

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนได้ระดับก่อนประถมศึกษา
เรื่อง

ความต้องการของครูที่มีต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาของ
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการได้มา การผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ความต้องการสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมคำลงในช่องว่าง ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ [] ไม่เกิน 25 ปี [] 26 - 30 ปี
 [] 31 - 35 ปี [] 36 - 40 ปี
 [] 41 - 45 ปี [] 46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา
- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี
 [] ปริญญาโท
4. อายุราชการ
- [] 1 - 5 ปี [] 6 - 10 ปี
 [] 11 - 15 ปี [] 16 - 20 ปี
 [] 21 - 25 ปี [] 26 ปีขึ้นไป
5. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน
- [] ต่ำกว่า 400 คน [] 401 - 800 คน
 [] มากกว่า 801 คนขึ้นไป

6. ประสบการณ์ด้านการสอนเด็กเล็ก

- ☐ 1 - 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี
☐ 11 - 20 ปี ☐ 20 ปีขึ้นไป

7. ความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ จบการศึกษาด้านสาขาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา
☐ เคยศึกษาอบรมและ/หรือฝึกปฏิบัติด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน
☐ ไม่เคยศึกษามากเลย

ตอนที่ 2 สภาพการได้มา การผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริงจากประสบการณ์ของท่าน

1. สื่อการเรียนการสอนที่ท่านนำมาใช้ประกอบการสอนท่านได้มาอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อที่ท่านต้องการเรียงตามลำดับ

- ☐ 1. ผลิตเอง
☐ 2. ผลิตโดยฝ่ายผลิตสื่อของโรงเรียน
☐ 3. ผลิตโดยศูนย์วิชาการเขต
☐ 4. ผลิตโดยกลุ่มโรงเรียน
☐ 5. ผลิตโดยสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
☐ 6. ซื้อด้วยเงินงบประมาณโรงเรียน
☐ 7. ซื้อด้วยเงินส่วนตัว
☐ 8. ซื้อด้วยเงินพิเศษอื่น ๆ
☐ 9. ขอยืมจากหน่วยงานภายนอก

2. ท่านใช้มุมหรือศูนย์การเรียนรู้ใดบ้าง เพื่อจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อที่ท่านต้องการเรียงตามลำดับ

- ☐ 1. ศูนย์บ้าน
- ☐ 2. ศูนย์บล็อก
- ☐ 3. ศูนย์เกมการศึกษา
- ☐ 4. ศูนย์หนังสือ
- ☐ 5. ศูนย์คณิตศาสตร์
- ☐ 6. ศูนย์วิทยาศาสตร์
- ☐ 7. ศูนย์ทรายและน้ำ
- ☐ 8. ศูนย์ศิลปะ
- ☐ 9. ศูนย์ดนตรี
- ☐ 10. ศูนย์ช่างไม้
- ☐ 11. ศูนย์ฟง
- ☐ 12. ศูนย์หุ่น
- ☐ 13. ศูนย์พลศึกษา
- ☐ 14. ศูนย์ของเล่น
- ☐ 15. ศูนย์หน่วย

3. การใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอนมีมากน้อยเพียงใด

- ☐ 1. ทุกครั้งที่ทำการสอน
- ☐ 2. เป็นส่วนใหญ่
- ☐ 3. น้อยครั้ง
- ☐ 4. ไม่ใช้เลย

4. วิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนขณะทำการสอนมีวิธีการใช้อย่างไร

- ☐ 1. เพื่อนครูช่วย
- ☐ 2. นักเรียนช่วย
- ☐ 3. ผู้สอนใช้สื่อด้วยตัวเองคนเดียว
- ☐ 4. เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรภายนอกช่วย

5. ท่านเคยผลิตสื่อการเรียนการสอนเองหรือไม่

- ☐ 1. เคย
- ☐ 2. ไม่เคย

6. ท่านผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อจัดประสบการณ์ด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อที่ท่านต้องการเรียงตามลำดับ)

- ☐ 1. ทางร่างกาย
- ☐ 2. ทางภาษา
- ☐ 3. ทางคณิตศาสตร์
- ☐ 4. ทางศิลปะ
- ☐ 5. ทางวิทยาศาสตร์
- ☐ 6. ทางสังคม
- ☐ 7. ทางสุขภาพ
- ☐ 8. ทางดนตรีและเพลง
- ☐ 9. ทางจริยธรรม
- ☐ 10. ทางสติปัญญา

7. สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน มีการใช้สื่อการเรียนการสอนตาม
รายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
(โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางทางด้านขวามือเพียงช่องเดียว)

การใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้
<u>ประเภทวัสดุ</u>					
1. แบบฝึกเตรียมความพร้อม					
2. คู่มือการจัดกิจกรรม					
3. แนวการจัดประสบการณ์					
4. หนังสือนิทาน					
5. รูปภาพ					
6. ภาพพลิก					
7. บัตรคำ					
8. แผนภูมิ					
9. แผนภาพ					
10. วัสดุที่ใช้กับแผ่นป้ายสาธิต					
11. หุ่นจำลอง					
12. แผ่นภาพโปรงใส					
<u>ประเภทเครื่องมือหรืออุปกรณ์</u>					
13. เครื่องฉายสไลด์					
14. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
15. เครื่องฉายภาพยนตร์					
16. เครื่องเล่นเทปวีดิทัศน์					
17. เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง					
18. เครื่องรับโทรทัศน์					
19. กล้องวีดิทัศน์					
20. กล้องถ่ายรูป					

การใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้
21. ไมโครโฟน					
22. เครื่องคอมพิวเตอร์					
23. กระดานดำ					
24. กระดานป้ายนิเทศ					
25. แผ่นป้ายสาธิต					
26. แผ่นป้ายไฟฟ้า					
27. แผ่นป้ายแม่เหล็ก					
28. กระเป๋าน้ำ					
29. กระดาษทราย					
30. เวทีชีวิตจำลอง เช่น กล้องชีวิตสัตว์ป่า					
31. ของจริง					
<u>ประเภทเทคนิคและวิธีการ</u>					
32. การสาธิต					
33. การทดลอง					
34. การแสดงบทบาทสมมติ					
35. การแสดงละคร					
36. การแสดงนิทรรศการ					
37. ทัศนศึกษานอกสถานที่					
38. บทเรียนโปรแกรม					
39. กระบวนการกลุ่ม					
40. การเล่นเกม					
41. ชุดการเรียนรู้					
42. แหล่งความรู้ในชุมชน					
43. การสร้างสถานการณ์จำลอง					
44. เชิญวิทยากร					
45. สอนแบบโครงการ					

ตอนที่ 3 ความต้องการสื่อการเรียนการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการตามความเป็นจริง

1. ความต้องการในด้านความรู้เกี่ยวกับ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
1. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน จากวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น					
2. ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ราคาเขาและเศษวัสดุเหลือใช้					
3. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร					
4. ความรู้ในการจัดป้ายนิเทศ					
5. ความรู้ในการทำแผนภูมิ					
6. ความรู้ในการจัดนิทรรศการ					
7. ความรู้ในการทำหุ่น					
8. ความรู้ในการทำหนังสือเด็ก					
9. ความรู้ในการใช้การเก็บรักษาและ ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน					
10. ความรู้ในการใช้เครื่องมือประเภท เครื่องฉายสไลด์ เทปบันทึกเสียง เครื่องฉายภาพยนตร์ เป็นต้น					

2. ความต้องการปฏิบัติตามระบบการใช้ สื่อการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
1. เลือกสื่อที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
2. เลือกสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา					
3. เลือกสื่อที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม					
4. เลือกสื่อที่เป็นของจริง					
5. เลือกสื่อที่หาง่าย					
6. เลือกสื่อที่ผู้สอนใช้ง่าย สะดวก					
<u>การเตรียมการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
7. ศึกษาคู่มือครูก่อนการใช้สื่อการเรียน การสอน					
8. ศึกษาแผนการสอนก่อนการใช้สื่อการ เรียนการสอน					
9. กำหนดสื่อการเรียนการสอนที่จะใช้ก่อน การสอน					
10. ศึกษารายละเอียดของสื่อจากคู่มือการใช้ ล่วงหน้า					
11. จัดลำดับสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ตาม ลำดับก่อนหลัง					
12. ทดลองใช้สื่อก่อนทำการสอนจริง					
13. การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการ ใช้สื่อการเรียนการสอน					
14. นำเสนอสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ ตามแผนการสอน					

