

อัตลักษณ์ “เด็กราม”

รองศาสตราจารย์ ดร. ชงชัย สมบูรณ์

dr.pak08@hotmail.com

ก่อนอื่นผู้เขียนขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่อนุมัติให้ทำวิจัยเรื่อง อัตลักษณ์ “เด็กราม” ซึ่งสาระสำคัญของงานวิจัยนี้ ผู้เขียนขอมอบเป็นมุกตลกแด่

รองศาสตราจารย์กิม ไชยแสนสุข อธิการบดี ที่เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยเกิดฉันทะและวิริยะในการค้นหาอัตลักษณ์ “เด็กราม” เพื่อถ่ายทอดให้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์แก่สาธารณวิทยาโดยรวม

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาอัตลักษณ์เด็กรามโดยมุ่งเน้นถึงบุคลิกภาพและคุณลักษณะตลอดจนพัฒนาวิธีการของการอยู่ร่วมกันในสังคม

วิธีวิทยาในการค้นหาข้อความรู้ใหม่นี้อิงกระบวนการทัศน์การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวิเคราะห์สังเคราะห์ และตกผลึกเขียนรายงานออกมาในรูปแบบของความจริงเชิงพรรณนาและอรรถาธิบายปรากฏการณ์บนฐานเชิงประจักษ์เพื่อภาพฉายที่เด่นชัดมากขึ้น ผลการวิจัยพบว่าอัตลักษณ์ “เด็กราม” มีข้อค้นพบดังนี้

1. ด้านวิชาการ “เด็กราม” มีความมานะอดทน และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการเรียน เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่ต่อการเรียนและเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษาทั่วไป “เด็กราม” สามารถศึกษาหาความรู้เองได้และเห็นคุณค่าของการศึกษาอย่างยิ่ง

2. ด้านคุณธรรม “เด็กราม” เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากเด็กรามทุกคนจะต้องเรียนวิชา “ความรู้คู่คุณธรรม” ซึ่งกระบวนการวิชานี้มีการปลูกฝังและขัดเกลาให้เป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ อดทน รู้จักเสียสละ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองและเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีเหตุผลในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างดี

3. ด้านการเมือง “เด็กราม” เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในฐานคติคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตย กล่าวคือ รักในเสรีภาพและความเสมอภาคทางการเมือง นอกจากนี้ยังกล้าแสดงออกถึงบทบาทของตนเองในฐานะปัญญาปัจเจก “เด็กราม” เป็นผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4. ด้านการรับใช้สังคม “เด็กราม” เป็นผู้ที่มีความเสียสละมุ่งมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบรวมทั้งอยู่ภายใต้กฎกติกาทางสังคม สามารถปรับตัวได้เป็นอย่างดี และได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน อนึ่งโดยภาพรวม “เด็กราม” สามารถรับใช้สังคมได้ใน ทุก ๆ มิติ ทั้งทางด้านสังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม

Abstract

The main rationale of this research is to explore the identity of “Dek Ram” Which is the meaningful productivity of Ramkhamhaeng University. This sphere engaged in 4 aspects; academic, moral, politic and social services.

The research methodology based on the paradigm of qualitative research, covering analyzed, synthesized and crystallized by researcher. Research results is reported by empirically descriptive and explanative styles for the prominent projection. These results are as follows;

1. Academic Aspect, “Dek Ram” has himself on perseverance and can be discouraged by obstacles and problems. On the sphere of self-discipline and self-directed learning, he is generally valuable and prestige reputation in all of academic institutions.

2. Moral Aspect, “ Dek Ram” has a metaphysics on virtue and morality because Ramkhamhaeng university students have to regist in the course of knowledge and morality which emphasize on every level of the study. This course is cultivated and socialized on belief in good value, morals, ethics, human dignity, pride of Thai identity and inculcation sound awareness of society and nation’s responsibility. The research showed that “Dek Ram” has himself on rational and reasonable respects in the different culture, and can be adjusted himself in every surrounding of his lifestyle.

3. Political Aspect, “Dek Ram” understands in democratic ideology and is personalized on political freedom and equality by exploring on democratic intellectual characters.

4. Social Service Aspect, “Dek Ram” has a great sacrifice and social responsibility focusing on his functions especially job responsibility. He is appreciated on work and lifestyle adjustment both in the private and the public sectors. In the whole actual perspectives, “Dek Ram” has several social services in every occasional of political, cultural and societal sphere.

หากผู้อ่านท่านใดประสงค์ที่จะหาข้อค้นพบเพิ่มเติมสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 0-2310-8325