

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อที่ทำให้ได้รับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

คำชี้แจง ท่านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

จากสื่อตามรายการประเภทใดบ้าง ลักษณะการรับรู้เพียงใดบ่อยแค่ไหน แล้วตอบคำถาม โดยขีดเครื่องหมาย 3 ลงในช่องตามรายการแต่ละรายการที่ตรงกับความเห็นของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

ที่	ลักษณะการรับรู้ รายการ	ไม่เคยเลย	2 – 3 ครั้ง ต่อเดือน	เดือนละ ครั้ง	อาทิตย์ ละครั้ง	ทุกวัน
1	โทรทัศน์					
2	วิทยุ					
3	หนังสือพิมพ์					
4	วารสาร โรงเรียน					
5	การบรรยายจากวิทยากร					
6	ครูโรงเรียนอยู่เรียนวิทยา					
7	เพื่อนบ้าน					
8	เอกสารสิ่งพิมพ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542					

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุจูงใจในการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความต่อไปนี้ ซึ่งเป็นเหตุจูงใจ
ที่ทำให้ ท่านรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ข้อ	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ต้องการที่จะเป็นคนทันเหตุการณ์				
2	สื่อ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ คนใกล้เคียงกระตุ้น ท่านอยากรู้เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับนี้				
3	รายการสนทนาทางวิชาการจากโทรทัศน์ทำให้ท่าน อยากรู้เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542				
4	ความต้องการที่จะก้าวหน้าในอนาคต				
5	ความต้องการทราบเรื่องที่มีผลกระทบต่อบทบาทของ ตนเอง				
6	โรงเรียนมีความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542				
7	ต้องการที่จะสนองความต้องการของสถานศึกษา				
8	ความใฝ่รู้ของท่านเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว				
9	กระแสสังคมและสื่อต่าง ๆ ช่วยกระตุ้นให้ท่านอยากรู้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542				
10	ความมุ่งมั่นที่ต้องการเห็นระบบการศึกษามีประสิทธิ ภาพเพิ่มมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่				

ตอนที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

คำชี้แจง ท่านรับรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในประเด็น
ต่อไปนี้ในระดับใด โปรดตอบคำถาม โดยการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
คำตอบเกี่ยวกับการรับรู้ของท่าน

ข้อ	มาตรา	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	6	หมวด 1 ความมุ่งหมาย และหลักการ ท่านทราบเกี่ยวกับความมุ่งหมายของพระ ราชบัญญัติการศึกษาที่ให้จัดการศึกษาต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม				
2	8	ท่านทราบหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการ ศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน โดยให้ สังคมมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด				
3	9	ท่านทราบระบบการกระจายอำนาจไปสู่ เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
4	9	ท่านทราบถึงการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนา สถาน ประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๆ				
5	10	หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ท่านทราบเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ รัฐจัดให้เรียนฟรี 12 ปี ทั้งในโรงเรียนรัฐ บาลและเอกชนโดยโรงเรียนเบ็ดเตล็ดใช้จ่า ยเป็นรายหัวของรัฐ				

ข้อ	มาตรา	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6	10	ท่านทราบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการตั้งแต่แรกเกิด โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และได้รับบริการทางการศึกษาอื่น ๆ				
7	11	ท่านทราบเกี่ยวกับการที่บิดา มารดาหรือ ผู้ปกครองมีหน้าที่ให้บุตร หรือนุคคลที่อยู่ใน ความดูแลรับการศึกษาภาคบังคับ				
8	15	หมวด 3 ระบบการศึกษา ท่านทราบเกี่ยวกับกลุ่มพ่อแม่ ที่มีความ พร้อมสามารถเปิดโรงเรียนที่บ้านได้ (โฮมสคูล)				
9	16	ท่านทราบเกี่ยวกับสถาบันศาสนาในชุมชน และสถานประกอบการเปิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ ได้				
10	17	ท่านทราบเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เกาของการศึกษา ภาค บังคับ				
11	22	หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ท่านทราบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต้องยึด หลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความ สำคัญที่สุด				
12	24	ท่านรู้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดการ ปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง				

ข้อ	มาตรา	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13	24	ท่านทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้ได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา				
14	26	ท่านทราบเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา				
15	37	หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนเป็นนิติบุคคล มีอิสระในการบริหารงานโดยกรรมการโรงเรียน				
16	40	ท่านทราบหรือไม่ว่าชุมชนมีส่วนร่วมในรูปการบริหารโรงเรียนในรูปของกรรมการ				
17	43	ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและชุมชนเป็นประจำ				

ข้อ	มาตรา	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18	48	หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านทราบเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก				
19	50	ท่านทราบเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมตามคำร้องของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา				
20	51	ท่านทราบเกี่ยวกับกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใด ไม่ได้ตามมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด				

ข้อ	มาตรา	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
21	53	หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ท่านทราบหรือไม่ว่าครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู				
22	55	ท่านทราบเกี่ยวกับเรื่องให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา				
23	57	ท่านทราบเกี่ยวกับให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา				

ข้อ	มาตรา	ประเด็นการรับรู้	ระดับการรับรู้			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
24	58	หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ท่านทราบเกี่ยวกับรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม				
25	60	ท่านทราบเกี่ยวกับการจัดสรรทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืม ให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น				
26	63	หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ท่านทราบเกี่ยวกับการที่รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อ การส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุ โทรคมนาคม และการสื่อสารเป็นรูปอื่น ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา				
27	66	ท่านทราบเกี่ยวกับผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต				

❖ ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามเพื่องานวิจัยในครั้งนี้ ❖