

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้างหลักสูตร การจัดหลักสูตร การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การเทียบโอน การวัดและประเมินผลการเรียน การจบหลักสูตร เอกสารหลักฐานการศึกษา และการบริหารหลักสูตร ในการดำเนินงาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษา คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยกำหนดสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นไปตามที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต					
		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1	ทักษะการเรียนรู้	5		5		5	
2	ความรู้พื้นฐาน	12		16		20	
3	การประกอบอาชีพ	8		8		8	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5		5		5	
5	การพัฒนาสังคม	6		6		6	
	รวม	36	12	40	16	44	32
		48 หน่วยกิต		56 หน่วยกิต		76 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		100 ชั่วโมง		100 ชั่วโมง		100 ชั่วโมง	

หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำโครงการ จำนวนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยยึดหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัด อำเภอ และชุมชน ให้เป็นไปตามปรัชญา “คิดเป็น” และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ความต้องการการพัฒนาระดับจังหวัด อำเภอ และชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต	
		ประถมศึกษา	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1	ทักษะการเรียนรู้	5	4
2	ความรู้พื้นฐาน	12	3
3	การประกอบอาชีพ	8	2
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5	2
5	การพัฒนาสังคม	6	1
		36	12
	รวม	48 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		100 ชั่วโมง	

หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำโครงการ จำนวนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		หมายเหตุ
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
1	ทักษะการเรียนรู้	5	4	
2	ความรู้พื้นฐาน	16	6	
3	การประกอบอาชีพ	8	3	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5	1	
5	การพัฒนาสังคม	6	2	
	รวม	40	16	
		56 หน่วยกิต		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		100 ชั่วโมง		

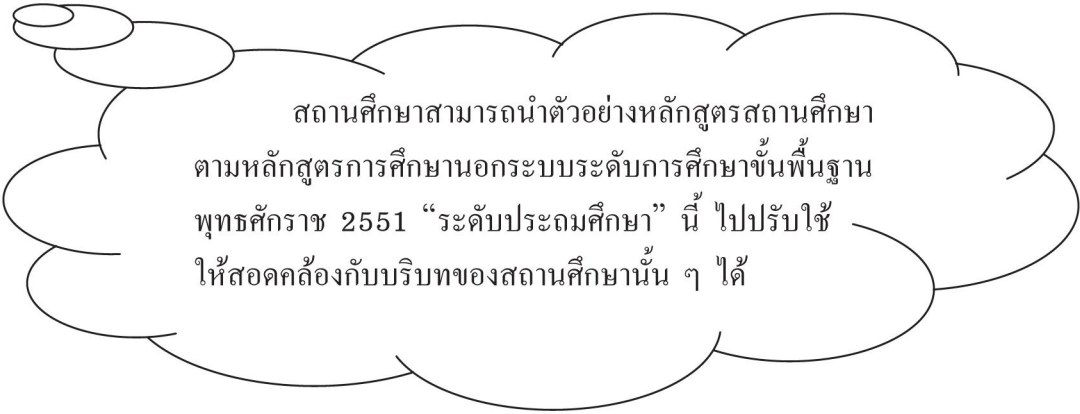
หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการทำโครงการ จำนวนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		หมายเหตุ
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
1	ทักษะการเรียนรู้	5	5	
2	ความรู้พื้นฐาน	20	13	
3	การประกอบอาชีพ	8	12	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5	1	
5	การพัฒนาสังคม	6	1	
	รวม	44	32	
		76 หน่วยกิต		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		100 ชั่วโมง		

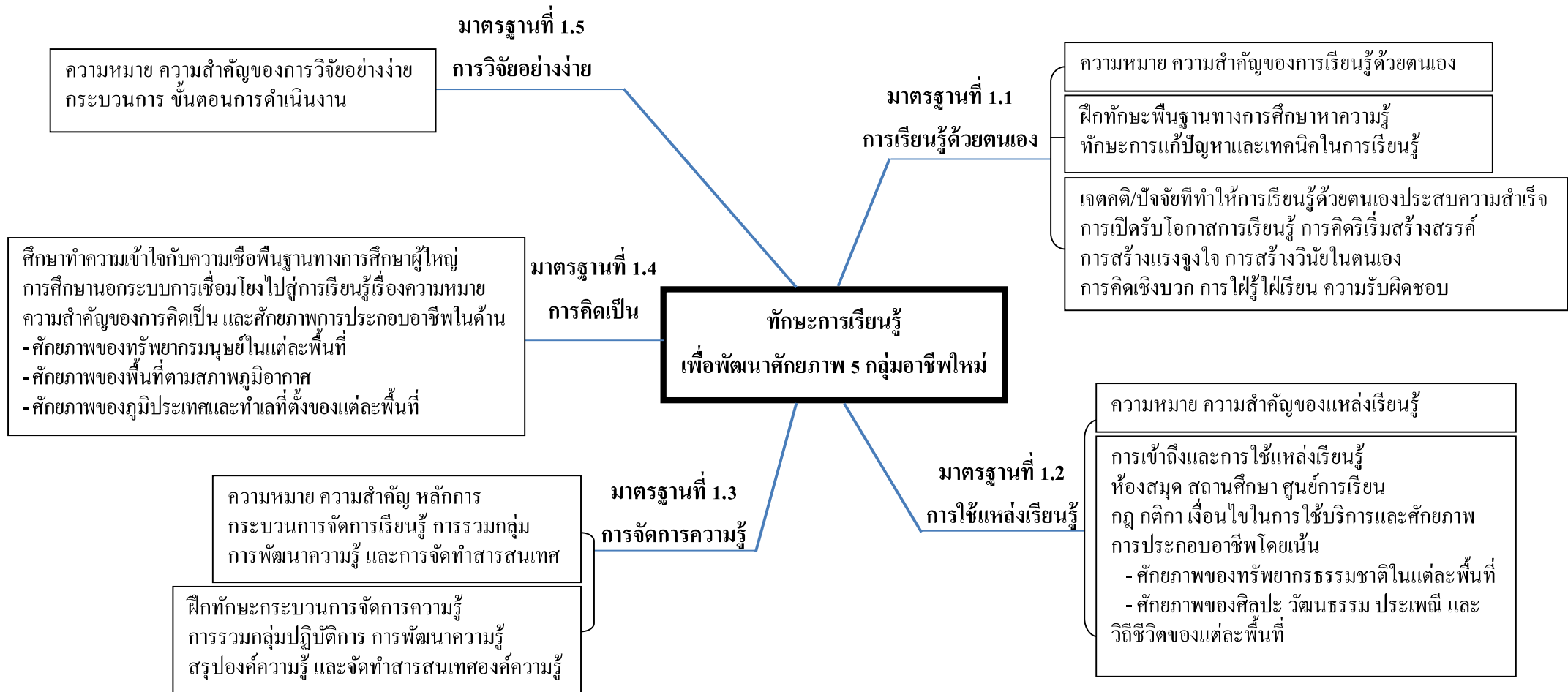
หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำโครงการ จำนวนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
“ระดับประถมศึกษา”



สถานศึกษาสามารถนำตัวอย่างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 “ระดับประถมศึกษา” นี้ ไปปรับใช้
ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ ได้

ผังมโนทัศน์
ระดับประถมศึกษา



สาระทักษะการเรียนรู้

สาระทักษะการเรียนรู้ เป็นสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในเรื่องของการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการความรู้ การคิดเป็น และการวิจัยอย่างง่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าของตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

สาระทักษะการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการใช้แหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1.3 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการความรู้

มาตรฐานที่ 1.4 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการคิดเป็น

มาตรฐานที่ 1.5 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการวิจัยอย่างง่าย

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมายของการเรียนรู้ด้วยตนเองและวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เห็นคุณค่าของกิจกรรมการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการใช้แหล่งเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	รู้จัก เห็นคุณค่า และใช้แหล่งเรียนรู้ถูกต้อง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. บอกประเภท คุณลักษณะของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม 2. ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเห็นคุณค่า 3. ทำตามกฎ กติกา และขั้นตอนการใช้แหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1.3 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการความรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	เข้าใจความหมายกระบวนการชุมชนปฏิบัติการ และทำตามกระบวนการจัดการความรู้ชุมชน
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมาย กระบวนการชุมชนปฏิบัติการ กำหนดขอบเขตความรู้จากความสามารถหลักของชุมชน และวิธีการยกระดับขอบเขตความรู้ให้สูงขึ้น 2. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ที่บ่งชี้ถึงคุณค่าของกระบวนการจัดการความรู้ 3. สามารถสังเกต และทำตามกระบวนการจัดการความรู้ชุมชน

มาตรฐานที่ 1.4 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการคิดเป็น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	ความสามารถในการอธิบายปรัชญาคิดเป็น และทักษะในการใช้กระบวนการคิดเป็นในการแก้ปัญหา
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบาย และเชื่อมโยงความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่/การศึกษานอกระบบสู่ปรัชญาคิดเป็น 2. เข้าใจความหมายและความสำคัญของปรัชญาคิดเป็น สามารถอธิบายถึงขั้นตอนและกระบวนการแก้ปัญหาคิดเป็น 3. เข้าใจลักษณะของข้อมูลด้านวิชาการ ตนเอง และสังคม สิ่งแวดล้อม และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลทั้งสามด้าน

มาตรฐานที่ 1.5 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการวิจัยอย่างง่าย

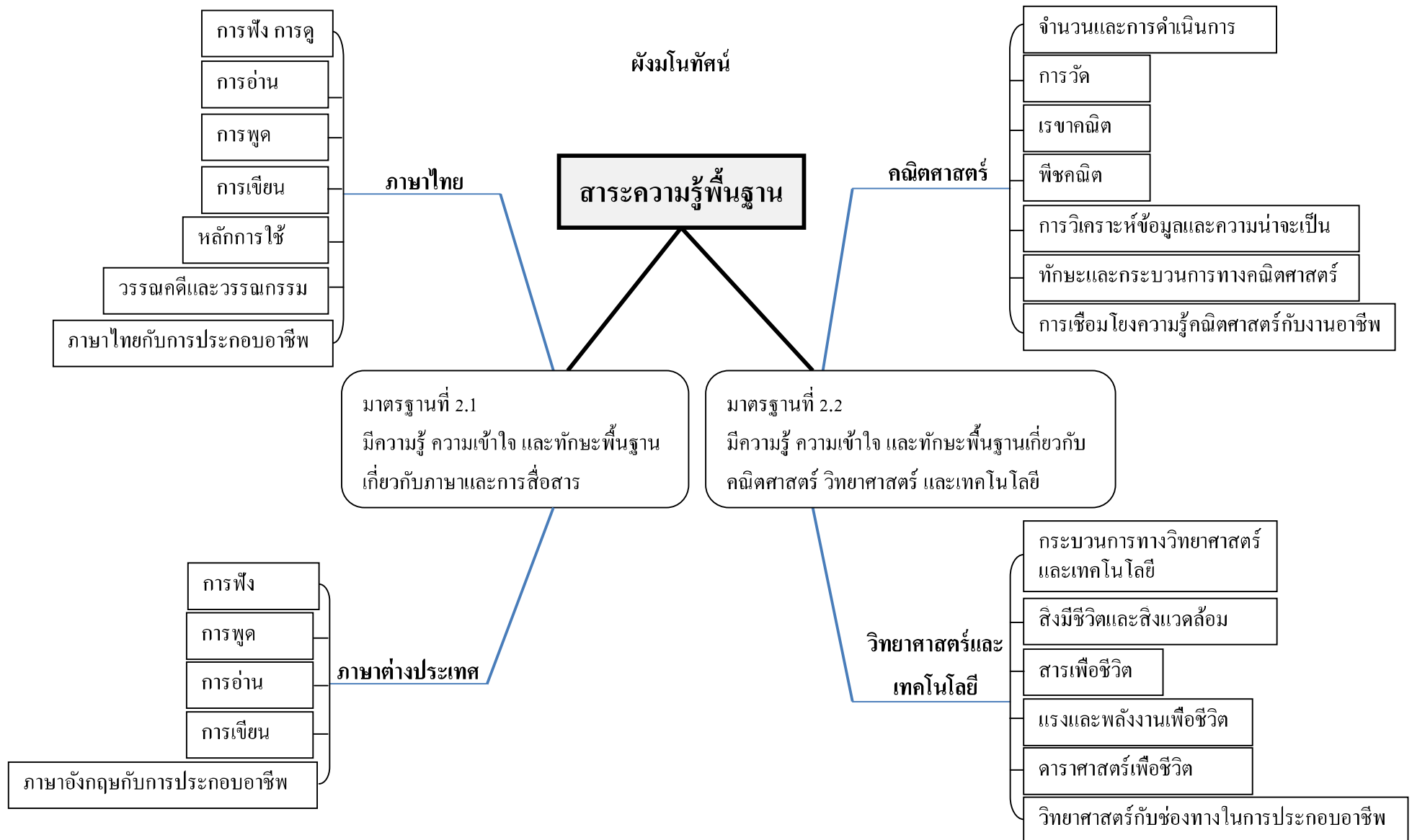
มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	เข้าใจความหมาย เห็นความสำคัญ และปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการหาความรู้ ความจริง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และขั้นตอนในการทำวิจัยอย่างง่าย ค้นหาความรู้ความจริง 2. เห็นความสำคัญของการค้นหาความรู้ ความจริง 3. ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการหาความรู้ความจริง

