

รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ด้านการวิจัย
หัวข้อ เทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

จากการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วาระที่ ๔.๑ ที่ประชุมมีมติให้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นอาจารย์ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งมีจำนวน ๘ คน โดยทั้ง ๘ คน เข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้พิจารณาคู่มือการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยหัวข้อ เทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แล้ว โดยได้ทำแบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ปรากฏผลการติดตาม ดังนี้

ประเด็น ๑ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่

กลุ่มเป้าหมายทั้ง ๘ คน ตอบแบบติดตามจำนวน ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕) โดยทั้ง ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบติดตามฯ) ให้ความเห็นว่าสามารถนำความรู้จากการคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ “เทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” ไปใช้ประโยชน์ได้

ประเด็นที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายให้คะแนนการจัดการความรู้ที่ผ่านมา และคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในระดับใด (ช่วงคะแนน ๑-๑๐)

กลุ่มเป้าหมาย คนที่	คะแนนที่กลุ่มเป้าหมายแต่ละคนให้									
	น้อยที่สุด ← มากที่สุด									
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑										✓
๒										✓
๓										✓
๔									✓	
๕										✓
๖										✓
๗									✓	
M=๙.๗๑; SD=๐.๔๙; min=๙, max=๑๐										

กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดการความรู้และคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัยในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๗๑ ซึ่งใกล้เคียงกับค่าสูงสุด (๑๐) แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัดการความรู้และคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากเช่นกัน

ประเด็นที่ ๓ ความคิดเห็นปลายเปิด เกี่ยวกับประโยชน์ของการเข้าร่วมการจัดการความรู้ที่ผ่านมา และคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฉบับนี้

- ได้เห็นตัวอย่างจริง
- เป็นประโยชน์อย่างมาก
- เนื้อหาเข้าใจง่าย มีประโยชน์มากในการเตรียมตัวขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสารเพื่อขอรับรองจริยธรรม
- เป็นแนวทางในการขอและมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- เข้าใจวิธีการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสามารถนำวิธีการไปเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้

ประเด็นที่ ๔ ความคิดเห็นปลายเปิดเกี่ยวกับการปรับปรุงเกี่ยวกับคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฉบับนี้

- อาจเพิ่มเติมการนำเสนอ (1) ตัวอย่างเอกสาร consent form ของ สวพ+ ตัวอย่างขั้นตอนการกรอกข้อมูลตามแบบของสวพในระบบ+การระบุค่า plagiarism ในระบบที่มีการกำหนดขั้นต่ำไว้ว่าไม่เกินเท่าใด สำหรับกรณีการเขียนขอจริยธรรมจากหน่วยงานภายใน (2) แหล่ง/ช่องทางที่สามารถขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากหน่วยงานภายนอกมีที่ใดบ้าง นอกจากหน่วยงานภายใน ประกอบการตัดสินใจให้แก่กวิจัยเพื่อเป็นทางเลือกในอนาคต
- อยากให้เพิ่ม infographic
- โดยภาพรวมดีอยู่แล้วค่ะ มีคำผิดเล็กน้อย เนื้อหาบางอย่าง อาจทำเป็น infographic เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้นค่ะ
- เพิ่มลักษณะของงานวิจัยที่ต้องขอรับรองจริยธรรมในระดับต่าง ๆ

สรุป ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการติดตามผล มีความคิดเห็นว่าการจัดการความรู้และคู่มือการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อเทคนิคการเขียนคำขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

สรุปผลโดย ผศ.ดร.ปิยพงศ์ แซ่ตั้ง
ประธานกรรมการการจัดการความรู้