



ระเบียบศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พ.ศ. 2553

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติการเทียบโอนให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....จึงเห็นสมควรจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ..... ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ.....รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด 1

หลักการการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 5 การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการดังนี้

(1) สถานศึกษาจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในทุกภาคเรียน

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

(3) ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา ตามสาระและมาตรฐาน

การเรียนรู้

(4) การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

(5) การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต

(6) มีวิธีการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่ได้มาตรฐานชัดเจน โปร่งใสและยุติธรรม

(7) ให้ใช้แนวทางการเทียบโอนตามเอกสารแนบท้ายระเบียบนี้

หมวด 2

วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 6 วิธีการเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) การพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา

1.1 การพิจารณาหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับเป็นการตรวจสอบหลักฐานผลการเรียนในรายละเอียดเกี่ยวกับระดับหรือชั้นปีที่เรียนจบมา รายวิชาที่เรียนผลการเรียน ความถูกต้องของหลักฐาน โดยหลักฐานการศึกษาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหลักฐานที่ออกโดยสถานศึกษา ของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับการรับรองหรือมีวิทยฐานะ

1.2 การพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัด เพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตร ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

(2) การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นการวัดตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การทำงานจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การปฏิบัติจริง เป็นต้น

หมวด 3

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 7 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

(1) ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรที่ผู้เรียนนำหลักฐานการศึกษามาเทียบโอนผลการเรียน แล้วจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน

(2) การพิจารณาเทียบโอนให้พิจารณาจาก

2.1 ระยะเวลาและระดับขั้นที่ผู้ขอเทียบโอนเรียนผ่านมา

2.2 รายวิชา/หมวดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดของรายวิชา หรือคำอธิบายรายวิชา ระหว่างรายวิชาที่นำมาเทียบโอนกับรายวิชาที่รับเทียบโอน ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2.3 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา / หมวดวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากัน หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

2.4 ไม่รับเทียบโอนรายวิชา/หมวดวิชาที่มีค่าระดับผลการเรียนเป็น 0 ร

(3) ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก โดยนับรวมกันแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา คือ

ระดับประถมศึกษา เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบโอนได้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต

(4) การให้คำระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

4.1 ผลการเรียนรู้เป็นรายวิชา ให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนตามที่ปรากฏ
ในหลักฐานการศึกษาที่นำมาเทียบโอน ถ้าผลการเรียนในหลักสูตรเดิมมากกว่า 1 รายวิชานำมา
เทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา
ให้นำค่าระดับผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนมาเฉลี่ย หากมีจุดทศนิยมตามหลักการ
ทางคณิตศาสตร์ เพื่อบันทึกผลการเรียนต่อไป

4.2 ผลการเรียนรู้เป็นหมวดวิชา ให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของ
หมวดวิชาเป็นค่าระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้

(5) หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณอนันัติผลการเทียบโอน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2553

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

เอกสารแนบท้ายระเบียบศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พ.ศ. 2553

ลงวันที่.....

ตอนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งหวังให้ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยกำหนดรูปแบบการศึกษาไว้สามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนจะเลือกศึกษารูปแบบใดก็ได้ สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนระหว่างกันได้ โดยเฉพาะการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ที่การเรียนรู้เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการเรียนรู้ที่เกิดจากการดำเนินชีวิต ผลจากการเรียนรู้สามารถนำมาเทียบโอนได้เช่นกัน นับเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง ขณะเดียวกันหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติการเทียบโอนให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเทียบโอนผลการเรียนจึงเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงผลการเรียนที่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากวิธีการเรียนที่หลากหลาย ทั้งการประกอบอาชีพ ประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มคุณค่าโดยการเทียบโอนเป็นผลการเรียน และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้นั้นไปแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ พัฒนางานให้ดีขึ้นหรือนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ไม่ออกจากการศึกษาในระบบ หรือนอกระบบรวมทั้งผู้ที่เรียนรู้ตามอัธยาศัยสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับการศึกษาเดียวกัน หรือระดับที่สูงขึ้น

นิยามศัพท์

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในเอกสารเป็นแนวเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำที่สำคัญ ดังนี้

การศึกษาในระบบ หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

การศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การศึกษาที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และชุมชน

การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียน ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

การประเมินความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ จากประสบการณ์การทำงานที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงาน และการพัฒนาอาชีพ การฝึกอาชีพ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการดำรงชีวิต และศึกษาเรียนรู้แหล่งความรู้ต่าง ๆ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองการเทียบวุฒิ หมายถึง หลักสูตรที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการยอมรับว่าผู้ที่จบการศึกษาแล้วได้มีความรู้เทียบเท่าวุฒิตามที่กระทรวงกำหนด

ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายหรือเทียบเท่า

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักฐานการศึกษา ที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ หรือให้การรับรอง

และจัดระดับการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตร ทั้งที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ ดังนี้

1.1 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ในระบบ) เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (นอกระบบ) เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.3 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.4 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้

2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดขึ้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

3. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป็นการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการเป็นทหารกองประจำการอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้นำท้องถิ่น และแรงงานไทยที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน

4. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ ที่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ให้การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา หรือผลการเรียนจากหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศเทียบความรู้

5. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

เป็นการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้วิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งมีการเรียนรู้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การประกอบอาชีพ การทำงาน โดยอาจมีหลักฐานเชิงประจักษ์จากการทำงาน หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่มีหลักฐานก็ได้

คุณสมบัติทั่วไปของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

1. ต้องไม่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาหรือระดับที่เทียบเท่าของสถานศึกษาอื่น

2. ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

1. สถานศึกษามีหน้าที่จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในทุกภาคเรียน โดยจะต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการเทียบโอนให้ทราบทั่วกันและควรดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาและนักเรียนจะได้จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร

2. การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน

3. ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

4. ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่จะต้องลงทะเบียนเรียน ตลอดหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

5. การกำหนดอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน

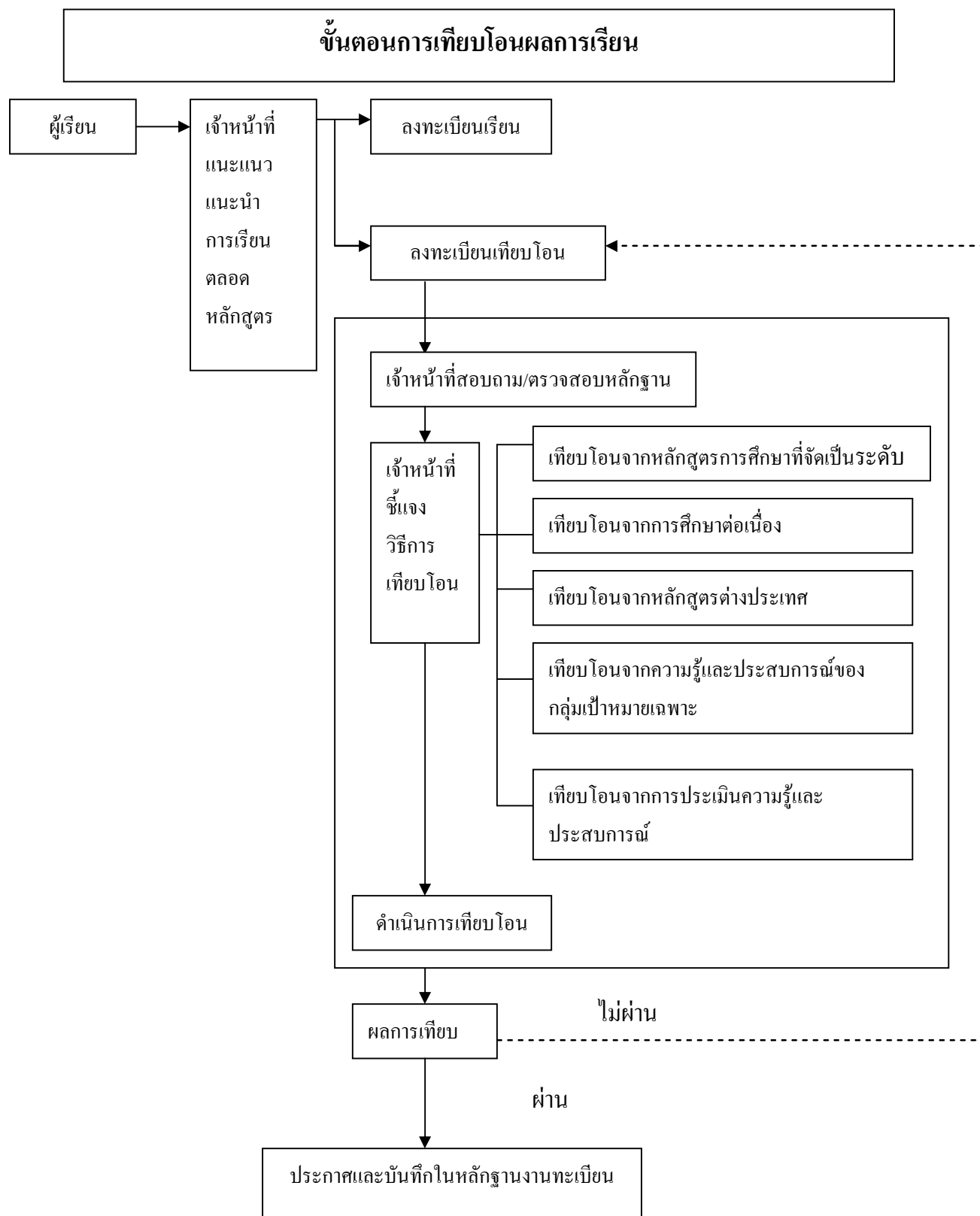
5.1 กรณีที่เป็นหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดเป็นระดับทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบไม่กำหนดอายุของผลการเรียน

5.2 กรณีที่เป็นหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องควรกำหนดอายุของผลการเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานธรรมชาติ วิชา ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา กำหนด ๕ ปี

6. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน

ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ต้องดำเนินงานในขั้นตอนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เพื่อผู้เรียนจะได้ไม่เรียนซ้ำในเรื่องที่ตนเองมีความรู้และมีประสบการณ์อยู่แล้ว โดยมีลำดับขั้นของการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้



**การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรต่าง ๆ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

ระดับประถมศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน ของผู้ที่จบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และได้ใบสุทธิที่มี
ผลการเรียนรวม ให้เทียบโอนในระดับประถมศึกษาจำนวน 24 หน่วยกิต ผลการเรียนรวมให้เทียบโอน
ในระดับประถมศึกษาจำนวน 24 หน่วยกิต ให้ผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ในรายวิชา ต่อไปนี้

1. คณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
2. ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
3. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2 หน่วยกิต
4. ทักษะการประกอบอาชีพ	4 หน่วยกิต
5. พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	2 หน่วยกิต
6. สังคมศึกษา	3 หน่วยกิต
7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2 หน่วยกิต
8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1 หน่วยกิต
9. สุขศึกษา พลศึกษา	2 หน่วยกิต
10. ศิลปศึกษา	2 หน่วยกิต

ตารางที่ 1

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 1	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอน ในตารางด้านล่าง	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		3 ภาค เรียน
	2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบ โอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 21 หน่วยกิต	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		ศิลปศึกษา (2)		
		สังคมศึกษา (3)		
	รวม	9 นก.	12 นก.	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 2	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ที่ สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนใน ตารางด้านล่าง	คณิตศาสตร์ (4)		1 ภาค เรียน
	2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบ โอน จะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 42 หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)		
		ภาษาไทย (4)		
		วิทยาศาสตร์ (4)		
		ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		
		สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		ศิลปศึกษา (2)		
		สังคมศึกษา (3)		
		ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		
	รวม	27 นก.	15 นก.	

ตัวอย่างตารางที่ 1

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544			รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
				บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง 31101 (2)			ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		3 ภาค เรียน
	สุขศึกษา และพลศึกษา พ31101 (2)			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ศิลปะ ศ31101 (2)			ศิลปศึกษา (2)		
	สังคมศึกษา ศ31101 (4)			สังคมศึกษา (3)		
	รวม 10 นก.			9 นก.	12 นก.	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 2	คณิตศาสตร์ ค31101 (3)			คณิตศาสตร์ (4)		1 ภาค เรียน
	คณิตศาสตร์ ค32101 (4)					
	ภาษาต่างประเทศ อ31101 (3)			ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)		
	ภาษาต่างประเทศ อ32101 (3)					
	ภาษาไทย ท31101 (3)			ภาษาไทย (4)		
	ภาษาไทย ท32101 (3)					
	วิทยาศาสตร์ ว31101 (3)			วิทยาศาสตร์ (4)		
	วิทยาศาสตร์ ว32101 (3)					
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง31101 (2)			ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		
	สุขศึกษา และพลศึกษา พ31101 (2)			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ศิลปะ ศ31101 (2)			ศิลปศึกษา (2)		
	สังคมศึกษา ศ31101 (4)			สังคมศึกษา (3)		
	รวม 33 นก.			25 นก.	17 นก.	

ตารางที่ 2

**การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ระดับ ชั้น	แผน การ เรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 4 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบ โอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับเทียบ โอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 13 หน่วยกิต	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		4 ภาค เรียน
		รวม	2 นก.	11นก.	
	วิทย์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบ โอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบ โอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับเทียบ โอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 13 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ (5)		1 ภาค เรียน
		รวม	5 นก.	8 นก.	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน.2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 4 ภาค ที่ เรียน 2	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบ โอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบ โอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับเทียบ โอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 25 หน่วยกิต	ช่องทางการขยายอาชีพ (2) สุขศึกษา พลศึกษา (2) สังคมศึกษา (3)		3 ภาค เรียน
		รวม 10 นก.	7 นก.	18นก.	
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบ โอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบ โอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับเทียบโอน ไม่เกิน 25 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ (5) ช่องทางการขยายอาชีพ (2) สุขศึกษา พลศึกษา (2) สังคมศึกษา (3)		
		รวม	12 นก.	13นก.	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

**การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตรกศน.2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 5 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ซึ่งต้อง สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอน ในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือกรวมกันแล้วไม่เกิน 30 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		3 ภาค เรียน
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			รวม	17 นก.	13 นก.
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ซึ่งต้อง สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอน ในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอนไม่เกิน 30 หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			คณิตศาสตร์ (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			รวม	22 นก.	8 นก.

ตัวอย่างตารางที่2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตรศน.2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่5 ภาค เรียน ที่2	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับ เทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 40 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		2 ภาค เรียน
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			ศิลปศึกษา (2)		
		รวม	24 นก.	16นก.	
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับ เทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 40 หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม(5)		
			คณิตศาสตร์ (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			ศิลปศึกษา (2)		
		รวม	24 นก.	16นก.	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่สอบได้จากหลักสูตร	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	บังคับ	เลือก	
มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบ โอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		1 ภาค เรียน
			คณิตศาสตร์ (5)		
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			ศิลปศึกษา (2)		
		รวม	29 นก.	28 นก.	
	วิทย์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		
			คณิตศาสตร์ (5)		
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			ศิลปศึกษา (2)		
		รวม	29 นก.	28 นก.	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่สอบได้จากหลักสูตร	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 4 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์	พระพุทธศาสนา (1)	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		4 ภาค เรียน
		สังคมศาสนาและวัฒนธรรม (1.5)			
		รวม 2.5 นก.	2 นก.	11 นก.	
	วิทย์	ฟิสิกส์พื้นฐาน (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน (1)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน (1)			
		โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ (1)			
		รวม 5 นก.	5 นก.	8 นก.	

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)
การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่สอบได้จากหลักสูตร		รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 4 ภาค ที่ 2	ศิลป์	การงานอาชีพฯ ง 41101	(1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		3 ภาค เรียน
		การงานอาชีพฯ ง. 41102	(1)			
		สุขศึกษาฯ พ 41101	(1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สุขศึกษาฯ พ 41102	(1)			
		สังคมศึกษา ส 41101	(1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		สังคมศึกษา ส 41102	(1.5)			
รวม	7 นก.	7 นก.	18 นก.			
	วิทย์	ฟิสิกส์พื้นฐาน ว 40101	(2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน ว 40121	(1.5)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน ว 40241	(1.5)			
		การงานอาชีพฯ ง 41101	(1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		การงานอาชีพฯ ง 41102	(1)			
		สุขศึกษาฯ พ 41101	(1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สุขศึกษาฯ พ 41102	(1)			
		สังคมศึกษา ส 41101	(1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		สังคมศึกษา ส 41102	(1.5)			
รวม	12 นก.	12 นก.	13 นก.			

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษา
 ที่รับเทียบโอนพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่สอบได้จากหลักสูตร		รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 5 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์	ภาษาไทยพื้นฐาน ท41101	(1)	ภาษาไทย	(5)	3 ภาค เรียน
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท41102	(1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท42101	(1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท42102	(1)			
		ภาษากับวัฒนธรรม ท 40201	(1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101	(1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102	(1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3 อ 42101	(1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4 อ 42102	(1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1 อ 40207	(1)			
		การงานอาชีพฯ ง 41101	(1)	ช่องทางการขยายอาชีพ	(2)	
		การงานอาชีพ ฯ ง 41102	(1)			
		สุขศึกษาฯ พ 41101	(1)	สุขศึกษา พลศึกษา	(2)	
		สุขศึกษาฯ พ 41102	(1)			
สังคมศึกษา ศ 41101	(1.5)	สังคมศึกษา	(3)			
สังคมศึกษา ศ 41102	(1.5)					
รวม		17 นก.	17 นก.	13 นก.		

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)
การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปี 5 ภาค เรียน ที่ 1	วิทย์	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		3 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1 อ 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2 อ 40202 (1)			
		คณิตศาสตร์ ค 41101 (1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		คณิตศาสตร์ ค 41102 (1)			
		คณิตศาสตร์ ค 42101 (1)			
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 41201 (2)			
		ฟิสิกส์พื้นฐาน ว 40101 (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน ว 40121 (1.5)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน ว 40241 (1.5)			
		การงานอาชีพ ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		การงานอาชีพ ง 41102 (1)			
		สุขศึกษา พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สุขศึกษา พ 41102 (1)			
		สังคมศึกษา ศ 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		สังคมศึกษา ศ 41102 (1.5)			
		รวม 22 นก.	22 นก.	8 นก.	

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้
 สถานศึกษาที่รับเทียบโอน พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปี 5 ภาค เรียน ที่ 2	วิทย์	ภาษาไทยพื้นฐาน ท41101 (1)	ภาษาไทย (5)		3 ภาค เรียน
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท41102 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท42101 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท42102 (1)			
		ภาษากับวัฒนธรรม ท 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 อ 42102 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1 อ 40207 (1)			
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ชีว)ว 41101 (1)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		วิทยาศาสตร์ (โลก) ว 41104 (1)			
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว 42102 (1.5)			
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ฟิสิกส์) ว42103(1.5)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		การงานอาชีพ ง 41101 (1)			
		การงานอาชีพ ง 41102 (1)	สังคมศึกษา (3)		
		สังคมศึกษา ส 41101 (1.5)			
		สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สุขศึกษาฯ พ 41101 (1)			
		สุขศึกษาฯ พ 41102 (1)	ศิลปศึกษา (2)		
		ศิลปะ ศ 41101 (0.5)			
		ศิลปะ ศ 41102 (0.5)			
		ศิลปะ ศ 42101 (0.5)			
		ศิลปะ ศ 42102 (0.5)			

		รวม	24 นก.	24 นก.	16 นก.	
--	--	-----	--------	--------	--------	--

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอน พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
				บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปี 5 ภาค เรียน ที่ 2	วิทย์	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		2 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1	อ 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	อ 40202 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 41101 (1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		คณิตศาสตร์	ค 41102 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 42101 (1)			
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 42102 (2)			
		ฟิสิกส์พื้นฐาน	ว 40101 (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน	ว 40121 (1.5)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 40241 (1.5)			
		การงานอาชีพฯ	ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		การงานอาชีพฯ	ง 41102 (1)			
		สุขศึกษาฯ	พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สุขศึกษาฯ	พ 41102 (1)			
		สังคมศึกษา	ส 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		สังคมศึกษา	ส 41102 (1.5)			
		ศิลปะ	ศ 41101 (0.5)	ศิลปศึกษา (2)		
		ศิลปะ	ศ 41102 (0.5)			
		ศิลปะ	ศ 42101 (0.5)			
		ศิลปะ	ศ 42102 (0.5)			
		รวม	24 นก.	24 นก.	16 นก.	

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอน พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
				บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปี 6 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์	ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 41101 (1)	ภาษาไทย (5)		1 ภาค เรียน
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 41102 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 42101 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 42102 (1)			
		ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	ท 40201 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 41101 (1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		คณิตศาสตร์	ค 41102 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 42101 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 42102 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 43101 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1	อ 40207 (1)			
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ชีว)	ว 41101 (1)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		วิทยาศาสตร์(โลก)	ว 41104 (1)			
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ว 42102 (1.5)			
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์)	ว 42103 (1.5)			
		การงานอาชีพ	ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
การงานอาชีพ	ง 41102 (1)					
สุขศึกษา	พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)				
สุขศึกษา	พ 41102 (1)					
สังคมศึกษา	ส 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)				
สังคมศึกษา	ส 41102 (1.5)					
ศิลปะ	ศ 41101 (0.5)	ศิลปศึกษา (2)				

		ศิลปะ ศ 41102 (0.5)			
		ศิลปะ ศ 42101 (0.5)			
		ศิลปะ ศ 42102 (0.5)			
		รวม 29 นก.	29 นก.	28 นก.	

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
				บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปี 6 ภาค เรียน ที่ 1	วิทย์	ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 41101 (1)	ภาษาไทย (5)		1 ภาค เรียน
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 41102 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 42101 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 42102 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน	ท 43101 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1	อ 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	อ 40202 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 41101 (1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		คณิตศาสตร์	ค 41102 (1)			
		คณิตศาสตร์	ค 42101 (1)			
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 41201 (2)			
		ฟิสิกส์พื้นฐาน	ว 40101 (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน	ว 40121 (1.5)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 40241 (1.5)			
		การงานอาชีพฯ	ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		การงานอาชีพฯ	ง 41102 (1)			
		สุขศึกษาฯ	พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สุขศึกษาฯ	พ 41102 (1)			
		สังคมศึกษา	ส 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		สังคมศึกษา	ส 41102 (1.5)			
		ศิลปะ	ศ 41101 (0.5)	ศิลปศึกษา (2)		
		ศิลปะ	ศ 41102 (0.5)			
		ศิลปะ	ศ 42101 (0.5)			

	ศิลปะ	ศ 42102 (0.5)			
	รวม	29 นก.	29 นก.	28 นก.	

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอน พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตารางที่ 3

การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ที่รับเทียบโอนระหว่างหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

จำนวนหมวดวิชาที่สอบได้จาก หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	จำนวนหน่วยกิตที่รับเทียบรวมทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก (ไม่เกิน) ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
1 หมวด	6	7	9
2 หมวด	12	14	18
3 หมวด	18	21	27
4 หมวด	24	28	36
5 หมวด	30	35	45
6 หมวด ขึ้นไป	36	42	57

คำชี้แจง

1. จำนวนหมวดวิชาที่สอบได้จะเทียบโอนรวมทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในตาราง เช่น

- ถ้าสอบได้ จำนวน 1 หมวด สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในระดับ ได้ประถมศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ไม่เกิน 7 หน่วย และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ไม่เกิน 9 หน่วย
- ถ้าสอบได้ จำนวน 2 หมวด สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในระดับประถมศึกษา ได้ไม่เกิน 12 หน่วย

2. หมวดวิชาที่นำมาเทียบโอนและรายวิชาที่จะเทียบโอนให้พิจารณาตารางที่ 4-6

ตารางที่ 4

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.2551 ในรายวิชา		วิชาที่เรียนเพิ่ม	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
ภาษาไทย (5)	ภาษาไทย (3)			
คณิตศาสตร์ (5)	คณิตศาสตร์ (3)			
วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ (3)			
ภาษาอังกฤษ (5)	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (3)			
พัฒนาสังคม (7)	สังคมศึกษา (3) การพัฒนาตนเองชุมชนสังคม (1) ศาสนาและหน้าที่-พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
พัฒนาอาชีพ (7)	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ (2)		ทักษะการประกอบอาชีพ (4)	
พัฒนาทักษะชีวิต 1 (7)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		การพัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน(2)	
พัฒนาทักษะชีวิต 2 (7)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
รวม	25 นก.	11 นก.	11 นก.	1 นก.

หมายเหตุ

1. ตารางนี้เป็นการเทียบโอนหมวดวิชาในหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาเป็นรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน

2. การเทียบโอนผลการเรียนตามตารางนี้ หมายความว่า ถ้าสอบได้ภาษาไทยจากหลักสูตรเก่ามา จะเทียบได้วิชาบังคับ รายวิชาภาษาไทย เท่ากับ 3 หน่วยกิต และพิจารณารายวิชาเลือกในสาระวิชาภาษาไทยที่มีเนื้อหาสาระวัตถุประสงค์ของจำนวนรายวิชาได้อีกไม่เกิน 2 หน่วยกิต

ตารางที่ 5/1

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.2551 ในรายวิชา		วิชาที่เรียนเพิ่ม	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
ภาษาไทย (6)	ภาษาไทย (4)			
คณิตศาสตร์ (6)	คณิตศาสตร์ (4)			
วิทยาศาสตร์ (6)	วิทยาศาสตร์ (4)			
ภาษาอังกฤษ (6)	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)			
พัฒนาสังคม (8)	สังคมศึกษา (3) การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (1) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
พัฒนาอาชีพ (8)	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		ทักษะการพัฒนาอาชีพ (4) การพัฒนาอาชีพให้มีความ แข็งแกร่ง (2)	
พัฒนาทักษะชีวิต 1 (8)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
พัฒนาทักษะชีวิต 2 (8)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
รวม	29 นก.	16 นก.	11 นก.	

หมายเหตุ

1. ตารางนี้เป็นการเทียบหมวดวิชาในหลักสูตรเก่า มาเป็นรายวิชาในหลักสูตร ใหม่ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การเทียบโอนผลการเรียนตามตารางนี้ หมายความว่า ถ้าสอบได้ภาษาไทยจากหลักสูตรเก่ามา จะเทียบได้วิชาบังคับ รายวิชา ภาษาไทย เท่ากับ 4 หน่วยกิต และพิจารณารายวิชาเลือกเสรี ในสาระภาษาไทยได้อีกไม่เกิน 2 หน่วยกิต

ตารางที่ 5/2

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักเกณฑ์ กสศ.หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กรณีที่ 1 นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอบได้ 6 หมวดวิชา คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาสังคมและชุมชน พัฒนาอาชีพ และพัฒนาทักษะชีวิต 1 เทียบโอนได้รายวิชา ต่อไปนี้

หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	รายวิชาของหลักสูตร กสศ. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม	
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ภาษาไทย (6)	ภาษาไทย (4)			
2. วิทยาศาสตร์ (6)	วิทยาศาสตร์ (4)			
3. ภาษาอังกฤษ (6)	ภาษาอังกฤษในประจำวัน (4)			
4. พัฒนาสังคมและชุมชน (8)	สังคมศึกษา (3) การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (1) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
5. พัฒนาอาชีพ (8)	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		ทักษะการพัฒนาอาชีพ (4) การพัฒนาอาชีพให้มีความ แข็งแกร่ง (2)	
6. พัฒนาทักษะชีวิต 1 (8)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		ศิลปศึกษา 2 ทักษะการเรียนรู้ (5) ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ประจำวัน (4)	
รวม	23 นก.	16 นก.	17 นก.	
หน่วยกิตทั้งหมด 56 นก.	เทียบโอนได้ 39 นก.		เรียนเพิ่ม 17 นก.	

กรณีที่ 2 นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอบได้ 6 หมวดวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะชีวิต 1 และพัฒนาทักษะชีวิต 2 เทียบโอนได้รายวิชา ต่อไปนี้

หลักสูตรการศึกษานานาชาติ พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม	
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ภาษาไทย (6)	ภาษาไทย (4)			
2. คณิตศาสตร์ (6)	คณิตศาสตร์ (4)			
3. วิทยาศาสตร์ (6)	วิทยาศาสตร์ (4)			
4. ภาษาอังกฤษ (6)	ภาษาอังกฤษ ในประจำวัน (4)			
5. พัฒนาทักษะชีวิต 1 (8)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
6. พัฒนาทักษะชีวิต 2 (8)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
			สังคมศึกษา (3) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) การพัฒนาตนเอง (1) เศรษฐกิจพอเพียง (1)	
			ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2) ทักษะการพัฒนาอาชีพ (4) พัฒนาอาชีพให้มี ความแข็งแรง (2)	
รวม	20 นก.	16 นก.	20 นก.	
จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 56 นก.	เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 นก.		เรียนเพิ่ม 20 นก.	

ตารางที่ 6

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม	
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
ภาษาไทย (7)	ภาษาไทย (5)			
คณิตศาสตร์ (7)	คณิตศาสตร์ (5)			
วิทยาศาสตร์ (7)	วิทยาศาสตร์ (4)			
ภาษาอังกฤษ (7)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)			
พัฒนาสังคม (12)	สังคมศึกษา (3) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
พัฒนาอาชีพ (12)	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (2)		ทักษะการขยายอาชีพ (4) พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (2)	
พัฒนาทักษะชีวิต 1 (12)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
พัฒนาทักษะชีวิต 2 (12)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
รวม	33 นก.	23 นก.	11 นก.	9 นก.
จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 76 นก.		เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 นก.		

หมายเหตุ

1. ตารางนี้เป็นการเทียบหมวดวิชาในหลักสูตรเก่า มาเป็นรายวิชาในหลักสูตร ใหม่ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การเทียบโอนผลการเรียนตามตารางนี้ หมายความว่า ถ้าสอบได้ภาษาไทยจากหลักสูตรเก่ามา จะเทียบได้วิชาบังคับ รายวิชา ภาษาไทย เท่ากับ 5 หน่วยกิต และพิจารณารายวิชาเลือกเสรีในสาระภาษาไทยได้อีกไม่เกิน 2 หน่วยกิต

ตารางที่ 7

หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
 เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรียนจบ ภาคเรียนที่	จำนวนหน่วยกิต ที่เทียบได้	จำนวนภาคเรียน ที่ต้องเรียนเพิ่ม	วิชาที่เทียบโอนได้
1	15	4 ภาคเรียน	1. พิจารณาจากรายวิชาที่สอบได้และมีสาระมาตรฐานสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอน 2. พิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่รับเทียบโอน 3. พิจารณาเทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกรวมกันแล้วไม่เกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในตาราง
2	25	3 ภาคเรียน	
3	40	2 ภาคเรียน	
4	54	2 ภาคเรียน	
5	57	1 ภาคเรียน	