**สาระทักษะการเรียนรู้
รายวิชาบังคับ**

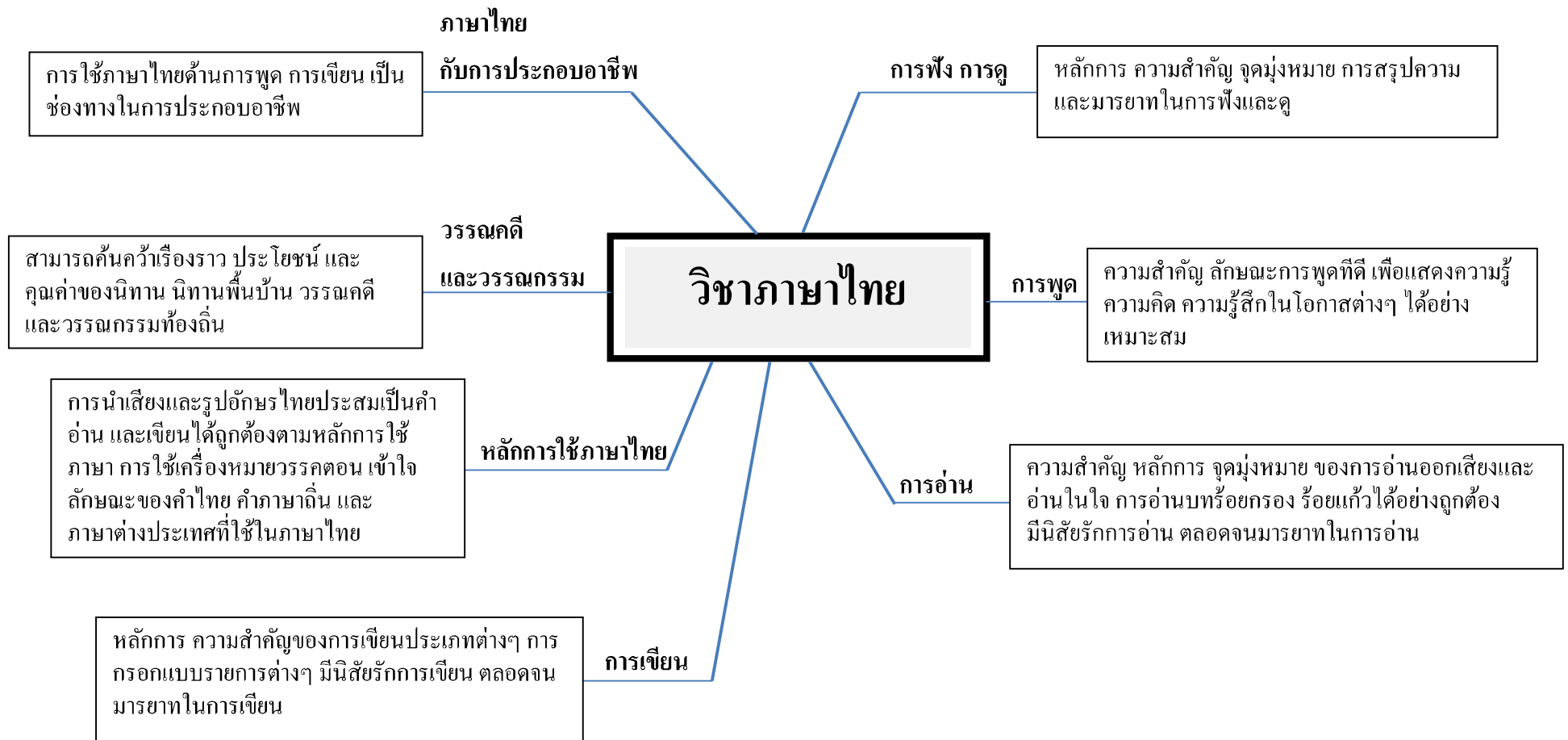
มาตรฐานที่	ระดับประถมศึกษา			
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1.1-1.5	ทักษะการเรียนรู้	ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	5
รวม				5

รายวิชาเลือก

มาตรฐานที่	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือก	หน่วยกิต
1.1	ทักษะการเรียนรู้	ทร02005	การรู้จักตนเอง	1
		ทร02006	โครงการ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3
รวม				4



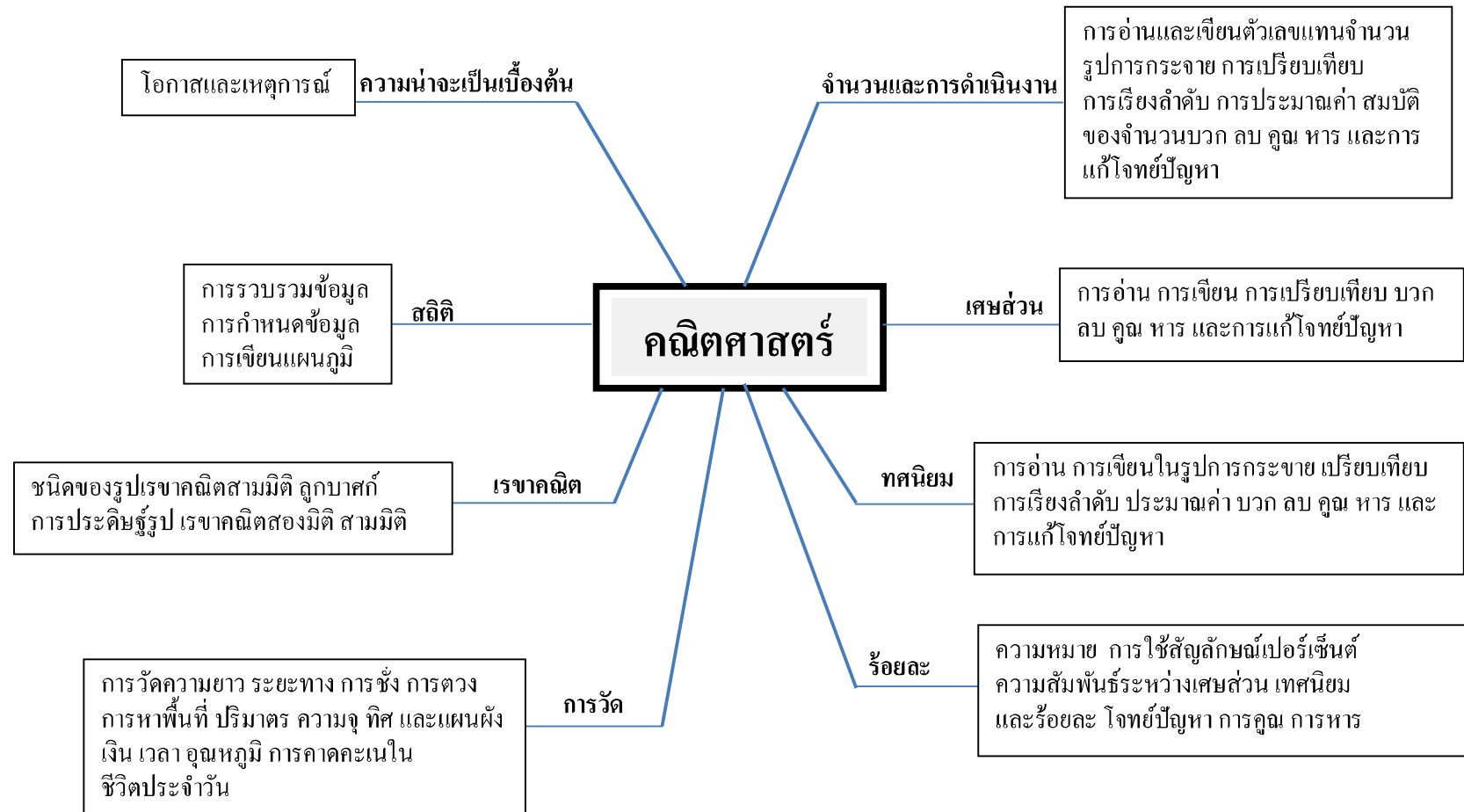
ผังโน้ตค้น
ระดับประถมศึกษา



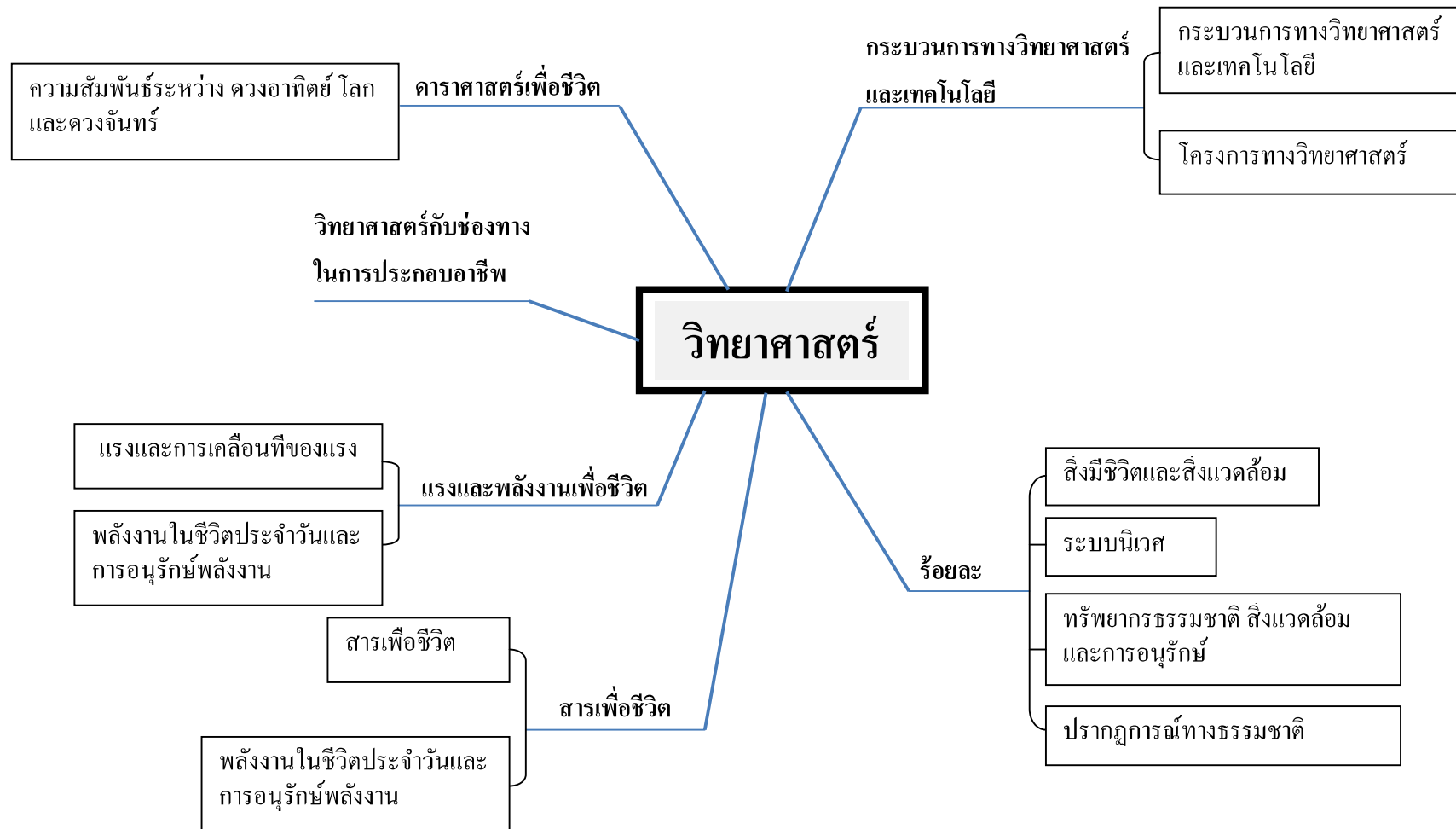
ผังโน้ตสัน
ระดับประถมศึกษา



ผังมโนทัศน์
ระดับประถมศึกษา



ผังโน้ตค้น
ระดับประถมศึกษา



สาระความรู้พื้นฐาน

สาระความรู้พื้นฐาน เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระความรู้พื้นฐาน ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

รายวิชา ภาษาไทย

มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับ	การฟัง การดู 1. เห็นความสำคัญของการฟัง และดู 2. สามารถจับใจความ และสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู 3. มีมารยาทในการฟัง และดู
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	1. รู้และเข้าใจหลักการ ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการฟังและดู 2. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู 3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังและดู

มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับ	การพูด 1. เห็นความสำคัญ และลักษณะการพูดที่ดี 2. สามารถพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. มีมารยาทในการพูด
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	1. เข้าใจความสำคัญ และลักษณะการพูดที่ดี 2. พูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสม 3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด

มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับ	การอ่าน 1. เห็นความสำคัญของการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและอ่านในใจ 2. สามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง และอ่านได้เร็ว เข้าใจความหมายของถ้อยคำ ข้อความ เนื้อเรื่องที่อ่าน 3. มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	1. เข้าใจความสำคัญ หลักการ และจุดมุ่งหมายของการอ่านทั้งอ่านออกเสียงและอ่านในใจ 2. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น บทร้อยกรอง และบทร้องเล่น บทกล่อมเด็ก 3. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับ	การเขียน 1. เห็นความสำคัญของการเขียนและประโยชน์ของการคัดลายมือ 2. สามารถเขียนคำ คำคล้องจอง ประโยค และเขียนบันทึกเรื่องราว สื่อสาร เหตุการณ์ ในชีวิตประจำวันได้ 3. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	1. เข้าใจหลักการเขียน และเห็นความสำคัญของการเขียน 2. รู้จักอักษรไทย เขียนสะกดคำ และรู้ความหมายของคำ คำคล้องจอง และประโยค 3. เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวัน จดบันทึก โดยใช้คำถูกต้อง ชัดเจน 4. เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย ได้ตามรูปแบบ 5. เขียนรายงาน การค้นคว้า สามารถอ้างอิงแหล่งความรู้ 6. กรอกรายการต่าง ๆ 7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียนและมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หลักการใช้ภาษา 1. สามารถสะกดคำ โดยนำเสียงและรูปอักษรไทยประสมเป็นคำอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องและเหมาะสม 3. เข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายการใช้เสียง และรูปอักษรไทย อักษร 3 หมู่ และการผันวรรณยุกต์ได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับคำ การสะกดคำ พยางค์ และประโยคได้ถูกต้อง 3. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อได้ถูกต้อง 4. บอกประโยชน์การใช้พจนานุกรม 5. บอกความหมายของสำนวน คำพังเพย สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และนำไปใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสม 6. บอกลักษณะคำไทย คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	วรรณคดี วรรณกรรม 1. สามารถค้นคว้าเรื่องราว ประโยชน์และคุณค่าของนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายถึงประโยชน์ และคุณค่าของนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมและวรรณกรรมในท้องถิ่น

รายวิชา ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติ เกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. เข้าใจเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. ยอมรับ และเห็นคุณค่าภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. มีทักษะที่ถูกต้องในการสื่อสารตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐานที่ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชา คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ การวัด เรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. ระบุหรือยกตัวอย่างเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ การวัด เรขาคณิต สถิติ และความน่าจะเป็นเบื้องต้นได้ 2. สามารถคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ การวัด เรขาคณิตได้

รายวิชา วิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจทักษะและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สาร แร่ พลังงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. จำแนกสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในชุมชนและท้องถิ่น 3. อธิบายความหมาย ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และการพยากรณ์ทางอากาศ 5. อธิบายเกี่ยวกับสมบัติของสาร การแยกสารในชีวิตประจำวันและการเลือกใช้สารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย 6. อธิบายเกี่ยวกับประเภทของแรง ผลที่เกิดจากการกระทำของแรง ความดัน แรงลอยตัว แรงดึงดูดของโลก แรงเสียดทาน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 7. อธิบายเกี่ยวกับพลังงานในชีวิตประจำวัน 8. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์ได้

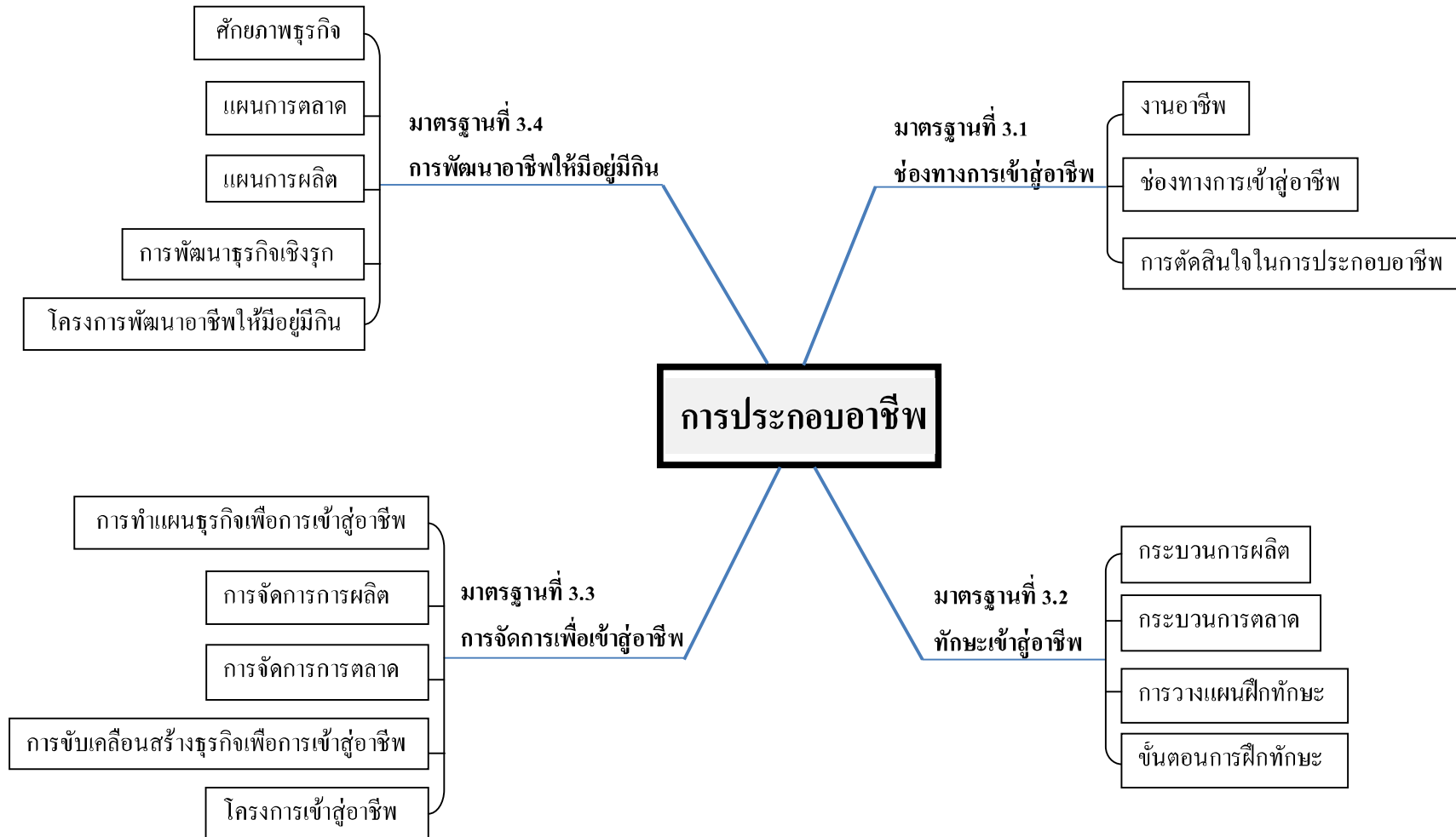
**สาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชาบังคับ**

มาตรฐานที่	ระดับประถมศึกษา			
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
2.1	ความรู้พื้นฐาน	พท11001	ภาษาไทย	3
2.1		พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2.2		พค11001	คณิตศาสตร์	3
2.2		พว11001	วิทยาศาสตร์	3
รวม				12

รายวิชาเลือก

มาตรฐานที่	ระดับประถมศึกษา			
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือก	หน่วยกิต
2.1	ความรู้พื้นฐาน	พท12004	บันทึกไว้ได้ประโยชน์	1
2.1		พค12004	ปัญหาพาเพลิน	2
รวม				3

ผังมโนทัศน์
ระดับประถมศึกษา



สาระการประกอบอาชีพ

สาระการประกอบอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทาง และการตัดสินใจประกอบอาชีพ เรียนรู้ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม และการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

สาระทักษะการเรียนรู้ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทาง และตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานที่ 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

มาตรฐานที่ 3.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ 3.4 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทาง และตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพในชุมชน/สังคมประเทศ และโลกที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเพื่อการเข้าสู่อาชีพ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อการเข้าสู่อาชีพได้ 2. อธิบายเหตุปัจจัย ความจำเป็นในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนได้ 3. ยอมรับและเห็นคุณค่าในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. ปฏิบัติการวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกอาชีพได้

มาตรฐานที่ 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือกบนพื้นฐานความรู้ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่เหมาะสม
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือกได้ 2. ยอมรับและเห็นคุณค่าในการฝึกทักษะการเข้าสู่อาชีพ 3. ปฏิบัติการวิเคราะห์ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

มาตรฐานที่ 3.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนงานและโครงการธุรกิจ เข้าสู่ตลาดการแข่งขัน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการมีอยู่มีกิน
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพได้ 2. ดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจด้านการจัดการการผลิตหรือการบริการ และด้านการจัดการ การตลาด และการขับเคลื่อนธุรกิจ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. ยอมรับและเห็นคุณค่าในการจัดการเข้าสู่ธุรกิจอย่างมีคุณธรรม 4. ปฏิบัติการจัดทำแผนและโครงการเข้าสู่อาชีพได้

มาตรฐานที่ 3.4 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์ / บริการ สร้างรายได้พอเพียง ต่อการดำรงชีวิต
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์หรือ งานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต 2. วิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ การตลาด การผลิตหรือการบริการ แผนธุรกิจ เพื่อสร้างธุรกิจ ให้มีอยู่มีกิน 3. ยอมรับและเห็นคุณค่าในการพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน 4. ปฏิบัติการทำแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน

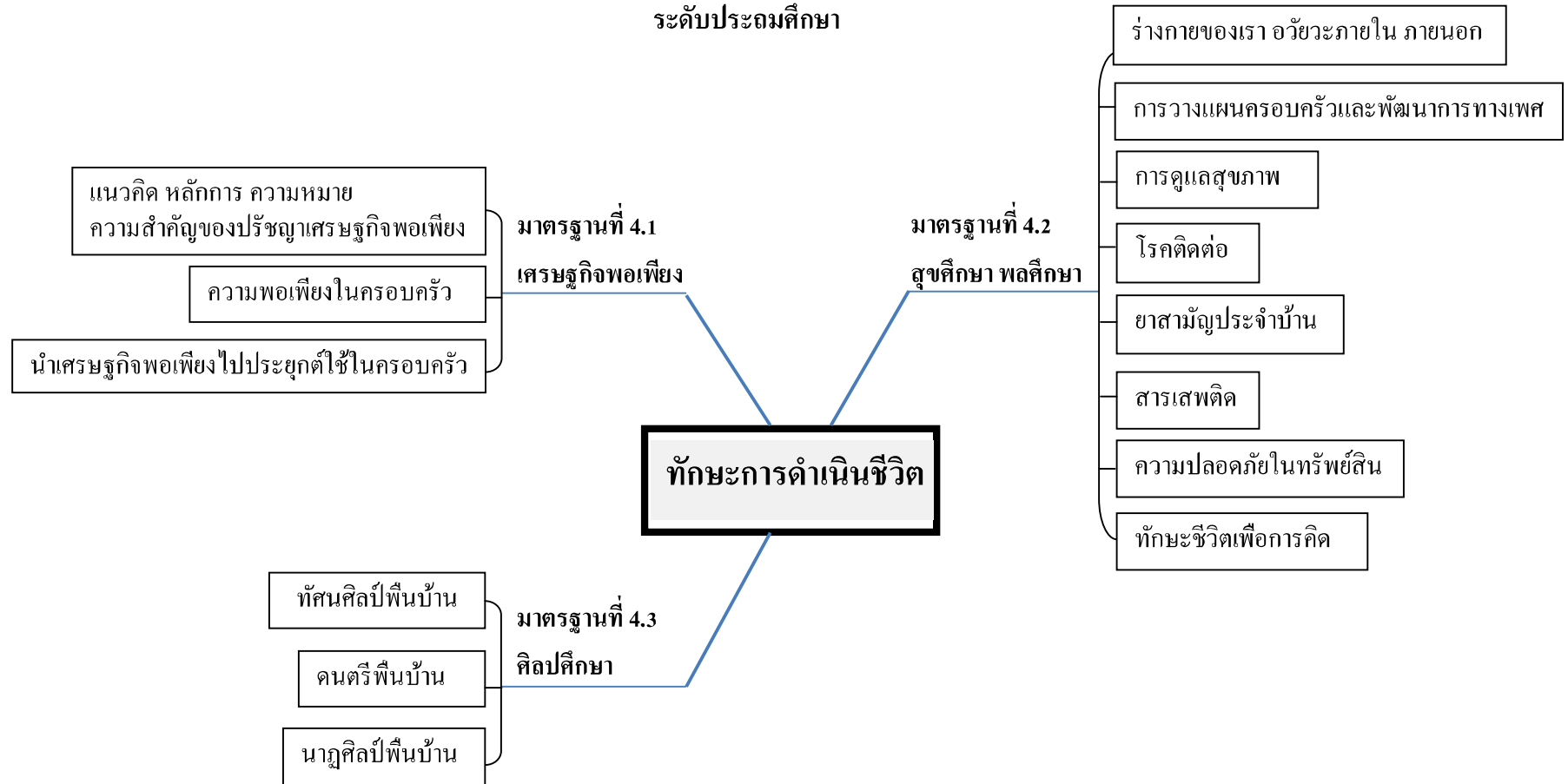
**สาระการประกอบอาชีพ
รายวิชาบังคับ**

มาตรฐานที่	ระดับประถมศึกษา			
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
3.1	การประกอบอาชีพ	อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2
3.2-3.3		อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4
3.4		อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	2
			รวม	8

รายวิชาเลือก

มาตรฐานที่	ระดับประถมศึกษา			
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือก	หน่วยกิต
3.1-3.3	การประกอบอาชีพ	อช02026	ธุรกิจขายเครื่องดื่ม	2
			รวม	2

ผังมโนทัศน์
ระดับประถมศึกษา



สาระทักษะการดำเนินชีวิต

สาระทักษะการดำเนินชีวิต เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษา ความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิต การมีศิลปะและสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้าน ไทย และสากล

สาระทักษะการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 4.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ 4.3 มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับศิลปะ และสุนทรียภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับ	รู้เข้าใจ ยอมรับเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในครอบครัว และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	1. อธิบายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. บอกแนวทางในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. แนะนำ ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวเห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ 4.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแล ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี มีทักษะในการดูแลและสร้างเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีปฏิบัติเป็นกิจนิสัยตลอดจนป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายธรรมชาติการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง 2. บอกหลักการดูแลและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีของตนเองและครอบครัว 3. ปฏิบัติตนในการดูแลและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีจนเป็นกิจนิสัย 4. ป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยด้วยกระบวนการทักษะชีวิต

มาตรฐานที่ 4.3 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับศิลปะและสุนทรียภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน และสามารถวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสม
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายความหมายของธรรมชาติ ความงามและความไพเราะของทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. อธิบายความรู้พื้นฐานของทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน 3. สร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ความรู้พื้นฐาน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน 4. ชื่นชม เห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน 5. วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ งานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน 6. อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

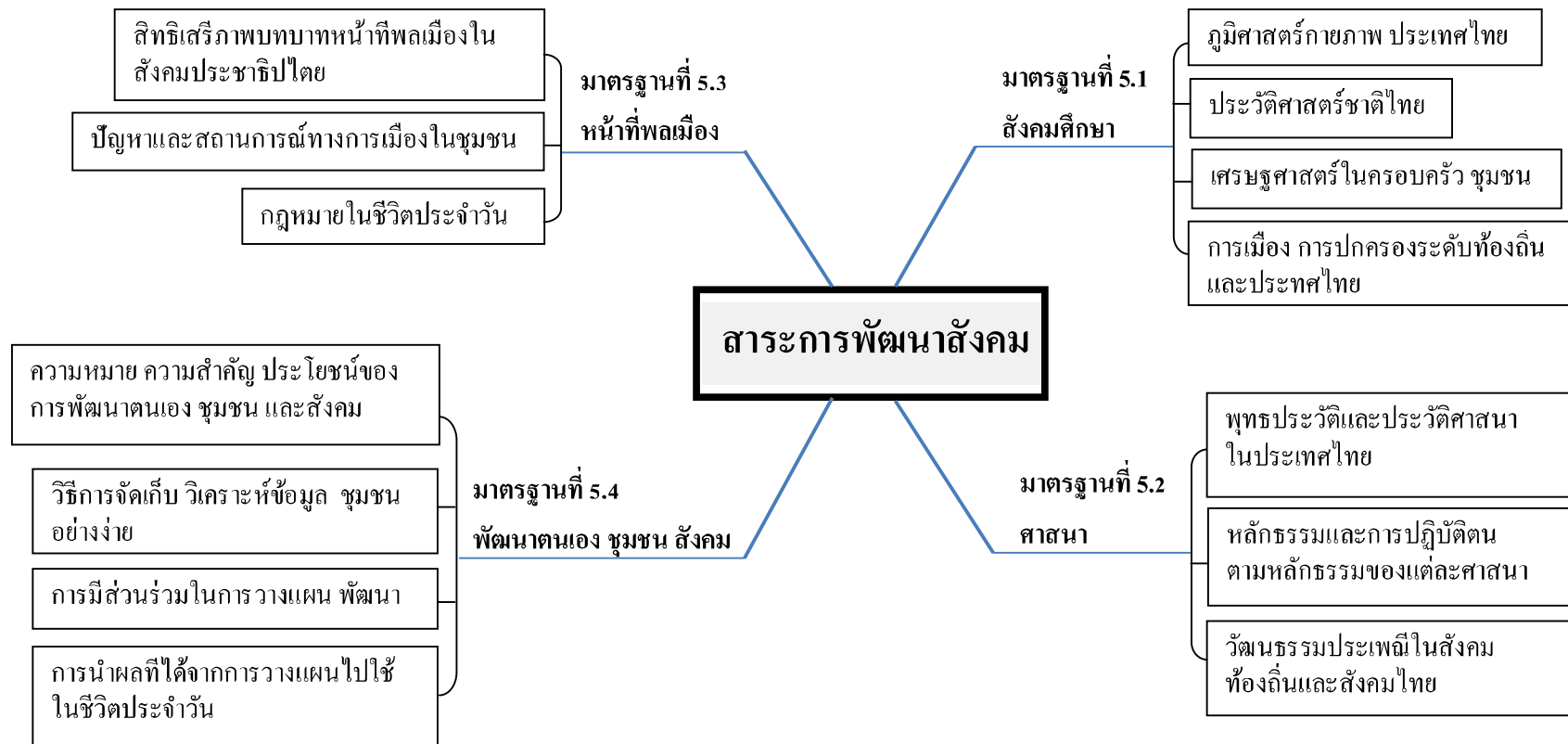
**สาระทักษะการดำเนินชีวิต
รายวิชาบังคับ**

มาตรฐานที่				
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
4.1	ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช 11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2		ทช 11002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
4.3		ทช 11003	ศิลปศึกษา	2
			รวม	5

รายวิชาเลือก

มาตรฐานที่				
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือก	หน่วยกิต
4.1	ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช02001	บัญชีชาวบ้าน	1
4.2		ทช02005	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	1
			รวม	2

ผังมโนทัศน์
ระดับประถมศึกษา



สาระการพัฒนาสังคม

สาระการพัฒนาสังคม เป็นสาระเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

สาระการพัฒนาสังคม ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานที่ 5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่นประเทศและนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อความมั่นคงของชาติ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	- อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศไทย - ระบุสภาพความเปลี่ยนแปลงด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีผลกระทบต่อวิถีชุมชนท้องถิ่นชีวิตของตน สังคม และประเทศไทย - เกิดความตระหนัก และสามารถนำความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง และกฎหมายไปประยุกต์ใช้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสภาพชุมชน สังคม เพื่อความมั่นคงของชาติ

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น และประเทศไทย
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. อธิบายประวัติ หลักคำสอนและการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ 2. เห็นความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณี และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 4. ยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม ที่มีความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

มาตรฐานที่ 5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยมีจิตสาธารณะเพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎหมายเบื้องต้น กฎระเบียบของชุมชน สังคม และประเทศ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. บอกสิทธิเสรีภาพ บทบาท และหน้าที่ตามกฎหมายของการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย 3. มีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของข้อมูล ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 3. วิเคราะห์ข้อมูล ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม เพื่อใช้ในการจัดทำแผนชีวิต และชุมชน สังคม 4. เกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการจัดทำประชาคมของชุมชน 5. นำผลที่ได้จากการประชาคมไปเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน

**สาระการพัฒนาสังคม
รายวิชาบังคับ**

มาตรฐานที่				
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
5.1	การพัฒนาสังคม	สค11001	สังคมศึกษา	3
5.2 - 5.3		สค11002	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	2
5.4		สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1
รวม				6

รายวิชาเลือก

มาตรฐานที่				
	สาระ	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือก	หน่วยกิต
5.1	การพัฒนาสังคม	สค12010	ประชาธิปไตยในชุมชน	1
รวม				1

แผนการลงทะเบียนเรียน ระดับประถมศึกษา

ที่	สารการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3			ภาคเรียนที่ 4		
		รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.
วิชาบังคับ													
1	ทักษะการเรียนรู้	ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ความรู้พื้นฐาน	พท11001	ภาษาไทย	3	พล11001	คณิตศาสตร์	3	พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3			
		พว11001	วิทยาศาสตร์	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	การประกอบอาชีพ	อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2	อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4	อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	2	-	-	-
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช11001	เสริมธุรกิจพอเพียง	1	ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	2	-	-	-	ทช 11003	ศิลปศึกษา	2
5	การพัฒนาสังคม	-	-	-	สค11001	สังคมศึกษา	3	สค11102	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	2	-	-	-
								สค11003	การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	1	-	-	-
วิชาเลือก													
1	ทักษะการเรียนรู้	-	-	-	ทร02005	การรู้จักตนเอง	1	ทร02006	โครงการเพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้	3	-	-	-
2	ความรู้พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	พท12004	บันทึกไว้ ได้ประโยชน์	1
								-	-	-	พล12004	ปัญหาพาเพลิน	2
3	การประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	อช02026	ธุรกิจของเครื่องดื่ม	2
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	-	ทช02001	บัญชีชาวบ้าน	1	ทช02005	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	1
5	การพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-		สค12010	ประชาธิปไตยในชุมชน	1	-	-	-
			รวม	14		รวม	13		รวม	13		รวม	8