

**สรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

การประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 166 คน ตอบแบบประเมิน จำนวน 124 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 74.70 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. เพศ	ชาย	จำนวน	12 คน	หญิง	จำนวน	110 คน
	ไม่ระบุ	จำนวน	2 คน			
2. สถานภาพ	ผู้นำนักศึกษา	จำนวน	8 คน	ตัวแทนนักศึกษา	จำนวน	76 คน
	ไม่ระบุ	จำนวน	40 คน			
3. ชมรม/กลุ่ม						
	1	รัฐศาสตร์		2		คน
	2	ศึกษาศาสตร์		28		คน
	3	จิตวิทยา		58		คน
	4	คหกรรมศาสตร์		10		คน
	5	ภูมิศาสตร์		4		คน
	6	ไม่ระบุ		22		คน
		รวม		124		คน

5. ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความพึงพอใจในการดำเนินงาน	3.59	มาก	3
2. ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการ	3.78	มาก	2
3. ด้านการบรรยายของวิทยากร	3.96	มาก	1
รวม	3.78	มาก	

ผลการสรุป

1. ผู้ประเมิน จำนวน 124 คน
2. ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก

รายงานการประเมินโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม
ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะของข้อคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด โครงสร้าง
แบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ เพศ สถานภาพ และ ชมรม/กลุ่ม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน ใน 6 ด้าน คือ (1) ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ (2) ด้านการลงทะเบียนและรับเอกสาร (3) ด้านอาคาร สถานที่จัดกิจกรรม (4) ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (5) ด้านอาหาร/เครื่องดื่ม และ (6) ด้านความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ใน 4 ด้าน คือ (1) ด้านนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) และ คุณธรรม และจริยธรรม (Decency) (2) ด้านนักศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) และ คุณธรรม และจริยธรรม (Decency) ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างถูกต้อง (3) ด้านนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น และ (4) ด้านการจัดนิทรรศการ หลักประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้นำ โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจปานกลาง

2	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากร ใน 3 ด้าน คือ (1) ด้านหลักประชาธิปไตย สำหรับผู้นำนักศึกษา (2) ด้านหลักคุณธรรมสำหรับผู้นำนักศึกษา (3) ด้านหลักจริยธรรมสำหรับผู้นำนักศึกษา โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open-ended question) ให้ตอบได้อย่างอิสระ เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows และแปลผลข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมิน โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ เพศ สถานภาพ และชมรม/กลุ่ม โดยใช้ค่าความถี่ (frequency) และ ร้อยละ (percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน ใน 6 ด้าน คือ (1) ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ (2) ด้านการลงทะเบียนและรับเอกสาร (3) ด้านอาคาร สถานที่จัดกิจกรรม (4) ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (5) ด้านอาหาร/เครื่องดื่ม และ (6) ด้านความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	พึงพอใจมาก
2.50-3.49	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง

1.50-2.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ใน 4 ด้าน คือ (1) ด้านนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) และ คุณธรรม และจริยธรรม (Decency) (2) ด้านนักศึกษาสามารถความรู้ ทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) และ คุณธรรม และจริยธรรม (Decency) ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างถูกต้อง (3) ด้านนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น และ (4) ด้านการจัดนิทรรศการ หลักประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้นำ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	พึงพอใจมาก
2.50-3.49	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

4. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากร ใน 3 ด้าน คือ (1) ด้านหลักประชาธิปไตย สำหรับผู้นำนักศึกษา (2) ด้านหลักคุณธรรมสำหรับผู้นำนักศึกษา (3) ด้านหลักจริยธรรมสำหรับผู้นำนักศึกษา โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	พึงพอใจมาก
2.50-3.49	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

5. แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้วิธีการสังเคราะห์ข้อความ และแจกแจงความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากร

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ เพศ สถานภาพ และชมรม/กลุ่ม ดังปรากฏตาราง 1

ตาราง 1

จำนวน ร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	12	9.7
หญิง	110	88.7
ไม่ระบุ	2	1.6
รวม	124	100.0
สถานภาพ		
ผู้นำนักศึกษา	8	6.5
ตัวแทนนักศึกษา	76	61.3
ไม่ระบุ	40	32.3
รวม	124	100.0
ชมรม/กลุ่ม		
รัฐศาสตร์	2	1.6
ศึกษาศาสตร์	28	22.6
จิตวิทยา	58	46.8
คหกรรมศาสตร์	10	8.1
ภูมิศาสตร์	4	3.2
ไม่ระบุ	22	17.7
รวม	124	100.0

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และ จริยธรรม

เพศ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7 และ เพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

สถานภาพ ตัวแทนนักศึกษา จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และ ผู้นำนักศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

ชมรม/กลุ่ม ส่วนใหญ่ เป็นนักศึกษาจิตวิทยา จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาคือ ศึกษาศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ดังปรากฏตาราง 2

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ			
	5	4	3	2	1	0			
1) ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	14 (11.3%)	32 (25.8%)	66 (53.2%)	10 (8.1%)	- (-%)	2 (1.6%)	3.41	.800	ปานกลาง
2) ด้านการลงทะเบียนและรับเอกสาร	12 (9.7%)	48 (38.7%)	54 (43.5%)	8 (6.5%)	2 (1.6%)	- (-%)	3.48	.821	ปานกลาง
3) ด้านอาคาร สถานที่จัดกิจกรรม	28 (22.6%)	70 (56.5%)	24 (19.4%)	2 (1.6%)	- (-%)	- (-%)	4.00	.698	มาก
4) ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	18 (14.5%)	44 (35.5%)	54 (43.5%)	2 (1.6%)	4 (3.2%)	2 (1.6%)	3.57	.881	มาก
5) ด้านอาหาร/เครื่องดื่ม	14 (11.3%)	46 (37.1%)	52 (41.9%)	8 (6.5%)	2 (1.6%)	2 (1.6%)	3.51	.845	มาก
6) ด้านความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	22 (17.7%)	64 (51.6%)	32 (25.8%)	2 (1.6%)	- (-%)	4 (3.2%)	3.88	.712	มาก
รวม							3.59	.601	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และ จริยธรรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคาร สถานที่จัดกิจกรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านสื่อบริการประกอบการจัดกิจกรรม ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านอาหาร/เครื่องดื่ม อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ดังปรากฏตาราง 3

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ			
	5	4	3	2	1	0			
1) ด้านนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) และ คุณธรรม และจริยธรรม (Decency)	22 (17.7%)	64 (51.6%)	32 (25.8%)	2 (1.6%)	- (-%)	- (-%)	3.70	.712	มาก
2) ด้านนักศึกษามีความรู้ทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) และ คุณธรรม และจริยธรรม (Decency) ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างถูกต้อง	18 (14.5%)	76 (61.3%)	24 (19.4%)	4 (3.2%)	- (-%)	3 (1.9%)	3.89	.683	มาก
3) ด้านนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น และ (4) ด้านการจัดนิทรรศการ หลักประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้นำ	16 (12.9%)	62 (50.0%)	44 (35.5%)	- (-%)	- (-%)	2 (1.6%)	3.77	.665	มาก
4) ด้านการจัดนิทรรศการ หลักประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้นำ	22 (17.7%)	48 (38.7%)	52 (41.9%)	- (-%)	- (-%)	2 (1.6%)	3.75	.742	มาก
รวม							3.78	.577	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และ จริยธรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากร

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ดังปรากฏตาราง 4

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ตอบ 0			
1) ด้านหลักประชาธิปไตย สำหรับผู้นำ นักศึกษา	18 (14.5%)	66 (53.2%)	22 (17.7%)	2 (1.6%)	- (-%)	- (-%)	3.93	.666	มาก
2) ด้านหลักคุณธรรมสำหรับผู้นำนักศึกษา	22 (17.7%)	68 (54.8%)	14 (11.3%)	2 (1.6%)	- (-%)	18 (14.5%)	4.04	.646	มาก
3) ด้านหลักจริยธรรมสำหรับผู้นำนักศึกษา	24 (19.4%)	66 (53.2%)	14 (11.3%)	2 (1.6%)	- (-%)	18 (14.5%)	4.06	.659	มาก
รวม							3.96	.676	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ประเมินโครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และ จริยธรรม มีความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก