

เปรียบเทียบหลักสูตร
การศึกษาระดับพื้นฐาน ๒๕๔๔
กับหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑

รศ. สุเมธ แก้วแพร

ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับ ๒๕๕๑

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑
๑. ไม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่กำหนดไว้ในคู่มือแนว ทางการจัดทำหลักสูตร	๑. กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร สมรรถนะและลักษณะที่พึง ประสงค์สำหรับให้ สถานศึกษาเป็นกรอบในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับ ๒๕๕๑

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. กำหนดหลักการของ หลักสูตรจำนวน ๕ ข้อ	๒. กำหนดหลักการของ หลักสูตรเพิ่มเป็น ๖ ข้อ
๓. กำหนดจุดหมายของ หลักสูตรไว้ ๕ ข้อ	๓. ปรับจุดหมายให้ชัดเจนขึ้น โดยปรับจาก ๕ ข้อเป็น ๙ ข้อ

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับ ๒๕๕๑

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔

๔. โครงสร้างหลักสูตร กำหนด
เป็น ๔ ช่วงชั้น กำหนดเวลา
เรียนของ ๘ กลุ่มสาระเป็น
เวลาราวกว้างๆในแต่ละช่วง
ชั้น เช่นปีละประมาณ
๘๐๐-๑๐๐๐ ชม.

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. โครงสร้างหลักสูตร กำหนด
เป็น ๓ ระดับ คือ
- ระดับประถมศึกษา ป.๑ ถึง ป.๖
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑ถึง ม.๓
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔ ถึง
ม.๖
- กำหนดเวลาเรียนขั้นต่ำของ ๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น
ภาษาไทย ป.๑ ๒๐๐ ชม.

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับ ๒๕๕๑

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔

๕. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/
มาตรฐานช่วงชั้น
กำหนดมาตรฐานการ
เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระจำนวน
๗๖ มาตรฐาน

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑

๕. ปรับมาตรฐานการเรียนรู้
และกำหนด ตัวชี้วัดชั้นปี
และช่วงชั้นปรับมาตรฐาน
ให้มีความชัดเจนลดการ
ซ้ำซ้อนโดยปรับจาก ๗๖
มาตรฐาน เหลือ ๖๗
มาตรฐาน

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับ ๒๕๕๑

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑
๖. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน	๖. ปรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเพิ่มกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ทุก ระดับชั้น

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับ ๒๕๕๑

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑
๗. การวัดและประเมินผล และ การจบหลักสูตร ๗.๑ กำหนดให้สถานศึกษา กำหนดเกณฑ์การจบ หลักสูตรและเกณฑ์การวัด และประเมินผล	๗. การตัดสินผลการเรียน ๗.๑ ระดับประถมศึกษาตัดสิน ผลการเรียนเป็นรายปี

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔

๗.๒ การตัดสินผลการเรียน

- ระดับการศึกษาภาคบังคับ
ตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ตัดสินผลการเรียน
เป็นรายภาค

๗.๓ ประเมินผลตามผลการ
เรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑

๗.๒ ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้นและตอนปลายตัดสิน
ผลการเรียนเป็นรายภาค

๗.๓ ประเมินผลการเรียนตาม
มาตรฐานและตัวชี้วัด