

**รายงานผลจากแบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์**  
**โครงการเสวนาการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์**

๑.๑ จำนวนผู้ตอบแบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โครงการเสวนาการจัดการ  
ความรู้ จำนวน ๓๓ คน

๑.๒ ผู้ตอบแบบติดตามฯ จำแนกตามเพศ แสดงได้ดังตาราง ๑

**ตาราง ๑ แสดงจำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบติดตามฯ**

| เพศ        | จำนวน     | ร้อยละ     |
|------------|-----------|------------|
| ชาย        | ๑๔        | ๔๒.๔๐      |
| หญิง       | ๑๙        | ๕๗.๖๐      |
| <b>รวม</b> | <b>๓๓</b> | <b>๑๐๐</b> |

๑.๓ ผู้ตอบแบบติดตามฯ จำแนกตามภาควิชา แสดงได้ดังตาราง ๒

**ตาราง ๒ แสดงจำนวนร้อยละ จำแนกตามภาควิชาของผู้ตอบแบบติดตามฯ**

| ภาควิชา                        | จำนวน     | ร้อยละ     |
|--------------------------------|-----------|------------|
| พื้นฐานการศึกษา                | ๑         | ๓.๐๐       |
| หลักสูตรและการสอน              | ๔         | ๑๒.๑๐      |
| การประเมินและการวิจัย          | ๑         | ๓.๐๐       |
| พลานามัย                       | ๔         | ๑๒.๑๐      |
| จิตวิทยา                       | ๓         | ๙.๑๐       |
| ภูมิศาสตร์                     | ๑         | ๓.๐๐       |
| บริหารการศึกษา                 | ๕         | ๑๕.๒๐      |
| คหกรรมศาสตร์                   | ๕         | ๑๕.๒๐      |
| การศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา | ๑         | ๓.๐๐       |
| เทคโนโลยีการศึกษา              | ๘         | ๒๔.๒๐      |
| <b>รวม</b>                     | <b>๓๓</b> | <b>๑๐๐</b> |

## ตอนที่ ๒ ข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการเสวนาการจัดการความรู้

๒.๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการเสวนา

๒.๒ จากการเข้าร่วมโครงการเสวนาการจัดการความรู้ ในหัวข้อ “เทคนิคการเลือกหัวข้อและพัฒนาเค้าโครงวิจัย” จำแนกผู้ตอบตามการทำวิจัยได้ดังต่อไปนี้

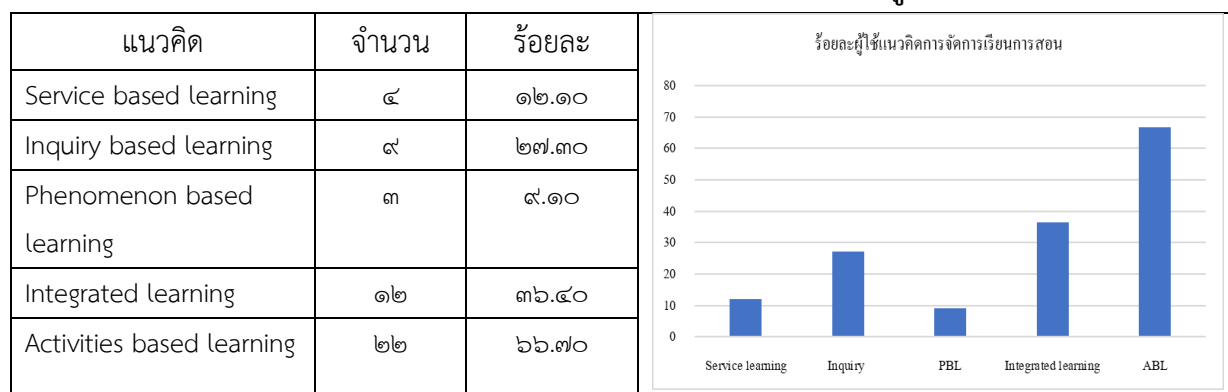
๒.๒.๑ ผู้ตอบแบบติดตาม ร้อยละ ๗๘.๘๐ มีหัวข้อวิจัยที่กำลังจะขอทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๒.๒ ผู้ตอบแบบติดตาม ร้อยละ ๖๓.๖๐ มีแนวคิดที่กำลังจะขอทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๒.๓ ผู้ตอบแบบติดตาม ร้อยละ ๗๘.๘๐ กำลังดำเนินการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒.๓ จากการเข้าร่วมโครงการเสวนาการจัดการความรู้ ในหัวข้อ “แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูในศตวรรษที่ ๒๑” จำแนกผู้ตอบตามการใช้แนวคิดการจัดการเรียนการสอน ได้ดังต่อไปนี้

ตาราง ๓ และภาพที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละ จำแนกตามแนวคิดของผู้ตอบแบบติดตามฯ



๒.๔ ผู้ตอบแบบติดตามฯ ร้อยละ ๖๙.๗๐ ตั้งใจจะใช้แนวคิดด้านการเรียนการสอน จากการฟังเสวนาและการศึกษาจากคู่มือการจัดการความรู้

\*\*\*\*\*