

**รายงานผลการประเมินโครงการเสวนาการจัดการความรู้**  
**คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561**  
**วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชั้น 3 ห้องประชุม 302 คณะศึกษาศาสตร์**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามจาก 10 ภาควิชา พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.76 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 38.24 รายละเอียดดังตาราง 1

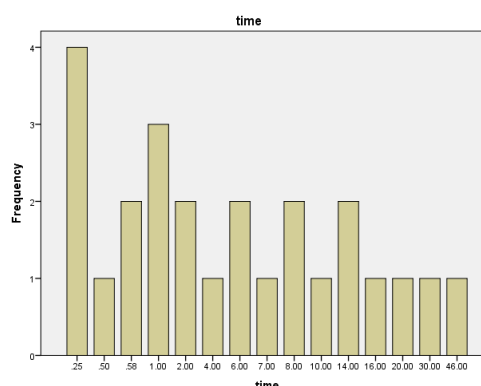
**ตาราง 1** จำนวนและร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

สังกัด/ภาควิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. พละนาฏย	0	0.00	5	14.71	5	14.71
2. จิตวิทยา	1	2.94	0	0.00	1	2.94
3. คหกรรมศาสตร์	3	8.82	2	5.88	5	14.71
4. หลักสูตรและการสอน	4	11.76	6	17.65	10	29.41
5. ภูมิศาสตร์	0	0.00	2	5.88	2	5.88
6. เทคโนโลยีการศึกษา	2	5.88	2	5.88	4	11.76
7. พื้นฐานการศึกษา	0	0.00	1	2.94	1	2.94
8. การประเมินและการวิจัย	0	0.00	1	2.94	1	2.94
9. บริหารการศึกษา	0	0.00	1	2.94	1	2.94
10. การศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา	3	8.82	1	2.94	4	11.76
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>38.24</b>	<b>21</b>	<b>61.76</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>

ส่วนผลการวิเคราะห์ระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในช่วง 0.25-46 ปี โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์โดยเฉลี่ย 7.95 ปี รายละเอียดดังตาราง 2

**ตาราง 2** ข้อมูลระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์

ค่าเฉลี่ย	7.95
ค่ามัธยฐาน	4.00
ค่าฐานนิยม	0.25
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	10.92
ค่าต่ำสุด	0.25
ค่าสูงสุด	46.00

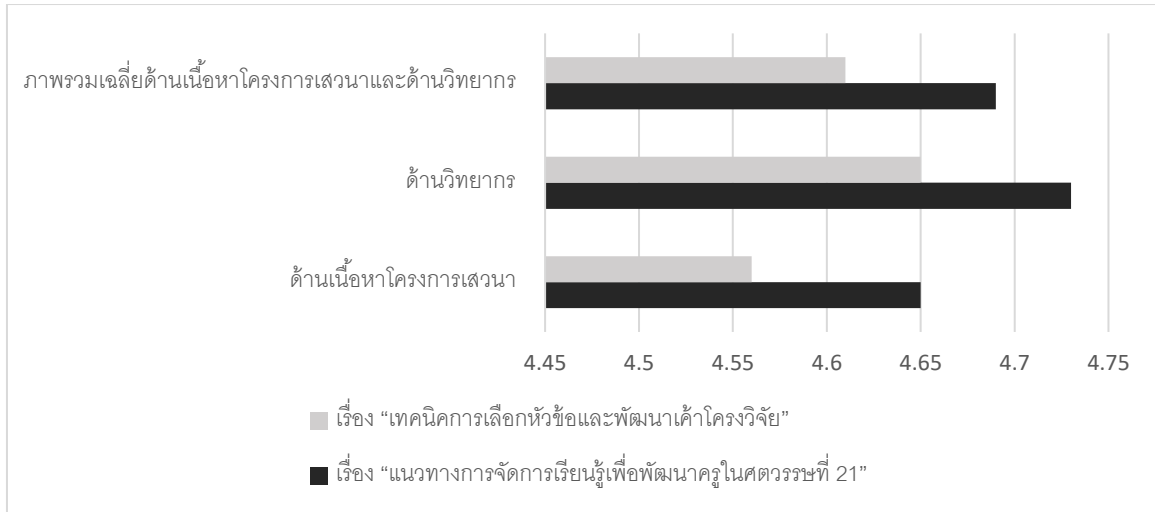


## ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

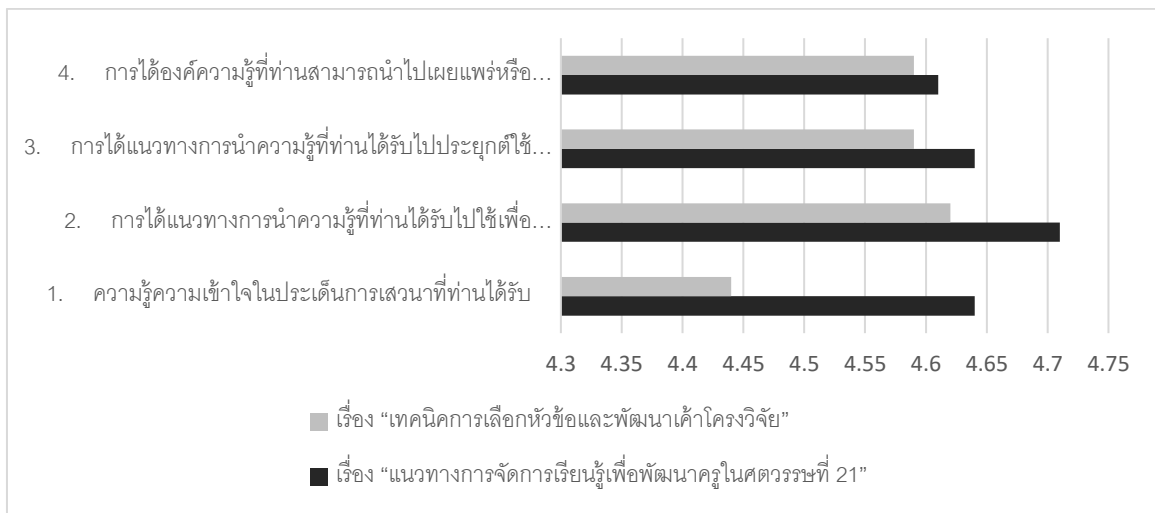
ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21” และด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเลือกหัวข้อและพัฒนาเค้าโครงวิจัย” พบว่า ความพึงพอใจด้านเนื้อหาโครงการเสวนา ด้านวิทยากร และภาพรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 หัวข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเกือบทุกข้อ รายละเอียดดังตาราง 3 และแผนภาพ 1-3

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาโครงการเสวนาและด้านวิทยากร

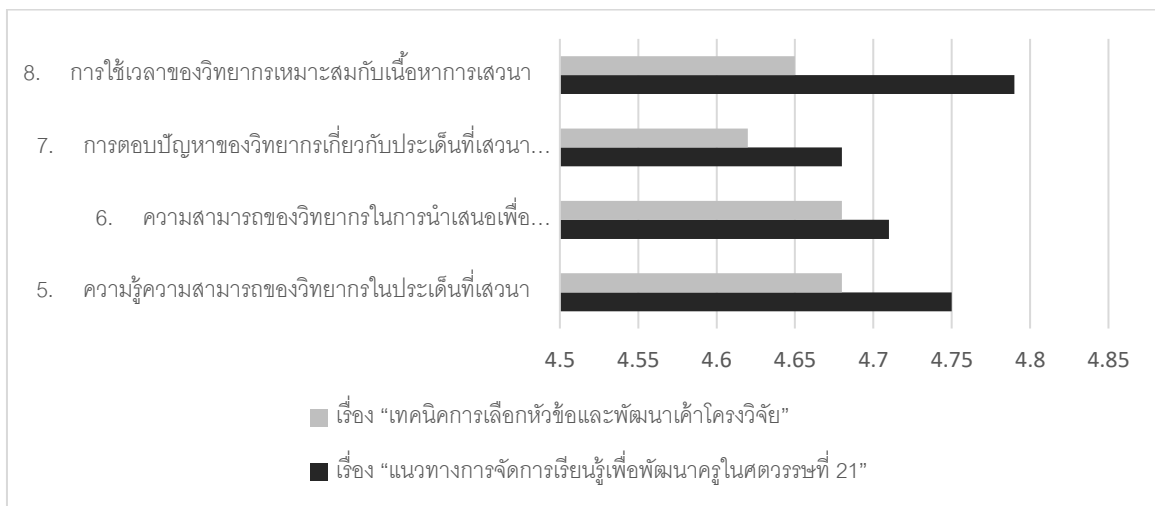
ประเด็น	เรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21”			เรื่อง “เทคนิคการเลือกหัวข้อและพัฒนาเค้าโครงวิจัย”		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>ด้านเนื้อหาโครงการเสวนา</b>	4.65	0.44	มากที่สุด	4.56	0.54	มากที่สุด
1. ความรู้ความเข้าใจในประเด็นการเสวนาที่ท่านได้รับ	4.64	0.56	มากที่สุด	4.44	0.66	มาก
2. การได้แนวทางการนำความรู้ที่ท่านได้รับไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.71	0.46	มากที่สุด	4.62	0.55	มากที่สุด
3. การได้แนวทางการนำความรู้ที่ท่านได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.64	0.49	มากที่สุด	4.59	0.56	มากที่สุด
4. การได้องค์ความรู้ที่ท่านสามารถนำไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้	4.61	0.50	มากที่สุด	4.59	0.56	มากที่สุด
<b>ด้านวิทยากร</b>	4.73	0.40	มากที่สุด	4.65	0.45	มากที่สุด
5. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในประเด็นที่เสวนา	4.75	0.44	มากที่สุด	4.68	0.47	มากที่สุด
6. ความสามารถของวิทยากรในการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เสวนา	4.71	0.46	มากที่สุด	4.68	0.47	มากที่สุด
7. การตอบปัญหาของวิทยากรเกี่ยวกับประเด็นที่เสวนาได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.68	0.48	มากที่สุด	4.62	0.55	มากที่สุด
8. การใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหาการเสวนา	4.79	0.42	มากที่สุด	4.65	0.54	มากที่สุด
<b>ภาพรวมเฉลี่ย</b>	<b>4.69</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.61</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>



แผนภาพ 1 ภาพรวมด้านเนื้อหาโครงการเสวนาและด้านวิทยากร



แผนภาพ 2 ด้านเนื้อหาโครงการเสวนา

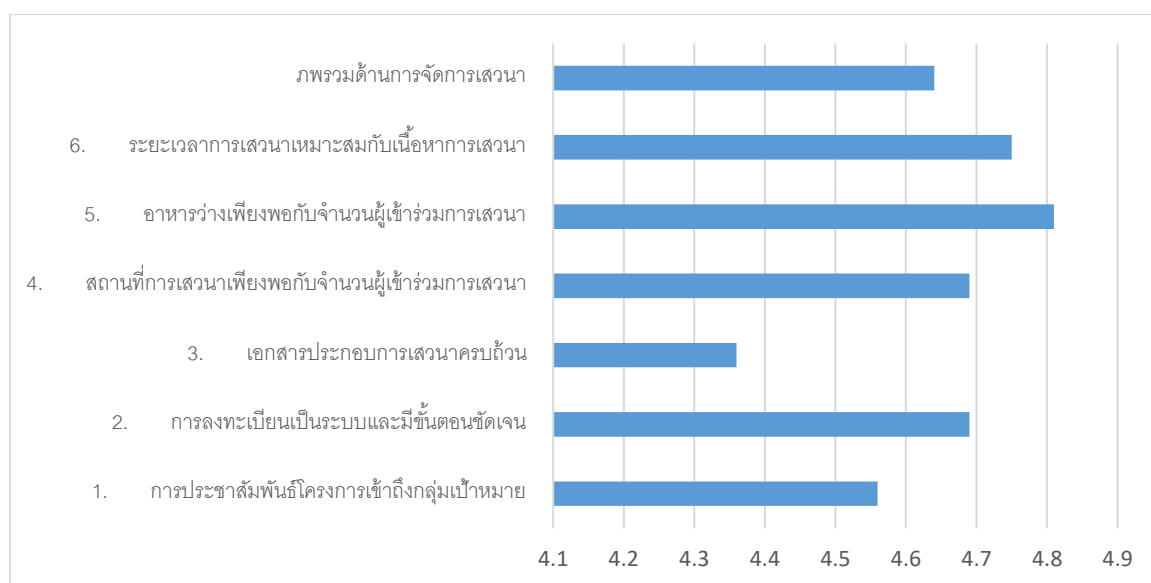


แผนภาพ 3 ด้านวิทยากร

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในประเด็นด้านการจัดการเสวนา พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเกือบทุกข้อ รายละเอียดดังตาราง 4 และแผนภาพ 4

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านการจัดการเสวนา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
9. การประชาสัมพันธ์โครงการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	4.56	0.70	มากที่สุด
10. การลงทะเบียนเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	4.69	0.52	มากที่สุด
11. เอกสารประกอบการเสวนาครบถ้วน	4.36	0.76	มาก
12. สถานที่การเสวนาเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมการเสวนา	4.69	0.52	มากที่สุด
13. อาหารว่างเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมการเสวนา	4.81	0.40	มากที่สุด
14. ระยะเวลาการเสวนาเหมาะสมกับเนื้อหาการเสวนา	4.75	0.44	มากที่สุด
<b>ด้านการจัดการเสวนา</b>	<b>4.64</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>



แผนภาพ 4 ด้านการจัดการเสวนา