



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2552

(ข้อมูลเดือน มิถุนายน 2552 - เดือน พฤษภาคม 2553)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

คำนำ.....	
บทที่ 1 บทนำ.....	
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา.....	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายการเอกสารประกอบ.....	
ภาคผนวก ข. 1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์.....	
2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....	
3. โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	
4. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม.....	
5. โครงการ/ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	
6. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน.....	
7. โครงการ/ กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	
8. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	
ภาคผนวก ค. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)....	
ภาคผนวก ง. เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ	
ภาคผนวก จ. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ	
ภาคผนวก ฉ. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน.....	

ก

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2552 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่ในปีการศึกษา 2552 ซึ่งรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน มิถุนายน 2552 - เดือนพฤษภาคม 2553 ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง 12 องค์ประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมินและให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป รวมทั้งเป็นสื่อกลางให้คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ลำราญจิตต์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติการกิจหลัก 4 ประการ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.2545 เป็นต้นมา จวบจนปัจจุบัน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552 (มิ.ย.2552 – พฤษภาคม 2553) เป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (ตามเกณฑ์)	
	สกอ. (3 คะแนน)	ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	2.55	4.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.00	3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.00	3.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	2.67	4.33
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D)	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 11 ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	-	4.33
องค์ประกอบที่ 12 งานวิจัยสถาบัน	-	1.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.66	4.17

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายมุ่งเน้นที่จะดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน ตามจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบ ทั้ง 12 องค์ประกอบ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่ตั้ง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240
ประวัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ.2511 ต่อมาปี พ.ศ.2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มอีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

ภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตรแรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2547 คณะศึกษาศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี เพื่อรองรับนโยบายการผลิตครูของรัฐบาล ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอน 3 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี ประกอบด้วย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 14 วิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา การปฐมวัย ธุรกิจศึกษา ศิลปศึกษา ภาษาจีน ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ภาควิชาประเมินและวิจัย หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ วัดผลการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาพลานามัย มีหลักสูตร 5 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ พลศึกษา-สายเดี่ยว และ พลศึกษา มีวิชาโท และหลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ สุขศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ การสอนคหกรรมศาสตร์ และหลักสูตร 4 ปี คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) คหกรรมศาสตร์ ส่วนภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษาและภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง ไม่มีวิชาเอกแต่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นวิชาโท

2. สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 5 วิชาเอก หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาบริการปรึกษาและแนะแนว จิตวิทยาคลินิก และชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และจิตวิทยาพัฒนาการ

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) โดยแยกเป็น 3 วิชาเอก คือ แผนที่และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน

-หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตร 1 ปี ให้กับบัณฑิตที่ไม่มีวุฒิครู

- หลักสูตรมหาบัณฑิต เปิดสอน 24 สาขาวิชา โดยแยกเป็น 3 ปริญญา คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) จำนวน 18 สาขาวิชา คือ การวัดและประเมินผลการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรและการสอน พลศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พื้นฐานการศึกษา สุขศึกษา การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ คณิตศาสตร์ศึกษา การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษาพิเศษ และการพัฒนาการศึกษา การสอนสังคมศึกษาและการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) มี 5 สาขาวิชา คือ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และ จิตวิทยาคลินิกและชุมชน

- **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** เปิดสอนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 6 สาขาวิชา คือ การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการศึกษา

1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและคุณธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคมและชุมชน เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่สากลได้
4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสานวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิมให้ยั่งยืนตลอดไป

6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

1.4 รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

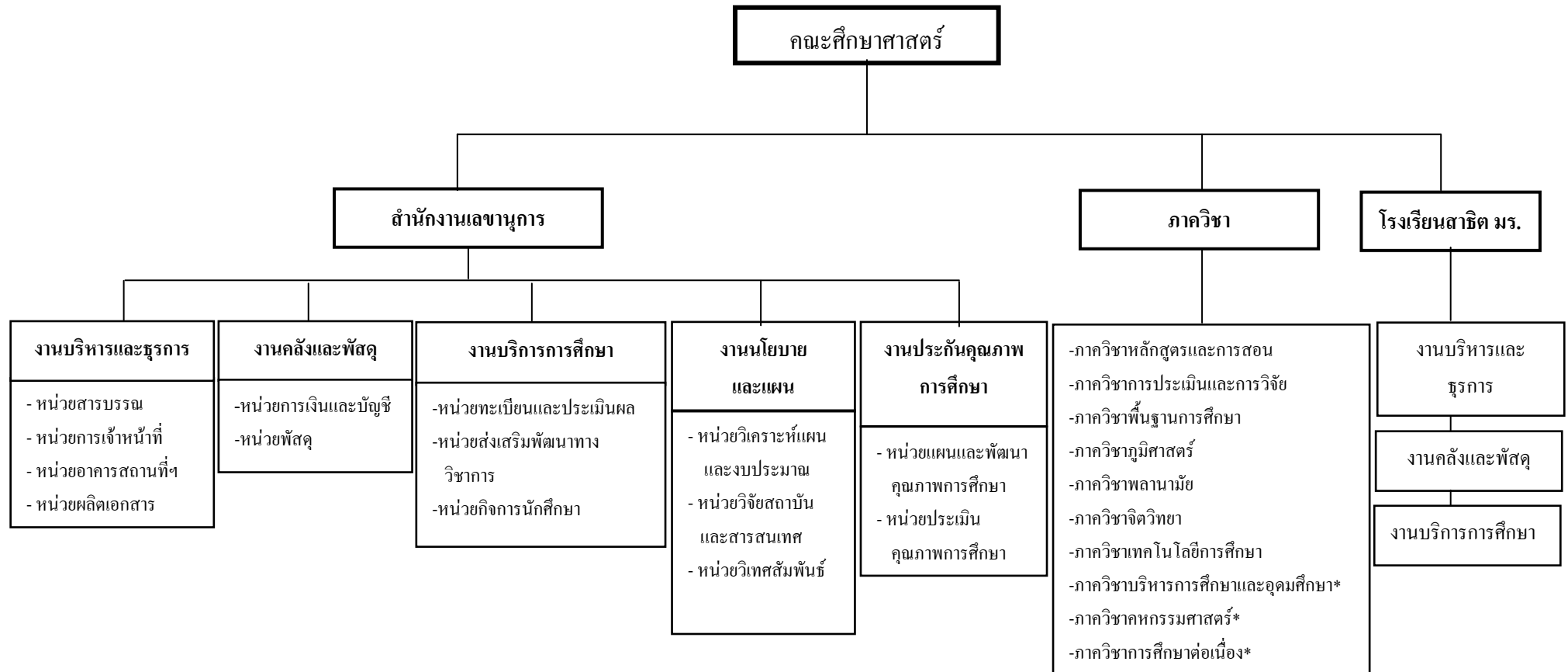
รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร	(2514-2524)
2. อาจารย์ธำรง มานะกิจ	(2524-2528)
3. รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร	(2528-2532)
4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์	(2532-2536)
5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง	(2536-2538)
6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์	(2538-2542)
7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีครามครัน	(2543-2551)
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ลำราญจิตต์	(2552-ปัจจุบัน)

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหารดังนี้

รศ.ดร.สุรเดช ลำราญจิตต์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ ไทรเล็กทิม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ลิมตศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์ ดร. สุรวีร์ เพ็ชรเพชรเลิศ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ	รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
อาจารย์ปรีชา ปิยะมโนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี สุทธิแย้ม	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการดังนี้

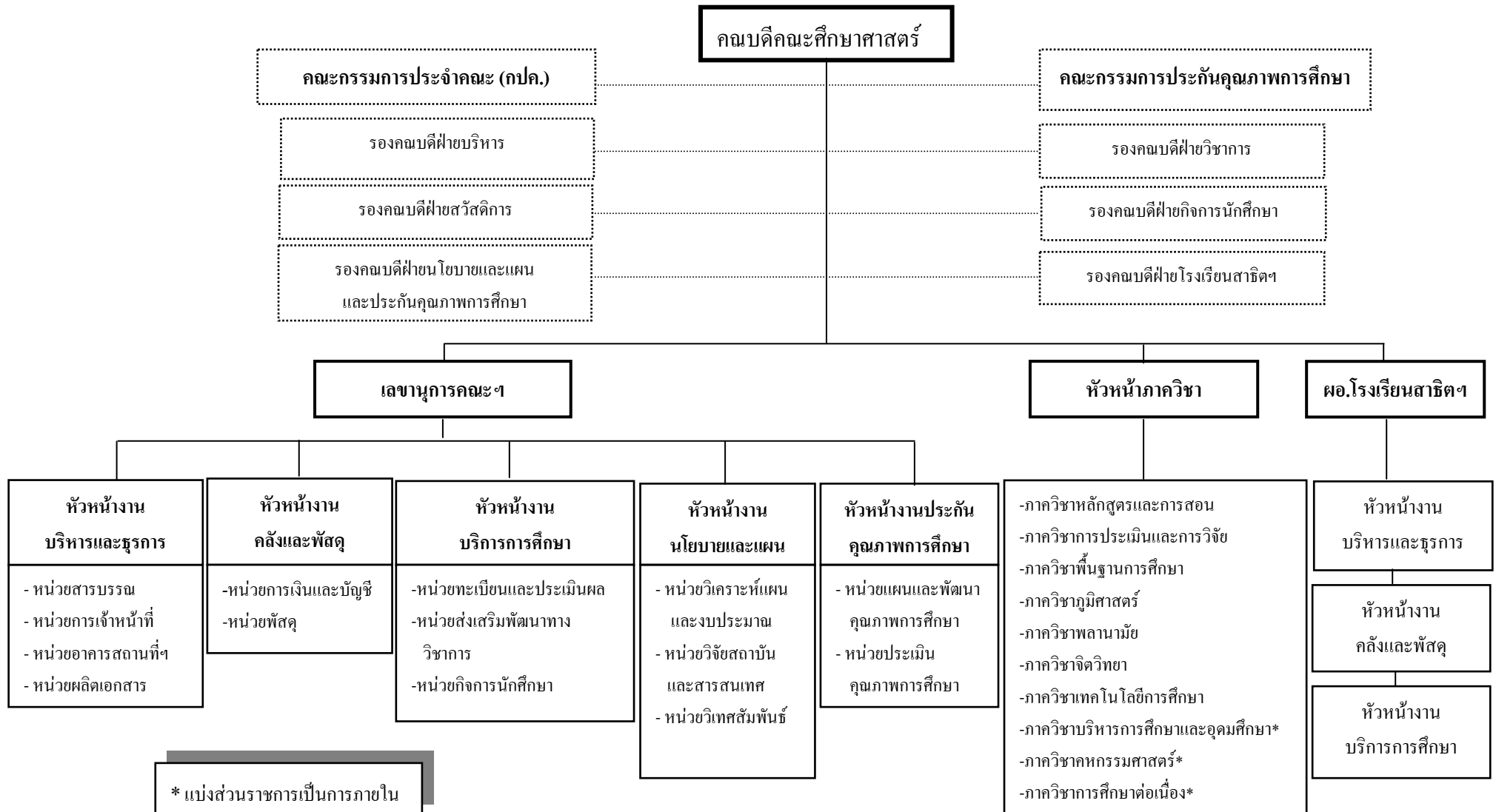


หมายเหตุ งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพ แบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ครั้งที่ 4/2548 วาระที่ 4.4 เรื่องการแบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมในสำนักงานเลขานุการ/สำนัก/สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548

* แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน

โครงสร้างการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์



หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คช.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ

1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี

1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ

1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ

1.6 ควบคุม ดูแล การใช้ยานพาหนะของคณะ

1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์

1.8 งานที่มีได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่องปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง

1.9 กำกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ

1.11 งานบัณฑิตศึกษา

1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คช.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการดังนี้

2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา

2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา

2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา

2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน

2.5 การวิจัย

2.6 งานวิเทศสัมพันธ์

2.7 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี

2.8 งานประกันคุณภาพ

2.9 งานการเรียนการสอน

2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม

2.11 งานพัฒนาอาจารย์

2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการ เพื่อนำเสนอคนบดี

2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ

2.14 งานอื่น ๆ ที่คนบดียอมรับหมาย

3. รองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คช.นผปก.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาตการอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน

3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน

3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่

3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ

3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3.8 งานอื่น ๆ ที่คนบดียอมรับหมาย

ในกรณีที่คนบดี รองคนบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคนบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษารักษาราชการแทนคนบดี

4. รองคนบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม

4.2 งานสวัสดิการเงินกู้

4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ

4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์

4.5 งานอื่น ๆ ที่คนบดียอมรับหมาย

ในกรณี คนบดี รองคนบดีฝ่ายบริหาร รองคนบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษามีไม่อยู่ ให้รองคนบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคนบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

5.1 กิจการนักศึกษา

5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา

5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบเข้าชั้น

5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา

5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร

5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้น หนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร

5.8 งานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย

6. รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คศ.สธ.มร.) มีอำนาจ ในการสั่ง การ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะกรรมการศึกษา ศาสตร์ และระเบียบราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้รายงานให้คณบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดย ดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
2. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
3. ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
5. ภาควิชาพลานามัย
6. ภาควิชาจิตวิทยา
7. ภาควิชาภูมิศาสตร์
8. ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา*
9. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์*
10. ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง*

* แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุนภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. **งานบริหารและธุรการ** ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุมการจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เวียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายน้ำมัน การปฏิบัติงานพนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ขอสอบ และดารา

2. **งานคลังและพัสดุ** ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุภัณฑ์ รายงานขอแทงจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของคณะกรรมการเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. **งานบริการการศึกษา** ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ นักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบรับรองผลการเรียน ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการดำรของคณะกรรมการ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลดารา แข่งขอดำรากลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยาย

อภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน โครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปกป้องด้านหลักสูตร เน้นแนวทางการศึกษา เน้นแนวทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าชั้น การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการเตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. **งานนโยบายและแผน** มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร งบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. **งานประกันคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2 หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา*

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
2. กำหนดเงื่อนไขลงทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
3. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดการการสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ

5. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

6. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อนำเสนอบัณฑิต วิทยาลัยพิจารณา

หมายเหตุ * หมายถึง แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทาง วิชาการ ส่งเสริมพัฒนากิจการนักศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้

1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย

1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะ ต่อมหาวิทยาลัย

1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ

1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ

1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณบดี

1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา

2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 คู่มือมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.2 พิจารณาก่อนการลงผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย
ของคณะศึกษาศาสตร์

3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

3.7 พิจารณาก่อนการขอเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย
และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

3.8 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและจัดอุปสรรค
เกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน

คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบาย
และแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอ
คณบดีในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและ
ระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงาน
ของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการ
และโครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ

4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะ
ศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุน
ด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ

4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้านพิธี
การและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขตความ
ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่

5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะ
ศึกษาศาสตร์

5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้น้อย

5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยมผู้ป่วยที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดา มารดา สามิ ภรรยา และบุตรของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต

5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์

5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรดและแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณิการ์เกม) ซึ่งมีประจำทุกปี

5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง

5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์

5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น

5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยรณรงค์ให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

(1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา

* (2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา

* (3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา

- (4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในขั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ
- (5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ
- (6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา
- *(7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา
- (8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- (9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำบอร์ดนิเทศ

6.2. งานบริการทุนการศึกษา

(1) ทุนภายในคณะ

- วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา
- จัดวางตัวบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา
- ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา
- จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิชย์) ทุนละม่อม ทองเอี่ยม และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น
- ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับขอทุน
- ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
- ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวัดจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู

(2) ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ

(1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแจกนักศึกษา
- จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

- ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์

(2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน
- เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
- ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
- เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
- ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครูปริญญา และเข็มพอยุนของสำนักพิมพ์
- จัดเตรียมสถานที่

(3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์

โดยการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมนันทนาการ

6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป

(1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับโทรศัพท์(โทร 02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา

* (2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

* (3) แจกตารางสอบได้รายบุคคล

* (4) แจ้งผลการเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ให้ทราบ

(5) แจ้งบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์

7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายของค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาการจัดการศึกษา และสามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ

7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร

7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

8.2 พัฒนาระบบสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล

8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร

8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับดุษฎีบัณฑิตศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาเปิดสอน 2 ระดับ คือมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินการโดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ระดับปริญญาบัณฑิต

1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ศษ.บ. (.....) B.Ed. (.....) มีวิชาเอกดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ภาษาไทย | 2. ภาษาอังกฤษ |
| 3. ภาษาฝรั่งเศส | 4. สังคมศึกษา |
| 5. วิทยาศาสตร์ | 6. คณิตศาสตร์ |
| 7. การประถมศึกษา | 8. การปฐมวัยศึกษา |
| 9. ธุรกิจศึกษา | 10. ศิลปศึกษา |
| 11. ภาษาจีน | 12. เทคโนโลยีทางการวัดและประเมินผล |
| 13. เทคโนโลยีการศึกษา | 14. พลศึกษา (สายเดี่ยว) |

15. พลศึกษา (วิชาโทอื่น ๆ)

16. สุขศึกษา

17. การเป็นผู้นำและการบริหารนันทนาการ 18. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)

ศศ.บ.(คหกรรมศาสตร์) B.Ed. (Home Economics) มีวิชาเอกดังนี้

1. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

2.สาขาวิชาจิตวิทยา วท.บ. (จิตวิทยา) B.S. (Psychology) มีวิชาเอกดังนี้

1. จิตวิทยาสังคม

2. จิตวิทยาการให้บริการปรึกษา

3. จิตวิทยาคลินิกและชุมชน

4. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

5. จิตวิทยาพัฒนาการ

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์) B.S. (Geography) มีวิชาเอกดังนี้

1. ภูมิศาสตร์

หลักสูตรอนุปริญญา คณะศึกษาศาสตร์

ผู้ที่ได้รับอนุปริญญาสาขาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์จะต้องเป็นผู้ที่หมดสภาพนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้อนุปริญญาสาขาต่าง ๆ ของคณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2529 และจะต้องสอบไล่ตามหลักสูตรปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิตตามเงื่อนไขของสาขาวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการส่งเสริมระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และมาตรา 53 วรรคสองได้กำหนดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

ชื่อปริญญา : ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) Grad.Dip (Teaching Profession)

3. ระดับบัณฑิตศึกษา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน) M.A. (Home Economics for Community Development)

3.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 18 สาขาวิชา คือ

ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) M.Ed (Educational Measurement and Evaluation)

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) M.Ed (Education Educational Technology)

ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) M.Ed (Curriculum and Instruction)

ศษ.ม.(พลศึกษา) M.Ed (Physical Education)

ศษ.ม.(การอุดมศึกษา) M.Ed (Higher Education)
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) M.Ed. (Educational Administration)
ศษ.ม.(การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) M.Ed (Education for Human Resource Development)
ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) M.Ed (Foundations of Education)
ศษ.ม.(สุขศึกษา) M.Ed. (Health Education)
ศษ.ม.(การวิจัยการศึกษา) M.Ed. (Educational Research)
ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) M.Ed. (Psychology for Special Educational Teachers)
ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) M.Ed. (Mathematics Education)
ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) M.Ed. (Teaching Thai)
ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) M.Ed. (Teaching English)
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษาพิเศษ) M.Ed. (Special Education Administration)
ศษ.ม.(การพัฒนาการศึกษา) M.Ed. (Education Development)
ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) M.Ed. (Teaching Social Studies)
ศษ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์) M.Ed. (Teaching Science)

3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา คือ

วท.ม.(ภูมิศาสตร์) M.S. (Geography)
วท.ม.(จิตวิทยาให้คำปรึกษา) M.S (Counseling Psychology)
วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) MS. (Developmental Psychology)
วท.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) M.S. (Industrial and Organizational)
วท.ม.(จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) M.S (Clinic and Community Psychology)

4 ระดับดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา คือ

ปร.ด. (การวิจัยการศึกษา) Ph.D. (Educational Research)
ปร.ด. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา) Ph.D. (Counseling Psychology)
ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)
ปร.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) Ph.D. (Educational Technology)
ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) Ph.D. (Human Resources Development)
ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Educational Administration)

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	4,742
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	317
ระดับปริญญาโท	1,638
ระดับปริญญาเอก	44
รวมทั้งสิ้น	6,741

จำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพ

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	11,151
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	429
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	5,106
ระดับปริญญาเอก	312
รวมทั้งสิ้น	17,998

ข้อมูล : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

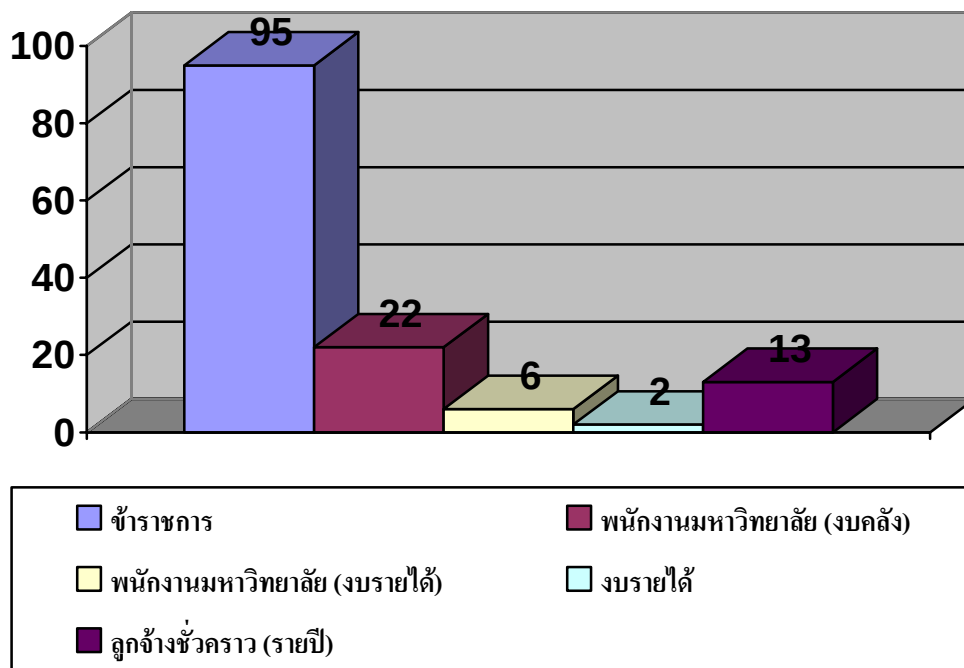
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์มีบุคลากร จำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำบคลัง งบรายได้ ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี) ดังนี้

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552		
บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สาย ก	ข้าราชการ	95
	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	22
	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	6
	งบรายได้	2
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	13
รวม		138

ข้อมูล : งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553

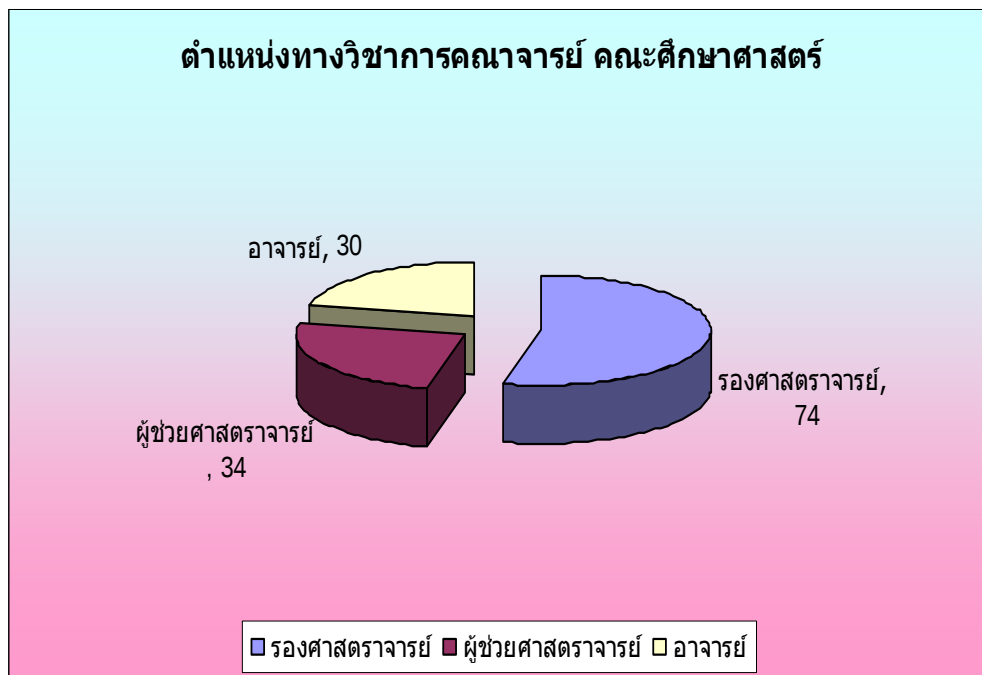
แผนภูมิ แสดงสถานภาพของคณาจารย์ปีการศึกษา 2552



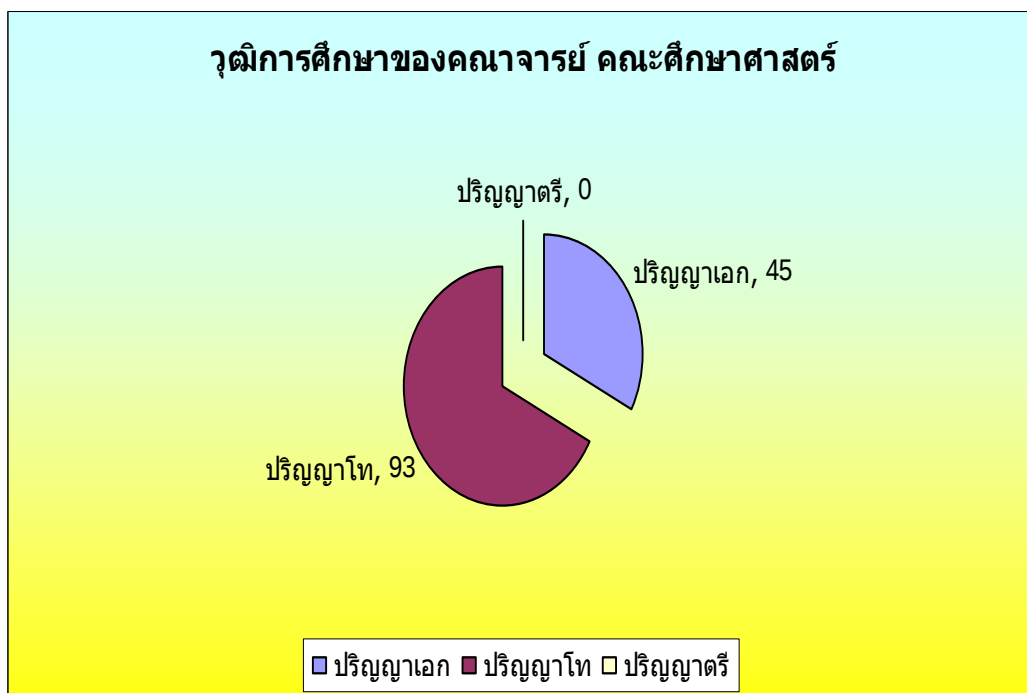
จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
การประเมินและการวิจัย	-	2	5	-	-	-	-	-	1	8
จิตวิทยา	-	10	2	-	5	1	-	2	1	21
เทคโนโลยีการศึกษา	-	3	2	-	4	-	-	3	-	12
พลานามัย	-	8	1	-	5	2	-	3	-	19
พื้นฐานการศึกษา	-	2	2	-	1	-	-	3	1	9
ภูมิศาสตร์	-	3	-	-	3	1	-	2	-	9
หลักสูตรและการสอน	-	11	11	-	3	1	-	6	3	35
คหกรรมศาสตร์	-	2	-	-	2	2	-	4	-	10
บริหารการศึกษาและอุดมศึกษา	-	4	6	-	-	1	-	-	-	11
การศึกษาต่อเนื่อง	-	-	-	-	2	1	-	-	1	4
รวม	-	45	29	-	25	9	-	23	7	138

แผนภูมิ แสดงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2552



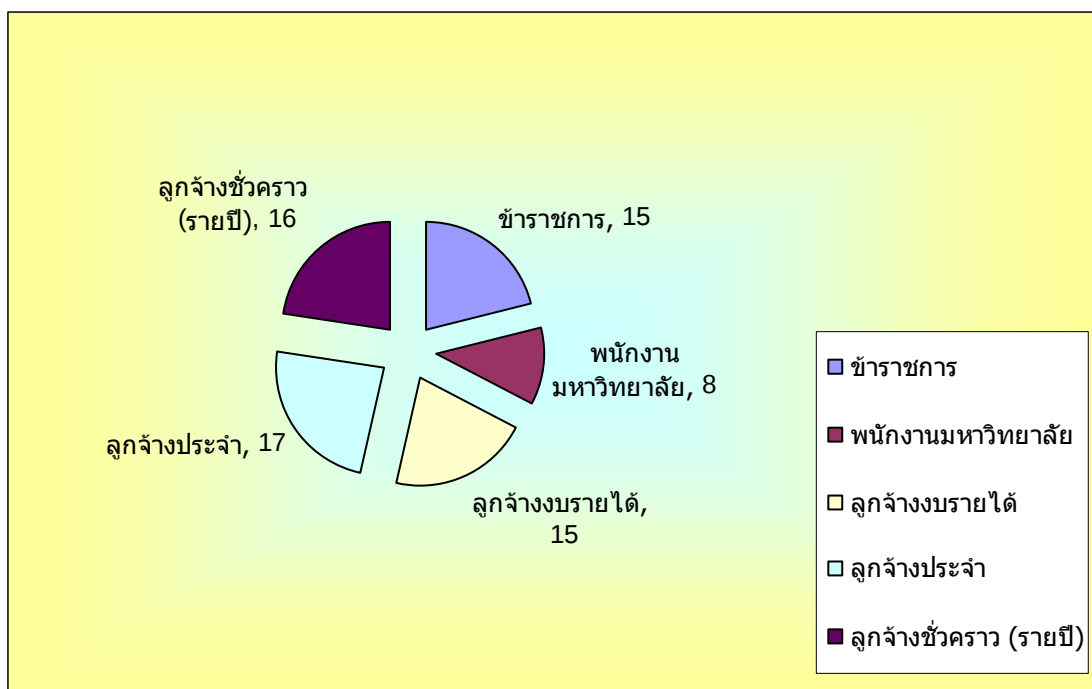
แผนภูมิ แสดงวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552



แสดงจำนวนบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้างประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สาย ข ค และลูกจ้างประจำ	ข้าราชการ	15
	พนักงานมหาวิทยาลัย	8
	ลูกจ้างบรายได้	15
	ลูกจ้างประจำ	17
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	16
รวม		71

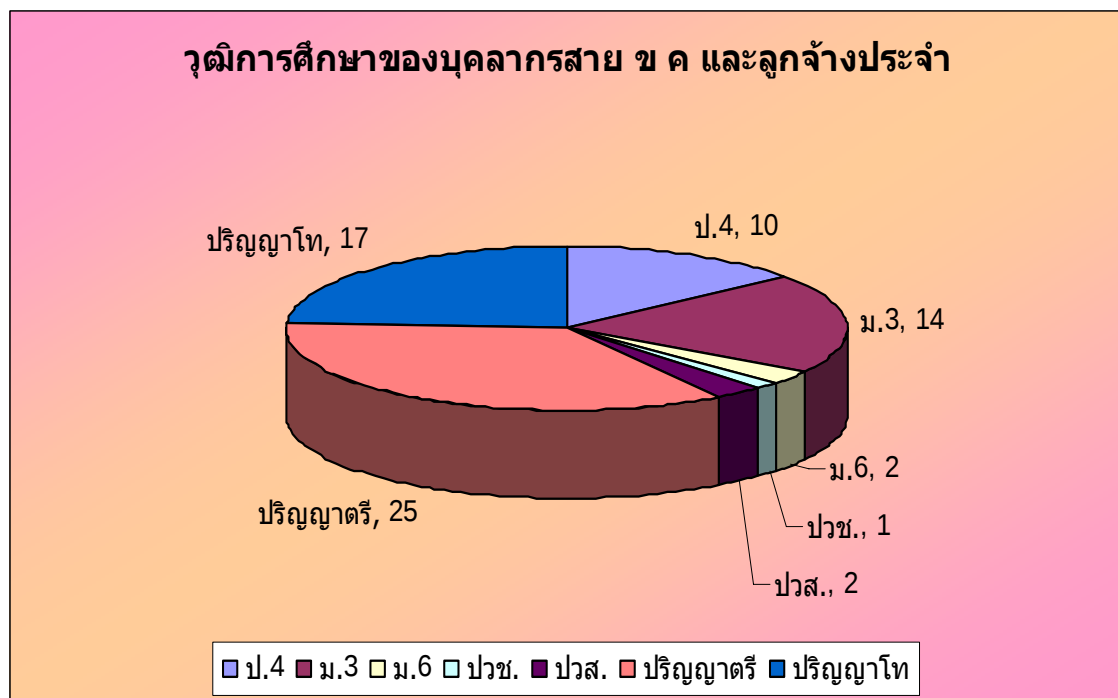
แผนภูมิ แสดงสถานภาพของบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2552



จำนวนบุคลากรสาย ข ค และลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2552 : จำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)
สาย ข ค และ ลูกจ้างประจำ	ป.4	10
	ม.3	14
	ม.6	2
	ปวช.	1
	ปวส.	2
	ปริญญาตรี	25
	ปริญญาโท	17
รวม		71

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้างประจำ



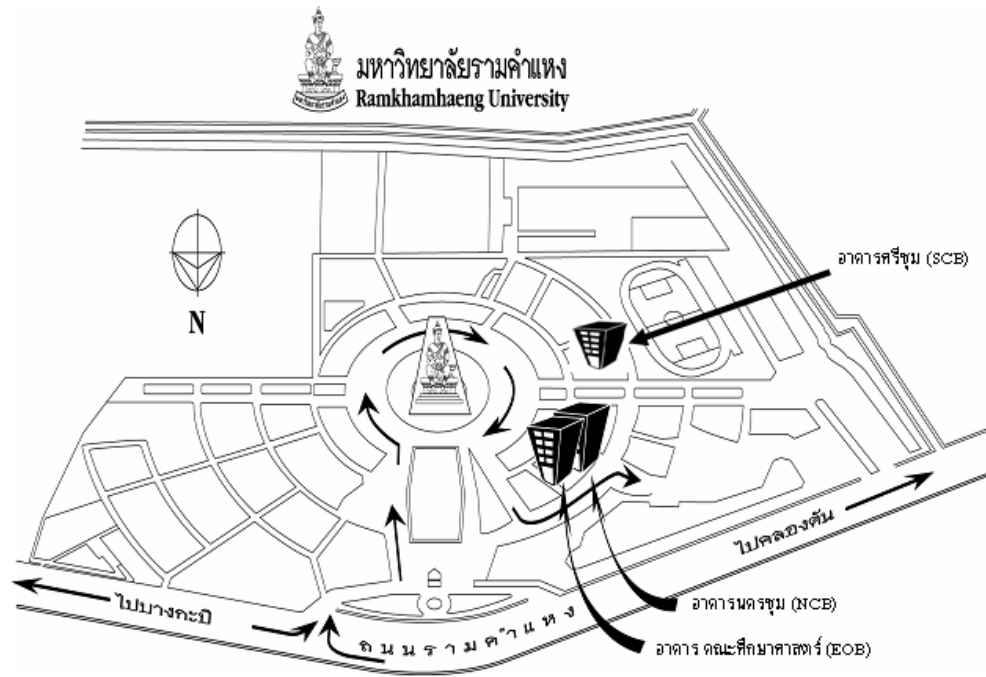
ข้อมูล : งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาฯ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553

1.8 งบประมาณและอาคารสถานที่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ต.ค. 51 – ก.ย. 52) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้จากเงิน 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวนรวมทั้งสิ้น 218,917, 000 บาท ดังรายละเอียด

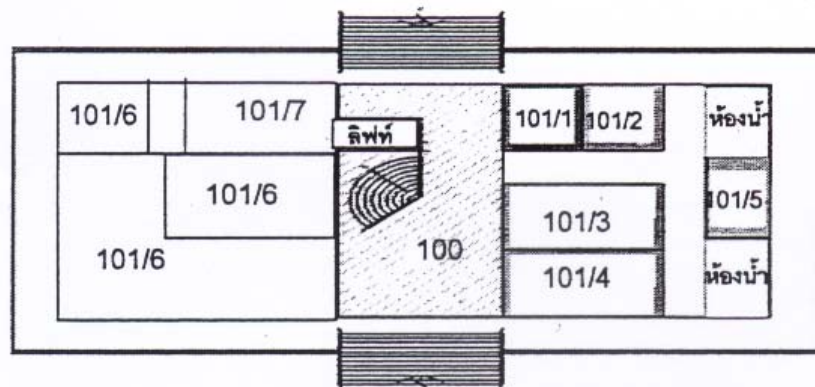
งบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบแผ่นดิน)	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	149,080,100 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		149,080,100 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		149,080,100 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา		149,080,100 บาท
1) งบบุคลากร		140,797,300 บาท
- เงินเดือน		134,486,400 บาท
- ค่าจ้างประจำ		6,310,900 บาท
2) งบเงินอุดหนุน		8,282,800 บาท
- เงินค่าจ้างพนักงานของรัฐ		6938,800 บาท
- เงินอุดหนุนการผลิตครู 5 ปี		1,344,000 บาท
งบประมาณรายจ่ายจากรายได้	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	69,837,800 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		69,437,800 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		69,437,800 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
กองทุนเพื่อการศึกษา		63,680,800 บาท
1) งบบุคลากร		13,720,800 บาท
2) งบดำเนินงาน		18,000,000 บาท
3) งบเงินอุดหนุน		60,000 บาท
4) งบรายจ่ายอื่น		31,900,000 บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร		2,000,000 บาท
1) งบลงทุน		2,000,000 บาท
1.2 กิจกรรมสนับสนุน		
กองทุนทั่วไป		3,757,000 บาท
1) งบดำเนินงาน		3,550,000 บาท
2) งบเงินอุดหนุน		207,000 บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม		100,000 บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน		100,000 บาท
จ. แผนงานวิจัย		300,000 บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้		300,000 บาท

อาคารสถานที่



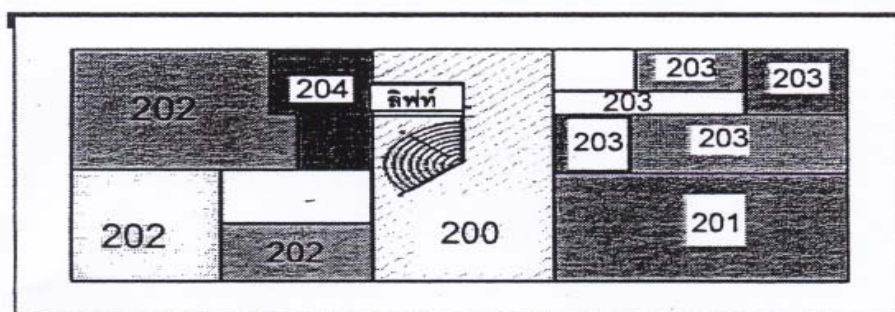
แผนผังและข้อมูลอาคารสถานที่คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร EOB

ผังอาคาร EOB ชั้น 1



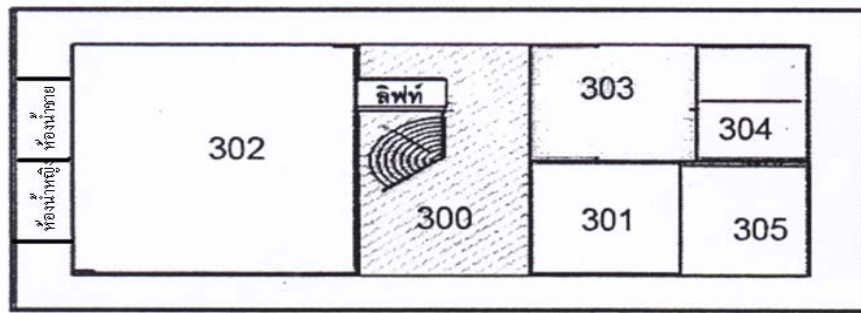
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 1	100	พื้นที่ส่วนกลาง	124	
	101/1	ห้องเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	16	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	101/2	ห้องหัวหน้างานบริหารและธุรการ	16	
	101/3	ห้องหน่วยงานสารบรรณ	32	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และ พริ้นเตอร์
	101/4	ห้องหน่วยงานการเจ้าหน้าที่	32	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	101/5	ห้องพักเจ้าหน้าที่	18.72	
	101/6	ห้องงานบริการการศึกษา	198	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	101/7	ห้องงานนโยบายและแผน	26	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์

ผังอาคาร EOB ชั้น 2



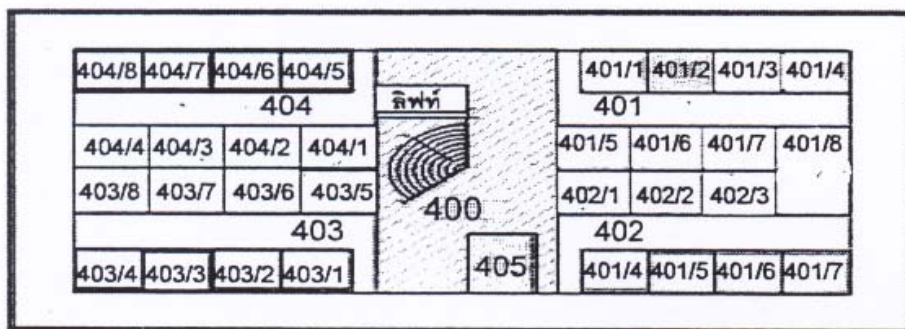
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 2	200	พื้นที่ส่วนกลาง	124	
	201	ห้องสมุด	112	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	202	ห้องงานคลังและพัสดุ	132	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	203	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	63.8	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	204	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	26	

ผังอาคาร EOB ชั้น 3



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 3	300	พื้นที่ส่วนกลาง	124	
	301	ห้องเรียนนักศึกษา	64	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายภาพสามมิติ ไมโครโฟน โทรทัศน์
	302	ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์	224	ใช้เป็นห้องเรียน ป.โทด้วย มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟน และชุดนำเสนอ (presentation)
	303	ห้องสำนักงานบัณฑิตศึกษา	97	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพรินเตอร์
	304	ห้องผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา	25	
	305	ห้องเรียนนักศึกษา ป.โท	48	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์

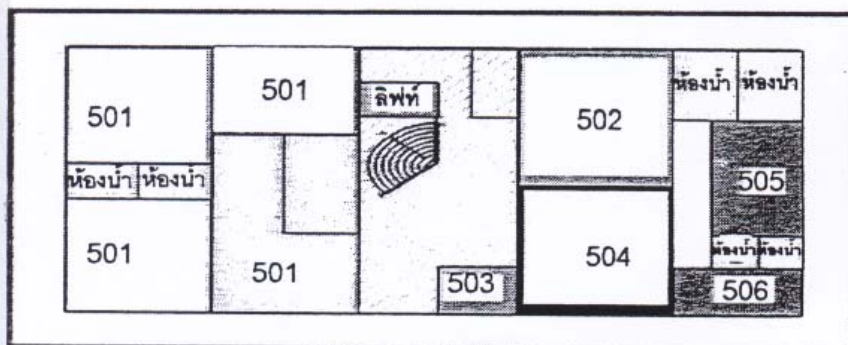
ผังอาคาร EOB ชั้น 4



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 4	400	พื้นที่ส่วนกลาง	112	
	401/1	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	401/2	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	401/3	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	401/4	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	401/5	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	401/6	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	401/7	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพรินเตอร์

อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 4	401/8	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	21	
	402/1	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	402/2	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	402/3	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	10.5	
	402/4	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	402/5	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	402/6	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	402/7	ห้องพักอาจารย์ภาคประเมินและการวิจัย	9	
	403/1	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/2	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/3	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/4	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	403/5	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	403/6	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	403/7	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	403/8	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/1	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/2	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/3	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/4	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	10.5	
	404/5	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	404/6	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	404/7	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	404/8	ห้องพักอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน	9	
	405	ห้องเลขานุการภาควิชาประเมินและการวิจัย	12	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์

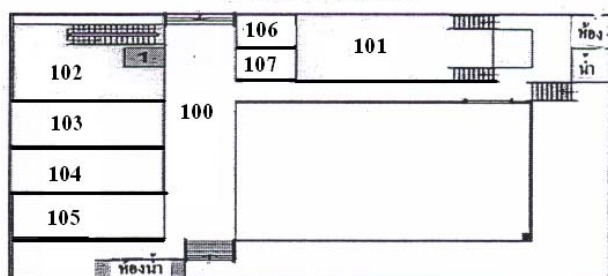
ผังอาคาร EOB ชั้น 5



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
EOB ชั้น 5	500	พื้นที่ส่วนกลาง	108	
	501	ห้องสำนักงานคณบดี	186	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	502	ห้องจัดทำข้อสอบ	112	
	503	ห้องประกันคุณภาพ	16	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	504	ห้องประชุมฯ	112	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ใช้เป็นห้องเรียนป.โท ด้วย นักศึกษาประมาณ 30 คน
	505	ห้องเก็บของ	24	
	506	ห้องทำการ	24	

แผนผังและข้อมูล คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร NCB

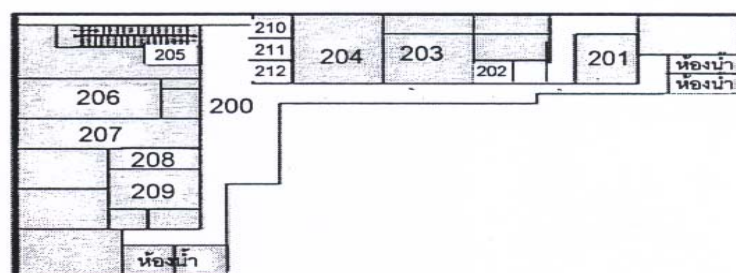
ผังอาคาร NCB ชั้น 1



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 1	100	พื้นที่ส่วนกลาง	205.8	
	101	ห้องประชุม	240	ใช้เป็นห้องเรียนป.โทด้วย มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายภาพสามมิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ชุดนำเสนอ
	102	ห้องปฏิบัติอาหารภาควิชาคหกรรม ศาสตร์	63	จำนวน น.ศ. ประมาณ 30 คน มีไมโครโฟน และเตา ประกอบอาหาร
	103	ห้องประชุม	63	

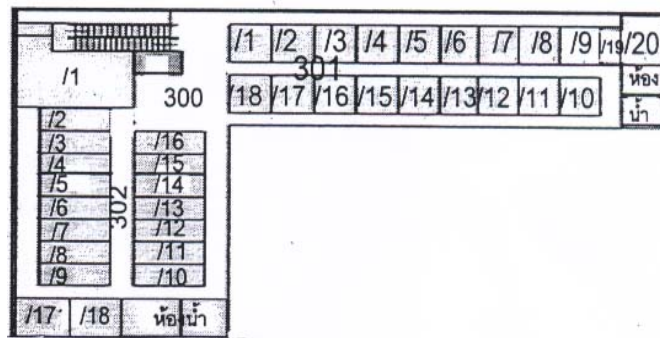
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 1	104	ห้องประกันคุณภาพการศึกษา	36	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	105	ห้องภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง	36	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	106	ห้องLab ภาควิชาการศึกษา ต่อเนื่อง	205.8	มีไมโครโฟน
	107	ห้องหน่วยอาคารสถานที่และ ยานพาหนะ	40	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์

ผังอาคาร NCB ชั้น 2



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 2	200	พื้นที่ส่วนกลาง	7.5	
	201	ห้องปฏิบัติการภาควิชาภูมิศาสตร์	72	มีเครื่องคอมพิวเตอร์
	202	ห้องพักนักศึกษาป.โท ภาควิชาจิตวิทยา	72	
	203	ห้องปฏิบัติการ 1 ภาควิชาจิตวิทยา	36	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟน โทรทัศน์สำหรับ นศ.ประมาณ 25 คน
	204	ห้องปฏิบัติการ 2 ภาควิชาจิตวิทยา	36	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟนสำหรับนศ. ประมาณ 5 คน
	205	ห้องบันทึกเสียง AV ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา	36	สำหรับนศ.ประมาณ 30 คน มีไมโครโฟน
	206	ห้องปฏิบัติการ AV ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	15.9	สำหรับนศ.ประมาณ 30 คน มีเครื่องฉายภาพสาม มิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ชุดนำเสนอ โทรทัศน์
	207	ห้องเรียน AV ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	36	มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่องฉายภาพสามมิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ ชุด นำเสนอสำหรับนศ.ประมาณ 60คน
	208	ห้องสมุดภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	15.9	
	209	ห้องบริการภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	29.68	
	210	ห้องCounseling room I ภาควิชาจิตวิทยา	10.25	} บรรจุนศ.ประมาณ 14 คน
	211	ห้องCounseling room II ภาควิชาจิตวิทยา	10.25	
	212	ห้องCounseling room III ภาควิชาจิตวิทยา	10.25	

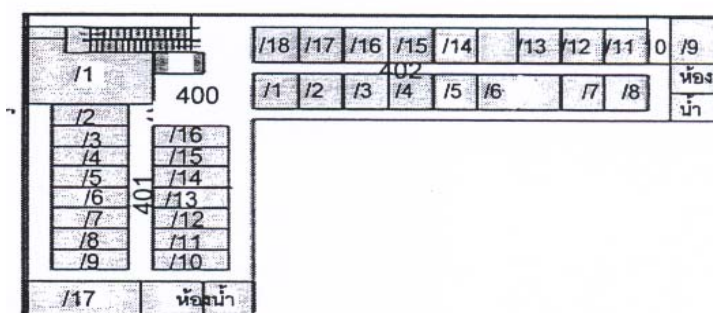
ผังอาคาร NCB ชั้น 3



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 3	300	พื้นที่ส่วนกลาง	117.81	
	301/1	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/6	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	301/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์	9.45	
	301/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/17	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	301/18	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพริ้นเตอร์
	301/19	ห้องเลขานุการภาควิชาภูมิศาสตร์	10	
	301/20	ห้องประชุมภาควิชาภูมิศาสตร์	20	
	302/1	ห้องประชุมภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	27.6	
	302/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	

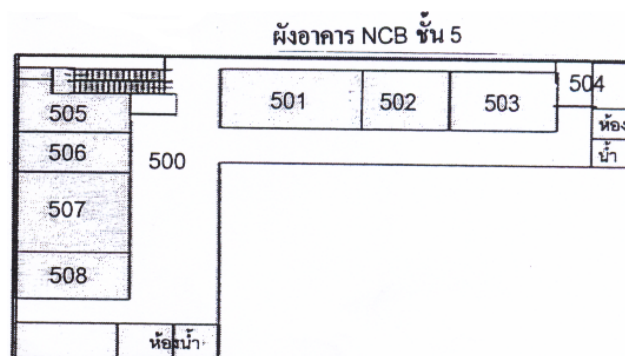
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 3	302/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/6	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	302/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9.45	
	302/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9.45	
	302/17	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	9	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	302/18	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา	10.6	

ผังอาคาร NCB ชั้น 4



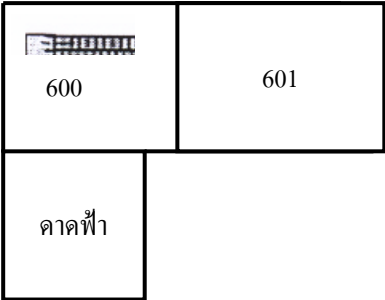
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 4	400	พื้นที่ส่วนกลาง	117.81	
	401/1	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และ พริ้นเตอร์
	401/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/6	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	401/17	ห้องสมุดภาควิชาจิตวิทยา	21.2	มีเครื่องฉายภาพบนศีรษะ
	402/1	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/2	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/3	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/4	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	

อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 4	402/5	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/6	ห้องสมุดภาควิชาบริหารการศึกษา	21	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์
	402/7	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/8	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	9.45	
	402/9	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา, ห้องประชุมภาคฯ	21.2	
	402/10	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา	10	
	402/11	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/12	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/13	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/14	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/15	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/16	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/17	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	
	402/18	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา	9.45	



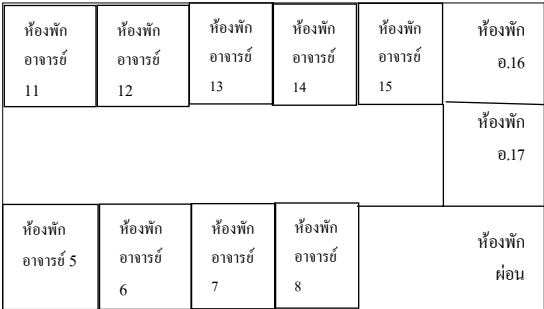
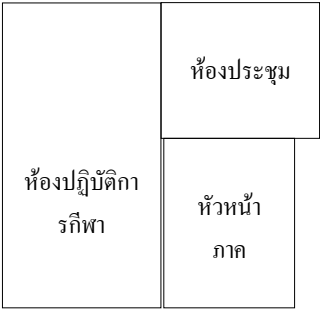
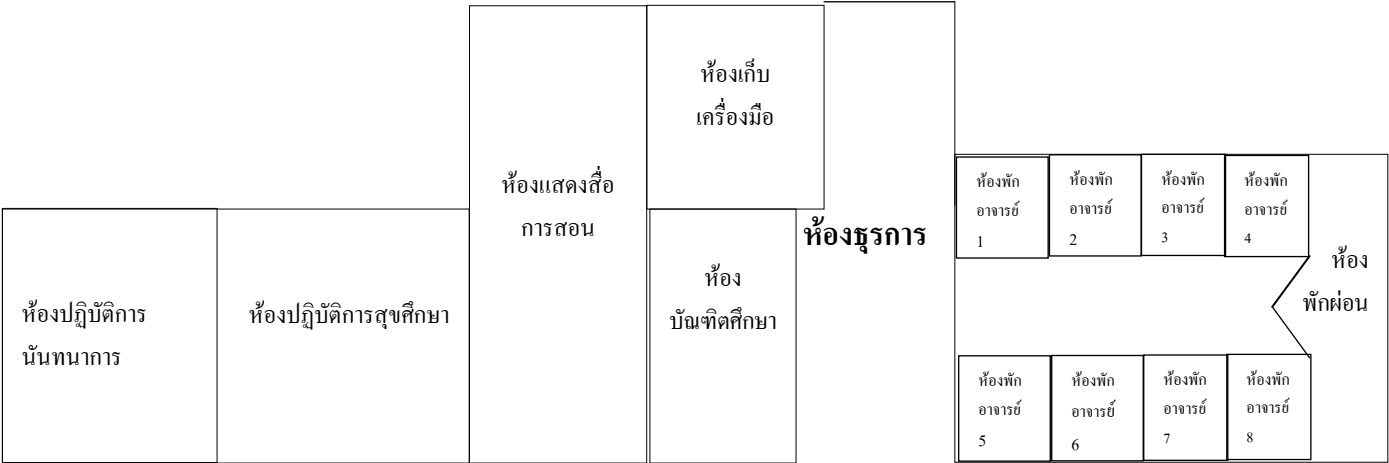
อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่(ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 5	500	พื้นที่ส่วนกลาง	159.76	
	501	ห้องเรียน	55.8	
	502	ห้องเรียน	27.9	
	503	ห้องเรียน	55.8	
	504	ห้องเรียน	32.4	
	505	ห้องสาขาวิชาการอุดมศึกษา	288.75	
	506	ห้องเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	24	
	507	ห้องเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	24	
	508	ห้องเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	24	

ผังอาคาร NCB ชั้น 6



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	เนื้อที่(ตร.ม.)	หมายเหตุ
NCB ชั้น 6	600	พื้นที่ส่วนกลาง	159	
	601	ห้องประชุม	204	

ตึกศรีชุม (อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ)



อาคาร	ห้อง	ชื่อ	หมายเหตุ
SCB ชั้น 2	ชั้น 2	หัวหน้าภาคและเลขภาค ห้องแสดงสื่อการสอน	คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพรีนเตอร์1 ชุด เครื่องโอเวอร์เสด
	1	ห้องพักอาจารย์	-
	2	ห้องพักอาจารย์	-
	3	ห้องพักอาจารย์	คอมพิวเตอร์ 1 ชุด เครื่องพรีนเตอร์
	4	ห้องพักอาจารย์	คอมพิวเตอร์ 1 ชุด

อาคาร	ห้อง	ชื่อ	หมายเหตุ
SCB ชั้น 2	5	ห้องพักอาจารย์	-
	6	ห้องพักอาจารย์	-
	7	ห้องพักอาจารย์	-
	8	ห้องพักอาจารย์	-
	9	ห้องพักอาจารย์	-
	10	ห้องพักอาจารย์	-
	11	ห้องพักอาจารย์	-
	12	ห้องพักอาจารย์	-
	13	ห้องพักอาจารย์	-
	14	ห้องพักอาจารย์	-
	15	ห้องพักอาจารย์	-
	16	ห้องพักอาจารย์	-
	17	ห้องพักอาจารย์	-
		ห้องปฏิบัติการนันทนาการ	-
		ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	-
SCB ชั้น 3		ห้องแสดงสื่อการสอน	-
		ห้องบันทึกศึกษา	-
		ห้องธุรการ	-
		ห้องเก็บเครื่องมือ	-
		ห้องปฏิบัติการกีฬา	-
		ห้องประชุม	เครื่องโปรเจคเตอร์
		ห้องหัวหน้าภาควิชาและเลขา	คอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง เครื่องปรี้น 2 เครื่อง
		ห้องพักผ่อน	-
		ห้องพักผ่อน	-

1.9 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำคณะ

สีชมพู

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2551	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 1</u> -	<u>องค์ประกอบที่ 1</u> - มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ คณะศึกษาศาสตร์ - มีการจัดโครงการศึกษางานนโยบายและแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มีการประชุมระหว่างคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน	<u>องค์ประกอบที่ 1</u> - โครงการศึกษางานนโยบายและแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนปีการศึกษาละ 4 ครั้ง - พิจารณาแผนปฏิบัติการโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
<u>องค์ประกอบที่ 2</u> 1.ขาดการสร้างเครือข่ายงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน 2.จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี 3.จำนวนกระบวนวิชาที่จัดทำ e-learning มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนกระบวนวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2551	<u>องค์ประกอบที่ 2</u> - มีการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิศวกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	<u>องค์ประกอบที่ 2</u> - สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยด้านการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น - สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น - สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ทำ e-learning เพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินปี 2551	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
องค์ประกอบที่ 3 1. ควรจัดหมวดหมู่เอกสารของการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าทั้ง 5 กิจกรรม 2. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมคิดโครงการ/กิจกรรม	องค์ประกอบที่ 3 - มีการรวบรวมเอกสารการให้บริการแก่นักศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมอย่างเป็นหมวดหมู่ - นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ 6 กิจกรรม จำนวน 1,962 คน	องค์ประกอบที่ 3 1. ในการจัดโครงการต่างๆ จะได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ 2. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 4 - เพิ่มจำนวนผู้ทำวิจัย สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เพื่อขอรับวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น สนับสนุนการวิจัยที่มีเนื้อหาเพื่อยกระดับการวิจัยสู่ระดับชาติที่ครอบคลุมทั้งประเทศ	องค์ประกอบที่ 4 - ปีงบประมาณ 2552 คณาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11 เรื่อง และได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกจำนวน 34 เรื่อง - คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 9 เรื่อง วารสารเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน 4 เรื่อง - มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น - มีการจัดทำขั้นตอนการเสนอขอของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ - มีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก -	องค์ประกอบที่ 4 - สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้นในรูปของการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินปี 2551	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 5</u> 1. คณะควรกำหนดนโยบายการจัดการความรู้สู่สังคม เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ผ้าไหม การดูแลรักษา ผ้าไหม หรือการสอนทำอาหารลาว-หวาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ควรสร้างเครือข่ายร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริหารทางวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอนดำเนินควบคู่กันไปอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>องค์ประกอบที่ 5</u> 1. คณะฯ ได้มีการดำเนินการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องโดยได้จัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 5 โครงการ 2. โครงการบริการวิชาการได้นำมาบูรณาเข้ากับการเรียนการสอน ซึ่งได้แก่ ได้แก่ สอนวิชา HC 628 บทบาทหญิง – ชายในสังคมไทย โดยได้จัดโครงการอบรม เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน และวิชา HC 645 การสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	<u>องค์ประกอบที่ 5</u> 1. จัดกิจกรรมการบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม และสนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
<u>องค์ประกอบที่ 6</u> คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่สามารถจัดกิจกรรมระดับชาติได้หลายมิติ เช่น วัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพและด้านการเรียนรู้ของคนไทย	<u>องค์ประกอบที่ 6</u> -	<u>องค์ประกอบที่ 6</u> -

ผลการประเมินปี 2551	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 7</u> 1. ยังไม่มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ควรมีแผนการพัฒนางานองค์ความรู้ชัดเจน 3. ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงของทุกหน่วยงานในคณะที่ชัดเจน 4. ควรจัดทำระบบการปฐักษาที่มาจากภาคประชาชน	<u>องค์ประกอบที่ 7</u> 1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย รวดเร็ว เพื่อนำข่าวสาร แหล่งทุนวิจัย การประกวด แข่งขันที่เกี่ยวกับอาจารย์และบุคลากร 2. จัดทำแผนพัฒนางานองค์ความรู้ในองค์กร โดยทุกภาควิชาทุกหน่วยงาน 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ของคณะและจดหมายข่าวและ 4. ประเมินผลความสำเร็จของการจัดความรู้ในองค์กร 5. กำหนดแผนบริหารความเสี่ยง 6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน	<u>องค์ประกอบที่ 7</u> 1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ของทุกภาควิชาภายในปี /2553 2. จัดทำระบบข้อมูลการพัฒนากุคลากรทางเว็บไซต์ของคณะ/ภาควิชาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เผยแพร่ข้อมูลความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ เว็บบอร์ด บล็อก 4. คณะจัดประชุมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงภายในปี 2553 5. ทุกภาควิชา ทุกหน่วยงานและทุกงานจัดทำแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
<u>องค์ประกอบที่ 8</u> - ผลการประเมินปีการศึกษา 2550 ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	<u>องค์ประกอบที่ 8</u> 1. มีการอบรมเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานฝึกอบรมระบบสามมิติ (ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เรื่องการเงินพัสดุ) 2. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	<u>องค์ประกอบที่ 8</u> 1. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุ-ครุภัณฑ์ของคณะฯ ที่เสื่อมสภาพหมดความจำเป็น

ผลการประเมินปี 2551	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
องค์ประกอบที่ 9 1. ขาดระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน 2. ควรมีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. ควรสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา 4. จัดทำแนวทางปฏิบัติด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ	องค์ประกอบที่ 9 1. มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 2. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร 3. มีสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา และได้จัดโครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย	องค์ประกอบที่ 9 1. มีการนำปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2. มีการให้ความรู้และทักษะแก่บุคลากรและนักศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 10 -	องค์ประกอบที่ 10 - มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามสถานศึกษานโยบาย 3 ดีครบทุกด้าน ได้แก่ ๒ โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม และโครงการ 3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย	องค์ประกอบที่ 10 - ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินปี 2551	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2552 - ปัจจุบัน)
<u>องค์ประกอบที่ 11</u> จัดให้มีการประเมินติดตามผลการให้บริการด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อนำผลมาปรับปรุง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	<u>องค์ประกอบที่ 11</u> - คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ จากการนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา มีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงอาคาร ห้องต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การปรับปรุงห้องเรียน และสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ชั้น 6 อาคารนครชุม	<u>องค์ประกอบที่ 11</u> - จัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง - มีการสำรวจการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
<u>องค์ประกอบที่ 12</u> 1. ควรผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผน 2. กรรมการวิจัยควรมาจากทุกภาควิชาและทุกหน่วยงาน	<u>องค์ประกอบที่ 12</u> - สนับสนุนให้นักุลากรทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ - มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยในการดำเนินงาน	<u>องค์ประกอบที่ 12</u> - สนับสนุนให้นักุลากรทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ - สนับสนุนให้นักุลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิจัยมากขึ้น

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดปรัชญา ปณิธาน มีการเผยแพร่ในสารประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th และป้ายหน้าคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.1.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.1.2 สารประชาสัมพันธ์งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th ศษ. 1.1.1.4 ภาพถ่ายป้ายหน้าคณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับการกิจหลักของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ	คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน ได้จัดโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง และศึกษาดูงานนโยบายและแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีมีรูปแบบที่สอดคล้องกัน นอกจากนี้ คณะกรรมการนโยบายและแผนและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการพิจารณาจัดทำแผนผังเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551 – 2554) คณะศึกษาศาสตร์ (Mind Map) ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ	ศษ. 1.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ.2552 ศษ. 1.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์” ศษ. 1.1.2.4 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.5 แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.7 แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.1.1.2.8 แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.9 โครงการศึกษาดูงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2552 วาระที่ 4.4 แผนที่ทางยุทธศาสตร์และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) ศษ.1.1.2.10 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.1.1.2.11 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552คณะศึกษาศาสตร์ และแผนดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552 วาระที่ 3.11 เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551 - 2554) และแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.7 แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดครบทุกตัวชี้วัดและดำเนินการตามแผนทั้ง 4 ภารกิจ รวมทั้งสิ้น 2 แผน คือ แผนการปฏิบัติราชการและแผนการดำเนินงาน ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน) ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อ ผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุก 6 เดือน และมีการรายงานผลต่อผู้บริหารรับทราบ	ศษ. 1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน) ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน) ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2552, 15/2552
6.	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจน สภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มใน อนาคตอย่างสม่ำเสมอ	ฝ่ายนโยบายและแผนคณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาของชาติและสภาพ ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอและเสนอให้ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา	ศษ. 1.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2552 วาระที่ 4.4 แผนที่ทาง ยุทธศาสตร์และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551-2544) และ 14/2552 วาระที่ 4.2 ศษ. 1.1.2.11 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.1.1.2.12 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย รามคำแหงกับกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7	มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะศึกษาศาสตร์ได้นำผล การประเมินแผนการปฏิบัติราชการมาปรับปรุงบางรายการตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีการปรับปรุงแผนผังเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551 – 2554) คณะศึกษาศาสตร์ (Mind Map)	ศษ. 1.7.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.2 และครั้งที่ 2/53 วาระที่ 4.1,4.2,4.3

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ...7.....	ทำได้.....ระดับ....7.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ...7.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

1.2 การประเมินผลการดำเนินงานและร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีเอกสารกำหนดรายการตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงาน	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552 มีตัวชี้วัดจำนวน 48 ตัวชี้วัด	ศษ. 1.1.2.7 แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ศษ. 1.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ.2552
3.	มีเอกสารแสดงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนในการดำเนินงาน เช่น งบเงินอุดหนุน: เงินกิจกรรมวิชาการนักศึกษา งบรายจ่ายบริการวิชาการแก่ชุมชน มีสรุปงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ได้ใช้จ่ายตามแผนการดำเนินงาน	ศษ. 8.1.2.2 เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ศษ. 1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน) ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี การศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีเอกสารแสดงกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามรอบปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และจัดทำรายงานผลให้กองแผนงานทุก 6 เดือนและ 12 เดือน	ศษ. 1.2.4.1 ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2552 งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	มีการประเมินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามที่กำหนด รายงานต่อคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 48 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 46 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นบรรลุเป้าหมายร้อยละ 95.83	ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 15/2552 ศษ. 1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน)

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบทุกข้อและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 – 74	มีการดำเนินการครบทุกข้อและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 – 89	มีการดำเนินการครบทุกข้อและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 – 100

เป้าหมาย.....ร้อยละ 75.....	ทำได้.....ร้อยละ 95.83.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 90.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานการอุดมศึกษา	ศษ. 2.1.1.1 ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร ศษ. 2.1.1.2 บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ศษ. 2.1.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3 เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร โดยระบุในหลักสูตร	ศษ. 2.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มที่ 1 ศษ. 2.1.2.2 หลักสูตรปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มที่ 2

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	คณะศึกษาศาสตร์เตรียมความพร้อมก่อนการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และคณะศึกษาศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยภาควิชาจิตวิทยาได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาคจิตวิทยาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)	ศษ. 2.1.3.1 รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 ศษ. 2.1.3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาวิชาวิศวกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ศษ. 2.1.3.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่5/2551 วาระที่3.1 การปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่6/2551 วาระที่ 3.3 ความคืบหน้าในการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 3/52 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1 ศษ. 2.1.3.4 คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 ศษ. 2.1.3.5 บันทึกข้อความ ขอส่งผลการพิจารณาหลักสูตร ศษ. 2.1.3.6 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ศษ. 2.1.3.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาคจิตวิทยาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาหลายเรื่อง อาทิเช่น 1.) เข้าร่วมประชุมผลการดำเนินงานรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา 2.) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รุ่น 2 และ 3 3.) เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) และเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ศษ. 2.1.3.8 เอกสาร ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่องผลการดำเนินงานรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ศษ. 2.1.3.9 รายชื่อผู้ลงทะเบียนประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รุ่น 2,3 ศษ. 2.1.3.10 บันทึกข้อความ “ขอส่งรายชื่อเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)” ศษ. 2.1.3.11 บันทึกข้อความ “ขอส่งรายชื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา”

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการ ทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของ บทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ ทำงานตรงสาขา	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทที่สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 43 เรื่อง วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 100 วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญา เอกที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 6 เรื่อง มีการ วิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 มีบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา จำนวน 282 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 360 คน คิดเป็นร้อยละ 78.33	ศษ. 2.1.4.1 รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริม วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีงบประมาณ 2552 ศษ. 2.1.4.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ปีการศึกษา 2552 ศษ. 2.1.4.3 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ปี การศึกษา 2551 จำแนกตามคณะ/สถาบันและงาน ที่ทำตรง/สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ศษ. 2.1.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 3.3 , ครั้งที่ 2/2553 วาระ3.3
5.	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ ดำเนินการหลักสูตรประจำปี การศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและ หรือปรับปรุงระบบและกลไกการ บริหารหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์โดยสาขานวัตกรรม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ได้ปรับปรุง หลักสูตรจากเดิมหลักสูตรและการสอนเปลี่ยนเป็น หลักสูตรนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิและของกองบริการการศึกษา	ศษ. 2.1.3.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ (ครั้งที่ 3/2553 เรื่องแจ้งเพื่อทราบข้อ 1) ศษ. 2.1.3.5 บันทึกข้อความ ขอส่งผลการพิจารณาหลักสูตร ศษ. 2.1.5.1 บันทึกข้อความ แก้ไขหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรในคณะศึกษาศาสตร์ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ศษ. 2.1.3.6 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ศษ. 2.1.6.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ศษ. 2.1.6.2 บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
7.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยจำนวน 24 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิต 24 หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด และหลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่เน้นการวิจัยจำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ศษ. 2.1.7.1 คู่มือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th (หลักสูตรปริญญาเอก)

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 7.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 7.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานที่จัด ดังนี้ 1. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) 2. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง จากประสบการณ์สู่แนวใหม่: การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4. เข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคโนโลยีการศึกษา นอกจากนี้ภาควิชาจิตวิทยาได้จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาควิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)	ศษ. 2.2.1.1 กลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ศษ. 2.2.1.2 รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับความรู้ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ศษ. 2.1.3.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาควิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดในแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ทุกหลักสูตร นอกจากนี้ ภาควิชาหลักสูตรและการสอนได้มีการสำรวจการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศษ. 2.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ กล่องที่ 1 ศษ. 2.1.2.2 หลักสูตรปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ กล่องที่ 2 ศษ. 2.2.2.1 แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2552 ศษ. 2.2.2.2 แบบสอบถามการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาควิชาหลักสูตรและการสอน ศษ. 2.2.2.3 ผลการประเมินการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3.	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning มีการเรียนการสอนทาง Internet รูปแบบอื่น เช่น E – Book และการสอบโดยระบบ e - Testing การใช้สื่อ Powerpoint เป็นต้น ปีการศึกษา 2552 มีการประเมินความเหมาะสมของสื่อดัดแปลงในหอเรียนซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.92 นอกจากนี้ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนโดยการพัฒนาบทเรียนบนเว็บกระบวนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ET 131 (ET 105)	ศษ. 2.2.3.1 รายชื่อกระบวนวิชาที่จัดทำ e-Learning ศษ. 2.2.3.2 รายชื่อกระบวนวิชาที่จัดทำ e-Book ศษ. 2.2.3.3 รายชื่อกระบวนวิชาที่จัดทำ e-Testing ศษ. 2.2.3.4 Powerpoint , TV,CD,DVD ศษ. 2.2.3.5 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน) ศษ. 2.2.2.1 แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) วิชา ET 131 (ET 105)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เช่น นักศึกษาที่มาเรียนเต็มเวลามีเกณฑ์การประเมินการเรียนที่แตกต่างจากนักศึกษาที่ไม่มาเรียนเต็มเวลา มีการเปิดสอนตั้งแต่ 7.30 – 17.20น. นอกจากนี้มีห้องเรียนให้เลือกหลายกลุ่ม ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนจำนวนมาก คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาได้เลือกเรียนตามช่วงเวลาที่สามารถเรียนได้ เพื่อสนองตอบความต้องการของนักศึกษาทุกหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์มีกระบวนวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2552 มีกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 558 กระบวนวิชา มีตารางบรรยายทุกกระบวนวิชา	ศษ. 2.2.2.1 แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2552 (กล่อง 3) ศษ. 2.2.4.1 รายชื่อกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ปีการศึกษา 2552 ศษ. 2.2.4.2 มร. 30
5.	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของนักศึกษาทุกหลักสูตร โดยระบุการวัดและประเมินผลการเรียนในแบบประมวลรายวิชาของกระบวนวิชานั้น ๆ	ศษ. 2.2.2.1 แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2552 กล่องที่ 3

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1/2552 ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.40$) ผลการประเมินปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.99$) ภาคเรียนที่ 2/2552 ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับ ดี ($\bar{x} = 4.35$) ผลการประเมินปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.003$)	ศษ. 2.2.6.1 แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 ศษ. 2.2.6.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
7.	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีการสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และแจ้งผลการประเมินให้คณาจารย์ทราบเพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ศษ. 2.2.7.1 ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน ศษ. 2.2.7.2 บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการ จัดการเรียนการสอน ศษ. 2.2.7.3 แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมิน การเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน”

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 6.....	ทำได้.....ระดับ 7.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 7.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร เช่นการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาวิชาวิศวกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในการดำเนินงาน มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาตรวจสอบหลักสูตรที่ปรับปรุง นอกจากนี้ มีการจัดให้นักศึกษาออกไปฝึกทักษะการสอนและฝึกงานที่โรงเรียน/หน่วยงานภายนอก รวมถึงได้ส่งนักศึกษาไปฝึกสอนฝึกงานกิจกรรมทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	ศษ. 2.1.3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาวิชาวิศวกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ศษ. 2.1.3.4 คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 ศษ. 2.1.3.5 บันทึกข้อความ ขอส่งผลการพิจารณาหลักสูตร ศษ. 2.3.1.1 หนังสือ ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกสอนฝึกงาน ศษ. 2.3.1.2 รายชื่อสถานที่ฝึกงาน/ฝึกสอน
2.	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยร่วมมือกับบุคคลหรือองค์กรภายนอก โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรจากภายนอกมาสอนและฝึกปฏิบัติ มีวิชาที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอนฝึกงานกิจกรรมทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกทุกหลักสูตร	ศษ. 2.3.2.1 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยาย/สอน ศษ. 2.2.2.1 แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน)

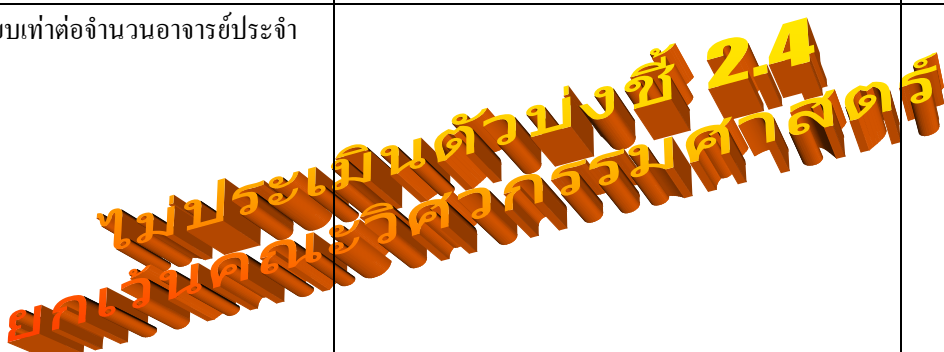
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนทุก หลักสูตร		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 5.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.2.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.3.....คะแนน (เต็ม 5)

2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99% หรือ $\leq -6-(-9.99)\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$(-5.99)-5.99\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย.....	ทำได้.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.คะแนน (เต็ม 5)	

2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 19		
2.	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5		
3.	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 และวุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5		
4.	วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5		
5.	วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5	ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 138 คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 32.60 ระดับปริญญาโท จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39	ศษ.2.5.5.1 จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ข้อ 1 หรือ ข้อ 2	ข้อ 3 หรือ ข้อ 4	ข้อ 5

เป้าหมาย ประเมินค่า ร้อยละ 30 ประเมินค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 5	ทำได้ ประเมินค่า ร้อยละ 32.60 ประเมินค่าที่ร้อยละ 0	เป้าหมาย ปีต่อไป ประเมินค่า ร้อยละ 30 ประเมินค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 5
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร. ...5.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 1 – 39		
2.	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10		
3.	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 40– 59 และ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10		
5.	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10	ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 138 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รศ. จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 53.62 ผศ. จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 24.63 และอาจารย์จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 22.74 รวมอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ รศ.+ผศ. เท่ากับ 108 คน คิดเป็นร้อยละ 78.26 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รศ. จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 53.62	ศษ.2.5.5.1 จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ข้อ 1 หรือ ข้อ 2	ข้อ 3 หรือ ข้อ 4	ข้อ 5

เป้าหมาย ศ.+รศ.+ผศ.ร้อยละ 60 รศ. ร้อยละ 10 ขึ้นไป	ทำได้ ศ.+รศ.+ผศ.ร้อยละ 78.26 รศ. ร้อยละ 53.62	เป้าหมาย ปีต่อไป ศ.+รศ.+ผศ.ร้อยละ 60 รศ. ร้อยละ 10 ขึ้นไป
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะศึกษาศาสตร์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพไว้สำหรับปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรโดยถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบใน website ของคณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th ศษ. 2.7.1.1 จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 2.7.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ศษ. 2.7.1.3 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 88/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณของคณะศึกษาศาสตร์
2.	มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 มีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านจรรยาบรรณซึ่งการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านจรรยาบรรณ ได้แก่ รศ.ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ และรศ.ดร.อำไพ เกียรติชัย	ศษ. 2.7.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ศษ. 2.7.2.1 คำสั่งแต่งตั้งที่ 38/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านจรรยาบรรณ ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2552 วาระที่ 1.2

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3	มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2552 ผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.44 และคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้ทำโครงการวิจัย เรื่อง การปฏิบัติของอาจารย์ เพื่อติดตามกำกับการปฏิบัติของอาจารย์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งผลการประเมินอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มีระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.32$)	ศษ. 2.7.3.1 ผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ ปีการศึกษา 2552 ศษ. 2.7.3.2 รายงานการวิจัย เรื่อง การปฏิบัติของอาจารย์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
4.	มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณของคณะศึกษาศาสตร์ ในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีดักเตือนการมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างที่กระทำผิดจรรยาบรรณ	ศษ. 2.7.1.3 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 88/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.2.7.4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีดักเตือน การมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างที่กระทำผิดจรรยาบรรณ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการดำเนินการวางแผนป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีการวางแผนการป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ โดยแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯรับทราบ และนำไปแจ้งให้อาจารย์ในภาควิชาทราบดำเนินการต่อไป	ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2551 วาระที่ 3.2 เรื่อง การวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ ครั้งที่ 12/2552 วาระที่ 3.2

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 5.....	ทำได้.....ระดับ 5.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 5.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยมีนโยบายด้านการจัดการศึกษาและการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์ มีคณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ 1.) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "หลักและวิธีการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน 2.) อบรมหลักสูตร แนวทางการทำวิจัยให้ได้คุณภาพ เป็นต้น	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน) ศษ. 2.8.1.1 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน
2.	มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ในการดำเนินงาน โดยจัดโครงการอบรมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อขอผลงานทางวิชาการ นอกจากนี้ ขอบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2547 มีหมวดเงินสมมนาคุณการวิจัย และหมวดรางวัลการวิจัยที่จะกระตุ้นให้คณาจารย์ได้ทำวิจัยมากขึ้น	ศษ. 4.1.4.1 ระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ศษ. 2.8.2.1 คำสั่งที่ 49/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 4.1.1.3 คำสั่งที่ 64/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ศษ. 4.1.4.2 โครงการอบรมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อขอผลงานทางวิชาการ ศษ. 4.1.5.3 ขอบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2547

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย จากงบประมาณรายได้จากรายจ่ายของมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท นอกจากนี้คณาจารย์สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะมีคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกงบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย	ศษ. 4.1.3.1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ศษ. 4.1.3.3 คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกงบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย
4.	มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยด้านการเรียน การสอน และนำผลงานวิจัยไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนในต่างประเทศ เรื่อง 3 เรื่อง ได้แก่ 1. เรื่อง Public consciousness among the youths: Case study of undergraduate students of Ramkhamhaeng University โดย รศ. ดร. นวลละออ แสงสุข 2. เรื่อง The role of community colleges in Northeastern Thailand in Supporting and Creating Vocational Networks in Communities โดย อ.ดร.ณัฐ วัฒนพานิช 3. เรื่อง Managerial roles of directors of community colleges in northeastern Thailand in supporting and creating vocational networks in communities โดย อ.ดร.ณัฐ วัฒนพานิช	ศษ. 4.2.1.5 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ
5.	มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ	ทำได้.....4 ข้อ.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....4 ข้อ.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.2.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.3.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 1 ถึงร้อยละ 29		
2.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 30 ถึงร้อยละ 59		
3.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 69		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 70 ถึงร้อยละ 79	คณะศึกษาศาสตร์มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551 จำนวน 480 คน บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 465 คน พบว่า จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตของบัณฑิตปริญญาตรี มีงานทำ 360 คน แบ่งเป็น มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ จำนวน 117 คน และมีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 243 คน ทั้งนี้มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 12 คน บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 72.32	ศษ. 2.9.4.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะ/สถาบัน และลักษณะงานที่ทำ (งานเดิม-งานใหม่)
5.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

เป้าหมาย.....ร้อยละ 65.....	ทำได้.....ร้อยละ.....69.82.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 68.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.2.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.3.....คะแนน (เต็ม 5)

2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการในการจัดเก็บข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 (รุ่นที่ 35) มีคณะกรรมการ ประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้รวบรวมประเมินผลข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต และรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ	ศษ. 2.10.1.1 ระบบการจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 2.10.1.2 คำสั่งที่ 09/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาและติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2553 ศษ. 7.2.3.3 คำสั่งที่ 02/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	คณะศึกษาศาสตร์มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551 จำนวน 480 คน จากผู้ตอบแบบสอบถามบัณฑิตมีงานทำ 360 คน เป็นบัณฑิตที่ระบุเงินเดือนจำนวน 243 คน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.กำหนด ก่อตั้งตั้งแต่ 7,940 บาทขึ้นไป มีจำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 73.25 ของบัณฑิตที่ระบุเงินเดือน <u>หมายเหตุ</u> ไม่นับผู้มีงานทำแต่ไม่ระบุเงินเดือน จำนวน 8 คน	ศษ. 2.10.2.1 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะ/สถาบัน และเงินเดือนที่ได้รับตามเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด
3.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีบัณฑิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.		
5.	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาศึกษาเปรียบเทียบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

เป้าหมาย.....ร้อยละ 74.....	ทำได้.....ร้อยละ 73.25.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 74.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.1.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.1.....คะแนน (เต็ม 5)

2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตที่ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1-1.74		
2.	นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต พึงพอใจบัณฑิตที่ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.75-2.49		
3.	นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต พึงพอใจบัณฑิตที่ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99		
4.	นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต พึงพอใจบัณฑิตที่ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49		
5.	นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตที่ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	คณะศึกษาศาสตร์สำรวจความความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2551 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.48$) ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.28$) รองลงมาคือด้านทักษะ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ($\bar{x} = 4.00$) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ($\bar{x} = 3.91$)	ศษ. 2.11.5.1 ผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือ เท่ากับ 3.50

เป้าหมาย.....ค่าเฉลี่ย 3.50.....	ทำได้.....ค่าเฉลี่ย 4.48.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.009		
2.	มีนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ 0.010 – ร้อยละ 0.015		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.022		
4.	มีนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ 0.023 – ร้อยละ 0.029		
5.	มีนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030	ในรอบปีที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์มีนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 15 คน นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีจำนวน 31,933 คน คิดเป็นร้อยละ 0.057	ศษ. 2.12.5.1 รายชื่อนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ
			ศษ. 2.12.5.2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

เป้าหมาย.....ร้อยละ 0.029.....	ทำได้.....ร้อยละ 0.052.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....มากกว่าร้อยละ..... 0.030.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

2.13 ร้อยละของ e-Learning ต่อวิชาที่เปิดสอน*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10	คณะศึกษาศาสตร์มีกระบวนการวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2552 จำนวน 558 กระบวนวิชา มีกระบวนการวิชาที่เปิดสอนด้วย e-learning จำนวน 29 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 5.20 ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	ศษ. 2.2.3.1 รายชื่อกระบวนการวิชาที่จัดทำ e-Learning
2.	ร้อยละ 11 ถึงร้อยละ 24		ศษ. 2.13.1.1 ร้อยละของ e-learning ต่อวิชาที่เปิดสอน
3.	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 25		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10	ร้อยละ 11 ถึงร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

เป้าหมาย.....ร้อยละ 10.....	ทำได้.....ร้อยละ 5.20.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 10.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.1.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.1.....คะแนน (เต็ม 5)	

2.14 ร้อยละของ e-testing ต่อวิชาศึกษาทั่วไป*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4	คณะศึกษาศาสตร์มีวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา PC 103 HE 101 PE 101 มีวิชา e-testing ที่เปิดสอน 1 วิชา ได้แก่ PC 103 คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของวิชาศึกษาทั่วไป	ศษ. 2.2.3.3 รายชื่อระบวนวิชาที่จัดทำ e-Testing
2.	ร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 9		ศษ. 2.14.1.1 ร้อยละของ e-testing ต่อวิชาศึกษาทั่วไป
3.	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 10		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4	ร้อยละ 5 ถึงร้อยละ 9	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10

เป้าหมาย.....ร้อยละ 10.....	ทำได้.....ร้อยละ 33.33.....	เป้าหมาย ปีต่อไป....มากกว่าร้อยละ 10.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการสำรวจความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยประเมินในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ซึ่งมีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 608 คน ซึ่งผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาที่มีความต้องการมากที่สุด ได้แก่ ด้านการจัดแหล่งข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.34 และด้านการจัดให้มีบริการจัดหางานทำ มีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.33	ศษ.3.1.1.1 แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศษ.3.1.1.2 ผลการประเมินความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552
2.	มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น มีศูนย์การเรียนรู้ ภาควิชาเทคโนโลยี นอกจากนี้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ที่สถาบันคอมพิวเตอร์ และตึก เวียงคำ ส่วนห้องสมุดใช้บริการที่หอสมุดกลางที่มหาวิทยาลัยจัดให้	ศษ.3.1.2.1 รูปภาพ การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น 1. ศูนย์การเรียนรู้ ภาควิชาเทคโนโลยี

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น มีสภาพแวดล้อมในสถาบันที่สะอาด มีห้องเรียน มีสื่อที่สนับสนุน และนักศึกษาสามารถออกกำลังกายได้ในสนามกีฬากลางของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีบริการด้านอนามัยให้กับนักศึกษา	ศษ.3.1.3.1 รูปภาพ การจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4.	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาควิชาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีตารางให้คำปรึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานบริการการศึกษา โดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษา	ศษ.3.1.4.1 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2552 ศษ.3.1.4.2 ตารางให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2552 ศษ.3.1.4.3 หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
5.	มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	คณะศึกษาศาสตร์ มีหน่วยงานบริการการศึกษา โดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษา มีการติดประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯ มีการมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษา โดยมีการประกาศพิจารณาทุนการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ.3.1.4.3 หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา ศษ.3.1.5.1 ประกาศข้อมูลข่าวสารต่างๆ ศษ.3.1.5.2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.3.1.5.3 ประกาศ เรื่อง การพิจารณาทุนการศึกษา ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7.	มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ดังนี้ 1. ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ปีการศึกษา 2552 ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.37 ผลการประเมินปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.99) 2. บริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3. การบริการให้คำปรึกษา บริการ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา ด้านการให้ข้อมูลและคำปรึกษาผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.57) 4. โครงการเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่สังคมและศิษย์เก่า มีการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ของตำรา/เอกสารประกอบการเรียน เนื้อหาวิชาในหลักสูตร การฝึกสอน/ฝึกงาน ผลการของตำรา/เอกสารประกอบการเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.69) ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.47) ด้านการฝึกสอน/ ฝึกงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.07)	ศษ. 2.2.6.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.1.7.1 ผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 3.1.7.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 3.1.7.3 สรุปผลการประเมินภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา 2551-2552 (รุ่นที่ 35) ตาราง 3 จำนวน ร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
8.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ดังนี้ 1. ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ คณาจารย์ผู้สอนได้กรอกแบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. บริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ได้นำการประเมินมีการนำผลการประเมิน มาปรับปรุง โดยจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โปรเจคเตอร์ ให้กับภาควิชาต่าง ๆ ที่ยังขาดแคลน มีโต๊ะหินอ่อน เพื่อให้นักศึกษาได้นั่งอ่านหนังสือบริเวณอาคารเรียน 3. การบริการให้คำปรึกษา บริการ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจในการให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้มีการปรับปรุงในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับบอร์ดประชาสัมพันธ์ 4. โครงการเพื่อพัฒนา ประสพการณ์ทางวิชาชีพแก่สังคมและศิษย์เก่า 1) ได้นำผลการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านตำรา/เอกสารประกอบการเรียน เนื้อหาวิชาในหลักสูตร การฝึกสอน/ เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณาในการจัดการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ 2) กิจกรรมโครงการโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้พิจารณาการดำเนินการจัดทำโครงการให้ศิษย์เก่า	ศษ. 2.2.7.3 แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ศษ. 3.1.8.1 รายชื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อให้ภาควิชา ศษ. 3.1.8.2 ภาพถ่ายโต๊ะหินอ่อน บริเวณคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.3.1.8.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง ผลการประเมินการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วาระที่ 4.2 เรื่องพิจารณาการจัดทำโครงการให้ศิษย์เก่า ศษ. 2.1.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตรุ่นที่ 35

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 6.....	ทำได้.....ระดับ...8.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ.....8.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย/หน่วยงานและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มี นโยบายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ศษ. 1.1.2.4 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.1.1.2.8 แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา) ศษ.3.2.1.1 คำสั่งที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 3.1.8.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน และองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบทุกประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงาม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม / จริยธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษารอบทุกประเภท ดังนี้ 1. กิจกรรมวิชาการ จำนวน 11 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานทางเทคโนโลยีการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ ภาค 1/52 (ภาคจิตวิทยา) 5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ (ภาคจิตวิทยา) ภาค 2/52 6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่น 30 7. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่น 31 8. โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษา วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 30	กิจกรรมวิชาการ ศษ. 3.2.2.1/1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.2.2.1/2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.2.2.1/3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานทางเทคโนโลยีการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.2.2.1/4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ ภาค 1/52(ภาคจิตวิทยา) ศษ. 3.2.2.1/5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ (ภาคจิตวิทยา) ภาค 2/52 ศษ. 3.2.2.1/6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่น 30 ศษ. 3.2.2.1/7 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่น 31 ศษ. 3.2.2.1/8 โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 30

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		9.โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษา วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 31 10. โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การสร้างความพอใจธุรกิจ บริการในสาขางานคหกรรมศาสตร์ 11.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนฝึกงานภาควิชา พลานามัย 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการไหว้ครู 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ปี การศึกษา 2552 2. เข้าร่วมโครงการ รามฯรักษัป่า ร่วมใจ รักษ์น้ำ รักษ์ป่า รักชุมชน 4. กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 5. กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ ผู้นำ กิจกรรมนันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 3.2.2.1/9 โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษา วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 31 ศษ. 3.2.2.1/10 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การสร้างความ พอใจธุรกิจบริการในสาขางาน คหกรรมศาสตร์ ศษ. 3.2.2.1/11 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนฝึกงาน ภาควิชาพลานามัย กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ศษ. 3.2.2.2 โครงการไหว้ครู กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ศษ. 3.2.2.3/1 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.2.2.3/2 เข้าร่วมโครงการ รามฯรักษัป่า ร่วมใจ รักษ์น้ำ รักษ์ป่า รักชุมชน กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ศษ. 3.2.2.4 โครงการกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 กิจกรรมนันทนาการ ศษ. 3.2.2.5 ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาจิต ปีการศึกษา 2552 2. โครงการปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เนื่องจากคณะศึกษามีโครงการที่หลากหลาย จึงมีกิจกรรมหลายมิติในแต่ละโครงการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ศษ. 3.2.2.6/1 โครงการพัฒนาจิต ปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.2.2.6/2 โครงการปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ศษ. 3.2.2.7 รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
3.	มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทุกกิจกรรม มีการประเมินแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแจ้งให้ผู้บริหาร	ศษ. 3.2.2.7 รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 (แผนกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา)
4.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่อง	ศษ. 3.1.8.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์

4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย / หน่วยงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีนโยบาย พันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยในการดำเนินงาน ซึ่งมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง แผนงานและเป้าหมายการวิจัยของ คณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย พันธกิจ ด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ มีแผนการดำเนินการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย มีการทำบันทึก เชิญชวนบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ เสนอแบบโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 พร้อมขั้นตอนการเสนอของงบประมาณการสนับสนุนการทำวิจัยฯ	ศษ. 4.1.1.1 ขั้นตอนการเสนอของงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ ของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.4 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 4.1.1.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553) ศษ. 1.1.2.10 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 4.1.1.3 คำสั่งที่ 64/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ศษ. 4.1.1.4 บันทึกข้อความ ขอปรับแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2552 ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์) ศษ. 4.1.1.5 บันทึกข้อความ เชิญชวนบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ เสนอแบบโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุน โครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	คณะกรรมการส่งเสริมวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง ในWebsite ของคณะศึกษาศาสตร์ 2www.edu.ru.ac.th และ Website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 3www.rd.ru.ac.th เพื่อให้บุคลากรและผู้สนใจสามารถดูข้อมูลสารสนเทศเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ศษ. 4.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.5 เรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ศษ. 4.1.2.2 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ลงข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th ศษ. 4.1.2.3 Website สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4www.rd.ru.ac.th
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย จากงบประมาณรายได้จากรายจ่ายของมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท นอกจากนี้คณาจารย์สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะมีคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกงบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2552 เพื่อให้บุคลากรในคณะฯ ได้รับทราบ	ศษ. 4.1.3.1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ศษ. 4.1.3.2 รายชื่อโครงการวิจัยที่ขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในWebsite ของ คณะศึกษาศาสตร์ 5www.edu.ru.ac.th และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดูระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงใน Website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 6www.rd.ru.ac.th เพื่อให้คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ได้ค้นคว้าเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ศษ. 4.1.3.3 คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จากงบประมาณแผ่นดิน และ จากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย ศษ. 4.1.3.4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2552 ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th ศษ. 4.1.2.3 Website สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง7www.rd.ru.ac.th
4.	มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย มีแผนการดำเนินงานส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ด้านการวิจัย โดยจัดโครงการอบรมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อขอผลงานทางวิชาการและภาควิชาหลักสูตรและการสอนได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเอกสารและสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย ในการจัดโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละโครงการ มีการประเมินผลโครงการฝึกอบรม	ศษ. 4.1.4.1 ระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรด้านการวิจัย ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์) ศษ. 4.1.4.2 โครงการอบรมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อขอผลงานทางวิชาการ ศษ. 4.1.4.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเอกสารและสังเคราะห์งานวิจัย

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมอบรม เช่น อบรมปฏิบัติการ เรื่อง หลักและวิธีการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เทคนิคการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	ศษ. 4.1.4.4 รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย
5.	มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการพิจารณาระบบสร้างขวัญและกำลังใจ และได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณา ซึ่งมีมติดังนี้ 1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการขออนุมัติเงินสมนาคุณให้กับผู้วิจัย จำนวนเงิน 2,000 – 3,000 บาท พร้อมประกาศเกียรติคุณ 2. ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการขออนุมัติเงินสมนาคุณให้กับผู้วิจัย จำนวนเงิน 3,000 – 5,000 บาท พร้อมโล่เกียรติคุณนอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2547 ตามหมวด 6 เงินสมนาคุณการวิจัย และหมวด 7 รางวัลการวิจัย	ศษ. 4.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.4 ศษ. 4.1.5.1 บันทึกข้อความ ขอแจ้งผลการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 4.1 ศษ. 4.1.5.2 แบบ วจ. 10 8แบบขอรับเงินสมนาคุณการวิจัย ศษ. 4.1.5.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2547

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	มีระบบและกลไกส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างนักวิจัย กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม		

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5...ข้อ.....	ทำได้.....5...ข้อ.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5...ข้อ.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	คณะฯ มีนโยบายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และได้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยวารสารวิจัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 หมวด 4 การเผยแพร่ผลงานวิจัย นอกจากนี้ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ยังได้พิจารณาเรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการขออนุมัติเงินสมนาคุณให้กับผู้วิจัย จำนวนเงิน 2,000 – 3,000 บาท พร้อมประกาศเกียรติคุณ 2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์แล้ว คณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการขออนุมัติเงินสมนาคุณให้กับผู้วิจัย จำนวนเงิน 3,000 – 5,000 บาท พร้อมโล่เกียรติคุณ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดประกาศประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บุคลากรรับทราบ ปีการศึกษา 2552 คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ใน 1) วารสารมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 9 เรื่อง 2) วารสารคหเศรษฐศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง 3) ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง 4) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 4 เรื่อง	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 4.2.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยวารสารวิจัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 ศษ. 4.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3 และวาระที่ 4.4 ศษ. 4.2.1.2 หลักฐานการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ศษ.4.2.1.3 รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับพิเศษ 1

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศษ. 4.2.1.4 วารสารสหเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2552 ศษ. 4.2.1.5 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ ศษ. 4.2.1.6 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
2.	มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ที่จะตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น มหาวิทยาลัยมีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ มีการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกประจำกองบรรณาธิการมากกว่าร้อยละ 50 และได้นำบทคัดย่อรายงานการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์รวบรวมให้เป็นหมวดหมู่ ลงใน Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th เพื่อสะดวกรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	ศษ. 4.2.2.1 บรรณาธิการกองบรรณาธิการ วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศษ.4.2.1.3 รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับพิเศษ 1 ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารรวมคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบ นอกจากนี้คณาจารย์ได้นำผลงานวิจัยร่วมนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ และคณาจารย์ได้ภาคิวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะกรรมการกรรมการวารสารคหเศรษฐศาสตร์ และได้มีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารคหเศรษฐศาสตร์ มีการบันทึกย่อรายงานการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ทาง คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการนำบทความย่องานวิจัย ลงใน Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th เพื่อเผยแพร่ไปยัง ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก	ศษ.4.2.1.3 รายงานงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรวมคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับ4 พิเศษ 1 ศษ. 4.3.1.1 กรรมการวารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552 - 2553 ศษ. 4.2.1.4 วารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2552 ศษ. 4.2.1.5 รายงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
4.	มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการพิจารณา ระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ซึ่งมีมติเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณา ดังมติดังนี้ 1. ขอความร่วมมือคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ทำวิจัยร่วมกับสถานศึกษาที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน หน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงานและหน่วยงานภายนอก เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป 2. อนุมัติในหลักการการจัดตั้งคลินิกวิจัยเพื่อรับปรึกษางานวิจัยให้กับหน่วยงานภายนอก	ศษ. 4.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และวิจัย ครั้งที่ 3/2552 วาระที่ 4.4 ศษ. 4.1.5.1 บันทึกข้อความ ขอแจ้งผลการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 4.1

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน		

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....4 ข้อ.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....4 ข้อ.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่าง 1-8,499 บาท	คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายใน จำนวน 958,636 บาท ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอก จำนวน 812,800 บาท รวมเป็นเงิน 1,771,436 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสามสิบหกบาทถ้วน) คณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์ประจำ จำนวน 138 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน ดังนั้นมีอาจารย์ประจำอยู่ 137 คน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 12,930.19 บาท ต่ออาจารย์ประจำ 1 คน	ศษ. 4.1.3.2 รายชื่อ โครงการวิจัยที่ขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2552
2.	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่าง 8,500-16,999 บาท		ศษ. 2.5.5.1 จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
3.	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่าง 17,000-20,999 บาท		
4.	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่าง 21,000-24,999 บาท		
5.	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท		

เกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 16,999 บาท	อยู่ระหว่าง 17,000 – 24,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

เป้าหมาย.....16,999 บาท.....	ทำได้..... 12,930.19 บาท.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....16,999 บาท.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.1.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.1.....คะแนน (เต็ม 5)	

4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 1 – ร้อยละ 9	คณะศึกษาศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 9 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารคหเศรษฐศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง และได้ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 4 เรื่อง	ศษ.4.2.1.3 รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับพิเศษ 1 ศษ. 4.2.1.4 วารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2552 ศษ. 4.2.1.5 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		รวมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ 18 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 137 คน (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 13.13	ศษ. 4.2.1.6 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ศษ.2.5.5.1 จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
2.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 10 – ร้อยละ 19		
3.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 20 – ร้อยละ 24		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 25 – ร้อยละ 29		
5.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

เป้าหมาย.....ร้อยละ 19.....	ทำได้.....ร้อยละ 13.13.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 19.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.1.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.1.....คะแนน (เต็ม 5)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายสนับสนุนการบริการทางวิชาการแก่สังคมในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551 - 2554) คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 5.1.1.1 ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
2.	มีคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานดำเนินการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ในการดำเนินงานบริการวิชาการ มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการที่กำหนดไว้ นอกจากนี้กิจกรรมโครงการบริการวิชาการ มีคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการกิจกรรมนั้น ๆ ได้แก่ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้กล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์ คหกรรม ทูทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศษ. 5.1.2.1 คำสั่งที่ 49 /2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 2.1.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		4. โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับนักจิตวิทยาคลินิก	ศษ. 5.1.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานกล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน” 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับนักจิตวิทยาคลินิก
3.	มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545 ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ศษ. 5.1.3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ ศษ. 5.1.3.2 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2552 คณะกรรมการวิชาการกำหนดแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ จำนวน 4 กิจกรรม 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการตามแผนทั้ง 4 กิจกรรม 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการรับทราบ	ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5) ศษ. 2.1.4.4 รายงานการประชุมวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.4 ผลการประเมินแผนการดำเนินงานบริการวิชาชีพแก่สังคม
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการไปปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ซึ่งคณะได้มีนโยบายจัดประชุมนานาชาติอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง และได้ดำเนินการจัด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง “Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : Quest for Excellence ในวันที่ 10-12 ส.ค. 53	ศษ. 2.1.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ - ครั้งที่ 3/2552 วาระที่ 4.2 เรื่อง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการของนานาชาติ - ครั้งที่ 2/2553 วาระที่ 4.5 แผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6	มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และคณะฯได้นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ได้แก่ สอนวิชา HC 628 บทบาทหญิง – ชายในสังคมไทย โดยได้จัดโครงการอบรม เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน และวิชา HC 645 การสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	ศษ. 1.1.2.11 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5) ศษ.5.1.6.1 แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) HC 628 HC 645
7	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 5.....	ทำได้.....ระดับ 6.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 6.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 7	คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีจำนวน 36 คน จากอาจารย์ประจำจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 26.08	ศษ.2.5.5.1 จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ศษ. 5.2.5.1 รายชื่ออาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ
2.	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอยู่ระหว่างร้อยละ 8 – ร้อยละ 14		
3.	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอยู่ระหว่างร้อยละ 15 – ร้อยละ 19		
4.	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – ร้อยละ 24		
5.	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป		

เกณฑ์การประเมิน ปีจ้ชนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ระหว่างร้อยละ 15 – ร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

เป้าหมาย.....ร้อยละ 25.....	ทำได้.....ร้อยละ26.08.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 25.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ
ต่ออาจารย์ประจำ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 9	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ ได้แก่ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้กล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศาสตร์ คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับนักจิตวิทยาคลินิก นอกจากนี้คณะอาจารย์ยังได้บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมจำนวน 37 กิจกรรม รวมกิจกรรม/โครงการที่บริการวิชาการและวิชาชีพจำนวน 42 กิจกรรม/โครงการ ต่ออาจารย์ประจำ 138 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43	ศษ. 5.3.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานกล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน
2.	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่างร้อยละ 10 – ร้อยละ 19		ศษ. 5.3.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน
3.	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – ร้อยละ 24		ศษ. 5.3.1.3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์ คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์
4.	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่างร้อยละ 25 – ร้อยละ 29		ศษ. 5.3.1.4 โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำตั้งแต่ร้อยละ 30 ขึ้นไป		ศษ. 5.3.1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับนักจิตวิทยาคลินิก ศษ.2.5.5.1 จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ศษ. 5.3.5.1 รายชื่อกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2552

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

เป้าหมาย.....ร้อยละ 30.....	ทำได้.....ร้อยละ 30.43.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 30.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งในด้านขั้นตอนการให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และคุณภาพของการให้บริการ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 – 2.50	คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 4 โครงการ มีการประเมินผลโครงการระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งในด้านขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพของการให้บริการได้รับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.21	ศษ. 5.4.3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2.	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.50		
3.	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 ขึ้นไป		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 – 2.50	ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.50	ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51

เป้าหมาย.....ค่าเฉลี่ย 3.51.....	ทำได้.....ค่าเฉลี่ย 4.17.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ค่าเฉลี่ย 3.51.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

5.5 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (ต่อปีการศึกษา)*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีจำนวน 1 – 2 กิจกรรม/ โครงการ	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติจำนวนโครงการ	ศษ. 5.5.1.1
2.	มีจำนวน 3 กิจกรรม/ โครงการ		
3.	มีจำนวน 4 กิจกรรม/ โครงการ		
4.	มีจำนวน 5 กิจกรรม/ โครงการ		
5.	มีจำนวน ≥ 6 กิจกรรม/ โครงการ		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 – 2.50	ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.50	ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51

เป้าหมาย.....	ทำได้.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.คะแนน (เต็ม 5)	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) มีแผนการดำเนินงาน รองรับนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2552	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.7 แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการ โดยกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีการทบทวนแผนการดำเนินงานและได้ ปรับแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมดังนี้ 1. โครงการสืบสานประเพณีไทย “พิธีหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียน คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552” 2. โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552 3. โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะ ศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานมาถึงอายุครบ 60 ปี และผู้ เกษียณอายุราชการก่อนอายุ 60 ปี ประจำปี 2552 4.โครงการจัดนิทรรศการคหกรรมศาสตร์กับภูมิปัญญา ท้องถิ่นในวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง 5.โครงการ วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2552 6. โครงการศึกษาศาสตร์ รวมใจสานสายใย “วันครู” 7. โครงการศึกษาศาสตร์ สัมพันธ์ ในการจัดกิจกรรม/โครงการมีคณะกรรมการฝ่าย สวัสดิการเป็นผู้ดำเนินงาน	ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะ ศึกษาศาสตร์ (แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) ศษ. 6.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ ครั้งที่ 6./2552 วาระที่ 4.3 ศษ. 6.1.2.2 บันทึกข้อความขอปรับแผนการดำเนินงานการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2552 ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการดำเนินงานการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ศษ.6.1.2.3 โครงการสืบสานประเพณีไทย “พิธีหล่อเทียน พพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552” วันที่ 3 กรกฎาคม 2552 ศษ.6.1.2.4 โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552 (วันที่ 6 สิงหาคม 2552) ศษ.6.1.2.5 โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่บุคลากรคณะ ศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานมาถึงอายุครบ 60 ปี และ ผู้เกษียณอายุราชการก่อนอายุ 60 ปี (วันที่ 21 กันยายน 2552)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นอกจากนี้ภาควิชาต่างๆ ยังได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีคณาจารย์ อายุครบ 60 ปี (ภาควิชาหลักสูตรและการสอน) 2. โครงการแสดงมุทิตาจิต ฉลองครบอายุ 60 ปี (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์และชมรมศิษย์เก่า คหกรรมศาสตร์) การจัดกิจกรรม/โครงการได้ทำอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากภาควิชา และหน่วยงานต่างๆ	ศษ.6.1.2.6 โครงการจัดนิทรรศการคหกรรมศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2552) ศษ.6.1.2.7 โครงการวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2552 (วันที่ 4 ธันวาคม 2552) ศษ.6.1.2.8 โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย"วันครู" (วันที่ 14 มกราคม 2553) ศษ.6.1.2.9 โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (วันที่ 14 มกราคม 2553) ศษ.6.1.2.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการ ศษ.6.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ ศษ.6.1.2.11 โครงการแสดงมุทิตาจิต ฉลองอายุครบ 60 ปี ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ (16 ตุลาคม 2552) ศษ.6.1.2.12 งานเลี้ยงแสดงความยินดีคณาจารย์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน อายุครบ 60 ปี (วันที่ 26 ตุลาคม 2552)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้าน อื่น ๆ	คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการทำงาน คือ ยกมือไหว้ กล่าว สวัสดี บริการดีมีน้ำใจ พุดไฟเราะ มีการประเมินความพึง พอใจในการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านการต้อนรับ จากหน่วยงาน ได้แก่ ทักทายกันด้วยคำว่า “สวัสดี” และ ยิ้ม แย้มแจ่มใส มีน้ำใจ พุดไฟเราะ ซึ่งผลการประเมินภาพรวมอยู่ ในระดับดี นอกจากนี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียนการสอน โดยจัดทำสื่อ บทเรียน e-learning เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้	ศษ. 6.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ สวัสดิการ ครั้งที่ 6/2552 วาระที่ 3.4 วัฒนธรรมองค์กร ศษ. 7.6.2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจการ ให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 6.1.3.1 โครงสร้างสื่อบทเรียนe-learning เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่องการ แกะสลักผักและผลไม้
4.	มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การ จัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนอย่างพอเพียง และต่อเนื่อง		
5.	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 3.....	ทำได้.....ระดับ 3.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 3.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ. ...2.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.3.....คะแนน (เต็ม 5)

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1 สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการหน่วยงานใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัย/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และได้มีการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 เพื่อกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	ศษ. 7.1.1.1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจหน้าที่ ศษ. 7.1.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วาระที่ 5.5 เรื่องปรับแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.1.1.2.7 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	สภามหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมากกว่าปีละ 2 ครั้ง	คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก โดยมีการประเมิน KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ของคณะศึกษาศาสตร์ รายงานต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง	ศษ. 1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน) ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน) ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2552, 15/2552
3.	มีการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัยอย่างต่ำร้อยละ 80 ของ แผน ในการ ประชุมแต่ละครั้ง มีการรวมเข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดแผนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) จำนวน 8 ครั้ง/ปี ปีการศึกษา 2552 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ จำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 187.5 ของแผนฯ ในการประชุมแต่ละครั้งมีการรวมเข้าร่วมประชุมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งหนังสือเชิญประชุมให้คณะกรรมการรับทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุมทุกครั้ง	ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ) ศษ.7.1.3.1 บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6-15 ปี 2552 และ ครั้งที่ 1-5 ปี 2553 (แฟ้มที่ 7/4)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินผู้บริหารสูงสุด ซึ่งได้แก่คณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ และหัวหน้างาน โดยใช้แบบประเมินผู้บริหารที่สำนักประกันคุณภาพ มร. ได้จัดทำขึ้น ผลการประเมินคณบดีและหัวหน้าภาควิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70และ3.71) ส่วนผลการประเมินหัวหน้าสำนักงานเลขาคณะและหัวหน้างานผลการประเมินคณบดีในภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และ3.22)	ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ) ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่13/2552 วาระที่1.20 เรื่องการประเมินผู้บริหาร ศษ.7.1.4.1 แบบประเมินผู้บริหาร ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 3.12 เรื่องผลการประเมินผู้บริหาร ศษ. 7.1.4.2 ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	สภามหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยกระจายอำนาจหน้าที่การปฏิบัติงานให้กับรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ 1) คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ 2) คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน 3) คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ 4) คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย 5) คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และ 6) คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ เป็นต้น	ศษ.7.1.5.1 คำสั่งที่ 43/2552 เรื่องมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี ศษ.7.1.5.2 ขอบข่ายภาระงานและบทบาทหน้าที่รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....5...ข้อ.....	ทำได้.....5...ข้อ.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5...ข้อ.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะศึกษาศาสตร์มีกระบวนการสรรหาคนบดี โดยปฏิบัติตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการ สรรหาคนบดี มีการประกาศหลักเกณฑ์การรับสมัครคนบดี ประกาศ คณะกรรมการสรรหาคนบดี กำหนดการสรรหาคนบดี มีการประชุมคณะกรรมการสรรหาคนบดี และรายงานผลการสรรหาคนบดีให้บุคลากรรับทราบทั่วกัน	ศษ.7.2.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการ สรรหาคนบดี ศษ.7.2.1.2 ประกาศหลักเกณฑ์การรับสมัครคนบดี ศษ.7.2.1.3 ประกาศคณะกรรมการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2552 ศษ.7.2.1.4 กำหนดการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.2.1.5 รายงานผลการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์
2.	ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย / หน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คนบดีคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ ร่วมกันกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาลโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70)	ศษ. 7.1.1.1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจหน้าที่ ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 -15 ปี 2552และ ครั้งที่ 1-5 ปี2553 (แฟ้มที่ 7/4) ศษ. 7.1.4.2 ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในมหาวิทยาลัย / หน่วยงาน	คณะศึกษาศาสตร์มีกระบวนการประเมินผู้บริหาร โดยกำหนดบุคลากรบริหารที่จะประเมินได้แก่ คณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ และ หัวหน้างาน กำหนดการประเมินปีละ 1 ครั้ง ตามแบบ ประเมินที่สำนักประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยกำหนด โดย คณะกรรมการฝ่ายประเมินและคณะกรรมการ งานประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่เก็บรวบรวม ประเมินผลผู้บริหาร ปีการศึกษา 2552 สรุปและการรายงาน ผลการประเมินแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ	ศษ. 7.2.3.1 กระบวนการประเมินศักยภาพผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 7.2.3.2 บันทึกข้อความ ขอความร่วมมือตอบแบบ ประเมินผู้บริหาร ศษ. 7.2.3.3 คำสั่งที่ 02/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 3.12 เรื่องผลการประเมินผู้บริหาร ศษ. 7.1.4.2 ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหารตามผลการ ประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่าง ครบถ้วน	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อ พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ สนับสนุน บุคลากรเข้าร่วม ประชุม อบรม นอกจากนี้คณะ ศึกษาสาสตร์ยังมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโดยให้ เข้าร่วมอบรม สัมมนาภายใต้แผนการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่น ขอส่งรายชื่อผู้เข้า รับการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัย (นบม.)” รุ่นที่ 21 และขอส่งรายชื่อ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษา ระดับกลาง	ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะ ศึกษาสาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ) ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ) ศษ. 7.2.4.1 รายชื่อบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศษ. 7.2.4.2 ขอส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การพัฒนา ผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัย (นบม.)” รุ่นที่ 21 ศษ. 7.2.4.3 ขอส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการบริหารงาน อุดมศึกษาระดับกลาง

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ..2.....	ทำได้.....ระดับ 4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ...4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัย / หน่วยงานรับทราบ	คณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาทบทวน จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2552 ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการความของบุคลากรที่ขาดความต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และแผนพัฒนาความรู้ยังไม่ชัดเจน โดยปรับแผนการจัดการความรู้ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 แผนงาน ได้แก่ ความรู้เรื่องการพัฒนาศิลปะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรสายวิชาการ มีการดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการจัดการความรู้ กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายอย่างชัดเจน นำเสนอแผนการจัดการความรู้ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบ และนำเสนอความรู้ใน Website ของคณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ. 7.3.1.1 คำสั่งที่ 78/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ศษ.7.3.1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ศษ. 9.1.5.1 จุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 16-18 ธ.ค. 52 ศษ. 7.3.1.3 แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553 ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4.5 เรื่อง การจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.3.1.4 บันทึกข้อความ เรื่อง นำเสนอข้อมูลใน Website คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2552 โดยมีการสำรวจข้อมูลการใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ และรับสมัครทีมงาน โดยมีคณะกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน รับผิดชอบดำเนินการ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม KM เรื่อง การพัฒนาสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน มีการบันทึกความรู้ในการทำกิจกรรม นำข้อมูลสรุปความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดประชุมนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญผู้สนใจเข้าร่วมฟังและมีการประเมินการจัดการความรู้เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ทั้ง 6 กิจกรรมซึ่งบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ใน Website ของคณะศึกษาศาสตร์ 11www.edu.ru.ac.th เพื่อให้บุคลากรรับทราบ	ศษ. 7.3.2.1 บันทึกข้อความ ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจ ศษ. 7.3.2.2 ผลการประเมินกิจกรรมการสำรวจความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ. 7.3.2.3 คำสั่งที่ 23/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ. 7.3.2.4 หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม KM เรื่อง การพัฒนาสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ.7.3.1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ศษ. 7.3.2.5 บันทึกความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ. 7.3.2.6 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ. 7.3.2.7 แผน-ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2552 ศษ. 7.3.1.4 บันทึกข้อความ เรื่อง นำเสนอข้อมูลใน Website คณะศึกษาศาสตร์
3.	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินกิจกรรมการสำรวจความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน และประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน มีการส่งเอกสารความรู้ เรื่อง การสร้างสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ให้ภาควิชาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบ รับทราบเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ศษ. 7.3.4.1 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ. 7.3.4.2 ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ศษ. 7.3.4.3 บันทึกข้อความ ขอส่งเอกสารความรู้ เรื่อง “การสร้างสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน” ศษ. 7.3.4.4 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งผลการพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานสื่อการสอน
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ...4.....	ทำได้.....ระดับ4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ.....4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกบริหารทรัพยากรบุคคล มีการกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาคณากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสอบถามความต้องการบุคลากร ในการปฏิบัติงาน ในการประชุมบุคลากร มีการจัดระบบข้อมูลบุคลากรทั้งสายข้าราชการและสายสนับสนุน โดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูล MIS ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงาน	ศษ. 7.4.1.1 ระบบกลไกการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ศษ. 7.4.1.2 เป้าหมายและแผนการพัฒนาฝ่ายงานบริหารและพัฒนา ศษ. 7.4.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.4.1.4 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ปีพ.ศ. 2553-2557 ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2552 วาระ 4.1 ,10/2552 วาระ3.7

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผล การปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น 1. การสรรหาคนบดี มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการสรรหาคนบดี มีประกาศหลักเกณฑ์การรับสมัครคนบดี 2. มีการจัดวางคนลงตำแหน่ง มีการปรับตำแหน่งบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์เพื่อความเหมาะสมของการปฏิบัติงานและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 3. มีการวิเคราะห์ภาระงานอาจารย์ 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถ โดยเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมเสนอผลงานวิชาการ และส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อ	ศษ.7.2.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการสรรหาคนบดี ศษ.7.2.1.2 ประกาศหลักเกณฑ์การรับสมัครคนบดี ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2552 วาระที่ 1.7 เรื่อง การปรับตำแหน่งบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2552 วาระที่ 4.1 เรื่อง การพิจารณาวิเคราะห์ภาระงาน ศษ.7.4.2.1 รายชื่อคณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ประชุมเสนอผลงาน ศษ.7.4.2.2 รายชื่อคณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการศึกษาต่อ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำทุกปี 6. มีการกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งทุกสายงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ.7.4.2.3 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ศษ. 7.4.2.4 มาตรฐานกำหนดตำแหน่งภายในมร. http://president.ru.ac.th/3human/admin/standard.html
3.	มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการที่คอยดูแลสวัสดิการคณะฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร โดย 1)มีสวัสดิการการขอกู้ยืมเงิน คณะศึกษาศาสตร์ให้กับบุคลากร 2) ร่วมกับภาควิชาเป็นเจ้าภาพงานศพ มอบพวงหรีดและเงินช่วยทำบุญงานศพบิดา มารดาและญาติของบุคลากรทุกคน 3) โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีตามที่ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2552 นอกจากนี้คณะฯยังมีมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	ศษ. 7.4.3.1 แบบฟอร์มคำขอกู้เงินสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.4.3.2 เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ ศษ. 7.4.3.3 ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2552 ศษ. 7.4.3.4 ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วดตามสายงาน	คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสร่วมความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพ เช่น 1) จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการบริหารและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา ปีการศึกษา 2552 มีบุคลากรขอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ จำนวน 10 คน	ศษ.7.4.4.1 โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการบริหารและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ศษ.7.4.2.1 รายชื่อคณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ประชุมเสนอผลงาน ศษ.7.4.4.2 รายชื่อบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2552
5.	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86)	ศษ.7.4.5.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.4.5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
6.	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการผลความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อรับทราบ และขอรับข้อเสนอแนะต่างๆ ไปปรับปรุงต่อไป	ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2553 วาระที่ 4.12 เรื่อง ขอส่งผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ....4.....	ทำได้.....ระดับ....6.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ....6.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูล โดยมีผู้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูลบุคลากรและระบบสารสนเทศ ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.5.1.1 คำสั่งที่ 50/2551 คณะศึกษาศาสตร์ มอบหมายหน้าที่ให้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูล
2.	มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ หลายระบบด้วยกัน ได้แก่ ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ฐานข้อมูลด้านบุคลากร ฐานข้อมูลการเงิน 3 มิติ ฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา ฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน	ศษ. 7.5.2.1 ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ศษ. 7.5.2.2 ฐานข้อมูลด้านบุคลากร ศษ. 7.5.2.3 ฐานข้อมูลการเงิน 3 มิติ ศษ. 9.1.6.2 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/ ศษ. 7.5.2.4 ฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการประเมินประสิทธิภาพ และความ ปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุงแบบประเมิน ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบ ฐานข้อมูล ดำเนินการประเมินและสรุป ผลการ ประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.45) นำเสนอ กปค.ผลการประเมินให้ที่ ประชุม กปค.เพื่อรับทราบและขอรับข้อเสนอแนะ ต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่5/2553 วาระที่ 4.11 และ ครั้งที่8/2552 วาระที่4.4 ศษ.7.5.3.1 แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัย ของระบบฐานข้อมูล ศษ.7.5.3.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของ ระบบฐานข้อมูล
4.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ ฐานข้อมูล	ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ มีการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28	ศษ.7.5.4.1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูล สารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ศษ.7.5.4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและการจัดการความรู้	ศษ. 7.5.5.1 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ปรับปรุง ข้อมูลในเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.5.5.2 ขอความอนุเคราะห์ลงข้อมูลสารสนเทศงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย / หน่วยงานผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด	คณะมีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของคณะฯ ผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด คือ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/	ศษ. 9.1.6.2 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ.3.....	ทำได้.....ระดับ.6.....	เป้าหมาย ปีต่อไป....ระดับ...6.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์เว็บไซต์นิตยสาร	คณะศึกษาศาสตร์มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ 1.) Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th 2.) จดหมายข่าวนโยบายและแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา 3.) บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของคณะ ที่บริเวณชั้น 1 อาคารคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ ได้เผยแพร่ข้อมูล/กิจกรรมผ่านทางข่าวรวมคำแห่งของมหาวิทยาลัย	ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th ศษ.7.6.1.1 จดหมายข่าวนโยบายและแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา ศษ.7.6.1.2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของคณะ ศษ.7.6.1.3 ข่าวประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรวมคำแห่ง
2.	มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยอย่างน้อย 3 ช่องทาง	คณะศึกษาศาสตร์มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผย ดังนี้ 1.) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) 2.) Webboard ของคณะและของภาควิชา 3.) กล้องแสดงความคิดเห็น โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.6.2.1 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ศษ.7.6.2.2 Webboard ของคณะและของภาควิชา ศษ.7.6.2.3 ภาพถ่ายกล่องรับความคิดเห็น ศษ.7.6.2.4 แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	คณะได้นำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารโดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 1)จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และ Webboard ของคณะ ให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบคัดแยกประเภทตอบคำถามใน Website และ Webboard 2) กล้องแสดงความคิดเห็น มอบให้คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงาน สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	ศษ.7.6.3.1 ความคิดเห็นจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) ศษ.7.6.3.2 ความคิดเห็นจาก Webboard ของคณะและของภาควิชา ศษ.7.6.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	คณะศึกษาศาสตร์ได้แจ้งให้ภาควิชาเสนอรายชื่อที่ปรึกษาภาคประชาชน เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน ดำเนินการจัดประชุมร่วมกัน 2 ครั้ง มีการประเมินผลและสรุปการประชุม เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมรับทราบ	ศษ.7.6.4.1 รายชื่อที่ปรึกษาภาคประชาชน ศษ.7.6.4.2 คำสั่งที่ 87/2552 แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.6.4.3 รายงานการประชุมกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.7.6.4.4 สรุปผลการประเมินผลการประชุม/เสวนา
5.	มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 3.....	ทำได้.....ระดับ...4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ...4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.2.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.3.....คะแนน (เต็ม 5)	

7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำ/นักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีอาจารย์ประจำ /นักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 0.1 – 0.99	คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพของสถาบันและความเป็นเลิศทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์มีคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลอสาสมัครดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2552 จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72	ศษ. 7.7.1.1 รายงานการได้รับรางวัลดีเด่นแห่งชาติ
2.	มีอาจารย์ประจำ /นักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 1.00 – 1.49		
3.	มีอาจารย์ประจำ /นักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 1.50 – 1.99		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีอาจารย์ประจำ / นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละ 2.00 – 2.49		
5.	มีอาจารย์ประจำ / นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละ 2.50 ขึ้นไป		

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2.00

เป้าหมาย.....ร้อยละ....0.99.....	ทำได้.....ร้อยละ0.72.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ....0.99.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.0.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.0.....คะแนน (เต็ม 5)

7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	คณะศึกษาศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นประธานและมีตัวแทนของทุกหน่วยงาน ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้างาน เป็นกรรมการในส่วนของการดำเนินงานกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการนโยบาย อธิการบดี คณบดีมาวางแผนการดำเนินงานในการบริหารความเสี่ยง	ศษ.7.8.1.1 คำสั่งที่ 86/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ศษ.7.8.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2.	มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือ ความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์ และปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลว โดยที่คณะฯและทุกภาควิชา ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงดังนี้ 1. ด้านงานคลังและพัสดุ 2. การตรวจสอบพัสดุ 3. ด้านงานบริการการศึกษา 4. ด้านการบริหารการจัดการระบบสารสนเทศ 4. ด้านบุคลากร และได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงในระดับมากถึงมากที่สุด	ศษ.7.8.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ศษ.7.8.2.1 สรุปผลการวิเคราะห์และรายปัจจัยเสี่ยงในแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนด มาตรการหรือแผนปฏิบัติการใน การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ บุคลากรทุกระดับในด้าน การบริหารความเสี่ยงและการ ดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกัน ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2552 มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการควบคุมความเสี่ยง และกำหนดแผนการควบคุมความเสี่ยงในระดับคณะฯและ ภาควิชาให้สอดคล้องกัน รวมทั้งมีการดำเนินการแก้ไข เพิ่ม – ลด ความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน	ศษ.7.8.3.1 แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ศษ.7.8.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ศษ.7.8.3.2 บันทึกข้อความสรุปผลและมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2553
4.	มีการดำเนินการตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการตามแผนบริหารความ เสี่ยง มีการติดตามประเมินผลและแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2552	ศษ.7.8.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ศษ.7.8.3.2 บันทึกข้อความสรุปผลและมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2553 ศษ.7.8.4.1 รายงานการควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2552 ครั้งที่ 2

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนด แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามการจัดส่งรายงานการควบคุมภายใน การติดตามประเมินและแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2552 การมีรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีการนำผลการรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มากำหนดแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2553 โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการควบคุมความเสี่ยงและกำหนดแผนควบคุมความเสี่ยงในระดับคณะฯและภาควิชาให้สอดคล้องกัน และมีแนวทางการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2553 ตามร่างคู่มือบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรของมหาวิทยาลัย	ศษ.7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วาระที่ 5.4 ศษ.7.8.4.1 รายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2552 ครั้งที่ 2 ศษ.7.8.3.2 บันทึกข้อความสรุปผลและมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่1/2553 ศษ. 7.8.5.1 แผนปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ.....5.....	ทำได้.....ระดับ.....5.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ.....5.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 – 2554) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ปีเป็นแนวทางทางการดำเนินการในการประเมินผลภายใน คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 – 2554) คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีแผนงานการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย	มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของคณะศึกษาศาสตร์ KPI Template และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดราย 6 เดือนและ 12 เดือน	ศษ.1.1.2.7 แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์
3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์เพื่อวัดผลการปฏิบัติราชการ	ศษ.1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็น	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ศษ. 1.1.2.10 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

	ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย		
--	--------------------------	--	--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า	คณะศึกษาศาสตร์มีการ พิจารณาแก้ไข ปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	ศษ.1.1.2.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการนโยบายและแผน คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2553
6.	มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ	คณะศึกษาศาสตร์มีการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เป็นคำรับรองระหว่างอธิการบดีกับ คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. . 7.9.6.1 คำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552
7.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง	ศษ.1.1.4.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติ ราชการ ปีงบประมาณ 2552คณะ ศึกษาศาสตร์
8.	มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	มีสร้างแรงจูงใจโดยมีการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน และการประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อรับเงินรางวัลการอุทิศเวลาให้กับราชการ	ศษ. 7.9.8.1 การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ....5.....	ทำได้.....ระดับ....8.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ.....8.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/หน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	ศษ.8.1.1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2552 ศษ.1.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบาย และแผน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.5 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554)

			คณะศึกษาศาสตร์
--	--	--	----------------

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรรและการวางแผนการ ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะศึกษาศาสตร์ มีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้าน การเงินโดยมีคณะกรรมการนโยบายและแผน ดำเนินการ จัดทำ คำของงบประมาณประจำปีให้เป็นไปตามความ ต้องการของภาควิชาและหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.1.2.1 เอกสารคำขอตังงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2552 ของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.8.1.2.2 งบประมาณประจำปี 2552 ศษ.8.1.2.3 เอกสารคำขอตังงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ปีจํ้าปีงบประมาณ 2553 ศษ.8.1.2.4 งบประมาณประจำปี 2553 ศษ.1.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบาย และแผน คณะศึกษาศาสตร์
3	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทาง การเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ ในการตัดสินใจ มีการวิเคราะห์สถานะ ทางการเงิน	คณะศึกษาศาสตร์ ใช้ข้อมูลอ้างอิงในระบบบัญชี 3 มิติ มาจัดทำรายงานสรุปการใช้จ่ายเงินประจำเดือน ของ หน่วยงานให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ ในการตัดสินใจและ วิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยคณะศึกษาศาสตร์มีระบบ ฐานข้อมูลแบบเครือข่าย (ระบบ 3 มิติ) เชื่อมโยงกับ มหาวิทยาลัย ซึ่ง มหาวิทยาลัย จะโอนเงินงบประมาณผ่าน ทางระบบ 3 มิติ ในการใช้จ่ายเงินงบประมาณของ คณะ ศึกษาศาสตร์ ระบบสามารถตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและงบประมาณคงเหลือ ซึ่งผู้บริหารสามารถนำ ข้อมูลจากระบบ 3 มิติ ใช้ในการตัดสินใจ	ศษ.8.1.3.1 รายงานสถานะการเงินรายเดือน ศษ.8.1.3.2 คู่มือการใช้งานระบบบัญชี 3 มิติ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ	ศษ.8.1.4.1 รายงานสรุปการใช้เงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552
5.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	โดยนำรายงานสรุปข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ	ศษ.8.1.5.1 เอกสารการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย เปรียบเทียบระหว่างปี 2551 และ 2552
6.	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณจากหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทนจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	ศษ.8.1.4.1 รายงานสรุปการใช้เงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552 ศษ.8.1.6.1 เอกสารการตรวจสอบจากผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
7.	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	งานคลังและพัสดุสรุปรายงานผลการใช้เงินต่อผู้บริหาร เพื่อให้พิจารณาสั่งการ เช่น กรณีการโอนเงินงบประมาณ	ศษ.8.1.3.1 รายงานสถานะการเงินรายเดือน ศษ.8.1.7.1 บันทึกฯ การขออนุมัติโอนเงินงบประมาณ ประจำปี 2552

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 7	ทำได้..... ระดับ 7	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 7
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนน ประเมิน...1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.....3..... คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.....5.....คะแนน (เต็ม 5)	

8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/หน่วยงานร่วมกัน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย / หน่วยงาน	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร มีหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรของหน่วยงาน รวมทั้งการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน กำหนดการดำเนินงานบริหารและใช้ทรัพยากรร่วมกันที่เป็นรูปธรรม	ศษ.8.2.1.1 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน ให้ทำหน้าที่วิเคราะห์การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงาน
2.	มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	คณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรและคณะกรรมการนโยบายร่วมกันวิเคราะห์อัตราค่าจ้างและความต้องการครุภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.2.2.1 ข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการอัตราค่าจ้าง ศษ.8.2.2.2 เอกสารวิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 8.2.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีแผนการใช้ทรัพยากรด้านบุคคลร่วมกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย 1.) เชิญวิทยากร, อาจารย์พิเศษ มาบรรยายโครงการฯ 2.) มีการใช้ห้องประชุม อาคารเรียน, อุปกรณ์การศึกษา 3.) มีการใช้ยานพาหนะ	ศษ.8.2.3.1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ศษ.8.2.3.2 การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย : การเชิญวิทยากรและอาจารย์พิเศษ ภายในมหาวิทยาลัย ศษ. 2.2.4.3 มร. 30 ศษ.8.2.3.3 การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย : การใช้ยานพาหนะ
4.	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอก และดำเนินการตามแผน โดยในภาค 1/2552 คณะศึกษาศาสตร์ เชิญอาจารย์พิเศษ, วิทยากร จากภายนอกมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ยังมีโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยส่งนักศึกษาฝึกสอนกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย, โครงการสัมมนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.2.4.1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ศษ.8.2.4.2 การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน : การเชิญอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน ศษ.8.2.4.3 การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน : โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ศษ.8.2.4.4 บันทึกฯ ขออนุมัติการใช้เงินงบประมาณฯ ค่าสอนของอาจารย์พิเศษ, ค่าตอบแทน

			วิทยากร, โครงการป้องกันนิเทศ
--	--	--	------------------------------

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 4	ทำได้..... ระดับ 4	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 5
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนน ประเมิน...1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.....3..... คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.....5.....คะแนน (เต็ม 5)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน	ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมอบหมายให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ และงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ที่คณะจัดทำขึ้น โดยใช้องค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552 เป็นแนวทางปฏิบัติ	ศษ. 9.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งที่ 44/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งที่ 73/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.1.1.3 หน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 9) ศษ. 9.1.1.4 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) คณะผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพภายในคณะศึกษาศาสตร์เพื่อดำเนินงานระดับคณะโดยมีคณบดีเป็นประธานและรองคณบดีเป็นรองประธานและตัวแทนจากภาควิชาเป็นกรรมการ นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้หน่วยงานระดับภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ ทำประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาคและสำนักงานเลขานุการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชาและสำนักงานเลขานุการเพื่อรับผิดชอบดำเนินการ	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี(2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งที่ 44/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งที่ 73/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพภายในคณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำภาควิชา/หน่วยงาน
3.	มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติตามคู่มือ องค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2552 ที่สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (สกอ.) และคู่มือการประเมินภายนอก (สมศ.)	ศษ. 9.1.1.4 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552 ศษ. 9.1.3.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา(สกอ.) (กล่อง 7)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ คณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพภายในคณะศึกษาศาสตร์ และงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินงานประกันอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552 ระดับคณะ ภาควิชาและหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2552 และครั้งที่ 2 ในวันที่ 23-25 มิถุนายน 2553	ศษ. 9.1.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4-6/2552 และครั้งที่ 1-2/2553 ศษ. 9.1.4.2 รายงานการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ (กล่องที่ 5) ศษ. 9.1.4.3 รายงานการประเมินตนเองของภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ(กล่องที่ 6) ศษ. 9.1.4.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะฯได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2551 และผลการตรวจประเมินวันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2552 นำจุดที่ควรพัฒนามาแจ้งให้บุคลากรทราบและมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ปีการศึกษา 2552 เพื่อให้คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เตรียมพร้อมไว้ใช้สำหรับรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	ศษ. 9.1.5.1 จุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 16-18 ธ.ค. 52 ศษ. 9.1.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4-6/2552 และครั้งที่ 1-2/2553 ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วาระที่ 4.1 ศษ. 9.1.5.2 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน ศษ. 9.1.5.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ปีการศึกษา 2552

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา ได้แก่ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในwebsite http://www.reportqa.ru.ac.th/userLevel2/addInfo.php 2. ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/ 3. Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th 4. Websiteของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา http://www.ru.ac.th/quality_assurance/indexN.htm	ศษ. 9.1.6.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในwebsite http://www.reportqa.ru.ac.th/userLevel2/addInfo.php ศษ. 9.1.6.2 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/ ศษ. 1.1.1.3 Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th ศษ. 9.1.6.3 Websiteของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา http://www.ru.ac.th/quality_assurance/indexN.htm
7.	มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 6.....	ทำได้.....ระดับ 6.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 6.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	ศษ. 3.2.2.1/1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
2.	มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ บทบาทผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่กองกิจการนักศึกษาได้จัดขึ้น ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา	ศษ. 9.2.2.1 รายงานประเมินผลโครงการประชุมวิชาการ บทบาทผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ศษ. 9.2.2.2 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
3.	มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	คณะฯมีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดย 1) ให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนอาจารย์ การประเมิน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 2) ให้นักศึกษามีส่วนรวมในกิจกรรม 3 ดี และ 3) นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา	ศษ. 2.2.6.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 ศษ. 10.1.4.1 โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ศษ. 10.1.4.2 โครงการ 3D : การเรียนรู้ฯ เสพติดชีวิตปลอดภัย ศษ. 9.2.2.2 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ โดยชมรมจิตวิทยา ได้จัดโครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้ครบตามกระบวนการ PDCA และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ศษ. 9.2.4.1 โครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย
5.	นักศึกษาร่วมสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน และระหว่างมหาวิทยาลัย/หน่วยงานภายนอก	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา และได้จัดโครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย อันเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาของทั้ง 7 มหาวิทยาลัย 2) นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เป็นกรรมการเครือข่ายผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรม	ศษ. 9.2.4.1 โครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย ศษ. 9.2.2.2 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.	มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย	มีการติดตามประเมินผลความคิดเห็นของนักศึกษาต่อโครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย โดยภาพรวมผลการประเมินความคิดเห็นหลังจากเข้าร่วมโครงการนักศึกษาได้รับความรู้ในระดับดีมาก และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าควรจัดโครงการ	ศษ. 9.2.4.1 โครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย
7.	มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 6.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 6.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.2.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.3.....คะแนน (เต็ม 5)

9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยระบบประกันคุณภาพตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	ศษ. 9.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งที่ 44/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งที่ 73/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 9) ศษ. 9.1.1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2546 - 2552
2.	การปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552 ในปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ให้เป็นไปตามรูปแบบที่สำนักประกันคุณภาพศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนด มีระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA ON LINE ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และมีระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ	ศษ. 9.1.1.4 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552 ศษ. 9.3.2.1 สรุปการรับรององค์ประกอบองค์ประกอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ศษ. 9.1.4.2 รายงานการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ (กล่องที่ 5) ศษ. 9.1.6.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในwebsite http://www.reportqa.ru.ac.th/userLevel2/addInfo.php ศษ. 9.1.6.2 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนในเวลาที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และได้ทำบันทึกขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ให้ภาควิชา/หน่วยงานรับทราบ นอกจากนี้ได้นำผลการตรวจประเมินฯ รายงานผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ. 9.1.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่1/2553 วาระที่ 3.1 ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่4.4 ศษ. 9.3.3.1 บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.3.3.2 บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ลงในเว็ปไซด์ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 9.3.3.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของภาควิชาและคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	ศษ. 9.1.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4-6/2552, 1-2/2553 ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่4.4 ศษ. 9.3.4.2 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ ที่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อ การเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3 D)

10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้ง ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการประกันคุณภาพ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D มีคณะกรรมการ สถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์ เป็น ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ศษ. 10.1.1.1 หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามนโยบาย 3 ดี ศษ. 10.1.1.2 คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 10.1.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 3.1.8.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการ นักศึกษาครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 3.1 เรื่องการ ดำเนินการตามแผนองค์ประกอบที่ 3 และ 10
2.	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด	คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์ เขียนแบบประมวลผลรายวิชา (Course Syllabus) ที่มีจุดประสงค์การเรียนรู้และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	ศษ. 2.1.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 5.4 ศษ. 2.2.2.1 แบบประมวลรายวิชา รายวิชา (Course Syllabus) (ที่มีจุดประสงค์การเรียนรู้และการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย 3 ดี" เพื่อให้คณาจารย์บุคลากรมีองค์ความรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ	ศษ. 10.1.3.1 บันทึกข้อความ ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย 3 ดี"
4.	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้มีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการดำเนินงานจัดกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี โดยได้จัด โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม และโครงการ 3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 10.1.4.1 โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม ศษ. 10.1.4.2 โครงการ 3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย ศษ. 10.1.1.2 คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์
5.	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา 3 ดี ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรับทราบ และได้เสนอการพัฒนาการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2553	ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 3.5,4.19,4.21

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

10. 2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน ได้แก่	ศษ. 10.1.4.1 โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม
2.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม และโครงการ 3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย	ศษ. 10.1.4.2 โครงการ 3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย
3.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์ในการรับผิดชอบดำเนินการ มีการรายงานผลการดำเนินโครงการให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบผลการดำเนินงาน	ศษ. 10.1.1.2 คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 7.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....3 ข้อ.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....3 ข้อ.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

องค์ประกอบที่ 11 ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน**11.1 อาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน***

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	คณะศึกษาศาสตร์มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ได้แก่ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) อาคารนครชุม (NCB) และอาคารศรีชุม (SCB) มีโสตทัศนูปกรณ์และ วัสดุการศึกษา มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนและ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต	ศษ.11.1.1.1 ข้อมูลโสตทัศนูปกรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.3.1.2.1 รูปภาพ การจัดการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา เช่น ศษ.3.1.3.1 รูปภาพ การจัดการบริการด้านกายภาพที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
2.	มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและมี วัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการใช้อาคาร ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย	ศษ. 2.2.4.2 มร. 30

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและมี ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีการจัดตารางการใช้ห้องเรียน และ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่ออำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน	ศษ.11.1.3.1 ตารางเรียน อาคารของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.11.1.3.2 ตารางปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ผู้รับผิดชอบ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)
4.	มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีการ ประเมิน การใช้อาคาร ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดประเมินการใช้ อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ได้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน) ผลการ ประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี	ศษ.11.1.4.1 แบบประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.11.1.4.2 ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.11.1.4.3 ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา (อาคารเรียนรวมที่คณะ ศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน) ศษ. 2.2.6.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการ สอน)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการ ประเมินการใช้อาคาร ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการ	คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุง สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ จากการนำผลการ ประเมินครั้งที่ผ่านๆ มา มีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงอาคาร ห้องต่าง ๆ ของคณะ ศึกษาศาสตร์ เช่น การปรับปรุงห้องเรียน และสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ชั้น 6 อาคาร นครชุม	ศษ.11.1.5.1 ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 ศษ.11.1.5.2 เอกสารการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ภาควิชา ศษ.11.1.5.3 เอกสารการปรับปรุงอาคาร ห้องต่างๆ ของคณะ ศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ..4.....	ทำได้.....ระดับ...5.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ....5.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)

11.2 โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการวางแผนการใช้ โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการวางแผนการใช้ โสตทัศนูปกรณ์ มี การใช้อาคาร สถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา	ศษ.1.1.2.8 แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (ปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอน)
2.	มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมี การใช้อาคาร ห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา ตามที่วางไว้ โดยมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกในการ ใช้อาคาร ห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย	ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี การศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอน) ศษ.11.1.1.1 ข้อมูลโสตทัศนูปกรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 2.2.4.2 มร. 30 ศษ.11.1.3.1 ตารางเรียน อาคารของคณะศึกษาศาสตร์ ศษ.11.1.3.2 ตารางปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ผู้รับผิดชอบ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)

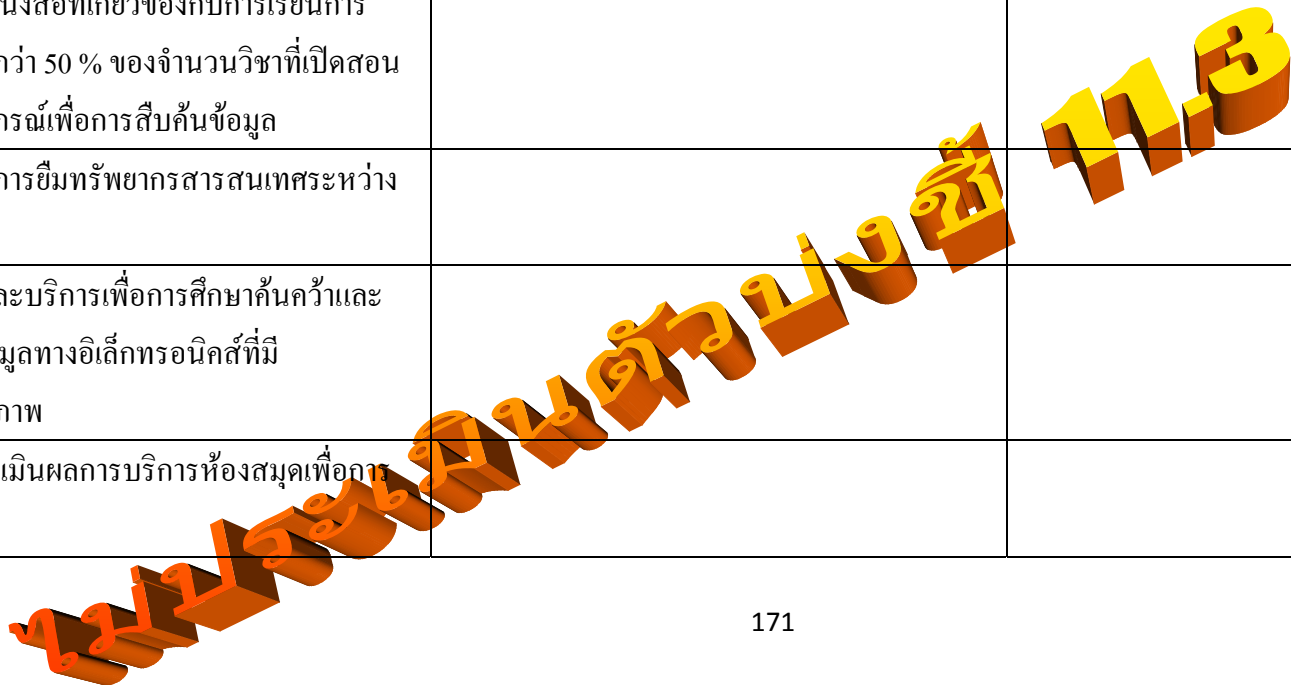
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.	มีการประเมินการใช้ โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุ การศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ได้ประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอนผลการประเมิน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก	ศษ.11.1.4.1 แบบประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศษ.11.1.4.2 ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ ศษ.11.1.4.3 ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา (อาคาร เรียนรวมที่คณะศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน) ศษ. 2.2.6.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอน)
4.	มีการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงแก้ไข	คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ จากการนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา มีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงอาคาร ห้องต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การปรับปรุงห้องเรียน และสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ชั้น 6 อาคารนครชุม	ศษ.11.1.5.1 เอกสารการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ภาควิชา ศษ.11.1.5.2 เอกสารการปรับปรุงอาคาร ห้องต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ...3.....	ทำได้.....ระดับ 4.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ....4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....1.....คะแนน	
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.3.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.5.....คะแนน (เต็ม 5)	

11.3 ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมากกว่า 50 % ของจำนวนวิชาที่เปิดสอน และมีอุปกรณ์เพื่อการสืบค้นข้อมูล		
2.	มีบริการการยืมทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด		
3.	มีระบบและบริการเพื่อการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ		
4.	มีการประเมินผลการบริการห้องสมุดเพื่อการศึกษา		

5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข	
----	------------------------------------	--

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....	ทำได้.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.คะแนน (เต็ม 5)

11.4 คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการวางแผนการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า		
2.	มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้พร้อมใช้และทันสมัย		
3.	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ		
4.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....	ทำได้.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.คะแนน (เต็ม 5)

11.5 ยานพาหนะเพื่อการใช้งาน*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการวางแผนการใช้และให้บริการยานพาหนะ	คณะศึกษาศาสตร์มีการวางแผนการใช้ยานพาหนะและให้บริการยานพาหนะ คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.2.8 แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (ยานพาหนะเพื่อการใช้งาน)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.	มีการดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผน ยานพาหนะ มีการสรุปผลการปฏิบัติงานของพนักงานขับรถ คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี การศึกษา 2552 (ยานพาหนะเพื่อการใช้ งาน) ศษ.11.5.2.1 สรุปผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ขับรถ คณะศึกษาศาสตร์
3.	มีการประเมินผลการใช้และการให้บริการ ยานพาหนะ	คณะศึกษาศาสตร์มีแบบประเมินการใช้ยานพาหนะ และมีการประเมินปีการศึกษาละ 1 ครั้ง การประเมินการ ใช้ยานพาหนะได้แก่ 1. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพยานพาหนะ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) 2. ระดับความพึงพอใจต่อพนักงานขับรถ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88)	ศษ.11.5.3.1 แบบประเมินการใช้ยานพาหนะ คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 11.5.3.2 ผลการประเมินการใช้ยานพาหนะ คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	-	-

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ...3.....	ทำได้ระดับ.....3.....	เป้าหมาย ปีต่อไประดับ.....3.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน

รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.2.....คะแนน (เต็ม 3)	รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.2.....คะแนน (เต็ม 5)
---	---

องค์ประกอบที่ 12 งานวิจัยสถาบัน

12.1 การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีนโยบายและแผนการดำเนินงาน สนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายด้านการวิจัย ในแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการ ดำเนินงานงานวิจัยสถาบัน	ศษ. 1.1.2.6 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์ ศษ. 1.1.2.8 แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 12)
2.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	ศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์ดำเนินการพิจารณาแบบเสนอโครงการวิจัยของ บุคลากรคณะฯ	ศษ. 4.1.1.3 คำสั่งที่64/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมการวิจัย
3.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและมีการดำเนินงาน ตามแผน		
4.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ มีการดำเนินงานตาม แผนและมีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนและมีการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 2.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.1.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.1.....คะแนน (เต็ม 5)

12.2 การสนับสนุนทรัพยากร*

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน**	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ โดยส่งบุคลากรเข้าอบรมด้านการวิจัย	ศษ. 12.1.1.1 สรุปรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ด้านการวิจัย
2.	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ และมีเงิน สนับสนุน จากสำนักฯ/สถาบัน/สาขาวิทยบริการ ฯ/มหาวิทยาลัย/แหล่งเงินภายนอก	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย จากงบประมาณ รายได้จากรายจ่ายของมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท นอกจากนี้ คณาจารย์สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่ง จะมีคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกจาก งบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย มีประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุน โครงการวิจัย พ.ศ. 2552 เพื่อให้บุคลากรในคณะฯได้รับทราบ	ศษ. 4.1.3.1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายจาก รายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
3.	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์มีเงินสนับสนุนจาก สำนัก/สถาบัน/สาขาวิทยบริการฯ/ มหาวิทยาลัย/แหล่งเงินภายนอกและ มีการดำเนินการวิจัย/งานสร้างสรรค์		

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ มีเงินสนับสนุน จาก สำนักฯ/สถาบัน/สาขาวิทย บริการฯ/มหาวิทยาลัย/แหล่งเงิน ภายนอก มีการดำเนินการวิจัย/งาน สร้างสรรค์และมีการติดตามการ ดำเนินการวิจัย/งาน สร้างสรรค์		
5.	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ มีเงินสนับสนุน จาก สำนักฯ/สถาบัน/สาขาวิทย บริการฯ/ มหาวิทยาลัย/ แหล่งเงิน ภายนอก มีการดำเนินการวิจัย/งาน สร้างสรรค์ มีการเผยแพร่ ผลการวิจัย/งานสร้างสรรค์และมี การนำผลการวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน		

เกณฑ์การประเมิน (ระดับ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย.....ระดับ 4.....	ทำได้.....ระดับ 2.....	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ระดับ 4.....
คะแนนพัฒนาการ (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน		คะแนนบรรลุเป้าหมาย (0,1) คะแนนประเมิน.....0.....คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.1.....คะแนน (เต็ม 3)		รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ ม.ร.1.....คะแนน (เต็ม 5)

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ. (3 คะแนน)	ตามเกณฑ์ ม.ร. (5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	2.55	4.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.00	3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.00	3.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	2.67	4.33
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	5.00
องค์ประกอบที่ 11 ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	-	4.33
องค์ประกอบที่ 12 งานวิจัยสถาบัน	-	1.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.66	4.15

ตารางที่ ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประเภทสถาบัน ☒ เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	การ บรรลุ เป้าหมาย	พัฒนาการ	คะแนนการประเมิน	
					ตามเกณฑ์ สกอ. (3 คะแนน)	ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ระดับ 7	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 75	ร้อยละ 95.83	1	0	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1					3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 4	ระดับ 7	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 6	ระดับ 7	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 4	ระดับ 4	1	0	2	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ไม่ประเมินตัวชี้วัดที่ 2.4					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ป.เอกร้อยละ 30 ป.ตรีน้อยกว่าร้อยละ 5	ป.เอกร้อยละ 32.60 ป.ตรีน้อยกว่าร้อยละ 0	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	รศ.-ผศ. ร้อยละ 60 รศ.ร้อยละ 10 ขึ้นไป	รศ.-ผศ. ร้อยละ 78.26 รศ.ร้อยละ 53.62	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3 ข้อ	4 ข้อ	1	0	2	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ 65	ร้อยละ 69.82	1	0	2	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ 74	ร้อยละ 73.25	1	0	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	ค่าเฉลี่ย 3.50	ค่าเฉลี่ย 4.48	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละ 0.029	ร้อยละ 0.057	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 4.95	0	0	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.14*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 33.33	1	1	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2					2.55	3.92

¹ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ
หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ หรือระบุเป็นระดับ

* ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการ ดำเนินงาน ¹	การ บรรลุ เป้าหมาย	พัฒนาการ	คะแนนการประเมิน	
					ตามเกณฑ์ สกอ. (3 คะแนน)	ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 3						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 6	ระดับ 8	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4	1	1	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ	4 ข้อ	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	16,999 บาท/คน	12,930.19 บาท/คน	0	0	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 19	ร้อยละ 13.13	0	0	1	1
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4					2.00	3.00
องค์ประกอบที่ 5						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ระดับ 6	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 25	ร้อยละ 26.08	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.43	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	$\bar{x} = 3.51$	$\bar{x} = 4.21$	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5*	ไม่ประเมินตัวชี้วัดที่ 5.5					
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5					3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 3	ระดับ 3	1	0	2	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6					2.00	3.00
องค์ประกอบที่ 7						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	5 ข้อ	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 2	ระดับ 4	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 4	ระดับ 4	1	1	3	5

* ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการ ดำเนินงาน ¹	การ บรรลุ เป้าหมาย	พัฒนาการ	คะแนนการประเมิน	
					ตามเกณฑ์ สกอ. (3 คะแนน)	ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 4	ระดับ 6	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 3	ระดับ 6	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 3	ระดับ 4	1	0	2	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 0.72	0	0	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 5	ระดับ 5	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 8	1	1	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7					2.67	4.33
องค์ประกอบที่ 8						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ระดับ 4	1	1	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8					3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 6	ระดับ 6	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 4	ระดับ 6	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ระดับ 4	1	1	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9					3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	3 ข้อ	5 ข้อ	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ข้อ	3 ข้อ	1	1	3	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10					3.00	5.00

* ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการ ดำเนินงาน ¹	การ บรรลุ เป้าหมาย	พัฒนาการ	คะแนนการประเมิน	
					ตามเกณฑ์ สกอ. (3 คะแนน)	ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 11						
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1*	ระดับ 4	ระดับ 5	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2*	ระดับ 3	ระดับ 4	1	1	3	5
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3*	ไม่ประเมินตัวชี้วัดที่ 11.3					
ตัวบ่งชี้ที่ 11.4*	ไม่ประเมินตัวชี้วัดที่ 11.4					
ตัวบ่งชี้ที่ 11.5*	ระดับ 3	ระดับ 3	1	0	2	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 11						4.33
องค์ประกอบที่ 12						
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1*	ระดับ 4	ระดับ 2	0	0	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2*	ระดับ 4	ระดับ 2	0	0	1	1
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 12						1.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ					2.67	4.15

* ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตารางที่ ๒ 2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ ม.ร.)

