



## ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

### เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

.....

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๔๔ (ก)(๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม ต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพ ข้อ ๑๓ ที่กำหนดให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูที่คุรุสภาให้การรับรอง เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๒๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๕ คณะกรรมการคุรุสภา จึงกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นอกจากกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในประกาศนี้

“ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน” หมายความว่า หลักฐานที่แสดงคุณสมบัติของผู้ถือว่ามี ความรู้วิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มีสิทธิประกอบวิชาชีพครูได้ โดยอยู่ในความควบคุม ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครูหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่รับผู้ได้รับใบอนุญาตปฏิบัติการสอนเข้า ปฏิบัติการสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ข้อ ๒ การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย

(๑) การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูหลังจากสำเร็จการศึกษา  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูแล้ว

(๒) การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
วิชาชีพครู

ข้อ ๓ การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูหลังจากสำเร็จการศึกษา  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ตามข้อ ๒ (๑) ให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะผู้ประเมินจำนวนไม่  
น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสถานศึกษา และอาจมีบุคคล  
อื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีเกณฑ์การรับรอง ดังนี้

(ก) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(ข) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตาม  
มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่ สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ  
สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สามารถทำ  
วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

(๒) การปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครู โดยมี ผล  
การรับรองความประพฤติจากสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

(๓) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา  
คุณลักษณะความเป็นครู โดยมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการ  
ประเมินจากสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินตามวรรคหนึ่ง ให้คณะผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน พร้อม  
เหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ และให้ผู้ผ่านการประเมินใช้เป็นหลักฐาน  
ประกอบการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ข้อ ๔ การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
วิชาชีพครู ตามข้อ ๒ (๒) ให้สถาบัน กำหนดให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า  
หนึ่งปีไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และให้มีการประเมินการปฏิบัติการสอน โดยให้มี  
คณะผู้ประเมินจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงใน  
สถานศึกษาที่นิสิตหรือนักศึกษาปฏิบัติการสอน อาจารย์นิเทศก์ และอาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วม  
ด้วยก็ได้ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีเกณฑ์การรับรอง ดังนี้

(ก) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภา  
กำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(ข) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตาม  
มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่ สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ  
สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สามารถทำ  
วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

