



มคอ. 3.

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

วิชา พฤติกรรมองค์กรในการจัดการอาชีวศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ 1 ภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2555

วันที่ 1 กรกฎาคม 2555

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา VEM 6102 ชื่อรายวิชา พฤติกรรมองค์กรในการจัดการอาชีวศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
4. ประเภทของรายวิชา
 - ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 - ☒ วิชาเฉพาะ (ระบุ) วิชาบังคับ
 - ☐ วิชาเลือกเสรี
 - ☐ วิชาโท
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
 - อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
 - อาจารย์ผู้ร่วมสอน อาจารย์ ดร.ปิยะ ศักดิ์เจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไร สุทธิรัมย์
อาจารย์โชติมา เวสารัชชานนท์ และอาจารย์กัญญ์ศิริ ศีลาฉาย
 - อาจารย์พิเศษ -ไม่มี-
6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 /ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
9. สถานที่เรียน อาคารเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

- 1.1 อธิบายความหมาย หลักการ แนวทาง และความสำคัญของพฤติกรรมองค์กรได้
- 1.2 วิเคราะห์องค์ประกอบของพฤติกรรมองค์กรในการจัดการอาชีวศึกษาได้
- 1.3 วิเคราะห์องค์ประกอบของแบบจำลอง (Model) ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์กรในการจัดการอาชีวศึกษาได้
- 1.4 อธิบายกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในพฤติกรรมองค์กรในการจัดการอาชีวศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ☐ เพื่อพัฒนารายวิชานี้ หรือ
- ☐ การเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้น
- ☐ เพื่อเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Web based
- ☐ การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา/กระบวนวิชา

ศึกษาถึงพฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหาร ตลอดจนอิทธิพลต่างๆ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม ศึกษาถึงการทำงานร่วมกันให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร การสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ และความพอใจให้กับบุคคลในองค์กร รวมถึงการพัฒนาพฤติกรรมกลุ่มในองค์กร เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

A study of organizational behaviors and human resource development and their effects on management, including various environmental influences; collaborative works beneficial to the organization; ways to boost staff's motivation, moral and satisfaction; achieving organizational goals through the development of group dynamics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- ☒ บรรยาย 45 ชั่วโมง ☐ ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ชั่วโมง
- ☐ สอนเสริม ชั่วโมง ☐ การฝึกปฏิบัติ ชั่วโมง
- ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- ☒ การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน1..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ☒ การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน
- ☒ สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธีประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร และประกาศผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 6 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน รวม 6 ด้าน ที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1.1 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

1.1.2 เสียสละ มีจิตสาธารณะ

1.1.3 ซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม

1.1.4 มีระเบียบวินัย

1.1.5 มีค่านิยมและมีแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

จัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในแต่ละรายวิชา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. ด้านความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในสาขาวิชาชีพ

2.1.2 ประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการประกอบอาชีพ

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนา การเรียนรู้ ด้านความรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ โดยใช้แบบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถนำความรู้ คิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

3.1.2 บูรณาการความรู้เดิม ความรู้ใหม่กับองค์ความรู้อื่น

3.1.3 มีกระบวนการสนับสนุนในการจัดการอาชีวศึกษา

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา โดยประเมินผลจากกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4.1.1 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล/กลุ่ม/สถานประกอบการ

4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง/กลุ่ม/สังคม

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาตนเองต่อวิชา/วิชาชีพ

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และหน่วยงานด้านอาชีพ

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร

5.1.1 สามารถสื่อสารและใช้ระบบสารสนเทศอย่างถูกต้อง

5.1.2 เลือกใช้สารสนเทศอย่างเหมาะสม

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ประเมินผลกิจกรรมจากการเรียนการสอน

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(6.1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการจัดการอาชีวศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

(6.2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(6.3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการจัดการอาชีวศึกษาอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม – 17 ตุลาคม 2555 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	- แนะนำประมวลการสอนรายวิชา - พฤติกรรมองค์กร - ความหมายของพฤติกรรม	3	- บรรยายและมอบหมายให้ นักศึกษาอ่านตำรา	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่

	- ความหมายขององค์กร - ประเภทขององค์กร			
2	- หลักการจัดการขององค์กร - พฤติกรรมองค์กรและประสิทธิภาพขององค์กร - พฤติกรรมองค์กรและยุทธศาสตร์การดำเนินการ - แบบจำลองที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์กร	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
3	- ความหมายของสิ่งแวดล้อมและบริบท - ประเภทของสิ่งแวดล้อมและบริบท - ความหมายของการบริหาร - ความหมายของผู้บริหาร - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและบริบท - ผลกระทบอันเกิดจากสิ่งแวดล้อมและบริบท	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
4	- รูปแบบลักษณะของงาน - การวางแผนเป็นทีม - หลักการวางแผนเป็นทีม - จุดประสงค์ของการวางแผนเป็นทีม - กระบวนการวางแผนเป็นทีม	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม อภิปราย และทำรายงาน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
5	- กลไกของกลุ่มและประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม - การวิเคราะห์กลไกของกลุ่ม - ขั้นตอนการสร้างและการพัฒนาทีม - จิตวิทยาที่สำคัญในการทำงานกลุ่ม - แนวทางการนำทฤษฎีมาปฏิบัติมาปฏิบัติเพื่อประโยชน์ขององค์กร	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
6	- การสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจและความพึงพอใจให้กับบุคคลในองค์กร	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม อภิปราย และทำรายงาน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่

