

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

หลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต

พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

เหตุผล

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและรัฐต้องดำเนินการการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยของประเทศให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของภูมิสังคม ประเทศและสากล สามารถระดมทรัพยากรและบุคคลเพื่อความเป็นหุ้นส่วนในการจัด การศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อชีวิต สังคม ความมั่นคง ความมั่งคั่งของชาติอย่างยั่งยืน พัฒนาประเทศ อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่าง ๆ และสร้างแรงจูงใจใน การจัดบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนและผู้รับบริการ ตามแนวทางประชารัฐเพื่อให้ การศึกษาตลอดชีวิตมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติได้ รวมทั้งประชาชน มีสิทธิจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตาม ความต้องการและความจำเป็นของผู้รับบริการ เพื่อนำไปสู่การได้รับโอกาสและความทั่วถึงในการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตตามความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัยในประเทศ ให้รัฐบาลและทุกภาคส่วนต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

“กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชุมชน” หมายความว่า การบูรณาการระหว่างการทำงาน การทำงาน และการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ด้วยการใช้องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาในชุมชนร่วมกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมจากภายนอกอย่างผสมกลมกลืน โดยกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่พอเพียงตามวิถีชุมชนและสามารถปรับตัวได้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เกิดขึ้นในบุคคลอันเป็นผลมาจากการได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ และเจตคติอย่างต่อเนื่องทุกช่วงวัยของชีวิต

“ผู้รับบริการ” หมายความว่า ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า หน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

“สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ” หมายความว่า สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอและเขต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษาตลอดชีวิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต และภาคีเครือข่าย

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า ส่วนราชการสังกัดอื่น องค์การมหาชน องค์การในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต

“เอกชน” หมายความว่า บุคคล ครอบครัว องค์การชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันศาสนา หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.”

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง ประกาศ ติความและวินัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง และประกาศนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

มาตรา ๖ การศึกษาตลอดชีวิต มีเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการศึกษาเพื่อทางรอด เพื่อชีวิต สังคม ความมั่นคง และความมั่งคั่งของชาติอย่างยั่งยืน และพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

(๒) เป็นการพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(๓) เป็นการศึกษาเพื่อภูมิสังคมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ และสากล

(๔) เป็นการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

(๕) เป็นการส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติ

(๖) เป็นการดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่าง ๆ และสร้างแรงจูงใจในการจัดบริการทางการศึกษาของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการตามแนวทางพระราชรัฐ

มาตรา ๗ ประชาชนมีสิทธิจัดการศึกษาตลอดชีวิต รับบริการการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของผู้รับบริการ

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้ดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ มีความเสมอภาค และเป็นธรรม

(๒) ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

(ก) คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(ข) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

(ค) เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน

(ง) เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(จ) เชื่อมมั่นในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ฉ) มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรา ๙ เพื่อประโยชน์ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อประชาชนทุกช่วงวัย สำนักงาน และภาคีเครือข่าย ร่วมดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาตลอดชีวิต

(๒) จัดให้มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทุนในการจัดสรรทรัพยากร และการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล รวมทั้งมาตรฐานการศึกษา

(๕) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการความรู้ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้รับบริการได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกและทั่วถึง รวมทั้งให้เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย ผู้รับบริการทั้งในและต่างประเทศ

(๖) จัดให้มีการพัฒนาความรู้วิชาการ และการพัฒนาบุคลากรทั้งในสังกัดสำนักงาน และภาคีเครือข่าย

(๗) กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาตลอดชีวิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๐ ให้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากงบดำเนินงานของสำนักงานในอัตราร้อยละ ๒ ส่วนหนึ่ง จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่ประชากรวัยแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวนร้อยละ ๒๐ ของประชากรวัยแรงงานที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายหัวการศึกษาต่อเนื่อง ภาชีสุราและยาสูบในอัตราร้อยละ ๒ ส่วนหนึ่ง และมาตรการทางภาษีส่วนหนึ่ง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเป็น “กองทุนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต” ให้กับสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ให้ยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับผู้จัดการศึกษาหรือผู้บริจาค เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๗

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๑ ส่งเสริมให้กลุ่มทางสังคม เช่น สภากาแฟ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาชีพ ชมรม สมาคม มูลนิธิ กองทุนสตรี กองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น จัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

(๑) ให้มีการจัดสรรคลื่นความถี่เพื่อการกระจายเสียง และสัญญาณภาพ สำหรับการให้บริการโปรแกรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

(๒) ให้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล จัดให้มีการเผยแพร่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม

(๓) ให้มีการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับชุมชน เช่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน สถานีโทรทัศน์ชุมชน เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย สามารถขอรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา ๑๓ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้จัดได้ในสถานศึกษาสำนักงาน สถานศึกษาภาคี เครือข่ายสำนักงาน หน่วยงานการศึกษาหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในสังกัดสำนักงาน และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ

สำนักงานอาจจัดให้มีหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สถาบันทางการศึกษาที่จัดกิจกรรม ตลอดชีวิตในลักษณะเฉพาะทางหรือลักษณะอื่นได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือกระทรวงกำหนด

สำนักงานอาจจัดการศึกษาที่สูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม ตามที่ คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๔ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงาน ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับภาคีเครือข่าย

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยภาคีเครือข่ายที่เป็นเอกชน การศึกษาทางเลือก ให้มีการจัดแจ้ง การประกอบการ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๕ ให้คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสามสิบเอ็ดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงกลาโหมหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์หรือผู้แทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมหรือ ผู้แทน ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หรือผู้แทน ปลัดกระทรวงแรงงานหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหรือผู้แทน เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักรหรือผู้แทน เลขาธิการสภาการศึกษาหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติหรือผู้แทน ผู้แทนเอกชนที่ดำเนินการเกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และผู้แทนภาคีเครือข่ายจำนวนไม่เกินสิบสามคน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอด ชีวิต เป็นกรรมการและเลขานุการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้รับมอบหมายจำนวนหนึ่ง คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาตลอดชีวิตจากสถาบันอุดมศึกษา และด้านภูมิปัญญา ชุมชน จำนวนไม่เกินห้าคน

การได้มาซึ่งกรรมการภาคีเครือข่าย (๒) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดใน ประกาศกระทรวง

ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

(ข) ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการประสานงานและการพัฒนาภาคีเครือข่าย รวมทั้งการระดมทรัพยากร

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(ง) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย หลักสูตร มาตรฐาน และกรอบคุณวุฒิการศึกษาตลอดชีวิต

(จ) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

(ฉ) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๖ ให้สำนักงาน บริหารราชการโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยให้เลขาธิการ กคช. ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี และเป็นหัวหน้าส่วนราชการ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง รวมทั้งรับผิดชอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง ให้รองเลขาธิการ กคช. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง รองจากเลขาธิการ กคช. เพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต และทรัพยากรทางการศึกษา

(๒) พิจารณาส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้ให้แก่ผู้รับบริการ หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ตามแผนค่าใช้จ่ายประจำปี

(๓) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาเพื่อเป็นทางเลือก และการศึกษาประเภทอื่นให้กับผู้รับบริการ

(๔) จัดทำแนวทางการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนาศูนย์กลาง พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนว และนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการบริหารการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๖) จัด ส่งเสริม สนับสนุนให้มีรูปแบบ หรือช่องทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมในทุกพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายให้แก่ผู้รับบริการ นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๗) ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

(๘) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษา ตลอดชีวิตให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

(๙) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานหรือตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย

มาตรา ๑๗ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๘ ให้สำนักงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญแก่ ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้รับบริการ ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกรับ บริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการศึกษา และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต มีการดำเนินการที่หลากหลาย ตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการโดยบูรณาการความรู้ ปุณภูมิคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการและผู้จัดการศึกษาหรือผู้จัด แหล่งการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การยกย่องประกาศเกียรติคุณ หรือการให้ได้รับสิทธิประโยชน์ใด ๆ แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาค ดังต่อไปนี้

(๑) ประธานกรรมการ ให้มีการสรรหาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินยี่สิบคน ได้แก่ ศึกษาธิการภาคหรือผู้แทน ผู้แทน กระทรวงมหาดไทย ผู้แทนหน่วยงานความมั่นคงแห่งชาติในพื้นที่ ผู้แทนกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ ผู้แทนกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม ผู้แทนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ไม่เกินสามคน และผู้แทนภาคีเครือข่ายเอกชน จำนวนไม่เกินสามคน ผู้แทนสำนักงาน กศช.จังหวัด จำนวนไม่เกิน สามคน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของภาคจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน

การได้มาซึ่งประธานกรรมการ (๑) ผู้แทนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการภาคีเครือข่ายเอกชน และผู้แทนสำนักงาน กศช.จังหวัด (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด ให้คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาค มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการประสานงาน และการพัฒนาภาคีเครือข่าย รวมทั้งการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๔) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและพัฒนา หลักสูตร มาตรฐาน และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาคหรือตามที่สำนักงานมอบหมาย

มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.ภาค” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศช. และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหาร จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่รับผิดชอบ ยึดสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ทั้งนี้การกำหนดจำนวนและพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างที่อยู่ในสำนักงาน กศช. ภาค และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการปฏิบัติราชการของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาคตามวรรคหนึ่ง ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง รองจากผู้ผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๒) ศึกษา วิจัย และพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ที่รับผิดชอบ และจัดทำคลังหลักสูตรระดับภาค

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพวิชาการ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบและภาคีเครือข่าย

(๕) ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งการประเมินเทียบระดับการศึกษา

(๖) พัฒนาและส่งเสริมการทดสอบ การวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบระดับภาค

(๗) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด จำนวนไม่เกินยี่สิบสามคน ประกอบด้วย

ก ประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสิบหกคน ได้แก่ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด(ฝ่ายทหาร) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาการจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ประธานอุตสาหกรรมจังหวัด แรงงานจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาที่สำนักงาน กศช. จังหวัดตั้งอยู่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษา ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

ค กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินหกคน ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน

(๒) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร จำนวนไม่เกินยี่สิบเอ็ดคน ประกอบด้วย

ก ประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสิบสี่คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ผู้แทนผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในกรุงเทพมหานคร ผู้บัญชาการตำรวจนครบาลหรือผู้แทน ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ประธานหอการค้ากรุงเทพมหานคร ประธานอุตสาหกรรมกรุงเทพมหานคร ประธานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประธานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษาที่สำนักงาน กศช. กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

ค. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินหกคน ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตาม ๑ ค และ ๒ ค ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพ มาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต

(๓) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตกับภาคีเครือข่าย

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่สำนักงานมอบหมาย

มาตรา ๒๒ ให้มีสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.จังหวัด” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศช. และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหาร จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตในจังหวัด

หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในสำนักงาน กศช. จังหวัด สำนักงาน กศช.อำเภอ และสถานศึกษาในสังกัด มีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการปฏิบัติราชการของผู้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.จังหวัดตามวรรคหนึ่ง ให้รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.จังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รองจากผู้ผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงาน กศช.จังหวัด ตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตลอดชีวิตระดับจังหวัด

(๒) จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการเรียนรู้ ตามสภาพของภูมิสังคม

(๓) วิเคราะห์ ขอบจัดตั้ง และจัดสรรเงินงบประมาณให้กับหน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๔) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ ร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัด ตามที่กฎหมายกำหนด

(๖) พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๗) บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานสำนักงาน กศช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๘) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ จำนวนไม่เกินยี่สิบเอ็ดคน ดังต่อไปนี้

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ นายอำเภอหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสิบห้าคน ได้แก่ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรที่สำนักงาน กศช. อำเภอ ตั้งอยู่ พัฒนาการอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ วัฒนธรรมอำเภอ สัสดีอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องที่ จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนศาสนาจำนวนไม่เกินสามคน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนภาคีเครือข่าย จำนวนไม่เกินสองคน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.อำเภอ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินห้าคน

การได้มาซึ่งกรรมการ (๒) ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนศาสนา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ กศช. อำเภอ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ กำหนด

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายและ มาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตกับภาคีเครือข่าย

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้มีสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.อำเภอ” เป็นหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน กศช.จังหวัด และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่บริหาร จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตในอำเภอ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศช. อำเภอ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ที่อยู่ในสำนักงาน กศช. อำเภอ และสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ มีฐานะเป็นผู้บริหาร การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการปฏิบัติราชการของผู้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.อำเภอ ให้รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศช. อำเภอ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง รองจากผู้ผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงาน กศช.อำเภอ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตลอดชีวิตระดับอำเภอ

(๒) จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการเรียนรู้ ตามสภาพของภูมิสังคม

(๓) ขับเคลื่อนให้ทุกภาคส่วนเป็นหุ้นส่วน จัด ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้ ประชาชนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

- (๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัด
- (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๗) พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
- (๘) ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต
- (๙) บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสำนักงาน กศช.อำเภอ เพื่อรายงานสำนักงาน กศช.จังหวัด
- (๑๐) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานให้จัดดังต่อไปนี้

- (๑) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล
- (๒) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง
- (๓) ศูนย์การเรียนรู้
- (๔) แหล่งการเรียนรู้
- (๕) อื่นๆ ที่สำนักงานกำหนด

มาตรา ๒๕ ให้มีสถานศึกษาที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของผู้รับบริการ ด้านอาชีพ ภูมิปัญญาไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และการกำหนดอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินงานตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาภาคีเครือข่าย ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๖ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงาน และอัตรากำลังของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้ ยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งใหม่ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๒๗ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำกฎกระทรวง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

.....

.....