ตัวอย่างตารางที่ 7

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จบ ภาค เรียน ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.)พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	รายวิชาที่พิจารณาเทียบโอนให้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาก่อนพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		หมายเหตุ
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
1	พลศึกษาเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (3)		
	ครอบครัวศึกษาและความ ปลอดภัยในชีวิต (1)			
	บัญชีเบื้องต้น (3)	ให้พิจารณารายวิชาเลือก ในหลักสูตรที่ สถานศึกษาจัดทำขึ้นมี เนื้อหาสอดคล้องกับ บัญชีเบื้องต้น คอมพิวเตอร์เบื้องต้น วิถีธรรมวิถีไทย คณิตศาสตร์ประยุกต์ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ธุรกิจทั่วไป รวมไม่เกิน 13 นก. ใน แต่ละรายวิชาที่มีจำนวน หน่วยกิต ไม่มากกว่า รายวิชาที่นำมา เทียบโอน		
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (2)			
	วิถีธรรมวิถีไทย (2)			
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ (2)			
	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2)			
	ธุรกิจทั่วไป (2)			

	รวม 15 นก.	2 นก.	13 นก.	
--	------------	-------	--------	--

ตารางที่ 7

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จบ ภาค เรียน ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	รายวิชาที่พิจารณาเทียบโอนให้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		หมายเหตุ
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
2	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น (2)	ทักษะการขยายอาชีพ (4)		
	ธุรกิจทั่วไป (2)			
	ครอบครัวศึกษา (2)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ภูมิเศรษฐศาสตร์ (2)	สังคมศึกษา (3)		
	เหตุการณ์ปัจจุบัน (2)	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		
	วิถีธรรมวิถีไทย (2)			
	บัญชีเบื้องต้น 1 (3)		ให้พิจารณารายวิชาเลือกในหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นที่มีเนื้อหาสอดคล้อง กับบัญชีเบื้องต้น 1 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ การขยาย คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมไม่เกิน 14 นก. ในแต่ละรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตไม่มากกว่ารายวิชาที่นำมาเทียบโอน	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (2)			
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ (2)			
	การขยาย (3)			
	คณิตประยุกต์ 1 (2)			
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2)			
รวม 26 นก.	11 นก.	14 นก.		

ตอนที่ 3

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การนำผลการเรียนจากการศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาสังคม และชุมชน มาขอเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่

1. การศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. การเข้าค่ายศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
3. การจัดฐานการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
4. หลักสูตรการศึกษาหรือหลักสูตรการอบรมที่หน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน เป็นผู้จัดการศึกษา
 - 4.1 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - 4.2 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - 4.3 กระทรวงสาธารณสุข
 - 4.4 กระทรวงมหาดไทย
 - 4.5 กระทรวงกลาโหม
 - 4.6 องค์กรเอกชน(NGO)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

1. เป็นหลักสูตรที่หน่วยงานของรัฐจัดขึ้น ถ้าเป็นหลักสูตรของหน่วยงานหรือองค์กรเอกชน จะต้องผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
2. เอกสารหลักฐานที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้มาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันออกหลักฐานถึงวันสุดท้ายของการรับเทียบโอนโดยสถานศึกษาจะต้องตรวจสอบกับต้นฉบับจริง และให้สถานศึกษาประทับตราแสดงว่าได้ผ่านการใช้หลักฐานมาแล้ว เพื่อไม่ให้นำผลการเรียนไปเทียบโอนซ้ำ

3. สถานศึกษาดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ขอเทียบโอน ประกอบเอกสารที่นำมาเสนอ ขอเทียบโอน เพื่อตรวจสอบหลักฐานหรืออาจประเมินความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรที่นำมาเทียบโอน เช่น วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารประกอบการอบรม ตารางการอบรม และบันทึกการเรียนรู้ เป็นต้น

4. เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมง ให้พิจารณาจากเนื้อหารายวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาระ/ หมวดวิชาเดียวกัน โดยคิดคำนวณจาก 40 ชั่วโมงเป็น 1 หน่วยกิต

5. ให้พิจารณาความสอดคล้องของสาระเนื้อหาสาระละเอียดที่ไปเรียนรู้มา เพื่อเทียบเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และให้คำนึงถึงมาตรฐานของรายวิชา ความยากง่ายและซับซ้อนของเนื้อหาสาระประกอบด้วย

6. ให้ระดับผลการเทียบโอนเป็น “ผ่าน”

7. หลักฐานที่มาขอเทียบโอนสามารถใช้เทียบโอนได้ในระดับใดระดับหนึ่งเท่านั้น

8. ให้บันทึกข้อความ ลงในด้านหลังของหลักฐานฉบับจริงดังตัวอย่างข้างล่างนี้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....
 หลักฐานฉบับนี้ผ่านการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา.....
 ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....

ลงชื่อ.....

นายทะเบียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 4

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรของต่างประเทศ เป็นการนำผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศสายสามัญและสายอาชีพ ที่ศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งผลการเรียนของนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนมาเทียบโอนเป็นผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ปฏิบัติตามแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนทั่วไป และแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

ขอบข่ายการเทียบโอน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

เงื่อนไขการเทียบโอน

ให้ยกเว้นการเทียบโอนรายวิชาภาษาไทย รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกระดับการศึกษา

ระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

ให้ระดับผลการเรียนเป็น ระดับผลการเรียน ยกเว้น การเทียบความรู้และประสบการณ์ ให้เป็น ค่าระดับผลการเรียน “ผ่าน”

หลักฐานการเทียบโอน

หลักฐานการศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน ให้พิจารณาตามประเภทการเทียบโอน ดังต่อไปนี้

ประเภทการเทียบโอน	หลักฐาน	หมายเหตุ
1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด	1. ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) 2. หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด 3. ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร(ถ้ามี) 4. หลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)	ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ สำหรับโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยโรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ)
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ	1. ประกาศนียบัตร 2. ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) 3. วุฒิบัตร หรือหลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)	
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ	1. ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) 2. หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด 3. ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร(ถ้ามี) 4. หลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)	ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ

ประเภทการเทียบโอน	หลักฐาน	หมายเหตุ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์	ไม่ต้องใช้หลักฐานการศึกษา หรือถ้ามีสามารถนำเสนอได้ เช่น หลักฐานการศึกษา หลักฐานที่แสดงผลการเรียนรู้ หลักฐานการประกอบอาชีพ ผลงาน	ใช้ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนได้ไปศึกษาในต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ที่จะให้ตรวจสอบได้ว่า ศึกษาวิชาใด จำนวนกี่หน่วยกิต เป็นระยะเวลานานเท่าไร หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา

เกณฑ์การเทียบโอน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด

เป็นการนำผลการเรียนจากสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ถ้าเป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาเทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1.1 พิจารณาเทียบโอนจากจำนวนชั้นปี/เกรด กรณีที่จบการศึกษามาให้เทียบในชั้นปีหรือเกรดที่จบมา เป็นเกณฑ์ในการเทียบชั้น กรณีที่ยังไม่จบระดับชั้นปีหรือเกรด ให้พิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นปีหรือเกรดในระดับที่ต่ำกว่าระดับชั้นปีหรือเกรดที่กำลังศึกษาอยู่ และพิจารณาเทียบโอนตามเกณฑ์ในตารางที่ 1

ในบางประเทศ เช่น ประเทศอินเดีย ออสเตรเลีย เป็นต้น ผู้เรียนต้องเรียนจบชั้นปี/เกรด 10 จึงจะเทียบวุฒิเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิได้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากเทียบวุฒิไม่ได้ สามารถนำหลักฐานมาเทียบโอนได้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 8

1.2 การเทียบโอนผู้เรียนที่จบชั้นปี/เกรด 6 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ดำเนินการเทียบวุฒิเท่าระดับประถมศึกษาแล้ว หากผู้เรียนนำหลักฐานมาเทียบโอนเท่ากับการจบชั้นปี/เกรด 5

1.3 ให้เทียบโอนเป็นรายวิชา โดยพิจารณาจากหมวดวิชาหรือรายวิชาที่สอบผ่านจากหลักสูตรต่างประเทศ เทียบเคียงกับรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาเป็นระยะเวลาที่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น แล้วเทียบโอนไว้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรากฏ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรด ในตารางที่ 1 โดยอาจเทียบโอนจำนวนหน่วยกิตให้น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรดได้

2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

เป็นการนำหลักฐานผลการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ และเทียบวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนได้โดยไม่ต้องขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ

หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

2.1 หลักฐาน IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'O' level หรือ GCE 'A' level (General Certificate of Secondary Education) และ GCE 'AS' , เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของประเทศอังกฤษ

2.2 หลักสูตร GED (General Education Development) ของประเทศอเมริกา

2.3 หลักสูตร Sixth Form ของประเทศนิวซีแลนด์

2.4 หลักสูตร NZQA Standards จากองค์กร NEW ZEALAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) ของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้ามีผลการสอบ ตั้งแต่ Level 2 ขึ้นไป

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรข้างต้น ให้เทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1) เทียบโอนได้ในระดับชั้นปีหรือเกรด 11

2) พิจารณาเฉพาะรายวิชาที่สอบได้

3) รายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องสอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยเทียบโอนให้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิต ในตารางที่ 1

3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

ให้พิจารณาหลักฐานการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) ที่นำมาแสดงพร้อมหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษาและให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาในประเทศใด เป็นระยะเวลาที่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น ให้พิจารณาเทียบโอนตามตารางที่ 2 เพื่อจัดระดับชั้นปีหรือเกรด จากนั้น จึงพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ตามตารางที่ 2

4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

ผู้ขอเทียบโอนที่ไปศึกษาต่อในหลักสูตรต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดง ผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบ รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่เรียนมา ระยะเวลาเรียน หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ได้ ให้ดำเนินการเทียบโอนโดยวิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์

ข้อพิจารณาในการเทียบโอน

1. ให้ผู้ดำเนินการเทียบโอน ตรวจสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าผู้ขอเทียบโอนได้ศึกษามาเป็นระยะเวลาที่ปี วิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น

2. พิจารณาลักษณะการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) และหลักฐานการศึกษาในชั้นอื่น ๆ จากต้นฉบับพร้อมสำเนาและหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานของสถานศึกษาจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ โดยให้ดูรายละเอียดในหัวข้อหลักฐานการเทียบโอน

การพิจารณาหลักฐานการศึกษา ให้พิจารณาหลักฐานที่เรียนในประเทศไทยด้วย ถ้าไม่มีให้ตรวจสอบหลักฐานการเรียนในต่างประเทศย้อนหลังไปหลาย ๆ ปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้มี การเรียนมาจริง

การขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ บางประเทศขอได้จากสถานทูตที่ประจำอยู่ในประเทศไทย หากสถานทูตดังกล่าวไม่สามารถออกหลักฐานให้ได้จะต้องขอไปยังประเทศที่นักศึกษาได้ศึกษามา

3. สถานศึกษาสามารถขอหลักฐานการศึกษาที่แปลเป็นภาษาไทย ซึ่งนักศึกษาจะต้องดำเนินการแปลให้เรียบร้อยและได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับแปลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณารายละเอียดได้

4. ดำเนินการเทียบโอน ดังนี้

4.1 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

- พิจารณาว่าผู้ขอเทียบโอนจบชั้นปีหรือเกรดที่เท่าไร โดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษาหรือหนังสือที่ระบุว่าผู้เรียน เรียนอยู่ในสถานศึกษาเดิมระหว่างปีใดถึงปีใด ขณะลาออกได้เรียนจบชั้นปี/เกรดที่เท่าไร

- พิจารณารายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามหลักฐานผลการเรียน เปรียบเทียบกับรายวิชาในตารางเทียบโอน ตารางที่ 1 และรายวิชาเลือกของสถานศึกษา

4.2 การเทียบโอนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศและนำผลสอบมาขอเทียบโอนที่พบบ่อย ได้แก่

4.2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) ,GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'O' level หรือ GCE 'A' level (General Certificate of Secondary Education) และ GCE 'AS' , เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาซึ่งจะต้องสอบได้ระดับชั้น (เกรด) /จบการศึกษาปีที่ 10 หากสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์ให้นำหลักฐานดังกล่าว ซึ่งถือว่าจบการศึกษา ปีที่ 11

4.2.2 หลักสูตร Sixth Form จากประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสอบในระดับมัธยมศึกษาโดยหน่วยงานกลางของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้าสอบได้อย่างต่ำ 5 วิชา มีระดับผลการเรียน ตั้งแต่ 1-9 ทุกวิชาสามารถเทียบวุฒิ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบ 5 วิชา ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

ในปี ค.ศ. 2002 ประเทศนิวซีแลนด์ได้ปรับระบบการสอบระดับมัธยมศึกษา จากหลักสูตร Sixth Form เป็นหลักสูตร National Certificate of Education Achievements ซึ่งหน่วยงานกลางเรียกว่า NEWZEALAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) จัดสอบนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา ในชั้นปีที่ 11-12 และ 13 ซึ่งในหลักสูตรดังกล่าว ถ้าสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น(เกรด)/จบปีการศึกษาปีที่ 11

4.2.3 หลักสูตร GED (General Education Development) จากประเทศอเมริกา ซึ่งในหลักฐานดังกล่าว ถ้าสอบผ่านครบทุกวิชา (จำนวน 5 วิชา) โดยแต่ละวิชาได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 410 คะแนน ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 2250 คะแนน) ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามสประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบไม่ได้ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด) /จบการศึกษาปีที่ 11

การดำเนินการเทียบโอน ให้พิจารณาเช่นเดียวกับการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด

5. นำเสนอคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ผลการเทียบโอนในเบื้องต้นแล้ว ให้นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ก่อนที่หัวหน้าสถานศึกษาจะพิจารณาอนุมัติผล การเทียบโอน

**ตารางที่ 1 เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศเข้าสู่หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 1-3		ไม่รับเทียบโอน	-
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. 7. สังคมศึกษา 3 นก. 8. การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม 1 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 6 และเข้าเรียน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี / เกรด 5	
ชั้นปี / เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้อง กับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี / เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้อง กับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปี หรือเกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้อง กับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี /เกรด 11	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้อง กับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. คณิตศาสตร์ 5 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 5 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

ตารางที่ 2 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน เข้าสู่หลักสูตร
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นเรียนก่อนไป	ระยะเวลาที่ไป	เทียบโอนให้
จบ ม.3	1 ปีการศึกษาของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนที่สอง	1 ภาคเรียนของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 10
จบ ม.4	1 ปีการศึกษาของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนที่สอง	1 ภาคเรียนของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 11
จบ ม.5	1 ปีการศึกษาของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 6 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของเทศสนั้ัน ๆ	เกรด 11

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 7. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน เบื้องต้น (พต12001) 2 นก. 8. ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด เบื้องต้น (พต12002) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต12003) 2 นก. 10. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต12004) 2 นก. 11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต12005) 2 นก. 12. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ (พต12006) 2 นก. 13. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 14. แมง และ แมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 16. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. 7. สังคมศึกษา 3 นก. 8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1 นก. วิชาเลือก 9. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน เบื้องต้น (พต12001) 2 นก. 10. ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด เบื้องต้น (พต12002) 2 นก. 11. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต12003) 2 นก. 12. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต12004) 2 นก. 13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต12005) 2 นก. 14. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ (พต12006) 2 นก. 15. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 16. แมง และ แมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 17. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 18. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี / เกรด 6	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/ เกรด 5	