2. ความต้องการปฏิบัติตามระบบการใช้ สื่อการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>การประเมินผลการใช้</u>					
15. สังเกตปฏิกิริยาตอบสนองของผู้เรียนต่อ การใช้สื่อการเรียนการสอน					
16. ติดตามประเมินผลจากการใช้สื่อการเรียน การสอน					
17. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้สื่อ การเรียนการสอน					
3. ความต้องการประเภทของสื่อการเรียน การสอนตามมุมหรือศูนย์การเรียนรู้					
<u>ศูนย์บ้าน</u>					
1. เปล					
2. ตุ๊กตา					
3. บ้านตุ๊กตา					
4. หุ่นจำลองเครื่องครัว					
5. หุ่นจำลองเครื่องไฟฟ้า					
6. หุ่นจำลองเครื่องมือทำอาหาร					
7. หุ่นจำลองเครื่องใช้ในห้องนอน					
8. หุ่นจำลองอุปกรณ์ทำความสะอาด					
9. หุ่นจำลองเครื่องใช้ประจำโต๊ะอาหาร					

3. ความต้องการประเภทของสื่อการเรียนรู้ การสอนตามมมหรือศูนย์การเรียนรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>ศูนย์บ่มลึก</u>					
1. แท่งไม้					
2. ท่อนไม้					
3. ก่อกระดาษ					
4. บล็อก ไม้กลวงขนาดต่าง ๆ					
5. ของเล่นประกอบต่าง ๆ เช่น รถบรรทุก รถถัง รถไฟ เรือบิน โทรศัพท์ เครื่องหมายจราจร สัตว์ และคนจำลอง					
<u>ศูนย์เกมการศึกษา</u>					
1. ภาพตัดต่อ					
2. เกมการศึกษาต่าง ๆ					
3. เกมลำดับเหตุการณ์					
4. เกมจับคู่ภาพเหมือน					
5. ปีกหมุดแบบต่าง ๆ					
<u>ศูนย์หนังสือ</u>					
1. บัตรคำ					
2. นิทาน					
3. นิคยสาร					
4. บัตรภาพ					
5. แคตตาล็อก					
6. หนังสือรูปภาพ					
7. เทป, ทุฟัง					
8. แบบฝึกต่าง ๆ					

3. ความต้องการประเภทของสื่อการเรียน การสอนตามมุมหรือศูนย์การเรียนรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>ศูนย์คณิตศาสตร์</u>					
1. คาชั่ง					
2. นาฬิกา					
3. ถ้วยและช้อนตวง					
4. เกมคณิตศาสตร์					
5. เครื่องมือเรขาคณิต					
6. อุปกรณ์นับเลขต่าง ๆ					
7. ภาพตัดต่อเกี่ยวกับคณิตศาสตร์					
<u>ศูนย์วิทยาศาสตร์</u>					
1. คันไม้					
2. เข็มทิศ					
3. อ่างปลา					
4. แม่เหล็ก					
5. กรงสัตว์					
6. นาฬิกาทราย					
7. กระดาษทราย					
8. เทอร์โมมิเตอร์					
9. ถ้วยและช้อนตวง					
<u>ศูนย์ทรายและน้ำ</u>					
1. กระบะทราย					
2. ทรายละเอียด					

3. ความต้องการประเภทของสื่อการเรียน การสอนตามมุมหรือศูนย์การเรียนรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>ศูนย์ศิลปะ</u>					
1. กาว					
2. กรรไกร					
3. ที่หวดสี					
4. ดินเหนียว					
5. กระดาษกาว					
6. สก๊อตเทปใส					
7. แป้นพิมพ์ภาพ					
8. ดินน้ำมัน/แป้งโด					
9. สีชนิดต่าง ๆ					
10. กระดาษประเภทต่าง ๆ					
- กระดาษสี					
- หนังสือพิมพ์					
- โฆษณา					
<u>ศูนย์ดนตรี</u>					
1. กลอง					
2. ระนาด					
3. ลูกแซค					
4. กระดิ่ง					
5. ฉิ่งฉับ					
6. ไม้กรับ					
7. ออร์แกน					
8. อีเล็คโทรน					
9. กลองยาว					
10. เทปคัลป					

3. ความต้องการประเภทของสื่อการเรียน การสอนตามมุมหรือศูนย์การเรียนรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
11. แผ่นเสียง					
12. เครื่องเล่นเทป					
13. เหล็กสามเหลี่ยม					
14. เครื่องเล่นแผ่นเสียง					
ศูนย์ทางไม้					
1. สี					
2. ลวด					
3. กาว					
4. สว่าน					
5. แวนดา (ป้องกันตะปูกระเด็นเข้าตาเด็ก)					
6. แปรงทาสี					
7. กระดาษทราย					
8. สายวัดตลับ					
9. ตะปูหัวโต					
10. ไม้สำหรับทำงานไม้					
11. หุ่นจำลองหรือของจริง เครื่องมือ ช่างไม้ เช่น ค้อน เลื่อย กบ เป็นต้น					
ศูนย์ของเล่น					
1. Logo					
2. พลาสติกสร้างสรรค์ต่างๆ					
ศูนย์หน่วย					
1. แผ่นภาพชุดประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันมาฆบูชา วันสงกรานต์ การ แสดงมหรยาทไทย เป็นต้น					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

ความต้องการของครูที่มีต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาของ
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในฐานะผู้บริหารเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับ
สื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมค่าลงในช่องว่าง ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
 2. อายุ ☐ ไม่เกิน 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี
☐ 41 - 45 ปี ☐ 46 ปีขึ้นไป
 3. วุฒิทางการศึกษา
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
 4. ประสบการณ์ด้านการสอน
☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 2 - 5 ปี
☐ 6 - 10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
 5. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว
☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 2 - 5 ปี
☐ 6 - 10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

6. โรงเรียนของท่านมีนักเรียน

- [] ต่ำกว่า 400 คน [] 401 - 800 คน
[] มากกว่า 801 คนขึ้นไป

7. ท่านเคยมีความรู้หรือประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- [] เคย [] ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในฐานะผู้บริหารเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางทางด้านขวามือ

1. สภาพสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านที่ได้จากแหล่งต่อไปนี้มีจำนวนมากน้อยเพียงใด

ที่มา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
1. ผลิตโดยครูผู้สอนแต่ละคน					
2. ผลิตโดยฝ่ายผลิตสื่อของโรงเรียน					
3. ผลิตโดยศูนย์วิชาการเขต					
4. ผลิตโดยกลุ่มโรงเรียน					
5. ผลิตโดยสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร					
6. ซื้อด้วยเงินงบประมาณโรงเรียน					
7. ซื้อด้วยเงินส่วนตัว					
8. ซื้อด้วยเงินพิเศษอื่น ๆ					
9. ขอยืมจากหน่วยงานภายนอก					

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางทางด้านขวามือ

2. ตามความคิดเห็นของท่านต่อการเรียนการสอนตามรายการต่อไปนี้ มีความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์การสอนมากน้อยเพียงใด

ที่มา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
1. ผลิตโดยครูผู้สอนแต่ละคน					
2. ผลิตโดยฝ่ายผลิตสื่อของโรงเรียน					
3. ผลิตโดยศูนย์วิชาการเขต					
4. ผลิตโดยกลุ่มโรงเรียน					
5. ผลิตโดยสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร					
6. จัดด้วยเงินงบประมาณโรงเรียน					
7. จัดด้วยเงินส่วนตัว					
8. จัดด้วยเงินพิเศษอื่น ๆ					
9. ขอยืมจากหน่วยงานภายนอก					

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ตามสภาพที่เป็นจริง

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - ก. สื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญและมีประโยชน์มาก

☐ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	☐ เห็นด้วย	☐ เห็นด้วยปานกลาง
☐ ไม่เห็นด้วย	☐ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
 - ข. สื่อการเรียนการสอนช่วยประหยัดเวลาในการสอน

☐ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	☐ เห็นด้วย	☐ เห็นด้วยปานกลาง
☐ ไม่เห็นด้วย	☐ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
 - ค. สื่อการเรียนการสอนทำให้ผู้สอนมีความยุ่งยาก เพราะต้องเตรียมการมากขึ้น

☐ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	☐ เห็นด้วย	☐ เห็นด้วยปานกลาง
☐ ไม่เห็นด้วย	☐ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
 - ง. สื่อการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น

☐ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	☐ เห็นด้วย	☐ เห็นด้วยปานกลาง
☐ ไม่เห็นด้วย	☐ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
 - จ. สื่อการเรียนการสอนทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณโดยใช่เหตุ

☐ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	☐ เห็นด้วย	☐ เห็นด้วยปานกลาง
☐ ไม่เห็นด้วย	☐ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
 - ฉ. การที่ครูจะใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ก็มีผลเท่ากัน

☐ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	☐ เห็นด้วย	☐ เห็นด้วยปานกลาง
☐ ไม่เห็นด้วย	☐ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
4. ตามความเห็นของท่าน ครูในโรงเรียนของท่านชอบใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

☐ ใช้มากที่สุด	☐ ใช้มาก	☐ ใช้ปานกลาง
☐ ใช้น้อย	☐ ไม่ใช้เลย	
5. ตามความเห็นของท่านสื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับใด

☐ มากที่สุด	☐ มาก	☐ ปานกลาง
☐ น้อย	☐ น้อยที่สุด	

6. ท่านได้ขอความร่วมมือจากชุมชน หรือสถานการศึกษาในท้องถิ่นเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ น้อยที่สุด

7. ท่านให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอนในระดับใด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางทางด้านขวามือ

1. ท่านคิดว่าหน่วยงานใดที่ควรจะให้ความช่วยเหลือโรงเรียนของท่านในด้านสื่อการเรียนการสอน

หน่วยงาน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โรงเรียน					
2. ศูนย์วิชาการเขต					
3. กลุ่มโรงเรียน					
4. สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร					

2. ในการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงอย่างไร

การบริการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>					
1. การจัดอบรมเพิ่มเติมแก่ครูผู้ใช้สื่อ การเรียนการสอน					
2. สาคติวิธีใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต ใหม่					
3. นิเทศการใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครู ผู้ใช้อย่างสม่ำเสมอ					
<u>ด้านการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการเรียน การสอน</u>					
4. สนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอนที่ผลิต					
5. กระตุ้นให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความ สำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน					
6. ประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความ- คิดเห็นระหว่างผู้ผลิตกับผู้ใช้สื่อการเรียน การสอน					
7. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนใน ทุกโอกาสที่กระทำไ้					
8. ประสานงานด้านสื่อการเรียนการสอน ระหว่างผู้ผลิตและผู้ใช้สื่อ					

การใช้สื่อการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
1. เลือกสื่อที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน					
2. เลือกสื่อที่มีรูปแบบทันสมัย					
3. เลือกสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน					
4. เลือกสื่อที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้					
<u>การเตรียมการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
5. ศึกษาแผนการสอนก่อนการใช้สื่อการเรียนการสอน					
6. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นให้พร้อมก่อนการสอน					
7. จัดลำดับสื่อการเรียนการสอนที่จะใช้ตามลำดับก่อนหลัง					
8. ทดลองใช้สื่อก่อนการสอนจริง					
<u>การใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
9. เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน					
10. เสนอสื่อการเรียนการสอนเป็นลำดับตามแผนการสอนที่วางไว้					

การใช้สื่อการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การประเมินผลการใช้สื่อ</u>					
11. สังเกตปฏิกิริยาของผู้เรียนต่อการใช้สื่อ การเรียนการสอน					
12. ติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียน การสอน					
13. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ สื่อการเรียนการสอน					