

# การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research)

หมายถึง การวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้และผลที่คาดหวังที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในแต่ละบริบทอย่างเป็นระบบ (Stringer, E. 2007, Nasrollahi, M. 2015) โดยมีได้มีเป้าประสงค์ที่จะอ้างอิงถึงประชากรกลุ่มอื่น แต่หากมีผู้สนใจและต้องการนำการวิจัยนั้นไปใช้ต้องคำนึงถึงบริบทของตนเองซึ่งผลที่เกิดขึ้นอาจจะเหมือนหรือไม่เหมือนกันก็ได้



## ทำไมต้องวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

- ความยืดหยุ่น (Flexible)
- ความยั่งยืน (Sustainable)
- แก้ปัญหาตรงจุด (Tailor-made)



- เสริมส่วนที่ขาด พัฒนาส่วนที่มีของผู้เรียน
- ตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- เน้นการสะท้อนคิด และแก้ไขให้ตรงจุด

## เป้าหมาย



## ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

[ประยุกต์จาก Kurt Lewin, John Elliott, Ernest T. Stringer]

- สังเกตและวิเคราะห์ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาสำหรับผู้เรียน
- วางแผนและกำหนดขอบเขต (กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวแปร กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย [Participants])
- สร้างเครื่องมือและทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ
- ปฏิบัติการเรียนรู้ควบคู่การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment)
- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดหลังเรียน (Summative assessment)
- เผยแพร่ผลงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ สะท้อนผลย้อนกลับ (Reflection)
- ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ใหม่และดำเนินการตรวจสอบอีกครั้ง



- เครื่องมือสำหรับการวิจัย
- เครื่องมือสำหรับการประเมินผลในการวิจัย

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## การเก็บข้อมูล

- ข้อมูลเชิงปริมาณ (คะแนน)
- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (บันทึกผลพฤติกรรม/ สมรรถนะ/ ทัศนคติจากผลงาน/ Portfolio/ การสะท้อนผลจากการตอบคำถาม)



- ประสิทธิภาพของกิจกรรม (E1/E2)
- ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ความถี่และร้อยละ
- ค่าขนาดอิทธิพล (Effect size)
- การทดสอบค่าสถิติ (ขึ้นกับระเบียบวิธีการวิจัย)

## สถิติ

## การอภิปรายผล

- อภิปรายตัวแปรจัดกระทำ/ ตัวแปรอิสระ
- อภิปรายตัวแปรตาม อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูลสนับสนุนจากทฤษฎี



เอกสารอ้างอิง

Elliott, J. [1991]. Action research for educational change. UK: McGraw-Hill Education  
Stringer, E. T. [2007]. Action research third edition. USA: Sage publishing  
Willis, J. W., & Edwards, C. [Eds.]. [2014]. Action research: Models, methods, and examples. IAP.  
Nasrollahi, M. A. [2015]. A Closer Look at Using Stringer's Action Research Model in Improving Students' Learning. INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT RESEARCH· MAY.