



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็น บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิต และยังเป็นเครื่องมือในการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปรัชญา

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านการศึกษาและการบริหารงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด 5 เป้าประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้

เป้าประสงค์ที่ 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารงานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2556	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2556		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2556	งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป้าประสงค์ 1. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ กลยุทธ์ 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบที่หลากหลาย								
	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนด้าน สังคมศาสตร์	90	1. การจัดการเรียนการสอนเพื่อ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2.ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตามแผนด้าน สังคมศาสตร์	1,700 90	177	-	ภาควิชาและคณะ ศึกษาศาสตร์
	2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	2. การจัดการเรียนการสอนเพื่อ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2.ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตามแผนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100 90	รวมอยู่ในตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 1		
กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	1. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการให้บริการทาง วิชาการที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	90	โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	1.จำนวนโครงการ 2.ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย การให้บริการทางวิชาการ	5 90	-	.10	คณะ ศึกษาศาสตร์และ ภาควิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2556	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2556		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2556	งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายด้านผลผลิตการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	90	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริม เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.จำนวนโครงการ 2.ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ด้านผลผลิตการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	11 90	-	.10	-ฝ่ายสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ -ภาควิชา และ สลน.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ 2. ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน กลยุทธ์ 4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์	1.ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TQF ต่อ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	1.จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน 2.ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ ได้มาตรฐาน TQF ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	48 100	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์และ ภาควิชา
	2.ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของแผนเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	80	2.โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความ เป็นอาเซียน	1.จำนวนโครงการ 2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ของแผนเตรียมความพร้อมสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน	1 80	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์และ ภาควิชา
	3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือ	60	3.โครงการสำรวจภาวะการ	1.ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่	60	-	-	ฝ่ายกิจการ

	ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2.ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	50			นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2556	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2556		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					2556	งปม.	นอก งปม.	
	4. ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าตามอัตลักษณ์ และ TQF	90	4.โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์ และ TQF	1.จำนวนโครงการ 2.ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าตามอัตลักษณ์ และ TQF	6 90	-	.05	ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
	5. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์	75.00	5.โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์	1.ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์	75.00	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
	6. ระดับความสำเร็จของผลการบริหารสถาบันให้เกิดตามอัตลักษณ์	4.00	6.โครงการสำรวจผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	1.ระดับความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.00	-	-	ฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์
	7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน	4.00	7.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์	1.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน (QA) 2.ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านการประเมินในระบบ QA	4.00 80	-	.15	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	90	1. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	1. จำนวนโครงการ 2. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	5 90	-	.04	ฝ่ายบริหารและ ฝ่ายวิชาการ
	2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ของหน่วยงาน	4.00	2. โครงการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการ	1. จำนวนความรู้ที่นำมาจัดการความรู้ 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ของหน่วยงาน	2 4.00	-	.04	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2556	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2556		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2556	งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป้าประสงค์ 3. ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้								
	1. ร้อยละของกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดทำ e-learning แล้วเสร็จต่อกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	5	1.โครงการผลิตกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี โดยใช้สื่อการสอน e-	1. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดทำ e-Learning	1 5	-	.02	ฝ่ายวิชาการและ วิจัย คณะศึกษาศาสตร์

			Learning	แล้วเสร็จต่อกระบวนวิชา ศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด				
	2.ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดทำ e- testing แล้วเสร็จต่อการกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่ เปิดสอนทั้งหมด	11	2.โครงการผลิตกระบวนวิชา ศึกษาทั่วไปในระดับปริญญา ตรี ที่จัดสอบ e-Testing	1. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษา ทั่วไปที่จัดทำ e-Testing แล้วเสร็จต่อกระบวนวิชา ศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน ทั้งหมด	1 11	-	.02	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2556	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2556		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2556	งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ เป้าประสงค์ 4. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ กลยุทธ์ 7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่องค์ ความรู้								
	1.ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	80	1.โครงการผลิตผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักวิจัยที่ตีพิมพ์หรือ	1. จำนวนผลงานวิจัย 2. ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 80	-	0.3	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์

			เผยแพร่	ที่แล้วเสร็จที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เป้าประสงค์ 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มี คุณภาพและมาตรฐาน กลยุทธ์ 8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและ นักศึกษาในการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์								
	1.ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของแผนความ ร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับองค์กรท้องถิ่น หรือภาครัฐบาล/เอกชนและต่างประเทศ	80	1.โครงการความร่วมมือจัดการ เรียนการสอนกับองค์กร ท้องถิ่นหรือภาครัฐ/เอกชน และต่างประเทศ	1.จำนวนโครงการ 2.ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ของแผนความร่วมมือด้านการ เรียนการสอนกับองค์กร ท้องถิ่นหรือภาครัฐ/เอกชน และต่างประเทศ	1 80	-	.10	คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2556	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2556		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2556	งปม.	นอก งปม.	
	2.ร้อยละความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการและเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความ คิดเห็นและร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ	80	2.โครงการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการและประชาชน แสดงความคิดเห็นและร่วม ติดตามผลการปฏิบัติราชการ	1.จำนวนเรื่อง 2.ร้อยละความสำเร็จในการให้ ความสำคัญกับผู้รับบริการ และเปิดโอกาสให้ประชาชน	1 80	-	.04	คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา

				แสดงความคิดเห็นและร่วม ติดตามผลการปฏิบัติราชการ				
กลยุทธ์ 9.พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของผลงานวิจัยสถาบันที่แล้วเสร็จและนำไป เผยแพร่องค์ความรู้และพัฒนาระบบ	80	2. โครงการวิจัยสถาบัน	1. จำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ แล้วเสร็จ 2. ร้อยละของผลงานวิจัยสถาบัน ที่แล้วเสร็จและนำไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงและ พัฒนาระบบ	1 80	-	0.1	สำนักงาน เลขานุการคณะฯ
	2. ร้อยละผลสำเร็จของจำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อ แก้ไขและลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน ต่อโครงการทั้งหมดในแผน	90	3. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน	1. จำนวนโครงการ 2. ร้อยละผลสำเร็จของจำนวน โครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไข และลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและ ลดการใช้พลังงานต่อโครงการ ทั้งหมดในแผน	1 90	-	-	- สำนักงาน เลขานุการคณะฯ - ภาควิชา

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทุกระดับ
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะฯดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบทำให้เกิดเครือข่ายต้นแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนสาธิตฯ
3. มีการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโทให้แก่ข้าราชการครู
4. มีโครงการ ป.บัณฑิต สช.1 มร. (โครงการเปิดสอน ประกาศนียบัตรบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
2. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีเกณฑ์และข้อจำกัดค่อนข้างละเอียด ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม 2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชาและตอบสนองความต้องการบุคลากรทุกระดับ 3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ 5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 8. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะฯดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบทำให้เกิดเครือข่ายต้นแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนสาธิตฯ	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลน	1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สังคม 2. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ด้านประสิทธิผล	1.สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2.ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 3.ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ด้านคุณภาพ	4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้
ด้านประสิทธิภาพ	8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
ด้านพัฒนาองค์กร	5. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 9. พัฒนาระบบการบริหารงานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล