

สรุปผลการประเมินโครงการกีฬาสามัคคีศึกษาปีการศึกษา 2552

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การประเมินโครงการกีฬาสามัคคีศึกษาปีการศึกษา 2552 ในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 189 คน ตอบแบบประเมิน จำนวน 166 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.83 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. เพศ	ชาย	จำนวน 58 คน	หญิง	จำนวน 108 คน
2. สถานภาพ	นักศึกษา	จำนวน 162 คน	บุคคลทั่วไป	จำนวน 4 คน
3. กลุ่ม/ชมรม	ชมรมศึกษาศาสตร์	จำนวน 25 คน		
	ชมรมเทคโนโลยีการศึกษา	จำนวน 64 คน		
	ชมรมจิตวิทยา	จำนวน 20 คน		
	ชมรมพลานามัย	จำนวน 40 คน		
	ชมรมคหกรรมศาสตร์	จำนวน 17 คน		

4. ข้อความถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความเหมาะสมของโครงการ	4.33	มาก	13
2. ด้านความเหมาะสมของกิจกรรม	4.14	มาก	2
3. ด้านการดำเนินการจัดโครงการ	3.99	มาก	3
รวม	4.21	มาก	

ผลการสรุป

1. ผู้ประเมิน จำนวน 166 คน
2. ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก
3. ข้อเสนอแนะ
 1. ควรปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและการมีน้ำใจนักกีฬาให้กับนักศึกษา (3) 1.8%
 2. จัดกีฬาพื้นบ้านได้เป็นอย่างดีและควรมีหลากหลายชนิดขึ้น (2) 1.2%
 3. ควรมีนักศึกษาจากหลายชมรม/กลุ่ม (1) 0.6%
 4. นักศึกษาร่วมมือกันดี เกิดความรักความสามัคคี (1) 0.6%
 5. เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป (1) 0.6%

รายงานการประเมินโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะของข้อคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด โครงสร้างแบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ เพศ สถานภาพ และชมรม/กลุ่ม/ภาควิชาที่สังกัด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ใน 4 ด้าน คือ (1) ด้านส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ (2) ด้านส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา (3) ด้านนักศึกษา และบุคคลทั่วไป เกิดความรักความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ (4) ด้านนักศึกษา/นักเรียน และบุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของโครงการมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของโครงการมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของโครงการปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของโครงการน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของโครงการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใน 6 ด้าน คือ (1) ด้านกิจกรรม “การแข่งขันกีฬาฟุตบอล” (2) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล” (3) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล” (4) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน” (5) ด้าน กิจกรรม “นันทนาการ” และ (6) ด้าน กิจกรรม “การมอบรางวัล” โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของกิจกรรมมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของกิจกรรมมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของกิจกรรมปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของกิจกรรมน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมของกิจกรรมน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้ประเมินโครงการกีฬาสานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ใน 5 ด้าน คือ (1) ด้าน การลงทะเบียน (2) ด้านอาหาร/เครื่องดื่ม (3) ด้านอาคาร สถานที่จัดกิจกรรม (4) ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และ (5) ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินโครงการกีฬาสานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open-ended question) ให้ใช้บริการตอบได้อย่างอิสระ เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows และแปลผลข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการกีฬาสานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ได้แก่ เพศ สถานภาพ และชมรม/กลุ่ม/ภาควิชาที่สังกัด โดยใช้ค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของโครงการกีฬาสานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ใน 4 ด้าน คือ (1) ด้านส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ (2) ด้านส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา (3) ด้านนักศึกษา และบุคคลทั่วไป เกิดความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ (4) ด้านนักศึกษา/นักเรียน และบุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ความเหมาะสมของโครงการมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของโครงการมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของโครงการปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของโครงการน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของโครงการน้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการกีฬา สานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใน 6 ด้าน คือ (1) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาฟุตบอล” (2) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาแชร์บอล” (3) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล” (4) ด้าน กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน” (5) ด้าน กิจกรรม “นันทนาการ” และ (6) ด้าน กิจกรรม “การมอบของรางวัล” โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ความเหมาะสมของกิจกรรมมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของกิจกรรมมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของกิจกรรมปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของกิจกรรมน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ความเหมาะสมของกิจกรรมน้อยที่สุด

4. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้ประเมิน โครงการกีฬา สานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ใน 5 ด้าน คือ (1) ด้าน การลงทะเบียน (2) ด้านอาหาร/เครื่องดื่ม (3) ด้านอาคาร สถานที่จัดกิจกรรม (4) ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และ (5) ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อยที่สุด

5. แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน โครงการกีฬา สานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ใช้วิธีการสังเคราะห์ข้อความและแจกแจงความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรม

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการจัดโครงการ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ เพศ สถานภาพ และชมรม/กลุ่ม/ภาควิชาที่สังกัด ดังปรากฏตาราง 1

ตาราง 1

จำนวน ร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินโครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	58	34.9
หญิง	108	65.1
รวม	166	100.0
สถานภาพ		
นักศึกษา	162	97.6
บุคคลทั่วไป	4	2.4
รวม	166	100.0

ตาราง 1 (ต่อ)

จำนวน ร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมิน โครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2552

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชมรม/กลุ่ม/ภาควิชาที่สังกัด		
ชมรมศึกษาศาสตร์	25	15.1
กลุ่ม โสตทัศนศึกษา	64	38.6
ภาควิชาจิตวิทยา	20	12.0
ชมรมพลานามัย	40	24.1
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	17	10.2
รวม	166	100.0

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ประเมิน โครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา
2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เพศ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 65.1 และ เพศชาย จำนวน 58
คน คิดเป็นร้อยละ 34.9

สถานภาพ เป็นนักศึกษา จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 97.6 และบุคคลทั่วไป จำนวน 4
คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ชมรม/กลุ่ม/ภาควิชาที่สังกัด ส่วนใหญ่เป็นกลุ่ม โสตทัศนศึกษา จำนวน 64 คน คิดเป็น
ร้อยละ 38.6 รองลงมาคือ ชมรมพลานามัย ชมรมศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา และภาควิชา
คหกรรมศาสตร์ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงการ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2552 ดังปรากฏตาราง 2

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์
คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสมของโครงการ						\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสมของ โครงการ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ตอบ 0			
1.1 ด้านส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพ ทั้งร่างกายและจิตใจ	88 (53.0%)	70 (42.2%)	8 (4.8%)	- (-%)	- (-%)	- (-%)	4.48	.590	มาก
1.2 ด้านส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	80 (48.2%)	66 (39.8%)	14 (8.4%)	6 (3.6%)	- (-%)	- (-%)	4.33	.780	มาก
1.3 ด้านนักศึกษา และบุคคลทั่วไป เกิดความรักความสามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	74 (44.6%)	68 (41.0%)	16 (9.6%)	4 (2.4%)	4 (2.4%)	- (-%)	4.23	.899	มาก
1.4 ด้านนักศึกษา/นักเรียน และบุคคล ทั่วไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและ การส่งเสริมสุขภาพ	78 (47.0%)	68 (41.0%)	14 (8.4%)	4 (2.4%)	2 (1.2%)	- (-%)	4.30	.820	มาก
รวม							4.33	.646	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ความเหมาะสมของโครงการกีฬาสถานสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2552 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) โดย ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพดี
ทั้งร่างกายและจิตใจ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือ ด้านส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีน้ำใจ
เป็นนักกีฬา ด้านนักศึกษา/นักเรียน และบุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
และ ด้านนักศึกษาและบุคคลทั่วไป เกิดความรักความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการกีฬาสามัคคีศึกษา
ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังปรากฏตาราง 3

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการกีฬาสามัคคีศึกษา
ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสมของกิจกรรม						\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม ของกิจกรรม
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ตอบ 0			
1.1 กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาฟุตบอล”	46 (27.7%)	68 (41.0%)	44 (26.5%)	8 (4.8%)	- (-%)	- (-%)	3.87	.982	มาก
1.2 กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาแชร์บอล”	46 (27.7%)	74 (44.6%)	42 (25.3%)	2 (1.2%)	2 (1.2%)	- (-%)	3.96	.830	มาก
1.3 กิจกรรม “การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล”	60 (36.1%)	70 (42.2%)	32 (19.3%)	4 (2.4%)	- (-%)	- (-%)	4.12	.800	มาก
1.4 กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน”	86 (51.8%)	56 (33.7%)	22 (13.3%)	2 (1.2%)	- (-%)	- (-%)	4.36	.756	มาก
1.5 กิจกรรม “นันทนาการ”	82 (49.4%)	64 (38.6%)	12 (7.2%)	8 (4.8%)	- (-%)	- (-%)	4.33	.811	มาก
1.6 กิจกรรม “การมอบของรางวัล”	74 (44.6%)	56 (33.7%)	34 (20.5%)	2 (1.2%)	- (-%)	- (-%)	4.22	.810	มาก
รวม							4.14	.622	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ความเหมาะสมของกิจกรรมโครงการกีฬาสามัคคีศึกษา
ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) โดย กิจกรรม “การแข่งขันกีฬา
พื้นบ้าน” มากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือ กิจกรรม “นันทนาการ” กิจกรรม “การมอบของรางวัล”
กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล” กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาแชร์บอล” และกิจกรรม “การแข่งขันกีฬา
ฟุตบอล” ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการจัดโครงการ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ประเมิน โครงการกีฬาสามัคคีคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังปรากฏตาราง 4

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในโครงการกีฬาสามัคคีคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อความถาม	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่ตอบ 0			
1.1 การลงทะเบียน	52 (31.3%)	80 (48.2%)	32 (19.3%)	2 (1.2%)	- (-%)	- (-%)	4.10	.740	มาก
1.2 อาหาร/เครื่องดื่ม	44 (26.5%)	72 (43.4%)	42 (25.3%)	8 (4.8%)	- (-%)	- (-%)	3.92	.841	มาก
1.3 อาคาร สถานที่จัดกิจกรรม	56 (33.7%)	62 (37.3%)	44 (26.5%)	2 (1.2%)	2 (1.2%)	- (-%)	4.01	.874	มาก
1.4 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	48 (28.9%)	60 (36.1%)	52 (31.3%)	4 (2.4%)	2 (1.2%)	- (-%)	3.89	.895	มาก
1.5 การประชาสัมพันธ์	56 (33.7%)	68 (41.0%)	32 (19.3%)	8 (4.8%)	2 (1.2%)	- (-%)	4.01	.914	มาก
รวม							3.99	.703	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ประเมินโครงการกีฬาสามัคคีคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) โดยการลงทะเบียนมากที่สุด รองลงมา คือ อาคารสถานที่จัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ อาหาร/เครื่องดื่ม ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ดังปรากฏตาราง 5

ตาราง 5

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ข้อความ	ความถี่
1. ควรปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและการมีน้ำใจนักกีฬาให้กับนักศึกษา	3
2. จัดกีฬาพื้นบ้านได้เป็นอย่างดีและควรมีหลากหลายชนิดขึ้น	2
3. ควรมีนักศึกษาจากหลายชมรม/กลุ่ม	1
4. นักศึกษาร่วมมือกันดี เกิดความรักความสามัคคี	1
5. เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป	1

จากตาราง 5 ผู้ประเมิน โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้มีการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและการมีน้ำใจนักกีฬาให้กับนักศึกษา มีการจัดกีฬาพื้นบ้านเพื่อสร้างความสามัคคี และมีเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น