

เรื่อง เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติโครงงานอาชีพ
ด้านคหกรรมศาสตร์ ในโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถามชุดนี้ ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะมีประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติโครงงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะพื้นฐานทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพคหกรรมศาสตร์

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวของนักเรียน รวมถึงผู้ปกครอง และญาติที่อยู่ประจำ
 () ต่ำกว่า 1-2 คน () 3-4 คน
 () ตั้งแต่ 5 คน ขึ้นไป
3. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร
 () บิดาหรือมารดา () ญาติพี่น้อง
 () ผู้อุปการะ () หอพัก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของบิดา มารดา ญาติ หรือผู้ที่ให้ความอุปการะนักเรียน

- () ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
- () ปวส. หรือสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ไม่ถึงระดับปริญญาตรี
- () ม. 3 หรือ ม.ศ. 3
- () ม. 6 หรือ ม.ศ. 5 หรือ ปวช.
- () ป. 6 หรือ ป. 7
- () ต่ำกว่า ป.6 หรือ ป.7

5. อาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ ของบิดามารดาหรือผู้ที่ให้ความอุปการะนักเรียน

- () รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () นักธุรกิจ-ค้าขาย
- () เกษตรกร
- () รับจ้าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. รายได้รวมของบิดา และมารดา หรือผู้ที่ให้อุปการะนักเรียน

- () มีรายได้ 10,000 บาทต่อเดือน หรือต่ำกว่า
- () มีรายได้ระหว่าง 10,000-30,000 บาทต่อเดือน
- () มีรายได้ตั้งแต่ 30,000 บาท ต่อเดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ
ด้านคหกรรมศาสตร์

คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นการตอบเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติโครงงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ โดยมีข้อความให้นักเรียนอ่าน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้สึกเช่นเดียวกับข้อความนั้นมากน้อยอย่างไร ในแต่ละข้อจะมีช่องว่างให้เลือกช่อง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่ด้วยอย่างยิ่ง
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0. วิชาการปฏิบัติโรงงานอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชา ที่น่าสนใจ			✓		

การตอบแบบจัดเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ
ด้านคหกรรมศาสตร์นี้ จะไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบตรงกับสภาพ
ความเป็นจริงมากที่สุด โปรดตอบแบบวัดให้ครบทุกข้อ

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ด้านบุคลิกภาพและทักษะการสอนของครู					
1. ครูผู้สอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นผู้มีความรอบรู้ และพัฒนาวิชาชีพที่ตนเองสอนอยู่เสมอ					
2. ครูผู้สอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ แจกจุดประสงค์ ในการเรียนอย่างชัดเจนให้กับผู้เรียน ก่อนสอนทุกครั้ง					
3. ครูผู้สอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ อธิบายแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการเรียนล่วงหน้าให้ กับนักเรียนได้เตรียมตัวก่อนเรียนเสมอ					
4. ครูผู้สอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นผู้มีความ ชำนาญในวิชาที่สอนเป็นพิเศษ					
5. ครูผู้สอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ต้องมีวุฒิการศึกษา ด้านวิชาที่สอนเท่านั้นจึงจะสามารถ สอนได้					
6. ครูผู้สอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องมี ความรู้ในสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง					
7. การสอนของครูวิชาการปฏิบัติโครงการ อาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ มีลำดับ ขั้นตอน เทคนิควิธีการทางวิชาการปฏิบัติ โครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์					
8. แม้ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอด ดีเพียงใดก็ไม่มีความสำเร็จในการเรียน วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ของนักเรียน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การสอนของครูวิชาการปฏิบัติ โครงการงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นการสอนให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ					
10. การสอนของครูโดยการให้แก้ไขผลงานของตนเองเป็นระยะ ๆ ทำให้ผู้เรียนหมกมุ่นใจในการเรียน					
11. ครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำและควบคุมการปฏิบัติงานวิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ให้ได้เกณฑ์มาตรฐานวิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์					
12. วิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่ครูผู้สอนสอนได้สบาย เพราะไม่มีเนื้อหาอะไรมากนัก					
เจตคติด้านวิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ที่นักเรียนเรียน					
13. วิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่ช่วยให้นักเรียนเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ					
14. วิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีพรสวรรค์และความสามารถทางคหกรรมศาสตร์เท่านั้น					
15. วิชาการปฏิบัติโครงการงานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญด้านคหกรรมศาสตร์อย่างจริงจัง					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่ทำให้ ผู้เรียนสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย โดยเปล่าประโยชน์					
17. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่กระตุ้น ให้ผู้เรียนเข้าใจงานวิชาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ได้กว้างขวางขึ้น					
18. เมื่อเปรียบเทียบวิชาการปฏิบัติ โครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ กับวิชาการปฏิบัติงานอาชีพด้านอื่น ๆ แล้ว นักเรียนรู้สึกว่ายู่ในระดับวิชา ชีพที่ต่ำกว่า					
เจตคติด้านสภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียนการสอน					
19. สภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ มีความพร้อมและทันสมัย					
20. สภาพวัสดุอุปกรณ์การสอนที่มี ความพร้อมและทันสมัยเท่านั้นที่จะ ทำให้การเรียนการสอนวิชาการปฏิบัติ โครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ เกิดขึ้นได้					
21. ความเพียงพอของสื่อการสอน (ใบความรู้ ใบงาน ตำรา สิ่งพิมพ์) ที่ใช้ประกอบการเรียน					
22. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ มีความเหมาะสม ในการเปิดสอนแบบกิจกรรมอิสระ					
23. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ มีความเหมาะสม ในการเปิดสอนแบบวิชาเลือกเสรี					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
24. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ มีความเหมาะสม ในการเปิดสอนแบบพื้นฐานอาชีพ					
เจตคติด้านการนำความรู้จากการเรียน การสอนวิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ไปใช้ประโยชน์					
25. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ที่เรียนสามารถ นำไปประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลัก					
26. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียน ไม่สามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอีก					
27. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาการปฏิบัติ โครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถนำไปใช้เพิ่มเติมความรู้ในการ ประกอบอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ได้					
28. กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติในการเรียน วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ไม่สามารถนำไป ใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์					
29. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ที่เรียนสามารถ นำไปใช้เป็นพื้นฐานและเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาต่อได้					
30. วิชาการปฏิบัติโครงการอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ที่เรียนสามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้เพียง บางส่วน ไม่คุ้มค่ากับเวลา และค่า ใช้จ่ายที่เสียไป					