	- ความหมายของแรงจูงใจ - ความหมายของขวัญกำลังใจ - ความหมายของความพึงพอใจ			
7	- แรงจูงใจที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ - ประเภทของความพึงพอใจ - ทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ - การเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
8	- การจัดการความขัดแย้ง - รูปแบบการจัดการความขัดแย้ง - การเจรจาแก้ไขความขัดแย้ง - การนำทฤษฎีมาปฏิบัติเพื่อแก้ไขความขัดแย้ง	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม อภิปราย และทำรายงาน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
9	- สอบกลางภาค	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม อภิปราย และทำรายงาน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
10	- วัตถุประสงค์ของการพัฒนา การบริหารองค์กร - หลักการและขั้นตอนของการพัฒนา การบริหาร องค์กร - การเปลี่ยนแปลงขององค์กร - วัฒนธรรมขององค์กร - การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม อภิปราย	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
11	- แนวคิดการบริหารงานเชิงระบบ - องค์ประกอบของระบบ - ทฤษฎีระบบหรือวิธีระบบ - ทฤษฎีเรียนรู้ - ทฤษฎีสื่อสาร - การนำทฤษฎีระบบ ทฤษฎีเรียนรู้ และ ทฤษฎี สื่อสารมาใช้ในการพัฒนาและบริหารองค์กรด้วย	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่

	การควบคุมคุณภาพ			
12	- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
13	- ความหมายของการจัดการ - ความหมายของการอาชีวศึกษา - การบริหารและการจัดการ - หลักและกระบวนการจัดการอาชีวศึกษา	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม อภิปราย และทำรายงาน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
14	- ผลการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อพฤติกรรมองค์กร - การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร - กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในพฤติกรรมองค์กร	3	- การบรรยายพร้อมสื่อการสอน	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
15	- การนำเสนอ งานกลุ่มที่ได้มอบหมาย (4 กลุ่มๆ ละ 30 นาที)	3	- สรุป	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่
16	- สอบปลายภาค			อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดสัดส่วนคะแนนจากการเรียนและกิจกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนจากการทดสอบหรือการทำกิจกรรม รายงาน ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลโดยคำนึงถึงการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินต้องสอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียนและธรรมชาติของกระบวนการวิชา

การประเมินผล :

1. การมาเรียนและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	10	คะแนน
2. รายงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (กลุ่มละ 4 คน)	10	คะแนน
3. รายงานของแต่ละบุคคลและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	10	คะแนน
4. Learning Log	20	คะแนน
5. สอบกลางภาค	20	คะแนน
6. สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับ

1.1.1 Kreitner, R. & Kinichi, A. (2009). *Organizational behavior* (9th ed.). New York:

McGraw-Hill

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

2.1.1 ภาวิณี เพชรสว่าง. (2545). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิรัตน์ เอ็ดดูลักษณ์.

2.1.2 วิชาส ทองสุทธิ. (2552). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อินทภาษ

2.1.3 สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*.

2.1.4 Griffin R. W. & Moorhead G. (2008) *Organizational behavior: Managing people and organizations* (10th ed.). OH: South-Western, Cengage Learning

2.1.4 Schermerhorn, J. R. et al. (2011). *Organizational Behavior* (11th ed.). NJ:

John Wiley & Son Inc.

2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (Research/Academic Articles) ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

2.3.1 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านการวิเคราะห์ห้าชีพ

2.3.2 หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง และหอสมุดมหาวิทยาลัยอื่นๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน

- | | |
|---|--|
| ☒ เอกสารวิชาการ | ☒ Internet |
| ☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ☒ การใช้ภาพผ่าน Visualizes |
| ☒ เว็บไซต์ | ☐ E-Learning |
| ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ | |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ จากผู้สังเกตการณ์ | ☒ ทีมผู้สอน | ☐ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| ☒ คณะกรรมการประเมินการสอน | ☐ การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา | |

3. การปรับปรุงการสอน

- | |
|---|
| ☐ คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนอย่างไรบ้าง |
| ☐ มีการวิจัยในชั้นเรียน |

☒ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☒ ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ

☒ งานที่มอบหมาย ตามรายวิชาที่แตกต่างกัน

☒ ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุง

จากการประเมินผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้ ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย

6. การวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- วางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

มีการประชุมวิชาการเพื่อระดมความคิดในการวางแผนร่วมกันในรายกระบวนการวิชาของหลักสูตรปริญญาโทเมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียนในแต่ละภาคเรียนเพื่อการวางแผนต่อไป
