

สรุปผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(อาคารเรียนรวมที่คณะศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

การประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อาคารเรียนรวมที่คณะศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน) ในครั้งนี้ มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 92 ฉบับ ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

- เพศ ชาย จำนวน 5 คน หญิง จำนวน 87 คน
- สถานภาพ นักศึกษา จำนวน 92 คน
- อาคาร/ห้อง SBB จำนวน 57 คน TB จำนวน 35 คน

4. ข้อความถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ
ด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ			
1. อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีจำนวนห้องเพียงพอ	3.65	มาก	3
2. มีแสงสว่างเพียงพอ	3.79	มาก	1
3. มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	3.75	มาก	2
4. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3.59	มาก	5
5. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก	3.34	ปานกลาง	7
6. ไม่มีกลิ่น และ/หรือเสียงรบกวนจากภายนอก	3.32	ปานกลาง	8
รวม	3.57	มาก	
ด้านโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา			
1. มีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ VDO Projector, LCD Projector, เครื่องฉาย Overhead	3.40	ปานกลาง	6
2. มีโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษาเพียงพอ	3.34	ปานกลาง	7
3. ระบบเสียงมีความชัดเจน	3.60	มาก	4
รวม	3.45	ปานกลาง	
รวม	3.51	มาก	

ผลการสรุป

1. ผู้ประเมิน จำนวน 92 คน
2. ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก
3. ข้อเสนอแนะ
 1. TB 209 ควรติดเครื่องปรับอากาศ, ห้องเรียนคับแคบ, มีเสียงรบกวนและเสียงรบกวนจากภายนอก, และควรมีโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน (10)
 2. SBB 307 ควรติดเครื่องปรับอากาศและเปิดใช้งาน (1)
 3. SBB 312 ควรติดเครื่องปรับอากาศและเปิดใช้งาน, ควรมีไมโครโฟนทุกห้องเรียน, มีเสียงรบกวนจากภายนอก, และเจ้าหน้าที่ไม่สุภาพกับนักศึกษา (5)

รายงานการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(อาคารเรียนรวมที่คณะศึกษาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะของข้อคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด โครงสร้างแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ เพศ สถานภาพ และอาคาร/ห้อง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของผู้ประเมินโครงการการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใน 2 ด้าน คือ (1) ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ (2) ด้านโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

การกำหนดระดับค่าคะแนน

5	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows และแปลผลข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ เพศ สถานภาพ และอาคาร/ห้อง โดยใช้ค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2 ด้าน คือ (1) ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ (2) ด้านโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ช่วงระดับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่
โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้วิธีการตั้งกระดาษข้อความและ
แจกแจงความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินการประเมินการใช้อาคารสถานที่
โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ เพศ สถานภาพ อาคาร/ห้อง
ดังปรากฏตาราง 1

ตาราง 1

จำนวนร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมินการประเมินการใช้อาคารสถานที่
โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	5.4
หญิง	87	94.6
รวม	92	100.0

ตาราง 1 (ต่อ)

จำนวนร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประกอบการประเมินการใช้อาคารสถานที่
โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพ		
อาจารย์	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักศึกษา	92	100.0
อื่นๆ	-	-
รวม	92	100.0
อาคาร/ห้อง		
SBB 307	13	14.1
SBB 301	38	41.3
SBB 301	6	6.5
TB 203	35	38.0
รวม	92	100.0

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เพศ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 94.6 และ เพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4

สถานภาพ เป็นนักศึกษา จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

อาคาร/ห้อง ส่วนใหญ่เป็น อาคาร SBB จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 และอาคาร TB จำนวน 35 คิดเป็นร้อยละ 38.0 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังปรากฏตาราง 2

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ						$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่ตอบ 0			
1) ด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ									
1.1 อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	10	49	26	5	2	-	3.65	.831	มาก
จำนวนห้องเพียงพอ	(10.9%)	(53.3%)	(28.3%)	(5.4%)	(2.2%)	(-%)			
1.2 มีแสงสว่างเพียงพอ	15	46	28	3	-	-	3.79	.749	มาก
	(16.3%)	(50.0%)	(30.4%)	(3.3%)	(-%)	(-%)			
1.3 มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	16	42	29	5	-	-	3.75	.807	มาก
	(17.4%)	(45.7%)	(31.5%)	(5.4%)	(-%)	(-%)			
1.4 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	19	29	34	7	3	-	3.59	1.007	มาก
	(20.7%)	(31.5%)	(37.0%)	(7.6%)	(3.3%)	(-%)			
1.5 มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก	10	32	33	13	4	-	3.34	.998	ปานกลาง
	(10.9%)	(34.8%)	(35.9%)	(14.1%)	(4.3%)	(-%)			
1.6 ไม่มีกลิ่น และ/หรือเสียงรบกวนจากภายนอก	14	25	34	14	5	-	3.32	1.079	ปานกลาง
	(15.2%)	(27.2%)	(37.0%)	(15.2%)	(5.4%)	(-%)			
รวม							3.57	.699	มาก
2) ด้านโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา									
1. มีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ VDO Projector, LCD Projector, เครื่องฉาย Overhead	22	26	21	13	10	-	3.40	1.293	ปานกลาง
	(23.9%)	(28.3%)	(22.8%)	(14.1%)	(10.9%)	(-%)			
2. มีโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษาเพียงพอ	13	36	22	11	10	-	3.34	1.189	ปานกลาง
	(14.1%)	(39.1%)	(23.9%)	(12.0%)	(10.9%)	(-%)			
3. ระบบเสียงมีความชัดเจน	118	142	77	15	6	-	3.60	1.028	มาก
	(33.0%)	(39.7%)	(21.5%)	(4.2%)	(1.7%)	(-%)			
รวม							3.45	1.091	ปานกลาง
รวม							3.51	.825	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) โดย ด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ($\bar{X} = 3.57$) และด้านโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุการศึกษา ($\bar{X} = 3.45$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังปรากฏตาราง 3

ตาราง 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อความ	ความถี่
1. TB 209 ควรติดเครื่องปรับอากาศ, ห้องเรียนคับแคบ, มีเสียงรบกวนและเสียงรบกวนจากภายนอก, และควรมีโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	(10)
2. SBB 307 ควรติดเครื่องปรับอากาศและเปิดใช้งาน	(1)
3. SBB 312 ควรติดเครื่องปรับอากาศและเปิดใช้งาน, ควรมีไมโครโฟนทุกห้องเรียน, มีเสียงรบกวนจากภายนอก, และเจ้าหน้าที่ไม่สุภาพกับนักศึกษา	(5)

จากตาราง 3 ผู้ประเมินการใช้อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน มีอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอ และควรปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมในการเรียนการสอนมากขึ้น