



จระยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จัดทำโดย
กองการเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

คู่มือจราจรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงฉบับนี้ จัดทำขึ้น
เพื่อเป็นคู่มือสำหรับท่านอาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามจราจรณ
แห่งวิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัย อีกทั้งเพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ การกิจด่าง ๆ ให้เป็นไปตาม
คำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ และเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่
มหาวิทยาลัยสืบไป

กองการเจ้าหน้าที่

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. อาจารย์พึงเป็นผู้ให้ ผู้เติมเต็มความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจริยธรรมแก่ศิษย์
 2. อาจารย์พึงสอนศิษย์เต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ เสมอภาค โดยปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตา และเป็นธรรม
 3. อาจารย์พึงดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป ทั้งกาย วาจา และใจ
 4. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละ อุตสาหะ และซื่อสัตย์ สุจริต
 5. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูก ครอบงำด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งนี้ต้องไม่ล่วงละเมิดสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น
 6. อาจารย์พึงพัฒนาตนเองด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
 7. อาจารย์พึงปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีจรรยาบรรณ ด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเต็มความสามารถ
 8. อาจารย์พึงส่งเสริม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปฏิบัติ ตนเยี่ยงกัลยาณมิตรต่อกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ
 9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ
-

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณอาจารย์
ข้อที่ 1 อาจารย์พึงเป็นผู้ให้ ผู้เดิมเด็ม ความรู้ ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมแก่ศิษย์	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจและจริยธรรมอย่างจริงใจ สอดคล้องกับการเคารพ การยอมรับ การเห็นอกเห็นใจ ต่อสิทธิพื้นฐานของศิษย์ จนเป็นที่ไว้วางใจ เชื่อถือและชื่นชมได้ รวมทั้งเป็นผลไปสู่การพัฒนา รอบด้านอย่างเท่าเทียมกัน
ข้อที่ 2 อาจารย์พึงสอนศิษย์เต็มความสามารถด้วย ความบริสุทธิ์ใจ เสมอภาค โดยปฏิบัติต่อศิษย์	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่การกำหนด กิจกรรมการเรียนที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในด้านศิษย์ อย่างแท้จริง อย่างมีเมตตา และเป็นธรรม ให้ศิษย์ มีความรับผิดชอบ เป็นเจ้าของ การเรียนรู้ ตลอดจน การประเมินผลการเรียน และการเพิ่มพูนการเรียนรู้ ภายหลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความประถาน่าจะให้ ศิษย์แต่ละคนและทุกคนพัฒนาได้อย่างเต็ม ศักยภาพและตลอดไป
ข้อที่ 3 อาจารย์พึงดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ศิษย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งกาย วาจา และใจ	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ ต่อศิษย์ และบุคคลทั่วไป สามารถสังเกต รับรู้ได้ อง และเป็น การแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรม ระดับสูงตามค่านิยม คุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม
ข้อที่ 4 อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละ อุดหนุน และชื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง มีความรับผิดชอบ อุตสาหะ เสียสละต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินการจนบรรลุ ความสำเร็จ รวมทั้งไม่กระทำการใด ๆ ที่จะได้นำ ชื่อเสียงลบด้วยเกินสิทธิที่พึงได้ จากการปฏิบัติ หน้าที่ในความรับผิดชอบตามปกติ
ข้อที่ 5 อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทาง วิชาการไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาการอย่าง อิสระและถูกต้อง โดยไม่ล่วงละเมิดต่อผู้อื่นใด ๆ ทั้งนี้ต้องไม่ล่วงละเมิดสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น

จรรยาบรรณอาจารย์	แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณอาจารย์
ข้อที่ 6 อาจารย์พึงพัฒนาตนเองด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การฝึกซึ้ง ศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวิชาการ สังคม และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์
ข้อที่ 7 อาจารย์พึงปฏิบัติตามพันธกิจอย่าง มีจรรยาบรรณ ด้านการสอน การวิจัย การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างเต็มความสามารถ	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การปฏิบัติงานสนับสนุนส่งเสริม การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินการและสังคมของศิษย์ ให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตลอดไป รวมทั้งมีการแสดงออกด้วย ความชื่นชม และเชื่อมั่นในอาชีพ ตระหนักรู้ว่าอาชีพนี้ เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ภูมิใจ และรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณในวิชาชีพ
ข้อที่ 8 อาจารย์พึงส่งเสริม และสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ปฏิบัติด้วยกันอย่างมีศรัทธาต่อกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรึกษา ช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงาน ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงาน ตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง วิธีการปฏิบัติด้วย ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และสังคม
ข้อที่ 9 อาจารย์พึงปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ ต่อสังคมและประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - หมายถึง การปฏิบัติโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม และประเทศไทย อย่างมีสำนึกรับผิดชอบ น้อมนำวิธีคิด และปฏิบัติในด้านที่ ก่อประโยชน์แก่สังคม และประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง