



แบบคำขอเทียบโอนความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)นามสกุล สัญชาติ

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี เลขประจำตัวประชาชน

วุฒิการศึกษา : ระดับอนุปริญญา ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย

ระดับปริญญาโท ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย

อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก / ซอย ถนน

แขวง / ตำบล เขต / อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ E-mail

สถานที่ทำงาน เลขที่ หมู่ที่

ตรอก / ซอย ถนน แขวง / ตำบล

เขต / อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ E-mail

๑. มีความประสงค์ขอเทียบโอนความรู้วิชาชีพครู ดังนี้

มาตรฐานความรู้ที่ ๑ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู วิชาที่นำมาเทียบ

.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร วิชาที่นำมาเทียบ

.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ วิชาที่นำมาเทียบ

.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๔ จิตวิทยาสำหรับครู วิชาที่นำมาเทียบ

.....

/ มาตรฐานที่ ๕ ...

มาตรฐานความรู้ที่ ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาที่นำมาเทียบ

มาตรฐานความรู้ที่ ๖ การบริหารจัดการในห้องเรียน วิชาที่นำมาเทียบ.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๗ การวิจัยทางการศึกษา วิชาที่นำมาเทียบ.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา วิชาที่นำมาเทียบ

มาตรฐานความรู้ที่ ๙ ความเป็นครู วิชาที่นำมาเทียบ.....

๒. เอกสารและหลักฐานที่ต้องแนบประกอบแบบคำขอเทียบโอนความรู้ฯ ให้เรียงตามหัวข้อ และรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ดังนี้

๑. สำเนาทะเบียนบ้าน
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ และชื่อสกุล (ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง)
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ถ้ายังไม่รับปริญญาให้ใช้หนังสือรับรองคุณวุฒิฯ)
๕. สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)
๖. สำเนาวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา (เฉพาะกรณีศึกษา ๒ ปีต่อเนื่อง)
๗. คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอนความรู้ฯ ตามหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา (คำอธิบายรายวิชาที่ถ่ายสำเนามาจากมหาวิทยาลัยจะต้องมีตราประทับตัวจริงของมหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า)
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการ

หมายเหตุ กรณีส่งมาทางไปรษณีย์ ส่งไปที่ กลุ่มรับรองความรู้และความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เลขที่ ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นแบบคำขอ

(.....)

วัน / เดือน / ปีที่ยื่นเอกสาร.....

ตารางเทียบโอนเนื้อหาความรู้ กับสาระความรู้วิชาที่ควรตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	(๑) ภาษาไทยสำหรับครู	(๑) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	(๒) ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับครู	(๒) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๑. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	(๑) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	(๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ การพัฒนาหลักสูตร

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๒. การพัฒนาหลักสูตร	(๑) ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา (๒) ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย (๓) วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย (๔) ทฤษฎีหลักสูตร (๕) การพัฒนาหลักสูตร (๖) มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร (๗) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๘) ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	(๑) สามารถวิเคราะห์หลักสูตร (๒) สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย (๓) สามารถประเมินหลักสูตรได้ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร (๔) สามารถจัดทำหลักสูตร		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ การจัดการเรียนรู้

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๓. การจัดการเรียนรู้	(๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน (๒) รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน (๓) การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ (๔) การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (๕) การบูรณาการการเรียนรู้แบบ เรียนรวม (๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ (๗) การใช้และการผลิตสื่อและการ พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ (๘) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ (๙) การประเมินผลการเรียนรู้	(๑) สามารถนำประมวลรายวิชาจัดทำ แผนการเรียนรู้รายภาค และตลอด ภาค (๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน (๓) สามารถเลือกใช้ พัฒนาและสร้างสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (๔) สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนและจำแนกระดับ การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการ ประเมินผล		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ จิตวิทยาสำหรับครู

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	(๑) จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ (๒) จิตวิทยาการศึกษา (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	(๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน (๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของคน (๓) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (๔) สามารถส่งเสริมความภาคภูมิใจและความสนใจของผู้เรียน		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา	(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๒) การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา (๓) การประเมินตามสภาพจริง (๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (๕) การประเมินภาคปฏิบัติ (๖) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม	(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง (๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ การบริหารจัดการในห้องเรียน

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๖. การบริหารจัดการในห้องเรียน	(๑) ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ (๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา (๓) การคิดอย่างเป็นระบบ (๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (๕) มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร (๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร (๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๘) การประกันคุณภาพการศึกษา (๙) การทำงานเป็นทีม (๑๐) การจัดทำโครงการทางวิชาการ (๑๑) การจัดโครงการฝึกอาชีพ (๑๒) การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา (๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนารวมชน	(๑) มีภาวะผู้นำ (๒) สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ (๔) สามารถในการประสานประโยชน์ (๕) สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ การวิจัยทางการศึกษา

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๘. การวิจัยทางการศึกษา	(๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการวิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	(๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๘. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	(๑) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (๒) เทคโนโลยีและสารสนเทศ (๓) การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ (๕) การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุง นวัตกรรม	(๑) สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้าง และปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี (๒) สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ดี (๓) สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน		

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....

มาตรฐานความรู้ ความเป็นครู รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการเทียบโอน
๕. ความเป็นครู	(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (๘) จรรยาบรรณของวิชาชีพครู (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อุดมและรับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ (๔) มีวิสัยทัศน์ (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู		