แผนการสอน/แผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ

รหัส.....วิชา.....สาขาวิชา.....

หลักสูตร.....พุทธศักราช.....

ประเภทวิชา.....

ภาคทฤษฎี

จัดทำโดย

นาย/นาง/นางสาว .....

แผนกวิชา..... วิทยาลัย.....

สถาบันการอาชีวศึกษาภาค..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

5.2 ตัวอย่างแบบฟอร์มใบรองปกหรือปกใน

แผนการสอน/แผนการเรียนรู้

รหัสวิชา.....วิชา.....

จัดทำโดย

ชื่อ.....

วุฒิ.....

5.3 ตัวอย่างแบบฟอร์มของคำนำ[1]

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

สถานที่ทำงาน.....

5.4 ตัวอย่างแบบฟอร์มสารบัญหรือสารบัญ

สารบัญ

	หน้า
คำนิยม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แผนการสอนรายวิชา	1
รายชื่อหน่วยการสอนทฤษฎี	2
หน่วยการสอนภาคทฤษฎีหน่วยที่ 1	3
หัวข้อเรื่อง	4
สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์การเรียนการสอน	4
เนื้อหาสาระ	5
กิจกรรมการเรียนการสอน	15
งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม	20
สื่อการเรียนการสอน	25
การประเมินผล	28
แบบฝึกหัด /คำถาม /ปัญหา	28
เฉลยแบบฝึกหัด /คำถาม /ปัญหา /แบบทดสอบ	30
แบบทดสอบ	35
บันทึกหลังการสอน	40

5.5 ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้

รหัส ..... **วิชา** .....

หน่วยที่	บทเรียน / เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวม		

5.6 ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัส ..... **วิชา**.....

พฤติกรรม **ชื่อหน่วย / เนื้อหา**	**เกณฑ์ผ่าน (%)**	**น้ำหนักคะแนน**										
		พุทธิพิสัย						**ทักษะพิสัย**	**จิตพิสัย (20 %)**	**รวม**	**ลำดับความสำคัญ**	**รวมน้ำหนักคะแนน**
		ความรู้ / ความจำ	**ความเข้าใจ**	**การนำไปใช้**	**การวิเคราะห์**	**การสังเคราะห์**	**การประเมินค่า**					
หน่วยที่ 1												
หน่วยที่ 2												
หน่วยที่ 3												
หน่วยที่ 4												
หน่วยที่ 5												
หน่วยที่ 6												
หน่วยที่ 7												
หน่วยที่ 8												
หน่วยที่ 9												
หน่วยที่ 10												
รวม									**20**	**100**		

☐ **วิชาทฤษฎี**		☐ วิชาปฏิบัติ	
ก. คะแนนด้านพุทธิพิสัย	คะแนนเก็บ 50	ก. คะแนนด้านพุทธิพิสัย	คะแนนเก็บ 60
ข. คะแนนด้านทักษะพิสัย	คะแนนปลายภาค 30	ข. คะแนนด้านทักษะพิสัย	คะแนนปลายภาค 20
ค. คะแนนด้านจิตพิสัย	20	ค. คะแนนด้านจิตพิสัย	20
รวม	100	รวม	100

หมายเหตุ ระดับพุทธิพิสัย 1 = ความจำ 2 = ความเข้าใจ 3 = การนำไปใช้
4 = วิเคราะห์ 5 = สังเคราะห์ 6 = ประเมินค่า

5.7 ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตรการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3 D

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3 D

รหัส ..... **วิชา**.....

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา	การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						3 D			
		พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน	เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	เวลา (ช.ม.)	ด้านประชาธิปไตย (Democracy)	ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Deccncy)	ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)	เวลา (ช.ม.)
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
รวม											

5.8 ตัวอย่างแบบฟอร์มของแผนการสอน/การเรียนรู้รายวิชา[2]

แผนการสอน/แผนการเรียนรู้รายวิชา

ชื่อรายวิชา.....รหัสวิชา..... (ท-ป-น).....

ระดับชั้น.....สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/แผนกวิชา.....

หน่วยกิต.....จำนวนคาบรวม.....คาบ

ทฤษฎี.....คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

จุดประสงค์รายวิชา

.....

.....

.....

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะของรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.9 ตัวอย่างแบบฟอร์มของรายการหน่วย ชื่อหน่วย และคาบสอน

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5.10 ตัวอย่างแบบฟอร์มรายชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้

หน่วยการสอน/การเรียนรู้

วิชา.....

รหัส.....**คาบ/สัปดาห์**.....**คาบรวม**.....

หน่วยที่	**ชื่อหน่วย**	จำนวนคาบ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	รวม	

5.11 ตัวอย่างแบบฟอร์มแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี[3]

	แผนการสอน/การเรียนรู้ทฤษฎี	**หน่วยที่.....**
	ชื่อวิชา.....	**สอนครั้งที่.....**
	ชื่อหน่วย.....	**คาบรวม.....**
ชื่อ **เรื่อง.....**		**จำนวนคาบ.....**

หัวข้อเรื่อง

.....

.....

สาระสำคัญ

.....

.....

.....

สมรรถนะอาชีพที่พึงประสงค์ (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

.....

.....

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- **ด้านความรู้**

.....

- ด้านทักษะ

.....

- ด้านเจตคติ

.....

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- ด้านความรู้

.....

.....

.....

. .....

.....

- **ด้านทักษะ**

.....

.....

. .....

.. ..

... .

- ด้านคุณธรรม

.....

.....

. .....

.. ..

... .

....

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หลักความพอประมาณ

.....

.....

.....

.....

- หลักความมีเหตุผล

.....

.....

.....

.....

- หลักความมีภูมิคุ้มกัน

.....

.....

.....

.....

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้

.....

.....

.....

.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนเนื้อหาสาระของแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี[4]

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 .....หัวข้อใหญ่

1.1.1 .....หัวข้อรอง

1.1.1.1 .....หัวข้อย่อย

1) .....

(1).....

ก. .....

ข. .....

2. ด้านทักษะ / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 .....หัวข้อใหญ่

2.1.1 .....หัวข้อรอง

2.1.1.1 .....หัวข้อย่อย

1) ....

(1).....

ก. .....

ข. .....

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 .....หัวข้อใหญ่

3.1.1 .....หัวข้อรอง

3.1.1.1 .....หัวข้อย่อย

1) ....

(1).....

ก. .....

ข. .....

แบบฟอร์มการเขียนกิจกรรมการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ของแผนการสอนหรือแผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี[5]

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	**ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Deccncy)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฟอร์มการเขียนงานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฟอร์มการเขียนสื่อการเรียนการสอนแผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี[6]

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนแหล่งการเรียนรู้ และการบูรณาการหรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่นของแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนการประเมินผลการเรียน ของแผนการสอนหรือแผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี[7]

การประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

.....

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ข้อ 1

- **วิธีการประเมิน**.....
- เครื่องมือ…….....
- เกณฑ์การให้คะแนน.....
- เกณฑ์การตัดสินการผ่าน.....

วัตถุประสงค์ข้อ 2

- **วิธีการประเมิน**.....
- เครื่องมือ…….....
- เกณฑ์การให้คะแนน.....
- เกณฑ์การตัดสินการผ่าน.....

วัตถุประสงค์ข้อ 3

- **วิธีการประเมิน**.....
- เครื่องมือ…….....
- เกณฑ์การให้คะแนน.....
- เกณฑ์การตัดสินการผ่าน.....

วัตถุประสงค์ข้อ 4

- **วิธีการประเมิน**.....
- เครื่องมือ…….....
- เกณฑ์การให้คะแนน.....
- เกณฑ์การตัดสินการผ่าน.....

วัตถุประสงค์ข้อ 5

- **วิธีการประเมิน**.....
- เครื่องมือ…….....
- เกณฑ์การให้คะแนน.....
- เกณฑ์การตัดสินการผ่าน.....

ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนบันทึกหลังการสอน ของแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี[8]

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....