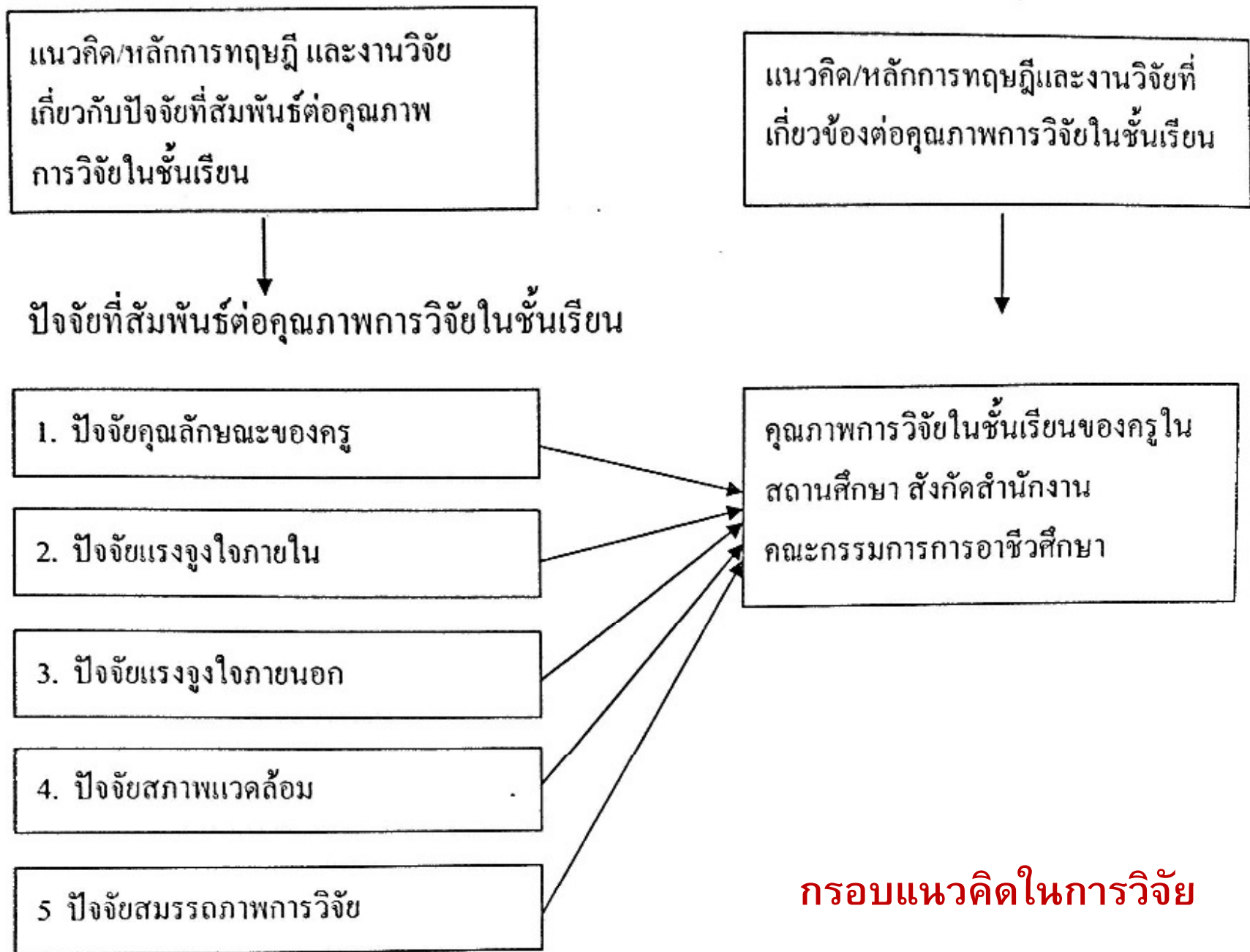
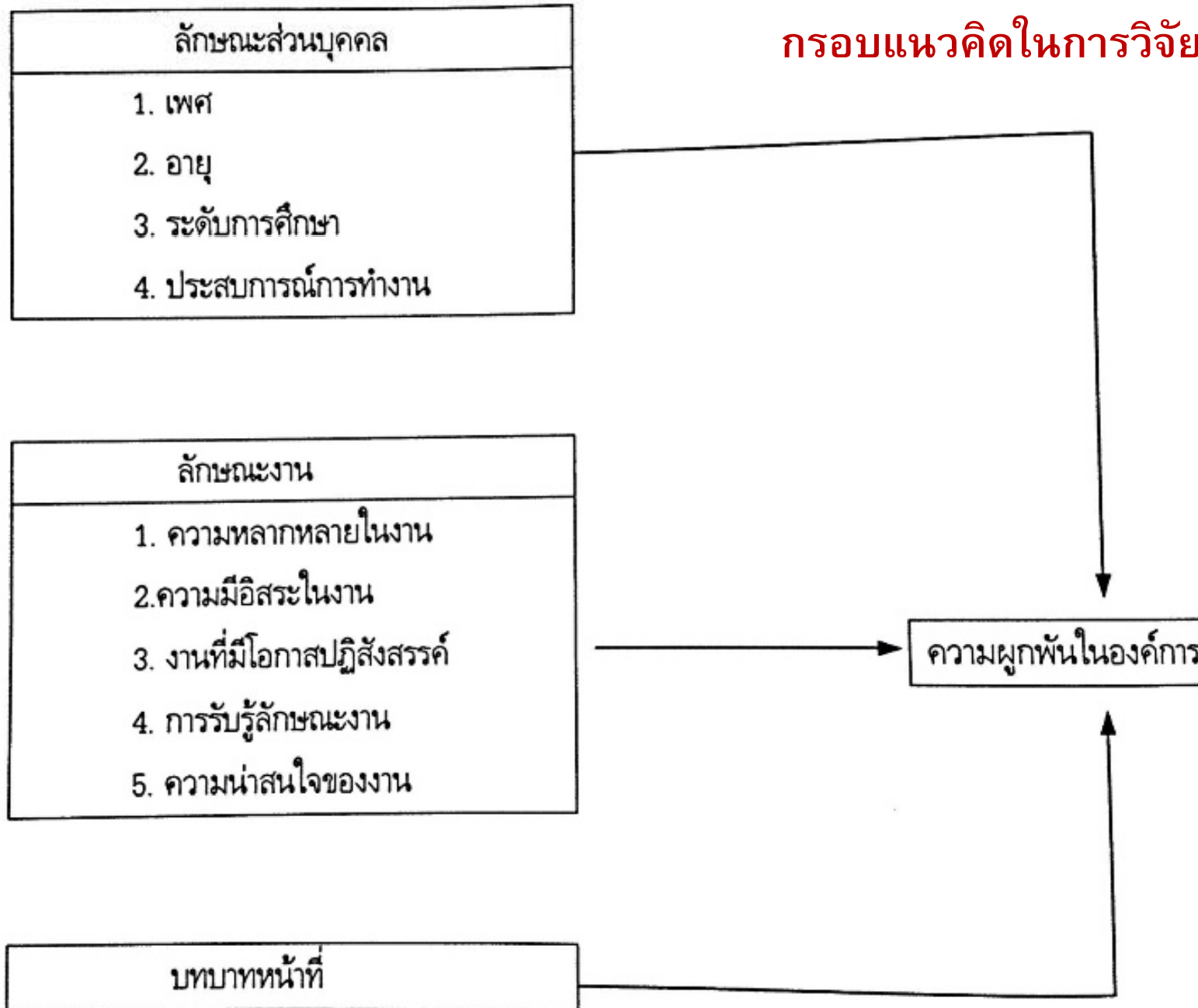


ที่	ประเด็นที่เกี่ยวกับ คุณภาพการวิจัย	นักวิชาการ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ความถูกต้องตามหลัก วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
4	การพิมพ์และการจัด รูปเล่ม	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	
5	ประโยชน์ของการวิจัยใน ชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	การเผยแพร่ผลการวิจัยใน ชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

หมายเหตุ : A= สุวิมล ว่องวาณิช (2553); B=มณีนทร พลไชยวงศ์ (2552); C= พงษ์
สุวรรณ ศรีสุวรรณ (2553); D=วิโรจน์ แซ่เอ็ง (2549); E=กาญจนา ตระกูลวรกุล
(2548); F=ศิริก สุขสุนัย (2547); G=วารุณี โพธิ์บุตรดี (2547); H=สุนา ณ สุโหลง
(2545); I=นวรรตน์ พุนไย (2545); J=พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540); K=สมหวัง
พิธิยานุวัฒน์ (2540); L= Fraenkel, J.R. and Wallen, N.E. (2000)



กรอบแนวคิดในการวิจัย



กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

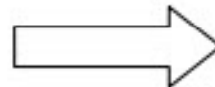
1.เพศ

2.อายุ

3.สาขาวิชา

4.อาชีพของบิดามารดาหรือ
ผู้ปกครอง

5.รายได้ของบิดามารดาหรือ
ผู้ปกครอง



ตัวแปรตาม

แรงจูงใจในการศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาตรีของนักเรียน
อาชีวศึกษาในเขตบางพลัด
จำนวน 4 ด้าน

1.ด้านเหตุผลส่วนตัว

2.ด้านคุณลักษณะของสถาบัน

3.ด้านการประกอบอาชีพ

4.ด้านการเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง