



หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๕

ผู้เรียบเรียง

ดวงฤทัย อ่ำรังโชติ

ศุภาโชค อ่ำรังโชติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ราคา ๘๖ บาท

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	หน้าที่และบทบาทของตนเอง	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	บ้านของเรา	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	แต่งตัวให้ดูดี	๓๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	การปลูกพืชไร้ดิน	๕๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	งานดอกไม้สดของไทย	๗๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๐๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	การดำเนินการทางธุรกิจ	๑๑๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	เตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพ	๑๕๖
จุดประกายโครงงาน		๑๗๕
บรรณานุกรม		๑๗๖



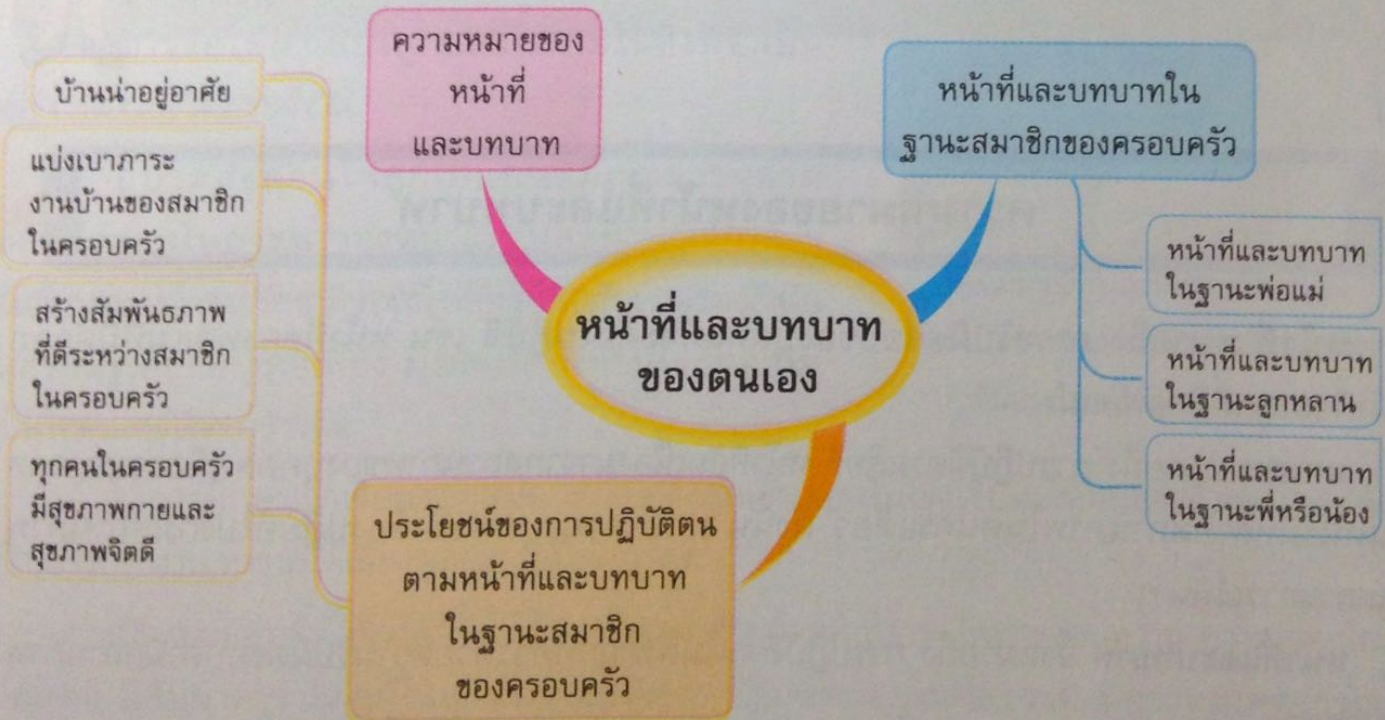
หน้าที่และบทบาท ของตนเอง



ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

ในครอบครัวเมื่อนักเรียนมีบทบาทเป็นลูก หลาน ควรกตัญญูต่อบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ในฐานะที่เป็นพี่ นักเรียนควรช่วยบิดา มารดาดูแลเอาใจใส่น้อง และในฐานะที่เป็นน้อง นักเรียนควรเคารพและให้เกียรติพี่ของตน เพื่อให้ทุกคนในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



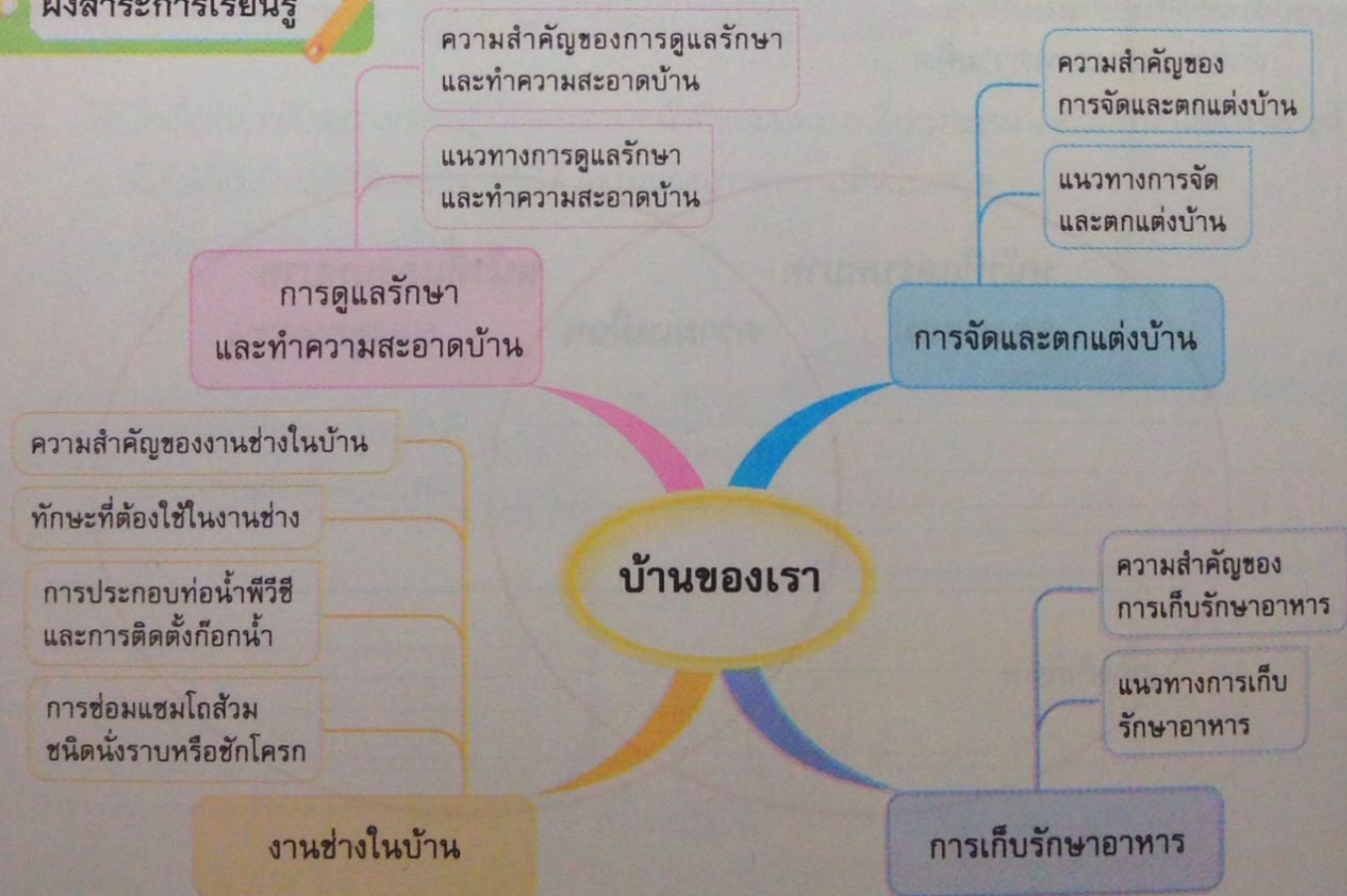
บ้านของเรา



ตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
- มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
- ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

บ้านจะน่าอยู่อาศัย และประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว เพราะทุกคนช่วยกันดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน จัดตกแต่งบ้าน เก็บรักษาอาหารอย่างถูกวิธี และซ่อมแซม ประกอบติดตั้งสิ่งของเครื่องใช้ด้วยตนเอง



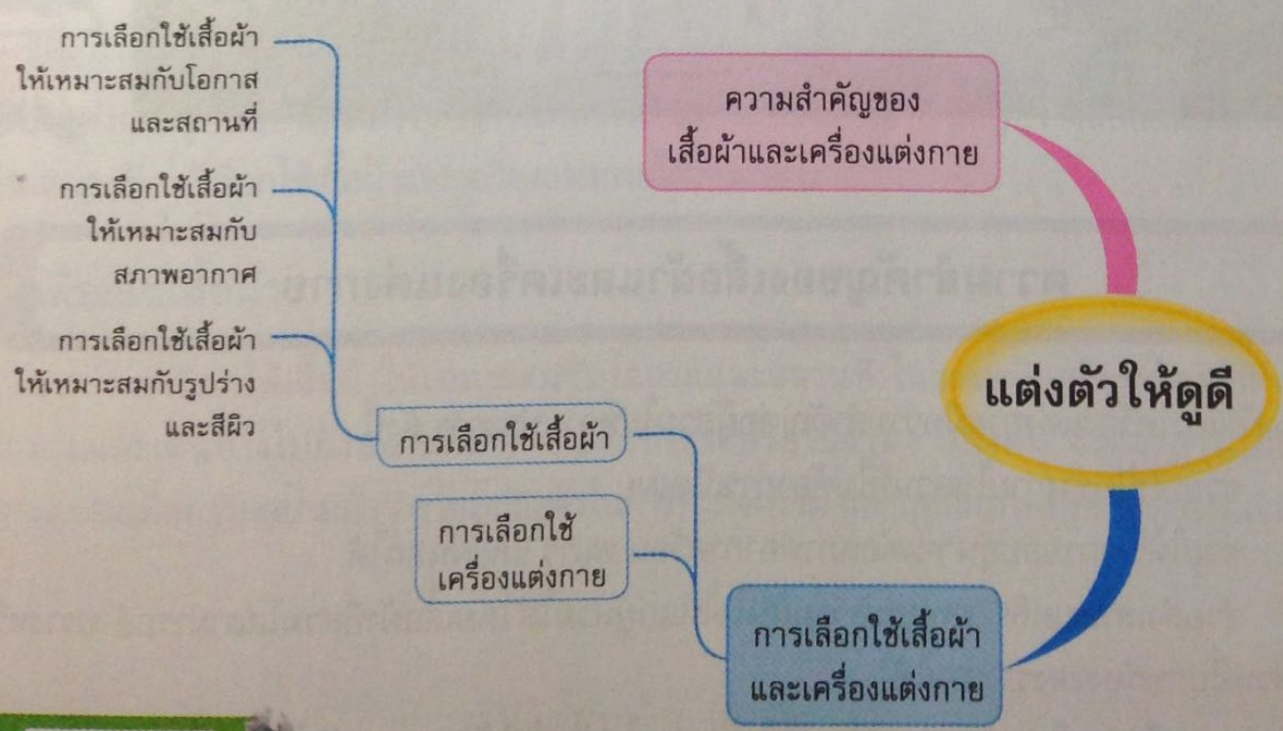
แต่งตัวให้ดูดี



ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาส สภาพอากาศ รูปร่างและสีผิวจะช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพและความมั่นใจให้แก่ผู้สวมใส่ ตลอดจนเป็นการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม



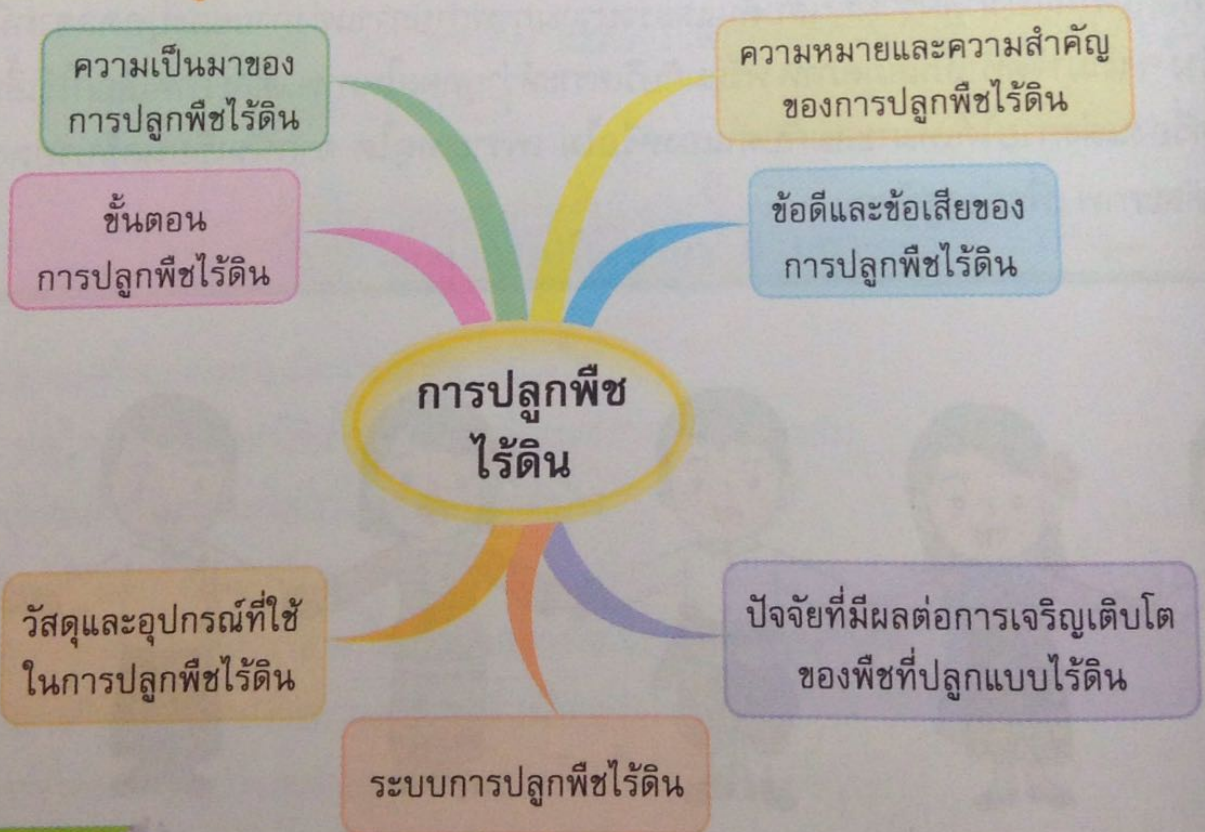
การปลูกพืชไร้ดิน



ตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
- มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
- ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การปลูกพืชไร้ดินเป็นเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ช่วยประหยัดพื้นที่ในการปลูกพืช ลดปัญหาเรื่องโรคและแมลงศัตรูพืช ลดการใช้สารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืช พืชที่ปลูกจึงจะสะอาดปลอดภัยต่อการบริโภคและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม



ตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
- มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
- ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

งานดอกไม้สด เป็นการนำดอกไม้ต่าง ๆ มากรอง เย็บ มัด ร้อย ให้เป็นชิ้นงานที่ประณีตงดงาม เพื่อนำไปใช้ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ



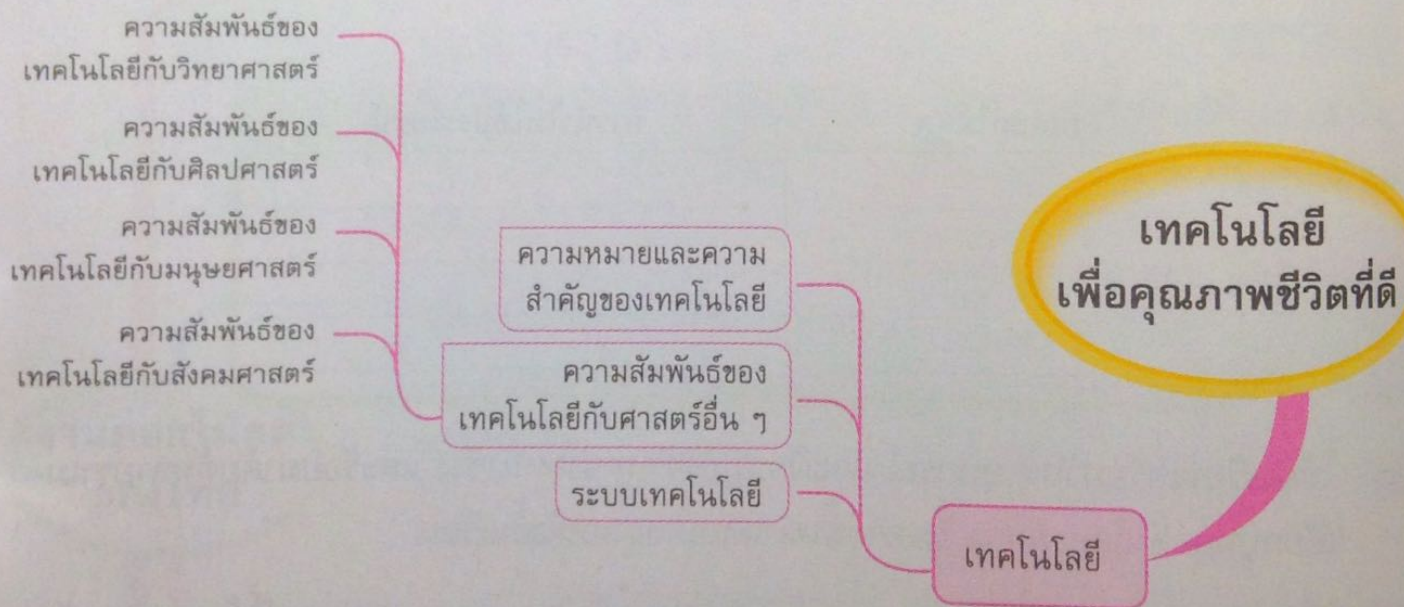
เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี



ตัวชี้วัด

- อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑)
- วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๒)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

เทคโนโลยีมีความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ในแง่การนำความรู้จากสาขาวิชาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสนองความต้องการของมนุษย์ โดยอาศัยการทำงานอย่างเป็นระบบขององค์ประกอบในระบบเทคโนโลยี



ตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
- มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
- ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้

ความหมายของการดำเนินการทางธุรกิจ

กิจการเจ้าของคนเดียว

ห้างหุ้นส่วน

บริษัทจำกัด

สหกรณ์

องค์กรธุรกิจ

ธุรกิจสัมปทานหรือแฟรนไชส์

รัฐวิสาหกิจ

การดำเนินการทางธุรกิจ

การบริหารงานเอกสารในองค์กรธุรกิจ

การบัญชีเบื้องต้น

องค์ประกอบในการดำเนินการทางธุรกิจ

คน

เงิน

วัสดุหรือวัตถุดิบ

เครื่องมือ เครื่องจักร และเทคโนโลยี

การจัดการ

การตลาด

ขวัญกำลังใจ

ข้อมูลข่าวสาร

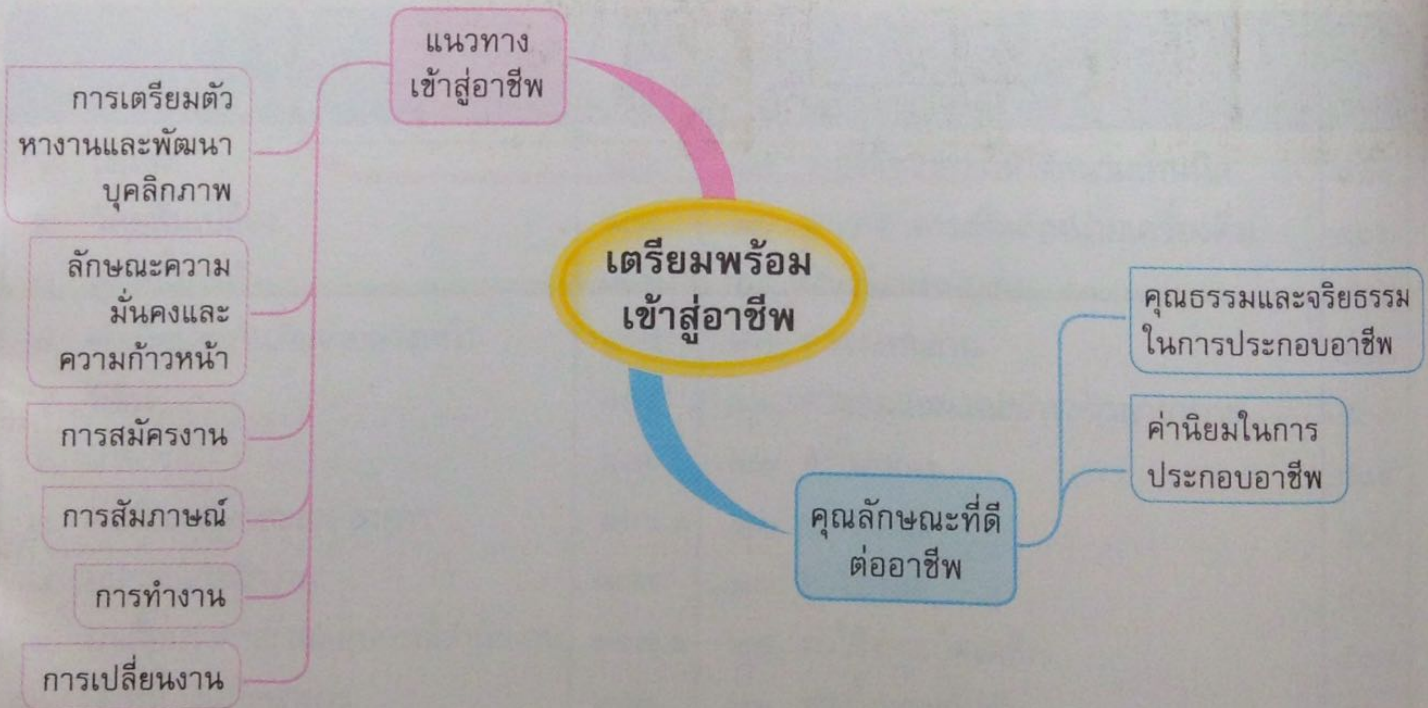
สาระสำคัญ

องค์กรธุรกิจต่าง ๆ จะดำเนินการได้ประสบความสำเร็จต้องอาศัยคน เงิน วัสดุหรือวัตถุดิบ เครื่องมือ เครื่องจักร และเทคโนโลยี การจัดการ การตลาด ขวัญกำลังใจ และข้อมูลข่าวสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๔.๑ ม.๔-๖/๔)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

๑. การเข้าสู่อาชีพที่สนใจต้องรู้จักศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของงานที่จะสมัคร เตรียมตัวให้พร้อมในการหางาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การทำงาน และการเปลี่ยนงาน
๒. การประกอบอาชีพสุจริต ต้องมีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจและความประพฤติดี การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองควรพิจารณาหาความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเองมากกว่าทำตามสังคมนิยม