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 5. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (พต22001) 2 นก. 6. ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด (พต22002) 2 นก. 7. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต22003) 2 นก. 8. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต22004) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต22005) 2 นก. 10. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 11. แมง และ แมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 12. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 13. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 14. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 15. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 16. พลาสติก (พว02012) 1 นก. 17. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 18. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 19. จุลินทรีย์น่ารู้ (พว02024) 1 นก. 20. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. 21. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 8. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (พต22001) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด (พต22002) 2 นก. 10. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต22003) 2 นก. 11. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต22004) 2 นก. 12. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต22005) 2 นก. 13. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 14. แมง และ แมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 16. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 17. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 18. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 19. พลาสติก (พว02012) 1 นก. 20. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 21. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 22. จุลินทรีย์น่ารู้ (พว02024) 1 นก. 23. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. 24. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	เรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 2 ภาค เรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปี / เกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี /เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 5. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน แบบเข้ม (พต32001) 2 นก. 6. ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด แบบเข้ม (พต32002) 2 นก. 7. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต32003) 2 นก. 8. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต32004) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต32005) 2 นก. ชีววิทยา 10. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 11. แมง และ แมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 12. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 13. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 14. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 15. จุลินทรีย์น่ารู้ (พว02024) 1 นก. 16. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี /เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ฟิสิกส์ 17. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 18. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 19. มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ (พว32001) 1 นก. 20. งาน และพลังงาน (พว32002) 1 นก. เคมี 21. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 22. สารปรุงแต่ง สารเจือจาง และสารปนเปื้อน (พว02009) 1 นก. 23. เคมีพื้นฐาน (พว32009) 1 นก. 24. สถานะของสาร และปริมาณสารสัมพันธ์ (พว32010) 1.5 นก. 25. สารละลายกรด-เบส และการหาค่า PH (พว32012) 1 นก. 26. พลาสติก (พว02012) 1 นก. คณิตศาสตร์ 27. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (พค32003) 1 นก. 28. ความน่าจะเป็น (พค32005) 1 นก. 29. ช่วง และการแก้สมการ อสมการ ในรูปค่าสัมบูรณ์ ของจำนวนจริง (พค32002) 1 นก. 30. ลำดับ และ อนุกรม (พค32004) 1 นก. 31. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 11	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เคมี 24. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 25. สารปรุงแต่ง สารเจือจาง และสารปนเปื้อน (พว02009) 1 นก. 26. เคมีพื้นฐาน (พว32009) 1 นก. 27. สถานะของสาร และปริมาณสารสัมพันธ์ (พว32010) 1.5 นก. 28. สารละลายกรด-เบส และการหาค่า PH (พว32012) 1 นก. 29. พลาสติก (พว02012) 1 นก. คณิตศาสตร์ 30. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (พค32003) 1 นก. 31. ความน่าจะเป็น (พค32005) 1 นก. 32. ช่วง และการแก้สมการ อสมการ ในรูปค่าสัมบูรณ์ ของจำนวนจริง (พค32002) 1 นก. 33. ลำดับ และ อนุกรม (พค32004) 1 นก. 34. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	

หมายเหตุ

1. รายวิชาเลือกในตาราง เป็นวิชาเลือกตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนพัฒนาขึ้น
2. การเทียบโอนตามตัวอย่างนี้ สถานศึกษาจะต้องมีรายวิชาเลือกเหล่านี้ อยู่ในหลักสูตรของ
สถานศึกษา

ตอนที่ 5

การประเมินความรู้และประสบการณ์

ความหมายการประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การวัด การตรวจสอบและประเมิน ผลการเรียนรู้ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามอรรถาธิบาย การทำงาน การประกอบอาชีพ

กรณีที่ต้องประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นวิธีการหนึ่งของการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาทุกแห่งสามารถประเมินความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนได้ ซึ่งจะนำมาใช้ในกรณี ต่อไปนี้

1. ผู้เรียนที่มาขอเทียบโอนผลการเรียน มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นอย่างดี มีหลักฐานของการนำความรู้และประสบการณ์นั้น ๆ ไปใช้ หรือหากไม่มีหลักฐาน แต่ก็เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ

2. ผู้เรียนอาจมีหลักฐานผลการเรียนรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องที่ตนสนใจ แต่หลักฐานดังกล่าวมิได้รับการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา

3. ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถจากการประกอบอาชีพ การทำงาน จากการเรียนรู้ในวิถีชีวิต หรือการเรียนรู้ตามอรรถาธิบายที่มีการสั่งสมความรู้มาอย่างต่อเนื่อง

สาระ / รายวิชาที่เปิดให้ประเมินความรู้และประสบการณ์

สถานศึกษาสามารถจัดให้มีการประเมินความรู้และประสบการณ์ได้ทุกรายวิชาทั้ง

5 สาระ

1. สาระทักษะการเรียนรู้
2. สาระความรู้พื้นฐาน
3. สาระการประกอบอาชีพ
4. สาระการดำเนินชีวิต
5. สาระการพัฒนาสังคม

การประเมินความรู้และประสบการณ์ ให้ประเมินเป็นรายวิชา โดยสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาตรวจสอบความรู้และประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนในเบื้องต้นว่า ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับสาระและรายวิชาใด แล้วจึงดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ที่ขอรับการประเมินจะต้องเป็น ความรู้และประสบการณ์ที่สั่งสมยอมรับและไม่ขัดต่อศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ มีขั้นตอนการดำเนินการหลัก 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินเบื้องต้น สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเบื้องต้นด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่า ผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้ มีทักษะ และมีความสามารถในการเรียนรู้/ รายวิชาที่จะขอประเมินจริง หากเห็นว่าไม่ผ่านการประเมินเบื้องต้น ควรแนะนำให้ผู้เข้ารับการประเมินไปลงทะเบียนเรียนตามปกติต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นขั้นตอนที่สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบ การจัดทำแฟ้มผลงาน การสัมภาษณ์ การปฏิบัติหรือการประเมินด้วยวิธีอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

ในขั้นตอนที่ 2 นี้สถานศึกษาจะต้องมีการเตรียมการล่วงหน้าในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

1) การสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินรายวิชาต่าง ๆ สถานศึกษาต้องศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดและเนื้อหาสาระ ในรายวิชาต่าง ๆ แล้วจัดทำเครื่องมือและเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมิน สถานศึกษาควรใช้วิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความรู้ ประสบการณ์ และลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่มาเทียบโอน

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์ เนื่องจากการประเมินความรู้และประสบการณ์ ใช้วิธีการประเมินหลายวิธี บางวิธีมีความเป็นปรนัยสูง เช่น การทดสอบ สถานศึกษาสามารถตรวจให้คะแนนและตัดสินผลได้ เพราะมีความชัดเจนในการประเมิน แต่ในบางวิธี เช่น การสัมภาษณ์ การตรวจสอบแฟ้มผลงาน การปฏิบัติ หรือตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นต้น วิธีประเมินเหล่านี้จะมีเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน แต่ก็ยังมีความเป็นอัตนัย สถานศึกษาจึงควรดำเนินการ โดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย

- ผู้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่ขอประเมิน
- ผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการวัดและประเมินผล
- ผู้แทนของสถานศึกษาทำหน้าที่เลขานุการ จำนวน 1 คน

ขั้นตอนที่ 3 การตัดสินผลการประเมินความรู้และประสบการณ์ ตัดสินผล การประเมินโดย ให้ค่าระดับผลการประเมิน 8 ระดับเช่นเดียวกับการตัดสินผลการเรียนรายวิชา

เมื่ออนุมัติผลการประเมินแล้ว ให้อนุมัติผลการประเมินในหลักฐานงานทะเบียน เช่นเดียวกับการเทียบโอนผลการเรียน

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์ ของสถานศึกษา	ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์ ของผู้เรียน
ประกาศการประเมินความรู้และประสบการณ์ ↓	ยื่นความจำนงขอประเมินความรู้และประสบการณ์ ↓
แนะนำ / รับสมัคร ↓ ตรวจสอบจำนวนและรายวิชาที่มีผู้ขอ ประเมินความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งประกาศ รายชื่อผู้มีคุณสมบัติและวิธีการเข้ารับการประเมิน ความรู้ ↓ ประเมินเบื้องต้น ประกาศผลการประเมินเบื้องต้น ↓ พัฒนา/สร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน ↓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และสร้างความเข้าใจในวิธีการประเมิน ↓ ดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชาต่างๆ ↓ สรุปแล้ดัดสินผลการประเมิน ↓ อนุมัติผลการประเมิน ประกาศผลการประเมิน ↓ บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียน	เข้ารับการแนะนำและสมัครเข้ารับการประเมินฯ ↓ ตรวจสอบรายชื่อผู้มีคุณสมบัติและวิธีการเข้ารับการ ประเมินความรู้ ↓ เข้ารับการประเมินเบื้องต้นและตรวจสอบผลการ ประเมินเบื้องต้น ↓ จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เช่น แฟ้มสะสมงานเตรียม ความพร้อมเข้ารับการประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด ↓ เข้ารับการอบรม ↓ ตรวจสอบผลการประเมิน

แบบขอประเมินความรู้และประสบการณ์

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอประเมินความรู้และประสบการณ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....