ประเภทสถาบัน ☒ เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.50 ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51 – 2.00 ได้คุณภาพในระดับพอใช้ 2.01 – 2.50 ได้คุณภาพในระดับดี 2.51 – 3.00 ได้คุณภาพในระดับดีมาก	ผลการประเมิน 1.00 – 1.50 ต้องปรับปรุง 1.51 – 2.50 ควรปรับปรุง 2.51 – 3.50 พอใช้ 3.51 – 4.50 ดี 4.51 – 5.00 ดีมาก
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม (เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ)			
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.		
1	-	-	3.00	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	ระดับดีมาก	ดีมาก
2	3.00	5.00	2.60	4.20	2.25	3.50	2.55	3.92	ระดับดีมาก	ดี
3	-	-	3.00	5.00	-	-	3.00	5.00	ระดับดีมาก	ดีมาก
4	1.00	1.00	3.00	5.00	1.00	1.00	2.00	3.00	ระดับพอใช้	พอใช้
5	3.00	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	ระดับดีมาก	ดีมาก
6	-	-	2.00	3.00	-	-	2.00	3.00	ระดับพอใช้	พอใช้
7	3.00	5.00	2.60	4.60	2.00	3.67	2.67	4.33	ระดับดี	ดี
8	-	-	3.00	5.00	-	-	3.00	5.00	ระดับดีมาก	ดีมาก
9	-	-	3.00	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	ระดับดีมาก	ดีมาก
10	-	-	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	ดีมาก
11	-	-	-	4.33	-	-	-	4.33	-	ดี
12	-	-	-	1.00	-	-	-	1.00	-	ต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ ประกอบ	2.60	4.20	2.76	4.33	2.33	3.87	2.67	4.15	ได้คุณภาพระดับดีมาก	ดี

ตารางที่ ๓ 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ ม.ร.)
 ประเภทสถาบัน ☒ เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม (เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ)		≤ 1.50 ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51 – 2.00 ได้คุณภาพในระดับพอใช้ 2.01 – 2.50 ได้คุณภาพในระดับดี 2.51 – 3.00 ได้คุณภาพในระดับดีมาก	1.00 – 1.50 ต้องปรับปรุง 1.51 – 2.50 ควรปรับปรุง 2.51 – 3.50 พอใช้ 3.51 – 4.50 ดี 4.51 – 5.00 ดีมาก
									สกอ.	มร.
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	2.25	3.75	2.25	3.50	ระดับดี	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหาร	3.00	5.00	3.00	4.80	2.40	4.20	2.81	4.63	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การ บริหาร	2.50	4.00	2.67	4.14	2.33	3.67	2.56	4.00	ระดับดีมาก	ระดับดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้	-	-	3.00	3.67	-	-	3.00	3.67	ระดับดีมาก	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.60	4.20	2.86	4.33	2.33	3.87	2.67	4.15	ระดับดีมาก	ระดับดี

ตารางที่ ๔ 4 สรุปผลตามมุมมองด้านบริหารจัดการ (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ ม.ร.)

ประเภทสถาบัน ☒ เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

มุมมองด้าน บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม (เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ)		≤ 1.50 ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51 – 2.00 ได้คุณภาพในระดับพอใช้ 2.01 – 2.50 ได้คุณภาพในระดับดี 2.51 – 3.00 ได้คุณภาพในระดับดีมาก	1.00 – 1.50 ต้องปรับปรุง 1.51 – 2.50 ควรปรับปรุง 2.51 – 3.50 พอใช้ 3.51 – 4.50 ดี 4.51 – 5.00 ดีมาก
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.00	5.00	2.83	4.71	2.43	4.25	2.64	4.38	ระดับดีมาก	ระดับดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	-	2.86	4.40	3.00	5.00	2.90	4.54	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3. ด้านการเงิน	1.00	1.00	3.00	5.00	-	-	2.33	3.67	ระดับดี	ระดับดี
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.00	5.00	2.83	3.75	1.00	2.25	2.55	3.60	ระดับดีมาก	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.60	4.20	2.86	4.33	2.33	3.87	2.67	4.15	ระดับดีมาก	ระดับดี

จุดแข็ง / จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางการเสริมจุดแข็ง / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	จุดแข็ง 1. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจน สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่าง สม่ำเสมอ 2. มีการประเมินผลการดำเนินงานและร้อยละของ การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด 3. มีการนำแผนการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการนำผลการประเมินและผลการ วิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงานทุกไตรมาส
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง - ควรนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานทุก ไตรมาส	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ควรมีการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกตัว บ่งชี้ - ควรมีการนำผลการประเมินและผลการ วิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงานทุกไตรมาส
2. การเรียนการสอน	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) 2. สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่อ อาจารย์ประจำมากกว่า ร้อยละ 30 3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. มีมากกว่าร้อยละ 60 และผู้ดำรงตำแหน่ง รศ.มี มากกว่าร้อยละ 10 4. การฝึกสอน/ฝึกงานมีความยืดหยุ่นที่สนองต่อ ความต้องการของนักศึกษา 5. คณะศษ. เช่น ภาควิชาจิตวิทยา มีการเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรเพิ่มกระบวนรายวิชาใน e-Learning ให้มากขึ้น 2. ควรเพิ่ม e-testing ในรายวิชาศึกษา ทั่วไป เช่น HE 101 และ PE 101 3. ควรมีผลสรุปการดำเนินการฝึกสอน/ฝึกงาน ในแต่ละภาคเรียน 4. ควรมีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรม การเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง - ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา 1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำรายวิชา e-Learning และ e-testing ให้มากขึ้น 2. ควรเพิ่ม e-testing ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น HE 101 และ PE 101 3. ควรมีผลสรุปการดำเนินการฝึกสอน/ฝึกงานในแต่ละภาคเรียน 4. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาครบทุกประเภท 2. มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาระหว่างนักศึกษา 7 สถาบัน	จุดที่ควรพัฒนา - ควรมีสร้างเครือข่ายพัฒนาระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - จัดโครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า และมีงบประมาณสนับสนุนในดำเนินโครงการฯ
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง - ควรมีการดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา	
4. การวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายและ มีแหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก 3. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
5. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการและวิชาชีพ 2. คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ มีการบูรณา การเข้ากับด้านการเรียนการสอน	จุดที่ควรพัฒนา 1. บางภาควิชายังให้บริการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมน้อย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ วิชาการวิชาชีพระดับชาติ หรือระดับนานาชาติมาก ยิ่งขึ้น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรส่งเสริม ให้ภาควิชาและคณาจารย์ใน ภาควิชาเข้าร่วมโครงการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคมมากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาตนเอง และนำมาพัฒนา ในด้านการเรียนการสอน
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. กิจกรรมหรือโครงการที่จัดสามารถนำไปบูรณาการ การเรียนการสอน	จุดที่ควรพัฒนา ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ หลากหลาย ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ควรมีส่วนร่วมหรือจัดโครงการที่อยู่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ เพราะยังไม่ บรรลุเป้าหมาย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรหาสถานที่ที่เหมาะสมและสามารถรองรับการ จัดงานที่บุคลากรและนักศึกษาที่มีจำนวนมากได้ 2. ควรประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นๆ เพื่อให้บุคลากร ได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น	

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
7. การบริหารจัดการ	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารมีการดำเนินงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร 2. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร 3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล 5. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 6. มีการดำเนินงานการจัดความรู้(KM)ในคณะศษ. ครบ 6 ขั้นตอน 7. มีแผนการบริหารความเสี่ยงในคณะศษ.	จุดที่ควรพัฒนา 1. ยังไม่มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงของทุกหน่วยงาน
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรมีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. ควรจัดทำ การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับ 3. การดำเนินงานการจัดความรู้(KM)ในคณะศษ. ครบอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ส่งผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพเข้าประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ควรมีวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขการบริหารความเสี่ยงของทุกหน่วยงาน

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
8. การเงินและงบประมาณ	จุดแข็ง - มีระบบและกลไกการจัดสรรการวิเคราะห์ การตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณที่ชัดเจนตามกระบวนการ - มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารเพื่อตัดสินใจ - มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน - มีคณะกรรมการวิเคราะห์การใช้ทรัพยากร คณะ ศษ. โดยคณะกรรมการดังกล่าวมาจากทุกหน่วยงานในคณะ ศษ.	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรมีผลการประหยัดงบประมาณอันเนื่องมาจากใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	จุดแข็ง - มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกภาควิชาและสำนักงานเลขานุการถือปฏิบัติ - มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ชัดเจน และถือปฏิบัติได้ - มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง - มีระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	จุดที่ควรพัฒนา ขาดระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงาน

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญและมี ส่วนร่วมในการดำเนินการกับการประกันคุณภาพ การศึกษา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง หน่วยงาน
11. องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3 D)	1จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ได้แก่ โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและ จริยธรรม และโครงการ 3D : การเรียนรู้ฯ เสพติด ชีวิตปลอดภัย	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
11. ปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอน	1จุดแข็ง 1. มีการประเมิน การใช้อาคาร ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ยานพาหนะ สื่อทัศนูปกรณ์	จุดที่ควรพัฒนา 1. ระบบการรับแจ้งวัสดุ อุปกรณ์ประจำ ห้องชำรุดเสียหาย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการ บริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรมีระบบปรับแจ้งวัสดุ อุปกรณ์ ชำรุดเสียหายและกำหนดเวลาการจัดซ่อม
12. งานวิจัยสถาบัน	จุดแข็ง 1. คณะ ศษ. มีส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนทำวิจัยสถาบัน 2. คณะ ศษ. มีการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย สถาบัน 3. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับสัมมนาการทำวิจัย สถาบัน จากหน่วยงานภายนอก	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง - ควรมีการจัดโครงการให้ความรู้การทำวิจัยสถาบัน ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับทุกหน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนในคณะ ศษ.ทำงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายและแผนการพัฒนานักเรียนในอนาคต (ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย)

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 1 1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2553	1. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุก 6 เดือน 2. ทบทวน ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการเป็นระยะๆ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วม โดยผ่านการประชุม คณะกรรมการนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 3. นำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบเพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุก 6 เดือน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วม และเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการนโยบายและแผน รวมทั้ง คณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 1. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน 2. จัดทำประมวล ที่ตอบสนองนโยบายสถานศึกษา 3D หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำกระบวนวิชาเป็นแบบ e-learning และ e-testing	1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น 2. จัดทำประมวลผลรายวิชาอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มจำนวนวิชามากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดทำประมวลรายวิชาที่เป็นรายวิชาพื้นฐาน 3 รายวิชาที่ตอบสนองนโยบายสถานศึกษา 3D 2. สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำวิชาที่สอนเป็นการเรียนแบบ e-learning และ e-testing เพิ่มขึ้น	1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำประมวลผลรายวิชาในการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองนโยบายสถานศึกษา 3D 3. สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำ วิชาที่สอนเป็นการเรียนแบบ e-learning / e-testing และใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 1. สำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ชั้นปีที่1 2. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D ในปีการศึกษา 2552	1. นำผลการสำรวจมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ และนโยบายสถานศึกษา 3D	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 2. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และนโยบายสถานศึกษา 3D

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 4 1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย 1. จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยที่หลากหลายแก่บุคลากร 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนอุดหนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4. สนับสนุนให้ทำวิจัยระดับชาติเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ในแต่ละภาควิชาทำวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 5 1. คณะ ศษ. สนับสนุนให้ภาควิชาจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม	1. ภาควิชาดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาควิชา/ปี 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง	1. จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทั้งการจัดประชุมระดับชาติและ นานาชาติ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์มีการบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 6 1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. เชิญชวนนักศึกษาชมรมต่างๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น 3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เข้ามามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม 2. มีการณรงค์ให้นักลกรปฏิบัติตามคำขวัญและวัฒนธรรมองค์กรผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ 3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยสร้างเครือข่ายกับสถาบันนานาชาติ

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 7 1. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปี มุ่งเน้นสมรรถนะ 2. พัฒนาการจัดองค์ความรู้(KM)ใน คณะ ศษ. 3. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล คณะ ศษ. 4. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 5 ด้าน	1. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง(ภายในและภายนอก คณะ ศษ.) 2. จัดทำองค์ความรู้(KM) อย่างน้อย 1 โครงการ (6 กิจกรรม) อย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ ฐานข้อมูล 4. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 5 ด้าน และ ดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรได้ พัฒนาค้นเองปีละ 2 ครั้ง(ภายในและ ภายนอก คณะ ศษ.) และติดตามผล ความสำเร็จของการพัฒนา 2. พัฒน่องค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ในการ ทำงานของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับ มร. 4. ให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 5 ด้าน และ ดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 8 จัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอเสนอทุก 6 เดือน และเสนอ ต่อผู้บริหารทุกระดับ เพื่อทราบสถานะ ทางการเงินของหน่วยงานและบริหาร จัดการตัดสินใจด้านงบประมาณ	1. ให้มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง และเผยแพร่ข้อมูลด้านงบประมาณแก่ บุคลากร 2. ให้มีการตรวจสอบจากผู้ตรวจภายนอก หน่วยงาน ปีละ 2 ครั้ง	1. จัดทำแนวปฏิบัติในด้านการรายงาน สถานะทางการเงิน 2. แจ้งข้อมูลด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย ตามภารกิจหลักให้บุคลากรที่ เกี่ยวข้องรับทราบ
องค์ประกอบที่ 9 1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ ในแต่ละตัวบ่งชี้ 2. มีการจัดอบรมตัวบ่งชี้ และแนวทางการ จัดเอกสารให้กับหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกลุ่มย่อยในแต่ละองค์ประกอบ	1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ 2. มีการจัดอบรมตัวบ่งชี้ และแนวทางการ จัดเอกสารให้กับหน่วยงาน/บุคลากรทุกระดับ 3. ศึกษาฐานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การศึกษาสถาบันอุดมศึกษาต่างๆที่ผ่านการ ประเมินจาก สมศ. 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา คณะ ศษ.	1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงาน ในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง 2. มีการให้ความรู้และทักษะแก่ บุคลากร และนักศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจในงาน ประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 11 1. มีการสำรวจอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อวางแผนในการจัดสรรอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทุกภาควิชา 1. มีการประเมินการใช้อาคารโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา 3. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานแต่ละหน่วยงาน และให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ 2. มีการประเมินการใช้ยานพาหนะ	1. นำผลการสำรวจเพื่อทำการวางแผนในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง 2. นำผลประเมินและปรับปรุงการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ตรวจสอบ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 4. นำผลการประเมินการใช้ยานพาหนะมาปรับปรุงการให้บริการยานพาหนะอย่างต่อเนื่อง	1. มีระบบการจัดการประเมินเพื่อนำผลมาปรับปรุง อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. มีการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุการศึกษา และยานพาหนะ
องค์ประกอบที่ 12 1. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับการทำวิจัยในสถาบัน	1. จัดสรรงบประมาณให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนในการทำวิจัยสถาบัน 2. คณะ ศษ. มีงานวิจัยสถาบันอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำวิจัย และมีการให้รางวัลการทำวิจัยสถาบัน 2. มีการอบรมและให้ความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก.
รายการเอกสารประกอบ

รายการเอกสารประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.1.1	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.2	สารประชาสัมพันธ์งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
ศษ. 1.1.1.4	ภาพถ่ายป้ายหน้าคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ.2552
ศษ. 1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์”
ศษ. 1.1.2.4	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.5	แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.7	แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.8	แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.9	โครงการศึกษาดูงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2552 วาระที่ 4.4 แผนที่ทางยุทธศาสตร์และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551-2554)
ศษ.1.1.2.10	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.2.11	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับกระทรวงศึกษาธิการ
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552 วาระที่ 3.11 เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551 - 2554) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ศษ. 1.1.4.1	ผลการประเมินแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน)
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน)
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2552, 15/2552

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2552 วาระที่ 4.4 แผนที่ยุทธศาสตร์และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) และ 14/2552 วาระที่ 4.2
ศษ. 1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.2 และครั้งที่ 2/53 วาระที่ 3.1,4.2

1.2 การประเมินผลการดำเนินงานและร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.7	แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ.2552
ศษ. 8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ศษ. 1.1.4.1	ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (6 เดือน 12 เดือน)
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน)
ศษ. 1.2.4.1	ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 15/2552

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร
ศษ. 2.1.1.2	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
ศษ. 2.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3 เรื่องระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.2.1	หลักสูตรปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ กล้องที่ 1
ศษ. 2.1.2.2	หลักสูตรปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ กล้องที่ 2

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.1.3.1	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
ศษ. 2.1.3.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ศษ. 2.1.3.3	รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 5/2551 วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 6/2551 วาระที่ 3.3 ความคืบหน้าในการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 3/2552 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1
ศษ. 2.1.3.4	คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552
ศษ. 2.1.3.5	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการพิจารณาหลักสูตร
ศษ. 2.1.3.6	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.3.7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาคจิตวิทยาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)
ศษ. 2.1.3.8	เอกสาร ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่องผลการดำเนินงานรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา
ศษ. 2.1.3.9	รายชื่อผู้ลงทะเบียนประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รุ่น 2,3
ศษ. 2.1.3.10	บันทึกข้อความ ขอส่งรายชื่อเข้าร่วมประชุมทางวิชาการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)
ศษ. 2.1.3.11	บันทึกข้อความ ขอส่งรายชื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ศษ. 2.1.4.1	รายนามนักศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีงบประมาณ 2552
ศษ. 2.1.4.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.1.4.3	จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะ/สถาบันและงานที่ทำตรง/สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
ศษ. 2.1.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3
ศษ. 2.1.3.3	รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3/2552 เรื่องแจ้งเพื่อทราบข้อ 1)

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.1.5.1	บันทึกข้อความ แก้ไขหลักสูตรมหบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ศษ. 2.1.6.1	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ศษ. 2.1.6.2	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ศษ. 2.1.7.1	คู่มือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th (หลักสูตรปริญญาเอก)

2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.2.1.1	กลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ศษ. 2.2.1.2	รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับความรู้ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา
ศษ. 2.1.3.7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาคจิตวิทยาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)
ศษ. 2.1.2.1	หลักสูตรปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ กล่องที่ 1
ศษ. 2.1.2.2	หลักสูตรปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ กล่องที่ 2
ศษ. 2.2.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2552 กล่องที่ 3
ศษ. 2.2.2.2	แบบสอบถามการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาควิชาหลักสูตรและการสอน
ศษ. 2.2.2.3	ผลการประเมินการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาควิชาหลักสูตรและการสอน
ศษ. 2.2.3.1	รายชื่อกระบวนการวิชาที่จัดทำ e-Learning
ศษ. 2.2.3.2	รายชื่อกระบวนการวิชาที่จัดทำ e-Book
ศษ. 2.2.3.3	รายชื่อกระบวนการวิชาที่จัดทำ e-Testing
ศษ. 2.2.3.4	Powerpoint , TV,CD,DVD
ศษ. 2.2.3.5	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน)
ศษ. 2.2.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) วิชา ET 131 (ET 105)
ศษ. 2.2.4.1	รายชื่อกระบวนการวิชานักศึกษาลงทะเบียนปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.2.4.2	มร. 30

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.2.6.1	แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.2.6.2	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.2.7.1	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
ศษ. 2.2.7.2	บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ศษ. 2.2.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.1.3.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ศษ. 2.1.3.4	คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552
ศษ. 2.1.3.5	บันทึกข้อความ ขอส่งผลการพิจารณาหลักสูตร
ศษ. 2.3.1.1	หนังสือ ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกสอนฝึกงาน
ศษ. 2.3.1.2	รายชื่อสถานที่ฝึกงาน/ฝึกสอน
ศษ. 2.3.2.1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยาย/สอน
ศษ. 2.2.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน)
ศษ. 3.2.2.1/8	โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 30
ศษ. 3.2.2.1/9	โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 31
ศษ. 2.3.3.1	บันทึกขอใช้ห้องประชุมอาคารนครชุม ชั้น 1 และลานเอนกประสงค์เพื่อจัดโครงการ Foodslylist Challenge
ศษ. 2.3.3.2	ใบประกาศของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน Foodslylist Gen Club เฟ้นหาสุดยอดทีมรัก ออกแบบตกแต่งอาหารปี 2009
ศษ. 2.3.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์นักศึกษา
ศษ. 2.3.4.2	ประเมินผลการฝึกสอน/ฝึกงานจากหน่วยงานภายนอก
ศษ. 2.3.4.3	ผลการนิเทศการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.3.4.4	สมุดปฏิบัติการฝึกสอน/ฝึกงาน (กล่องที่ 4)

2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ

รายการ	หลักฐาน
ศษ.2.5.5.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

รายการ	หลักฐาน
ศษ.2.5.5.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
ศษ. 2.7.1.1	จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.7.1.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
ศษ. 2.7.1.3	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 88/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.7.2.1	คำสั่งแต่งตั้งที่ 38/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านจรรยาบรรณ
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2552 วาระที่ 1.2
ศษ. 2.7.3.1	ผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 2.7.3.2	รายงานการวิจัย เรื่อง การปฏิบัติของอาจารย์ ตามจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.2.7.4.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีดักเตือน การมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างที่กระทำผิดจรรยาบรรณ

รายการ	หลักฐาน
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2551 วาระที่ 3.2 เรื่อง การวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ ครั้งที่ 12/2552 วาระที่ 3.2

2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน)
ศษ. 2.8.1.1	รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน
ศษ. 4.1.4.1	ระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
ศษ. 2.8.2.1	คำสั่งที่ 49/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.3	คำสั่งที่ 64/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
ศษ. 4.1.4.2	โครงการอบรมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อขอผลงานทางวิชาการ
ศษ. 4.1.5.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2547
ศษ. 4.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ศษ. 4.1.3.3	คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกงบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย
ศษ. 4.2.1.5	รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ

2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.9.4.1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะ/สถาบัน และลักษณะงานที่ทำ (งานเดิม-งานใหม่)

2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์*

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.10.1.1	ระบบการจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.10.1.2	คำสั่งที่ 09/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาและติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2553

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 7.2.3.3	คำสั่งที่ 02/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.10.2.1	จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะ/สถาบันและเงินเดือนที่ได้รับตามเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต*

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.11.5.1	ผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.12.5.1	รายชื่อนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ
ศษ. 2.12.5.2	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

2.13 ร้อยละของ e-Learning ต่อวิชาที่เปิดสอน*

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.2.3.1	รายชื่อกระบวนวิชาที่จัดทำ e-Learning
ศษ. 2.13.1.1	ร้อยละของ e-learning ต่อวิชาที่เปิดสอน

2.14 ร้อยละของ e-testing ต่อวิชาศึกษาทั่วไป*

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 2.2.3.3	รายชื่อระบวนวิชาที่จัดทำ e-Testing
ศษ. 2.14.1.1	ร้อยละของ e-testing ต่อวิชาศึกษาทั่วไป

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

รายการ	หลักฐาน
ศษ.3.1.1.1	แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ศษ.3.1.1.2	ผลการประเมินความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552
ศษ.3.1.2.1	รูปภาพ การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
ศษ.3.1.3.1	รูปภาพ การจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
ศษ.3.1.4.1	คำสังคณะศึกษาศาสตร์เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2552
ศษ.3.1.4.2	ตารางให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2552
ศษ.3.1.4.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ.3.1.5.1	ประกาศข้อมูลข่าวสารต่างๆ
ศษ.3.1.5.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.5.3	ประกาศ เรื่อง การพิจารณาทุนการศึกษา
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
	โครงเพื่อพัฒนาการณทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
ศษ. 3.1.6.1	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู
ศษ. 3.1.6.2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อการสอนสำหรับนักศึกษา วิชาเอก เทคโนโลยีการศึกษา
ศษ. 3.1.6.3	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน นักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ (การเข้าร่วมการแข่งขันแกะสลักผลไม้)
ศษ. 3.1.6.4	ผลการส่งนักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันอาหารภาคพื้นเอเชีย ครั้งที่ 1

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 5.3.1.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานกล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน
ศษ. 5.3.1.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน
ศษ. 5.3.1.3	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ศษ. 2.2.6.2	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
ศษ. 3.1.7.1	ผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.7.2	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.7.3	สรุปผลการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา 2551-2552 (รุ่นที่ 35) ตาราง 3 จำนวน ร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.2.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
ศษ. 3.1.8.1	รายชื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อให้ภาควิชา
ศษ. 3.1.8.2	ภาพถ่ายโต๊ะหินอ่อน บริเวณ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.8.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง ผลการประเมินการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วาระที่ 4.2 เรื่องพิจารณาการจัดทำโครงการให้ศิษย์เก่า
ศษ. 2.1.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นที่ 35

3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.4	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.8	แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
ศษ.3.2.1.1	คำสั่งที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.8.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมวิชาการ
ศษ. 3.2.2.1/1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
ศษ. 3.2.2.1/2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 3.2.2.1/3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานทางเทคโนโลยีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
ศษ. 3.2.2.1/4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ ภาค 1/52(ภาคจิตวิทยา)
ศษ. 3.2.2.1/5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ (ภาคจิตวิทยา) ภาค 2/52
ศษ. 3.2.2.1/6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่น 30
ศษ. 3.2.2.1/7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่น 31
ศษ. 3.2.2.1/8	โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 30
ศษ. 3.2.2.1/9	โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 31
ศษ. 3.2.2.1/10	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การสร้างความพอใจธุรกิจบริการในสาขางาน คหกรรมศาสตร์
ศษ. 3.2.2.1/11	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนฝึกงานภาควิชาพลานามัย
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
ศษ. 3.2.2.2	โครงการไหว้ครู
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
ศษ. 3.2.2.3/1	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2552
ศษ. 3.2.2.3/2	เข้าร่วมโครงการ รามรักษ์ป่า ร่วมใจ รักน้ำ รักป่า รักชุมชน
	กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
ศษ. 3.2.2.4	โครงการกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
	กิจกรรมนันทนาการ
ศษ. 3.2.2.5	ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
ศษ. 3.2.2.6/1	โครงการพัฒนาจิต ปีการศึกษา 2552
ศษ. 3.2.2.6/2	โครงการปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
ศษ. 3.2.2.7	สรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 (แผนกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์

4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 4.1.1.1	ขั้นตอนการเสนอของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.4	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.2	นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553)
ศษ. 1.1.2.10	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.3	คำสั่งที่ 64/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
ศษ. 4.1.1.4	บันทึกข้อความ ขอปรับแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.1.5	บันทึกข้อความ เชิญชวนบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ เสนอแบบโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุน โครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.5 เรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.2.2	บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ลงข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
ศษ. 4.1.2.3	Website สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.rd.ru.ac.th
ศษ. 4.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ศษ. 4.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2552
ศษ. 4.1.3.3	คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จากงบประมาณแผ่นดินและจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย
ศษ. 4.1.3.4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ในการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2552
ศษ. 4.1.4.1	ระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรด้านการวิจัย

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.4.2	โครงการอบรมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อขอผลงานทางวิชาการ
ศษ. 4.1.4.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเอกสารและสังเคราะห์งานวิจัย
ศษ. 4.1.4.4	รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย
ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.4
ศษ. 4.1.5.1	บันทึกข้อความ ขอแจ้งผลการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 4.1
ศษ. 4.1.5.2	แบบ วจ. 10 แบบขอรับเงินสมนาคุณการวิจัย
ศษ. 4.1.5.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2547

4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.2.1.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยวารสารวิจัยรามคำแหง พ.ศ. 2552
ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.3 และวาระที่ 4.4
ศษ. 4.2.1.2	หลักฐานการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์
ศษ.4.2.1.3	รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับพิเศษ 1
ศษ. 4.2.1.4	วารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2552
ศษ. 4.2.1.5	รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนอในงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ
ศษ. 4.2.1.6	รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ. 4.2.2.1	บรรณาธิการกองบรรณาธิการ วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศษ.4.2.1.3	รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับพิเศษ 1
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
ศษ. 4.3.1.1	กรรมการวารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552 - 2553
ศษ. 4.1.5.1	บันทึกข้อความ ขอแจ้งผลการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 4.1

4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 4.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกปีงบประมาณ 2552
ศษ. 2.5.5.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและ ใน ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

รายการ	หลักฐาน
ศษ.4.2.1.3	รายชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารรวมค่าแห่ง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 และฉบับพิเศษ 1
ศษ. 4.2.1.4	วารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2552
ศษ. 4.2.1.5	รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ไปร่วมนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ
ศษ. 4.2.1.6	รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ.2.5.5.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
ศษ. 5.1.2.1	คำสั่งที่ 49 /2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 5.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานกล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์ คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับ นักจิตวิทยาคลินิก
ศษ. 5.1.3.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ
ศษ. 5.1.3.2	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
ศษ. 2.1.4.4	รายงานการประชุมวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.5 ผลการประเมิน แผนการดำเนินงานบริการวิชาชีพแก่สังคม
ศษ. 2.1.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ - ครั้งที่ 3/2552 วาระที่ 4.2 เรื่อง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการของนานาชาติ - ครั้งที่ 2/2553 วาระที่ 4.4 แผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 1.1.2.10	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนคณะศึกษาศาสตร์กับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.5.1.6.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) HC 628 HC 645

5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 5.2.5.1	รายชื่ออาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ
ศษ.2.5.5.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 5.3.1.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานกล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน
ศษ. 5.3.1.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน
ศษ. 5.3.1.3	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์ คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ศษ. 5.3.1.4	โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.3.1.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับนักจิตวิทยาคลินิก
ศษ.2.5.5.1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์: จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ. 5.3.5.1	รายชื่อกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2552

**5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งในด้านขั้นตอนการให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
ถึงอำนวยความสะดวก และคุณภาพของการให้บริการ**

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 5.4.3.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2555) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.7	แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 6.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ ครั้งที่ 6./2552 วาระที่ 4.3
ศษ. 6.1.2.2	บันทึกข้อความขอปรับแผนการดำเนินงานการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2552
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการดำเนินงานการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
ศษ.6.1.2.3	โครงการสืบสานประเพณีไทย “พิธีหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552” วันที่ 3 กรกฎาคม 2552
ศษ.6.1.2.4	โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552 (วันที่ 6 สิงหาคม 2552)
ศษ.6.1.2.5	โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานมาถึงอายุครบ 60 ปี และผู้เกษียณอายุราชการก่อนอายุ 60 ปี (วันที่ 21 กันยายน 2552)
ศษ.6.1.2.6	โครงการจัดนิทรรศการคหกรรมศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2552)
ศษ.6.1.2.7	โครงการวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2552 (วันที่ 4 ธันวาคม 2552)
ศษ.6.1.2.8	โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย”วันครู” (วันที่ 14 มกราคม 2553)
ศษ.6.1.2.9	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (วันที่ 14 มกราคม 2553)
ศษ.6.1.2.10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการ
ศษ.6.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ
ศษ.6.1.2.11	โครงการแสดงมุทิตาจิต นรองอายุครบ 60 ปี ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ (16 ตุลาคม 2552)
ศษ.6.1.2.12	งานเลี้ยงแสดงความยินดีคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน อายุครบ 60 ปี (วันที่ 26 ตุลาคม 2552)
ศษ. 6.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ ครั้งที่ 6/2552 วาระที่ 3.4 วัฒนธรรมองค์กร
ศษ. 7.6.2.4	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 6.1.3.1	โครงสร้างสื่อบทเรียนe-learning เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่องการแกะสลักผักและผลไม้

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1 สถานมหาวิทยาลัย/คณะกรรมการหน่วยงานใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัย/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 7.1.1.1	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจหน้าที่
ศษ. 7.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วาระที่ 5.5 เรื่องปรับแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.2.7	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.4.1	ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์(6 เดือน 12 เดือน)
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (6 เดือน 12 เดือน)
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2552, 15/2552
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ)
ศษ.7.1.3.1	บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (แฟ้ม 7/4)
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 -15 ปี 2552และ ครั้งที่ 1-5 ปี2553 (แฟ้มที่ 7/4)
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่13/2552 วาระที่1.20 เรื่องการประเมินผู้บริหาร
ศษ.7.1.4.1	แบบประเมินผู้บริหาร
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 3.12 เรื่องผลการประเมินผู้บริหาร
ศษ. 7.1.4.2	ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
ศษ.7.1.5.1	คำสั่งที่ 43/2552 เรื่องมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี
ศษ.7.1.5.2	ขอข่ายภาระงานและบทบาทหน้าที่รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

รายการ	หลักฐาน
ศษ.7.2.1.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการ สรรหาคนบดี
ศษ.7.2.1.3	ประกาศคณะกรรมการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2552
ศษ.7.2.1.4	กำหนดการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.2.1.5	รายงานผลการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.1.1	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา 34 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจหน้าที่
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 -15 ปี 2552และครั้งที่ 1-5 ปี2553 (แฟ้มที่ 7/4)
ศษ. 7.1.4.2	ผลการประเมินผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 7.2.3.1	กระบวนการประเมินศักยภาพผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 7.2.3.2	บันทึกข้อความ ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินผู้บริหาร
ศษ. 7.2.3.3	คำสั่งที่ 02/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4.11 เรื่องผลการประเมินผู้บริหาร
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ)
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (แผนการบริหารและการจัดการ)
ศษ. 7.2.4.1	รายชื่อบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
ศษ. 7.2.4.2	ขอส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัย (นบม.)” รุ่นที่ 21
ศษ. 7.2.4.3	ขอส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาระดับกลาง

7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 7.3.1.1	คำสั่งที่ 78/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้
ศษ.7.3.1.2	รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้
ศษ. 9.1.5.1	จุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 16-18 ธ.ค. 52
ศษ. 7.3.1.3	แผน-ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2553
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4.5 เรื่อง การจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.3.1.4	บันทึกข้อความ เรื่อง นำเสนอข้อมูลใน Website คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.3.2.1	บันทึกข้อความ ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจ
ศษ. 7.3.2.2	ผลการประเมินกิจกรรมการสำรวจความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.2.3	คำสั่งที่ 23/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.2.4	หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม KM เรื่อง การพัฒนาสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.2.5	บันทึกความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.2.6	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.2.7	แผน-ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 7.3.4.1	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.4.2	ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
ศษ. 7.3.4.3	บันทึกข้อความ ขอส่งเอกสารความรู้ เรื่อง “การสร้างสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน”
ศษ. 7.3.4.4	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งผลการพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานสื่อการสอน

**7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ**

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 7.4.1.1	ระบบกลไกการบริหารงานทรัพยากรบุคคล
ศษ. 7.4.1.2	เป้าหมายและแผนการพัฒนาฝ่ายงานบริหารและพัฒนา
ศษ. 7.4.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.4.1.4	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ปีพ.ศ. 2553-2557
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่6/2552 วาระ 4.1 , 10/2552 วาระ3.7
ศษ.7.2.1.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการสรรหาคนบดี
ศษ.7.2.1.3	ประกาศคณะกรรมการสรรหาคนบดีคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2552
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2552 วาระที่ 1.7 เรื่อง การปรับตำแหน่งบุคลากรใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2552 วาระที่ 4.1 เรื่อง การพิจารณาวิเคราะห์ภาระงาน
ศษ.7.4.2.1	รายชื่อคณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ประชุมเสนอผลงาน
ศษ.7.4.2.2	รายชื่อคณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการศึกษาต่อ
ศษ.7.4.2.3	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
ศษ.7.4.2.4	มาตรฐานกำหนดตำแหน่งภายในมร. http://president.ru.ac.th/3human/admin/standard.html
ศษ. 7.4.3.1	แบบฟอร์มคำขอกู้เงินสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.4.3.2	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ
ศษ. 7.4.3.3	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี 2552
ศษ. 7.4.3.4	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.4.4.1	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการบริหารและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
ศษ.7.4.4.2	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2552
ศษ.7.4.5.1	แบบประเมินผลความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.4.5.2	ผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์

รายการ	หลักฐาน
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2553 วาระที่ 4.12 เรื่อง ขอส่งผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์

7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.5.1.1	คำสั่งที่ 50/2551 คณะศึกษาศาสตร์ มอบหมายหน้าที่ให้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูล
ศษ. 7.5.2.1	ฐานข้อมูลด้านการวิจัย
ศษ. 7.5.2.2	ฐานข้อมูลด้านบุคลากร
ศษ. 7.5.2.3	ฐานข้อมูลการเงิน 3 มิติ
ศษ. 9.1.6.2	ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/
ศษ. 7.5.2.4	ฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่5/2553 วาระที่ 4.11 และ ครั้งที่8/2552 วาระที่4.4
ศษ.7.5.3.1	แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
ศษ.7.5.3.2	ผลการประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
ศษ.7.5.4.1	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
ศษ.7.5.4.2	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 7.5.5.1	บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.5.5.2	ขอความอนุเคราะห์ลงข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์

7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
ศษ.7.6.1.1	จดหมายข่าวนโยบายและแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ.7.6.1.2	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของคณะ
ศษ.7.6.1.3	ข่าวประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.7.6.2.1	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
ศษ.7.6.2.2	Webboard ของคณะและของภาควิชา
ศษ.7.6.2.3	ภาพถ่ายกล่องรับความคิดเห็น
ศษ.7.6.2.4	แบบประเมินความพึงพอใจใน การให้บริการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.6.3.1	ความคิดเห็นจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email)
ศษ.7.6.3.2	ความคิดเห็นจาก Webboard ของคณะและของภาควิชา
ศษ.7.6.3.3	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.6.4.1	รายชื่อที่ปรึกษาภาคประชาชน
ศษ.7.6.4.2	คำสั่งที่ 87/2552 แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.6.4.3	รายงานการประชุมกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.6.4.4	สรุปผลการประเมินผลการประชุม/เสวนา

7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำ/นักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 7.7.1.1	รายงานการได้รับรางวัลดีเด่นแห่งชาติ

7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

รายการ	หลักฐาน
ศษ.7.8.1.1	คำสั่งที่ 86/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.8.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

รายการ	หลักฐาน
ศษ.7.8.2.1	สรุปผลการวิเคราะห์และรายปัจจัยเสี่ยงในแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2552 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.7.8.3.1	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
ศษ.7.8.3.2	บันทึกข้อความสรุปผลและมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่1/2553
ศษ.7.8.4.1	รายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2552 ครั้งที่ 2
ศษ.7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วาระที่ 5.4
ศษ. 7.8.5.1	แผนปรับปรุงการควบคุมภายในในระดับส่วนงานย่อย

7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

รายการ	หลักฐาน
ศษ.1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 – 2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.7	แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.11	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 4.1
ศษ. . 7.9.6.1	คำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552
ศษ.1.1.4.1	ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2552คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.9.8.1	การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการ	หลักฐาน
ศษ.8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2552
ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์

รายการ	หลักฐาน
ศษ.8.1.2.1	เอกสารคำขอตี้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2552 ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ศษ.8.1.2.3	เอกสารคำขอตี้งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ปีงบประมาณ 2553
ศษ.8.1.2.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ.8.1.3.1	รายงานสถานะการเงินรายเดือน
ศษ.8.1.3.2	คู่มือการใช้งานระบบบัญชี 3 มิติ
ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปการใช้จ่ายเงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552
ศษ.8.1.5.1	เอกสารการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย เปรียบเทียบระหว่างปี 2551 และ 2552
ศษ.8.1.6.1	เอกสารการตรวจสอบจากผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
ศษ.8.1.7.1	บันทึกฯ การขออนุมัติโอนเงินงบประมาณ ประจำปี 2552

8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/หน่วยงานร่วมกัน

รายการ	หลักฐาน
ศษ.8.2.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน ให้ทำหน้าที่วิเคราะห์การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงาน
ศษ.8.2.2.1	ข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลัง
ศษ.8.2.2.2	เอกสารวิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.2.3.1	แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
ศษ.8.2.3.2	การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย : การเชิญวิทยากรและอาจารย์พิเศษ ภายในมหาวิทยาลัย
ศษ. 2.2.4.3	มร. 30
ศษ.8.2.3.3	การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย : การใช้นายพาหนะ
ศษ.8.2.4.1	แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
ศษ.8.2.4.2	การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน : การเชิญอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน
ศษ.8.2.4.3	การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน : โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
ศษ.8.2.4.4	บันทึกฯ ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินงบประมาณฯ ค่าสอนของอาจารย์พิเศษ, ค่าตอบแทนวิทยากร, โครงการปัจฉิมนิเทศ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 9.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งที่ 44/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งที่ 73/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.3	หน้าทำงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 9)
ศษ. 9.1.1.4	องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี(2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำภาควิชา/หน่วยงาน
ศษ. 9.1.3.1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา(สกอ.) (กล่อง 7)
ศษ. 9.1.3.2	คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) (กล่อง 7)
ศษ. 9.1.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4-6/2552 และ ครั้งที่ 1-2/2553
ศษ. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ (กล่องที่ 5)
ศษ. 9.1.4.3	รายงานการประเมินตนเองของภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ(กล่องที่ 6)
ศษ. 9.1.4.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.5.1	จุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 16-18 ธ.ค. 52
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วาระที่ 4.1
ศษ. 9.1.5.2	สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน
ศษ. 9.1.5.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ปีการศึกษา 2552
ศษ. 9.1.6.1	ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในwebsite http://www.reportqa.ru.ac.th/userLevel2/addInfo.php
ศษ. 9.1.6.2	ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/
ศษ. 1.1.1.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 9.1.6.3	Websiteของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา http://www.ru.ac.th/quality_assurance/indexN.htm

9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 3.2.2.1/1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
ศษ. 9.2.2.1	รายงานประเมินผลโครงการประชุมวิชาการ บทบาทผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
ศษ. 9.2.2.2	บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
ศษ. 2.2.6.2	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552
ศษ. 10.1.4.1	โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม
ศษ. 10.1.4.2	โครงการ3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย
ศษ. 9.2.4.1	โครงการเชื่อมสัมพันธ์ชาวจิตวิทยา 7 มหาวิทยาลัย

9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 9.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งที่ 44/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งที่ 73/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 9)
ศษ. 9.1.1.3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2546 – 2552
ศษ. 9.2.2.2	บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
ศษ. 9.1.1.4	องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2552 ฉบับปรับปรุงวันที่ 24 กันยายน 2552
ศษ. 9.3.2.1	สรุปการรับรององค์ประกอบองค์ประกอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษา 2552

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ (กล่องที่ 5)
ศษ. 9.1.6.1	ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในwebsite http://www.reportqa.ru.ac.th/userLevel2/addInfo.php
ศษ. 9.1.6.2	ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา http://www.cheqa.mua.go.th/
ศษ. 9.1.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่1/2553 วาระที่ 3.1
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่4.4
ศษ. 9.3.3.1	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.3.3.2	บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ลงในเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.3.3.3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วาระที่4.4
ศษ. 9.3.4.2	สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3 D)

10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 10.1.1.1	หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามนโยบาย 3 ดี
ศษ. 10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 10.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.8.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 3.1 เรื่องการ ดำเนินการตามแผนองค์ประกอบที่ 3 และ 10
ศษ. 2.1.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วาระที่5.3
ศษ. 2.2.2.1	แบบประมวลรายวิชา รายวิชา (Course Syllabus) (ที่มีจุดประสงค์การเรียนรู้และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี)
ศษ. 10.1.3.1	บันทึกข้อความ ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะ ของผู้เรียนที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย 3 ดี"
รายการ	หลักฐาน

ศษ. 10.1.4.1	โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม
ศษ. 10.1.4.2	โครงการ3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 3.5,4.19,4.21

10. 2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 10.1.4.1	โครงการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรม
ศษ. 10.1.4.2	โครงการ3D : การเรียนรู้ยาเสพติดชีวิตปลอดภัย
ศษ. 10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3 D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2552 วาระที่ 3.5,4.19,4.21

องค์ประกอบที่ 11 ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

11.1 อาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน*

รายการ	หลักฐาน
ศษ.11.1.1.1	ข้อมูลโสตทัศนูปกรณ์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.2.1	รูปภาพ การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น
ศษ.3.1.3.1	รูปภาพ การจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
ศษ. 2.2.4.2	มร. 30
ศษ.11.1.3.1	ตารางเรียน อาคารของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.3.2	ตารางปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ผู้รับผิดชอบ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)
ศษ.11.1.4.1	แบบประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.4.2	ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.4.3	ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา (อาคารเรียนรวมที่คณะศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)
รายการ	หลักฐาน

ศษ. 2.2.6.2	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน)
ศษ.11.1.5.1	เอกสารการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ภาควิชา
ศษ.11.1.5.2	เอกสารการปรับปรุงอาคาร ห้องต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

11.2 โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา*

รายการ	หลักฐาน
ศษ.1.1.2.8	แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน)
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน)
ศษ.11.1.1.1	ข้อมูลโสตทัศนูปกรณ์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.2.4.2	มร. 30
ศษ.11.1.3.1	ตารางเรียน อาคารของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.3.2	ตารางปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ผู้รับผิดชอบ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)
ศษ.11.1.4.1	แบบประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.4.2	ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.1.4.3	ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา (อาคารเรียนรวมที่คณะศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)
ศษ. 2.2.6.2	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552 (ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน)
ศษ.11.1.5.1	ผลการประเมินอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551
ศษ.11.1.5.2	เอกสารการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ภาควิชา
ศษ.11.1.5.3	เอกสารการปรับปรุงอาคาร ห้องต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

11.5 ยานพาหนะเพื่อการใช้งาน*

รายการ	หลักฐาน
ศษ.1.1.2.8	แผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 คณะศึกษาศาสตร์ (ยานพาหนะเพื่อการใช้งาน)
ศษ. 1.1.4.2	ผลการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (ยานพาหนะเพื่อการใช้งาน)
ศษ.11.5.2.1	สรุปผลการปฏิบัติงานของพนักงานขับรถ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.5.3.1	แบบประเมินการใช้ยานพาหนะ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.11.5.3.2	ผลการประเมินการใช้ยานพาหนะคณะศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 12 งานวิจัยสถาบัน

12.1 การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน*

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 1.1.2.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2551-2554) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.2.8	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 12)
ศษ. 4.1.1.3	คำสั่งที่ 64/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย

12.2 การสนับสนุนทรัพยากร*

รายการ	หลักฐาน
ศษ. 12.1.1.1	สรุปรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย
ศษ. 4.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)
คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	หัวข้อการอบรม	ผู้เข้ารับการ อบรม	วันที่อบรม	งบประมาณ	ผลการประเมิน	แนวทางแก้ไข
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาคจิตวิทยาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)	41	3 – พ.ค. 53	50,375	ระดับดี	- ควรจัดเป็นประจำทุกปี - ควรนำข้อมูลของภาคมาเป็นตัวอย่าง - ควรมีการสรุปแต่ละตัวบ่งชี้ว่าต้องการเอกสารอะไรบ้าง

ภาคผนวก ข.

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)
คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	หัวข้อการอบรม	ผู้เข้ารับการ อบรม	วันที่อบรม	งบประมาณ	ผลการประเมิน	แนวทางแก้ไข
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของภาคจิตวิทยาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)	41	3 – พ.ค. 53	50,375	ระดับดี	- ควรจัดเป็นประจำทุกปี - ควรนำข้อมูลของภาคมาเป็นตัวอย่าง - ควรมีการสรุปแต่ละตัวบ่งชี้ว่าต้องการเอกสารอะไรบ้าง

โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)

คณะศึกษาศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝึก ประสบ การณ์ วิชาชีพ	วิชาการ	ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	บำเพ็ญ ประโยชน์	กีฬาและ การ ส่งเสริม สุขภาพ	นันทนา การ	คุณธรรม จริยธรรม	วันที่จัดโครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	ผลการ ประเมิน	หน่วยงาน ที่ดำเนินการ
กิจกรรมวิชาการ													
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552		✓						2 มิถุนายน 2552	608	13,500	ระดับมาก	คณะกรรมการ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาควิชาคหกรรม ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552		✓				✓		2 มิถุนายน 2552	18	2,000	ระดับมาก	ภาควิชาคหกรรม ศาสตร์
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานทางเทคโนโลยี การศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552		✓						30 ตุลาคม 2552	22	-	ระดับดีมาก	ภาควิชา เทคโนโลยี
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ ภาค 1/52 (ภาคจิตวิทยา)		✓			✓	✓		2 มิถุนายน 2552	70	5,600	ระดับมาก	จิตวิทยา
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ (ภาคจิตวิทยา) ภาค 2/52		✓			✓	✓		30 ตุลาคม 2552	80	40,000	ระดับมาก	จิตวิทยา
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรม ศาสตร์ รุ่น 30		✓	✓			✓		29 พ.ค. 52	40	800	มีความพอใจใน การอบรมร้อยละ 57.6	คหกรรมศาสตร์
7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน วิชาเอกคหกรรม ศาสตร์ รุ่น 31		✓						28 ต.ค. 52	40	1,200	ระดับดีมาก	คหกรรมศาสตร์
8	โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษา วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 30		✓	✓			✓		11-13 กันยายน 2552	19	25,080	ระดับมาก	คหกรรมศาสตร์
9	โครงการปัจฉิมนิเทศนอกสถานที่ของนักศึกษา วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 31		✓	✓					27-29 ม.ค. 53	50	28,000	ระดับมาก	คหกรรมศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝึก ประสบ การณ์ วิชาชีพ	วิชาการ	ส่งเสริม ศิลปวัฒน ธรรม	บำเพ็ญ ประโยชน์	กีฬาและ การ ส่งเสริม สุขภาพ	นันทนา การ	คุณธรรม จริยธรรม	วันที่จัดโครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	ผลการ ประเมิน	หน่วยงาน ที่ดำเนินการ
10	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การสร้างความพอใจธุรกิจ บริการในสาขางานคหกรรมศาสตร์		✓						26 ม.ค. 53	28	3,000	ระดับมาก	คหกรรมศาสตร์
11	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนฝึกงานภาควิชาฟ		✓						16-18 มี.ค. 53	44	26,560	ระดับมาก	พลานามัย
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม													
12	โครงการไหว้ครู			✓				✓	16 มี.ค. 52	608	11,500	น.ศ.มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีมาก	คณะกรรมการ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์													
13	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2552				✓				9 กรกฎาคม 2552	70	ไม่เบิก ค่าใช้จ่าย	ระดับมาก	ศึกษาศาสตร์
14	เข้าร่วมโครงการ รามฯรักษัป่า ร่วมใจ รักน้ำ รักป่า รักชุมชน				✓				8 – 11 ม.ค. 53	3	-	-	งานกิจการและ บริการน.ศ.
กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ													
15	โครงการกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552					✓	✓		22-23 ตุลาคม 2552	100	6,000	ระดับมาก	ศึกษาศาสตร์
กิจกรรมนันทนาการ													
16	ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์						✓	✓	22 ม.ค. 53	162	15,100	ระดับมาก	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม													
17	โครงการพัฒนาจิต ปีการศึกษา 2552							✓	1-5 ส.ค. 52	50	-	ระดับมาก	ภาควิชาจิตวิทยา
18	โครงการปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552		✓					✓	19 มี.ค. 53	100	16,000	ระดับมาก	คณะกรรมการ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

โครงการวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2552 (ตุลาคม 2551 – กันยายน 2552)
คณะศึกษาศาสตร์

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาในการทำวิจัย	แหล่งเงินสนับสนุน	งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา
แหล่งเงินทุนภายใน					
1	รศ.นวลละออ แสงสุข	จิตสำนึกสาธารณะในเยาวชนกรณีศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12 เดือน	มร.	60,480
2	รศ.รัศมี ภิบาลแทน	การปฏิบัติของอาจารย์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	8 เดือน	มร.	57,840
3	รศ.สุวิษฐา ประสิทธิ์ธัญกิจ	แบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12 เดือน	มร.	67,764
4	อ.นิศารัตน์ หวานชะเอม	ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นต่อการเรียนการสอนเพื่อสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	12 เดือน	มร.	50,256
5	อ.ดร. ธีรรัฐ วัฒนพานิช	บทบาทของมหาวิทยาลัยชุมชนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือต่อการสร้างการมีส่วนร่วม และเครือข่ายด้านอาชีพ	12 เดือน	มร.	139,128

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาในการทำวิจัย	แหล่งเงินสนับสนุน	งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา
6	รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโท ที่มีต่อกระบวนการวางแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12 เดือน	มร.	66,696
7	รศ.มานิตย์ เขียวดารา	การบริหารจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี	12 เดือน	มร.	199,290
8	รศ.ดร. สุรศักดิ์ อมรรตน์ศักดิ์	การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบถามคำศัพท์ 9 ระหว่างแบบสอบถามเลือกตอบชนิดสองตัวเลือกและแบบตอบถูกผิด	12 เดือน	มร.	90,552
9	รศ.ดร.วันดี ไทยพานิช	การพัฒนาขนมขอม่วงโยอาหารสูงพร้อมบริโภคแช่แข็ง	12 เดือน	มร.	132,740
10	ผศ.ดร.มาลินี บุญขรัตน์พันธุ์	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12 เดือน	งบรายได้ ศษ.	49,260
11	รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องสกลิตย์	การจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12 เดือน	งบรายได้ ศษ.	44,630
รวมเงิน					958,636

โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2552 (ต.ค.51-ก.ย.52)

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	แหล่งทุน	นักวิจัย	ระยะเวลา	จำนวนเงิน บาท
1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลเด่นชัย	เทศบาลตำบลเด่นชัย จ.แพร่	รศ.ศศิธร แม้นสงวน	28 ก.ค. 52 – 26 ส.ค. 52	35,000
2	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลป่าเมต	เทศบาลตำบลป่าเมต จ.แพร่	รศ.ศศิธร แม้นสงวน	29 ก.ค. 52 – 27 ส.ค. 52	35,000
3	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่โทน	องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่โทน จ.แพร่	รศ.ศศิธร แม้นสงวน	28 ก.ค. 52 – 28 ก.ย. 52	30,000
4	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลร่องกวาง	องค์การบริหารส่วนตำบลร่องกวาง จ.แพร่	รศ.ศศิธร แม้นสงวน	27 ก.ค. 52 – 9 ก.ย. 52	30,000
5	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำไฮ	องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำไฮ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ฐานะพันธุ์	2 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
6	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขาม	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขามจ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ฐานะพันธุ์	1 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
7	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลวังปลาป้อม	องค์การบริหารส่วนตำบลวังปลาป้อม จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ฐานะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (15 วัน)	20,000
8	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนามะเฟือง	องค์การบริหารส่วนตำบลนามะเฟือง จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ฐานะพันธุ์	1 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	แหล่งทุน	นักวิจัย	ระยะเวลา	จำนวนเงิน บาท
9	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 – 6 ก.ย. 52	20,000
10	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกัษุนย์	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกัษุนย์ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (20 วัน)	20,000
11	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโนนทัน	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทัน จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
12	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลกุดคู่	องค์การบริหารส่วนตำบลกุดคู่ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
13	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลกุดจิก	องค์การบริหารส่วนตำบลกุดจิก จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
14	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโนนม่วง	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนม่วง จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
15	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง	องค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
16	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหันนางาม	องค์การบริหารส่วนตำบลหันนางาม จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
17	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	1 ก.ย. 52 (30 วัน)	19,800

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	แหล่งทุน	นักวิจัย	ระยะเวลา	จำนวนเงิน บาท
18	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองใหม่ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	1 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
19	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสวรรค์	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสวรรค์ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	20,000
20	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลนาด่าน	เทศบาลตำบลนาด่าน จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	9 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
21	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลนาดี	เทศบาลตำบลนาดี จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (30 วัน)	30,000
22	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลบ้านโคก	เทศบาลตำบลบ้านโคก จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	31 ส.ค. 52 (15 วัน)	30,000
23	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลกุดสะเทียน	องค์การบริหารส่วนตำบลกุดสะเทียน จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	2 ก.ย. 52 – 3 ต.ค. 52	18,000
24	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลศรีบุญเรือง	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีบุญ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	8 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
25	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	3 ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
26	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโนนขมิ้น	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนขมิ้น จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	14 ก.ย. 52 (15วัน)	20,000

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	แหล่งทุน	นักวิจัย	ระยะเวลา	จำนวนเงิน บาท
27	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลกุดผึ้ง	องค์การบริหารส่วนตำบล กุดผึ้ง จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	10 ก.ย. 52 - 11 ต.ค. 52	20,000
28	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมือง	องค์การบริหารส่วนตำบล โนนเมือง จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	18 ก.ย. 52 - 30 ก.ย. 52	20,000
29	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง	องค์การบริหารส่วนตำบล โคกม่วง จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	18 ก.ย. 52 - 30 ก.ย. 52	20,000
30	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไม้งาม	องค์การบริหารส่วนตำบล ป่าไม้งาม จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
31	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลมะไฟ	องค์การบริหารส่วนตำบล มะไฟ จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
32	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนาแก	องค์การบริหารส่วนตำบล นาแก จ.หนองบัวลำภู	รศ.บุเรง ณะพันธุ์	ก.ย. 52 (30 วัน)	20,000
33	รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรม	ภายนอก	รศ.กัญญา รัญมณฑา	เม.ย. 51 – 30 ก.ย. 52	45000
34	ตัวแบบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาล	ภายนอก	ผศ.วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี	ส.ค. 49 – 1 ก.ย. 52	60,000
รวม					812,800

การเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ปี พ.ศ. 2552 (มกราคม 2552- ธันวาคม 2552)

คณะศึกษาศาสตร์

ที่	ชื่อผู้วิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อบทความที่เผยแพร่	แหล่งเผยแพร่/วารสาร	ระดับชาติ	นานาชาติ	วัน/เดือน/ปีที่เผยแพร่
1	รศ.ดร.นวลละอ อ แสงสุข อาจารย์ดร.ณัฐ วัฒนพานิช อาจารย์ผ่องพรรณ สิริชัย อาจารย์นาที เกดอรุณ	Public consciousness among the youths: Case study of undergraduate students of Ramkhamhaeng University	South east asian association for institutional research ณ เมือง ปีนัง ประเทศสหพันธรัฐ มาเลเซีย		นานาชาติ	12 – 15 ตุลาคม 2552
2	อาจารย์ ดร.ณัฐ วัฒนพานิช	The role of community colleges in Northeastern Thailand in Supporting and Creating Vocational Networks in Communities	The Asian Conference on Education 2009 ณ เมือง Osaka ประเทศญี่ปุ่น		นานาชาติ	24 – 25 ต.ค. 2552
3	ผศ.ดร พ.ต.ท..ศิริพงษ์ เสถียราน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	เอกสารประกอบการประชุม วิชาการและวิจัยประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง		ระดับชาติ	3-4 กันยายน 2552
4	รศ.อนุกุล พลศิริ รศ.วันดี ไทยพานิช	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติที่มีต่ออาหารไทย	เอกสารประกอบการประชุม วิชาการและวิจัยประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง		ระดับชาติ	3-4 กันยายน 2552

ที่	ชื่อผู้วิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อบทความที่เผยแพร่	แหล่งเผยแพร่/วารสาร	ระดับชาติ	นานาชาติ	วัน/เดือน/ปีที่เผยแพร่
5	รศ.วิจิตาณี เจริญขวัญ	การพัฒนาและประสิทธิผลของการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงระหว่างปีการศึกษา 2545 – 2549	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1	ระดับชาติ		มกราคม – มิถุนายน 2552
6	รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1	ระดับชาติ		มกราคม – มิถุนายน 2552
7	รศ.ศุภนิต อารีหทัยรัตน์	การพัฒนาบทเรียนบนเว็บกระบวนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (ET 105) เรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1	ระดับชาติ		มกราคม – มิถุนายน 2552
8	รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์	รากแก้วแห่งการสร้างอัตลักษณ์ของชาติ	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1	ระดับชาติ		มกราคม – มิถุนายน 2552

ที่	ชื่อผู้วิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อบทความที่เผยแพร่	แหล่งเผยแพร่/วารสาร	ระดับชาติ	นานาชาติ	วัน/เดือน/ปีที่เผยแพร่
9	รศ.อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์	การประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอน ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1	ระดับชาติ		มกราคม – มิถุนายน 2552
10	รศ.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพิธี การทางศุลกากรตามข้อบังคับ กระทรวงการคลังว่าด้วยการหักเงิน ค่าธรรมเนียมศุลกากร 2547 ระยะที่ 2 (เมษายน 2550 – กรกฎาคม 2551)	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ 1	ระดับชาติ		กรกฎาคม – ธันวาคม 2552
11	รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์	อัตลักษณ์ “เด็กราม”	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ 1	ระดับชาติ		กรกฎาคม – ธันวาคม 2552
12	รศ.สมจิตรา เรืองศรี	แรงจูงใจในการเข้าศึกษาโครงการศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ 1	ระดับชาติ		กรกฎาคม – ธันวาคม 2552
13	รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโทที่มีต่อ กระบวนการวางแผนของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ 1	ระดับชาติ		กรกฎาคม – ธันวาคม 2552
14	รศ.วันดี ไทยพานิช	การพัฒนาขนมขอม่วงโยอาหารสูงพร้อม บริโภคแช่เยือกแข็ง	วารสารคหเศรษฐศาสตร์	ระดับชาติ		ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2552

* การเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์นำเสนอเป็นปีปฏิทิน

โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)

คณะศึกษาศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณที่ใช้	ผลการประเมิน	แนวทางแก้ไข/พัฒนา
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์สู่สมาชิกบ้านพักฉุกเฉิน	27 ก.ย. 52	55	4,000	$\bar{x} = 4.25$	ขอให้ดำเนินงานจัดอบรม ต่อไปให้คนได้ใช้ประโยชน์
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ศาสตร์ คหกรรมทุนทางปัญญา ตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	30 ต.ค. 52	117	6,000	$\bar{x} = 4.13$	อยากให้มีการจัดสัมมนาอีก
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ กล้องถ่ายภาพขั้นพื้นฐาน	28 ส.ค. 2522	56	7,200	$\bar{x} = 3.94$	อยากให้จัดในสถานที่อื่นบ้าง อยากให้มีการรับส่ง เพราะไม่มี รถมาเอง
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ แบบทดสอบ WAIS-III สำหรับนักจิตวิทยา	27 พ.ค. 53	41		$\bar{x} = 4.50$	- ต้องการให้เพิ่มเวลาในการ ฝึกอบรม - อยากให้มีคู่มือภาษาไทย
5	โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ เนื่องวัน สถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง	24-27 พ.ย. 52	209	12,000	$\bar{x} = 4.23$	ควรจัดงานทุกปีและมีการ เตรียมความพร้อมในการจัด กิจกรรมมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	ผลการประเมิน	แนวทางแก้ไข/พัฒนา
1	โครงการสืบสานประเพณีไทย “พิธีหล่อเทียน พรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552”	3 กรกฎาคม 2552	67 คน	11,500 บาท	ระดับมาก	ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น ให้ มีบุคลากรเข้าร่วมมากขึ้น
2	โครงการวันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2552	6 สิงหาคม 2552	67 คน	10,000 บาท	ระดับมาก	ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เตรียมพิธีการก่อนล่วงหน้า
3	โครงการแสดงมุขตาทาจิตต์บุคลาครคณะ ศึกษาศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานมาถึงอายุครบ 60 ปี และ ผู้เกษียณอายุราชการก่อนอายุ 60 ปี	21 กันยายน 2552	150 คน	53,600 บาท	ระดับมาก	ควรเริ่มงานให้เร็วขึ้น
4	โครงการจัดนิทรรศการคหกรรมศาสตร์กับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในวันสถาปนามหาวิทยาลัย รามคำแหง	24-26 พฤศจิกายน 2552	177 คน	5,000 บาท	ระดับมาก	-
5	โครงการวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2552	4 ธันวาคม 2552	140 คน	10,000 บาท	ระดับมาก	-
6	โครงการศึกษาศาสตร์ร่วมใจสานสายใย”วันครู”	14 มกราคม 2553	143 คน	55,500 บาท	ระดับมาก	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	ผลการประเมิน	แนวทางแก้ไข/พัฒนา
	โครงการแสดงมุทิตาจิต นิลองอายุครบ 60 ปี ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	16 ตุลาคม 2552	140	-	มาก	- อาหารไม่เพียงพอกับ จำนวนคนเข้าร่วมงาน - กิจกรรมไม่เป็นไปตาม งานที่วางไว้
	งานเลี้ยงแสดงความยินดีคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตร และการสอน อายุครบ 60 ปี	26 ตุลาคม 2552	13	-	มาก	-

.โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2552)

คณะศึกษาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้เข้าร่วม อบรม	วันที่อบรม	งบประมาณ	ผลประเมิน	แนวทางแก้ไขพัฒนา
1	โครงการศึกษาดูงานนโยบายและแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	40	9 พ.ย. 52	7,060	มาก	-
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำ แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์”	60	21 ก.ค. 52	19,900	มาก	- ควรมีการจัดประชุมอย่าง ต่อเนื่อง
3	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการบริหาร และพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	130	24 -25 ส.ค. 52	216,140	มาก	-ระยะเวลาควรจัดเป็น 3 วัน - ควรมีกิจกรรมสร้างกลุ่ม สัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น

โครงการ/กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552 (มิถุนายน 2552 – พฤษภาคม 2553)
คณะศึกษาศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	ผลการประเมิน	แนวทางแก้ไข/พัฒนา
1	เข้าร่วมอบรมประชุมเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ รูปแบบการเขียนรายงานการประเมิน ตนเองปีการศึกษา 2552	17 พ.ย. 52	บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์		มาก	- ควรดำเนินการให้ ความรู้แก่บุคลากร อย่างต่อเนื่อง - ยังไม่เข้าใจตัวบ่งชี้

ภาคผนวก ค.

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก
(ที่ผ่านมา)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2546 – 2552

ปีการศึกษา	ช่วงเวลาที่ประเมิน	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน	ผลการประเมิน
2546	27 – 29 ก.ค. 48	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	2.40
2547	29-31 ส.ค. 48	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	3.92
2548	20 – 22 ก.ค. 49	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	4.01
2549	27 – 29 มี.ย. 50	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	4.25
2550 ครั้งที่ 1	11,13,15 ส.ค. 51	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	2.66
2550 ครั้งที่ 2	30 มี.ย. 51-1-2 ก.ค. 51	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายในมี คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายนอกมา มีส่วนร่วม	2.42
2551 ครั้งที่ 1	15 – 17 ธันวาคม 2551	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	2.37
2551 ครั้งที่ 2	22-24 มิถุนายน 2552	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	2.42
2552 ครั้งที่ 1	16 – 18 ธันวาคม 2552	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายใน	2.29

ภาคผนวก ง.

เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์

แบบประเมินผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นการประเมินผลงานของผู้บริหารหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลสำหรับการตอบตัวบ่งชี้ที่ 7.1 และ 7.2 (ตามเกณฑ์ สกอ.) เกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผู้บริหารระดับสูง หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์

ผู้บริหารระดับกลาง หมายถึง ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าฝ่าย

ผู้บริหารระดับต้น หมายถึง หัวหน้างาน และหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้บริหารที่รับการประเมิน คือ

1. ผู้บริหารระดับสูง

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1. อธิการบดี | ☐ 2. รองอธิการบดี |
| ☐ 3. คณบดี | ☐ 4. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์ |

2. ผู้บริหารระดับกลาง

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. ผู้อำนวยการกอง | ☐ 2. รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์ |
| ☐ 3. รองคณบดี | ☐ 4. หัวหน้าภาควิชา |
| ☐ 5. หัวหน้าฝ่าย | |

3. ผู้บริหารระดับต้น

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. หัวหน้างาน | ☐ 2. หัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ |
| ☐ 3. อื่น ๆ | |

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

สายปฏิบัติราชการ ☐ สาย ก. ☐ สาย ข. ☐ สาย ค.

หน่วยงาน (โปรดระบุ).....

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม
- 4 หมายถึง ดีมาก
- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.00 – 1.50	ปรับปรุง
1.51 – 2.50	พอใช้
2.51 – 3.50	ดี
3.51 – 4.50	ดีมาก
4.51 – 5.00	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้บริหาร

คุณลักษณะผู้บริหาร	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. มีวิสัยทัศน์ในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ					
2. มีประสบการณ์และความรู้ ความสามารถในการบริหารงานเหมาะสมกับตำแหน่ง					
3. มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบังคับบัญชา สามารถสร้างความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่หน่วยงาน					
4. มีมนุษยสัมพันธ์					
5. สามารถประสานประโยชน์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก					
6. มีการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร					
7. สามารถแนะนำ สอนงาน และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาในการปรับปรุงการปฏิบัติงานได้					
8. มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
9. มีความตั้งใจ อุทิศเวลา และเสียสละเพื่อหน่วยงาน					
10. มีการติดตาม ตรวจสอบและควบคุมการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายใน					
11. มีการประเมินผลการดำเนินงานในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนเป็นระยะ					
12. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและจัดการ					

ตอนที่ 3 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
หลักนิติธรรม					
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับต่าง ๆ ที่จะมีผลบังคับใช้กับหน่วยงาน					
2. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของมหาวิทยาลัย และข้อมูลหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และหน้าที่ของบุคลากร					
หลักคุณธรรม					
3. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตบนพื้นฐานของศีลธรรมและจริยธรรม					
4. มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเสมอภาค ถูกต้อง เท่าเทียมกัน					
5. มีคุณธรรม จริยธรรม เมตตาธรรม และยุติธรรม					
หลักความโปร่งใส					
6. มีการสรุปเปิดเผย และเปิดโอกาสให้บุคลากรตรวจสอบได้ เช่น แผนงาน โครงการต่าง ๆ เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ข้อมูลด้านการเงิน-การคลัง					
7. มีการจัดตั้งหน่วยงานบริการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน/ผู้เกี่ยวข้อง					
หลักการมีส่วนร่วม					
8. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน					
9. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับเข้าร่วมประชุม					
หลักความรับผิดชอบ					
10. รับฟัง และนำข้อมูลเสนอ ข้อร้องเรียนของประชาชนและบุคลากรไปดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ					
11. มีการบันทึกเรื่องร้องเรียน และมีการรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้นให้ประชาชนหรือผู้ร้องเรียนทราบ					

แบบประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 25 – 35 ปี ☐ 36 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4. สายปฏิบัติงาน
☐ สาย ก ☐ สาย ข ☐ สาย ค
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
☐ 1 – 5 ปี ☐ 6 – 10 ปี ☐ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน ความหมายของระดับคะแนน : 5 คือ พึงพอใจมากที่สุด, 4 คือ พึงพอใจมาก, 3 คือ พึงพอใจปานกลาง, 2 คือ พึงพอใจน้อย และ 1 คือ พึงพอใจน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านนโยบายและแผนการบริหาร						
1	การกำหนดนโยบาย/แผนงาน/กิจกรรมที่ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
2	มีสายการบังคับบัญชาและมอบหมายสั่งการอย่างชัดเจน					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/กิจกรรมของหน่วยงาน					
4	มีระเบียบ/ข้อบังคับ ฯลฯ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน					
5	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้					
ด้านลักษณะงานและความรับผิดชอบ						
1	ท่านปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ					
2	ท่านมีแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
3	ท่านพยายามคิดหาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
4	ท่านตั้งใจและเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน					
5	ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จคล่องตามที่ได้รับมอบหมาย					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านสภาพการทำงาน						
1	อาคาร สถานที่ทำงานมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย					
2	สถานที่ทำงานจัดอย่างเหมาะสมเป็นสัดส่วน					
3	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ					
4	หน่วยงานมีจำนวนผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมกับปริมาณงาน					
ด้านความสำเร็จในงาน						
1	ท่านรักและภาคภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
2	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้เสมอ					
3	ท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน					
4	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
5	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา					
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน						
1	ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติอยู่สามารถสร้างผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง					
2	การแบ่งสายงานบังคับบัญชามีความเหมาะสมกับงาน					
3	ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ					
4	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นงานที่สำคัญ					
ด้านความมั่นคงในงาน						
1	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนการปฏิบัติงาน					
2	ท่านได้รับความเป็นธรรมจากหน่วยงานเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
3	หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด					
4	งานที่ปฏิบัติในปัจจุบันมีความมั่นคง					
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ						
1	ผู้บังคับบัญชายอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน					
2	ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่าน					
3	ท่านได้รับเลือกจากผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงานให้เป็นตัวแทนคณะ/ มหาวิทยาลัย					
4	ผู้บังคับบัญชาไว้วางใจมอบหมายงานพิเศษอื่น ๆ ของหน่วยงานให้ท่าน ปฏิบัติ					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ						
1	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน					
2	เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ					
3	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความยุติธรรม					
4	ค่าตอบแทนอื่นๆ (กลุ่มสอบ,ลงทะเบียน,อุดหนุน,เรียนภาษา ฯลฯ)					
ด้านสวัสดิการ						
1	เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ครั้งละไม่เกิน 5,000 บาท					
2	น้ำดื่มสำหรับทุกหน่วยงานของคณะ					
3	เบี้ยผู้ใช้ ครั้งละ 500 – 1,000 บาท					
4	ช่วยงานศพ (เงินช่วยเหลือ 2,000 บาท, พวงหรีด, รถตู้และเบี้ยเลี้ยงคนขับ)					
5	จัดเลี้ยงอาหารและอาหารว่าง ในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันถวายเทียนจำนำพรรษา วันแม่และวันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ					
6	โครงการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร					
ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน						
1	ท่านได้รับความเป็นกันเองจากผู้บังคับบัญชา					
2	ท่านสามารถขอคำแนะนำปรึกษา หรือ จากผู้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหาในการทำงาน					
3	เพื่อนร่วมงานมีความเป็นกันเองและจริงใจกับท่าน					
4	ท่านได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ จากเพื่อนร่วมงาน					

ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง แบบประเมินการให้บริการนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในคณะศึ

ก. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☐ อาจารย์ ☐ เจ้าหน้าที่ ☐ นักศึกษา ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
3. หน่วยงานที่ท่านใช้บริการ

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ งานบริหารและธุรการ | ☐ งานบริการการศึกษา | ☐ งานนโยบายและแผน |
| ☐ หน่วยสารบรรณ | ☐ หน่วยทะเบียนและประเมินผล | ☐ หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ |
| ☐ หน่วยการเจ้าหน้าที่ | ☐ หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ | ☐ หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ |
| ☐ หน่วยอาคารสถานที่ | ☐ หน่วยกิจการนักศึกษา | ☐ หน่วยวิเทศสัมพันธ์ |
| ☐ หน่วยผลิตเอกสาร | | |
|
 | | |
| ☐ งานคลังและพัสดุ | ☐ งานประกันคุณภาพการศึกษา | ☐ ห้องสมุด |
| ☐ หน่วยการเงิน | ☐ หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ☐ บัณฑิตศึกษา |
| ☐ หน่วยพัสดุ | ☐ หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา | ☐ สำนักงานคณบดี |
|
 | | |
| ☐ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน | ☐ ภาควิชาจิตวิทยา | |
| ☐ ภาควิชาการประเมินและการวิจัย | ☐ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา | |
| ☐ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา | ☐ ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา | |
| ☐ ภาควิชาภูมิศาสตร์ | ☐ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | |
| ☐ ภาควิชาพลานามัย | ☐ ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง | |

ข. ท่านพึงพอใจในบริการของคณะศึกษาศาสตร์

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ความหมายของระดับคะแนน : 5 คือ พึงพอใจมากที่สุด, 4 คือ พึงพอใจมาก, 3 คือ พึงพอใจปานกลาง, 2 คือ พึงพอใจน้อย และ 1 คือ พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการต้อนรับจากหน่วยงาน					
	1. ทักทายกันด้วยคำว่า “สวัสดี”					
	2. ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจ พุดไพเราะ					
2	ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน					
	1. ความสะดวกในการติดต่อเจ้าหน้าที่					
	2. ความรวดเร็วในการให้บริการ					
	3. ความกระตือรือร้นและการเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่					
	4. ความสะดวกในการขอรับบริการผ่าน โทรศัพท์ E:mail Web board					
3	การให้ข้อมูลและคำปรึกษา					
	1. การให้ข้อมูลและคำปรึกษาตรงกับความต้องการ นำไปใช้ประโยชน์ได้					
	2. การให้ข้อมูลและคำปรึกษาที่ได้รับมีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย					
	3. การให้ข้อมูลและคำปรึกษาที่ได้รับถูกต้อง ครบถ้วน					
4	การแต่งกายของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน					
	1. แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับสถานที่ทำงาน					
	2. แต่งกายด้วยผ้าไทยตามความนิยม					
5	ความเหมาะสมของสถานที่และสภาพแวดล้อม					
	1. อาคาร สถานที่ สะอาด มีระเบียบ					
	2. ร่มรื่น สวยงาม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อ ประเมินผลความพึงพอใจในการใช้บริการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และจะได้นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ : ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ.....ปี

สถานะ : ☐ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
☐ นักศึกษาระดับปริญญาโท
☐ นักศึกษาระดับปริญญาเอก
☐ อาจารย์
☐ พนักงาน / เจ้าหน้าที่
☐ บุคคลภายนอก

ระดับการศึกษา : ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการ

1. จำนวนครั้งที่เข้าใช้บริการเว็บไซต์ (<http://www.edu.ru.ac.th>) เฉลี่ย ครั้ง ต่อสัปดาห์
2. ช่วงเวลาที่เข้าใช้บริการเว็บไซต์ <http://www.edu.ru.ac.th> ในช่วงเวลาใดบ้าง
☐ 06.00-12.59 เช้าถึงเที่ยง ☐ 13.00-18.59 บ่ายถึงเย็น
☐ 19.00-23.59 เย็นถึงดึก ☐ 01.00-05.59 ดึกถึงเช้า
3. ท่านเข้าใช้บริการเว็บไซต์ <http://www.edu.ru.ac.th> เพื่อใช้บริการใดบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ หลักสูตร ☐ การประกันคุณภาพ
☐ ข่าวประชาสัมพันธ์ ☐ งานบริการนักศึกษา
☐ งานบริการวิชาชีพแก่สังคม ☐ หนังสือราชการ/หนังสือเวียน
☐ ศิลปวัฒนธรรม ☐ ระบบสารสนเทศ
☐ การจัดการความรู้ ☐ แหล่งสารสนเทศอื่นๆ (Web Links)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลแสดงความพึงพอใจของผู้รับบริการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. เข้าสู่websiteได้รวดเร็ว					
2. รูปแบบและวิธีการนำเสนอบนจอภาพมีความเหมาะสม					
3. ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความครบถ้วนสมบูรณ์					
4. ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
5. ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอตรงตามความต้องการ					
6. ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดกลุ่มอย่างเหมาะสม					
7. ความรวดเร็วในการเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศ					
8. ความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่างๆ					
9. ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมามีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน					
10. ระบบสารสนเทศมีการเปิดให้ใช้บริการตลอดเวลา					

ข้อเสนอแนะ

*****รอกการปรับปรุง*****

แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ภาควิชา/หน่วยงาน
2. สถานภาพ
☐ อาจารย์ ☐ เจ้าหน้าที่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

หัวข้อ		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.ประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล						
	1. มีความง่ายและสะดวกในการใช้งาน					
	2. มีความซับซ้อนของการใช้งานในระบบ					
	3. มีความต่อเนื่องของการใช้ระบบ					
	4. มีความเชื่อมโยงของระบบในการใช้งาน					
	5. มีความชัดเจนของคำแนะนำในการใช้ของทุกระบบ					
	6. มีการแจ้งเตือนความผิดพลาด					
	7. มีความเพียงพอของฟังก์ชันการใช้งาน					
2. ความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล						
	1. การล็อกห้องคอมพิวเตอร์เมื่อไม่มีการใช้งาน					
	2. ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์และพร้อมสำหรับการใช้งาน					
	3. ฐานข้อมูลได้รับการปกป้องจากบุคคลที่ไม่ได้รับอนุญาต					
	4. มีความปลอดภัยในการเข้าถึงระบบเครือข่ายของคณะ					
	5. มีโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ที่เชื่อถือได้และ UPDATE เป็นประจำ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการให้บริการอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

ก. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☐ อาจารย์ ☐ เจ้าหน้าที่ ☐ นักศึกษา ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
3. อาคาร/ห้อง ☐ EOB..... ☐ NCB..... ☐ SCB.....

ข. ท่านพึงพอใจในบริการของคณะศึกษาศาสตร์

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ความหมายของระดับคะแนน : 5 คือ พึงพอใจมากที่สุด, 4 คือ พึงพอใจมาก, 3 คือ พึงพอใจปานกลาง, 2 คือ พึงพอใจน้อย และ 1 คือ พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ					
1	อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีจำนวนห้องเพียงพอ					
2	มีแสงสว่างเพียงพอ					
3	มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย					
4	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
5	มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก					
6	ไม่มีกลิ่น และ/หรือเสียงรบกวนจากภายนอก					
	ด้านโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา					
1	มีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ VDO Projector, LCD Projector, เครื่องฉาย Overhead					
2	มีโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษาเพียงพอ					
3	ระบบเสียงมีความชัดเจน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

แบบประเมินการใช้ยานพาหนะ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการใช้ยานพาหนะของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

ก. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ อาจารย์ ☐ เจ้าหน้าที่ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
4. พนักงานขับรถ
 - ☐ นายสมพงษ์ จันทร์ประดับ รถตู้หมายเลข สฉ 7611
 - ☐ นายสมัย บุญมาเลิศ รถตู้หมายเลข อห 8499
 - ☐ นายชูชีพ คงเจริญ รถตู้หมายเลข 4ผ 9813
 - ☐ รถมอเตอร์ไซด์ เลขทะเบียน ปทก กท 824

ข. ท่านพึงพอใจในบริการของคณะศึกษาศาสตร์

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความหมายของระดับคะแนน : 5 คือ พึงพอใจมากที่สุด, 4 คือ พึงพอใจมาก, 3 คือ พึงพอใจปานกลาง, 2 คือ พึงพอใจน้อย และ 1 คือ พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านสภาพยานพาหนะ					
1	จำนวนยานพาหนะเพียงพอต่อการให้บริการเพียงพอ					
2	สภาพยานพาหนะดีในระดับใด					
3	ความสะอาดในยานพาหนะดีเพียงพอ					
4	ระบบปรับอากาศภายในยานพาหนะดีในระดับใด					
5	ท่านสามารถใช้นานพาหนะได้ตามความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด					
	ด้านพนักงานขับยานพาหนะ					
1	การตรงต่อเวลา					
2	มารยาทในการขับยานพาหนะ					
3	การแต่งกายมีความเหมาะสมเพียงพอ					
4	ความกระตือรือร้นในการให้บริการ					
5	ความพึงพอใจในการใช้บริการ(สภาพรวม)					

ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก จ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน คณะศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบ	CdsName	CdsValues
1	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	32
1	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	28
2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	98
2	--ระดับอนุปริญญา	-
2	--ระดับปริญญาตรี	27
2	--ระดับ ป.บัณฑิต	1
2	--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	24
2	--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	19
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
2	--ระดับปริญญาเอก	6
2	--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	21
2	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่	58
2	--ระดับอนุปริญญา	-
2	--ระดับปริญญาตรี	27
2	--ระดับ ป.บัณฑิต	1
2	--ระดับปริญญาโท	24
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
2	--ระดับปริญญาเอก	6
2	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-
2	--ระดับปริญญาโท	-
2	--ระดับปริญญาเอก	-

2	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	31
2	--ระดับ ป.บัณฑิต	1
2	--ระดับปริญญาโท	24
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
2	--ระดับปริญญาเอก	6
2	จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	360
2	จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	49
2	--ระดับปริญญาโท	43
2	--ระดับปริญญาเอก	6
2	จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	49
2	--(สมศ. 1.7) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	6
2	--(สมศ. 1.8) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	43
2	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	4.38
2	--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	4.38
2	--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-

2	--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	
2	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	1
2	- ระดับอนุปริญญา	-
2	- ระดับปริญญาตรี	-
2	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
2	- ระดับปริญญาโท	1
2	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
2	- ระดับปริญญาเอก	-
2	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	12,580
2	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
2	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	12,151
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	429
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-

2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
2	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
2	--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
2	--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
2	--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
2	ปริญญาตรี	
2	--จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
2	--จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็นปริญญาตรี	-
2	ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	-
2	ปริญญาตรี(ภาคพิเศษ)	-
2	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน	-

2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	138
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	11
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	93
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	45
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	30
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	34
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	74
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
2	จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	-
2	จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	90
2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	90
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	465
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	105
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	42
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งาน ทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	243
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	178
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	147

2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	57
---	---	----

2	ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	4.48
2	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	15
2	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	11
2	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
2	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านกีฬา สุขภาพ	4
2	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
2	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านสิ่งแวดล้อม	-
2	จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ	-
2	จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	13,935
2	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับอนุปริญญา	-
2	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาตรี	3,334
2	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาโท	9,680
2	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาเอก	46
2	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิต.	875

2	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิต ชั้นสูง	-
---	---	---

2	(สมศ. 1.5) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	15
2	--ด้านวิชาการวิชาชีพ	11
2	--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
2	--ด้านกีฬา สุขภาพ	4
2	--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
2	--ด้านสิ่งแวดล้อม	-
2	(สมศ. 1.6) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	15
2	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านวิชาการวิชาชีพ	11
2	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-
2	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านกีฬา สุขภาพ	4
2	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
2	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม	-
2	(สมศ.6.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	32.60
2	(สมศ.6.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	78.26

2	(สมศ.1.5)จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา 68 (คน)	68
2	(สมศ.1.6)จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	65

2	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด	10
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	480
3	ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	3.52
3	จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	27
3	--จำนวนกิจกรรมวิชาการ	11
3	--จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	1
3	--จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	2
3	--จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	1
3	--จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
3	จำนวนนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	1,962
3	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	1,019
3	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	100
3	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	73
3	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	162
3	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	608
4	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	1,771,436
4	--จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	812,800
4	--จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	958,636
4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	34
4	--(สมศ. 2.5)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	4

120

4	--(สมศ. 2.4)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	11
4	จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	8
4	--จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	2
4	--จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	2
4	--จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-

4	--จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	4
4	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	14
4	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	-
4	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	1
4	(สมศ.2.2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ 958636 (บาท)	6,946.64
4	(สมศ.2.3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 812800(บาท)	5,889.85
4	(สมศ.2.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ138	7.97
4	(สมศ.2.5) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 138	2.89
4	(สมศ.2.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/ หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ....	13.04
4	(สมศ.2.7*) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน)	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	35
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	35
5	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5
5	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	-

5	ร้อยละของผู้รับบริการที่ให้คะแนนความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ใช้ผลสำรวจของ ก.พ.ร. (กรณี สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ใช้ผลการสำรวจความความพึงพอใจเป็นราย โครงการ/กิจกรรมมาคำนวณเป็นภาพรวม)	4.21
5	(สมศ.3.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	25.36
5	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	5

6	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน	2
6	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	8
6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการ ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	-
6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการ ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	-
6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย	-
6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	-
6	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานความรู้และสร้างมาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	-
7	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	71
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	6
7	-- ในประเทศ	2
7	-- ต่างประเทศ	4
7	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ วิชาชีพ	71
7	-- ในประเทศ	71
7	-- ต่างประเทศ	-

7	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-
7	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านการวิจัย	-
7	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านศิลปและ วัฒนธรรม	-
7	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านอื่นๆ	1
7	งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	-
8	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	29,961,000.00

8	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	100,000
8	งบดำเนินการทั้งหมด	
8	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	
8	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	3,516,8390
8	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	,2000,000
8	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
8	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	133,000
8	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ)	31,200
8	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	
8	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	(7,271,590)
8	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	1,591,500
9	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	3

