



แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

สารบัญ

	หน้า
1. หลักการและเหตุผล	4
2. หน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการ	4
3. วิสัยทัศน์	6
4. ค่านิยมองค์กร	6
5. ปรัชญา	6
6.ปณิธาน	6
7. พันธกิจ	6
8. ประเด็นยุทธศาสตร์	6
9. เป้าประสงค์	7
10. กลยุทธ์	7
11.สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)	8
12. ภาคผนวก	17

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2545-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นส่วนราชการระดับกรมภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ให้สอดคล้องกับแผนบริหารแผ่นดิน 4 ปี แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

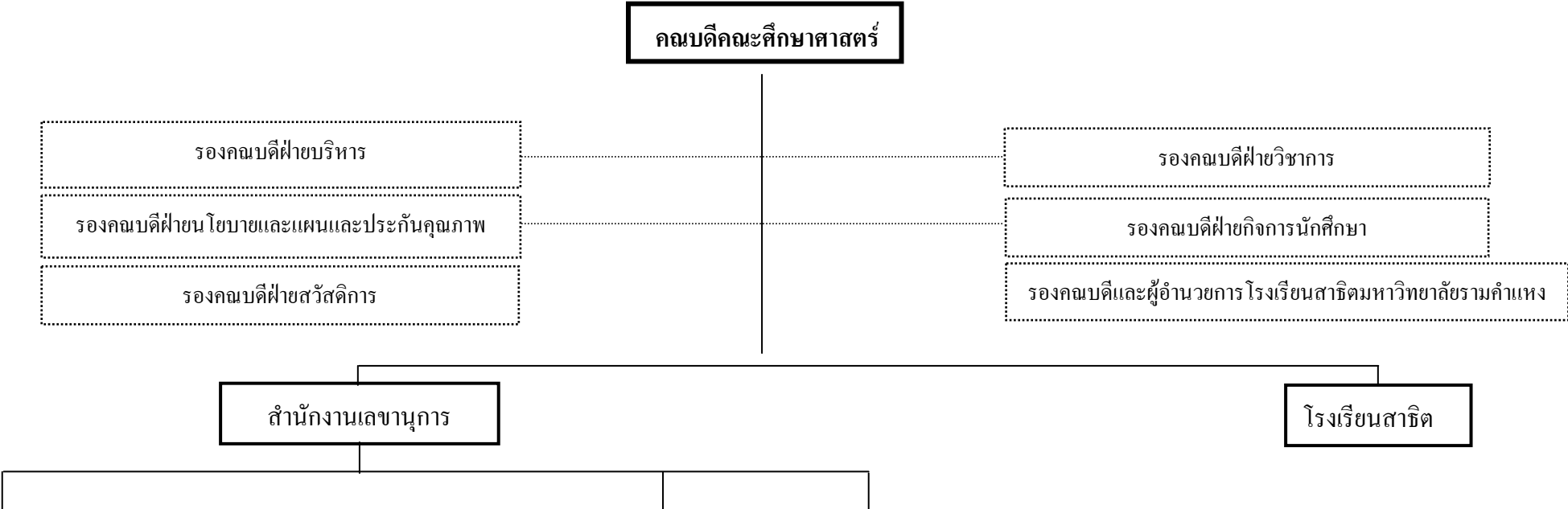
คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน

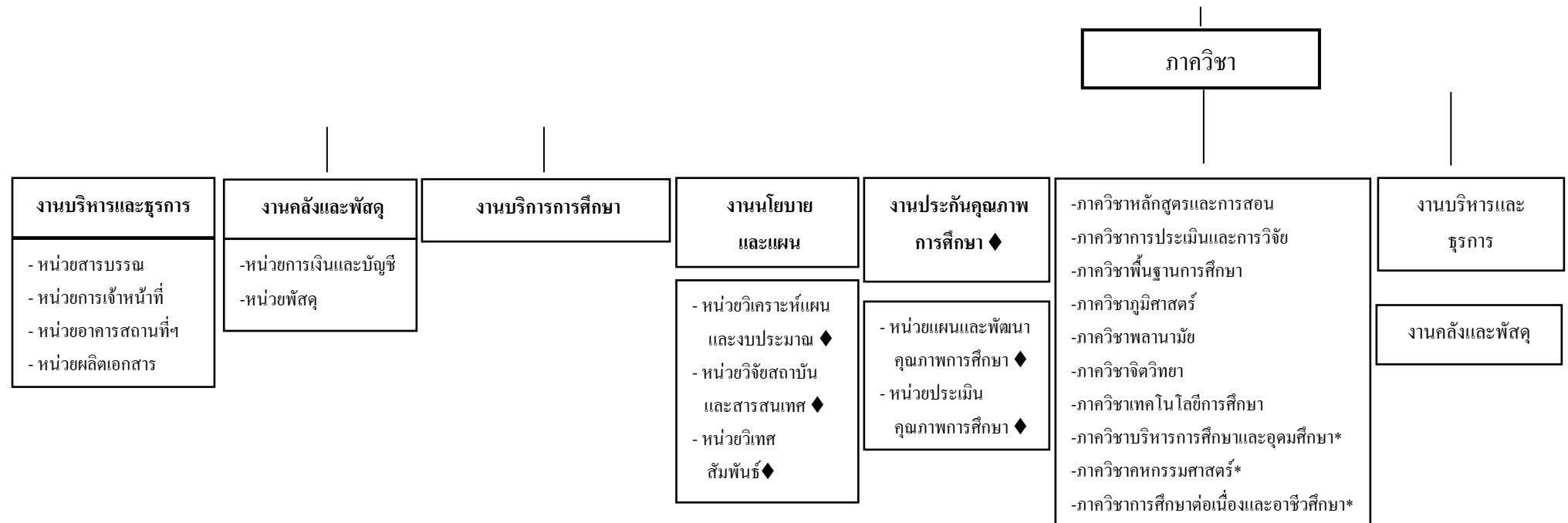
2. หน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งพร้อมกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2514 มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งปฏิบัติการด้านการศึกษาและแหล่งวิชาความรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2516 โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและมีการอบรมวิชาการแก่เยาวชน ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 ปริญญา คือ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ระดับปริญญาโทแยกเป็น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ระดับปริญญาเอก 5 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา และสาขาวิชาบริหารการศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี แก่นักศึกษาเพื่อรองรับกับนโยบายการผลิตครูของรัฐบาลอีกด้วย

การแบ่งส่วนราชการ





วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ค่านิยมองค์กร

* แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน

♦ ตามมติสภามหาวิทยาลัย

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปรัชญา (Philosophy)

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่บุคคลที่เข้ามารับการศึกษา

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านการศึกษาและการบริหารงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและการทำงาน

เป้าประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด 5 เป้าประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ ได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์มากขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สรุปรายละเอียดในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลลัพธ์	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2554	2555	2556	2557	รวม			งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	งปม. นอก งปม.	รวม		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ กลยุทธ์ 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบที่หลากหลาย	 <																		

	ตามแผนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี							ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี											และภาควิชา
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลลัพธ์	วงเงินงบประมาณ								หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
		2554	2555	2556	2557	รวม			2555		2556		2557		2558			รวม	
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม	1. ร้อยละของการ บรรลุเป้าหมาย การให้บริการทาง วิชาการที่ ตอบสนองความ ต้องการเพื่อ พัฒนาและ เสริมสร้างความ เข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม	80	80	85	90	80-90	สกอ.	โครงการบริการ วิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	0.2	0.2	คณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.ร้อยละของการ บรรลุเป้าหมาย ด้านผลผลิตการ ทำนุบำรุง	80	80	85	90	80-90	สกอ.	โครงการอนุรักษ์ และส่งเสริม เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม	0.1	.05	0.1	.05	0.1	.05	0.1	.05	0.4	0.2	ฝ่ายสวัสดิการ คณะ ศึกษาศาสตร์ ภาควิชา

	ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น							และภูมิปัญญา ท้องถิ่น											และ สลน.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลลัพธ์	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555		2556		2557			2558		รวม								
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2.ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน กลยุทธ์ 4.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์	1.ร้อยละของ จำนวนหลักสูตรที่ ได้มาตรฐาน TQF ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	100	100	100	100	100	สกอ.	1.โครงการพัฒนา หลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	-	0.1	-	0.1	-	0.1	-	0.1	-	0.4	ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา

	1.ร้อยละของการ บรรลุเป้าหมาย ของแผนเตรียม ความพร้อมสู่การ เป็นประชาคม อาเซียน	100	100	100	100	100	มร.	1.โครงการพัฒนา วิชาการสู่ความ เป็นอาเซียน	-	-	-	0.1	-	0.1	-	0.1	-	0.3	ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
	3. ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้นำทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	54	55	56	57	54-57		1.โครงการสำรวจ ภาวะการทำงาน ของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2554	2555	2556	2557	รวม			งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	
	4. ร้อยละ ความสำเร็จของ แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่า	80	80	90	95	80-95		1.โครงการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่าของคณะ ศึกษาศาสตร์	-	.05	-	.05	-	.05	-	.05	-	0.2	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน	3.0	3.25	3.50	3.75	3.-3.75	สมศ.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์	-	.15	-	.15	-	.15	-	.15	-	0.6	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
	1.ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	80	85	90	95	80-95	สกอ. ก.พ.ร. ม.ร.	1.โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	.03	.01	.03	.01	.03	.01	.03	.01	.12	.04	สำนักงานเลขาธิการคณะฯและฝ่ายวิชาการ
	2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ของหน่วยงาน	3.5	3.5	3.5	4.0	3.0-4.0	สกอ. ก.พ.ร.	1. โครงการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการ	-	.04	-	.04	-	.04	-	.04	-	.16	ฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2554	2555	2556	2557	รวม			งปม. นอก งปม.		งปม. นอก งปม.		งปม. นอก งปม.		งปม. นอก งปม.		งปม. นอก งปม.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3																			

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป้าประสงค์ 3.ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างทั่วถึง กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	1.ร้อยละของ กระบวนการ ศึกษาทั่วไป ที่ จัดทำ e-learning แล้วเสร็จต่อ กระบวนการ ศึกษาทั่วไปที่เปิด สอนทั้งหมด	4	5	6	7	4-7	มร.	1.โครงการผลิต กระบวนการ ศึกษาทั่วไปใน ระดับปริญญาตรี โดยใช้สื่อการสอน e-Learning	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.08	ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์
	2.ร้อยละของ กระบวนการ ศึกษาทั่วไป ที่ จัดทำ e-testing แล้วเสร็จต่อการ บวนการศึกษา ทั่วไปที่เปิดสอน ทั้งหมด	10	11	12	12	10-12	มร.	1.โครงการผลิต กระบวนการ ศึกษาทั่วไปใน ระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบ e- Testing	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.08	ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/	วงเงินงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2555	2556	2557	2558	รวม	

		2554	2555	2556	2557	รวม		ผลผลิต	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เป้าประสงค์ 4 ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ ได้รับการ เผยแพร่และใช้ประโยชน์มากขึ้น กลยุทธ์ 7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้	3. ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินการ ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	4	4	4	4	4	สกอ.	3.กิจกรรมการ จัดการฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การตัดสินใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สำนักงาน เลขานุการ คณะและ คณะ ศึกษาศาสตร์
	1.ร้อยละของ จำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ แล้วเสร็จ ที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	80	80	85	90	80-90	สมศ. สกอ. ก.พ.ร.	1.โครงการ ผลิตผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ของ อาจารย์และ นักวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	0.3	-	0.3	-	0.3	-	0.3	-	1.2	-	ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์
	2. ร้อยละของ จำนวนงานวิจัย หรือสร้างสรรค์ที่ แล้วเสร็จและ	80	80	85	90	80-90	สมศ.	2.โครงการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ อาจารย์และนักวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์											

	นำไปใช้ประโยชน์																		
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2554	2555	2556	2557	รวม			งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	
	3.ร้อยละของ จำนวนบทความ/ งานวิจัยของ ผลงานระดับ ปริญญาโทของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	100	100	100	100	100	สมศ.	3.โครงการ สนับสนุน บทความวิจัยของ วิทยานิพนธ์ สาร นิพนธ์ หรือ ศิลป นิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาโทที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ (แผน ก)	0.3	-	0.3	-	0.3	-	0.3	-	1.2	-	บัณฑิตศึกษา
	4.ร้อยละของ จำนวนบทความ/ งานวิจัยของ ผลงานระดับ ปริญญาเอกของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	100	100	100	100	100	สมศ.	4.โครงการ สนับสนุน บทความจาก ผลงานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ของง ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญา เอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์	0.1	-	0.1	-	0.1	-	0.1	-	0.4	-	โครงการ ปริญญาเอก

[illegible]

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณ								หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
									2555		2556		2557		2558			รวม	
		2554	2555	2556	2557	รวม			งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.		งปม. งปม.	นอก งปม.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการให้บริการและการทำงาน เป้าประสงค์ 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มี คุณภาพและมาตรฐาน กลยุทธ์ 8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและ นักศึกษาในการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์	1.ร้อยละของการ บรรลุเป้าหมาย ของแผนความ ร่วมมือด้านการ เรียนการสอนกับ องค์กรท้องถิ่นหรือ ภาครัฐบาล/ เอกชนและ ต่างประเทศ	80	80	85	90	80-90	มร.	1.โครงการความ ร่วมมือจัดการ เรียนการสอนกับ องค์กรท้องถิ่น หรือภาครัฐ/ เอกชนและ ต่างประเทศ	-	.10	-	.10	-	.10	-	.10	-	.40	คณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา

	2.ร้อยละ ความสำเร็จในการ ให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการและเปิด โอกาสให้ประชาชน แสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามผล การปฏิบัติราชการ	80	80	85	90	80-90	ก.พ.ร.	1.โครงการเปิด โอกาสให้ ผู้รับบริการและ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นและ ร่วมติดตามผล การปฏิบัติ ราชการ	-	.04	-	.04	-	.04	-	.04	-	.16	คณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
--	--	----	----	----	----	-------	--------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	----------------------------------

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม/ ผลลัพธ์	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2554	2555	2556	2557	รวม			งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	งปม. งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ 9. พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1.ระดับความสำเร็จ ของผลการประเมิน การจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลิต	4.00	4.00	4.50	4.50	4.0-4.5	ก.พ.ร. กรมบัญชีกลาง	1.โครงการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วย ผลิตของ หน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานนโยบาย และแผน คณะ ศึกษาศาสตร์
	2.ระดับความสำเร็จ ของผลการประเมิน ระบบบริหารความ เสี่ยง	3.00	3.00	3.50	3.50	3.0-3.5	สกอ. ก.พ.ร.	2.โครงการบริหาร และการจัดการ ความเสี่ยงของ คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหาร คณะฯ
	3. ร้อยละของ ผลงานวิจัยสถาบัน	80	80	85	90	80-90	ม.ร.	3.โครงการวิจัย สถาบัน	.01	-	.01	-	.01	-	.01	-	.04	-	สำนักงาน เลขานุการ

	ที่แล้วเสร็จและ นำไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงและ พัฒนาระบบ																		คนฯ
	4.ร้อยละผลสำเร็จของ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมเพื่อแก้ไขและ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม และการใช้พลังงานต่อ โครงการทั้งหมดใน แผน	80	80	85	90	80-90	ม.ร.	4. โครงการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ลดการใช้พลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- สำนักงาน เลขานุการ คนฯ - ภาควิชา
รวมทั้งสิ้น									177.89	0.73	179.89	0.73	181.89	0.73	183.89	0.73	718.56	2.92	

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทุกระดับ

3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะฯดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบทำให้เกิดเครือข่ายต้นแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนสาธิตฯ
3. มีการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโทให้แก่ข้าราชการครู
4. มีโครงการความร่วมมือมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาษาจีน)
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
6. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ข้อจำกัด (Threats)

1. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
2. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีเกณฑ์และข้อจำกัดค่อนข้างละเอียด ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก

3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม 2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทุกระดับ 3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ 5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะฯดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบทำให้เกิดเครือข่ายต้นแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนสาธิตฯ 3. มีการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโทให้แก่ข้าราชการครู 4. มีโครงการความร่วมมือมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาษาจีน) 5. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 6. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลน	1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สังคม 2. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ 3. ส่งเสริมระบบการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4. การเปิดโอกาสให้ประชาชนและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
ข้อจำกัด (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)

ด้านประสิทธิผล	1.สร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2.ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 3.ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ด้านคุณภาพ	4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และบริการจัดการ
ด้านประสิทธิภาพ	8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
ด้านพัฒนาองค์กร	5. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 9. พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)

วิสัยทัศน์ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านการศึกษาและการบริหารงาน

ค่านิยมองค์กร สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความ
เป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการให้บริการและการทำงาน

• เป้าประสงค์

ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษา
และการเรียนรู้

• เป้าประสงค์

ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพและมาตรฐาน

• เป้าประสงค์

ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

• เป้าประสงค์

ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่
ได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์มากขึ้น

• เป้าประสงค์

ระบบบริการงานของคณะ
ศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

• ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม
แผนด้านสังคมศาสตร์
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม
แผนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการ
ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความ
ต้องการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความ
เข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
4. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายด้าน
ผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

• ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้
มาตรฐาน TQF ต่อจำนวนหลักสูตร
ทั้งหมด
2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของ
แผนเตรียมความพร้อมสู่การเป็น
ประชาคม อาเซียน
3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้
งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน
1 ปี
4. ร้อยละความสำเร็จของแผนการ
จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์
เก่า
5. ผลการประเมินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในของ

• ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษา
ทั่วไป ที่จัดทำ e-Learning แล้วเสร็จ
ต่อกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน
ทั้งหมด
2. ร้อยละของกระบวนวิชาศึกษา
ทั่วไป ที่จัดทำ e-testing แล้วเสร็จต่อ
กระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน
ทั้งหมด
3. ระดับความสำเร็จของการ
ดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการ
บริหารและการตัดสินใจ

• ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนบทความ
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แล้ว
เสร็จ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรือ
สร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จและนำไปใช้
ประโยชน์
3. ร้อยละของจำนวนบทความ/
งานวิจัยของผลงานระดับปริญญาโท
ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่
4. ร้อยละของจำนวนบทความ/
งานวิจัยของผลงานระดับปริญญาเอก
ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่

• ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย
ของแผนความร่วมมือด้านการเรียนการ
สอนกับองค์กรท้องถิ่นหรือภาคราชการ/
เอกชน
2. ร้อยละความสำเร็จในการให้
ความสำคัญกับผู้รับบริการและเปิด
โอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น
และร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ
3. ระดับความสำเร็จของผลการ
ประเมินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิต
4. ระดับความสำเร็จของผลการ
ประเมินระบบบริหารความเสี่ยง
5. 3. ร้อยละของผลงานวิจัย

• กลยุทธ์

- 1.สร้างโอกาสทางการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย
- 2.ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่
ชุมชนและสังคม
- 3.ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุง

• กลยุทธ์

- 1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
- 2.พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษา

• กลยุทธ์

- 1.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

• กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและ
พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้

• กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
และนักศึกษาในการบริหารงานของคณะ
ศึกษาศาสตร์
- 2.พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะ
ศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลัก ธรรม

• **โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

- 1.การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิต
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิต
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม
- 4.โครงการอนุรักษ์และส่งเสริม
เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

• **โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

- 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
- 2.โครงการพัฒนาวិชาการสู่ความ
เป็นอาเซียน
- 3.โครงการสำรวจภาวะการทำงาน
ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
- 4.โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์
เก่าของคณะศึกษาศาสตร์
- 5.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในของหน่วยงานในคณะ
ศึกษาศาสตร์
- 6.โครงการพัฒนาอาจารย์และ
บุคลากรสายสนับสนุน

• **โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

- 1.โครงการผลิตกระบวนวิชาศึกษา
ทั่วไปในระดับปริญญาตรี โดยใช้สื่อ
การสอน e-Learning
- 2.โครงการผลิตกระบวนวิชาศึกษา
ทั่วไปในระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบ e-
Testing
3. 3.กิจกรรมการจัดการฐานข้อมูล
สารสนเทศเพื่อการบริหารและการ
ตัดสินใจ

• **โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

- 1.โครงการผลิตผลงานวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่
ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- 2.โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ของอาจารย์และนักวิจัยที่นำไปใช้
ประโยชน์
- 3.โครงการสนับสนุนบทความวิจัย
ของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือ ศิลป
นิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่
- 4.โครงการสนับสนุนบทความจาก
ผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่
ได้รับการตีพิมพ์

• **โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

1. 1.โครงการความร่วมมือจัดการ
เรียนการสอนกับองค์กรท้องถิ่นหรือ
ภาครัฐ/เอกชน
- 2.โครงการเปิดโอกาสให้
ผู้รับบริการและประชาชนแสดงความ
คิดเห็นและร่วมติดตามผลการปฏิบัติ
ราชการ
- 3.โครงการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตของหน่วยงาน
- 4.โครงการบริหารและการจัดการ
ความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์
- 5.โครงการวิจัยสถาบัน
- 6.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ
ลดการใช้พลังงาน

