



แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

จัดทำโดย งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รวมทั้งแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยได้กำหนดแนวทาง กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตาม ภาระงานที่ปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นกลไกที่สามารถขับเคลื่อนให้บุคลากรมีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น อันจะส่งผลให้การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้

งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
พฤษภาคม 2555

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2514 เป็นต้นมานั้น การบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ตลอดมานั้น เกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ช่วยกันขับเคลื่อนงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้

การบริหารทรัพยากรบุคคลในระบบราชการพลเรือนนั้น มีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนไปในทิศทางที่จะยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีจุดมุ่งเน้นต่อผลสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน สามารถวัดและประเมินผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้เกิดสมรรถนะในการทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด 5 เป้าประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
- เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้
- เป้าประสงค์ที่ 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะศึกษาศาสตร์
2. เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะศึกษาศาสตร์ และปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ต.ค. 55 - ก.ย. 56)

บทที่ 2

การประเมินสภาพแวดล้อม ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) นั้น เป็นกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะทำให้ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์ต้องเผชิญ และส่งผลกระทบต่อองค์กร ทั้งในทางที่ดีและส่งผลเสียต่อองค์กร เพื่อที่คณะศึกษาศาสตร์จะได้นำผลกระทบเหล่านั้นมากำหนดเป็นนโยบายให้ของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะศึกษาศาสตร์ มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่เพียงพอ
2. คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา
3. คณะศึกษาศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่เพียงพอ

จุดอ่อน (Weakness)

1. คณะศึกษาศาสตร์ มีภาระงานสอนของคณาจารย์มาก ทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย
2. บุคลากรบางส่วนขาดจิตสำนึกเป็นส่วนหนึ่งของคณะฯ และมีการทำงานที่ยึดประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม
3. ขาดงบประมาณในการเข้าอบรมกับหน่วยงานภายนอก

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มุ่งเน้นสมรรถนะ ทำให้เกิดโครงการฝึกอบรมหลายโครงการที่เป็นการพัฒนาบุคลากร
2. องค์กรความรู้ต่าง ๆ มีการนำเสนอให้ค้นหาและศึกษาได้ด้วยตนเองด้วย Web Site ต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต

ข้อจำกัด (Threats)

1. องค์กรความรู้ต่าง ๆ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ทำให้บุคลากรต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 3

แผนพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จากประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการเตรียมพร้อมของบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในอนาคต และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งบุคลากรจะต้องพัฒนาตนเองให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่ง และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่สังกัดเป็นผู้พิจารณา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประโยชน์ของการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นของบุคลากร
4. เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือจากผู้ใช้บริการถึงประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรไว้ 4 ลักษณะ คือ

1. การพัฒนาในการปฏิบัติงาน

- 1.1 ให้ทุนการศึกษาต่อบุคลากรทุกระดับ
- 1.2 จัดอบรมและส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. แนวทางในการฝึกอบรม

- 2.1 *On the Job Training (OJT)* เป็นการอบรมก่อนเริ่มปฏิบัติงานจริง ด้วยการอบรมกระบวนการปฏิบัติงาน
- 2.2 *Job Enhancement* เป็นการอบรมเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้จากการอบรมไปพัฒนาและปรับปรุงงานที่ปฏิบัติให้ดีขึ้น เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำโดยตรงหรือหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสำหรับงานระดับนั้น ๆ
- 2.3 *Career Development* เป็นการอบรมเพื่อรองรับการเติบโต ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นต่อไป

3. การศึกษาคูงาน/สัมมนา/ประชุม เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานของบุคลากร

4. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยพิจารณาจากนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์และความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน หรือเปลี่ยนสายงาน

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาทางการศึกษาและการบริหารงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ของแผนพัฒนาบุคลากร

| | |
|--|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ แก่บุคลากร กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล | กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแก่บุคลากร |

**ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดการพัฒนาศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|--------------------|--------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ 1. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้แก่บุคลากร | 1.โครงการส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิให้แก่บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ | 1. จำนวนคน | 3 | - | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 2. โครงการอบรมบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 4. โครงการสัมมนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | 200,000 | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 5. โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | 10,000 | งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| กลยุทธ์ 2. สร้างความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ | 1. หลักเกณฑ์และการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 2. การเขียนผลงานทางวิชาการและตำราที่มีคุณภาพ | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 3. หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 4. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ตามมติคณะรัฐมนตรี | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร | 1. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Word | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | เข้าร่วมกับสถาบันคอมพิวเตอร์ | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 2. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Excel | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | เข้าร่วมกับสถาบันคอมพิวเตอร์ | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 3. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Power Point | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 20 3.51 3.51 | เข้าร่วมกับสถาบันคอมพิวเตอร์ | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|--------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร | 1. โครงการอบรมเกี่ยวกับการทำการวิจัยของบุคลากร | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | เข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา | ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ | 1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สองของบุคลากร - ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน - ภาษาฝรั่งเศส - ภาษาเกาหลี - ภาษาญี่ปุ่น | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | สถาบันภาษา | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| กลยุทธ์ 2. สร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแก่บุคลากร | 1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแก่บุคลากร | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้ | 80 3.51 3.51 | ร่วมกับมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |
| | 2. โครงการสร้างค่านิยมองค์กรในการสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแก่บุคลากร | 1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ | 80 3.51 3.51 | 10,000 | ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ |