง ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
ศษ.13.1.6.2	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553วาระที่ 4.20

	เรื่อง ผลการประเมินโครงการให้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.13.1.6.3	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553วาระที่ 4.21 เรื่องผลการประเมินโครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกดล้อม ปีการศึกษา 2553
ศษ.13.1.6.4	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2553วาระที่ 4.4 เรื่องผลการประเมินโครงการกีฬาสามัคคี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ.13.1.6.5	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553วาระที่ 4.19 เรื่องผลการประเมินโครงการมหกรรมชุมนุมชนรวมพลัง ร่วมใจด้านกีฬาเสพติด