



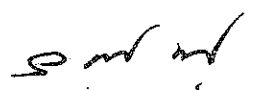
คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๒๒๐๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งรองศาสตราจารย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ มาตรา ๗๔ และมาตรา ๗๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (โดยอนุโลม) ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งนางสาวอริษา แดงจำรูญ พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัย
ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ ๒๒๐๐ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิ	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม		อัตรา ตาม ถือจ่าย	ดำรง ตำแหน่ง ปัจจุบันเมื่อ	ตำแหน่งที่เลื่อน		อัตรา ตาม ถือจ่าย	ตั้งแต่วันที่
			ตำแหน่ง/สังกัด	เลขประจำ ตำแหน่ง			ตำแหน่ง/สังกัด	เลขประจำ ตำแหน่ง		
๑	นางสาวอภิชา แดงจำรูญ	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์	๕๗๐	๕๕,๐๙๐	๑๗ ก.ค. ๕๖	รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์	๕๗๐	๕๕,๐๙๐	๔ เม.ย. ๖๑

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)
โดยวิธีปกติ
ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ของนางสาวอริษา แดงจำรูญ
สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด ๒๑ สิงหาคม ๒๕๑๙

๑.๒ อายุ ๔๐ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ ปี พ.ศ. ที่จบ ชื่อสถานศึกษาและประเทศ

๑.๓.๑ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

๒๕๕๓ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ดุษฎีนิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการทำโครงการคุณธรรมโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
บนเว็บและการเขียนสะท้อนความดีผ่านเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

๑.๓.๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

๒๕๔๘ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

วิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขตวัฒนา

๑.๓.๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา-คลินิก)

๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย

๒. ประวัติการรับราชการ

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รับเงินเดือน ๔๔,๓๘๐ บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๓ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)

โดยวิธีปกติ

ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ของนางสาวอภิชา แดงจำรูญ

สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติส่วนตัว

เกิดวัน เดือน ปีเกิด ๒๑ สิงหาคม ๒๕๑๙

อายุ ๔๐ ปี

ระดับการศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ

ปี พ.ศ. ที่จบ

ชื่อสถานศึกษาและประเทศ

๑.๓.๑ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

๒๕๕๓

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

คุณวุฒิ การพัฒนารูปแบบการทำโครงการคุณธรรมโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
บนเว็บและการเขียนสะท้อนความดีผ่านเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

๑.๓.๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

๒๕๔๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

คุณวุฒิ การศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร

๑.๓.๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา-คลินิก)

๒๕๔๐

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย

การรับราชการ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รับเงินเดือน ๔๔,๓๘๐ บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๔ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

อายุราชการ ๖ ปี ๔ เดือน

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

- ๒.๕.๑ เลขานุการวิชาการและวิจัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (๒๕๕๔-๒๕๕๕)
- ๒.๕.๒ เลขานุการประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘)
- ๒.๕.๓ เลขานุการคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๖)
- ๒.๕.๔ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาบัณฑิตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖)
- ๒.๕.๕ กรรมการคณะกรรมการวิชาการและวิจัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘)
- ๒.๕.๖ อาจารย์นิเทศก์ (ฝ่ายมหาวิทยาลัย) นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฝึกสอน) วิชาเอก การประถมศึกษาที่โรงเรียนนาคนาวอุปถัมภ์และโรงเรียนดาราคาม (๒๕๕๔-ปัจจุบัน)
- ๒.๕.๗ กรรมการคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (พ.ศ.๒๕๕๔- ปัจจุบัน)
- ๒.๕.๘ กรรมการคณะกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (พ.ศ.๒๕๕๔- ปัจจุบัน)
- ๒.๕.๙ ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘)
- ๒.๕.๑๐ กรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) วิชาเอกการประถมศึกษา (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- ๒.๕.๑๑ กรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) วิชาเอกการประถมศึกษา (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๖)
- ๒.๕.๑๒ กรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) วิชาเอกการ ประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)
- ๒.๕.๑๓ อนุกรรมการฝึกซ้อมรับปริญญา และจัดที่นั่งบัณฑิต รุ่นที่ ๓๖ ที่ พิเศษ ๑/๒๕๕๔
- ๒.๕.๑๔ คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับ พื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี
- ๒.๕.๑๕ คณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๕.๑๖ คณะกรรมการจัดทำหนังสือ “๔๐ ปี ศึกษาศาสตร์: ๔ ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”
- ๒.๕.๑๗ คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๒.๕.๑๘ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและการประชาสัมพันธ์ โครงการวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาและ ตอบสนองนโยบาย 3D ของรัฐบาลในโครงการปฐมนิเทศศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ ศึกษา ศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๕.๑๙ กรรมการคุมสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันเสาร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ตึก VPB 402 คาบเช้าและคาบบ่าย

- ๒.๕.๒๐ พิธีกรดำเนินรายการโครงการ Social Media Learning สำหรับการเรียนการสอนในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ของศูนย์สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์และคณะศึกษาศาสตร์ (ภาคบ่าย)
- ๒.๕.๒๑ คณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learner's Success Through Invitational Education ฝ่ายเอกสาร
- ๒.๕.๒๒ คณะกรรมการฝ่ายเอกสารโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการขอรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.๕)
- ๒.๕.๒๓ อนุกรรมการฝ่ายพิธี งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔
- ๒.๕.๒๔ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสายใยรักผูกพัน สายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์
- ๒.๕.๒๕ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดโครงการความร่วมมือบริการวิชาการแก่ชุมชน หัวข้อเรื่อง Forensics and Criminal Psychology
- ๒.๕.๒๖ คณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกซ้อมรับปริญญา และจัดที่นั่งบัณฑิต รุ่นที่ ๓๘ ที่ พิเศษ ๑/๒๕๕๖
- ๒.๕.๒๗ คณะอนุกรรมการฝ่ายถวายสูจิบัตร และเชิญปริญญาบัตร (รุ่นที่ ๓๘)
- ๒.๕.๒๘ คณะกรรมการการจัดงานออกงานกาชาดประจำปี ๒๕๕๖
- ๒.๕.๒๙ คณะกรรมการ โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย)
- ๒.๕.๓๐ คณะกรรมการดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เว็บบล็อกเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๕.๓๑ คณะกรรมการดำเนินการโครงการ เรื่อง “การจัดทำ มคอ. ๓ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ”
- ๒.๕.๓๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายถวายสูจิบัตร และเชิญปริญญาบัตร (รุ่นที่ ๓๙)
- ๒.๕.๓๓ คณะอนุกรรมการฝ่ายถวายสูจิบัตร และเชิญปริญญาบัตร (รุ่นที่ ๔๐)
- ๒.๕.๓๔ คณะอนุกรรมการฝ่ายถวายสูจิบัตร และเชิญปริญญาบัตร (รุ่นที่ ๔๑)

๓. การงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นการงานที่ทำด้วยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	CEE 2201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	๒ (๓ หน่วย)	๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
ปริญญาตรี	CEE 3205 ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา ๒ (๓ หน่วย)	๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙	
ปริญญาตรี	CEE 3206 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	๒ (๓ หน่วย)	๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
ปริญญาตรี	CEE 4101 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา ๑	๕ (๔ หน่วย)	๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
ปริญญาตรี	CEE 4102 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา ๒	๕ (๔ หน่วย)	๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘
ปริญญาตรี	CTL 5001 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑	๖ (๖ หน่วย)	๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ปริญญาตรี CTL 5002 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๒

๖ (๖ หน่วย) ๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ปริญญาตรี CTL 5056 สัมมนาการสอน ๑ ๒ (๒ หน่วย) ๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ปริญญาตรี CTL 5057 สัมมนาการสอน ๒ ๑ (๑ หน่วย) ๑,๒ / ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

บัณฑิตศึกษา CLM 6701 ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ๑ ๓ (๓ หน่วย) ๑ / ๒๕๕๗

บัณฑิตศึกษา CLM6607 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ๓ (๓ หน่วย) ๒/๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

บัณฑิตศึกษา CLM7703 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๓ (๓ หน่วย) ๒/๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

บัณฑิตศึกษา CLM7096 การศึกษาอิสระ ๓ (๖ หน่วย) ๒/๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

๓.๒ งานวิจัย (โปรตรอบุเรื่องที่ทำกรวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

งานวิจัย

๑. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๕). ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บบล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. จำนวน ๘๓ หน้า (๕ เดือน)
๒. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๙). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อก. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. จำนวน ๓๐๓ หน้า (๓๖ เดือน)

บทความวิจัย

๑. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๖๑). ผลการประเมินรูปแบบการจัดการความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อก. วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ๒๑ (มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๑) อยู่ระหว่างการตีพิมพ์.
๒. Dangchamroon, A. (2016). Development of Knowledge Management Model for Acquiring an Inquisitive Mind of University Students. INTED2016 Proceedings, 10th International Conference on International Technology, Education and Development, Valencia, (Spain). 7-9 March, 2016. ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2016.0106 Publisher: IATED.
๓. Dangchamroon, A. (2015). Development of Knowledge Management Model Through Learning via Weblog of Ramkhamhaeng University Students. EDULEARN15 Proceedings, 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, (Spain). 6-8 July, 2015. ISBN: 978-84-606-8243-1, ISSN: 2340-1117 Publisher: IATED.
๔. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๔). ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บบล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ๑๔ (๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔) ๔๐-๔๗.

บทความ

๕. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๙). Learning in Action: Effective Classroom. หนังสือการประชุมวิชาการ ควอท ครั้งที่ ๑๑ สหประชาชาติเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ประจำปี ๒๕๕๙ ปฏิบัติการเรียนรู้ “Learning in Action: Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities” วันที่ ๓๑ มีนาคม-๑ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท ๑๑). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (๕๓-๕๖).
๖. Dangchamroon A. The teacher's feedback that helps develop the learner. (in press). International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning (IJEED) (ISSN: 2010-3654).
๗. Dangchamroon A. (2014). The Assertive Communication of Teacher for Enhancing Learner's Inspiration. (Proceeding) The EDUCON 2014, World conference of Global Educational Research Association (GERA) on the theme Gross National Happiness & Education, 27-28 June, 2014. (Global Educational Research Association & Paro College of Education, Bhutan).
๘. Dangchamroon A. (2013). The Teacher's Feedback That Helps Develop the Learner," International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning, 3, 244-247.
๙. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๖). การส่งเสริมความฉลาดทางปัญญาและเติมเต็มความมุ่งมั่นของจิตใจด้วยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของผู้เรียนผ่านเว็บบล็อก. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ECT Journal) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๗-๑๓.
๑๐. อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๒). Health Update: ชีวิตและสุขภาพ สมบัติล้ำค่าที่ควรได้รับการคุ้มครอง. Image Beauty & Health , 3 (Winter Issue), 80.

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ

(โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินเอกสารและแบบฟอร์มการตรวจรับบ้านก่อนโอนของนางสาว วรัชญา มาตรไทร นักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (๒๕๕๔)

๓.๓.๒ วิทยากรบรรยายพิเศษ ให้แก่นักศึกษาโครงการหลักสูตรปริญญาเอก สาขานวัตกรรม การเรียนรู้ทางเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย พระจอมเกล้าธนบุรี ในหัวข้อ “Understanding of how to conduct a learner analysis which includes determination of prior knowledge” วันอังคารที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๓.๓.๓ ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลวิจัยด้วยแบบสอบถามแก่นายโอภาส เกาไศยาภรณ์ นิสิตหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเครือข่ายสังคม เชิงเสมือนสำหรับห้องเรียนพหุวัฒนธรรมเพื่อการสร้างความรู้และความตระหนักในคุณค่า ทางวัฒนธรรมสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตกวีร์ คล้ายสังข์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (๒๕๕๔)

๓.๓.๔ วิทยากรพิเศษขอบรมคนหางานก่อนการเดินทางไปต่างประเทศในหัวข้อเรื่อง“แนวการดำเนินงานชีวิตและการปฏิบัติตนของแรงงานไทยขณะทำงานในต่างประเทศ” กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

๓.๓.๕ นำเสนอผลการวิจัย ๑ อ.ดร.อภิชา แดงจำรูญ*, ๒ รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ในหัวข้อ “ผลการใช้รูปแบบการทำโครงการคุณธรรมโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือบนเว็บและการเขียนสะท้อนความดีผ่านเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑” ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง National e-Learning Conference 2011 (NEC2011) “Open Learning – Open the World” วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ ณ อาคาร ๙ อิมแพค เมืองทองธานี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

๓.๓.๖ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมคุณภาพสื่อด้านการออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ (Instructional Design) ให้นางสาวน้ำหนึ่ง ทรัพย์สิน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการใช้บทเรียนออนไลน์แบบเว็บเควสท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต” โดยมีอาจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ และอาจารย์ ดร.วีระ สุภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (๒๕๕๕)

