



คู่มือนักศึกษา

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีเรียนทางไกล

เอกสารสำคัญ

สทก.

ไม่อ่านไม่จบ

สถาบันการศึกษาทางไกล

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นักศึกษา**ต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน** ตามรายวิชาที่สถาบันการศึกษาทางไกลเปิดสอนตามกำหนด

ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม - กันยายน) ลงทะเบียนเรียน ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม

ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์) ลงทะเบียนเรียน ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน
ใบลงทะเบียนเรียนให้ถ่ายสำเนาในภาคผนวก ง

อย่าลืมตรวจสอบว่านักศึกษาได้ทำ**กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง**แล้วหรือยัง เพราะถึงแม้นักศึกษาจะสอบผ่านครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแล้ว แต่ถ้านักศึกษายังทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ได้ไม่ครบ 80 ชั่วโมง นักศึกษาก็ไม่สามารถจบหลักสูตรได้จนกว่าจะทำจนครบ

โปรดศึกษารายละเอียดการทำการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ได้ใน ภาคผนวก ข

โปรดตรวจสอบว่านักศึกษาจะจบการศึกษาในภาคเรียนใด อย่าลืมเข้าร่วม**การสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**ในภาคเรียนสุดท้ายด้วย หากนักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต นักศึกษาจะไม่สามารถจบหลักสูตรได้

โปรดศึกษารายละเอียดการสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้ใน หน้า 25-27

หากมีปัญหาในการศึกษาชุดการเรียนทางไกลด้วยตนเองในรายวิชาใดให้**สอบถาม**ครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาของสถาบันการศึกษาทางไกล หรือฝากคำถามไว้บนกระดานข่าว (เว็บบอร์ด) ที่ <http://www.dei.ac.th>

คู่มือนักศึกษา

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีเรียนทางไกล

โปรดอ่านอย่างละเอียดทุกหน้า

สถาบันการศึกษาทางไกล

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหนังสือ : คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล

ชื่อผู้แต่ง : สถาบันการศึกษาทางไกล

หน่วยงานที่จัดพิมพ์ : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เดือน/ปีที่พิมพ์ : ธันวาคม 2557

จำนวนหน้า : 208 หน้า

ครั้งที่พิมพ์ : ปรับปรุง ครั้งที่ 2

จำนวนพิมพ์ : 4,500 เล่ม

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์ 44 ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทร. 0-2224-1648-9 โทรสาร 0-2622-1395

คำนำ

คู่มือนักศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล ของสถาบันการศึกษาทางไกล เพื่อให้นักศึกษาทราบ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการเรียนอย่างละเอียดสำหรับเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาอันสมควร

รายละเอียดในคู่มือนักศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาทางไกล การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล การติดต่อกับสถาบัน การศึกษาทางไกลเมื่อมีปัญหา การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) และการเข้าร่วมสัมมนา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร

นักศึกษาต้องอ่านเนื้อหาทุกหัวข้ออย่างละเอียดให้เข้าใจชัดเจน หากอ่านแล้วยังมีข้อสงสัย หรือยังไม่เข้าใจ ให้สอบถามโดยตรงที่สถาบันการศึกษาทางไกล หรือฝากคำถามไว้บนกระดานข่าว (เว็บบอร์ด) ที่ <http://www.dei.ac.th>

สถาบันการศึกษาทางไกลหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนักศึกษาเล่มนี้จะมีประโยชน์และเป็น แนวทางในการวางแผนการเรียนของนักศึกษาทุกคนให้สามารถศึกษาจนจบหลักสูตรได้ในระยะเวลา อันสมควรตามความมุ่งหวังต่อไป

สถาบันการศึกษาทางไกล

เมษายน 2557

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● คำนำ	
● สารบัญ	
● สารบัญแผนภูมิ	
☆ มาตรฐานการศึกษาทางไกลกันก่อน	1
๐ สถาบันการศึกษาทางไกลคืออะไร	1
๐ ตั้งอยู่ที่ไหน	1
๐ ให้บริการอะไรบ้าง	1
๐ เสียค่าใช้จ่ายหรือไม่	2
☆ การจัดการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล	3
๐ ต้องเรียนอะไรบ้าง	3
๐ เมื่อจบแล้วนักศึกษาจะมีคุณลักษณะอย่างไร	7
๐ เรียนนานเท่าไรจึงจะจบ	8
๐ เรียนอย่างไร	10
๐ จะจบได้อย่างไร	31
๐ จะมีผลการเรียนผ่านครบตามโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างไร	31
๐ จะขอเรียนบางรายวิชาโดยไม่ต้องการผลการเรียน ได้หรือไม่	39
๐ จะผ่าน กพช. ได้อย่างไร	40
๐ การประเมินคุณธรรมทำอย่างไร	41
๐ ต้องเข้าทดสอบระดับชาติหรือไม่	41

เรื่อง	หน้า
๑ ทำอย่างไรจึงจะเรียนจบ ๑ ศึกษาชุดการเรียนทางไกลด้วยตนเองควรทำอย่างไร ๑ จะติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกลได้อย่างไร ๑ หากมีปัญหาจะทำอย่างไร ๑ หากมีปัญหาอื่น ๆ จะทำอย่างไร ๑ ตัวอย่าง การกรอกข้อความแบบฟอร์มต่างๆ	42 43 46 46 47 49
● บรรณานุกรม	56
● ภาคผนวก	59
๑ ภาคผนวก ก ชื่อรายวิชาต่างๆในหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ๑ ภาคผนวก ข การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ๑ ภาคผนวก ค ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๑ ภาคผนวก ง แบบฟอร์มต่างๆ ๑ ภาคผนวก จ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา	61 69 89 109 133
● คณะผู้จัดทำ	196

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. วิธีเรียนของสถาบันการศึกษาทางไกล	28
2. สรุปการวัดผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชา	38
3. ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษา	78

มารู้จักกับสถาบันการศึกษาทางไกลกันก่อน

สถาบันการศึกษาทางไกลคืออะไร

สถาบันการศึกษาทางไกลเป็นสถานศึกษาในส่วนกลาง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2546 เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ วิธีเรียนทางไกล ให้แก่ประชาชนที่ด้อยโอกาส พลาดโอกาสหรือขาดโอกาสจากการศึกษาในระบบและไม่สะดวกที่จะรับบริการทางการศึกษาโดยวิธีอื่น

ตั้งอยู่ที่ไหน

สถาบันการศึกษาทางไกลตั้งอยู่ที่ เลขที่ 928 อาคาร 5 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) ถนนสุขุมวิท เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 02-381-6650

ให้บริการอะไรบ้าง

สถาบันการศึกษาทางไกลจัดบริการการศึกษานอกโรงเรียน วิธีเรียนทางไกล 2 ประเภท คือ

1. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสำหรับนักศึกษาใน 2 ระดับคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเทียบได้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเทียบได้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระบบโรงเรียน

2. การศึกษาต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเสริม เต็มเต็มและพัฒนาศักยภาพของประชาชนผู้สนใจ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดเพื่อให้ความรู้เฉพาะเรื่องในลักษณะหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องตามสภาพและความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจและสังคมในขณะนั้น

เสียค่าใช้จ่ายหรือไม่

ในการสมัครเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน ส่วนการศึกษาต่อเนื่องต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆ ตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบเมื่อเปิดสอนหลักสูตรนั้นๆ

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล

ต้องเรียนอะไรบ้าง

นักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันการศึกษาทางไกล ต้อง (1) เรียนเนื้อหาสาระในสาระวิชาต่างๆ 5 สาระตามโครงสร้างหลักสูตร (2) ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) (3) เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ (4) เข้ารับการทดสอบเพื่อวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ หรือ N-NET ดังนี้

1. เรียนเนื้อหาสาระในสาระต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องศึกษาเนื้อหาสาระต่างๆ ใน 5 สาระ ตามโครงสร้างหลักสูตร คือ

- สาระที่ 1 สาระทักษะการเรียนรู้
- สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
- สาระที่ 3 สาระการประกอบอาชีพ
- สาระที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต
- สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

สถาบันการศึกษาทางไกลได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 2 ระดับการศึกษา ดังนี้

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต			
		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1	ทักษะการเรียนรู้	5	16	5	32
2	ความรู้พื้นฐาน	16		20	
3	การประกอบอาชีพ	8		8	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5		5	
5	การพัฒนาสังคม	6		6	
รวม		40	16	44	32
		56 หน่วยกิต		76 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)		200 ชั่วโมง		200 ชั่วโมง	

หลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วย

1. สาระการเรียนรู้ มี 5 สาระ ดังนี้

1.1 สาระทักษะการเรียนรู้ เป็นสาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้
การจัดการความรู้ การคิดเป็นและการวิจัยอย่างง่าย

1.2 สาระความรู้พื้นฐาน เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาหลัก 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์

1.3 สาระการประกอบอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจ
ประกอบอาชีพ ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมและการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

1.4 สารทักษะการดำเนินชีวิต เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ศิลปะและสุนทรียภาพ

1.5 สารการพัฒนาสังคม เป็นสาระเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

ในแต่ละสาระการเรียนรู้จะประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1. รายวิชาบังคับ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับทุกรายวิชา ในแต่ละสาระให้ครบทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 14 รายวิชา ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

2. รายวิชาเลือก รายวิชาเลือกแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มรายวิชาบังคับเลือก และกลุ่มรายวิชาเลือกเสรี มีรายละเอียดดังนี้

2.1 รายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับเลือกทุกรายวิชา ในสาระความรู้พื้นฐานและสารการพัฒนาสังคมให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแผนการลงทะเบียนเรียนของการเรียนแต่ละระดับ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 10 รายวิชา **โดยลงทะเบียนเรียนรายวิชาความรอบรู้ในการเรียน ระดับ.....ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา**

2.2 รายวิชาเลือกเสรี แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

- 1) **กลุ่มรายวิชาเลือกเสรีเพื่อศึกษาต่อ** เป็นรายวิชาที่มี**เฉพาะสาระความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** ซึ่งนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขา/คณะวิชาที่ต้องมีความรู้เพิ่มเติมเฉพาะในรายวิชาที่จะใช้ศึกษาต่อ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน
- 2) **กลุ่มรายวิชาเลือกเสรีทั่วไป** เป็นรายวิชาที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดไว้ให้นักศึกษาทุกระดับสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาบังคับและรายวิชาบังคับเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นรายวิชาที่อยู่นอกเหนือโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งจะลงทะเบียนเรียนในลักษณะคิดหน่วยกิต (Credit) หรือไม่คิดหน่วยกิต (Audit) ก็ได้ ส่วนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตร

หรือลงทะเบียนเรียนมากกว่าโครงสร้างหลักสูตรตามความถนัดและความสนใจ
นอกเหนือจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตรในลักษณะ
คิดหน่วยกิต (Credit) หรือไม่คิดหน่วยกิต (Audit) ก็ได้

นักศึกษาสามารถดูชื่อรายวิชาต่างๆ ได้ใน ภาคผนวก ก

ในแต่ละระดับต้องเรียนกี่หน่วยกิต

ในแต่ละระดับได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะต้องเรียนเพื่อให้จบหลักสูตร ดังนี้
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต และ
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต และ
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

หมายเหตุ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

2. ทำกิจกรรมคุณภาพชีวิต (กพช.)

นักศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องทำกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพชีวิต (กพช.) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง เพื่อแสดงให้เห็นว่านักศึกษา
สามารถพัฒนาตนเอง ครบถ้วน ชุมชนและสังคม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติมีความมั่นคงและเจริญ
ก้าวหน้าต่อไป

ศึกษารายละเอียดการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ได้ใน
ภาคผนวก ข

3. เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร

ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร นักศึกษาทุกคนจะต้องเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร เพื่อประเมินคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวน 20 ชั่วโมง

4. เข้ารับการทดสอบเพื่อวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET)

ในภาคเรียนสุดท้ายนักศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติตามที่สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. กำหนด

เมื่อจบแล้วนักศึกษาจะมีคุณลักษณะอย่างไร

สถาบันการศึกษาทางไกลได้กำหนดให้ผู้ผ่านการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานแต่ละระดับจากสถาบันการศึกษาทางไกล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
2. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบสัมมาอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของตนเองและสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดีและสามารถจัดการกับชีวิตเพื่อให้ดำรงอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดยเฉพาะภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญา ความเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม

เรียนนานเท่าไรจึงจะจบ

นักศึกษาสามารถจบได้ภายในระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการ หากนักศึกษา

1. มีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

1.1 ลงทะเบียนเรียนและได้วัดผลและประเมินผลผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกล กำหนด

1.2 เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

1.3 ลงทะเบียนสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาที่มีความรู้เดิมอยู่แล้ว ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

การขอเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นนั้น สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดให้ **นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนได้เฉพาะในภาคเรียนแรกที่สมัครเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลเท่านั้น**

2. ได้รับอนุมัติการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตนเองจากสถาบันการศึกษาทางไกลนับตั้งแต่เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลแล้ว ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง

3. เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรแล้ว

4. เข้ารับการทดสอบมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) แล้ว

หากนักศึกษายังลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และมีผลการเรียนผ่านไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หรือสอบตกบางรายวิชา หรือทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตัวเองยังไม่ครบ 80 ชั่วโมง หรือยังไม่ได้เข้าสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร หรือยังไม่ได้เข้ารับการทดสอบเพื่อวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ในภาคเรียนสุดท้าย **นักศึกษาก็จะจบช้ากว่าเพื่อนคนอื่น**

จะจบเมื่อไร ขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษา

1. จบใน 2 ปี ถ้า

- ลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียนครบตามแผนการลงทะเบียนเรียน และสอบผ่านทุกรายวิชา
- ได้รับอนุมัติการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตัวเอง ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงในระหว่างเรียน นับตั้งแต่เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
- ผ่านการเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรในภาคเรียนสุดท้ายแล้ว
- เข้ารับการทดสอบวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) แล้ว

2. จบเร็วกว่า 2 ปี ถ้า

- เกือบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ในบางรายวิชา
- ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่เหลือ จนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- ได้รับอนุมัติการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตัวเอง ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงในระหว่างเรียน นับตั้งแต่เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
- ผ่านการเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรในภาคเรียนสุดท้ายแล้ว
- เข้ารับการทดสอบวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) แล้ว

3. จบช้ากว่า 2 ปี ถ้า

- ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าที่กำหนดในแผนการลงทะเบียนเรียน
- สอบตกต้องเรียนใหม่ในบางรายวิชา
- ได้รับอนุมัติการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตัวเอง ยังไม่ครบ 80 ชั่วโมง
- ยังไม่ได้เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร
- หยุดเรียนไปในบางภาคเรียน
- ยังไม่ได้เข้ารับการทดสอบวัดคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET)

เรียนอย่างไร

การลงทะเลเบียน

ในแต่ละภาคเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเลเบียนตามแผนการลงทะเลเบียนเรียน ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะกำหนดว่าภาคเรียนใดจะเปิดสอนรายวิชาอะไรบ้างในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 3				ภาคเรียนที่ 4		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาเลือกเสรี	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาเลือกเสรี	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี			บังคับเลือก	เลือกเสรี				
1. ทักษะการเรียนรู้	ทร 21001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• ภาษาไทย	พท 21001 (4)	-	-	-	พท 23007 (2)	-	-	พท 23008 (1)	-	-	-	-	-	-
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พด 21001 (4)	-	-	-	พด 23005 (2)	-	-	-	พด 23006 (1)	-	-
• คณิตศาสตร์	-	-	-	พค 21001 (4)	-	-	-	พค 23006 (1)	-	-	-	พค 23007 (2)	-	-
• วิทยาศาสตร์	พว 21001 (4)	-	-	-	พว 23008 (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. การประกอบอาชีพ	อช 21001 (2)	-	-	-	-	-	-	อช 21002 (4)	-	-	-	อช 21003 (2)	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช 21001 (1)	-	-	ทช 21002 (2)	-	-	-	ทช 21003 (2)	-	-	-	-	-	-
5. การพัฒนาสังคม	-	-	-	สค 21001 (3)	-	-	-	สค 21002 (2)	-	-	-	สค 23003 (2)	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	สค 21003 (1)	-	-	-	สค 23005 (1)	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	สค 23009 (3)	-	-	-	สค 23009 (3)	-	-
รวม	16	-	-	13	3	-	-	9	4	-	-	2	9	-
ทั้งภาคเรียน	16			16				13				11		
ทั้งหลักสูตร	56													

รวมรายวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต

รวมรายวิชาเลือก 16 หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยกิต

แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับกลุ่มนักศึกษาทั่วไป

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3			ภาคเรียนที่ 4			
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี				
1. ทักษะการเรียนรู้	พร 31001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	← 8 →
2. ความรู้พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
● ภาษาไทย	พท 31001 (5)	-	-	พท 33012 (2)	-	-	พท 33013 (2)	-	-	-	-	-	
● ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พท 31001 (5)	-	-	พท 33002 (2)	-	-	-	พด 33003 (2)	-	
● คณิตศาสตร์	-	-	-	พท 31001 (5)	-	-	พท 33010 (2)	-	-	-	-	-	
● วิทยาศาสตร์	พว 31001 (5)	-	-	พว 33029 (1) พว 33030 (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	← 5 →
3. การประกอบอาชีพ	อช 31001 (2)	-	-	-	-	-	อช 31002 (4)	-	-	อช 31003 (2)	-	-	
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	พท 31001 (1) พท 31003 (2)	-	-	พท 31002 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. การพัฒนาสังคม	-	-	-	สค 31001 (3) -	-	-	สค 31002 (2) สค 31003 (1)	สค 33004 (1)	-	-	สค 33009 (3) สค 33015 (3)	-	
รวม	20	-	-	15	4	-	7	7	5	2	8	8	
ทั้งภาคเรียน		20		19			19			18			
ทั้งหลักสูตร 76													

รวมรายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

รวมรายวิชาเลือก 32 หน่วยกิต (บังคับเลือก 19 หน่วยกิต เลือกเสรี 13 หน่วยกิต)

รวมทั้งสิ้น 76 หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาเลือกเสรีจะเปิดสอนในรายวิชาได้บ้างในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันการศึกษาทางไกล

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับกลุ่มนักศึกษาทหารกองประจำการ (3 ภาคเรียน)**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3				
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก			
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		
1. ทักษะการเรียนรู้	พร 21001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-		
2. ความรู้พื้นฐาน											
• ภาษาไทย	-	-	-	พท 21001 (4)	พท 23008 (1)	-	-	พท 23007 (2)	-		
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พต 21001 (4)	-	-	-	พต 23005 (2) พต 23006 (1)	-		
• คณิตศาสตร์	พค 21001 (4)	-	-	-	พค 23006 (1)	-	-	พค 23007 (2)	-		
• วิทยาศาสตร์	-	-	-	พว 21001 (4)	-	-	-	พว 23008 (1)	-		
3. การประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	อช 21003 (2)	-	-		
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช 21003 (2)			-	-	-	-	-	-		
5. การพัฒนาสังคม	สค 21001 (3)	-	-	-	สค 23005 (1)	-	-	สค 23003 (2) สค 23009 (3)	-		
รวม	14	-	-	12	3	-	2	13	-		
ทั้งภาคเรียน	14			15			15				
ทั้งหลักสูตร	56										

หมายเหตุ

- เรียนรายวิชาบังคับรวม 28 หน่วยกิต
- เรียนรายวิชาเลือกรวม 16 หน่วยกิต
- รวมรายวิชาที่เทียบโอน 12 หน่วยกิต (อช 21001, อช 21002, พท 21001, พท 21002, สค 21002, สค 21003)
- รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยกิต

แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับกลุ่มนักศึกษาทหารกองประจำการ (4 ภาคเรียน)

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3			ภาคเรียนที่ 4		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี			
1. ทักษะการเรียนรู้	ทร 21001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน												
• ภาษาไทย	-	-	-	พท 21001 (4)	-	-	-	พท 23007 (2)	-	-	พท 23008 (1)	-
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	พต 21001 (4)	-	-	-	พต 23005 (1)	-
											พต 23006 (2)	-
• คณิตศาสตร์	พค 21001 (4)	-	-	-	พค 23006 (1)	-	-	พค 23007 (2)	-	-	-	-
• วิทยาศาสตร์	-	-	-	พว 21001 (4)	-	-	-	-	-	-	พว 23008 (1)	-
3. การประกอบอาชีพ	-	-	-	อช 21003 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	พช 21003 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การพัฒนาสังคม	สค 21001 (3)	-	-	-	สค 23003 (2)	-	-	สค 23005 (1)	-	-	สค 23009 (3)	-
รวม	14	-	-	10	3	-	4	5	-	-	8	-
ทั้งภาคเรียน	14			13			9			8		
ทั้งหลักสูตร	44											

หมายเหตุ

1. เรียนรายวิชาบังคับรวม 28 หน่วยกิต
2. เรียนรายวิชาเลือกรวม 16 หน่วยกิต
3. รวมรายวิชาที่เทียบโอน 12 หน่วยกิต (อช 21001, อช 21002, พท 21001, พท 21002, สค 21002, สค 21003)
4. รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยกิต

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับกลุ่มนักศึกษาทหารกองประจำการ (3 ภาคเรียน)**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3				
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก			
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		
1. ทักษะการเรียนรู้	พร 31001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-		
2. ความรู้พื้นฐาน											
• ภาษาไทย	พรท 31001 (5)	-	-	-	พรท 33012 (2)	-	-	พรท 33013 (2)	-		
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พต 31001 (5)	-	-	-	พต 33002 (2) พต 33003 (2)	-		
• คณิตศาสตร์	พค 31001 (5)	-	-	-	พค 33010 (2)	-	-	-	-		
• วิทยาศาสตร์	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	--	พร 33029 (1) พร 33030 (1)	-		
3. การประกอบอาชีพ	-	-	-	อช 31003 (2)	-	-	-	-	-		
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	พรช 31003 (2)			-	-	-	-	-	-		
5. การพัฒนาสังคม	สค 31001 (3)	-	-	-	สค 33004 (1)	-	-	สค 33009 (3) สค 33015 (3)	-		
รวม	20	-	-	12	5	-	-	14	-		
ทั้งภาคเรียน	20			17			14				
ทั้งหลักสูตร	51										

หมายเหตุ

1. เรียนรายวิชาบังคับรวม 32 หน่วยกิต
2. เรียนรายวิชาบังคับเลือกรวม 19 หน่วยกิต
3. รวมรายวิชาที่เทียบโอน 12 หน่วยกิต
4. รายวิชาเลือกที่เทียบโอน 13 หน่วยกิต (ขอ 31001, ขอ 31002, พร 31001, พร 31002, สค 31002, สค 31003)
5. รวมทั้งสิ้น 76 หน่วยกิต

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับกลุ่มนักศึกษาศึกษาทหารกองประจำการ (4 ภาคเรียน)**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3			ภาคเรียนที่ 4		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี
1. ทักษะการเรียนรู้	พร 31001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน												
● ภาษาไทย	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	-	พร 33012 (2)	-	-	พร 33013 (2)	-
● ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	-	พร 33002 (2)	-	-	พร 33003 (2)	-
● คณิตศาสตร์	พร 31001 (5)	-	-	-	พร 33010 (2)	-	-	-	-	-	-	-
● วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	-	พร 33029 (1)	-
											พร 33030 (1)	
3. การประกอบอาชีพ	-	-	-	อช 31003 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	พร 31003 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การพัฒนาสังคม	สค 31001 (3)	-	-	-	-	-	-	สค 33004 (1)	-	-	สค 33015 (3)	-
								สค 33009 (3)				
รวม	15	-	-	12	2	-	5	8	-	-	9	-
ทั้งภาคเรียน	15			14			13			9		
ทั้งหลักสูตร	51											

หมายเหตุ

1. เรียนรายวิชาบังคับรวม 32 หน่วยกิต
2. เรียนรายวิชาบังคับเลือกรวม 19 หน่วยกิต
3. รวมรายวิชาที่เทียบโอน 12 หน่วยกิต (อช 31001, อช 31002, พร 31001, พร 31002, สค 31002, สค 31003)
4. รายวิชาเลือกที่เทียบโอน 13 หน่วยกิต
5. รวมทั้งสิ้น 76 หน่วยกิต

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับกลุ่มนักศึกษาอาชีวศรทหารพราน (3 ภาคเรียน)**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี
1. ทักษะการเรียนรู้	ทร 21001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน	-	-	-	พท 21001 (4)	พท 23008 (1)	-	-	พท 23007 (2)	-
• ภาษาไทย	-	-	-	พท 21001 (4)	พท 23002 (1)	-	-	พท 23005 (2)	-
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	พค 23006 (1)	-	-	พท 23006 (1)	-
• คณิตศาสตร์	พค 21001 (4)	-	-	-	-	-	-	พค 23007 (2)	-
• วิทยาศาสตร์	-	-	-	พว 21001 (4)	-	-	--	พว 23008 (1)	-
3. การประกอบอาชีพ	อช 21001 (2)	-	-	-	-	-	อช 21002 (4) อช 21003 (2)	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช 21003 (2)	-	-	ทช 21001 (1)	-	-	-	ทช 23003 (2)	-
5. การพัฒนาสังคม	สค 21001 (3)	-	-	สค 21003 (1)	-	--	-	สค 23009 (3)	-
รวม	16	-	-	14	3	-	6	13	-
ทั้งภาคเรียน	16			17			19		
ทั้งหลักสูตร				52					

หมายเหตุ

1. เรียนรายวิชาบังคับรวม 36 หน่วยกิต
2. เรียนรายวิชาบังคับเลือกรวม 16 หน่วยกิต
3. รวมรายวิชาที่เทียบโอน 4 หน่วยกิต (ทช 21001, สค 21002)
4. รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยกิต

แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับกลุ่มนักศึกษาอาสาสมัครทหารพราน (4 ภาคเรียน)

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3			ภาคเรียนที่ 4		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี			
1. ทักษะการเรียนรู้	ทร 21001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน												
• ภาษาไทย	-	-	-	พท 21001 (4)	-	-	-	พท 23007 (2)	-	-	พท 23008 (1)	-
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	พด 21001 (4)	-	-	-	พด 23005 (1)	-
											พด 23006 (2)	-
• คณิตศาสตร์	พค 21001 (4)	-	-	-	พค 23006 (1)	-	-	พค 23007 (2)	-	-	-	-
• วิทยาศาสตร์	-	-	-	พว 21001 (4)	-	-	-	-	-	-	พว 23008 (1)	-
3. การประกอบอาชีพ	อช 21003 (2)	-	-	อช 21002 (4)	-	-	อช 21003 (2)	-	-	-	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	ทช 21003 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	ทช 21001 (1)	-	-
5. การพัฒนาสังคม	สค 21001 (3)	-	-	-	สค 23003 (2)	-	-	สค 23005 (1)	-	สค 21003 (1)	สค 23009 (3)	-
รวม	16	-	-	12	3	-	6	5	-	2	8	-
ทั้งภาคเรียน	16			15			11			10		
ทั้งหลักสูตร	52											

หมายเหตุ

- เรียนรายวิชาบังคับรวม 36 หน่วยกิต
- เรียนรายวิชาบังคับเลือกรวม 16 หน่วยกิต
- รวมรายวิชาที่เทียบโอน 12 หน่วยกิต (อช 21001, อช 21002, ทช 21001, ทช 21002, สค 21002, สค 21003)
- รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยกิต

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับกลุ่มนักศึกษาอาชีวศรทหารพราน (3 ภาคเรียน)**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี
1. ทักษะการเรียนรู้	พร 31001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน									
• ภาษาไทย	พรท 31001 (5)	-	-	-	พรท 33012 (2)	-	-	พรท 33013 (2)	-
• ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พต 31001 (5)	-	-	-	พต 33002 (2) พต 33003 (2)	-
• คณิตศาสตร์	พค 31001 (5)	-	-	-	พค 33010 (2)	-	-	-	-
• วิทยาศาสตร์	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	--	พร 33029 (1) พร 33030 (1)	-
3. การประกอบอาชีพ	อช 31001 (2)	-	-	อช 31002 (4)	-	-	อช 31003 (2)	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	-	-	-	พท 31003 (2)	-	-	พท 31001 (1)	-	-
5. การพัฒนาสังคม	สค 31001 (3)	-	-	-	สค 33004 (1)	-	สค 31003 (1)	สค 33009 (3) สค 33015 (3)	-
รวม	20	-	-	16	5	-	4	14	
ทั้งภาคเรียน	20			21			18		
ทั้งหลักสูตร							59		

- หมายเหตุ**
- เรียนรายวิชาบังคับรวม 40 หน่วยกิต
 - เรียนรายวิชาบังคับเลือกรวม 19 หน่วยกิต
 - รวมรายวิชาบังคับที่เทียบโอน 4 หน่วยกิต (พร 31002, พร 31002)
 - รายวิชาเลือกที่เทียบโอน 13 หน่วยกิต (พร 02028, พร 02016, พร 03001, พร 02046, พร 03003, พร 02012, พร 02011)
 - รวมทั้งสิ้น 76 หน่วยกิต

**แผนการลงทะเบียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำหรับกลุ่มนักศึกษาอาสาสมัครทหารพราน (4 ภาคเรียน)**

สาระที่	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 3			ภาคเรียนที่ 4		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี		บังคับเลือก	เลือกเสรี
1. ทักษะการเรียนรู้	พร 31001 (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ความรู้พื้นฐาน												
● ภาษาไทย	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	พร 33012 (2)	-	-	-	พท 33013 (2)	-
● ภาษาอังกฤษ	-	-	-	พท 31001 (5)	-	-	พท 33002 (2)	-	-	-	พท 33003 (2)	-
● คณิตศาสตร์	พค 31001 (5)	-	-	-	พค 33010 (2)	-	-	-	-	-	-	-
● วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	พร 31001 (5)	-	-	-	-	พว 33029 (1)	-
											พว 33030 (1)	
3. การประกอบอาชีพ	อช 31001 (2)	-	-	อช 31003 (2)	-	-	-	-	-	อช 31002 (4)	-	-
4. ทักษะการดำเนินชีวิต	พท 31003 (2)	-	-	พท 31001 (1)	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การพัฒนาสังคม	สค 31001 (3)	-	-	สค 31003 (1)	-	-	สค 33004 (1)	-	-	-	สค 33015 (3)	-
							สค 33009 (3)					
รวม	17	-	-	14	2	-	5	8	-	4	9	-
ทั้งภาคเรียน	17			16			13			13		
ทั้งหลักสูตร	59											

หมายเหตุ

1. เรียนรายวิชาบังคับรวม 40 หน่วยกิต
2. เรียนรายวิชาบังคับเลือกรวม 19 หน่วยกิต
3. รวมรายวิชาบังคับที่เทียบโอน 4 หน่วยกิต (พร 31002, สค 31002)
4. รายวิชาเลือกที่เทียบโอน 13 หน่วยกิต (พร 02028, พร 02016, พร 03001, พร 02046, พร 03003, พร 02012, พร 02011)
5. รวมทั้งสิ้น 76 หน่วยกิต

ในแต่ละภาคเรียน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียน ดังนี้

- **นักศึกษาใหม่** ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับการสมัครเป็นนักศึกษา ซึ่งภาคเรียนแรก จะเปิดรับสมัคร ระหว่าง 1 เมษายน - 15 พฤษภาคม ภาคเรียนที่ 2 จะเปิดรับสมัคร ระหว่าง 1 ตุลาคม - 15 พฤศจิกายน
- **นักศึกษาเก่า**
ภาคเรียนแรก ลงทะเบียนเรียนในเดือนเมษายน
ภาคเรียนที่ 2 ลงทะเบียนเรียนในเดือนตุลาคม

กำหนดการที่แน่นอน สถาบันการศึกษาทางไกลจะแจ้งให้ทราบในแต่ละภาคเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาคนใดสอบไม่ผ่านในรายวิชาใดในภาคเรียนที่ผ่านมา สามารถขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 2 รายวิชา ภายใน 30 วัน หลังประกาศผลการสอบซ่อม

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน โดยใช้ใบลงทะเบียนเรียน (ต้น 2-1) ใน ภาคผนวก ง หน้า 120 และส่งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกลภายในระยะเวลาที่กำหนด

นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการเรียนของตนเองว่าจะจบการศึกษาในภาคเรียนใด ซึ่งในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบการศึกษา ไม่ว่าในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรและเข้ารับการทดสอบการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ด้วย

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ..1. ปีการศึกษา...2557
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย 5513

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อ อรอุมา นามสกุล นศ.มาตร์.....
รหัสประจำตัวนักศึกษา 5513-00087-4 เลขประจำตัวประชาชน 1-1027-00398-29-4

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอบปลายภาคให้นักศึกษา

เลขที่ 99/17 หมู่ที่ - ซอย 8 ก. ถนน กรุงเทพกรีฑา
ตำบล/แขวง สะพานสูง อำเภอ/เขต สะพานสูง จังหวัด กทม. ประเทศ ไทย
รหัสไปรษณีย์ 10250 โทรศัพท์ 086-512-5480 e-mail penguin_sunlity@hotmail.com

กรณีประสงค์จะขอสอบปลายภาคที่อำเภออื่น ๆ ที่มีเขตอำเภอตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ให้ระบุอำเภอและจังหวัดที่จะเข้าสอบปลายภาค
(ในแต่ละภาคเรียนนักศึกษาต้องเลือกสนามสอบนับแต่วันสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือวันที่ยื่นใบลงทะเบียน)

ขอสอบปลายภาคที่อำเภอ - จังหวัด -

วิธีการลงทะเบียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 23 หน่วยกิต หากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียนนักศึกษามีผลการเรียนได้จากการเทียบโอน
ผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ แต่ รวมแล้วไม่เกิน
26 หน่วยกิต

วิชาเลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
✓	อช 31002	ทักษะการขยายอาชีพ	4	
✓	สค 31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2	
✓	สค 31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1	
✓	พท 33013	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ 2	2	
✓	พต 33002	English for Survival	2	
✓	พค 33010	คณิตศาสตร์ 1	2	
✓	สค 33004	สังคมศึกษา 1	1	
✓	ทช 33015	เรียนรู้้อย่างไทย	2	ให้เลือกจากวิชาเลือก เสรีหรือเลือกเพื่อ ศึกษาต่ออีก 8 หน่วยกิต รายละเอียดด้านหลัง
✓	ทช 33019	ขยับกายสบายชีวี	2	
✓	ทช 33023	เส้นสร้างสรรค์ : ทุกคนทำได้	2	
รวม			20	

ลงชื่อ อรอุมา นศ.มาตร์ นักศึกษา
(นางสาวอรอุมา นศ.มาตร์)

สำหรับ**นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** ที่คิดว่าจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะต้องตรวจสอบดูว่าคณะหรือสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาต่อ นั้น นักศึกษาจะต้องมีความรู้เพิ่มเติมหรือรู้สึกในสาระการเรียนรู้และรายวิชาใดและจำเป็นต้องมีผลการเรียนของรายวิชานั้นไปแสดงด้วย ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกเสรี ประเภทรายวิชาเลือกเสรีเพื่อการศึกษาต่อที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ตรงตามที่คณะหรือสาขาวิชากำหนดด้วย

ก่อนที่จะนักศึกษาคือจะเริ่มเรียน สถาบันการศึกษาทางไกลอาจจะสอบวัดความรู้พื้นฐานในสาระความรู้พื้นฐาน ในรายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาคนใดที่มีพื้นฐานความรู้ในรายวิชาเหล่านี้ไม่เพียงพอ สถาบันการศึกษาทางไกลจะจัดให้นักศึกษาคนนั้นปรับความรู้พื้นฐานก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละระดับก่อน

วิธีเรียน

นักศึกษาการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันการศึกษาทางไกลต้องศึกษาด้วยตนเองโดยมีวิธีการ ดังนี้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากชุดการเรียนทางไกล นักศึกษาที่เลือกเรียนโดยวิธีเรียนทางไกลกับสถาบันการศึกษาทางไกลส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนโดยวิธีอื่นได้ ดังนั้น สถาบันการศึกษาทางไกลจึงได้จัดทำชุดการเรียนทางไกลในแต่ละรายวิชาขึ้นสำหรับให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยสื่อที่หลากหลาย ได้แก่ ชุดการเรียนทางไกล สื่อเสียง (CD) สื่อวีดิทัศน์ (VCD) และการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตหรือการเรียนออนไลน์ (e-book, e-learning ฯลฯ) หากมีปัญหาในการเรียน นักศึกษาสามารถสอบถามและปรึกษาผู้อื่น หรือขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดให้ในแต่ละภาคเรียนได้ ยกเว้นในรายวิชาบังคับจะใช้หนังสือเรียนของสำนักงาน กศน. หรือหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงาน กศน. แล้ว

2. การเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ การศึกษาในบางรายวิชาอาจจะกำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การเข้าปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (LAB) การสัมมนา การศึกษาดูงาน การสาธิตทดลอง การฝึกปฏิบัติ เป็นต้น นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

3. การเข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละภาคเรียนสถาบันการศึกษาทางไกลจะจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปฐมนิเทศ การสอนเสริม การจัดกิจกรรมของชมรม นักศึกษาประเภทต่างๆ เป็นต้น นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถาบันการศึกษา

ทางไกลหรือชมรมวิชาการจัดขึ้นได้ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลหรือชมรมวิชาการจะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สถาบันการศึกษาทางไกลหรือชมรมวิชาการจัด จะได้ชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วย

4. การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) นักศึกษาในแต่ละระดับทุกคนไม่ว่าจะเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้อง**ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง** เพื่อแสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชนและสังคม อันเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของนักศึกษาโดยไม่จำกัดเฉพาะการเรียนรู้เพียงภาควิชาความรู้ ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดให้นักศึกษาแต่ละคนทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 ส่วน คือ

4.1 การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ระหว่างเรียน นับตั้งแต่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล นักศึกษาสามารถทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) **ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง** โดยส่งแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ตามแบบฟอร์มที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดใน ภาคผนวก ง ส่งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกลได้ตลอดเวลา

ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง ทำได้ตั้งแต่วันที่ เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลจนถึงก่อนจบหลักสูตร จะทำในภาคเรียนใดก็ได้ ชั่วโมงก็ได้ แต่รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง มิฉะนั้นจะไม่สามารถจบหลักสูตรได้จนกว่าจะทำได้ครบ ในการรายงานผลการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ให้รายงานตามแบบฟอร์มใน ภาคผนวก ง โดยส่งรายงานได้ตลอดเวลา

4.2 การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ในระหว่างการสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดให้นักศึกษาทุกคนในแต่ละระดับการศึกษาเข้าสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ตามวัน เวลาและสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะมีหนังสือแจ้งให้นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียนทุกคนเข้าสัมมนาพร้อมรายละเอียดต่างๆ รวมทั้งกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่จะจัดสัมมนาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

นักศึกษาทุกคน ทุกระดับ ต้องทำ ดังนี้

1. ทำในระหว่างเรียน (ภาคเรียนใดก็ได้และส่งรายงานได้ตลอดเวลา)
และได้รับอนุมัติไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง
2. ทำในการเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
3. สถาบันการศึกษาทางไกลพิจารณาให้ 100 ชั่วโมง สำหรับผู้ที่ผ่าน
เงื่อนไขอื่น 3 เงื่อนไขแล้ว และมีความประพฤติดี

รวมแล้วไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

ถ้าทำไม่ครบไม่จบ

โปรดศึกษารายละเอียดการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
ได้ใน ภาคผนวก ข

5. การสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร สถาบันการศึกษาทางไกลได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนในแต่ละระดับการศึกษา ต้องเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรในภาคเรียนสุดท้าย นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการเรียนของตนเองตลอดเวลาก่อนจะจบหลักสูตรในภาคเรียนใด และต้องไม่ลืมที่จะเข้าสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในภาคเรียนสุดท้ายด้วย

การสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการศึกษาชุดการเรียนทางไกลด้วยตนเอง และเพิ่มความเข้าใจ ความสามารถและทักษะ ในเรื่องกระบวนการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น การทำงานเป็นทีมและทักษะชีวิต รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักและสร้างความคุ้นเคยระหว่างเพื่อนนักศึกษาด้วยกันเองและระหว่างนักศึกษากับคณะครูของสถาบันการศึกษาทางไกล

การสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรจะประเมินในสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
2. คุณธรรมเพื่อพัฒนาดน คุณธรรมเพื่อการพัฒนางาน และคุณธรรมเพื่อพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม

การสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรจะใช้เวลาประมาณ 2 วัน หรือ 3 วัน 2 คืน ตามความเหมาะสม สำหรับในแต่ละภาคเรียนจะจัดสัมมนาในวันและสถานที่ใด สถาบันการศึกษาทางไกลจะแจ้งรายละเอียดให้นักศึกษาที่คาดว่าจะจบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียนทราบต่อไป ซึ่งนักศึกษาจะ**ต้องเข้าร่วมการสัมมนาตลอดระยะเวลาที่กำหนด** มิฉะนั้น นักศึกษาอาจจะ**ไม่ผ่านการประเมิน** ซึ่งจะมีผลทำให้นักศึกษา**ไม่สามารถจบหลักสูตรได้** และจะต้องเข้าสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรใหม่อีกครั้งหนึ่งในภาคเรียนต่อไป

การสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร

นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกคนในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร
ในแต่ละระดับ

วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

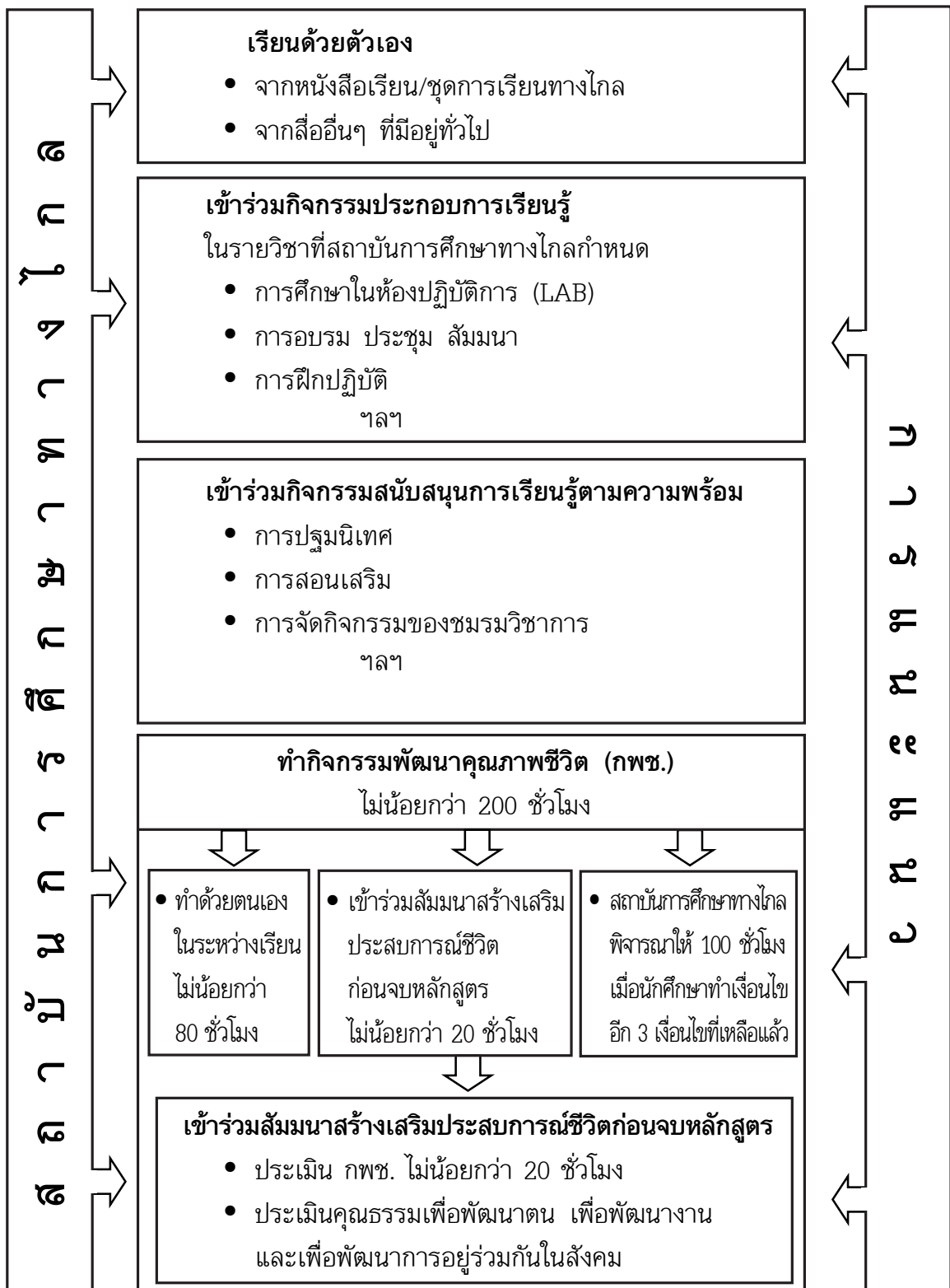
1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการศึกษา
ด้วยตนเองกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่น
2. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ในเรื่อง
 - กระบวนการคิดเป็น
 - การทำงานเป็นทีม
 - ทักษะชีวิต
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักและสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง
และระหว่างนักศึกษากับคณะครูของสถาบันการศึกษาทางไกล

การประเมินผลในการสัมมนา

1. กพช. ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง
2. คุณธรรมเพื่อพัฒนาตน คุณธรรมเพื่อพัฒนางาน และคุณธรรม
เพื่อพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม

นักศึกษาคนใดไม่ผ่านการสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร
ไม่สามารถจบการศึกษาในระดับนั้นได้

แผนภูมิที่ 1 วิธีเรียนของสถาบันการศึกษาทางไกล



สื่อการเรียนรู้ทางไกลมีอะไรบ้าง

สื่อการเรียนรู้ทางไกล ประกอบด้วย

1. สื่อเอกสาร ได้แก่

1.1 หนังสือเรียน เป็นตำราเรียนในรายวิชาบังคับ ซึ่งสำนักงาน กศน. จัดทำขึ้นหรืออนุญาตให้ใช้สำหรับการเรียนการสอน

1.2 เอกสารชุดการเรียนรู้ทางไกล เป็นเอกสารในลักษณะตำราซึ่งมีเนื้อหาสาระในรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักศึกษาจะต้องศึกษาเนื้อหาสาระทั้งหมดในชุดการเรียนรู้ทางไกลของแต่ละรายวิชาด้วยตนเองและทำกิจกรรมตามที่กำหนด

ก่อนศึกษาเนื้อหาสาระในเอกสารชุดการเรียนรู้ทางไกล ในแต่ละชุดหรือแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้นักศึกษา**ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบท้ายเล่ม** เพื่อให้นักศึกษาทราบพื้นฐานความรู้ของตนเองก่อนศึกษารายละเอียดในเนื้อหาสาระต่างๆ ในเอกสารชุดการเรียนรู้ทางไกลเพื่อที่จะได้ตั้งใจศึกษาเนื้อหาสาระที่ตัวเองยังไม่มีความรู้อย่างละเอียด

เมื่อศึกษาเนื้อหาสาระในแต่ละเรื่องหรือแต่ละหน่วยการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ทางไกลจบแล้ว ให้นักศึกษา**ทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมในสมุดบันทึกกิจกรรม รวมทั้งทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วย**

การตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบและแนวเฉลยกิจกรรมท้ายเล่มจะช่วยให้ นักศึกษาทราบว่าการเรียนด้วยตนเองจากชุดการเรียนรู้ทางไกล นักศึกษามีความเข้าใจชัดเจนในเรื่องต่างๆ หรือไม่ **หากนักศึกษายังทำแบบฝึกหัด กิจกรรมหรือแบบทดสอบหลังเรียนไม่ถูก ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหนึ่งจนกว่าจะเข้าใจและลองทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอีกครั้งหนึ่งจนกว่าจะทำได้ถูกต้องมากกว่า ร้อยละ 75**

ถ้าพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาสาระแล้ว **ยังไม่สามารถทำความเข้าใจได้หรือยังมีปัญหาในการเรียนอยู่ โปรดสอบถาม ขอคำแนะนำหรือปรึกษาครูที่ปรึกษาประจำรายวิชา** ที่ทางสถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งชื่อ ที่อยู่และวิธีการติดต่อให้นักศึกษาทราบในแต่ละภาคเรียน

2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบ่งเป็น

2.1 สื่อประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล เป็นสื่อที่นำเนื้อหาบางส่วนในกรอบเนื้อหาสาระของหลักสูตรรายวิชามาจัดทำเป็นสื่อเสียง (CD) และ/หรือสื่อวีดิทัศน์ (VCD/DVD) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในส่วนที่สื่อสิ่งพิมพ์ไม่สามารถทำได้ เช่น การออกเสียง การทดลองหรือ

การเกิดปฏิกิริยาทางวิทยาศาสตร์ การเล่นดนตรีหรือนาฏศิลป์ และเนื้อหาบางประเภทที่ต้องอธิบายด้วยภาพและเสียง เป็นต้น

2.2 สื่อเสริมการเรียนรู้ เป็นสื่อสำหรับการทบทวนเนื้อหาหรือขยายความในเนื้อหาสาระที่ยากบางรายวิชา โดยนำมาจัดทำเป็นสื่อวีดิทัศน์ (VCD/DVD) เพื่อให้นักศึกษาใช้เสริมการเรียนรู้

2.3 สื่อออนไลน์ เป็นสื่อที่เผยแพร่ผ่านอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของ e-book, e-learning, webboard และสื่ออื่นๆ ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้ในการศึกษาด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษา ครูและสถาบันการศึกษาทางไกล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

3. สื่อบุคคล สถาบันการศึกษาทางไกลได้จัดสื่อบุคคลเพื่อสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา คือ

3.1 ครูที่ปรึกษาประจำรายวิชา เป็นผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดไว้เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำและตอบปัญหาในการเรียนของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรือข้อสงสัยในการเรียนเนื้อหาสาระของรายวิชาต่างๆ ด้วยตนเองสามารถติดต่อสอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาได้ตามช่องทางต่างๆ ที่กำหนด

3.2 ครูสอนเสริม ในบางรายวิชาที่มีเนื้อหายาก สถาบันการศึกษาทางไกลจะจัดผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาเป็นครูสอนเสริมและกำหนดการสอนเสริมในภาคเรียนที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น แจ้งให้นักศึกษาทราบ ซึ่งนักศึกษาสามารถสอบถามปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการศึกษาด้วยตนเองในการจัดสอนเสริมแต่ละครั้ง การเข้าสอนเสริมในทุกรายวิชานักศึกษาไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและได้รายชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วย

3.3 ครูแนะแนว สถาบันการศึกษาทางไกลได้จัดครูแนะแนวไว้เพื่อเป็นที่ปรึกษาตอบปัญหาต่างๆ และให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจก่อนที่จะสมัครเรียน ตอบปัญหาและข้อสงสัยต่างๆ ทั้งก่อนเรียน และในระหว่างเรียน รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำหลังเรียนจบแล้ว

4. ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากสื่อที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดให้บริการแล้ว นักศึกษาอาจเรียนรู้จากภูมิปัญญาและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่มีอยู่ในชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

จะจบได้อย่างไร

นักศึกษาจะจบการศึกษาในแต่ละระดับได้ ต้อง

1. มีผลการเรียนผ่านครบรายวิชาต่างๆ ในทุกสาระการเรียนรู้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
2. ได้รับอนุมัติการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (ทำด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และสถาบันการศึกษาทางไกลพิจารณาให้ 100 ชั่วโมง ในภาคเรียนสุดท้าย ก่อนจบหลักสูตร)
3. ผ่านการประเมินคุณธรรมจากการเข้าสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร
4. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET)

จะมีผลการเรียนผ่านครบตามโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างไร

การเรียนเพื่อให้ผ่านรายวิชาต่างๆ ในทุกสาระการเรียนรู้และได้จำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีหลายวิธี ได้แก่

1. จากการลงทะเบียนเรียน โดยนักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนผ่านรายวิชา โดยได้ระดับค่าคะแนนเป็นเกรดจากการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค ตามวิธีการ วัน เวลาและสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

ผลการเรียนของนักศึกษาจะเกิดจากการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน สถาบันการศึกษาทางไกลจะจัดส่งข้อสอบอัตนัยหรือข้อสอบที่เป็นโจทย์คำถามให้นักศึกษาตอบ จะเป็นข้อสอบส่งให้ทำที่บ้าน (Take home examination) ให้ทำรายวิชาละ 4 ข้อๆ ละ 15 คะแนน รวม 60 คะแนน (ยกเว้นรายวิชาความรู้ในการเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายจะมีข้อสอบ 5 ข้อๆ ละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนน และไม่มีการสอบปลายภาค โดยการเขียนบรรยายหรืออธิบายในกระดาษข้อสอบที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดส่งให้เท่านั้น ห้ามถ่ายเอกสารหรือทำในกระดาษอื่น นักศึกษาสามารถค้นหาคำตอบได้จากชุดการเรียนทางไกล เอกสารหรือแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาตอบได้ โดยห้ามลอกกันหรือให้คนอื่นทำข้อสอบให้ หรือลอกเฉลยคำตอบจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง นักศึกษาต้องทำคะแนนข้อสอบอัตนัย

ให้ได้อย่างน้อย 30 คะแนน จึงจะถือว่าสอบผ่าน หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่า 30 คะแนน โอกาสที่จะสอบผ่านก็จะน้อยลง

คะแนนที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนจะนำไปรวมกับคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเพื่อตัดเกรดต่อไป

1.2 การวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาในแต่ละภาคเรียน จะต้องวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะแจ้งวัน เวลาและสถานที่สอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า ประมาณ 1 เดือนก่อนสอบ

นักศึกษาที่สอบปลายภาคไม่ผ่าน (ติด “ร”) สถาบันการศึกษาทางไกลจะให้โอกาสในการแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งโดยการสอบซ่อม และจะต้องเข้าสอบซ่อมตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อสอบสำหรับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคนั้น จะเป็น **ข้อสอบปรนัย** หรือข้อสอบที่ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากคำตอบที่กำหนดให้ 4 คำตอบ (ก ข ค ง) รายวิชาละ 40 คะแนน นักศึกษาต้องเข้าสอบในห้องสอบตามวัน เวลาและสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งให้ทราบ และในรายวิชาบังคับนักศึกษาจะต้องสอบให้ได้คะแนนอย่างน้อย 12 คะแนน จึงจะนำคะแนนไปรวมกับคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนซึ่งมีผลที่สอบผ่านเพื่อตัดเกรดต่อไป หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่า 12 คะแนน หรือได้คะแนนรวมกับคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนน้อยกว่า 50 คะแนน นักศึกษาจะได้ “ร” ต้องเข้าสอบซ่อมตามที่ได้รับแจ้งจากสถาบันการศึกษาทางไกล

คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน

+

คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค

(ไม่น้อยกว่า 12 คะแนน

สำหรับรายวิชาบังคับ)

รวมกันแล้ว

ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน

จึงจะสอบผ่าน

การตัดสินผลการเรียนและการให้ระดับผลการเรียน (เกรด) ในแต่ละรายวิชา
กรณีลงทะเบียนเรียน มีดังนี้

การตัดสินผลการเรียน	การให้ระดับผลการเรียน (เกรด)
● กรณีลงทะเบียนเรียน ให้ตัดสินผลการเรียนจากคะแนนรวมที่ได้จากการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน และการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค หรือสอบซ่อม ให้ตัดสินเป็น 1. “ผ่านรายวิชา” (ได้เกรดตามที่กำหนด) 2. ติด “ร” (สอบซ่อมในส่วนคะแนนปลายภาคใหม่) 3. “ไม่ผ่านรายวิชา” (ขาดสอบหรือสอบตกต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่)	ค่าระดับผลการเรียนที่ได้จากการตัดสินผลการเรียนมีความหมาย ดังนี้ “ผ่านรายวิชา” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาครวมกันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เมื่อรวมคะแนนแล้ว ให้มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้ ● ถ้าได้คะแนนร้อยละ 80 - 100 ได้เกรด 4 = ดีเยี่ยม 75 - 79 ได้เกรด 3.5 = ดีมาก 70 - 74 ได้เกรด 3 = ดี 65 - 69 ได้เกรด 2.5 = ค่อนข้างดี 60 - 64 ได้เกรด 2 = พอใช้ 55 - 59 ได้เกรด 1.5 = น่าพอใจ 50 - 54 ได้เกรด 1 = อ่อน ● ถ้าได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 ได้ “ร” ให้สอบซ่อมตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ติด “ร” นักศึกษาที่ได้คะแนนรวมระหว่างคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคน้อยกว่าร้อยละ 50 ต้องสอบซ่อมตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ดังนี้

การตัดสินผลการเรียน	การให้ระดับผลการเรียน (เกรด)
	ติด “ร” ข้อสอบปรนัยสำหรับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จะมี 2 กรณี คือ 1. ได้คะแนนในการสอบปลายภาค น้อยกว่า 12 คะแนน ในรายวิชาบังคับ 2. ได้คะแนนรวมระหว่างคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค น้อยกว่า 50 คะแนน นักศึกษาต้องเข้าสอบซ่อมตามวัน เวลาและสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบซ่อม ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป จะได้เกรด 1 = อ่อน น้อยกว่า 50 คะแนน จะได้เกรด 0 = ตก (ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่) “ไม่ผ่านรายวิชา” หมายถึง ให้ค่าระดับผลการเรียน 0 หมายถึง ไม่ผ่านหรือตก ในกรณีดังต่อไปนี้ 1. นักศึกษาไม่ส่งข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน (ข้อสอบอัตนัย) 2. นักศึกษาไม่เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค 3. นักศึกษาที่เข้าสอบซ่อมสำหรับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคแล้ว ได้คะแนนน้อยกว่า 12 คะแนน ในรายวิชาบังคับหรือเมื่อนำคะแนนสอบซ่อมสำหรับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคมารวมกับคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนแล้ว ได้คะแนนรวม น้อยกว่า 50 คะแนน

2. จากการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง นักศึกษาเคยมีผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น แต่ยังไม่จบระดับ ผลการเรียนที่ยื่นขอเทียบโอนได้ต้องมีผลการเรียน “ผ่าน” (ไม่ใช่เกรด “0” หรือ ติด “ร” หรือ “มส”) จากสถานศึกษาเดิม โดยนักศึกษสามารถยื่นขอเทียบโอนผลการเรียนได้ในภาคเรียนแรกที่สมัครเป็นนักศึกษาเท่านั้น

การตัดสินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา กรณีขอเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

การตัดสินผลการเรียน	การให้ระดับผลการเรียน
● กรณีเทียบโอนผลการเรียน ให้ยื่นคำขอเทียบโอนผลการเรียนได้ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในภาคเรียนแรกที่สมัครเป็นนักศึกษา ให้มีการพิจารณาผลการเรียนที่ขอเทียบโอนตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด	ให้ระดับผลการเรียนตามผลการเรียนของสถานศึกษาเดิม

หากนักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นต่อไป

3. จากการสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนผ่านรายวิชา จากการเข้าสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะแจ้งให้ทราบ หากมีการเปิดสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

การตัดสินผลการเรียนและการให้ระดับผลการเรียน (เกรด) ในแต่ละรายวิชา กรณีสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มีดังนี้

การตัดสินผลการเรียน	การให้ระดับผลการเรียน (เกรด)
● กรณีสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้สมัครสอบในรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ประกาศเปิดสอบในแต่ละครั้ง ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะจัดสอบและประกาศผลสอบให้ทราบเป็นคราวๆ ไป และให้นำผลการสอบที่ได้ไปคิดคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX)	นักศึกษาจะต้องได้คะแนนจากการทำข้อสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะผ่านรายวิชา คะแนนรวมที่ได้ให้มาคำนวณระดับผลการเรียน ดังนี้ ● ถ้าได้คะแนนร้อยละ :- 80 - 100 ได้เกรด 4 = ดีเยี่ยม 75 - 79 ได้เกรด 3.5 = ดีมาก 70 - 74 ได้เกรด 3 = ดี 65 - 69 ได้เกรด 2.5 = ค่อนข้างดี 60 - 64 ได้เกรด 2 = พอใช้ 55 - 59 ได้เกรด 1.5 = น่าพอใจ 50 - 54 ได้เกรด 1 = อ่อน ● น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้เกรด 0 = ไม่ผ่านหรือตก “ไม่ผ่านรายวิชา” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้มีค่าระดับผลการเรียน 0 หมายถึง ไม่ผ่านหรือตกให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามปรกติต่อไป

การให้ผลการเรียน (เกรด) ของแต่ละรายวิชา

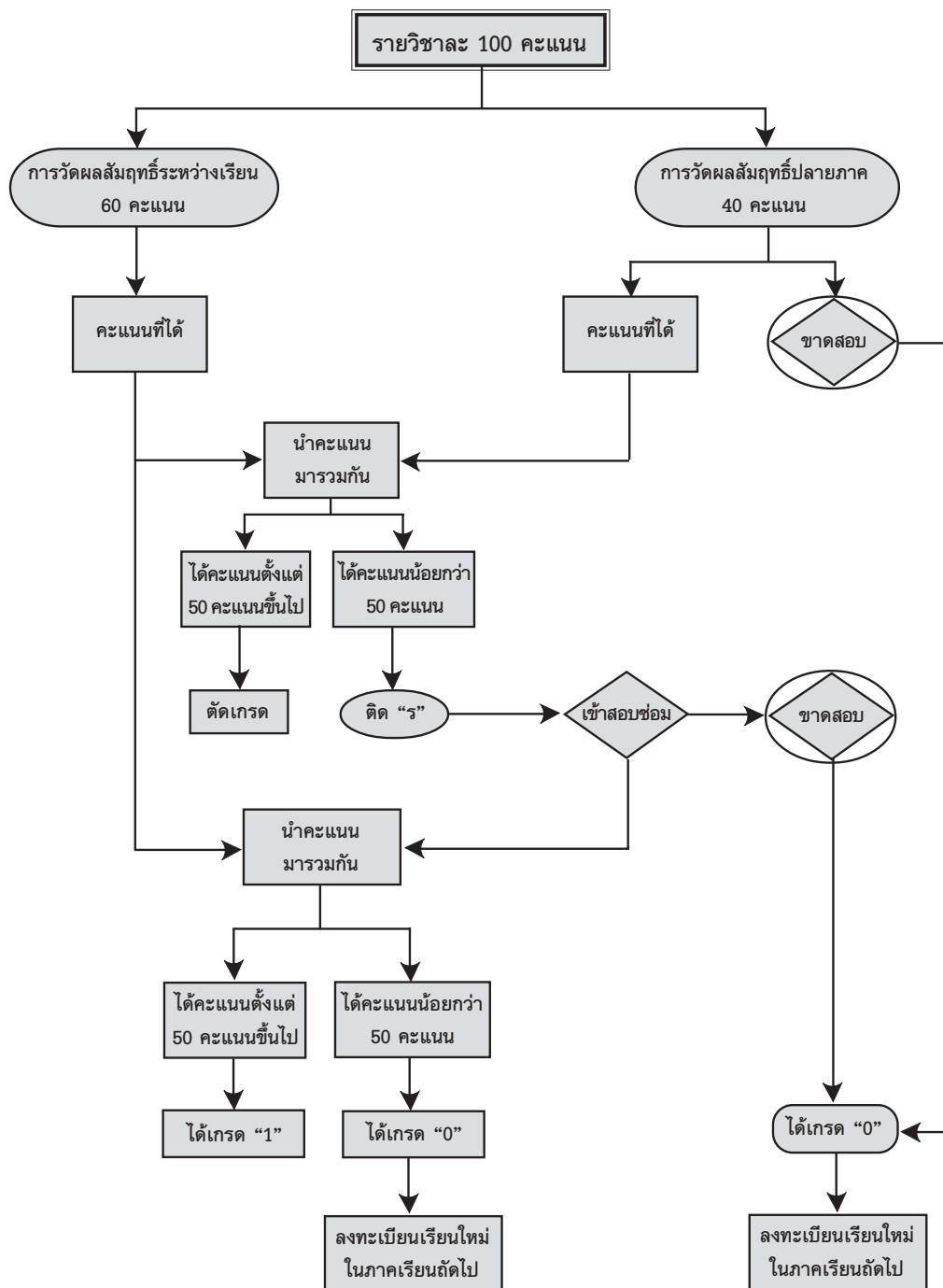
จากการลงทะเบียนเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ระดับ
ผลการเรียน ดังนี้

ถ้าได้คะแนน	80-100	คะแนน ได้เกรด	4.0	=	ดีเยี่ยม
	75-79	คะแนน ได้เกรด	3.5	=	ดีมาก
	70-74	คะแนน ได้เกรด	3	=	ดี
	65-69	คะแนน ได้เกรด	2.5	=	ค่อนข้างดี
	60-64	คะแนน ได้เกรด	2	=	พอใช้
	55-59	คะแนน ได้เกรด	1.5	=	น่าพอใจ
	50-54	คะแนน ได้เกรด	1	=	อ่อน
	น้อยกว่า 50	คะแนน ได้เกรด	0	=	ไม่ผ่านหรือตก

- การสอบปลายภาค ถ้าได้คะแนนน้อยกว่า 12 คะแนน ในรายวิชาบังคับ หรือ
ถ้าหากสอบได้คะแนนน้อยกว่า 50 คะแนน จะได้ผลการเรียนเป็น “ร” ให้สอบซ่อม
เพื่อแก้ตัวและจะได้ผลการเรียนเป็น “1” หรือ “0” เท่านั้น
- สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเทียบโอน
ผลการเรียนได้ นักศึกษาจะได้เกรดตามที่นักศึกษาเคยได้ หากการเทียบโอน
ผลการเรียนมาจากหลายรายวิชามารวมกัน จะต้องนำผลการเรียนทุกรายวิชา
มาหาค่าเฉลี่ยเป็นผลการเรียน

นักศึกษาควรบันทึกผลการเรียนทุกภาคเรียนไว้ในบันทึก
ผลการเรียนเพื่อตรวจสอบการจบหลักสูตรของตนเองในปกหลัง
ด้านในโปรดพลิกไปดู และโปรดเก็บหนังสือแจ้งผลการเรียนของทุก
ภาคเรียนไว้ให้ครบถ้วน เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบต่อไป

แผนภูมิที่ 2 สรุปการวัดผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชา



- หมายเหตุ**
1. รายวิชาบังคับต้องได้คะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค อย่างน้อย 12 คะแนน ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด
 2. รายวิชาความรู้ในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รหัสรายวิชา สค 23009) และ รายวิชาความรู้ในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รหัสรายวิชา สค 33015) **ไม่มีการสอบปลายภาค** คะแนนระหว่างภาคเต็ม 100 คะแนน

จะขอเรียนบางรายวิชาโดยไม่ต้องการผลการเรียนได้หรือไม่

นักศึกษาทุกระดับสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือก ประเภทรายวิชาเลือกเสรีทั่วไป นอกเหนือจากจำนวนหน่วยกิตที่บังคับตามโครงสร้างหลักสูตรแบบต้องการผลการเรียน (Credit) หรือไม่ต้องการผลการเรียน (Audit) ก็ได้ การเรียนแบบไม่ต้องการผลการเรียน (Audit) นักศึกษาต้องเรียนด้วยตนเองและเข้าสอบตามกำหนด การวัดผลสัมฤทธิ์จากการลงทะเบียนเรียนแบบไม่ต้องการผลการเรียน (Audit) จะให้ผลการเรียนเป็น 2 อย่าง คือ

“พ” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ย่อมาจาก “พอใจ” (Satisfactory)

“ม” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50 ย่อมาจาก “ไม่พอใจ” (Unsatisfactory)

ผลการเรียนจากการลงทะเบียนเรียนแบบไม่ต้องการผลการเรียน (Audit) นี้ **จะไม่นำไปคิดรวมเป็นคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPA)**

การให้ผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน แบบไม่ต้องการผลการเรียน (Audit)

“พ” หมายถึง ได้คะแนนจากการสอบไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 50

“ม” หมายถึง ได้คะแนนจากการสอบน้อยกว่า
ร้อยละ 50

จะไม่นำผลการเรียนประเภทนี้ไปคิดรวมเป็นคะแนน GPA

จะผ่าน กพช. ได้อย่างไร

การที่จะผ่านการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ได้ มีดังนี้

1. หากนักศึกษาทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตนเองนับตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลจนถึงภาคเรียนสุดท้าย (โดยสามารถส่งรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตลอดเวลา) และได้รับการประเมินจากคณะกรรมการของสถาบันการศึกษาทางไกลให้ผ่าน รวมแล้ว**ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง และเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด** นักศึกษาจะได้ผล กพช. ผ่าน และสามารถจบหลักสูตรได้
2. หากนักศึกษาทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตนเองนับตั้งแต่เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล จนถึงภาคเรียนสุดท้ายรวมแล้ว**น้อยกว่า 80 ชั่วโมง ถึงแม้จะเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถจบหลักสูตรได้จนกว่าจะทำกิจกรรม กพช. ด้วยตนเอง ให้ได้รวมแล้วไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง**
3. หากนักศึกษาทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ด้วยตนเองนับตั้งแต่เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล จนถึงภาคเรียนสุดท้ายรวมแล้ว**ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง แต่ไม่ได้เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร** นักศึกษาจะ**ไม่สามารถจบหลักสูตรได้**จนกว่าจะได้เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแล้ว

การตัดสิน กพช.

1. ทำ กพช. ด้วยตนเองระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง + เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร = **ผ่าน** (จบหลักสูตรได้หากมีผลการเรียนผ่านครบจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรและเข้าสอบ N-NET แล้ว)
2. ทำ กพช. ด้วยตนเองระหว่างเรียน น้อยกว่า 80 ชั่วโมง + เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร = **ไม่ผ่าน** (ถึงแม้จะมีผลการเรียนผ่านครบจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรและเข้าสอบ N-NET แล้ว) ต้องทำ กพช. ด้วยตนเองเพิ่มจนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง
3. ทำ กพช. ด้วยตนเองระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง แต่ไม่ได้เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร = **ไม่ผ่าน** (ถึงแม้จะมีผลการเรียนผ่านครบจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรและเข้าสอบ N-NET แล้ว) ต้องเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรจึงจะผ่าน
4. ทำ กพช. ด้วยตนเองระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง เข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรแล้ว มีผลการเรียนผ่านครบจำนวนหน่วยกิต

การประเมินคุณธรรมอย่างไร

เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถาบันการศึกษาทางไกลจะจัดให้มีการประเมินคุณธรรมโดยคณะวิทยากรในการสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร

คุณธรรมที่ประเมิน มี 3 กลุ่ม คือ

- กลุ่มที่ 1 **คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน** ประกอบด้วย สะอาด สุภาพ และกตัญญูกตเวที
- กลุ่มที่ 2 **คุณธรรมเพื่อพัฒนาการทำงาน** ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด และซื่อสัตย์
- กลุ่มที่ 3 **คุณธรรมเพื่อพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม** ประกอบด้วย สามัคคี มีน้ำใจ และมีวินัย

ผลการประเมินคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

ดีมาก	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดี	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดที่กำหนด ระหว่างร้อยละ 70-89
พอใช้	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดที่กำหนด ระหว่างร้อยละ 50-69
ต้องปรับปรุง	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดที่กำหนด ระหว่างร้อยละ 0-49

ต้องเข้าทดสอบระดับชาติหรือไม่

นักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันการศึกษาทางไกลทุกคนที่จะจบหลักสูตรแต่ละระดับจะต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อวัดศักยภาพในการเรียนการศึกษานอกระบบ หรือ N-NET (Nonformal National Education Test) โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับชาติ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นผู้ดำเนินการ ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร ตามวัน เวลาและสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งให้ทราบ เพื่อให้ทราบว่านักศึกษามีความรู้ความสามารถในระดับการศึกษาที่เรียนอยู่ในระดับใด ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะต้องนำผลการสอบนี้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป การทดสอบระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสอบได้หรือตกของนักศึกษาแต่ประการใด หากนักศึกษาไม่เข้ารับการทดสอบระดับชาติจะไม่สามารถจบหลักสูตรได้

ส่วนนักศึกษาที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาซึ่งจะต้องได้ผลคะแนนการทดสอบเพื่อวัดศักยภาพในการเรียน (ONET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้สมัครสอบด้วยตนเองในแต่ละปีการศึกษา โดยให้ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวจากสื่อมวลชนหรือเข้าไปดูในเว็บไซต์ www.niets.or.th

**การเข้าทดสอบมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET)
ในภาคเรียนสุดท้าย ไม่มีผลต่อการสอบได้หรือสอบตก แต่นักศึกษาต้อง
เข้ารับการทดสอบจึงจะจบหลักสูตรได้**

ทำอย่างไรจึงจะเรียนจบ

การเรียนด้วยวิธีทางไกลนั้น นักศึกษาจะต้องวางแผนการเรียนด้วยตนเองและมีวินัยอย่างเคร่งครัด สถาบันการศึกษาทางไกลจึงขอแนะนำให้นักศึกษาทำตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล ซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลแจกหรือจัดส่งให้นักศึกษาในภาคเรียนแรกที่สมัครเป็นนักศึกษาอย่างละเอียด ให้เข้าใจถูกต้องชัดเจน ถ้าอ่านแล้วยังไม่เข้าใจให้สอบถามไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล

2. ศึกษาปฏิทินการจัดการศึกษาของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนทางไกล ในแต่ละภาคเรียนที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดส่งให้อย่างละเอียด เพื่อให้เข้าใจชัดเจนและติดไว้ในที่ที่เห็นได้ชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้เห็นว่าช่วงเวลาใดนักศึกษาจะต้องทำอะไร

3. รับชมรายการปฐมนิเทศนักศึกษาทางไกลประจำภาคเรียนทางสถานีโทรทัศน์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งให้ทราบ หรือเปิดแผ่น VCD ชมเองในเวลาว่าง หรือไปขอชมที่สถาบันการศึกษาทางไกล

4. เมื่อได้รับชุดการเรียนทางไกลในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของชุดการเรียนทางไกลที่ได้รับ หากมีปัญหาหรือเปิดภาคเรียนเป็นเวลา 1 เดือนแล้วยังไม่ได้รับชุดการเรียน ให้ติดต่อไปที่ฝ่ายแนะแนวและบริการ ส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการศึกษาทางไกล โทร. 02-381-6650 โดยด่วน

5. ศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลในแต่ละรายวิชา โดยวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เหมาะสม

6. เข้าร่วมกิจกรรมประกอบการเรียนรู้หรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งให้นักศึกษาทราบ (ถ้ามี) เช่น เข้าร่วมการสอนเสริม เข้าร่วมสัมมนา ไปศึกษาดูงาน หรือฝึกปฏิบัติ สาธิต/ทดลอง เป็นต้น

7. หากมีปัญหาในการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลด้วยตนเองหรือต้องการคำปรึกษาแนะนำในเรื่องการเรียนรู้ ให้สอบถามครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาซึ่งสถาบันแจ้งชื่อและวิธีการติดต่อให้ในแต่ละภาคเรียน หรือสอบถามไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล

8. ทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดส่งให้ และส่งกลับไปยังสถาบันการศึกษาทางไกลตามวันที่กำหนด โดยปฏิบัติตามคำชี้แจงในการทำข้อสอบอย่างเคร่งครัด

9. ทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาก่อนสอบประมาณ 1 เดือน

10. เข้าสอบปลายภาคตามวัน เวลาและสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

หากเป็นไปได้นักศึกษาควรไปดูสนามสอบล่วงหน้า เพื่อไม่ให้เสียเวลาและเหนื่อยในการหาสนามสอบในวันสอบ เพราะอาจจะทำให้นักศึกษาทำข้อสอบได้ไม่ดีตามที่ตั้งใจไว้

ศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลด้วยตนเองควรอย่างไร

เมื่อนักศึกษาได้รับชุดการเรียนรู้ทางไกลแต่ละรายวิชาจากสถาบันการศึกษาทางไกลและตรวจสอบว่าได้รับครบถ้วนแล้ว ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาคำแนะนำในการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลอย่างละเอียด เพื่อให้ทราบถึงวิธีการขั้นตอนและกิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตามในชุดการเรียนรู้ทางไกลนั้น

2. ศึกษาโครงสร้างของชุดการเรียนรู้ทางไกลเพื่อให้ทราบถึงมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำนวนหน่วยกิต รายละเอียดของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และการประเมินผล เพื่อที่นักศึกษาจะได้วางแผนการศึกษาของตนเองได้

3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดการเรียนรู้ทางไกลหรือของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ก่อนการศึกษาเนื้อหาสาระในชุดการเรียนรู้ทางไกลหรือในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ แล้วตรวจคำตอบ

จากเฉลยแบบทดสอบท้ายเล่ม เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงพื้นฐานความรู้ของตนเองและตั้งใจศึกษา เนื้อหาสาระที่ตนเองยังไม่มีความรู้ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาศึกษาเนื้อหาสาระได้อย่างเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น

5. ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาสาระของชุดการเรียนรู้ทางไกลแต่ละหน่วยการเรียนรู้จาก สื่อทุกประเภทที่กำหนดไว้

6. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้และตรวจสอบเฉลยหรือแนวตอบ ได้จากท้ายเล่ม หากนักศึกษายังทำกิจกรรมได้ไม่ถูกต้อง ให้ทบทวนเนื้อหาสาระและทำกิจกรรมซ้ำจนกว่า จะทำกิจกรรมได้ถูกต้องตามที่กำหนด หากยังทำไม่ได้ให้สอบถามไปที่ครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาของ สถาบันการศึกษาทางไกลที่แจ้งรายชื่อและวิธีการติดต่อให้ทราบในแต่ละภาคเรียน

7. ในระหว่างการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลด้วยตนเอง หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนในเนื้อหาสาระเรื่องใด หรือการทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดในเรื่องใด ให้ นักศึกษาสอบถาม หรือขอคำปรึกษาแนะนำได้จากครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาของสถาบันการศึกษาทางไกลในแต่ละ รายวิชาที่แจ้งให้นักศึกษาทราบในแต่ละภาคเรียนได้โดยตรง

8. เมื่อศึกษาเนื้อหาสาระและทำกิจกรรมต่างๆ ในชุดการเรียนรู้ทางไกลครบถ้วนแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนของชุดการเรียนรู้หรือของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย แล้วตรวจคำตอบ จากเฉลยท้ายเล่ม เพื่อให้ทราบว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาสาระที่ศึกษาดีแล้วหรือไม่ ถ้าได้คะแนน การทดสอบหลังเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 70 ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจอีกครั้งหนึ่ง หากยังไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาของสถาบันการศึกษาทางไกล

ในระยะแรกรายวิชาบังคับจะใช้หนังสือเรียนที่จัดทำโดยสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรายวิชา

ขั้นตอนการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลด้วยตนเอง

1. ศึกษาคำแนะนำในการศึกษาของชุดการเรียนรู้ทางไกลอย่างละเอียด
2. ศึกษาโครงสร้างของชุดการเรียนรู้ทางไกล
3. วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เหมาะสม
4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
5. ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาสาระของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
6. ทำกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
7. ขอคำแนะนำและปรึกษาครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ถ้ามีปัญหาในการเรียนด้วยตนเอง
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม หากยังไม่เข้าใจ
ทำไม่ถูก หรือมีปัญหาให้สอบถามครูที่ปรึกษาประจำรายวิชาของสถาบัน
การศึกษาทางไกลที่แจ้งให้ทราบในแต่ละภาคเรียน

จะติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกลได้อย่างไร

หากมีความจำเป็น นักศึกษาสามารถติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกลได้ ดังนี้

- **ที่ตั้งของสถาบันการศึกษาทางไกล**

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาทางไกลตั้งอยู่เลขที่ 928 อาคาร 5 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) ถนนสุขุมวิท เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 สำหรับหมายเลขโทรศัพท์และโทรสารที่สามารถติดต่อได้ คือ 02-381-6650, 02-381-6652 หรือโทรสาร 02-381-6649

- **วิธีติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกล**

นักศึกษาสามารถติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกลได้ 4 วิธี คือ

- 1) ทางไปรษณีย์ ซึ่งสามารถจัดส่งไปได้ตามที่อยู่ข้างต้น
- 2) ทางโทรศัพท์และทางโทรสารตามหมายเลขที่ได้แจ้งไว้แล้วข้างต้น
- 3) ทาง Website : <http://www.dei.ac.th>
- 4) ทาง e-mail : basic_dei@nfe.go.th

นอกจากทั้ง 4 วิธีแล้ว นักศึกษาอาจติดต่อด้วยตนเองที่สถาบันการศึกษาทางไกลก็ได้

หากมีปัญหาจะทำอย่างไร

สถาบันการศึกษาทางไกลได้จัดครูและเจ้าหน้าที่ไว้ให้บริการตอบคำถามต่างๆ แก่นักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามปัญหาได้ทั้งทางจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร เว็บบอร์ด (Webboard) หรือไปติดต่อสอบถามด้วยตนเองที่สถาบันการศึกษาทางไกล ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ เนื้อหาสาระในชุดการเรียนรายวิชาต่างๆ ทุกรายวิชา ครูที่ประจำรายวิชา การสอนเสริม การจัดสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ก่อนจบหลักสูตร การจัดกิจกรรมของชมรม การเทียบโอนผลการเรียน การพิจารณากิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ติดต่อที่ฝ่ายจัดการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 02-381-6650, หรือ e-mail : basic-dei@nfe.go.th

2. เรื่องเกี่ยวกับทะเบียนนักศึกษา ได้แก่ การรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน บัตรประจำตัวนักศึกษา สนามสอบ ผลการสอบ ผลการเทียบโอน ผลการพิจารณาซ้ำ โมง กพช. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักศึกษา หลักฐานการศึกษา หนังสือรับรอง วุฒิการศึกษา ติดต่อที่ส่วนทะเบียนและวัดผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 02-381-6650, 02-381-6652

3. เรื่องเกี่ยวกับการแนะแนวและสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ การปฐมนิเทศ หนังสือเรียน ชุดการเรียนรู้ทางไกล สื่อประกอบการเรียน เช่น CD, VCD และสื่อ VCD อื่นๆ เช่น VCD สอนเสริม VCD ปฐมนิเทศ เป็นต้น ติดต่อที่ฝ่ายจัดการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 02-381-6650 หรือ e-mail : basic_dei@nfe.go.th

หากมีปัญหาอื่นๆ จะอย่างไร

1. ต้องการเปลี่ยนชื่อ-สกุล/สถานภาพสมรส/ที่อยู่หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัว
 - ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลงโดยยื่นแบบคำร้องทั่วไป (แบบ สท. 1-1) ไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล ซึ่งทางสถาบันฯ ให้โอกาสนักศึกษาขอเปลี่ยนแปลงได้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในช่วงของการลงทะเบียนเรียน

ให้ถ่ายสำเนาแบบคำร้องทั่วไป (แบบ สท. 1-1) ใน ภาคผนวก ง
หน้า 113

2. ขอพักการเรียน

หากนักศึกษามีปัญหาไม่สามารถศึกษาในภาคเรียนที่ลงทะเบียนเรียนหรือภาคเรียนต่อไปได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรักษาสภาพนักศึกษา โดยใช้แบบคำร้องขอรักษาสภาพนักศึกษา (แบบ สท. 1-3) ไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1 ภายในเดือนกรกฎาคม
 - ภาคเรียนที่ 2 ภายในเดือนธันวาคม
- นักศึกษามีสิทธิ์ขอรักษาสภาพนักศึกษาได้ไม่เกิน 4 ภาคเรียนติดต่อกัน

ให้ถ่ายสำเนาแบบคำร้องขอรักษาสภาพนักศึกษา (แบบ สท. 1-3)
ในภาคผนวก ง หน้า 115

3. ขอลาออก

หากนักเรียนมีปัญหาไม่สามารถเรียนในสถาบันการศึกษาทางไกลต่อไปอีกได้ อาจจะเนื่องจากมีปัญหาด้านการเงิน ด้านครอบครัว หรือจะไปศึกษาที่สถานศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออก (สท. 1-4) ส่งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล

ให้ถ่ายสำเนาแบบคำร้องขอลาออก (สท. 1-4)
ใน ภาคผนวก ง หน้า 116

4. ขอย้ายไปเรียนที่สถานศึกษาอื่น

หากนักเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องย้ายไปเรียนที่สถานศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายไปเรียนที่สถานศึกษาอื่น (สท. 1-4) ส่งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล พร้อมส่งหลักฐานต่างๆ คือ ใบลงทะเบียนน หลักฐานผลการเรียน และบัตรประจำตัวนักศึกษาไปด้วย

ให้ถ่ายสำเนาแบบคำร้องขอลาออก (สท. 1-4) ใน ภาคผนวก ง
หน้า 116

5. ขอหลักฐานการศึกษา

หากนักเรียนมีความต้องการที่จะขอหลักฐานการศึกษา เช่น ใบรับรองการเป็นนักศึกษา ใบรับรองการสำเร็จการศึกษา สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน ใบแปลประกาศนียบัตร เป็นต้น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอหลักฐานการศึกษา (สท. 1-5) ส่งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกลพร้อมชำระค่าใช้จ่ายตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

ให้ถ่ายสำเนาแบบคำร้องขอหลักฐานการศึกษา (สท. 1-5)
ใน ภาคผนวก ง หน้า 117

ตัวอย่าง

สท. 1-1

แบบคำร้องทั่วไป

เขียนที่ สถาบันการศึกษาทางไกล

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อ จงจิตต์ นามสกุล เหล่าพันธิ์ปรีชา

นักศึกษาระดับ (.....) มัธยมศึกษาตอนต้น (✓) มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5423-00025-9 เลขประจำตัวประชาชน 1-2097-00400-19-1

มีความประสงค์ที่จะขอ

ขอทำบัตรนักศึกษาใหม่

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ 132/7 หมู่ที่ 4 ซอย ถนน สุพรรณบุรี

ตำบล/แขวง หน้า อำเภอ/เขต เมืองชลบุรี จังหวัด ชลบุรี ประเทศ ไทย

รหัสไปรษณีย์ 20000 โทรศัพท์ 087-7866526 e-mail

ลงชื่อ จงจิตต์ เหล่าพันธิ์ปรีชา นักศึกษา

(น.ส.จงจิตต์ เหล่าพันธิ์ปรีชา)

การพิจารณาของส่วนที่เกี่ยวข้อง	การพิจารณาของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล
.....	
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
...../...../.....	/...../.....

แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนนักศึกษา

เขียนที่ สถาบันการศึกษาทางไกล

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

เรียน นายทะเบียนสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อ จงยุทธ นามสกุล พิลา

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [✓] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5323-00322-7 เลขประจำตัวประชาชน 1-4410-00043-97-0

มีความประสงค์ที่จะขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนนักศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้

[.....] เปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ เป็น

[.....] เปลี่ยนชื่อ เป็น

[.....] เปลี่ยนนามสกุล เป็น

[✓] เปลี่ยนที่อยู่ติดต่อได้ เป็น

บ้านเลขที่ 307/1 หมู่ที่ - ซอย หมู่บ้านปิยะ 32 ถนน พัฒนาการตำบล/แขวง สวนหลวง อำเภอ/เขต สวนหลวง จังหวัด กทม. ประเทศ ไทยรหัสไปรษณีย์ 10250 โทรศัพท์ 084-770-1146 e-mail

[.....] เปลี่ยนที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เป็น

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว ได้แก่

[.....] หลักฐานการเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ [.....] หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ [.....] หลักฐานการเปลี่ยนนามสกุล

[.....] หลักฐานการย้ายที่อยู่ [.....] อื่น ๆ

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ 307/1 หมู่ที่ - ซอย หมู่บ้านปิยะ 32 ถนน พัฒนาการตำบล/แขวง สวนหลวง อำเภอ/เขต สวนหลวง จังหวัด กทม. ประเทศ ไทยรหัสไปรษณีย์ 10250 โทรศัพท์ 084-770-1146 e-mailลงชื่อ จงยุทธ พิล่า นักศึกษา
(นางจงยุทธ พิล่า)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่

[.....] แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนโปรแกรมนักศึกษาแล้ว

[.....] อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

...../...../.....

การตรวจสอบของนายทะเบียน

[.....] ตรวจสอบข้อมูลในทะเบียนโปรแกรมนักศึกษาแล้ว

[.....] จัดเก็บเข้าแฟ้มประวัติ

[.....] อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

...../...../.....

ตัวอย่าง

สท. 1-3

แบบคำร้องขอรักษาสภาพนักศึกษา

เขียนที่ สถาบันการศึกษาทางไกล

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อ วันเพ็ญ นามสกุล พุฒตาล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [..✓] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5323-00274-6 เลขประจำตัวประชาชน 2-1909-00042 04-0

มีความประสงค์ที่จะขอรักษาสภาพนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เนื่องจาก ไม่มีเวลาที่จะเรียน เนื่องจากป่วย จึงขอรักษาสภาพนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2556

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ 54/1 หมู่ที่ - ซอย รวมดำเนิน 3 ถนน รวมดำเนิน

ตำบล/แขวง สวรรณภูมิ อำเภอ/เขต สวรรณภูมิ จังหวัด กทม. ประเทศ ไทย

รหัสไปรษณีย์ 10250 โทรศัพท์ 087-922-8900 e-mail

ลงชื่อ วันเพ็ญ พุฒตาล นักศึกษา

(นางสาววันเพ็ญ พุฒตาล)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน

[.....] เห็นควรให้รักษาสภาพนักศึกษาได้ตามคำร้อง

[.....] อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

...../...../.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

[.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

[.....] อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

...../...../.....

ตัวอย่าง

สท. 1-4

แบบคำร้องขอลาออก

เขียนที่ สดบันการศึกษากาองไกอ

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (~~นาย/นาง/น.ส./อ.ดร.~~~~/อื่นๆ~~ ระบุ.....) ชื่อ ปดิพัทธ์นามสกุล สกลพรสวัสดิ์

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [☒] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5323-00696-8 เลขประจำตัวประชาชน 1-7099-00458-03-8

มีความประสงค์ที่จะขอลาออก ตั้งแต่วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

เนื่องจาก ไปศึกษาต่อที่อื่น

ทั้งนี้ได้แนบหลักฐานมาด้วยแล้ว ได้แก่

☐ บัตรประจำตัวนักศึกษา

☒ รูปถ่ายขนาด 2½ นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (สวมเสื้อสีขาว มีปก ไม่สวมหมวก)

ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่แต่งหน้า และไม่สวมใส่เครื่องประดับ รูปถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)

☒ วุฒิมัธยมศึกษาเต็ม

☒ สำเนาทะเบียนบ้าน

☒ **สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน**

☐ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล

□ อื่น ๆ ระบุ

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ 92 หมู่ที่ - ซอย พหลโยธิน 8 ถนน พหลโยธิน

ตำบล/แขวง สามเสนใน อำเภอ/เขต พญาไท จังหวัด กทม. ประเทศ ไทย

รหัสไปรษณีย์ 10400 โทรศัพท์ 084-899-4651 e-mail

ลงชื่อ บัดินทร์ สกลพรสวัสดิ์ นักศึกษา

(นางบดินทร์ สกลพรสวัสดิ์)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน [.....] เห็นควรให้ออกได้ตามคำร้อง [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ..... //	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล [.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ..... //
--	---

ตัวอย่าง

สท. 1-5

แบบคำร้องขอหลักฐานการศึกษา

เขียนที่ สถาบันการศึกษาทางไกล
วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (~~นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ~~ อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อ ปาริชาติ นามสกุล อินทร์ดั่ง
 นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [☒] มัธยมศึกษาตอนปลาย
 รหัสประจำตัวนักศึกษา 5523-00207-8 เลขประจำตัวประชาชน 1-9399-00227-95-4
 เกิดวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2533 สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ - สกุลบิดา นางสาวจิต อินทร์ดั่ง ชื่อ - สกุลมารดา นางมั่งรี อินทร์ดั่ง
 ที่อยู่ติดต่อได้บ้านเลขที่ 799 หมู่ที่ - ซอย อโณนซ์ 46 ถนน สุขุมวิท
 ตำบล/แขวง สวนหลวง อำเภอ/เขต สวนหลวง จังหวัด กทม. ประเทศ ไทย
 รหัสไปรษณีย์ 10250 โทรศัพท์ 081-999-2234 e-mail

มีความประสงค์ขอ

- | | |
|--|---|
| ☐ ใบรับรองการเป็นนักศึกษา | ☐ ใบรับรองการเป็นนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ |
| ☒ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ | ☐ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ |
| ☐ ใบประกาศนียบัตร | |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ | |

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานมาแล้วคือ

- ☐ บัตรประจำตัวนักศึกษา
- ☒ รูปถ่ายขนาด 2 1/2 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (สวมเสื้อเชิ้ตขาวมีปก ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ

ไม่แต่งหน้า และไม่สวมใส่เครื่องประดับ รูปถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)

- | | |
|--|--|
| ☒ วุฒิการศึกษาเดิม | ☒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน |
| ☒ สำเนาทะเบียนบ้าน | ☒ สำเนาหลักฐานการการเทียบโอน |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ | |

ลงชื่อ ปาริชาติ อินทร์ดั่ง นักศึกษา
(น.ส.ปาริชาติ อินทร์ดั่ง)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล
[.....] เห็นควรให้ออกได้ตามคำร้อง	[.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ
[.....] อื่น ๆ	[.....] อื่น ๆ
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)
...../...../.....	/...../.....

ตัวอย่าง

สท. 1-6

แบบคำร้องขอดูกระดาศคำตอบ

เขียนที่ สทศบ้นการศึกษากงไกล

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (~~นาย/นาง/น.ส./อีนๆ~~ ระบุ.....) ชื่อ สุกัญญา.....นามสกุล สุคนธ์

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [☒] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5613-00099-5 เลขประจำตัวประชาชน 1-1020-01908-68-4

มีความประสงค์ที่จะขอดูกระดาศคำตอบข้อสอบ.....ปलगภค

ภาคเรียนที่.....2...../.....2556.....จำนวน.....1.....รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ขอ	สาเหตุที่ขอ	ข้าพเจ้าได้ดูกระดาศคำตอบแล้วพบว่า
1. พว 33029	เพราะข้อสอบรายวิชานี้ ไม่ปलगภค:แนนสอบ	ข้าพเจ้าได้เ่งนรสนักศึกษาคิด ผลสอบจึงไม่ปलगภค:แนน
2.		
3.		
4.		
5.		
ลงชื่อ..... <u>นัภพร สุคนธ์</u> นักศึกษา (<u>นางสาวนัภพร สุคนธ์</u>)		ลงชื่อ..... <u>นัภพร สุคนธ์</u> นักศึกษา (<u>นางสาวนัภพร สุคนธ์</u>)

การพิจารณาของส่วนที่เกี่ยวข้อง	การพิจารณาของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล
.....	
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
...../...../.....	/...../.....

ตัวอย่าง

สท. 1-7

แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษา

เขียนที่ สถาบันการศึกษาทางไกล

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (~~นาย/นาง/น.ส./อ.นิต~~ ระบุ.....) ชื่อ สุกัญญา นามสกุล อุตสาหะ

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [☒] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5423-00028-6 เลขประจำตัวประชาชน 3-4802-00185-54-4

มีความประสงค์ที่จะขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ เนื่องจากบัตรเดิม

- ☒ หมดอายุ
☐ สูญหาย

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานมาด้วยแล้ว คือ

- ☒ บัตรประจำตัวนักศึกษาบัตรเดิม (กรณีบัตรหมดอายุ)
☐ หลักฐานการแจ้งความ (กรณีบัตรหาย)
☒ รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป (สวมเสื้อขาว มีปก ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่แต่งหน้าและ
 ไม่สวมใส่เครื่องประดับ ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ 555/7-11 หมู่ที่ - ซอย สุขุมวิท 63 ถนน สุขุมวิท

ตำบล/แขวง คลองตันเหนือ อำเภอ/เขต วัฒนา จังหวัด กทม. ประเทศ ไทย

รหัสไปรษณีย์ 10400 โทรศัพท์ 02-381-6333 e-mail -

ลงชื่อ สุกัญญา อุตสาหะ นักศึกษา
 (นางสาวสุกัญญา อุตสาหะ)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน [.....] เห็นควรให้ออกได้ตามคำร้อง [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ..... /...../.....	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล [.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ..... /...../.....
---	--

บรรณานุกรม

สถาบันการศึกษาทางไกล, 2553. หลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2553. หลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2555. ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกลว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2555. (อัดสำเนา)

_____, 2553. ประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล เรื่อง การปฏิบัติตนในการเข้าสอบ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2553. (อัดสำเนา)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, มปป. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. มปป.

_____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารทักษะการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารความรู้พื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการประกอบอาชีพ. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารทักษะการดำเนินชีวิต. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

_____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

- _____, 2553. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
คู่มือการดำเนินงาน. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.
- _____, 2553. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.
- _____, 2553. แนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ชื่อรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรสถานศึกษา
ของสถาบันการศึกษาทางไกล

ชื่อรายวิชาบังคับ

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 รายวิชา 40 หน่วยกิต คือ

สาระทักษะการเรียนรู้

- | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|-------|------------|
| (1) รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | รหัสรายวิชา | ทร21001 | จำนวน | 5 หน่วยกิต |
|-----------------------------|-------------|---------|-------|------------|

สาระความรู้พื้นฐาน

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------|-------|------------|
| (2) รายวิชาภาษาไทย | รหัสรายวิชา | พท21001 | จำนวน | 4 หน่วยกิต |
| (3) รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | รหัสรายวิชา | พต21001 | จำนวน | 4 หน่วยกิต |
| (4) รายวิชาคณิตศาสตร์ | รหัสรายวิชา | พค21001 | จำนวน | 4 หน่วยกิต |
| (5) รายวิชาวิทยาศาสตร์ | รหัสรายวิชา | พว21001 | จำนวน | 4 หน่วยกิต |

สาระการประกอบอาชีพ

- | | | | | |
|--|-------------|---------|-------|------------|
| (6) รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ | รหัสรายวิชา | อช21001 | จำนวน | 2 หน่วยกิต |
| (7) รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ | รหัสรายวิชา | อช21002 | จำนวน | 4 หน่วยกิต |
| (8) รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง | รหัสรายวิชา | อช21003 | จำนวน | 2 หน่วยกิต |

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

- | | | | | |
|------------------------------|-------------|---------|-------|------------|
| (9) รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | รหัสรายวิชา | ทช21001 | จำนวน | 1 หน่วยกิต |
| (10) รายวิชาสุขศึกษา/พลศึกษา | รหัสรายวิชา | ทช21002 | จำนวน | 2 หน่วยกิต |
| (11) รายวิชาศิลปศึกษา | รหัสรายวิชา | ทช21003 | จำนวน | 2 หน่วยกิต |

สาระการพัฒนาสังคม

- | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---------|-------|------------|
| (12) รายวิชาสังคมศึกษา | รหัสรายวิชา | สค21001 | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| (13) รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | รหัสรายวิชา | สค21002 | จำนวน | 2 หน่วยกิต |
| (14) รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | รหัสรายวิชา | สค21003 | จำนวน | 1 หน่วยกิต |

1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 14 รายวิชา 44 หน่วยกิต คือ

สาระทักษะการเรียนรู้

- | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|-------|------------|
| (1) รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | รหัสรายวิชา | ทร31001 | จำนวน | 5 หน่วยกิต |
|-----------------------------|-------------|---------|-------|------------|

สาระความรู้พื้นฐาน

- | | | | | |
|---|-------------|---------|-------|------------|
| (2) รายวิชาภาษาไทย | รหัสรายวิชา | พท31001 | จำนวน | 5 หน่วยกิต |
| (3) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม | รหัสรายวิชา | พต31001 | จำนวน | 5 หน่วยกิต |
| (4) รายวิชาคณิตศาสตร์ | รหัสรายวิชา | พค31001 | จำนวน | 5 หน่วยกิต |
| (5) รายวิชาวิทยาศาสตร์ | รหัสรายวิชา | พว31001 | จำนวน | 5 หน่วยกิต |

สาระการประกอบอาชีพ

(6) รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	รหัสรายวิชา	อช31001	จำนวน	2	หน่วยกิต
(7) รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	รหัสรายวิชา	อช31002	จำนวน	4	หน่วยกิต
(8) รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	รหัสรายวิชา	อช31003	จำนวน	2	หน่วยกิต

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

(9) รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	รหัสรายวิชา	ทช31001	จำนวน	1	หน่วยกิต
(10) รายวิชาสุขศึกษา/พลศึกษา	รหัสรายวิชา	ทช31002	จำนวน	2	หน่วยกิต
(11) รายวิชาศิลปศึกษา	รหัสรายวิชา	ทช31003	จำนวน	2	หน่วยกิต

สาระการพัฒนาสังคม

(12) รายวิชาสังคมศึกษา	รหัสรายวิชา	สค31001	จำนวน	3	หน่วยกิต
(13) รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	รหัสรายวิชา	สค31002	จำนวน	2	หน่วยกิต
(14) รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รหัสรายวิชา	สค31003	จำนวน	1	หน่วยกิต

ชื่อรายวิชาเลือก

ก. กลุ่มรายวิชาบังคับเลือก

1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 รายวิชา 16 หน่วยกิต คือ

สาระความรู้พื้นฐาน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) รายวิชาภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 1 | รหัสรายวิชา พท23007 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (2) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้าง
มนุษยสัมพันธ์ 1 | รหัสรายวิชา พท23008 จำนวน 1 หน่วยกิต |
| (3) รายวิชา Reading 1 | รหัสรายวิชา พต23005 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (4) รายวิชา Writing 2 | รหัสรายวิชา พต23006 จำนวน 1 หน่วยกิต |
| (5) รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 | รหัสรายวิชา พค23006 จำนวน 1 หน่วยกิต |
| (6) รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 | รหัสรายวิชา พค23007 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (7) รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 | รหัสรายวิชา พว23008 จำนวน 1 หน่วยกิต |

สาระการพัฒนาสังคม

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (8) รายวิชาสังคมศึกษา 1 | รหัสรายวิชา สค23003 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (9) รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 | รหัสรายวิชา สค23005 จำนวน 1 หน่วยกิต |
| (10) รายวิชาความรู้รอบรู้ในการเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | รหัสรายวิชา สค23009 จำนวน 3 หน่วยกิต |

2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 10 รายวิชา 19 หน่วยกิต คือ

สาระความรู้พื้นฐาน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) รายวิชาภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 2 | รหัสรายวิชา พท33012 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (2) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้าง
มนุษยสัมพันธ์ 2 | รหัสรายวิชา พท33013 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (3) รายวิชา English for Survival | รหัสรายวิชา พต33002 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (4) รายวิชา English Edutainment | รหัสรายวิชา พต33003 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (5) รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 | รหัสรายวิชา พค33010 จำนวน 2 หน่วยกิต |
| (6) รายวิชาคลื่นและพลังงานนิวเคลียร์ | รหัสรายวิชา พว33029 จำนวน 1 หน่วยกิต |
| (7) รายวิชาโลกและดาราศาสตร์ | รหัสรายวิชา พว33030 จำนวน 1 หน่วยกิต |

สาระการพัฒนาสังคม

(8) รายวิชาสังคมศึกษา 1	รหัสรายวิชา	สค33004	จำนวน	1	หน่วยกิต
(9) รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	รหัสรายวิชา	สค33009	จำนวน	3	หน่วยกิต
(10) รายวิชาความรู้รอบรู้ในการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รหัสรายวิชา	สค33015	จำนวน	3	หน่วยกิต

ข. กลุ่มรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อ มีเฉพาะสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 12 รายวิชา ดังนี้

1) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12 รายวิชา ดังนี้

สาระความรู้พื้นฐาน

(1) รายวิชา Extended Essay	รหัสรายวิชา	พต33005	จำนวน	3	หน่วยกิต
(2) รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อศึกษาต่อ 1	รหัสรายวิชา	พค33011	จำนวน	5	หน่วยกิต
(3) รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อศึกษาต่อ 2	รหัสรายวิชา	พค33012	จำนวน	4	หน่วยกิต
(4) รายวิชาชีววิทยา 1	รหัสรายวิชา	พว33031	จำนวน	3	หน่วยกิต
(5) รายวิชาชีววิทยาเพื่อศึกษาต่อ 2	รหัสรายวิชา	พว33067	จำนวน	3	หน่วยกิต
(6) รายวิชาชีววิทยาเพื่อศึกษาต่อ 3	รหัสรายวิชา	พว33068	จำนวน	4	หน่วยกิต
(7) รายวิชาเคมี 1	รหัสรายวิชา	พว33032	จำนวน	3	หน่วยกิต
(8) รายวิชาเคมีเพื่อศึกษาต่อ 2	รหัสรายวิชา	พว33069	จำนวน	3	หน่วยกิต
(9) รายวิชาเคมีเพื่อศึกษาต่อ 3	รหัสรายวิชา	พว33070	จำนวน	5	หน่วยกิต
(10) รายวิชาฟิสิกส์ 1	รหัสรายวิชา	พว33033	จำนวน	2	หน่วยกิต
(11) รายวิชาฟิสิกส์ เพื่อศึกษาต่อ 2	รหัสรายวิชา	พว33071	จำนวน	4	หน่วยกิต
(12) รายวิชาฟิสิกส์ เพื่อศึกษาต่อ 3	รหัสรายวิชา	พว33072	จำนวน	4	หน่วยกิต

ค. กลุ่มรายวิชาเลือกเสรีทั่วไป

มีเฉพาะสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 13 รายวิชา

ดังนี้

สาระความรู้พื้นฐาน

(1) รายวิชาหลักไทย	รหัสรายวิชา	พท33015	จำนวน	2	หน่วยกิต
(2) รายวิชาภาษาอังกฤษรอง	รหัสรายวิชา	พท33017	จำนวน	2	หน่วยกิต

(3) รายวิชาวรรณกรรมล้ำค่าสืบทอดภาษาไทย	รหัสรายวิชา พท33018	จำนวน 2 หน่วยกิต
(4) รายวิชาสร้างสรรค์ภาษาไทยในบทเพลง	รหัสรายวิชา พท33019	จำนวน 2 หน่วยกิต
(5) รายวิชาเลขดัชนี	รหัสรายวิชา พค33013	จำนวน 2 หน่วยกิต

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

(6) รายวิชาทำบุญให้มีพอใช้ให้พอเพียง	รหัสรายวิชา ทช 33014	จำนวน 2 หน่วยกิต
(7) รายวิชาเรียนรู้อยู่อย่างไทย	รหัสรายวิชา ทช 33015	จำนวน 2 หน่วยกิต
(8) รายวิชาพืชสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ	รหัสรายวิชา ทช 33017	จำนวน 2 หน่วยกิต
(9) รายวิชาขยับกายสบายชีวิ	รหัสรายวิชา ทช 33019	จำนวน 2 หน่วยกิต
(10) รายวิชาเส้นสร้างสรรค์ : ทุกคนทำได้	รหัสรายวิชา ทช 33023	จำนวน 2 หน่วยกิต
(11) รายวิชาดนตรีไทยในแผ่นดินสยาม	รหัสรายวิชา ทช 33026	จำนวน 2 หน่วยกิต
(12) รายวิชาสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี	รหัสรายวิชา ทช 33030	จำนวน 2 หน่วยกิต

ในอนาคตสถาบันการศึกษาทางไกลจะพัฒนารายวิชาเลือกเสรีที่เพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและความต้องการของนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาใดบ้าง สถาบันการศึกษาทางไกลจะประกาศให้ทราบในแต่ละภาคเรียน

ภาคผนวก ข
การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

กพช. คืออะไร?

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) นี้ นักศึกษาสามารถทำได้ตามความสนใจ ความถนัด โดยเน้นการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม โดยมีการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เช่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นต้น

ทำไมต้องทำ กพช.

การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องทำตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด คือ ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและนำทักษะนี้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกรักผูกพันและเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างแน่นแฟ้น รวมทั้งมีบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา โดยการที่นักศึกษาทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ทำอะไร?

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ซึ่งนักศึกษาทางไกลต้องผ่านการปฏิบัติกิจกรรมทั้งสองประเภทด้วยตนเองรวมกันไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง ดังนี้

ประเภทที่ 1 กิจกรรมพัฒนาตนเองและครอบครัว

นักศึกษาสามารถเลือกทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและครอบครัว ทั้งในด้านการเพิ่มพูนความรู้ สติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดังตัวอย่างการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองและครอบครัว ดังนี้

1. การเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมการประพฤติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา ร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานที่ส่งเสริมเผยแผ่ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี ได้แก่ การอบรมพัฒนาจิต การปฏิบัติธรรม การอบรมจริยธรรมพัฒนาคุณธรรม การประกอบพิธีอัญญ์ การจัดทอดกฐินสามัคคี การจัดทอดผ้าป่าสามัคคี เป็นต้น

2. กิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและประกอบพิธีในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น

3. กิจกรรมการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ เช่น การอบรมภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ดนตรี กีฬา การเข้าค่ายอบรมเยาวชน การเข้าค่ายอบรมผู้นำ การเข้าค่ายพัฒนาความคิดและประชาธิปไตย เป็นต้น

4. การเข้าค่ายอาสาสมัครประเภทต่างๆ เช่น อาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย อาสาสมัครการเลือกตั้ง อาสาสมัครป้องกันชาติ อาสาสมัครบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน อาสาสมัครในหน่วยกู้ชีพหรือมูลนิธิที่ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ เป็นต้น

5. กิจกรรมการอบรมเพื่อเป็นผู้ดูแลเด็ก ดูแลผู้สูงอายุของหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชน

6. กิจกรรมการอบรมและ/หรือพัฒนาทักษะอาชีพของตนเองและครอบครัว เช่น การปลูกพืชผัก ไม้ผล การเลี้ยงสัตว์ การจัดการร้านค้า การตัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมรถจักรยานยนต์ การซ่อมเครื่องไฟฟ้า วิทยุ โทรศัพท์ เป็นต้น

7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การพูด การเขียนและการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

8. กิจกรรมการจัดทำบอร์ดความรู้หรือบอร์ดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

9. กิจกรรมสนับสนุนงานด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันการศึกษา นอกโรงเรียน กิจกรรมการศึกษาตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาทุกศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น

10. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองและครอบครัว เช่น การเป็นพิธีกร นักประชาสัมพันธ์ การพูดเสียงตามสายหรือหอกระจายข่าว กิจกรรมเวทีชาวบ้าน การเป็นนักร้อง นักแสดงบนเวทีหรือประกอบภาพยนตร์ เป็นต้น

ประเภทที่ 2 กิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคม ซึ่งมีตัวอย่างกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมเนื่องในวันสำคัญของชาติ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก วันครอบครัว วันผู้สูงอายุ วันรัฐธรรมนูญ วันสตรีสากล เป็นต้น โดยนักศึกษาอาจเข้าร่วมเป็น กรรมการดำเนินงาน เป็นผู้จัดกิจกรรม เป็นวิทยากร เป็นอาสาสมัคร เป็นเจ้าหน้าที่ดูแลกิจกรรม ทั่วไป เป็นเจ้าหน้าที่ประสานงาน สามารถนำเวลาที่ร่วมวางแผนและเข้าร่วมกิจกรรมมานับเป็นเวลา ปฏิบัติกิจกรรมได้

2. กิจกรรมทางสังคม เช่น การร่วมงานแต่งงาน งานศพ งานบวช งานกินเลี้ยง/สังสรรค์ ในโอกาสต่าง ๆ

3. กิจกรรมชุดลอกकुคลอง ทางระบายน้ำในหมู่บ้าน ชุมชน โดยนักศึกษาร่วมกับชุมชน วางแผนการชุดลอกकुคลอง ระดมชาวบ้านประสานหน่วยงานราชการ มูลนิธิ ร่วมดำเนินการหรือนักศึกษาดำเนินการชุดลอกकुคลองร่วมกับเพื่อนบ้าน

4. กิจกรรมการก่อสร้างอาคารสาธารณสมบัติ เช่น ศาลาอเนกประสงค์ ล้อมสาธารณะ เมรุ ศูนย์การเรียนรู้ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เป็นต้น โดยนักศึกษาเป็นแกนนำหรือเป็นผู้ร่วม ดำเนินการ เช่น การเข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น การเอื้อเฟื้อสถานที่และอุปกรณ์การประชุม การรับบริจาคทรัพย์สินของ การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดทำบัญชี และการติดต่อประสานงาน เป็นต้น

5. กิจกรรมอาสาสมัคร นักศึกษาที่สมัครเป็นอาสาสมัครร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น เป็นผู้อ่านข่าวทางหอกระจายข่าว เป็นบรรณารักษ์ในห้องสมุดประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ประจำ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เป็นผู้รณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติด เป็นผู้ป้องกัน สาธารณภัย เป็นผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเมื่อเป็นอาสาสมัคร ประเภทนั้น เช่น การให้บริการสมาชิกในห้องสมุด การแจ้งเบาะแสผู้ค้ายาเสพติด การดับเพลิง การจัดส่ง เครื่องอุปโภคบริโภคแก่ผู้ประสบภัย เป็นต้น

6. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ โดยนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาร่วมกิจกรรมนันทนาการ หรือเป็นผู้จัด ผู้ดำเนินการในกิจกรรมนั้น

7. กิจกรรมทางศาสนาของทุกศาสนา โดยนักศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมวางแผน หาผู้บริจาคทรัพย์สิน จัดทำบัญชีรับจ่าย จัดเตรียมพาหนะเครื่องอุปโภคที่ใช้ในการ ปฏิบัติศาสนกิจ ปฏิบัติกิจทางศาสนา ฯลฯ

8. กิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม หากนักศึกษาเป็นสมาชิกของชมรมวิชาการและเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมที่จัดขึ้นในแต่ละครั้ง ทางชมรมจะเป็นผู้เสนอขอชั่วโมงการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ด้วย

นอกจากนั้น นักศึกษาต้องทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) โดยการเข้าร่วมสัมมนา ก่อนจบหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง รวมแล้วไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง จึงจะจบหลักสูตรได้

ทำแล้วได้อะไร

เมื่อนักศึกษาทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) แล้วนักศึกษาจะได้ประโยชน์ ดังนี้

1. **กิจกรรมที่ใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเป็น** นักศึกษาจะได้รับการส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ได้รับการเรียนรู้ในเรื่องการใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. **กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามให้แก่ผู้เรียน** นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย รวมทั้งค่านิยมที่พึงงามอื่นๆ ซึ่งพึงปฏิบัติในสังคม

3. **กิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้รับคำตอบแทน** นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ในรูปแบบต่างๆ โดยไม่ได้รับคำตอบแทน จากชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้มีผลต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

4. **กิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม** นักศึกษาจะได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมโดยส่วนรวม จากการร่วมทำกิจกรรมนั้น

5. **กิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือมีบทบาทหน้าที่ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต นั้นอย่างชัดเจน** นักศึกษาจะสามารถระบุว่าได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนั้น ในบทบาทหน้าที่ ด้านใดและตนเองมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในเรื่องใดบ้าง ซึ่งจะทำให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมีความภาคภูมิใจ

ส่งหลักฐานในการทำ กพข. ที่ไหน อย่างไร

นักศึกษาที่ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) ระหว่างเรียน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคเรียนใด ให้ส่งรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) ในแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) หรือแบบ พฐ กพข 1 พร้อมแนบหลักฐาน ในการทำ กพข. เช่น วุฒิบัตร เกียรติบัตร ภาพถ่าย คำสั่ง ตารางสัมมนา ตัวเข้าชม เป็นต้น ไปด้วย หากการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) ใดที่ไม่มีหลักฐานดังกล่าว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้รับผิดชอบในการทำกิจกรรมนั้นเป็นผู้รับรอง โดยใช้หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) หรือแบบ พฐ กพข 2

เมื่อนักศึกษากรอกแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) พร้อมแนบหลักฐานต่างๆ เรียบร้อยแล้ว ให้ส่งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกลทางไปรษณีย์หรือนำไปส่งด้วยตนเอง เพื่อให้คณะกรรมการของสถาบันการศึกษาทางไกลพิจารณาจำนวนชั่วโมง กพข. ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดได้ตลอดเวลา

โปรดถ่ายสำเนาแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) หรือ แบบ พฐ กพข 1 จาก ภาคผนวก ง หน้า 111 และหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) หรือ แบบ พฐ กพข 2 จาก ภาคผนวก ง หน้า 112 เพื่อรายงานการทำ กพข. ของนักศึกษาส่งให้คณะกรรมการพิจารณา

การนับจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) มีเกณฑ์อย่างไร

ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) มีหลักเกณฑ์ในการนับจำนวนชั่วโมงของการทำกิจกรรม ดังนี้

1. การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ในระหว่างภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน มีวิธีการนับชั่วโมงของการทำกิจกรรม ดังนี้

1.1 พิจารณานับจำนวนชั่วโมงตามหลักฐานที่องค์กรหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนออกหลักฐานหรืออนุมัติบัตรให้

1.2 กิจกรรมใดที่ไม่มีหลักฐานหรืออนุมัติบัตร หรือไม่สามารถระบุจำนวนชั่วโมงได้ ให้ศึกษาระบุวัน/เดือน/ปีที่ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตในใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมและให้นับจำนวนชั่วโมงตามชั่วโมงที่ปฏิบัติจริง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมงต่อวัน โดยให้ประธานหมู่บ้านหรือผู้นำในการทำกิจกรรมนั้นลงชื่อรับรองตามแบบ พฐ กพช 2 (ใน ภาคผนวก ง หน้า 112)

1.3 การนับจำนวนชั่วโมงในการปฏิบัติกิจกรรมทั้งสองประเภท ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติกิจกรรม จนกระทั่งการปฏิบัติกิจกรรมนั้นสิ้นสุด

2. การเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร จะนับจำนวนชั่วโมงของการทำกิจกรรมจากการที่นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนา ซึ่งจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

ใครเป็นผู้ประเมินการทำ กพช.

คณะกรรมการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของสถาบันการศึกษาทางไกล จะทำการตรวจสอบหลักฐานจากภูมิบัตรหรือหนังสือรับรอง หรือภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาตามเกณฑ์ ดังนี้

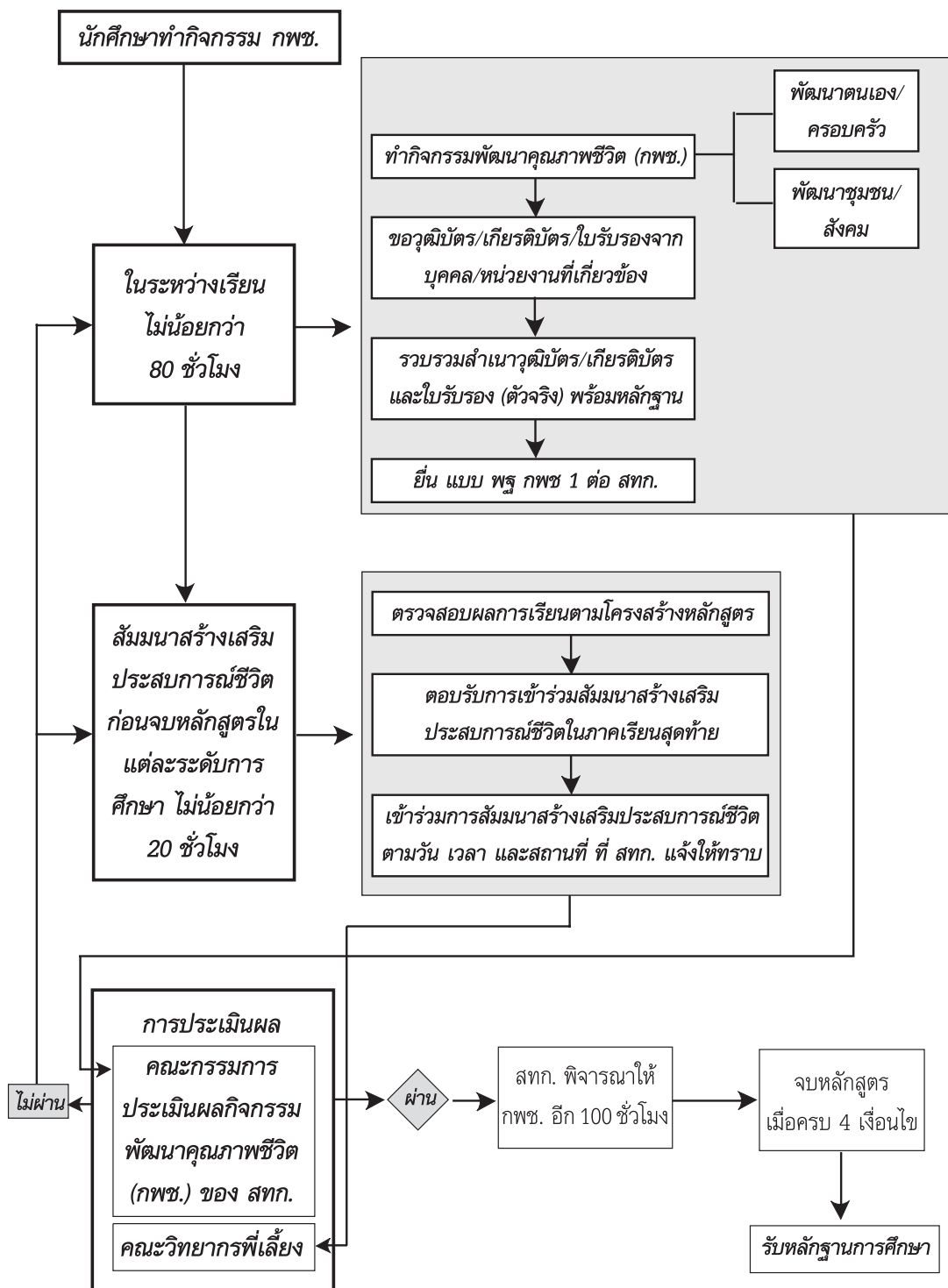
1. กิจกรรมที่นักศึกษาทำด้วยตนเอง กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมในระหว่างที่เป็นนักศึกษา ของสถาบันการศึกษาทางไกล ซึ่งจะเป็นกิจกรรมประเภทพัฒนาดตนเองและครอบครัวหรือประเภท พัฒนาชุมชนและสังคมก็ได้ โดยจะต้องเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมจริง ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ดังกล่าว จะตรวจสอบจากเอกสาร/หลักฐานที่นักศึกษา ส่งไปทั้ง 2 ประเภท รวมกันไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง และแต่ละประเภทสถาบัน การศึกษาทางไกลจะพิจารณาอนุมัติให้ชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่เกิน 60 ชั่วโมง

นักศึกษาที่ยื่นแบบส่งหลักฐานต้องได้ปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามที่เสนอไว้จริง หากสถาบันการศึกษาทางไกลตรวจสอบภายหลังพบว่านักศึกษาเสนอหลักฐานเท็จ ให้ถือว่าการศึกษา หลักฐาน/เอกสาร/ผลงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนั้นเป็นโมฆะ และสถาบันการศึกษาทางไกล จะถอดสภาพการเป็นนักศึกษาและลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาทันที

2. การเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร วิทยากรพีเลียง ในการสัมมนาฯ ของสถาบันการศึกษาทางไกลจะทำการประเมินตามวิธีการที่กำหนดในระหว่าง การเข้าร่วมสัมมนาของนักศึกษา อีกไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

ถ้าทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่ครบตามกำหนด
ทั้ง 2 ส่วน **ไม่จบ**

แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษา



หมายเหตุ สทก. ย่อมาจาก สถาบันการศึกษาทางไกล

ตัวอย่างการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

ตัวอย่างที่ 1

ในกรณีที่นักศึกษาได้ผ่านการอบรมต่างๆ เช่น การอบรมภาษาอังกฤษ การอบรมคอมพิวเตอร์ การเรียนตัดเสื้อ ตัดผม เป็นต้น ซึ่งเป็นการอบรมที่มีผู้จัดหรือเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง ให้นักศึกษาส่งแบบขอส่งเอกสารหลักฐานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (พฐ กพช 1) พร้อมสำเนาหลักฐานดังกล่าว โดยให้นักศึกษารับรองสำเนาด้วย ตามตัวอย่างดังนี้

แบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.)

เขียนที่บ้านเลขที่ 308 ริมอินทรา 61 กม.....

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ขอส่งเอกสารหลักฐานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ.....)จินดา.....นามสกุลเกษมดี.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา5612-00987-6..... เป็นนักศึกษาการศึกษาชั้นพื้นฐาน

ระดับ ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกม.....

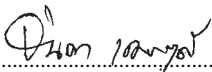
มีความประสงค์ที่จะขอส่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) ดังนี้

- | | | |
|--|-------------------|---------|
| 1. การอบรมภาษาอังกฤษ ระดับ Advance..... | จำนวน.....30..... | ชั่วโมง |
| 2. การอบรมภาษาอังกฤษ หลักสูตร Power Point..... | จำนวน.....30..... | ชั่วโมง |
| 3. การอบรมตัดเย็บพื้นฐาน..... | จำนวน.....20..... | ชั่วโมง |
| 4. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 5. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 6. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 7. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 8. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| รวม | จำนวน.....80..... | ชั่วโมง |

โดยได้แนบหลักฐาน วุฒิบัตร เกียรติบัตร จำนวน.....3.....ฉบับ และ/หรือหนังสือรับรอง จำนวน.....-.....ฉบับ รวมจำนวน
ทั้งสิ้น.....3.....ฉบับ มาพร้อมนี้แล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองเอกสาร/หลักฐาน/ผลงาน ดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและถ่ายจากต้นฉบับจริงหากตรวจสอบพบว่าหลักฐานดังกล่าวไม่ถูกต้องและเป็นของจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันการศึกษาทางไกลถอดสภาพการเป็นนักศึกษาและลบชื่อออก
จากทะเบียนนักศึกษาได้ทันที โดยไม่ต้องคืนค่าใช้จ่ายที่ชำระไว้แล้ว และข้าพเจ้าสัญญาว่าจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จาก
สถาบันการศึกษาทางไกลในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ..... นักศึกษา
(.....นางสาวจินดา เกษมดี.....)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานของนักศึกษาดังกล่าวแล้ว ครบถ้วนตามที่นักศึกษาเสนอ

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียนภาษาพาสุข
หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจินดา เกษสุขดี

ได้เข้ารับการอบรม

หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับ Advance

ระหว่างวันที่ 9-10 มิถุนายน พ.ศ. 2556

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2556

(.....นางดอลลี ศรีสุขใจ.....)

ผู้สอน

(.....นายณพัฒน์ พันธุ์พิเศษ.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำเนาถูกต้อง
จินดา เกษสุขดี
(นางสาวจินดา เกษสุขดี)

โรงเรียนธุรกิจคอมพิวเตอร์

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจินดา เกษสุขดี

ได้ผ่านการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตร Power Point เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2556

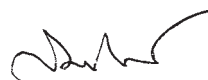
ระหว่างวันที่ 11 - 12 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2556

ให้ไว้ ณ วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2556



(.....นายสุรัตน์ อุทัย.....)

วิทยากร



(.....นายสมบูรณ์ พุเพื่อง.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำเนาถูกต้อง
จินดา เกษสุขดี
(นางสาวจินดา เกษสุขดี)

โรงเรียนสอนตัดเลื้อนिरันดร

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจินดา เกษสุขดี

ได้ผ่านการเรียนตัดเลื้อน

หลักสูตร การตัดเลื้อนพื้นฐาน

ระหว่างวันที่ 21-22 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2556

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2556

(.....นางยุพา แพร่สินใหญ่.....)

ผู้สอน

(.....นายวิชา ลายขวาง.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำเนาถูกต้อง
จินดา เกษสุขดี
(นางสาวจินดา เกษสุขดี)

ตัวอย่างที่ 2

ในกรณีที่นักศึกษาผ่านการอบรมบางหลักสูตรที่มีวุฒิปัตร์และทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคมในลักษณะอื่นๆ เช่น ไปช่วยงานที่วัดใกล้บ้านในวันเข้าพรรษาโดยบริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมทั้งทำความสะอาดวัดเมื่อเสร็จงาน หรือไปช่วยผู้ประสบอัคคีภัย เป็นต้น ให้นักศึกษาถ่ายสำเนาหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (แบบ พฐ กพช 2) ให้เจ้าของงานรับรองมา พร้อมภาพถ่ายเสนอไปพร้อมแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (แบบ พฐ กพช 1) ดังตัวอย่าง

แบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

เขียนที่ 408 ถนนรามคำแหง

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ขอส่งเอกสารหลักฐานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ.....) ชื่อ นามสกุล แก้วหงษ์

รหัสประจำตัวนักศึกษา 5613-00989-4 เป็นนักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนชั้นพื้นฐาน

ระดับ ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัด..... กทม.....

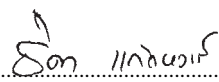
มีความประสงค์ที่จะขอส่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------|
| 1. อบรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตร Window XP | จำนวน..... 30 | ชั่วโมง |
| 2. การร่วมกิจกรรมวันไหว้พระ | จำนวน..... 5 | ชั่วโมง |
| 3. การช่วยเหลือผู้ประสบอัคคีภัย | จำนวน..... 6 | ชั่วโมง |
| 4. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 5. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 6. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 7. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 8. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| รวม | จำนวน..... 41 | ชั่วโมง |

โดยได้แนบหลักฐาน วุฒิบัตร เกียรติบัตร จำนวน.....1.....ฉบับ และ/หรือหนังสือรับรอง จำนวน.....2.....ฉบับ รวมจำนวนทั้งสิ้น.....3.....ฉบับ มาพร้อมนี้แล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองเอกสาร/หลักฐาน/ผลงาน ดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและถ่ายจากต้นฉบับจริงหากตรวจสอบพบว่าหลักฐานดังกล่าวไม่ถูกต้องและเป็นของจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันการศึกษาทางไกลถอดสภาพการเป็นนักศึกษาและลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาได้ทันที โดยไม่ต้องคืนค่าใช้จ่ายที่ชำระไว้แล้ว และข้าพเจ้าสัญญาว่าจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากสถาบันการศึกษาทางไกลในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ  นักศึกษา
(..... น.ส.จิตา แก้วหงษ์)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานของนักศึกษาดังกล่าวแล้ว ครบถ้วนตามที่นักศึกษาเสนอ

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียนอยุธยาคอมพิวเตอร์

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธิดา แก้วหงษ์

ได้รับการอบรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตร Window XP

ระหว่างวันที่ 20-21 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2556

ณ วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2556



(.....นายพิเศษ สงสัย.....)

ผู้สอน



(.....นายทันสมัย ใหม่เสมอ.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

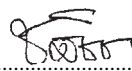
สำเนาถูกต้อง
801 11/12/56
(นางสาวธิดา แก้วหงษ์)

หนังสือรับรอง
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ.....) ชลธิชา นามสกุล กรังษ์สมบุรณ์
 เลขประจำตัวประชาชน 3-1002-00782-56-7 ตำแหน่ง ประธานกรรมการผู้จัดการ
 สังกัดหน่วยงาน/สถาบัน/ห้างร้าน สุวิทย์การพิมพ์ จำกัด
 สถานที่อยู่ เลขที่ 27 ถนน ตม ตำบล/แขวง
 อำเภอ/เขต สาทร จังหวัด กทม. รหัสไปรษณีย์
 โทร 0-2534-5668
 ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว จิตา นามสกุล แก้วเพชร
 รหัสประจำตัวนักศึกษา 5613-00989-4 เลขประจำตัวประชาชน 1-4101-5883-56-72
 ซึ่งเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้พระยา

 ระหว่างวันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556
 ณ สถานที่ วัดหนองหญ้าไซ อำเภอ/เขต ดงใหญ่
 จังหวัด กทม.
 เป็นเวลารวมทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง
 หน้าที่ปฏิบัติ ให้บริการกับทางก-กวจิก ที่มาทำบุญที่วัด/ทำความสะอาด
 ประโยชน์ที่ชุมชน/สังคมได้รับ คือ ผู้มาทำบุญได้รับความสะอาดสบาย และเป็นผู้ส่งเสริมศาสนา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
 (.....น.ส.ชลธิชา กรังษ์สมบุรณ์.....)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการผู้จัดการ
 วันที่ 3 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2556

หมายเหตุ ให้ให้นักศึกษาส่งคำรับรองดังกล่าวพร้อมรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) หลักฐาน/ภาพถ่าย
 การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นมาแสดงส่งให้สถาบันการศึกษาทางไกล

หนังสือรับรอง
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

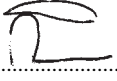
ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ.....) กิตติ นามสกุล นาง
เลขประจำตัวประชาชน 3-1089-00866-56-3 ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงาน
สังกัดหน่วยงาน/สถาบัน/ห้างร้าน หน่วยงาน
สถานที่อยู่ เลขที่ 301/25 ถนน ศรีอยุธยา ตำบล/แขวง ราชเทวี
อำเภอ/เขต ราชเทวี จังหวัด กทม. รหัสไปรษณีย์ 10400
โทร 0-2644-3753

ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว จิตา นามสกุล แก้วทอง
รหัสประจำตัวนักศึกษา 5615-00989-4 เลขประจำตัวประชาชน 1-4101-5883-56-72
ซึ่งเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม ช่วงเหนือผู้ประสานอดิภักดิ์

ระหว่างวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551 ถึงวันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553
ณ สถานที่ ชุมชนคลองเตย อำเภอ/เขต คลองเตย
จังหวัด กทม.
เป็นเวลารวมทั้งสิ้น 6 ชั่วโมง
หน้าที่ปฏิบัติ ช่วงเหนือผู้ประสานอดิภักดิ์
ประโยชน์ที่ชุมชน/สังคมได้รับ คือ ผู้ประสานอดิภักดิ์ได้รับความช่วยเหลือด้านอาหาร ที่อยู่อาศัย

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(.....นางกิตติ นาง.....)
ตำแหน่ง หัวหน้า
วันที่ 3 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2556

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งคำรับรองดังกล่าวข้างต้นพร้อมแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ถ้าไม่มีหลักฐาน/ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นมาแสดงส่งให้สถาบันการศึกษาทางไกล

ภาคผนวก ค
ระเบียบที่เกี่ยวข้อง



**ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกล
ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2555**

เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันการศึกษาทางไกลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สถาบันการศึกษาทางไกลจึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกลว่าด้วยการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักศึกษาที่เข้าเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. การสมัครเรียน ผู้ที่สนใจสามารถสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลได้ตามวิธีการและระยะเวลา รวมทั้งใช้แบบฟอร์มการสมัครและหลักฐานต่าง ๆ ตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

2. แนวปฏิบัติของนักศึกษา

2.1 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยใช้ใบลงทะเบียนเรียนตามแบบฟอร์มและช่วงเวลาที่ยกหนดโดยสถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

2.2 ให้นักศึกษารักษาสุขภาพนักศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเรียนในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่งได้ตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

2.3 หากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ ชื่อ - นามสกุล คำนำหน้านาม หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักศึกษาที่จำเป็นสำหรับการติดต่อและเป็นหลักฐานเกี่ยวกับประวัติข้อมูลส่วนบุคคล ให้นักศึกษายื่นคำร้องทั่วไปแจ้งสถาบันทางไกลทันทีที่มีการเปลี่ยนแปลงพร้อมแนบหลักฐานไปด้วย

2.4 นักศึกษาที่สมัครและลงทะเบียนเรียนประเภทคนไทยในต่างประเทศเมื่อย้ายกลับมาอยู่ในประเทศไทย ต้องแจ้งสถาบันการศึกษาทางไกลทราบและต้องปฏิบัติตามวิธีเรียนของนักศึกษาทั่วไปในประเทศ

2.5 นักศึกษาทหารกองประจำการเมื่อปลดประจำการแล้ว ต้องแจ้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ สำหรับการติดต่อให้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ จากทางสถาบันการศึกษาทางไกล

2.6 นักศึกษาต้องทำข้อสอบอัตนัยเพื่อเป็นคะแนนเก็บหรือคะแนนระหว่างภาค ส่งถึงสถาบันการศึกษาทางไกลตามกำหนด นักศึกษาที่ไม่ส่งข้อสอบอัตนัยไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค

2.7 นักศึกษาต้องเตรียมตัวเข้าสอบปลายภาคและเข้าสอบ N-NET โดยไปดูสถานที่สอบหรือไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย 1 ชั่วโมง และเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบไปให้พร้อมตามแนวปฏิบัติในการสอบที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

2.8 นักศึกษาต้องติดตามข่าวสารข้อมูลที่สถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งให้ทราบอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นการแจ้งทางไปรษณีย์ ทางจดหมายข่าว ทาง SMS หรือทางเว็บไซต์ของสถาบันการศึกษาทางไกล

3. การติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกล

นักศึกษาสามารถติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกลเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนทางไกล ได้ตามช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การไปติดต่อด้วยตนเอง ให้นักศึกษาปฏิบัติดังนี้

3.1.1 แต่งกายให้สุภาพ โดยสวมเสื้อผ้าที่รัดกุม สวมใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรัดส้น หรือรองเท้าที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

3.1.2 ให้ความเคารพครูทุกคนโดยการยกมือไหว้

3.1.3 ใช้กริยาวาจาที่สุภาพ ไม่พูดจาหยาบคายหรือส่งเสียงอึกทิกกรึกโครมหรือหยอกล้อกับเพื่อน หรือแสดงกริยาอาการที่ไม่สุภาพ

3.1.4 รักษาความสะอาดและทรัพย์สินของสถาบันการศึกษาทางไกล

3.1.5 ไม่นำอาหารหรือเครื่องดื่มเข้าไปรับประทานในสถาบันการศึกษาทางไกล

3.1.6 นำบัตรประจำตัวนักศึกษาไปแสดงทุกครั้งเมื่อไปติดต่อที่สถาบันการศึกษาทางไกล

3.1.7 ขอรับบริการด้านต่าง ๆ ตามลำดับก่อน – หลัง

3.1.8 หากนักศึกษาไม่สามารถไปติดต่อด้วยตนเองได้ ให้มอบหมายบุคคลอื่นไปติดต่อแทนได้โดยมีหนังสือมอบหมายตามแบบฟอร์มที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด พร้อมแสดงบัตรประจำตัวของนักศึกษาและบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ไปติดต่อแทน

3.2 การติดต่อทางโทรศัพท์ ให้นักศึกษาปฏิบัติดังนี้

3.2.1 เตรียมคำถามหรือข้อมูลหรือเอกสารประกอบการสอบถามให้พร้อม

3.2.2 หมุนหรือกดหมายเลขไปยังส่วนหรือฝ่ายที่ต้องการสอบถามโดยตรง หากไม่ทราบเลขหมายให้ฟังจากข้อความเสียงหรือสอบถามเจ้าหน้าที่ แล้วหมุนหรือกดหมายเลขตามส่วนหรือฝ่ายที่ต้องการสอบถาม

3.2.3 หมั่นตรวจสอบคำตอบจากสถาบันการศึกษาทางไกล หากยังไม่เข้าใจให้สอบถามเพิ่มเติมจนกว่าจะเข้าใจหรือปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้รับ

3.2.4 เมื่อได้รับคำตอบที่ชัดเจนแล้ว ให้ตอบขอบคุณผู้ตอบด้วย

4. การแต่งกายของนักศึกษา

การติดต่อหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษาทางไกลให้นักศึกษาแต่งกายสุภาพหรือชุดนักศึกษาที่ใช้โดยทั่วไป หากเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นพิธีการให้แต่งกาย ดังนี้

4.1 นักศึกษาชาย

4.1.1 สวมเสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้นหรือแขนยาว (ไม่พับแขน)

4.1.2 สวมกางเกงผ้าสีดำนหรือสีกรมท่า

4.1.3 สวมถุงเท้าและรองเท้าน้ำหรือรองเท้าผ้าใบแบบหุ้มส้น และหุ้มปลายเท้า

4.2 นักศึกษาหญิง

4.2.1 สวมเสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้น

4.2.2 สวมกระโปรงผ้าสีดำนหรือกรมท่า ยาวคลุมเข่าหรือเหนือเข่าเล็กน้อย

(ไม่เกิน 3 นิ้ว)

4.2.3 สวมรองเท้าน้ำหรือรองเท้าผ้าใบแบบหุ้มส้นและหุ้มปลายเท้า

ยกเว้น กิจกรรมที่ระบุการแต่งกายเฉพาะซึ่งสถาบันการศึกษาทางไกลจะแจ้งให้ทราบเป็นรายกิจกรรมไป

5. การจบหลักสูตร

นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ต้องผ่านการวัดผลและประเมินผลในเรื่องต่าง ๆ ตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

6. การคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล

สถาบันการศึกษาทางไกลจะคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลในกรณีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

6.1 นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาออก

6.2 นักศึกษาถึงแก่กรรม

6.3 นักศึกษาขาดการติดต่อกับสถาบันการศึกษาทางไกลเป็นเวลา 3 ภาคเรียน ติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันควร

6.4 นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนติดต่อกันภายใน 6 ภาคเรียน

6.5 เมื่อสถาบันการศึกษาทางไกลตรวจสอบพบว่านักศึกษาส่งหลักฐานในการสมัคร หรือเอกสารหลักฐานในการเรียนปลอม หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ

6.6 สถาบันการศึกษาทางไกลตรวจสอบแล้วพบว่านักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งการทำข้อสอบอัตรนัย การสอบปลายภาคและการสอบ N-NET ตลอดจนการรายงาน การทำชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ

นักศึกษาที่ถูกคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล จะสามารถสมัครเป็นนักศึกษาได้อีกครั้งเมื่อพ้นระยะเวลา 1 ปี หลังจากถูกคัดชื่อออกจากการเป็น นักศึกษาแล้ว

7. ให้ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2555



(นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล



ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกล
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
พ.ศ. 2555

สืบเนื่องจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 418/2551 ลงวันที่ 18 กันยายน 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้มีประกาศลงวันที่ 7 มกราคม 2553 เรื่อง การใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. สถานศึกษาในกำกับของสำนักงาน กศน. และสถานศึกษาภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกับกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม ซึ่งสามารถออกแบบได้ตามสถานการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สถาบันการศึกษาทางไกลได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 แล้ว สถาบันการศึกษาทางไกลจึงได้มีประกาศ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2553 เรื่อง การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แก่ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนของสถาบันการศึกษาทางไกล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

สถาบันการศึกษาทางไกลได้ประกาศใช้ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกล ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555

บัดนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มีประกาศ ลงวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2555 เรื่อง ปรับเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และการกำหนดระยะเวลาในการมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2555 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีแนวปฏิบัติในการวัดผล และประเมินผล การเรียนที่เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่าย สถาบันการศึกษาทางไกลจึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกลว่าด้วยหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษา ทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2555”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

1) ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผล และประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2553

2) ระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผล และประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกลเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวดที่ 1

นิยาม

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา หมายถึง การวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างภาคเรียน และการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

การวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างภาคเรียน หมายถึง การจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดในช่วงเวลาระหว่างภาคเรียน ผลของคะแนนที่ได้เป็นคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน

การวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หมายถึง การจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ประกอบด้วย การสอบปลายภาคและการสอบซ่อม ผลของคะแนนที่ได้เป็นคะแนนสอบ ปลายภาคเรียน

คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน หมายถึง คะแนนที่ได้จากทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างภาคเรียน

คะแนนสอบปลายภาคเรียน หมายถึง คะแนนที่ได้จากการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในการสอบปลายภาคหรือการสอบซ่อม

คะแนนรวม หมายถึง ผลรวมของคะแนนที่ได้จากคะแนนเก็บระหว่างเรียนรวมกับคะแนนสอบปลายภาคเรียน

สอบปลายภาค หมายถึง การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนครั้งที่ 1

สอบซ่อม หมายถึง การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนครั้งที่ 2 ในกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับผลการเรียนจากเข้าสอบปลายภาคเป็น “ร”

หมวดที่ 2

หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักศึกษาทุกระดับมี 4 ประเภท ดังนี้

- 1) การวัดผลและประเมินผลรายวิชา
- 2) การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)
- 3) การประเมินคุณธรรม
- 4) การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ

หมวดที่ 3

แนวปฏิบัติในการการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ข้อ 7 แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลรายวิชา

- 1) จากการลงทะเบียนเรียน

(1) กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ประเภทรายวิชาบังคับเลือกและรายวิชาเลือกเสรีเพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร ให้มีการวัดผลและประเมินผลรายวิชา จาก 2 ส่วน คือ

(ก) คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน ให้วัดผลและประเมินผลจากคะแนนที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างภาคเรียนในแต่ละรายวิชา มีสัดส่วนของคะแนน ร้อยละ 60 ในทุกรายวิชา

(ข) คะแนนสอบปลายภาคเรียน ให้วัดผลและประเมินผลจากคะแนนที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในแต่ละรายวิชา มีสัดส่วนของคะแนน ร้อยละ 40 ในทุกรายวิชาให้นำผลคะแนนที่ได้จากคะแนนเก็บระหว่างเรียนและคะแนนสอบปลายภาคเรียนมารวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียนเป็นระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา และให้นำผลการเรียนที่ได้ในทุกรายวิชาไปรวมกันเพื่อคิดคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

ยกเว้น กรณีรายวิชาบังคับเลือก รายวิชาความรู้ในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รหัสรายวิชา สค 23009 และรายวิชาความรู้ในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รหัสรายวิชา สค 33015 ให้มีการวัดผลและประเมินผลรายวิชาจากการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด ให้คะแนนที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนเป็นคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมดของรายวิชาดังกล่าว และคะแนนที่ได้จะนำไปใช้ในการตัดสินผลการเรียนปลายภาค โดยไม่มีการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเหมือนรายวิชาอื่นๆ”

(2) กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือก ประเภทวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อและรายวิชาเลือกเสรีทั่วไปซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตเกินกว่าที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร ให้ผู้เรียนเลือกลงทะเบียนเรียนได้ตามความสมัครใจ ดังนี้

(ก) การลงทะเบียนเรียนแบบต้องการผลการเรียน ให้มีการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเช่นเดียวกับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ประเภทรายวิชาบังคับเลือกและเลือกเสรีเพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร และให้นำผลการเรียนที่ได้ไปรวมกับผลการเรียนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อคิดคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

(ข) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่ต้องการผลการเรียน (Audit) ให้มีการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเช่นเดียวกับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ประเภทรายวิชาบังคับเลือกและเลือกเสรีเพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่ต้องนำผล การเรียนที่ได้ไปรวมกับผลการเรียนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อคิดคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2) จากการศึกษาเทียบโอน

(1) กรณีเทียบโอนผลการเรียน ให้ยื่นคำขอเทียบโอนผลการเรียนได้ทุกรายวิชา

(2) กรณีเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้สมัครสอบเพื่อขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ทุกรายวิชา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

ข้อ 8 แนวปฏิบัติในการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ให้ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่เกิดจากการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ดังนี้

1) ตลอดระยะเวลาระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง

2) การเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

ข้อ 9 แนวปฏิบัติในการประเมินคุณธรรม ให้ประเมินระหว่างการเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันการศึกษาทางไกลเป็นผู้ประเมิน

ข้อ 10 แนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร

ข้อ 11 รายละเอียดและวิธีการวัดผลและประเมินผลรายวิชา การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) การประเมินคุณธรรมและการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติให้เป็นไปตามที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด

หมวดที่ 4

เกณฑ์การตัดสินการวัดผลและประเมินผลแต่ละประเภท

ข้อ 12 เกณฑ์การตัดสินการวัดผลและประเมินผลรายวิชา

1) จากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรและในรายวิชาเลือกเสรีที่ลงทะเบียนแบบต้องการผลการเรียนให้ตัดสินผลการเรียนดังนี้

(1) ผลการสอบปลายภาค ให้ตัดสินผลการเรียนเป็น “ผ่าน” “ร” และ “ตก”
ค่าระดับผลการเรียนที่ได้จากการตัดสินผลการเรียนในการสอบมีความหมาย ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 และได้คะแนนสอบปลายภาคเรียนจากการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 1 (สอบปลายภาค) อย่างน้อยร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปลายภาค ให้มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ 80-100 ได้ค่าระดับผลการเรียน 4.0 หมายถึง ดีเยี่ยม

ได้คะแนนร้อยละ 75-79 ได้ค่าระดับผลการเรียน 3.5 หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนนร้อยละ 70-74 ได้ค่าระดับผลการเรียน 3.0 หมายถึง ดี

ได้คะแนนร้อยละ 65-69 ได้ค่าระดับผลการเรียน 2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี

ได้คะแนนร้อยละ 60-64 ได้ค่าระดับผลการเรียน 2.0 หมายถึง พอใช้

ได้คะแนนร้อยละ 55-59 ได้ค่าระดับผลการเรียน 1.5 หมายถึง น่าพอใจ

ได้คะแนนร้อยละ 50-54 ได้ค่าระดับผลการเรียน 1.0 หมายถึง อ่อน

(ข) “ร” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 หรือได้คะแนนสอบปลายภาคเรียนจากการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 1 (สอบปลายภาค) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปลายภาค

(ค) “ตก” หมายถึง นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 1 (สอบปลายภาค)

(2) ผลการสอบซ่อม ให้ตัดสินผลการเรียนเป็น “ผ่าน” และ “ตก” ค่าระดับผลการเรียนที่ได้จากการตัดสินผลการเรียนในการสอบซ่อมมีความหมาย ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 และได้คะแนนสอบปลายภาคเรียนจากการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 2 (สอบซ่อม) อย่างน้อย ร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ให้ได้ค่าระดับผลการเรียน 1 หมายถึง อ่อน

(ข) “ตก” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนรวมน้อยกว่า ร้อยละ 50 หรือได้คะแนนสอบปลายภาคเรียนจากการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 2 (สอบซ่อม) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน หรือนักศึกษาที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเป็น “ร” แล้วไม่เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 2 (สอบซ่อม) ให้มีค่าระดับผลการเรียน 0 หมายถึง ตก

2) จากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรีนอกเหนือจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่ต้องการผลการเรียน (Audit) ให้ตัดสินผลการเรียน เป็น “พอใจ” (Satisfactory) และ “ไม่พอใจ” (Unsatisfactory) ค่าระดับผลการเรียนที่ได้จากการตัดสินผลการเรียน มีความหมาย ดังนี้

(ก) “พอใจ” (Satisfactory) หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 และได้คะแนนสอบปลายภาคเรียนจากการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 1 (สอบปลายภาค) อย่างน้อย ร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ใช้อักษรย่อว่า “พ”

(ข) “ไม่พอใจ” (Unsatisfactory) หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนรวมน้อยกว่า ร้อยละ 50 หรือได้คะแนนสอบปลายภาคเรียนจากการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ครั้งที่ 1 (สอบปลายภาค) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน หรือนักศึกษาไม่ได้เข้ารับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ใช้อักษรย่อว่า “ม”

ข้อ 13 จากการเทียบโอน

1) กรณีเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ให้มีค่าระดับผลการเรียนตามค่าผลการเรียนของสถานศึกษาเดิม

2) กรณีเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ตัดลินผลการเรียนเป็น “ผ่าน” และ “ตก” มีความหมาย ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการทดสอบเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ให้มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนน ร้อยละ 80-100 ได้ค่าระดับผลการเรียน 4.0 หมายถึง ดีเยี่ยม

ได้คะแนน ร้อยละ 75-79 ได้ค่าระดับผลการเรียน 3.5 หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ร้อยละ 70-74 ได้ค่าระดับผลการเรียน 3.0 หมายถึง ดี

ได้คะแนน ร้อยละ 65-69 ได้ค่าระดับผลการเรียน 2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี

ได้คะแนน ร้อยละ 60-64 ได้ค่าระดับผลการเรียน 2.0 หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ร้อยละ 55-59 ได้ค่าระดับผลการเรียน 1.5 หมายถึง น่าพอใจ

ได้คะแนน ร้อยละ 50-54 ได้ค่าระดับผลการเรียน 1.0 หมายถึง อ่อน

(ข) “ตก” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการทดสอบเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้ค่าระดับผลการเรียน 0 หมายถึง ตก

ข้อ 14 เกณฑ์การตัดสินการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ให้ตัดสินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” โดยมีความหมาย ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง นักศึกษามีจำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

(ข) “ไม่ผ่าน” หมายถึง นักศึกษามีจำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

ข้อ 15 เกณฑ์การตัดสินคุณธรรมให้ตัดสินเป็น “ดีมาก” “ดี” และ “พอใช้” จากผลการประเมินคุณธรรมระหว่างเข้าร่วมสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตร โดยมีค่าระดับการประเมิน ดังนี้

(ก) ดีมาก หมายถึง มีพฤติกรรมตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด

(ข) ดี หมายถึง มีพฤติกรรมระหว่าง ร้อยละ 50 - 79 ของจำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด

(ค) พอใช้ หมายถึง มีพฤติกรรมน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด
ข้อ 16 เกณฑ์การตัดสินการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ ให้ตัดสินเป็น
“เข้าสอบ” และ “ไม่เข้าสอบ” โดยมีความหมาย ดังนี้

(ก) “เข้าสอบ” หมายถึง นักศึกษาเข้ารับการทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพ
การศึกษานอกระบบระดับชาติ ตามวันเวลาที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดให้มีการทดสอบ

(ข) “ไม่เข้าสอบ” หมายถึง นักศึกษายังไม่เข้ารับการทดสอบเพื่อประเมิน
คุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ ตามวันเวลาที่สถาบันการศึกษาทางไกลจัดให้มีการทดสอบ

หมวดที่ 5

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ข้อ 17 เกณฑ์การจบหลักสูตร

นักศึกษาที่จะได้รับการอนุมัติให้จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบัน
การศึกษาทางไกลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในแต่ละระดับต้องมีผลการประเมิน ดังนี้

- 1) ผ่านเกณฑ์การตัดสินครบทุกรายวิชาตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
- 2) ผ่านเกณฑ์การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)
- 3) ผ่านเกณฑ์การตัดสินคุณธรรม
- 4) เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ

หมวดที่ 6

การวัดผลและประเมินผลความรู้พื้นฐานก่อนเรียน

ข้อ 18 สถาบันการศึกษาทางไกลอาจกำหนดให้มีการวัดผลและประเมินผลความรู้พื้นฐาน
ของผู้เรียนก่อนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับ
ผู้เรียนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ข้อ 19 เกณฑ์การตัดสินการวัดผลและประเมินผลความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ให้ตัดสิน
เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” โดยมีความหมาย ดังนี้

ร้อยละ 50 (ก) “ผ่าน” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 50 (ข) “ไม่ผ่าน” หมายถึง นักศึกษาได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบ น้อยกว่า

ประกาศ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2555



(นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล



ประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 7 2) (2) แห่งระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกลว่าด้วยหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2555 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถาบันการศึกษาทางไกลจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิสมัครขอสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก และต้องลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่มีการประกาศให้สอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ข้อ 2 ช่วงเวลาและวิธีการสมัครสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้นักศึกษาดำเนินการตามประกาศของสถาบันการศึกษาทางไกลในแต่ละครั้ง

ข้อ 3 การจัดสอบ สถาบันการศึกษาทางไกลจะประกาศตารางสอบและสถานที่สอบให้นักศึกษาทราบหลังจากปิดรับสมัครแล้ว ไม่เกิน 7 วัน นักศึกษาต้องเข้าสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนด และต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2548

ข้อ 4 การประกาศผลสอบ สถาบันการศึกษาทางไกลจะประกาศผลสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษาทราบภายใน 1 เดือน หลังการจัดสอบ

ข้อ 5 เครื่องมือในการสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ประกอบด้วยข้อสอบปรนัย และข้อสอบอัตนัย โดยมีสัดส่วนคะแนนของข้อสอบปรนัย 80 คะแนน และข้อสอบอัตนัย 20 คะแนน ซึ่งข้อสอบต้องครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาที่จัดให้มีการสอบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

ข้อ 6 เกณฑ์การตัดสินให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันการศึกษาทางไกล ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของสถาบันการศึกษาทางไกลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2555 ข้อ 13

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555



(นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล



ประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล
เรื่อง การปฏิบัติตนในการเข้าสอบ

.....

เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เกิดช่องโหว่สำหรับผู้ประสงค์จะทำการทุจริตในการสอบและเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตนในการเข้าสอบปลายภาคเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สถาบันการศึกษาทางไกล จึงมีประกาศเรื่องการปฏิบัติตนในการเข้าสอบ ดังต่อไปนี้

1. ผู้มีสิทธิสอบต้องเป็นผู้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นไว้แล้วเท่านั้นและต้องไปสอบให้ตรงวัน เวลาที่สถาบันการศึกษาทางไกลกำหนดไว้ โดยไปถึงสนามสอบก่อนกำหนด 30 นาที เพื่อตรวจสอบรายชื่อ และรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบหน้าห้องสอบ แต่ผู้เข้าสอบจะเข้าห้องสอบได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ ผู้ที่ไปถึงห้องสอบหลังจากได้เริ่มทำการสอบไปแล้ว 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ ยกเว้นแต่จะแสดง เหตุผลจำเป็น เป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ที่ได้รับมอบหมายในการพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป
2. แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามระเบียบประเพณีนิยม และประพฤติตนเป็นสุภาพชน
3. ต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษาและบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการไปในวันสอบ ทุกครั้ง ถ้าผู้ใดไม่มีบัตรดังกล่าวข้างต้น กรรมการคุมสอบอาจพิจารณาไม่อนุญาตให้เข้าสอบ
4. ต้องไม่นำตำรา หนังสือ บันทึกข้อความ หรือวัสดุอุปกรณ์ใดๆ เข้าไปในห้องสอบ เว้นแต่วัสดุอุปกรณ์ ที่กรรมการคุมสอบอนุญาตตามที่กรรมการออกข้อสอบกำหนด
5. ต้องเชื่อฟังคำแนะนำและปฏิบัติตามคำสั่งของกรรมการคุมสอบโดยเคร่งครัด
6. ก่อนทำข้อสอบให้อ่านคำแนะนำและข้อปฏิบัติในการทำข้อสอบอย่างรอบคอบ เมื่อกรรมการ คุมสอบให้ลงมือทำข้อสอบได้ให้ตรวจสอบแบบทดสอบที่ใช้สอบว่ามีข้อบกพร่องหรือไม่ หากพบให้แจ้งกรรมการ คุมสอบเพื่อเปลี่ยนแบบทดสอบทันทีก่อนลงมือทำข้อสอบ
7. ต้องเขียนหัวกระดาษและกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนและถูกต้องชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องกรอกเลขรหัสประจำตัวให้ครบทั้ง 10 ช่อง พร้อมทั้งเขียนเลขที่แบบทดสอบที่ให้ไว้ บนมุมขวาของกระดาษคำตอบด้วย
8. นำปากกา ยางลบและอุปกรณ์การเขียนอื่นๆ ไปด้วย
9. ผู้เข้าสอบจะต้องไม่ออกจากห้องสอบก่อนเวลา 45 นาที นับตั้งแต่เริ่มลงมือสอบ เว้นแต่ เหตุฉุกเฉิน ซึ่งต้องอยู่ในความควบคุมของกรรมการคุมสอบอย่างใกล้ชิด

10. ผู้เข้าสอบจะออกจากห้องสอบได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบทุกครั้งและทุกกรณี ถ้าทำข้อสอบเสร็จก่อนเวลาและมีความประสงค์จะออกจากห้องสอบก่อนก็ต้องได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
11. ห้ามขีดเขียนข้อความ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ใดๆ ลงบนกระดาษคำตอบนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในคำสั่งเกี่ยวกับวิธีการตอบ ถ้าจะมีการทด ให้ทดในแบบทดสอบหรือขอกระดาษทดจากกรรมการคุมสอบ
12. ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่พูดหรือติดต่อกับผู้เข้าสอบอื่นหรือบุคคลภายนอก ไม่พยายามดูคำตอบจากผู้เข้าสอบอื่นหรือยอมให้ผู้เข้าสอบอื่นดูคำตอบของตน ถ้ามีการทุจริตในกรณีเช่นนี้จะถือว่าทั้งสองคนร่วมกันกระทำทุจริต
13. ไม่สูบบุหรี่หรือกระทำการอื่นใดที่เป็นการรบกวนผู้เข้าสอบอื่นขณะที่อยู่ในห้องสอบ
14. ไม่นำข้อสอบ กระดาษคำตอบ กระดาษทด ออกไปจากห้องสอบ
15. เมื่อหมดเวลาสอบและกรรมการคุมสอบสั่งให้หยุดทำข้อสอบจะต้องหยุดทันที แต่จะออกจากห้องสอบได้ก็ต่อเมื่อกรรมการได้ตรวจแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ แล้วอนุญาตให้ออกไปได้เท่านั้น
16. เมื่อออกจากห้องสอบไปแล้ว ต้องไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการรบกวนผู้ที่ยังสอบอยู่
17. ผู้เข้าสอบที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำของกรรมการคุมสอบ กรรมการคุมสอบอาจเชิญออกจากห้องสอบและไม่อนุญาตให้สอบ หลังจากที่ได้ตักเตือนซ้ำแล้วอีกครั้งหนึ่ง ถือว่าผู้เข้าสอบสอบตกในรายวิชานั้น
18. ผู้เข้าสอบที่กระทำการทุจริตจะถูกลงโทษให้ตกในรายวิชานั้น และอาจถูกคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2553



(นายบุญส่ง คูวารกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ภาคผนวก ง
แบบฟอร์มต่างๆ

แบบฟอร์มต่างๆ

พฐ กพช 1	แบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)
พฐ กพช 2	หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)
สท 1-1	แบบคำร้องทั่วไป
สท 1-2	แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนนักศึกษา
สท 1-3	แบบคำร้องขอรักษาสภาพนักศึกษา
สท 1-4	แบบคำร้องขอลาออก
สท 1-5	แบบคำร้องขอหลักฐานการศึกษา
สท 1-6	แบบคำร้องขอคูกระดาคำตอบ
สท 1-7	แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษา
ต้น 2-1	ใบลงทะเบียน ม. ต้น สำหรับนักศึกษาที่สมัครเรียนภาคแรก
ต้น 2-2	ใบลงทะเบียน ม. ต้น สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สอง
ต้น 2-3	ใบลงทะเบียน ม. ต้น สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สาม
ต้น 2-4	ใบลงทะเบียน ม. ต้น สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สี่
ต้น 2-5	ใบลงทะเบียน ม. ต้น สำหรับนักศึกษาที่เรียนมากกว่าภาคเรียนที่สี่
เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
ปลาย 3-1	ใบลงทะเบียน ม. ปลาย สำหรับนักศึกษาที่สมัครเรียนภาคแรก
ปลาย 3-2	ใบลงทะเบียน ม. ปลาย สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สอง
ปลาย 3-3	ใบลงทะเบียน ม. ปลาย สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สาม
ปลาย 3-4	ใบลงทะเบียน ม. ปลาย สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สี่
ปลาย 3-5	ใบลงทะเบียน ม. ปลาย สำหรับนักศึกษาที่เรียนมากกว่าภาคเรียนที่สี่
เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	

แบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.)

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอส่งเอกสารหลักฐานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ.....) นามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา เป็นนักศึกษาการศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนชั้นพื้นฐาน

ระดับ ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัด

มีความประสงค์ที่จะขอส่งกิจกรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) ดังนี้

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 1. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 2. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 3. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 4. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 5. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 6. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 7. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| 8. | จำนวน..... | ชั่วโมง |
| รวม | จำนวน..... | ชั่วโมง |

โดยได้แนบหลักฐาน วุฒิบัตร เกียรติบัตร จำนวน.....ฉบับ และ/หรือหนังสือรับรอง จำนวน.....ฉบับ รวมจำนวน
ทั้งสิ้น.....ฉบับ มาพร้อมนี้แล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองเอกสาร/หลักฐาน/ผลงาน ดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและถ่ายจากต้นฉบับจริงหากตรวจสอบพบว่า
หลักฐานดังกล่าวไม่ถูกต้องและเป็นของจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันการศึกษาทางไกลถอดสภาพการเป็นนักศึกษาและลบชื่อ
ออกจากทะเบียนนักศึกษาได้ทันที และข้าพเจ้าสัญญาว่าจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากสถาบันการศึกษาทางไกลในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานของนักศึกษาดังกล่าวแล้ว ครบถ้วนตามที่นักศึกษาเสนอ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หนังสือรับรอง
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว นามสกุล
เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง
สังกัดหน่วยงาน/สถาบัน/ห้างร้าน
สถานที่อยู่ เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร

ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว นามสกุล
รหัสประจำตัวนักศึกษา เลขประจำตัวประชาชน
ซึ่งเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
ณ สถานที่ อำเภอ/เขต
จังหวัด
เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ชั่วโมง
หน้าที่ปฏิบัติ
ประโยชน์ที่ชุมชน/สังคมได้รับ คือ

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งคำรับรองดังกล่าวข้างต้นพร้อมแบบรายงานการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ถ้าไม่มีหลักฐาน/
ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นมาแสดงส่งให้สถาบันการศึกษาทางไกล

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ (.....) มัธยมศึกษาตอนต้น (.....) มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา □□□□-□□□□-□ เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□□-□□-□

มีความประสงค์

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

การพิจารณาของส่วนที่เกี่ยวข้อง ลงชื่อ..... //	การพิจารณาของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล ลงชื่อ..... //
--	--

แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนนักศึกษา

เขียนที่

วันที่เดือนพ.ศ.

เรียน นายทะเบียนสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน [][]-[][][][][]-[][][][][][]-[][][][]

มีความประสงค์ที่จะขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนนักศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้

[.....] เปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ เป็น

[.....] เปลี่ยนชื่อ เป็น

[.....] เปลี่ยนนามสกุล เป็น

[.....] เปลี่ยนที่อยู่ติดต่อได้ เป็น

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

[.....] เปลี่ยนที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เป็น

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว ได้แก่

[.....] หลักฐานการเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ [.....] หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ [.....] หลักฐานการเปลี่ยนนามสกุล

[.....] หลักฐานการย้ายที่อยู่ [.....] อื่น ๆ

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่	การตรวจสอบของนายทะเบียน
[.....] แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนโปรแกรมนักศึกษาแล้ว	[.....] ตรวจสอบข้อมูลในทะเบียนโปรแกรมนักศึกษาแล้ว
[.....] อื่น ๆ	[.....] จัดเก็บเข้าแฟ้มประวัติ
ลงชื่อ.....	[.....] อื่น ๆ
...../...../.....	ลงชื่อ.....
	/...../.....

แบบคำร้องขอรักษาสภาพนักศึกษา

เขียนที่

วันที่เดือนพ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน [][]-[][][][][]-[][][][][][]-[][]-[][]

มีความประสงค์ที่จะขอรักษาสภาพนักศึกษา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เนื่องจาก
.....
.....
.....

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่ หมู่ที่ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน [.....] เห็นควรให้รักษาสภาพนักศึกษาได้ตามคำร้อง [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล [.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....
---	--

แบบคำร้องขอลาออก

เขียนที่

วันที่เดือนพ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[]

มีความประสงค์ที่จะขอลาออก ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

เนื่องจาก

ทั้งนี้ได้แนบหลักฐานมาด้วยแล้ว ได้แก่

☐ บัตรประจำตัวนักศึกษา

☐ รูปถ่ายขนาด 2 1/2 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (สวมเสื้อเชิ้ตขาว มีปก ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา

ไม่แต่งหน้า และไม่สวมใส่เครื่องประดับ รูปถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)

☐ วุฒิการศึกษาเดิม

☐ สำเนาทะเบียนบ้าน

☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

☐ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล

☐ อื่น ๆ ระบุ

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่หมู่ที่ซอยถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขตจังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน [.....] เห็นควรให้ออกได้ตามคำร้อง [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ..... /...../.....	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล [.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ..... /...../.....
--	---

แบบคำร้องขอหลักฐานการศึกษา

เขียนที่

วันที่เดือนพ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[]

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. สัญชาติ ศาสนา

ชื่อ - สกุลบิดา ชื่อ - สกุลมารดา

ที่อยู่ติดต่อได้บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

มีความประสงค์ขอ

- | | |
|---|---|
| ☐ ใบรับรองการเป็นนักศึกษา | ☐ ใบรับรองการเป็นนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ |
| ☐ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ | ☐ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ |
| ☐ ใบประกาศนียบัตร | |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ | |

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานมาด้วยแล้วคือ

- ☐ บัตรประจำตัวนักศึกษา
- ☐ รูปถ่ายขนาด 2 1/2 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (สวมเสื้อเชิ้ตขาวมีปก ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ

ไม่แต่งหน้า และไม่สวมใส่เครื่องประดับ รูปถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)

- | | |
|--|---|
| ☐ วุฒิการศึกษาเดิม | ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน |
| ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน | ☐ สำเนาหลักฐานการการเทียบโอน |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ | |

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล
[.....] เห็นควรให้ออกได้ตามคำร้อง	[.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ
[.....] อื่น ๆ	[.....] อื่น ๆ
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)
...../...../.....	/...../.....

แบบคำร้องขอตอบกระดาษคำตอบ

เขียนที่

วันที่เดือนพ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][][]-[]

มีความประสงค์ที่จะขอตอบกระดาษคำตอบข้อสอบ.....

ภาคเรียนที่...../..... จำนวน.....รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ขอ	สาเหตุที่ขอ	ข้าพเจ้าได้ดูกระดาษคำตอบแล้วพบว่า
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
ลงชื่อ นักศึกษา (.....)		ลงชื่อ นักศึกษา (.....)

การพิจารณาของส่วนที่เกี่ยวข้อง	การพิจารณาของผู้ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล
.....	
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ...../...../.....	ลงชื่อ...../...../.....

แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษา

เขียนที่

วันที่เดือนพ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

นักศึกษาระดับ [.....] มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] มัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[][]

มีความประสงค์ที่จะขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ เนื่องจากบัตรเดิม

☐ หมดอายุ

☐ สูญหาย

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานมาด้วยแล้ว คือ

☐ บัตรประจำตัวนักศึกษาบัตรเดิม (กรณีบัตรหมดอายุ)

☐ หลักฐานการแจ้งความ (กรณีบัตรหาย)

☐ รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป (สวมเสื้อขาว มีปก ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่แต่งหน้าและ
ไม่สวมใส่เครื่องประดับ ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่หมู่ที่ซอยถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขตจังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

บันทึกการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทะเบียน [.....] เห็นควรให้ออกได้ตามคำร้อง [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....	ความเห็นของผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล [.....] เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ [.....] อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....
---	--

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเรียนภาคเรียนแรก)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[][]

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอปลายภาคให้นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดส่งนามสอปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯ สำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดส่งให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน **อำเภอที่ขอสอบปลายภาค** **จังหวัด**.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 17 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ **แต่** รวมแล้วไม่เกิน 17 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	ทร 21001	ทักษะการเรียนรู้	5	
	พท 21001	ภาษาไทย	4	
	พว 21001	วิทยาศาสตร์	4	
	อช 21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2	
	ทช 21001	เศรษฐกิจพอเพียง	1	
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สอง)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[][]

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอปลายภาคให้แก่นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดสนามสอบปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯสำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดสอบให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน **อำเภอที่ขอสอบปลายภาค** **จังหวัด**.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 17 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ **แต่** รวมแล้วไม่เกิน 17 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	พด 21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	4	
	พค 21001	คณิตศาสตร์	4	
	ทช 21002	สุขศึกษา - พลศึกษา	2	
	สค 21001	สังคมศึกษา	3	
	พท 23007	ภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 1	2	
	พท 23008	วิทยาศาสตร์ 2	1	
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

รหัสประจำตัวนักศึกษา []-[]-[]-[]-[] เลขประจำตัวประชาชน []-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน ณ อำเภอที่ขอสอบปลายภาค จังหวัด.....

แต่ รวมแล้วไม่เกิน 17 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	อช 21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	4	
	ทช 21003	ศิลปศึกษา	2	
	สค 21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2	
	สค 21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1	
	พท 23008	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ 1	1	
	พต 23005	Reading 1	2	
	พค 23006	คณิตศาสตร์ 1	1	
รวม				

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
 ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
 ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สี่)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล
 รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน [][]-[][][][][]-[][][][][][]-[][]-[][]

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอบปลายภาคให้แก่นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ
 รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดส่งนามสอบปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯ สำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดส่งให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน อำเภอที่ขอสอบปลายภาค จังหวัด.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 17 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มเติม แต่ รวมแล้วไม่เกิน 17 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	อช 21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	2	
	พต 23006	Writing 2	1	
	พค 23007	คณิตศาสตร์ 2	2	
	สค 23003	สังคมศึกษา 1	2	
	สค 23005	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2	1	
	สค 23009	ความรู้รอบรู้ในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา
 (.....)
 วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่เรียนมากกว่าสี่ภาคเรียน)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[][]

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอปลายภาคให้แก่นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดส่งนามสอปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯสำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดส่งให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน **อำเภอที่ขอสอบปลายภาค** **จังหวัด**.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 17 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ **แต่** รวมแล้วไม่เกิน 17 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล ลงวันที่..... เรื่อง รายวิชาที่เปิดลงทะเบียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ สำหรับนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาบังคับ		รายวิชาบังคับเลือกเพื่อศึกษาต่อ		รายวิชาเลือกเสรี	
ที่ ชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา หน่วยกิต	ที่ ชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา หน่วยกิต	ที่ ชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา หน่วยกิต
1. ทักษะการเรียนรู้	ทร 21001 5	รายวิชาบังคับเลือก			
2. ภาษาไทย	พท 21001 4	1. ภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 1	พท 23007 2		
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	พต 21001 4	2. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และสร้างมนุษยสัมพันธ์ 1	พท 23008 1		
4. คณิตศาสตร์	พค 21001 4	3. Reading 1	พต 23005 2		
5. วิทยาศาสตร์	พว 21001 4	4. Writing 2	พต 23006 1		
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	อช 21001 2	5. คณิตศาสตร์ 1	พค 23006 1		
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	อช 21002 4	6. คณิตศาสตร์ 2	พค 23007 2		
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	อช 21003 2	7. วิทยาศาสตร์ 2	พว 23008 1		
9. เศรษฐกิจพอเพียง	ทช 21001 1	8. สังคมศึกษา 1	สค 23003 2		
10. สุขศึกษา - พลศึกษา	ทช 21002 2	9. คาสนาและหน้าที่พลเมือง 2	สค 23005 1		
11. ศิลปศึกษา	ทช 21003 2	10. ความรอบรู้ในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สค 23009 3		
12. สังคมศึกษา	สค 21001 3				
13. คาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค 21002 2				
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	สค 21003 1				

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเรียนภาคเรียนแรก)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา ---- เลขประจำตัวประชาชน -----

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอบปลายภาคให้แก่นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดสนามสอบปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯสำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดสอบให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน อำเภอที่ขอสอบปลายภาค จังหวัด.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 23 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ แต่ รวมแล้วไม่เกิน 23 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	ทร 31001	ทักษะการเรียนรู้	5	
	พท 31001	ภาษาไทย	5	
	พว 31001	วิทยาศาสตร์	5	
	อช 31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	2	
	ทช 31001	เศรษฐกิจพอเพียง	1	
	ทช 31003	ศิลปศึกษา	2	
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่สอง)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา [][][][]-[][][][][]-[][] เลขประจำตัวประชาชน []-[][][][]-[][][][][]-[][]-[][]

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอบปลายภาคให้แก่นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดสนามสอบปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯสำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดสอบให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน **อำเภอที่ขอสอบปลายภาค** **จังหวัด**.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 23 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ **แต่** รวมแล้วไม่เกิน 23 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	พด 31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	5	
	พค 31001	คณิตศาสตร์	5	
	ทช 31002	สุขศึกษา - พลศึกษา	2	
	สค 31001	สังคมศึกษา	3	
	พท 33012	ภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 2	2	
	พว 33029	คลื่นและพลังงานนิวเคลียร์	1	
	พว 33030	โลกและดาราศาสตร์	1	
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่เรียนเป็นภาคเรียนที่ สาม)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา ----- เลขประจำตัวประชาชน -----

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดสนามสอบปลายภาคให้นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดสนามสอบปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯสำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดสอบให้ ณ อำเภอตามที่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน อำเภอที่ขอสอบปลายภาค จังหวัด.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 23 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มเติม แต่ รวมแล้วไม่เกิน 23 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	อช 31002	ทักษะการขยายอาชีพ	4	
	สค 31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2	
	สค 31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1	
	พท 31013	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ 2	2	
	พด 33002	English for Survival	2	
	พค 33010	คณิตศาสตร์ 1	2	ให้เลือกจากวิชาเลือกเสรีหรือเลือกเพื่อศึกษาต่ออีก 5 หน่วยกิต รายละเอียดด้านหลัง
	สค 33004	สังคมศึกษา 1	1	
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

รหัสประจำตัวนักศึกษา []-[]-[]-[]-[] เลขประจำตัวประชาชน []-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ e-mail

ในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน ณ อำเภอที่ขอสอบปลายภาค จังหวัด.....

2. ภาคเรียนสุดท้ายให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	อช 31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	2	
	พต 33003	English Edutainment	2	
	สค 330093	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	3	
	สค 33015	ความรู้รอบรู้ในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	
				ให้เลือกจากวิชาเลือกเสรีหรือเลือกเพื่อศึกษาต่ออีก 8 หน่วยกิต
				รายละเอียดด้านหลัง
รวม				

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วย (สำหรับนักศึกษาที่เรียนมากกว่าสี่ภาคเรียน)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/น.ส./อื่นๆ ระบุ.....) ชื่อนามสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา ---- เลขประจำตัวประชาชน -----

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เพื่อการจัดส่งเอกสารทุกประเภทและจัดส่งนามสอบปลายภาคให้นักศึกษา

เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัดประเทศ

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์ e-mail

การจัดสนามสอบปลายภาค จะจัดส่งนามสอบปลายภาคตามที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ดังนี้

1. สนามสอบกรุงเทพฯ สำหรับนักศึกษาที่อยู่ใน (1) กรุงเทพฯ (2) นนทบุรี (3) สมุทรปราการ (4) ปทุมธานี และ (5) นครปฐม
2. นอกเหนือจาก 5 จังหวัดตามข้อ 1 จะจัดส่งให้ ณ อำเภอตามที่อยู่ติดต่อได้ หากต้องการเข้าสอบที่อำเภออื่น ให้ระบุอำเภอที่ต้องการในวันที่ยื่นเอกสารใบลงทะเบียน **อำเภอที่ขอสอบปลายภาค** **จังหวัด**.....

วิธีการลงทะเบียน

1. **กรณีปกติ** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 23 หน่วยกิตหากมีบางรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน แล้วนักศึกษามีผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียนหรือสอบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่ยังไม่ได้เรียนเพิ่มได้ **แต่** รวมแล้วไม่เกิน 23 หน่วยกิต
2. **ภาคเรียนสุดท้าย** ให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

วิชาที่เลือก	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
รวม				

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

วัน/เดือน/ปี/...../..... ที่ยื่นใบลงทะเบียน

เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันการศึกษาทางไกล ลงวันที่..... เรื่อง รายวิชาที่เปิดลงทะเบียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ สำหรับนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาบังคับ			รายวิชาบังคับเลือก			รายวิชาเลือกเสรี					
ที่	ชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา	หน่วยกิต	ที่	ชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา	หน่วยกิต	ที่	ชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา	หน่วยกิต
1.	ทักษะการเรียนรู้	ทร 31001	5	1.	ภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 2	พท 33012	2	รายวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ			
2.	ภาษาไทย	พท 31001	5	2.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	พท 33013	2	1.	หลักภาษาไทย	พท 33015	2
3.	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	พต 31001	5	และสร้างมนุษยสัมพันธ์ 2				2.	ภาษาร้อยกรอง	พท 33017	2
4.	คณิตศาสตร์	พค 31001	5	3.	English for Survival	พต 33002	2	3.	วรรณกรรมลัทธิสืบสานภาษาไทย	พท 33018	2
5.	วิทยาศาสตร์	พว 31001	5	4.	English Edutainment	พต 33003	2	4.	สร้างสรรคภาษาไทยในบทเพลง	พท 33019	2
6.	ช่องทางการขยายอาชีพ	อช 31001	2	5.	คณิตศาสตร์ 1	พค 33010	2	5.	ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง	พต 33007	2
7.	ทักษะการขยายอาชีพ	อช 31002	4	6.	คลื่นและพลังงานนิวเคลียร์	พว 33029	1	6.	เลขตัดนี้	พค 33013	2
8.	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	อช 31003	2	7.	โลกและการสื่อสาร	พว 33030	1	7.	ทำบัญชีมีพอใช้ให้พอเพียง	ทช 33014	2
9.	เศรษฐกิจพอเพียง	ทช 31001	1	8.	สังคมศึกษา 1	สค 33004	1	8.	เรียนรู้้อยู่อย่างไทย	ทช 33015	2
10.	สุขภาพ - พลศึกษา	ทช 31002	2	9.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	สค 33009	3	9.	พิชชนะใจกับการดูแลสุขภาพ	ทช 33017	2
11.	ศิลปศึกษา	ทช 31003	2	10.	ความรู้รอบรู้ในการเรียน	สค 33015	3	10.	ขยับกายสบายชีวิ	ทช 33019	2
12.	สังคมศึกษา	สค 31001	3	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				11.	เล่นสร้างสรรค์ - ทุกคนทำได้	ทช 33023	2
13.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค 31002	2					12.	ดนตรีไทยในแผ่นดินสยาม	ทช 33026	2
14.	การพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน	สค 31003	1					13.	สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี	ทช 33030	2
รายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อ											
				1.	Extended Essay			พต 33005	3		
				2.	คณิตศาสตร์เพื่อศึกษาต่อ 1			พค 33011	5		
				3.	คณิตศาสตร์เพื่อศึกษาต่อ 2			พค 33012	4		
				4.	ชีววิทยา 1			พว 33072	3		
				5.	ชีววิทยาเพื่อศึกษาต่อ 2			พว 33072	3		
				6.	ชีววิทยาเพื่อศึกษาต่อ 3			พว 33072	4		
				7.	เคมี 1			พว 33072	3		
				8.	เคมีเพื่อศึกษาต่อ 2			พว 33072	3		
				9.	เคมีเพื่อศึกษาต่อ 3			พว 33072	5		
				10.	ฟิสิกส์ 1			พว 33072	2		
				11.	ฟิสิกส์เพื่อศึกษาต่อ 2			พว 33072	4		
				12.	ฟิสิกส์เพื่อศึกษาต่อ 3			พว 33072	4		

ภาคผนวก จ

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 1 สาระทักษะการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ทักษะการเรียนรู้

รหัสรายวิชา ทร21001

จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ทบทวนและฝึกทักษะความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง พื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการอ่าน การฟัง การสังเกต การจำ และการจดบันทึก

ฝึกทักษะการวางแผนการเรียนรู้ เทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการประเมินผล การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ เปิดรับโอกาสการเรียนรู้ การคิดริเริ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างแรงจูงใจ การสร้างวินัยในตนเอง การคิดเชิงบวก ความคิดสร้างสรรค์ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และความรับผิดชอบ

ศึกษาทบทวนความหมาย ความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ศึกษา แหล่งเรียนรู้สำคัญ ๆ ในประเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการและสนใจ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ของตนเอง

ศึกษา ฝึกทักษะ ทบทวนความหมาย ความสำคัญ หลักการของการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ การรวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนาขยายความรู้ของกลุ่ม การจัดทำสารสนเทศองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน

ศึกษา ฝึกทักษะทบทวนทำความเข้าใจกับความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่/การศึกษานอกระบบ และเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่องความหมายและความสำคัญของการคิดเป็น โดยใช้ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเอง และสังคม สิ่งแวดล้อม อย่างพอเพียงมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดทางเลือกในการคิด การตัดสินใจแก้ปัญหาที่เหมาะสมอย่างคนคิดเป็น

ศึกษา ฝึกทักษะ ทบทวนความหมาย ความสำคัญการวิจัยอย่างง่าย กระบวนการและ ขั้นตอนของการดำเนินงาน ศักยภาพที่ดีง่าย ๆ เพื่อการวิจัย เครื่องมือการวิจัย และการเขียนโครงการ วิจัยอย่างง่าย ๆ

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย

รหัสรายวิชา พท21001

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาไทยด้วยหลักการฟังและการดู ด้วยการสรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและการดูอย่างมีมารยาท ศึกษาหลักการพูดประเภทต่างๆ การพูดนำเสนอความรู้ ความคิดเห็น พูดโน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจาะต่อรองอย่างมีมารยาท ศึกษาการอ่านออกเสียง และการอ่านในใจทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง การแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดมุ่งหมายของเรื่องที่อ่าน ตลอดจนมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาการเขียน แผนภาพความคิด จัดลำดับความคิดก่อนการเขียน การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ การเขียนสื่อสารเรื่องราวต่างๆ และการเขียนรายงาน การค้นคว้าอ้างอิง และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักภาษา ชนิดและหน้าที่ของพยางค์ คำ วลี ประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ พจนานุกรม คำราชาศัพท์ ความแตกต่างและความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย

ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่า และความแตกต่างของวรรณคดี วรรณกรรมที่ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ภูมิปัญญาไทยและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 1 รหัสรายวิชา พท23007 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การตีความคำยาก ในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบทการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการฟังและการอ่าน เช่น พระราชนิพนธ์ สารคดี บทความ ข่าว นิทาน สุภาษิต คำสอน วรรณคดี วรรณกรรม ตามหลักการ พินิจวรรณคดี การอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภท นิทาน ข่าว สารคดี แสดงทรรศนะและความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านออกเสียงร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี กาพย์ฉบัง กาพย์สุรางคนางค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีความซาบซึ้ง ตระหนักรักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาในภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีมารยาท

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ 1 รหัสรายวิชา พท23008 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดสรุปความจับประเด็นได้พูดนำเสนอความรู้และพูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงความคิดเห็น พูดแสดงทรรศนะ พูดรายงานที่ได้จากการฟังการดู เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย แสดงความคิดเห็น เขียนบันทึกเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่างๆ ได้โดยใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาถูกต้อง เหมาะสม สละสลวยเขียนคำประพันธ์ประเภทต่างๆ ตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการสื่อสาร เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น นำข้อคิด คุณค่าไปประยุกต์ใช้หรือแก้ปัญหาในชีวิต ตลอดจนมีความซาบซึ้ง ตระหนักและรักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในภูมิปัญญา ใช้ภาษาอย่างมีมารยาท ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัสรายวิชา พต21001 จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องการใช้ภาษาท่าทางในการสื่อความหมาย วิธีการรับ-ตอบ โทรศัพท์อย่างง่าย ๆ การแสดงความรู้สึก ดีใจ เสียใจ เข้าใจ พอใจ ไม่พอใจ ให้กำลังใจ สนใจ และไม่สนใจ วิธีการพูดแทรก พูดขอบคุณและการตอบรับ วิธีการพูดแสดงความคิดเห็น ความต้องการ และการเสนอให้ความช่วยเหลือผู้อื่นพร้อมกับการตอบรับ รวมทั้งลักษณะของประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน ซึ่งใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องลักษณะและการใช้ประโยคความรวม (Compound Sentence) Past Tense ในรูปต่าง ๆ คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ คำสันธาน และคำอุทาน โดยสามารถนำไปใช้ในการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ การอ่านข่าวสารข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ การอ่านสลากสินค้าและการตีความหมายของสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งเข้าใจการใช้ Internet เพื่อสืบค้นข้อมูล

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา Reading 1 (การอ่าน 1) รหัสรายวิชา พต23005 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาการใช้ Dictionary ในการค้นหาความหมายของคำศัพท์โดยเรียงตามตัวอักษรจาก a ถึง z และวิธีการอ่านออกเสียงตลอดจนความหมายของคำศัพท์ การจับใจความสำคัญสรุปความจากบทอ่าน บทความ ข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และสามารถถ่ายทอดด้วยคำพูดของตนเองโดยใช้ Tense ต่างๆ ในรูปอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ชื่อรายวิชา Writing 2 (การเขียน 2) รหัสรายวิชา พต23006 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาการเขียนประโยคความเรียงเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ประสบการณ์และข่าวอย่างมีเหตุผลโดยใช้ประโยค Simple Sentence Compound/ Complex Sentence ประกอบด้วยการใช้ Though, although, because, because of, inspite of และ so ในรูปของ Tense ต่างๆ ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษา พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสรายวิชา พค21002

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

จำนวนและการดำเนินการ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม การบวก ลบ คูณและหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้

เศษส่วนและทศนิยม ความหมายของเศษส่วนและทศนิยม การเขียนเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคูณ และการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ **การวัด** หน่วยความยาว พื้นที่ การหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต การแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่และการคาดคะเน

ปริมาตรและพื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิว และปริมาตรของปริซึมทรงกระบอก การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร

คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับและกราฟ การนำไปใช้

ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ภาพของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เกิดจากการคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้างหรือด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ การวาด หรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล การอ่าน การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์และการนำไปใช้

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 1

รหัสรายวิชา พค23006

จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับ

ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ

รูปสามเหลี่ยมคล้าย สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย

ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สมบัติเกี่ยวกับการเท่ากันของรูปสามเหลี่ยม
เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 2

รหัสรายวิชา พค23007

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

จำนวนจริง โครงสร้างของจำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง

การเขียนกราฟ กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์กัน

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

การแปลงทางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิต ได้แก่ การเลื่อนขนาน การสะท้อน

และการหมุน

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสรายวิชา พว21001

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงงานวิทยาศาสตร์

2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เซลล์ กระบวนการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ ระบบนิเวศ โลก บรรยากาศ ปรัชญาการณ
ทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. สารเพื่อชีวิต

การจำแนกสาร ธาตุและสารประกอบ สารละลาย กรด-เบส สารและผลิตภัณฑ์ในชีวิต

4. แรงแและพลังงานเพื่อชีวิต

แรงแและการใช้ประโยชน์ของแรงแ งานและพลังงาน

5. ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต

ดวงดาวกับชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และทักษะ มีความสามารถในการตัดสินใจ
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

รหัสรายวิชา พว23008

จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ทดลอง อธิบาย สืบค้น เรื่องโครโมโซมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ยีน ความสำคัญของสารพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิกริยาเคมี สมการเคมี การใช้สารเคมี ปริมาณเวกเตอร์ ปริมาณสเกลาร์ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน แรงพยางค์ แรงเสียดทาน การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็น แนวตรงและแนวโค้ง วงจรไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น กระบวนการเกิดดิน ประโยชน์ของดิน กระบวนการเกิดหิน องค์ประกอบและสมบัติของหิน การนำหินไปใช้ประโยชน์ ลักษณะทางกายภาพ ของแร่ การนำแร่มาใช้ประโยชน์ ปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน แหล่งน้ำ การใช้ประโยชน์จาก แหล่งน้ำ น้ำบาดาล ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ เอกภพ กาแล็กซี่ ระบบสุริยะ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษา พุทธศักราช 2551

สาระที่ 3 สาระการประกอบอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสรายวิชา อช21001 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับช่องทางการพัฒนาอาชีพ ดังนี้ คือ

ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะขอบข่าย การงานอาชีพ กระบวนการทำงาน การบริหารจัดการของอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อการพัฒนาอาชีพ จากการทำงานอาชีพต่าง ๆ เช่น

งานบ้าน เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานบ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ โดยเน้นการแก้ปัญหาในการทำงาน มีความรับผิดชอบ สะอาด มีระเบียบ ประหยัด อดออม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่เหมาะสมกับ คักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานเกษตร เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และการประมง ตาม กระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิต มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิต ปลูกฝังความ รับผิดชอบ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่เหมาะสมกับ คักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานช่าง เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการทำงานตามกระบวนการของงานช่าง ซึ่งประกอบด้วย การบำรุงรักษา การติดตั้ง ประกอบ การซ่อมและการผลิตเพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่ เหมาะสมกับคักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานประดิษฐ์ เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการทำงานด้านการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ที่เน้น ความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นความประณีต สวยงามตามกระบวนการงานประดิษฐ์และเทคโนโลยี และเน้นการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ตามภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่เหมาะสมกับคักยภาพของตนและสอดคล้องกับ ชุมชน สังคม

งานธุรกิจ เป็นการวิเคราะห์งานหรือกิจกรรมที่เป็นการนำเอาทรัพยากรต่างๆ มาใช้ร่วมกัน หรือเปลี่ยนสภาพเพื่อที่จะก่อให้เกิดคุณค่าที่สูงกว่าเดิม โดยที่ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของหรือผู้จัดการหวังว่า สิ่งที่ทำนั้นจะยั่งยืน และเจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต โดยในงานหรือกิจกรรมทางธุรกิจจะ กล่าวถึงงานการตลาด งานการผลิตหรือบริการ งานการเงินและบัญชี และงานทรัพยากรมนุษย์

ความหมาย ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก ที่เหมาะสม กับตนเอง วิเคราะห์ความเป็นไปได้ต่าง ๆ ได้แก่ การลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง การบรรจุหีบห่อ การแปรรูป และผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม ความรู้ความสามารถของ ตนเองต่อสิ่งที่ต้องการพัฒนา การลำดับความสำคัญของการพัฒนาที่มีความเป็นไปได้ เพื่อนำข้อมูล ที่วิเคราะห์ไว้นำไปปรึกษาผู้รู้ การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยวิเคราะห์ ความพร้อมของตนเอง ความต้องการของตลาด เทคนิคความรู้ ทักษะในอาชีพ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชื่อรายวิชา ทักษะการพัฒนาอาชีพ

รหัสรายวิชา อข21002

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับทักษะอาชีพที่ต้องการพัฒนาอาชีพ ดังนี้คือ

ความจำเป็นในการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยี ความหมาย ความสำคัญของการจัดการเพื่อพัฒนาอาชีพ และระบบการจัดการ เพื่อการพัฒนาอาชีพ ที่ตัดสินใจเลือก แหล่งเรียนรู้ในการฝึก วิธีการฝึก การตัดสินใจเลือกแหล่ง และวิธีการฝึก การบันทึกรายงานการฝึกทักษะการพัฒนาอาชีพโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

ความหมาย ความสำคัญของการจัดทำ และหรือปรับปรุงการจัดการอาชีพ

การทำแผนธุรกิจ แผนธุรกิจเป็นแผนแม่บทในการประกอบอาชีพของทุกคนในครอบครัว ชุมชน ซึ่งเป็นกระบวนการในการระดมความคิดจากการวิเคราะห์ชุมชนที่กำหนดด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ รายได้ ค่านิยมของชุมชน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสู่ความเข้มแข็ง เป็นผลสำเร็จ โดยกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ การดำเนินงานที่จะดำเนินการไปตามแผนธุรกิจ

การจัดการความเสี่ยง เป็นการวิเคราะห์ศักยภาพและจัดการเกี่ยวกับผลการดำเนินการ ในอดีตที่ผ่านมาในช่วงระยะเวลา 2-3 ปี จนถึงปัจจุบัน เน้นยอดขายของประเภทสินค้า ค่าใช้จ่าย ต่างๆ ผลกำไร วิเคราะห์ คู่แข่งขัน วิเคราะห์ส่วนครองตลาดสัมพันธ์ วิเคราะห์สมรรถนะของธุรกิจ วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในด้านจุดแข็ง จุดอ่อน วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกด้านโอกาส

และอุปสรรค ว่าประเด็นใดจะทำให้เกิดความเสี่ยงในการประกอบอาชีพต้องจัดการแก้ปัญหา ความเสี่ยงนั้น เพื่อความเข้มแข็งในอาชีพ

การจัดการการผลิต หรือการบริการ เป็นการจัดการเกี่ยวกับ การควบคุมคุณภาพให้ได้ มาตรฐานตามความต้องการของตลาด การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี การลดต้นทุนการผลิต หรือ การบริการ

การจัดการการตลาด เป็นการนำผลผลิตเข้าสู่ตลาด ซึ่งดำเนินการโดยการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การวิจัยตลาด การส่งเสริมการขาย การจัดทำข้อมูลฐานลูกค้า ความสามารถ กระจายสินค้าให้ถึงลูกค้า

ปฏิบัติการ จัดทำแผนและโครงการพัฒนาธุรกิจ

ชื่อรายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง **รหัสรายวิชา** อช21003 **จำนวน** 2 หน่วยกิต
คำอธิบาย

ศึกษา และฝึกทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีความเข้มแข็ง ดังนี้ คือ

ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ

ศักยภาพธุรกิจตนเอง ชุมชน ความจำเป็นและคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ การ วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ (ระยะเริ่มต้น ระยะสร้างตัว ระยะทรงตัว ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น) การวิเคราะห์ ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลา

การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด การกำหนดทิศทางการตลาด กำหนดเป้าหมายการตลาด การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมายบนพื้นฐานศักยภาพธุรกิจที่เป็นอยู่ การวิเคราะห์กลยุทธ์กำหนด กิจกรรมแผนพัฒนาการตลาด

การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ การกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือการ บริการ การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการ บริการ การกำหนดแผนกิจกรรม พัฒนาระบบการผลิตหรือบริการ

การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก ความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก การแทรกความนิยมเข้า สู่ความต้องการแท้จริงของผู้บริโภค ระบุลักษณะ คุณภาพใหม่ เพิ่มช่องทางเข้าถึงลูกค้า

ปฏิบัติการ จัดทำแผน และโครงการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

รหัสรายวิชา ทช21001

จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความเป็นมา ความหมาย หลักการ แนวคิด ตามปรัชญาของเศรษฐกิจเพื่อการประกอบอาชีพ การวางแผนการประกอบอาชีพ การสร้างเครือข่ายเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อให้เป็นคน มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างมีความสุข

ชื่อรายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา

รหัสรายวิชา ทช21002

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ สุขศึกษา พลศึกษา ดังนี้คือ

สุขศึกษา พลศึกษา เกี่ยวกับเรื่องพัฒนาการของร่างกาย การดูแลรักษาสุขภาพ สารอาหาร โรคระบาด ยาแผนโบราณและสมุนไพร การป้องกันสารเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพ พลานามัย สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต ป้องกันโรคได้ ปฏิบัติเป็นกิจนิสัย ดำรงสุขภาพที่ดีและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีความสุข มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชน

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ศิลปศึกษา

รหัสรายวิชา ทช21003

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับศิลปศึกษา ดังนี้คือ

ทัศนศิลป์ไทย ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา คุณค่าและความงามของทัศนศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นต้นกำเนิดของงานทัศนศิลป์ของไทย การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ด้านวัฒนธรรมประเพณี โบราณสถานของทัศนศิลป์ไทย

ดนตรีไทย ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา วิวัฒนาการ รูปแบบเทคนิควิธีการของดนตรีประเภทต่างๆ คุณค่าความงาม ความไพเราะของดนตรีไทย การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี ทางด้านดนตรีไทยทุกประเภท

นาฏศิลป์ไทย ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา วิวัฒนาการ รูปแบบเทคนิควิธีการคุณค่า ความงามของนาฏศิลป์ไทย การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีนาฏศิลป์ไทย

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม
หมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา

รหัสรายวิชา สค21001

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิศาสตร์กายภาพ และความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์กายภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากร ตลอดจนการเกิดทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ และกลุ่มของเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย การเมือง การปกครอง และการเปรียบเทียบรูปแบบการเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม
หมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 1

รหัสรายวิชา สค23003

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปต่างๆ ในโลก ความเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้รู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในความเป็นมาของประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ผลที่มีต่อบุคคล ชุมชน ภูมิภาคและประเทศ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการบริโภค หลักการบริโภค การตลาด กลไกราคา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสหกรณ์ ปัจจัยทางเศรษฐกิจในเรื่องการลงทุนและการออม เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตให้มีคุณภาพ โดยการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ทดลองปฏิบัติให้นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสรายวิชา สค21002

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องประวัติความเป็นมาของศาสนาในประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชีย หลักธรรมสำคัญ ของการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การบริหารจัดการตามหลักศาสนา การปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนา (พุทธ คริสต์ อิสลาม) วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของประเทศไทยและทวีปเอเชีย การอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม จริยธรรมทางสังคม ที่พึงประสงค์ของสังคมไทย โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน การปฏิรูปการเมือง และจุดเด่นของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเสรีภาพหน้าที่ของประชาชน หลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีทางประชาธิปไตยบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม สถานการณ์และ การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในสังคมไทย และสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 รหัสรายวิชา สค23005 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาพุทธประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา ศิลปะทางพุทธศาสนาและพระไตรปิฎก แบบอย่างการดำเนินชีวิตจากบุคคลในพุทธศาสนา การอยู่ร่วมกันกับผู้นับถือศาสนาอื่น การพัฒนาจิต พระภิกษุกับพุทธศาสนา หน้าที่ของศาสนิกชนวันสำคัญทางพุทธศาสนา ศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สถาบันทางสังคม กฎหมายในชีวิตประจำวันและการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสรายวิชา สค21003 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องความหมาย ความสำคัญ ของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม เทคนิคและวิธีการจัดเก็บข้อมูล เช่น การจัดเวทีประชาคม การสำรวจข้อมูลการ ประชาพิจารณ์ โดยใช้แบบสอบถาม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและการนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อรายวิชา ความรอบรู้ในการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รหัสรายวิชา สค23009

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

เป็นการประมวลวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชาต่างๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมกับนำเสนอแนวคิดและหรือประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

หมายเหตุ ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 1 สาระทักษะการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ทักษะการเรียนรู้

รหัสรายวิชา ทร31001

จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ทบทวน ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ฝึกทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการอ่าน การฟัง การสังเกต การจำ และการจดบันทึก

ทบทวนการวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะพื้นฐานและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องการวางแผน การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์วิจารณ์

ฝึกทักษะความรู้ทักษะการพูด และการทำแผนผังความคิด

เจตคติ/ปัจจัย ที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ การเปิดรับโอกาสการเรียนรู้ การคิดริเริ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างแรงจูงใจ การสร้างวินัยในตนเอง การคิดเชิงบวก ความคิดสร้างสรรค์ ความรักในการเรียน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และความรับผิดชอบ

2. การใช้แหล่งเรียนรู้

ทบทวน ความหมาย ความสำคัญ ประเภทแหล่งเรียนรู้

ทบทวนการใช้ห้องสมุดประชาชน การเข้าถึงสารสนเทศห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดอื่น ๆ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่สำคัญเช่นผู้รู้ในชุมชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อมวลชน รวมทั้งการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของตนเอง

ศึกษา สำรวจ แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน จัดกลุ่ม ประเภท และความสำคัญ

ศึกษาเรียนรู้กับภูมิปัญญา ปราชญ์ ผู้รู้ในท้องถิ่น

3. การจัดการความรู้

บททวนความหมาย ความสำคัญ หลักการของการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ การรวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนาขอบข่ายความรู้ของกลุ่ม การจัดทำสารสนเทศเผยแพร่ความรู้

ฝึกทักษะกระบวนการจัดการความรู้ด้วยตนเองและด้วยการรวมกลุ่มปฏิบัติการ โดยการทำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ระบุความรู้ที่ต้องใช้ การแสวงหาความรู้ สรุปลองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ การรวมกลุ่มปฏิบัติการเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนา ขอบข่ายความรู้ของกลุ่ม

สรุปลองค์ความรู้ของกลุ่ม จัดทำสารสนเทศองค์ความรู้ใหม่และการนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว

4. การคิดเป็น

บททวนความรู้ความเข้าใจ และความหมายของความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษา/การศึกษานอกระบบ และเชื่อมโยงมาสู่กระบวนการคิดเป็น

บททวน ความหมาย ความสำคัญของการคิดเป็น กระบวนการคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดเป็น

ศึกษารายละเอียดที่หลากหลายในเชิงเปรียบเทียบของลักษณะข้อมูลทางด้านวิชาการตนเอง และสังคม สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันไปของชุมชน วัฒนธรรม จารีตประเพณี สถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และ บุคคลเพื่อนำมาขยายในการคิด การตัดสินใจอย่างคนคิดเป็น ศึกษาข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัวและชุมชนมาเสริมความหมายการคิดเป็นให้เกิดสันติสุขที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในชุมชนเพื่อนำมาประกอบการคิดการตัดสินใจ

ฝึกปฏิบัติการคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดเป็นทั้งจากกรณีตัวอย่างที่ซับซ้อนและหลากหลายโดยนำข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม มาประกอบการคิดการพิจารณาด้วย

ฝึกการสรุปกระบวนการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดเป็นจากข้อมูลที่เก็บและวิเคราะห์จากชุมชน

5. การวิจัยอย่างง่าย

บททวนความหมาย ความสำคัญการวิจัยอย่างง่าย กระบวนการและขั้นตอนของการดำเนินงาน สถิติง่าย ๆ เพื่อการวิจัย เครื่องมือการวิจัย และการเขียนโครงการวิจัยอย่างง่าย ๆ

ศึกษา ฝึกทักษะ การวิจัยในบ้าน การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัยที่เหมาะสมกับข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การสรุปข้อมูลและเขียนรายงานผลตามหลักการเผยแพร่ข้อค้นพบด้วยวิธีการหลากหลาย

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย

รหัสรายวิชา พท31001

จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาหลักการฟัง การดู การวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การลำดับความและข้อคิดเห็น ข้อเท็จจริงของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อที่หลากหลาย ตลอดจนมีมารยาทในการฟังและดู ศึกษาหลักการพูด ประเภทของการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างมีมารยาท ศึกษาหลักการอ่าน เพื่อตีความ แปลความ ขยายความ ความหมายของภาษาถิ่น ลำนวน สุภาษิต องค์ประกอบของการประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น ตลอดจนมีมารยาทในการอ่าน ศึกษาหลักการเขียนประเภทต่างๆ การแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง ตลอดจนมีมารยาทในการเขียน ศึกษาหลักการใช้ภาษา การใช้ถ้อยคำ ประโยค ลำนวน สุภาษิต คำพังเพย คำสุภาพ คำราชาศัพท์ ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการพินิจ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินคุณค่าเกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันและวรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทย มีทักษะในการสื่อสารเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีความซาบซึ้ง ตระหนัก รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ทั้งสืบสานและอนุรักษ์ไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเสริมทักษะการรับสาร 2 รหัสรายวิชา พท33012 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

การเลือกสื่อในการฟังและดูอย่างสร้างสรรค์ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ อ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยจัดลำดับความคิดจากเรื่องที่อ่านอย่างถูกต้องตรงตามสาระสำคัญของเรื่อง เสริมสร้างและพัฒนาอุปนิสัยรักการอ่าน ใช้ทักษะการอ่านในการศึกษาภาษาถิ่น ลำนวน สุภาษิตที่มีอยู่ในวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันและวรรณกรรมท้องถิ่น ใช้หลักการพิจารณาวรรณกรรมในการวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้และความเข้าใจภาษาไทยในฐานะเจ้าของภาษา

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ 2 รหัสรายวิชา พท33013
จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

การใช้ภาษาพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาพูดจากสื่อต่างๆ การใช้คำ ในการเขียนได้ตรงตามความหมาย ถูกต้องตามอักขรวิธีและระดับของภาษา การเขียนวิพากษ์วิจารณ์และประเมินงานเขียนของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง แต่งบทประพันธ์ทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และข้อกำหนดพื้นฐานของคำประพันธ์ ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน ในการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา หลักไทย

รหัสรายวิชา พท33015

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง
สำนวนสุภาพิต คำพังเพย วิเคราะห์คำ กลุ่มคำ สร้างประโยคที่มาจากคำภาษาต่างประเทศ ภาษาบาลี
ภาษาสันสกฤต เขมร จีน อังกฤษ และอื่นๆ เข้าใจธรรมชาติของภาษา ลักษณะของประโยคซ้อน
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการสื่อสาร เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงขึ้น มีความ
ตระหนักรักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจรรย์ญาณ
และใช้ภาษาไทยสื่อสารอย่างมีมารยาท

ชื่อรายวิชา ภาษาร้อยกรอง

รหัสรายวิชา พท33017

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

การใช้ภาษาไทยและเลือกสรรคำในการแต่งบทร้อยกรอง ศึกษาองค์ประกอบลักษณะสำคัญ
ของฉันทลักษณ์ประเภทต่างๆ พิจารณาเลือกใช้คำ ความหมายที่เหมาะสม มีเสียงสัมผัส
คำคล้องจอง คำพ้องรูปพ้องเสียงอย่าง สร้างสรรค์และมีศิลป์

ชื่อรายวิชา วรรณกรรมล้ำค่าสืบสานภาษาไทย รหัสรายวิชา พท33018 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาวรรณกรรมปัจจุบันและวรรณกรรมท้องถิ่นที่มีความสำคัญสะท้อนวิถีการดำรง
ชีวิตของคนไทย สืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างมีระเบียบวินัย โดยยึดหลักธรรมเบื้องต้น ตาม
คำสอน สำนวนสุภาพิต ใช้หลักวิเคราะห์ วิจรรย์วรรณกรรม แต่ละยุคสมัยวิเคราะห์องค์ประกอบของ

งานประพันธ์ เข้าใจวิวัฒนาการทางวรรณกรรม คุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและคุณค่าทางสังคม เพื่อพัฒนาความรู้ วิธีการดำรงชีวิตของคนไทยเข้าใจโลกทัศน์อย่างกว้างไกล นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ชื่อรายวิชา สร้างสรรค์ภาษาไทยในบทเพลง รหัสรายวิชา พท33019 จำนวน 2 หน่วยกิต
คำอธิบาย

ศึกษาบทเพลงที่มีความสำคัญ เป็นสื่อสร้างสรรค์อันล้ำค่าของมนุษย์ที่สะท้อนเรื่องราวของชีวิต วัฒนธรรมและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไปของมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย ด้วยกลวิธีการใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาด้านวรรณศิลป์เพื่อยกระดับจิตใจ ความรู้สึกดีใจ เสียใจ เศร้าใจ ปลุกใจและภูมิปัญญาของผู้ฟังให้สูงขึ้น นำความบันเทิงใจให้คิดดี ประพฤติดี วิเคราะห์ วิเคราะห์ บทเพลงแต่ละสมัย เข้าใจคุณค่าทางสุนทรียภาพ การเลือกสรรถ้อยคำให้มีความหมายเหมาะสม สะท้อนอารมณ์ผู้ฟัง คุณค่าทางสาระประโยชน์ให้คติสอนใจ ปลุกใจ สอดแทรกสภาพสังคม วัฒนธรรมของผู้ฟัง

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสรายวิชา พต31001 จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่อง การตีความหมายจากน้ำเสียงของผู้อื่นว่ามีความรู้สึกดีใจ เสียใจ พึงพอใจ ไม่พึงพอใจซาบซึ้ง ผิดหวัง ประารถนาดี ชื่นชมหรือเห็นใจ และการใช้น้ำเสียง แสดงความรู้สึกของตนเองในโอกาสต่าง ๆ การอ่าน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามข้อมูลที่ปรากฏ อยู่ในสื่อกลั่นคำ การพูดทางโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ถูกต้อง การเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมอังกฤษและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมและ ประเพณีต่าง ๆ **ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่อง** การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ ในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย การสืบค้นข้อมูลจาก Internet เพื่อนำมา ใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคม การรับและตอบ e-mail ทั้งในเรื่องส่วนตัว ในการศึกษาและ ในการประกอบอาชีพ วิธีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ กับผู้อื่น ทั้งอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ โดยเข้าใจโครงสร้างของประโยคที่ซับซ้อน (Complex Sentence) และใช้ Tense ต่าง ๆ ในการแสวงหาข่าวสาร ข้อมูล ความรู้และในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา English for Survival

รหัสรายวิชา พต33002

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องคำชี้แจง คำแนะนำ คำสั่ง คำอธิบาย ประกาศเตือนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ภาษาเขียน คำศัพท์ โครงสร้าง/ไวยากรณ์ จากบทอ่าน ข้อมูลบุคคล สถานที่ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ในท้องถิ่น ชุมชน สังคม/จังหวัด/ประเทศ/โลก ข่าว เหตุการณ์ บทความ สารคดี บันเทิงคดี นิทาน ซာดก นวนิยาย วรรณกรรมไทยหรือวรรณกรรมสากล ที่แฝงข้อคิด คติ หรือสะท้อนวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเชื่อ ในท้องถิ่นของไทยและสากล โครงสร้างประโยค ที่ใช้ในการพูดและการเขียน หลักการอ่านแบบ Scanning Reading, Skimming Reading และ Intensive Reading เทคนิควิธีการจับใจความ การตีความ การวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และสรุปประเด็นสำคัญ การเข้าใจน้ำเสียง อารมณ์ทัศนคติ เจตนา การให้เหตุผล ทักษะในการอ่านเพื่อเข้าใจ ตีความ และสรุปประเด็นสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา วิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การใช้พจนานุกรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการอ่าน การนำเสนอผลงานตามความสนใจจากการสืบค้นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยว/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์/ของดีหรือเอกลักษณ์ที่เป็นชื่อเสียงของชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายโลกทัศน์เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ในสังคม และประชาคมโลก การศึกษาต่อและ/หรือการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา English Edutainment

รหัสรายวิชา พต33003

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย ที่ซับซ้อนใช้คำศัพท์เฉพาะทางที่เป็นสากล จากคู่มือการใช้งาน (Manuals) การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ Software/ ผลิตภัณฑ์ เกล็ดความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ (Tips) เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต ข้อมูล ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรมประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ในท้องถิ่น ชุมชน สังคม/จังหวัด/ประเทศ/โลก เรื่องราว กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ จดหมาย บทความ สารคดี บันเทิงคดี นิทาน ซာดก นวนิยาย วรรณกรรมไทยหรือวรรณกรรมสากล บทวิจารณ์หรือเรื่องย่อวรรณกรรมหรือภาพยนตร์ สคริปต์ บทละครสั้น (Script) ที่แฝงข้อคิด คติ หรือสะท้อนวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเชื่อ ในท้องถิ่นของไทย และชนชาติที่เป็นเจ้าของภาษา คำศัพท์ จำนวนภาษา คำพังเพย สุภาษิตที่สำคัญ ของไทยและสากล โครงสร้างประโยค ที่ใช้ในการพูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม หลักการอ่าน แบบ Scanning Reading, Skimming Reading และ Intensive Reading เทคนิควิธีการจับใจความสำคัญ การตีความ การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง (fact) ข้อคิดเห็น (opinion) การแสดงความคิดเห็น และสรุปประเด็นสำคัญ การเข้าใจน้ำเสียง อารมณ์ ทักษะคิด เจตนา การให้เหตุผล การเข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา วิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย การใช้พจนานุกรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมการนำเสนอผลงานการสืบค้น ข้อมูล แหล่งท่องเที่ยว/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น /กีฬา/ ศิลปะ / ของดีหรือเอกลักษณ์ ที่เป็นชื่อเสียงของชุมชนท้องถิ่นหรือสากล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ เพื่อขยายโลกทัศน์เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อของหลักสูตรสถานศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา Extended Essay

รหัสรายวิชา พต33005

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูล เรื่องราวตามความสนใจ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่อินเทอร์เน็ต ตำรา หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร คู่มือ แผ่นพับ เอกสารเผยแพร่ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด อย่างเป็นระบบ ในรูปของการเขียนเรียงความ

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสรายวิชา พค31001

จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

จำนวนและการดำเนินการ จำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวกและการคูณ สมบัติการเท่ากัน และการไม่เท่ากัน ค่าสัมบูรณ์

เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์

เซต เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน-ออยเลอร์และการแก้ปัญหา

การให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย การอ้างเหตุผล

อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30° 45° และ 60° การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาระยะทางและความสูง

การใช้เครื่องมือและการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างรูปทางเรขาคณิตโดยใช้เครื่องมือ และการออกแบบผลิตภัณฑ์

สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การหาค่ากลางของข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานและฐานนิยม และการนำเสนอข้อมูล

ความน่าจะเป็น กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ 1

รหัสรายวิชา พค33010

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

สมการและอสมการตัวแปรเดียว การแก้สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง

ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
ตัวอย่างของฟังก์ชันที่ควรรู้จัก

การวัดการกระจาย การวัดตำแหน่งและการสำรวจความคิดเห็น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปอร์เซนต์ไทล์ (P_r) การสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย

ลำดับและอนุกรม ลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรม ผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม

คำอธิบายรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์เพื่อศึกษาต่อ 1 รหัสรายวิชา พค33011 จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์ การหาค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน การอ้างเหตุผล ข้อความที่มีตัวบ่งปริมาณและค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ สมมูลและนิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ

ระบบจำนวนจริง จำนวนจริง การเท่ากัน การบวก การลบ การคูณและการหารในระบบจำนวนจริง สมบัติของระบบจำนวนจริง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว สมบัติการไม่เท่ากัน ช่วงและการแก้อสมการ ค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์

ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น สมบัติของจำนวนเต็ม

เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ สัญลักษณ์ของเมทริกซ์ สมบัติของเมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ การใช้เมทริกซ์แก้ระบบสมการเชิงเส้น

เรขาคณิตวิเคราะห์ เส้นตรง ภาคตัดกรวย

ฟังก์ชัน ฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชันประกอบ ฟังก์ชันผกผัน พิกัดคณิตของฟังก์ชัน

ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม

ฟังก์ชันตรีโกณมิติและการประยุกต์ วงกลมหนึ่งหน่วย ฟังก์ชันตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย มุมเรเดียน กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันมุมประกอบ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุมสองเท่า มุมสามเท่าและครึ่งมุม ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวก ผลต่างของมุม เอกลักษณ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ สมการตรีโกณมิติ ฟังก์ชันผกผันของฟังก์ชันตรีโกณมิติ กฎของไซน์และกฎของโคไซน์ การหาระยะทางและความสูง

จำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อน กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว สมการพหุนาม

คำอธิบายรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อของหลักสูตรสถานศึกษาศาสน์การศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2 รหัสรายวิชา พค33012 จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

เวกเตอร์ในสามมิติ เวกเตอร์ การบวกเวกเตอร์ การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ผลคูณเชิงเวกเตอร์

กราฟเบื้องต้น กราฟ กราฟออยเลอร์ การประยุกต์ของกราฟ

ความน่าจะเป็น กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ วิธีเรียงสับเปลี่ยน วิธีจัดหมู่ ทฤษฎีบททวินาม ความน่าจะเป็นและกฎที่สำคัญบางประการของความน่าจะเป็น

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ค่ากลางของข้อมูล การวัดตำแหน่งของข้อมูล การวัดการกระจายของข้อมูล

การแจกแจงปกติ ค่ามาตรฐาน การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ

ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล แผนภาพการกระจาย ระเบียบวิธีกำลังสองน้อยที่สุด สมการปกติ ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันและข้อมูลในรูปอนุกรมเวลา

ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ ลิมิตของลำดับ ผลบวกของอนุกรม

แคลคูลัสเบื้องต้น ลิมิตของฟังก์ชัน ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ความชันของเส้นโค้ง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตโดยใช้สูตร อนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ (Composite Function) อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต ปริพันธ์จำกัดเขต พื้นที่ที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง

กำหนดการเชิงเส้น กราฟของระบบสมการ การหาจุดยอดมุมของกราฟของระบบสมการ การหาค่าสูงสุดหรือต่ำสุดของอสมการจุดประสงค์และการนำไปใช้

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา เลขดัชนี

รหัสรายวิชา พค33013

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

เลขดัชนี ความหมายของเลขดัชนี ประโยชน์ของเลขดัชนี ชนิดของเลขดัชนี ดัชนีราคา
แบบไม่ถ่วงน้ำหนัก ดัชนีราคาแบบถ่วงน้ำหนัก ดัชนีราคาผู้บริโภค ดัชนีราคาหุ้นและการใช้เลขดัชนี
ในวงการธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสรายวิชา พว31001

จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงงานวิทยาศาสตร์

2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เซลล์ พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

3. สารเพื่อชีวิต

ธาตุและสมบัติของธาตุ กัมมันตภาพรังสี สมการเคมี และปฏิกิริยาเคมี โปรตีน คาร์โบไฮเดรต
และไขมัน ปิโตรเลียม และพอลิเมอร์ สารเคมีกับชีวิต และสิ่งแวดล้อม

4. แรงแและพลังงานเพื่อชีวิต

แรง และการเคลื่อนที่

5. ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต

เทคโนโลยีอวกาศ

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา คลื่นและพลังงานนิวเคลียร์ รหัสรายวิชา พว33029 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ทดสอบ สำนวน ตรวจสอบและอธิบายเกี่ยวกับ คลื่น องค์ประกอบของคลื่น สมบัติของคลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดและคุณสมบัติของคลื่นรังสี ผลของรังสีต่อร่างกาย องค์ประกอบของอะตอม ธาตุและไอโซโทป ปฏิกิริยานิวเคลียร์และการนำไปใช้ โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

ชื่อรายวิชา โลกและดาราศาสตร์ รหัสรายวิชา พว33030 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

สืบค้นและอธิบายเกี่ยวกับโลก โครงสร้างของโลก การเปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยาการแผ่รังสีความร้อน ชาติ ดึกดำบรรพ์ การเกิดและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์ ระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพ การสังเกตดวงดาว โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

**คำอธิบายรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อของหลักสูตรสถานศึกษาศาสน์การศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ชีววิทยา 1

รหัสรายวิชา พว33031

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

สืบค้น สำรวจ ตรวจสอบ คำนวณ อธิบาย เกี่ยวกับการศึกษาชีววิทยา การสลายอาหาร ระดับเซลล์ระบบการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มกันของมนุษย์ การดำรงชีวิตและการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช รหัสพันธุกรรมการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ประชากรมนุษย์ วิวัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของสัตว์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

ชื่อรายวิชา ชีววิทยาเพื่อศึกษาต่อ 2

รหัสรายวิชา พว 33067

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

สืบค้น สำรวจ ตรวจสอบ คำนวณ อธิบาย เกี่ยวกับระบบอวัยวะในร่างกาย พฤติกรรม การเรียนรู้ของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และดูแลรักษาสุขภาพของคนและสัตว์อื่น

ชื่อรายวิชา ชีววิทยาเพื่อศึกษาต่อ 3

รหัสรายวิชา พว 33068

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

สืบค้น สำรวจ ตรวจสอบ คำนวณ อธิบาย เกี่ยวกับพันธุศาสตร์ รหัสพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีนการกลายพันธุ์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศน์ประชากร และทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

คำอธิบายรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา เคมี 1

รหัสรายวิชา พว33032

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา ค้นคว้า สำรวจ ตรวจสอบ ทดลอง อธิบาย อภิปรายและคำนวณเกี่ยวกับ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ สมบัติของธาตุและสารประกอบ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลวและ แก๊ส ปฏิกิริยาเคมีและสมการเคมี สารละลายกรด-เบสและสมดุลเคมี ปริมาณมวลสารสัมพันธ์ สารประกอบคาร์บอน สารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์ต่างๆ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี สารชีวโมเลกุล ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอนในอุตสาหกรรมต่างๆ เคมีอุตสาหกรรม และเคมีสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

ชื่อรายวิชา เคมีเพื่อศึกษาต่อ 2

รหัสรายวิชา พว 33069

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลาย การเตรียมสารละลาย สมบัติบางประการของสารละลาย การคำนวณเกี่ยวกับสูตรเคมี การคำนวณเป็นร้อยละจากสูตร การคำนวณหาสูตรเอมพิริคัลและสูตรโมเลกุล สมการเคมี การคำนวณปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมี มวลของสารในปฏิกิริยาเคมี ปริมาตรของแก๊สในปฏิกิริยาเคมี กฎของเกย์-ลูสแซก กฎของอาโวกาโดร ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของสารในสมการเคมี สารกำหนดปริมาณ ผลลัพธ์ร้อยละ ปฏิกิริยาผันกลับได้ ภาวะสมดุล การคำนวณค่าคงที่สมดุล หลักของเลอชาเตอลิเอ การใช้หลักเลอชาเตอลิเอ ในอุตสาหกรรม สมดุลเคมีในชีวิตประจำวันและในสิ่งมีชีวิต สารละลายอิเล็กโทรไลต์ ไอออนในสารละลายกรด-เบส ทฤษฎีกรด-เบส ความแรงของกรด-เบส การแตกตัวของกรด-เบส การแตกตัวของน้ำบริสุทธิ์ pH ของสารละลาย อินดิเคเตอร์สำหรับกรด-เบส สารละลายกรด-เบสในชีวิตประจำวันและในสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาระหว่างกรด-เบส ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส การไทเทรตกรด-เบส

สารละลายบัฟเฟอร์ การเตรียมสารละลายบัฟเฟอร์ สารละลายบัฟเฟอร์ในธรรมชาติ ปฏิกริยา รีดอกซ์ ปฏิกริยาออกซิเดชัน ปฏิกริยารีดักชัน สมการและการสมดุลสมการรีดอกซ์ เซลล์กัลวานิก การหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E°) การคำนวณหาค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์ เซลล์ อีเล็กโทรไลต์ ประโยชน์ของเซลล์กัลวานิกอีเล็กโทรไลต์ ภาวะการผูกมัดและการป้องกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเซลล์ไฟฟ้าเคมี

โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ สืบค้นข้อมูล การอธิบาย อภิปราย ทดลองคำนวณ เพื่อให้เกิดความรู้ในการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์ มียุติธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีอย่างหลากหลายและต่อเนื่องในด้านความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนให้ผู้เรียนมีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา วิชาเคมีในระดับสูงต่อไป

ชื่อรายวิชา เคมีเพื่อศึกษาต่อ 3

รหัสรายวิชา พว 33070

จำนวน 5 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับสารประกอบของคาร์บอน การสร้างพันธะของสารประกอบของ คาร์บอน การเขียนสูตรโครงสร้างไอโซเมอร์ซิม ประเภทของสารประกอบของคาร์บอน สมบัติของ เคมีและกายภาพ การเกิดปฏิกิริยา การนำใช้ประโยชน์ ปีโตรเลียม พอลิเมอร์ ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์สังเคราะห์ สารชีวโมเลกุล ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมแร่ อุตสาหกรรมเซรามิกส์ อุตสาหกรรมที่ใช้โซเดียมคลอไรด์เป็นวัตถุดิบ อุตสาหกรรม ปุ๋ย เคมีกับสิ่งแวดล้อม สารเคมีในชีวิตประจำวัน การเลือกซื้อและการเลือกใช้สารเคมีที่ถูกต้องและ เหมาะสม ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมี แนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ สืบค้นข้อมูล การอธิบาย อภิปราย ทดลอง คำนวณ เพื่อให้เกิดความรู้ในการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์ มียุติธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีอย่างหลากหลายและต่อเนื่องในด้านความรู้ความเข้าใจ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนให้ผู้เรียนมีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา
วิชาเคมีในระดับต่อไป

คำอธิบายรายวิชาเลือกเพื่อศึกษาต่อของหลักสูตรสถานศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับปริญญา พุทธศักราช 2551

สาระที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ฟิสิกส์ 1

รหัสรายวิชา พว33033

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ทดลอง อธิบาย สืบค้น เรื่องปริมาณกายภาพ เลขน้อยสำคัญ มวล แรง การเคลื่อนที่แนวตรง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม การเคลื่อนที่แบบหมุน การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย โมเมนตัม สภาพสมดุล งานและพลังงาน คำนวณหา ความสัมพันธ์ของปริมาณต่างๆ เกี่ยวกับคลื่นกล เสียงและการได้ยิน แสงเชิงเรขาคณิต แสงเชิง ฟิสิกส์ สมบัติเชิงกลของสาร ความร้อนและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแสตรง อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้าแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

ชื่อรายวิชา ฟิสิกส์เพื่อศึกษาต่อ 2

รหัสรายวิชา พว 33071

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ทดลอง อธิบาย คำนวณ สืบค้น เกี่ยวกับประจุไฟฟ้า แรงระหว่างประจุ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้า แรงเคลื่อนไฟฟ้า ความต้านทานไฟฟ้า เครื่องวัดทางไฟฟ้าแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก แรงที่เกิดจากสนามแม่เหล็กไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ มอเตอร์ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า หม้อแปลง วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

คำอธิบาย

ทดลอง อธิบาย คำนวณและสืบค้นเกี่ยวกับความเค้น ความเครียด มอดูลัส สภาพยืดหยุ่น ความดันในของไหล และกฎพาสคัล แรงพุงและหลักอาร์คิมิดีส ความตึงผิว การเคลื่อนที่ของไหล และหลักแบร์นูลลี ความร้อน การเปลี่ยนสถานะของสาร ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส กฎของแก๊ส และพลังงานในระบบของแก๊ส การค้นพบอิเล็กตรอน แนวคิดเกี่ยวกับแบบจำลองอะตอม สมมติฐานของพลังค์ ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ทวิภาพของคลื่นและอนุภาค กัมมันตภาพรังสี การสลายกัมมันตรังสี ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ รังสีในธรรมชาติ การป้องกันอันตรายและการใช้ประโยชน์จากกัมมันตภาพรังสี และพลังงานนิวเคลียร์ วัสดุอิเล็กทรอนิกส์ สารกึ่งตัวนำและวงจรรีเลย์ทรอนิกส์อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 3 สาระการประกอบอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ รหัสรายวิชา อช31001 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับช่องทางการขยายอาชีพ ดังนี้

ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการขยายอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะขอบข่าย การงานอาชีพ กระบวนการทำงาน การบริหารจัดการของอาชีพต่างๆ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อการขยายอาชีพจากการทำงานอาชีพต่างๆ เช่น

งานบ้าน เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานบ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ โดยเน้นการแก้ปัญหาในการทำงาน มีความรับผิดชอบ สะอาด มีระเบียบ ประหยัด อดออม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานเกษตร เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และการประมง ตามกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิต มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มผลผลิต ปลูกฝังความรับผิดชอบ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพ เพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานช่าง เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการทำงานตามกระบวนการของงานช่าง ซึ่งประกอบด้วยการบำรุงรักษา การติดตั้ง ประกอบ การซ่อมและการผลิตเพื่อนำไปสู่การสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานประดิษฐ์ เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการทำงานด้านการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นความประณีตสวยงามตามกระบวนการงานประดิษฐ์และเทคโนโลยี และเน้นการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างงานอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนและสอดคล้องกับชุมชน สังคม

งานธุรกิจ เป็นการวิเคราะห์งานหรือกิจกรรมที่เป็นการนำเอาทรัพยากรต่างๆ มาใช้ร่วมกันหรือเปลี่ยนสภาพเพื่อที่จะก่อให้เกิดคุณค่าที่สูงกว่าเดิม โดยที่ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของหรือผู้จัดการหวังว่า

สิ่งที่ตนทำนั้นจะยั่งยืน และเจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต โดยในงานหรือกิจกรรมทางธุรกิจจะกล่าวถึงงานการตลาด งานการผลิตหรือการบริการ งานการเงินและบัญชี และงานทรัพยากรมนุษย์

ความหมาย ความจำเป็นในการขยายอาชีพในชุมชน สังคม ที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ความเป็นไปได้ต่างๆ ได้แก่ การลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง การบรรจุหีบห่อ การแปรรูป และผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม ความรู้ความสามารถของตนเองต่ออาชีพนั้นๆ การลำดับความสำคัญของอาชีพที่มีความเป็นไปได้ต่อการขยายอาชีพ เพื่อนำข้อมูลทีวิเคราะห์ได้นำไปปรึกษาผู้รู้ การตัดสินใจขยายอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยวิเคราะห์ความพร้อมของตนเอง ความต้องการของตลาด เทคนิคความรู้ ทักษะในอาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชื่อรายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ

รหัสรายวิชา อข31002

จำนวน 4 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับทักษะอาชีพที่ต้องการขยายอาชีพ ดังนี้คือ

ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อการขยายอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ เพื่อการขยายอาชีพ และระบบการจัดการเพื่อการขยายอาชีพที่ตัดสินใจเลือก แหล่งเรียนรู้ในการฝึก การตัดสินใจเลือกแหล่ง และวิธีการฝึก การบันทึกรายงาน การฝึกทักษะการขยายอาชีพโดยพัฒนาต่อยอด และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา และคำนึงถึงความหลากหลายทางชีวภาพ

ความหมาย ความสำคัญของการจัดทำและหรือปรับปรุงการจัดการอาชีพ

การทำแผนธุรกิจ แผนธุรกิจเป็นแผนแม่บทในการประกอบกิจการงานอาชีพของทุกคนในครอบครัว ชุมชน ซึ่งเป็นกระบวนการในการระดมความคิดจากการวิเคราะห์ชุมชนที่กำหนดด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ รายได้ ค่านิยมของชุมชน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสู่ความมั่นคงเป็นผลสำเร็จ โดยกำหนดเป้าหมาย และกลยุทธ์ การดำเนินงานที่จะดำเนินการไปตามแผนธุรกิจ

การจัดการความเสี่ยง เป็นการวิเคราะห์ศักยภาพและจัดการเกี่ยวกับผลการดำเนินการในอดีตที่ผ่านมาในช่วงระยะเวลา 3-5 ปี จนถึงปัจจุบันเน้นยอดขายของประเภทสินค้า ค่าใช้จ่ายต่างๆ ผลกำไร วิเคราะห์คู่แข่ง วิเคราะห์ส่วนครองตลาดสัมพันธ์ วิเคราะห์สมรรถนะของธุรกิจ วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในด้าน จุดแข็ง จุดอ่อน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค ว่าประเด็นใดจะทำให้เกิดความเสี่ยงในการประกอบอาชีพต้องจัดการแก้ปัญหาความเสี่ยงนั้น เพื่อความมั่นคงของอาชีพ

การขับเคลื่อนแผนธุรกิจ เป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่ความสำเร็จ โดยการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการ การพัฒนาแผนปฏิบัติการ การจัดการความรู้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่ความสำเร็จ

การจัดการการผลิต เป็นการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาด การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการผลิต การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ

การจัดการการตลาด เป็นการนำผลผลิตเข้าสู่ตลาด ซึ่งดำเนินการโดยการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การวิจัยตลาด การส่งเสริมการขาย การจัดทำข้อมูลฐานลูกค้า ความสามารถกระจายสินค้าให้ถึงลูกค้า

บัญชีธุรกิจ บัญชีธุรกิจจะเป็นตัวควบคุมการดำเนินการด้านธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ บัญชีธุรกิจควรมีบัญชีเกี่ยวกับรายได้ – กำไร – รายจ่าย สภาพคล่องทางการเงิน หนี้สูญ ต้นทุนทางการเงิน สินทรัพย์ – หนี้สิน และการลงทุน

ปฏิบัติการ จัดทำแผนและวางระบบพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน

ชื่อรายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง **รหัสรายวิชา** อช31003 **จำนวน** 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา และฝึกทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีความมั่นคง ดังนี้ คือ

ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ

ศักยภาพธุรกิจของตนเอง ชุมชน ความจำเป็นและคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ (ระยะเริ่มต้น ระยะสร้างตัว ระยะทรงตัว ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น) การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลา

การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด การกำหนดทิศทางการตลาด การกำหนดเป้าหมายการตลาด การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมายบนพื้นฐานศักยภาพธุรกิจที่เป็นอยู่ การวิเคราะห์กลยุทธ์กำหนดกิจกรรมแผนพัฒนาการตลาด

การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ การกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือการบริการ การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ การกำหนดแผนกิจกรรม พัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ

การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก ความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก การแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการแท้จริงของผู้บริโภค รูปลักษณ์คุณภาพใหม่ เพิ่มช่องทางเข้าถึงลูกค้า

ปฏิบัติการ จัดทำแผน และโครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต

หมวดวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

รหัสรายวิชา ทช31001 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้คือ

ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิด ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งระดับประเทศและสถานการณ์โลก เพื่อให้เป็นคนมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ชื่อรายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา

รหัสรายวิชา ทช31002 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้เกี่ยวกับ สุขศึกษา พลศึกษา ดังนี้คือ

สุขศึกษา พลศึกษา เกี่ยวกับ ระบบต่างๆของร่างกาย ปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา อาหาร และโภชนาการ เสริมสร้างสุขภาพ โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม ปลอดภัยจากการใช้ยา ผลกระทบจากสารเสพติด และทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพจิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถดูแลสุขภาพ พละนาถัย สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีสรรถภาพทางกายและทางจิตและ ป้องกันโรคได้ปฏิบัติเป็นกิจนัลัย วางแผนพัฒนาสุขภาพ ดำรงสุขภาพที่ดี ของตนเองและครอบครัวประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ของตนเอง ครอบครัว ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีความสุข มีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ พละนาถัย และ พัฒนาลิ่งแวดล้อมที่ดี

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต
หมวดวิชาศิลปศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ศิลปศึกษา

รหัสรายวิชา ทช31003

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับศิลปศึกษา ดังนี้คือ

ทัศนศิลป์สากล ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา รูปแบบต่างๆ ทางทัศนศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นต้นกำเนิดของงานทัศนศิลป์ทุกประเภท การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ด้านวัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถานของทัศนศิลป์สากล

ดนตรีสากล ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา วิวัฒนาการรูปแบบเทคนิควิธีการ ของดนตรีประเภทต่างๆ คุณค่าความงาม ความไพเราะของดนตรีสากล การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี ของดนตรีสากล

นาฏศิลป์สากล ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา วิวัฒนาการ รูปแบบเทคนิควิธีการ คุณค่า ความงามของนาฏศิลป์สากล การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีของนาฏศิลป์สากล

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต

หมวดวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ทำบัญชี มีพอใช้ ให้พอเพียง รหัสรายวิชา ทช 33014 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในการบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ครอบครัว และการประกอบอาชีพ โดยวิเคราะห์ข้อมูลรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ครอบครัว และการประกอบอาชีพ การวางแผนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้และการลงทุนประกอบอาชีพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นคนมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม ในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ชื่อรายวิชา เรียนรู้อยู่อย่างไทย รหัสรายวิชา ทช 33015 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของวัฒนธรรม ประเพณีไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งการเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย 5 ภาค คือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ การรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อรายวิชา พืชสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ รหัสรายวิชา ทช 33017 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาสรรพคุณของพืชสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพเพื่อวิเคราะห์นำมาใช้ในชีวิต โดยการนำมาประยุกต์ประกอบอาหารหรือประยุกต์เป็นเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ฝึกปฏิบัติในการนำพืชสมุนไพรมาใช้ในการป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูสุขภาพให้กลับสู่สภาพปกติเพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในการนำพืชสมุนไพรไทยมาใช้

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต

หมวดวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ขยับกายสบายชีวิต

รหัสรายวิชา ทช 33019

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เห็นคุณค่าของเกม กีฬาพื้นบ้านซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของบรรพบุรุษ เพื่อสืบทอดและดำรงไว้ซึ่งความเป็นภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการออกกำลังกายอย่างปลอดภัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันเพื่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ชื่อรายวิชา เส้นสร้างสรรค์ : ทุกคนทำได้

รหัสรายวิชา ทช 33023

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและความเป็นมา รวมทั้งรูปแบบของการวาดภาพลายเส้น การจัดองค์ประกอบศิลปะในการวาดภาพลายเส้น ฝึกปฏิบัติในการร่างภาพก่อนวาด การวาดภาพลายเส้น พื้นฐานการให้แสงและเงา การวาดภาพลายเส้นหุ่นนิ่งและการวาดภาพลายเส้นทิวทัศน์

ชื่อรายวิชา ดนตรีไทยในแผ่นดินสยาม

รหัสรายวิชา ทช 33026

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและประเภทของเครื่องดนตรีไทย บทบาทและหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย การประสมวงและวิวัฒนาการของการประสมวงดนตรีไทย เพลงไทยประเภทต่างๆ ประวัติบุคคลสำคัญทางด้านดนตรีไทย ตลอดจนศัพท์สังคีตที่ควรรู้ หลักการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าดนตรีไทย คุณค่าและคุณประโยชน์ของดนตรีไทย การนำดนตรีไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์และเผยแพร่ดนตรีไทยในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต

หมวดวิชา ศิลปศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รหัสรายวิชา ทช 33030 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและรูปแบบของดนตรีในยุคต่างๆ ประวัติของคีตกวี บุคคลสำคัญ
ในยุคต่างๆ และผลงานของคีตกวีแต่ละท่าน ประวัติความเป็นมาของเพลงประเภทต่าง ๆ และสุนทรียะ
ในการฟังเพลง ตัวอย่างเพลงในแต่ละประเภท ความหมายของเพลงในประเภทต่างๆ วิธีการขับร้อง
เพลงสากลและประเภทของเพลงสากล

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม
หมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา

รหัสรายวิชา สค31001

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องสภาพภูมิศาสตร์กายภาพ ของประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรป ทวีปออสเตรเลีย ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกา และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญๆ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ แหล่งอารยธรรมโลก บุคคลสำคัญของโลก เหตุการณ์สำคัญของโลก ที่มีผลต่อปัจจุบัน ระบบเศรษฐกิจ สถาบันการเงิน และการเงินการคลังของประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ การพัฒนาการ การเมือง การปกครอง ของประเทศไทย และเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 1

รหัสรายวิชา สค33004

จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ อิทธิพลของอารยธรรมสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก บุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมีส่วนในการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสรายวิชา สค31002

จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนา และการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข วิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตในแต่ละศาสนา วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในโลก การสืบทอดทางวัฒนธรรม และประเพณีดั้งเดิมของไทย ค่านิยมที่พึงประสงค์ แนวทางการป้องกัน และการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคมไทย บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและมีผลต่อฐานะของประเทศในสังคมโลก ที่มาและบทบาทหน้าที่ ขององค์กร ตามรัฐธรรมนูญ การปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติ การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมไทย และสังคมโลก สิทธิมนุษยชน และกฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3 รหัสรายวิชา สค33009

จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนา หลักของพุทธศาสนา พุทธศาสนากับประชาธิปไตย พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต แบบอย่างการดำเนินชีวิตจากบุคคลในพุทธศาสนา การสืบทอดพระพุทธศาสนา โครงสร้างทางสังคม การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม ลิทธิมนุษยชน วัฒนธรรม และความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความขัดแย้งทางการเมืองและแนวทางแก้ไข

คำอธิบายรายวิชาบังคับของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสรายวิชา สค31003 จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบาย

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องความหมาย ความสำคัญ ของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม เทคนิคและวิธีการจัดเก็บข้อมูล เช่น การจัดเวทีประชาคม การสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และการนำไปใช้ ความหมายความสำคัญ ที่มาและบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ผู้ตามชุมชนด้านการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การเป็นผู้นำ ผู้ตามในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมสู่การปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรสถานศึกษาสถาบันการศึกษาทางไกล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

หมวดวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อรายวิชา ความรอบรู้ในการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รหัสรายวิชา สค33015
จำนวน 3 หน่วยกิต

คำอธิบาย

เป็นการประมวลวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชาต่างๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมกับการนำเสนอแนวคิดและหรือประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

หมายเหตุ ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|-----------|------------------------------------|
| 1. นายบุญเลิศ | มาแสง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายสุรศักดิ์ | เพิ่มผล | ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล |
| 3. นางกิตติยา | รัศมีพงศ์ | รองผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล |

ผู้ควบคุมการดำเนินงาน

นางสาววิไล แยมสาขา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพนารัตน์ ศรีปัญญากร

คณะผู้ปรับปรุงต้นฉบับ

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นางสาววิไล | แยมสาขา |
| 2. นางสาววาสนา | โกสิย์วัฒนา |
| 3. นางสาวพนารัตน์ | ศรีปัญญากร |
| 4. นางสาวสวรรณ | พลณกรณ์ |
| 5. นางสาวสาวิตรี | ติยะวาพร |
| 6. นางพัชรี | กิจวาริ |

คณะผู้ให้ข้อมูล

1. นางสาววาสนา โกสีย์วัฒนา
2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีจันทร์วิโรฒ
3. นางสาวนริสสา เอกวิวัฒน์ธนกุล
4. นางสาวอาทิตย์ะ มะตาเยะ
5. นางอรอนงค์ โรจนิรันดร์
6. นางทวิวรรณ ชัมเจริญ
7. นางสาวนิตยา ชัยสว่าง

ผู้พิสูจน์อักษร

นางสาวสาวิตรี ตียะวาพร

ผู้ประสานงานการพิมพ์

นางสาวนิภารัตน์ ศิริธาร

- ☐ ม. ต้น
- ☐ ม. ป้าย

รายวิชาเลือกเสรี (เฉพาะ ม.ปลาย)

รหัสรายวิชา	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่	เกรด
รวม			

เข้าสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ผ่าน
 ☐ ไม่ผ่าน

ให้บันทึกเฉพาะรายวิชาที่สอบผ่านแล้ว



พึ่งตนเอง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้