ด้วยข้าพเจ้า รหัสประจำตัวนักศึกษา

อาชีพ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. เลขประจำตัวประชาชน

นักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต ระดับ

มีความประสงค์เข้ารับการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชา เพื่อนำมาเป็นส่วน

หนึ่งของผลการเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โดยมีความรู้ประสบการณ์ พร้อมหลักฐานผลงาน ประวัติโดยสังเขป ประกอบการพิจารณา ดังนี้

ที่	รายละเอียดความรู้และประสบการณ์	หลักฐาน

หมายเหตุ หากที่ว่างไม่พอให้เขียนลงกระดาษเปล่าแนบมาพร้อมแบบฟอร์มนี้

หากข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างบนนี้เป็นความจริง หากพบว่าภายหลังไม่เป็นความจริงให้ถือว่าผลการประเมินครั้งนี้ เป็นอันยกเลิก และจะไม่เรียกร้องใดๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินเบื้องต้น

ได้พิจารณาคุณสมบัติ เอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์เพิ่มเติมแล้ว เห็นว่า

ไม่ผ่านการประเมินเบื้องต้น เนื่องจาก

สามารถเข้ารับการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชา ได้

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

วันที่/...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 6

การบริหารการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

การจัดระบบบริหารจัดการการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นภารกิจ สำคัญ ที่สถานศึกษาจะต้องทำควบคู่ กับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการวางกรอบการดำเนินงาน การเทียบโอนผลการเรียนให้มีทิศทางที่ชัดเจนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการ ศึกษาอันกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยพ.ศ.2551การจัดระบบบริหารจัดการการเทียบโอนผลการ เรียนมีขั้นตอนหลักที่สำคัญ3ขั้นตอนคือการเตรียมการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและการกำกับติด ตามประเมินผลการเทียบ โอนผลการเรียน มีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสถานศึกษา จะต้องเตรียมการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียน ในเรื่องต่างๆ

การกำหนดแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาสามรูปแบบดังนั้นการเทียบโอนผล การเรียนจึงเป็นอำนาจของสถานศึกษาสถานศึกษาจึงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ผลการเรียนดำเนินการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำสาระสำคัญมาสังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติหรือคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาซึ่งมีป ระเด็นสำคัญๆที่ควรกำหนดไว้ในแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ได้แก่

1) การวิเคราะห์การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างเข้าสู่หลักสูตรหลักสูตร

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551

สถานศึกษาจะต้องศึกษาโครงสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตัวชี้วัด สาระรายวิชาของหลักสูตรต่างๆในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหลักสูตรการศึกษาในระบบและ หลักสูตรการศึกษานอกระบบและดำเนินการวิเคราะห์เพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551โดยจัดทำตารางการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรเพื่อ ใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน

2) คุณสมบัติของผู้เทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจะต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับ แนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เพื่อเป็นการเปิดโอกาส

ให้ผู้เรียน ได้มีการเลื่อนไหลถ่ายโอนผลการเรียน จากการศึกษารูปแบบหนึ่งไปอีกรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบเดียวกัน และจากสถานศึกษาหนึ่งไปอีกสถานศึกษาหนึ่ง

3) ช่วงเวลาในการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจะต้องกำหนดช่วงเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและประกาศให้ผู้เรียนทราบโดยทั่วกันการกำหนดช่วงเวลาการเทียบโอนผลการเรียนสถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยการเทียบโอนผลการเรียนโดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษาที่อาจใช้ระยะเวลาดำเนินงานไม่มากแต่การประเมินความรู้และประสบการณ์มีขั้นตอนและวิธีการประเมินหลายขั้นตอนอาจต้องใช้ระยะเวลาการประเมินมากขึ้นสถานศึกษาจึงต้องกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมแต่ควรจะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภายในเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา

4) อายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจะต้องกำหนดอายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนแบบการศึกษาต่อเนื่องและเทียบแบบความรู้และประสบการณ์เป็นการเรียนที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีส่วนการเทียบโอนแบบรายวิชา ระดับ ชั้น ปี ไม่กำหนดการหมดอายุของผลการเรียนที่ขอนำมาเทียบโอนทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงลักษณะ และธรรมชาติของวิชา ความทันสมัยทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

5) การประเมินความรู้และประสบการณ์

สถานศึกษาจะต้องจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้และประสบการณ์รายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การประเมินความรู้และประสบการณ์สถานศึกษาสามารถที่จะดำเนินการเองหรือดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาอื่นๆ ได้

การจัดเตรียมเอกสารในการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมเอกสารต่างๆที่ใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละขั้นตอนให้ครบถ้วนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และคล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจึงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อพิจารณาจัดทำแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนของสถานศึกษาในประเด็นต่างๆให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนที่สำนักงานกสศ. กำหนดรวมทั้งการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเป็นชุดย่อยๆเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ชำนาญการจัดทำคู่มือประเมินดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์และสรุปผลการประเมิน

2. การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาและดำเนินการให้แล้วเสร็จ ตามปฏิทินการเทียบโอนของสถานศึกษา รวมทั้งการประกาศแจ้งผลการเทียบโอนผลการเรียนทราบแล้ว บันทึกผลการเทียบโอนในหลักฐานทะเบียนของสถานศึกษา

3. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน

เป็นขั้นตอนที่สถานศึกษาจะต้องติดตามผลการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาและปรับปรุงแก้ไขให้แนวปฏิบัติมีความเหมาะสม ชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

4. แบบเทียบโอนผลการเรียน

แบบเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาพิจารณาจากตัวอย่างแบบที่จัดทำขึ้น และอาจปรับให้มีความเหมาะสม ต่อการปฏิบัติงาน มี 3 ฉบับ

- 1) แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน
- 2) แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน
- 3) แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
อาชีพ.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เลข
ประจำตัวประชาชน.....วุฒิการศึกษาเดิม.....จาก
สถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....มี
ความประสงค์ขอให้เทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ.....ภาคเรียนที่.....ปี
การศึกษา.....โดยมีเอกสาร/หลักฐาน/ผลงานประกอบการพิจารณาดังนี้

(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เพื่อระบุเอกสารประกอบการพิจารณา)

- | | |
|--|--|
| ☐ ระเบียบแสดงผลการเรียน | ☐ สมุดพก |
| ☐ ระเบียบสะสม | ☐ แฟ้มสะสมงาน |
| ☐ หลักสูตรสถานศึกษา | ☐ โครงการฝึกอาชีพ |
| ☐ ใบรับรองเวลาเรียนและผลการเรียนระหว่างภาค | ☐ หลักฐานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ |
| อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |
| ☐ มีความรู้และประสบการณ์ทางด้าน (โปรดระบุ)..... | |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้พิจารณาคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานแล้วเห็นว่า

- ☐ สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้จากหลักฐาน
- ☐ สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้โดยการประเมินความรู้และประสบการณ์
- ☐ ไม่ สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้เนื่องจาก

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

วันที่เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ได้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ระดับการศึกษา.....

จากสถานศึกษา.....สังกัด.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ซึ่งขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ปรากฏผลการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ผล การเรียน	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ผลการ เรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(.....)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก