

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

● ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

ร่าง บันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

เหตุผล

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติบัญญัติให้การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บุคคลสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไกส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แต่เนื่องจากกฎหมายการศึกษาทั้งสองฉบับดังกล่าวมีเป้าหมายเชิงปรัชญาที่เป็นจุดร่วมในการจัดการศึกษาของชาติยังไม่ชัดเจนและเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสถานะแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอย่างมีนัยสำคัญ จึงส่งผลให้การบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีวิตของชาติขาดการผสมผสานที่สนับสนุนและเติมเต็มซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบและทั่วถึง ทั้งในแง่ของคุณภาพการศึกษาและการสร้างโอกาส กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม การส่งเสริมการมีงานทำยังกระจายไม่ทั่วถึงและการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งทำให้การศึกษาตลอดชีวิตไม่เกิดการบูรณาการเป็นวิถีชีวิตที่แท้จริงของประชาชน และมีพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคงอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ (๓) กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคม และมาตรา ๓๐๓ (๒) กำหนดให้มีการปรับปรุงกฎหมายเพื่อกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบการจัด

การศึกษาตลอดชีวิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบการศึกษาทุกระดับ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับบทบาทสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ให้เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต (สำนักงาน กศช.) เพื่อบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีวิตให้สามารถรองรับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
การศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่าง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตในแต่ละช่วงอายุ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า กระบวนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล อันเป็นผลมาจากการได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์จากการศึกษา หรือจากกิจกรรม ในวิถีชีวิตที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกช่วงเวลาของชีวิต และสามารถ กระทำได้ในทุกสถานที่

“การศึกษาในระบบ” นอกจากที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ แล้ว ยังหมายความถึง การศึกษาอย่างเป็นทางการที่จัดไว้ในสถานศึกษา

“การศึกษานอกระบบ” นอกจากที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ แล้ว ยังหมายความถึง การศึกษาที่จัดเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการพัฒนาชุมชน การศึกษา ทางเลือก และการศึกษาชุมชนด้วย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” นอกจากที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติแล้ว ยังหมายความถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและไม่เป็นทางการ

“ผู้รับบริการ” หมายความว่า ประชาชนผู้ที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการ จัดการศึกษา ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

“ภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคล ครอบครัวย ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และสถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ตลอดชีวิตซึ่งรัฐมนตรีประกาศกำหนด ให้ทำหน้าที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต และสถาบันสังคมอื่น ที่มีส่วนร่วมหรือดำเนินการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาตลอดชีวิต

“แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

“หน่วยงานอื่น” หมายความว่า องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ สมาคม องค์การ นิติบุคคล ที่จัดตั้งตามกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับอื่นใดซึ่งมิได้เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

“คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด” หมายรวมถึง คณะกรรมการ การศึกษา ตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

“สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด” หมายรวมถึง สำนักงานการศึกษา ตลอดชีวิต กรุงเทพมหานคร

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

การจัด การส่งเสริม และการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มี คุณภาพ ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการ เพื่อให้บุคคลมีโอกา สเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีนโยบายแห่งรัฐ ให้จัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อ ตอบสนอง ความจำเป็นหรือแนวนโยบายแห่งรัฐให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

มาตรา ๗ การจัด การส่งเสริม และการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ให้ดำเนินการสำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ และ ความสนใจของบุคคล โดยยึดหลักการดังต่อไปนี้

- (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้ประชาชนอย่างทั่วถึง
- (๒) สนองความจำเป็นและความต้องการในการเรียนรู้ของบุคคลและชุมชน
- (๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง
- (๔) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเป็นภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๘ การจัด การส่งเสริม และการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตให้ ดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

- (๑) บุคคลต้องได้รับโอกาสในการรับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเท่าเทียม และ เสมอภาค จากการศึกษารูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของ ตนเอง
- (๒) เป็นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั่วถึงทุกคนในแต่ละช่วงวัยตลอดชีวิต
- (๓) ให้บุคคลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม

มาตรา ๙ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ต้องคำนึงถึง

- (๑) ความสอดคล้องกับวิถีชีวิต ความถนัด ความสนใจ ความแตกต่างของบุคคล และการมีรูปแบบที่เหมาะสมตามสภาพและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- (๒) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตในการเสนอแนะ เกี่ยวกับการผลิต และการสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ รวมทั้งการกำหนด มาตรฐานการศึกษา
- (๓) การตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาของประเทศ และความเป็นเอกภาพ แห่งรัฐ
- (๔) การจัดกิจกรรมการศึกษาที่ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถใช้เทคโนโลยี ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๒

การจัดการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้จัดโดยหน่วยงาน สถานศึกษา ภาควิชา วิทยาลัย การศึกษาตลอดชีวิต หรือแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีวิตให้สามารถรองรับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักเกณฑ์ วิธีการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมาย ดังนี้

(๑) บุคคลผู้รับบริการ มีเจตคติ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ในการดำเนินชีวิต และมีงานทำ สามารถเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) ชุมชน เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งการสร้างสรรค์และการพัฒนาที่ยั่งยืน

การกำหนดเป้าหมายอื่นที่นอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้รัฐ และหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการเรียนรู้ที่ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงได้อย่างสะดวก และทั่วถึง

(๒) การส่งเสริมและการสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต ให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) การส่งเสริมและการสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต มีโอกาสได้รับการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งทุนอย่างทั่วถึง

มาตรา ๑๓ ให้มีแผนการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเป็นกรอบ มาตรฐาน และคุณภาพในการดำเนินงาน เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับภาคีเครือข่าย โดยให้เสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ส่วนที่ ๓

การส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ส่วนราชการ หน่วยงาน และภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตอาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การจัดหา การสนับสนุน หรือการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น

(๒) การช่วยเหลือด้านการเงิน อาจสนับสนุนในรูปแบบของงบประมาณ หรือเงินทุนจากกองทุนต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการ การพัฒนานวัตกรรม การวิจัย การพัฒนา บุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางการศึกษา และทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ เพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการที่สอดคล้องกับความจำเป็นของสังคม

(๔) การสร้างและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้บุคคล และชุมชนสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความสนใจ

(๕) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบระดับการศึกษาระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนราชการ หน่วยงานและภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตจะได้รับสิทธิประโยชน์และการประกายกย่องเกียรติคุณตามที่กฎหมายกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๕ การส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ผู้รับบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ

(๒) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต เกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี

มาตรา ๑๖ ให้รัฐส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้อง ตามบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้รับบริการ เป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการศึกษาตลอดชีวิต เป็นผู้ดำเนินการตามศักยภาพ ตอบสนองต่อความต้องการ และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการ

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามควรแก่กรณี

มาตรา ๑๗ ให้รัฐร่วมกับภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต และหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เป็นกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในชุมชน

หมวด ๒

คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๑๘ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนยี่สิบสามคน มีหน้าที่เสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุน ทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตมีหน้าที่ให้ความเห็น หรือให้คำแนะนำ แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษาตลอดชีวิต และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๙ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต” ที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ ของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต

จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจ หน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดทุกจังหวัด โดยมีอำนาจหน้าที่ ในการให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการศึกษาตลอดชีวิตประจำปี ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้ภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดชีวิตของสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด โดยพิจารณาคัดเลือกจากผู้แทนบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น สถานศึกษาอื่นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการของ คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด

หมวด ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๒๑ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.” ขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศช.” เป็นหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในการปฏิบัติราชการของเลขาธิการ ตามวรรคหนึ่งให้มีรองเลขาธิการ เป็นผู้ช่วยสั่ง และปฏิบัติราชการ และจะให้เป็นผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

การแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๒ ให้สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการ ดำเนินการ จัดและพัฒนาศึกษาตลอดชีวิตของหน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตทั้งในประเทศ และต่างประเทศ และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งแผนการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาตลอดชีวิตเสนอต่อคณะกรรมการ

(๓) จัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือก และเติมเต็มให้กับวัยเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔) จัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตที่เหมาะสมในทุกพื้นที่ เพื่อเติมเต็มระบบการศึกษาให้รองรับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

(๕) จัดและส่งเสริมการศึกษาให้กับบุคคล ครอบครัว และผู้ประกอบการ ในการดูแลและอภิบาลเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงก่อนวัยเรียน

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน และการเรียนรู้ของผู้รับบริการการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศไทยให้ทัดเทียมกับนานาประเทศในระดับภูมิภาค และระดับโลก

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการและองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อให้เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ ดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต

(๙) ส่งเสริม สนับสนุน บริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาทั้งวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ห้องสมุดประชาชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับ ประชาชน

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย รวมทั้งการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการบริหารจัดการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การ ดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิตตามนโยบายและแผนการศึกษาตลอดชีวิตรายงานต่อ คณะกรรมการ

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็น อำนาจ หน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๒๓ ให้มีสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดทุกจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช. จังหวัด” และ “สำนักงาน กศช. กทม.” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการ การศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา ตลอดชีวิตภายในจังหวัด

ให้หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอด ชีวิตจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ และมีฐานะ เป็นผู้บริหารการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานดังกล่าว ยกเว้นหน่วยงานหรือสถานศึกษา ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ และมีความรับผิดชอบในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ หรือมีพื้นที่ การให้บริการครอบคลุมหลายจังหวัด

ในหน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการรองจากผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

มาตรา ๒๔ ให้มีสถานศึกษามีสถานะเป็นนิติบุคคล ทำหน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษาตลอดชีวิต หรือจัดร่วมกับภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตให้กับผู้รับบริการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดหรือแผนการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

การดำเนินงานตามวรรคหนึ่ง ให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเติมเต็มระบบการศึกษา ให้รองรับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือเขต ตำบล หรือแขวง

การจัดตั้ง ยุบ เลิก รวม การกำหนดบทบาท อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๕ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๖ ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน

หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๗ ให้รัฐมนตรีจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาตามมาตรา ๒๔ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ และประกาศรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ถือว่าสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดตามวรรคหนึ่งเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๘ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ รายได้และบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นของสำนักงานตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๙ ในระหว่างที่ยังมิได้จัดทำแผนการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สำนักงานใช้แผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดโดยคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการจัดทำแผนการศึกษาตลอดชีวิตขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๐ ให้คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการภาคีเครือข่ายตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๒ ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณีไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๓ ให้เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต และรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต และรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และรองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่กฎหมายนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร และรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดและรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานครไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร และรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดและรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานครขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๓๖ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.พ. ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาตลอดชีวิต ให้ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ อ.ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๓๗ ให้นำกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการ
จัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้
บังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลมจนกว่าจะได้มีกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออก
ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

- ขั้นตอนการขอยกฐานะสำนักงาน กศน. เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต (สำนักงาน กศช.)

● ขั้นตอนการขอยกฐานะสำนักงาน กศน. เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต (สำนักงาน กศช.)



- ข่าวก้าวหน้า

⇒ วันที่ 2 พฤษภาคม 2555 เวลา 10.30 น. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างระบบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2555 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ มีมติที่ประชุมดังนี้

เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. และเห็นชอบให้ยกฐานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็น “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต (สำนักงาน กศช.) ขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการ” มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เพิ่มเติมข้อมูลการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศต่างๆ พร้อมกับร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะต้องแก้ไข นำเสนอสำนักงาน ก.พ.ร. ต่อไป

⇒ วันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2555 และวันที่ 14 - 16 พฤษภาคม 2555 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) พร้อมเหตุผลการศึกษากรณีตัวอย่าง : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในต่างประเทศ และการประเมิน พ.ร.บ.กศน.'51

⇒ วันที่ 21 พฤษภาคม 2555 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

⇒ วันที่ 24 พฤษภาคม 2555 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างระบบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ก.พ.ร. โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม เป็นประธาน และ คณะกรรมการ ก.พ.ร. โดยมี นายยงยุทธ วิชัยดิษฐ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน

⇒ วันที่ 25 พฤษภาคม 2555 คณะทำงานฯ สำนักงาน กศน. บรรณาธิการ และจัดทำรูปเล่มเอกสาร “การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในต่างประเทศ” พร้อมจัดเอกสารวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างระบบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2555 3) คำชี้แจงประกอบ คำขอยกฐานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต (สำนักงาน กศช.) 4) การศึกษากรณีตัวอย่าง : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในต่างประเทศ และ 5) ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องแก้ไขเพิ่มเติม ให้ฝ่ายเลขานุการของสำนักงาน ก.พ.ร. เพิ่มเติมเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอคณะของ ศ.ดร.วิษณุ เครืองาม และ นายยงยุทธ วิชัยดิษฐ รองนายกรัฐมนตรี

⇒ วันที่ 23 - 29 พฤษภาคม 2555 คณะผู้บริหาร กศน. ที่กำลังอบรมหลักสูตร ปรม. ไปศึกษาดูงานและประสานเพื่อนำเรียนสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต และยกฐานะสำนักงาน กศน. กับ ศ.ดร.วิษณุ เครืองาม ณ เครือรัฐออสเตรเลีย

⇒ วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2555 คณะทำงานฯ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาตามขั้นตอนการยกฐานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต (สำนักงาน กศช.) ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิในการจ้างวิจัยเชิงประเมินกฎหมาย กศน.'51 และสัมภาษณ์บุคคลสำคัญเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

- **องค์ความรู้การจัดการศึกษาตลอดชีวิต**

- การศึกษากรณีตัวอย่าง : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในต่างประเทศ