๓.๓.๗ ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลด้วยแบบสอบถามแก่นางสาวศิวะพร ภูพันธ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุของการใช้ประโยชน์งานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย: การวิจัยแบบผสม” โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (๒๕๕๕)

๓.๓.๘ วิทยากรร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ ThaiSim 2012 เรื่อง “How games can make your class more exciting” จัดโดยสมาคมสถานการณ์จำลองและเกมเพื่อการเรียนรู้ (ประเทศไทย) และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี ในวันอาทิตย์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้อง Cafeteria มหาวิทยาลัยธนบุรี

๓.๓.๙ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพสื่อด้านเทคนิคเว็บฝึกอบรมแบบร่วมมือ เรื่อง ISO 9001 สำหรับพนักงานบริษัท เอเอสเอ กรุ๊ป ให้นายอภิรักษ์ จิตสุวรรณวานิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการใช้บทเรียนออนไลน์แบบเว็บเควสท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต” โดยมีอาจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ และอาจารย์ ดร.วีระ สุภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๓.๑๐ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาเว็บฝึกอบรมแบบร่วมมือ เรื่อง ISO9001 สำหรับพนักงานบริษัท เอเอสเอ กรุ๊ป” ของนายอภิรักษ์ จิตสุวรรณวานิช นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

๓.๓.๑๑ วิทยากรบรรยายพิเศษ ให้แก่นักศึกษาโครงการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ในหัวข้อ “Understanding of how to conduct a learner analysis which includes determination of prior knowledge” วันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๓.๓.๑๒ วิทยากรรับเชิญของนางสาวสุดา เชิดเกียรติกุล นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาโปรแกรมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล และอาจารย์ ดร.สืบสกุล สอนใจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๓.๓.๑๓ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและบูรณาการงานวิจัยกับการบริการชุมชนให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ เรื่อง การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์และคุณลักษณะการรู้จักตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๓.๓.๑๔ ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลงานวิจัย เรื่อง “ระบบการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งเพื่อเสริมสร้างทักษะทางปัญญาของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (E-learning System to Enhance Cognitive Skills for Learners in Higher Education)” ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงครามและคณะ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (๒๐ มิ.ย. ๒๕๕๕)

๓.๓.๑๕ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและบูรณาการงานวิจัยกับการบริการชุมชน ให้ความรู้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนวัดบางนาออก เรื่อง การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์และคุณลักษณะการรู้จักตนเอง ระหว่างวันที่ ๔-๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

๓.๓.๑๖ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยของ นายต่อยศ นาคะนาท หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รายการโทรทัศน์ครูสำหรับครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอาจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภ พิริยะสุรวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (กรกฎาคม ๒๕๕๕)

๓.๓.๑๗ วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์” ให้กับข้าราชการครู จำนวน ๔๒ คนระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์

๓.๓.๑๘ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพด้านเทคนิคประกอบการทำสารนิพนธ์ของนางสาวกรรวิภา หวังทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา แขนงวิชาสื่อคอมพิวเตอร์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการประมวลแบบกลุ่มเมฆ

๓.๓.๑๙ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือของ นางฉวี ธรรมเกศา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนารองผู้อำนวยการชำนาญการ สังกัดโรงเรียนนาคนาหวาอุปถัมภ์ สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร อยู่ระหว่างการทำผลงานวิชาการเรื่อง ประเมินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนนาคนาหวาอุปถัมภ์ สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (๑๙ มกราคม ๒๕๕๖)

๓.๓.๒๐ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของนายประยุทธ์ ชุนแสง นักศึกษา หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ระหว่างการดำเนินการวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้บทเรียนวีดิทัศน์แบบสาคิตที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการยืมคืนหนังสือของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๒๑ วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ ในโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคุณธรรม (กิจกรรมสายสัมพันธ์ประสานใจ) ให้กับโรงเรียนเทศบาล วัดท้ายตลาด (กวีธรรมสาร) ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๓.๓.๒๒ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและบูรณาการงานวิจัยกับการบริการชุมชน โดยเป็นวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เว็บบล็อกเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร DS1 ชั้น ๕ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓.๓.๒๓ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินค่าความสอดคล้องให้กับนางสาวศุภผล ตาเทพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ระหว่างการดำเนินการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาเกมการสอนแบบซินเนคติกส์ บนเว็บผ่านแท็บเล็ตเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒” (กรกฎาคม ๒๕๕๖)

๓.๓.๒๔ ผู้เชี่ยวชาญในการ Focus Group ในวันศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ให้กับนางสาว สุธารักษ์ ภูติโส นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อยู่ระหว่างการดำเนินการวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบภควัฒนภาพ (Ubiquitous Learning) โดยใช้วิธีการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๓.๓.๒๕ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของนางสาวอรทัย สำราญพานิชย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา อยู่ระหว่างการ ดำเนินการวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน ๒ มิติ ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษา โดยใช้ Tablet สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” (๖ สิงหาคม ๒๕๕๖)

๓.๓.๒๖ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยของ อาจารย์ ดร.วนิดา ฉัตรวิราม อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัยเรื่อง “การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระบรมราชูปถัมภ์” (๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖)

๓.๓.๒๗ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย เรื่อง “ผลการใช้เว็บบอร์ดเพื่อส่งเสริมจริยธรรมและการสร้างความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง” ของอาจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓.๓.๒๘ วิทยากรบรรยายพิเศษ ให้แก่นักศึกษาโครงการหลักสูตรปริญญาเอก สาขานวัตกรรม การเรียนรู้ทางเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า ธนบุรี ในหัวข้อ “Understanding of how to conduct a learner analysis which includes determination of prior knowledge” วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

๓.๓.๒๙ ผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group) เพื่อการวิจัยของ นางสาวธนิยา กิตติสิทธ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบ ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมบนฐานแนวคิดการพึ่งตนเองของชุมชน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และรองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (เมษายน ๒๕๕๗)

๓.๓.๓๐ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของร่างต้นแบบการวิจัยของ นางสาวนันทน์ ญัตติภักดิ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาระบบการสอนเสริมทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้ปัญหาและการกำกับตนเองในการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยเปิด โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. จินตวิทย์ คล้ายสังข์และ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตพิณ ฌ สงขลาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (เมษายน ๒๕๕๗)

๓.๓.๓๑ วิทยากรบรรยายเค้าโครงการงานวิจัยด้านการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน เรื่อง “ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บล็อก ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง” โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

๓.๓.๓๒ ผู้เชี่ยวชาญในการร่วมสนทนากลุ่ม (focus group) เพื่อพิจารณาร่างรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพครู ของอาจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด และคณะ ทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) เรื่อง การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีทีของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๒ พ.ค. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๓.๓.๓๓ วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการสอน” ในโครงการส่งเสริม พัฒนาตนเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบำรุงรวิธรรม ในระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๓.๓.๓๔ ผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือวิจัยของนางสาวพรธิพา เมืองชู ผลการใช้โปรแกรมนำเสนอ แบบสาธิตที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การชั่งของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่ ๒ ของ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ธันวาคม ๒๕๕๗)

๓.๓.๓๕ ผู้เชี่ยวชาญประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ท้องถิ่นของเราจังหวัดสมุทรปราการของ นางสาวอพร ประเสริฐพูนผล นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มกราคม ๒๕๕๘)

๓.๓.๓๖ วิทยากร เรื่อง เทคนิคการสื่อสารกับนักศึกษายุคใหม่ ในโครงการสัมมนาการสอนแบบอาจารย์มืออาชีพ ให้แก่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.

๓.๓.๓๗ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทเรียนบนเว็บ เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนางสาวณัฐรี ทับทอง นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มีนาคม ๒๕๕๘)

๓.๓.๓๘. คณะกรรมการคัดเลือกรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ระดับประเทศ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ โล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์วันเสาร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๗.๓๐-๑๗.๓๐ น.

๓.๓.๓๙ ผู้เชี่ยวชาญประเมินร่างรูปแบบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม หัวหน้าโครงการวิจัยกำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบสื่อผสมผสานสำหรับการศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา” ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

๓.๓.๔๐ ผู้เชี่ยวชาญในการร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่เป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online จัดโดย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์

๓.๓.๔๑ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือของนางสาวคณิจดา มณีรัตน์ นักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาศาสนาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (ตุลาคม ๒๕๕๘)

๓.๓.๔๒ วิทยากรโครงการการจัดการชั้นเรียนอย่างครูมืออาชีพเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๓๐ น.

๓.๓.๔๓ ผู้เชี่ยวชาญในการร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่เป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online จัดโดย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์

๓.๓.๔๔ ผู้ร่วมอภิปรายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติการการเรียนรู้ Learning in Action: Effective Classroom (Convention Hall A) วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๔๕-๑๖.๔๕ น. การประชุมวิชาการ ควอท ครั้งที่ ๑๑ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ประจำปี ๒๕๕๙ ปฏิบัติการเรียนรู้ “Learning in Action: Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม-๑ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ (สุขุมวิท ๑๑)

๓.๓.๔๕ วิทยากรการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการการเรียนรู้ “Learning in Action: Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities” หัวข้อ Learning in Action: Effective Classroom วันศุกร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. Room ๖ ห้องการ์เด็น ๓ ชั้น ๒ การประชุมวิชาการ ควอท ครั้งที่ ๑๑ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ประจำปี ๒๕๕๙ ณ โรงแรม แอมباسเดอร์

๓.๓.๔๖ วิทยากรโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะคิดการเป็นอาจารย์ยุคใหม่และจรรยาบรรณอาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๓๐ น.

๓.๓.๔๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาสัมมนาการสอน ๑ นำนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา โดยการพัฒนาเครื่องเล่น และปรับปรุงภูมิทัศน์ ที่สวนสาธารณะ แพลตที่ ๓๐ ของชุมชนแฟลตคลองจั่น ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

๓.๓.๔๘ วิทยากร เรื่อง เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จัดโดยนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รหัส ๕๘ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันอาทิตย์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ อาคารศิลาบาตร ชั้น ๓ ห้อง ๓๐๙

๓.๓.๔๙ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง “รู้ อ่าน รู้ เขียน เล่มที่ ๑ และเล่มที่ ๒” ใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๔๑๑ ๔๔๐ การสอนภาษาไทย ของอาจารย์ ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้ อาจารย์สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๓.๔ งานบริหาร (โปรตรอบงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรตรอบประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาวิชาเอก การประถมศึกษา

๓.๕.๒ อาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฝ่ายมหาวิทยาลัย) โรงเรียนดาราคาม โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ และโรงเรียนบ้านบางกะปิ

๓.๕.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนางสาวสุมาลี เชื้อชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การเปรียบเทียบการสอนแบบสืบสอบ (5E) กับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๕). ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บไซต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. ทุนอุดหนุนวิจัยจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ๘๓ หน้า

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☒ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ ๒๕๕๖ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๑.๒

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๑.๓

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๑.๒.๑

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๒.๒

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๒.๓-

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๓.๑-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอ
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๓.๒-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอ
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๓.๓-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอ
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๔ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๑-

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอ
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๖ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับดี
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๔.๒-

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอ
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว
หรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๑.๔.๓ -----

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงอันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณาด้วย)

๔.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินรองศาสตราจารย์

๔.๒.๑ ผลงานวิจัย

๔.๒.๑.๑ อภิชา แดงจำรูญ (๒๕๕๙). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อก. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. จำนวน ๓๐๓ หน้า (๓๖ เดือน)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☒ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๑.๒ -----

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๑.๓ -----

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๒.๒.๑ -----

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๒.๒ -----

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๒.๓ -----

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๒.๓.๑ -----

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๓.๒ -----

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๓.๓ -----

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๔ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ

๔.๒.๔.๑ อภิชา เแดงจำรูญ. (๒๕๕๘). ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ: สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (๑๑๖ หน้า)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☒ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๔.๒-.....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๒.๔.๓-.....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงอัน ประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

๔.๓ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการศาสตราจารย์

๔.๓.๑ ผลงานวิจัย

๔.๓.๑.๑-.....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๑.๒-.....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

உ.எ.த.எ

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือ
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

4.8.2.6-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

4.8.1.6

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

உ.எ.ப.எ -

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

உ.எ.எ.உ -

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

4.8.8.2 -

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

- ☐ ไม่เคยใช้
- ☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๓-.....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๔ ผลงานแต่งตำราหรือหนังสือ

๔.๓.๔.๑-.....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๔.๒-.....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

๔.๓.๔.๓-.....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปีพ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงอันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณาด้วย)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....อลิสา ภาณุพันธุ์.....เจ้าของประวัติ

(นางสาวอลิสา แดงจำรูญ)

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)

ในสาขาวิชา ศึกษาศาสตร

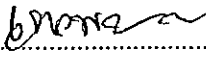
โดยวิธี ปกติ

ของ นางสาวอภิชา แดงจำรูญ

สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะ ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่านางสาว
อภิชา แดงจำรูญ เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เยาวพรรณ ทิมทอง)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

วันที่๗เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวอภิชา แดงจำรูญ เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้าข่าย ที่จะได้รับการ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาดสนศรี)

ตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร

วันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ ๕ แบบประเมินผลงานทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงาน
ทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ
จรรยาบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชา.....ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่
.....รวม.....ครั้ง ประเมินผลงานทางวิชาการของ นางสาวอภิชา แดงจำรูญซึ่งขอกำหนดตำแหน่ง
เป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แล้วเห็นว่า

๑) งานวิจัย ๑ เรื่อง คุณภาพ...(อยู่/ไม่อยู่)...ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ๑ เรื่อง ได้แก่

๑.๑) การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อก.
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. จำนวน ๓๐๓ หน้า (๓๖ เดือน)
ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพอยู่ในระดับ.....

๑.๒)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๒) ผลงานวิชาการรับใช้สังคมเรื่อง คุณภาพ...(อยู่/ไม่อยู่)...ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด.....
เรื่อง ได้แก่

๒.๑)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๒.๒)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น...เรื่อง คุณภาพ...(อยู่/ไม่อยู่)...ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.
กำหนด.....เรื่อง ได้แก่

๓.๑)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๓.๒)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๔) ตำรา/หนังสือ ๑ เรื่อง คุณภาพ...(อยู่/ไม่อยู่)...ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ๑ เรื่อง ได้แก่

๔.๑) อภิชา แดงจำรูญ. (๒๕๕๘). ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ: สุขศึกษาและพลศึกษา
สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑๑๖ หน้า ผู้ขอมีส่วนร่วม
ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพอยู่ในระดับ.....

๔.๒)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๕) บทความทางวิชาการ ๑ เรื่อง คุณภาพ...(อยู่/ไม่อยู่)...ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ๑ เรื่อง ได้แก่

๕.๑)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

๕.๒)..... ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่
ในระดับ.....

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงอัน
ประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

สรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการ(ประกอบด้วย: ผลงานมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร ผลที่ได้รับ
การนำไปใช้ประโยชน์ และแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ
และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๒

การพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ.....(มหาวิทยาลัย/สถาบัน).....
 ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ นางสาว
 ตามที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ
 จรรยาบรรณทางวิชาการเสนอ แล้วเห็นว่า..(งานวิจัย/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/ผลงานทางวิชาการในลักษณะ
 อื่น/ และ/หรือ ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ)...คุณภาพ...(อยู่/ไม่อยู่)..ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด และเป็น
 ผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด จึงเห็น.....(สมควร/ไม่สมควร)...ให้
 กำหนดตำแหน่ง นางสาว..... เป็นตำแหน่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/
 ศาสตราจารย์) ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ความ
 เห็นชอบต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ประธาน/ เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ ๕ มติสภาสถาบันอุดมศึกษา

.....สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน.....ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.พิจารณาแล้วมีมติ..... (อนุมัติ/ไม่อนุมัติ)....

๑. ให้แต่งตั้งนาย/นาง/นางสาว..... ให้ดำรงตำแหน่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) ในสาขาวิชา..... ได้ตั้งแต่วันที่..... ซึ่งเป็นวันที่สภาสถาบัน...(ได้รับเรื่อง/ได้รับผลงานฉบับปรับปรุงสมบูรณ์/ได้รับผลงานฉบับตีพิมพ์เผยแพร่/อื่นๆ ระบุ.....)

๒. (สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์) ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวในข้อ ๑ และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ (แบบ ก.พ.อ. ๐๓)

(สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์) ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนาย/นาง/นางสาว..... ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชา ได้ตั้งแต่วันที่..... ซึ่งเป็นวันที่สภาสถาบัน.....(ได้รับเรื่อง/ได้รับผลงานฉบับปรับปรุงสมบูรณ์/ได้รับผลงานฉบับตีพิมพ์เผยแพร่/อื่น ๆ ระบุ)... พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และแบบคำขอ (แบบ ก.พ.อ. ๐๓)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง นายกสภาสถาบัน/เลขาธิการสภาสถาบัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

