



หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๑

ผู้เรียบเรียง

เสาวนีย์ ประทีปทอง และคณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

ราคา ๖๔ บาท

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้าน ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ๒๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อาหารและโภชนาการ ๓๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ งานเกษตร ๖๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ งานช่าง ๘๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ งานประดิษฐ์ ๑๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ งานอาชีพ ๑๔๓

บรรณานุกรม ๑๖๐



งานบ้าน



ตัวชี้วัด



๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง ๑.๑ ม.๑/๒)
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการทำงานบ้าน

ความสำคัญของอุปกรณ์
อำนวยความสะดวก
ในการทำงานบ้าน

หลักการเลือกใช้อุปกรณ์
อำนวยความสะดวก
ในการทำงานบ้าน

การใช้อุปกรณ์
อำนวยความสะดวก
ในการทำงานบ้าน

- อุปกรณ์สำหรับปิดและกวาด
- อุปกรณ์สำหรับขัด
- อุปกรณ์สำหรับเช็ดถู

อุปกรณ์ทำความสะอาด

- เครื่องดูดฝุ่น
- เครื่องซักผ้า

อุปกรณ์ที่
เกี่ยวข้องกับ
การประกอบ
อาหาร

- เตาแก๊ส
- เตาไฟฟ้า
- เตาไมโครเวฟ
- เครื่องทอดอาหาร
- หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

งานบ้าน

การจัดและตกแต่ง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

ความสำคัญของการจัดและ
ตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

หลักการจัดและตกแต่งห้อง
ต่าง ๆ ภายในบ้าน

กระบวนการจัดและ
ตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

การจัดและตกแต่งห้องนอน
ห้องรับแขก ห้องน้ำ ห้องครัว

มีประโยชน์

ประหยัด

ปลอดภัย

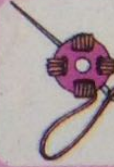
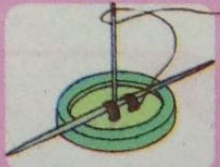
สวยงาม

สาระสำคัญ



๑. การเลือกและใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านได้เหมาะสมกับลักษณะงาน จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๒. การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพต้องประยุกต์ใช้หลักการ มีประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย และสวยงาม รวมทั้งปฏิบัติตามกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)
- ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

ผังสาระการเรียนรู้

เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย

การเย็บกระดุมและรังดุม

การเย็บกระดุม แบบธรรมดาหรือแบบไม่มีก้าน

วัสดุ อุปกรณ์

วิธีเย็บ

การเย็บกระดุม แบบมีก้าน

วัสดุ อุปกรณ์

วิธีเย็บ

การเย็บกระดุมแป็บ

วัสดุ อุปกรณ์

วิธีเย็บ

การเย็บรังดุม

วัสดุ อุปกรณ์

วิธีเย็บ

สาระสำคัญ

กระดุมและรังดุมเป็นส่วนประกอบของเสื้อผ้า ซึ่งอาจชำรุดได้ ถ้ารู้จักซ่อมแซมด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามลักษณะของกระดุมแต่ละชนิด จะทำให้ผลงานเรียบร้อย มีคุณภาพและเสื้อผ้าที่ซ่อมแซมกระดุมแล้วสามารถนำกลับมาใช้งานได้อีกครั้ง



อาหารและโภชนาการ



ตัวชี้วัด



๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง ๑.๑ ม.๑/๒)
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

ผังสารการเรียนรู้



อาหารและ โภชนาการ

การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหาร

การเตรียมอาหาร

วิธีการประกอบอาหาร

อาหารจานเดียว

อาหารหวานหรือขนมหวาน

การจัดอาหาร

การตกแต่งอาหาร

การบริการอาหาร

ความหมายของ
การบริการอาหาร

การบริการอาหาร
ในครอบครัว

การบริการอาหารในการ
จัดเลี้ยงรูปแบบต่าง ๆ

สาระสำคัญ



๑. การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหารคาวหวานตามหลักการอย่างถูกวิธี และวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติ จะทำให้อาหารน่ารับประทาน มีรสชาติดี มีคุณค่าทางอาหาร ปลอดภัย และประหยัดค่าใช้จ่าย
๒. การบริการอาหารในครอบครัวและในการจัดเลี้ยงรูปแบบต่าง ๆ ผู้บริการต้องยึดหลักข้างสังเกต มีมารยาท และรู้จักบริการอาหารให้เหมาะสมกับโอกาส



งานเกษตร



ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง ๑.๑ ม.๑/๒)
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

๑. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตที่ได้จากการเกษตรมาเปลี่ยนแปลงสภาพให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลผลิตและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค
๒. การจัดสวนในภาชนะให้สวยงาม มีจุดเด่นและประทับใจผู้ชม ต้องเลือกใช้ภาชนะ วัสดุ อุปกรณ์และพรรณไม้ให้เหมาะสม รวมถึงจัดสวนในภาชนะตามขั้นตอนที่ถูกต้องและดูแลรักษาอย่างถูกวิธี



งานช่าง

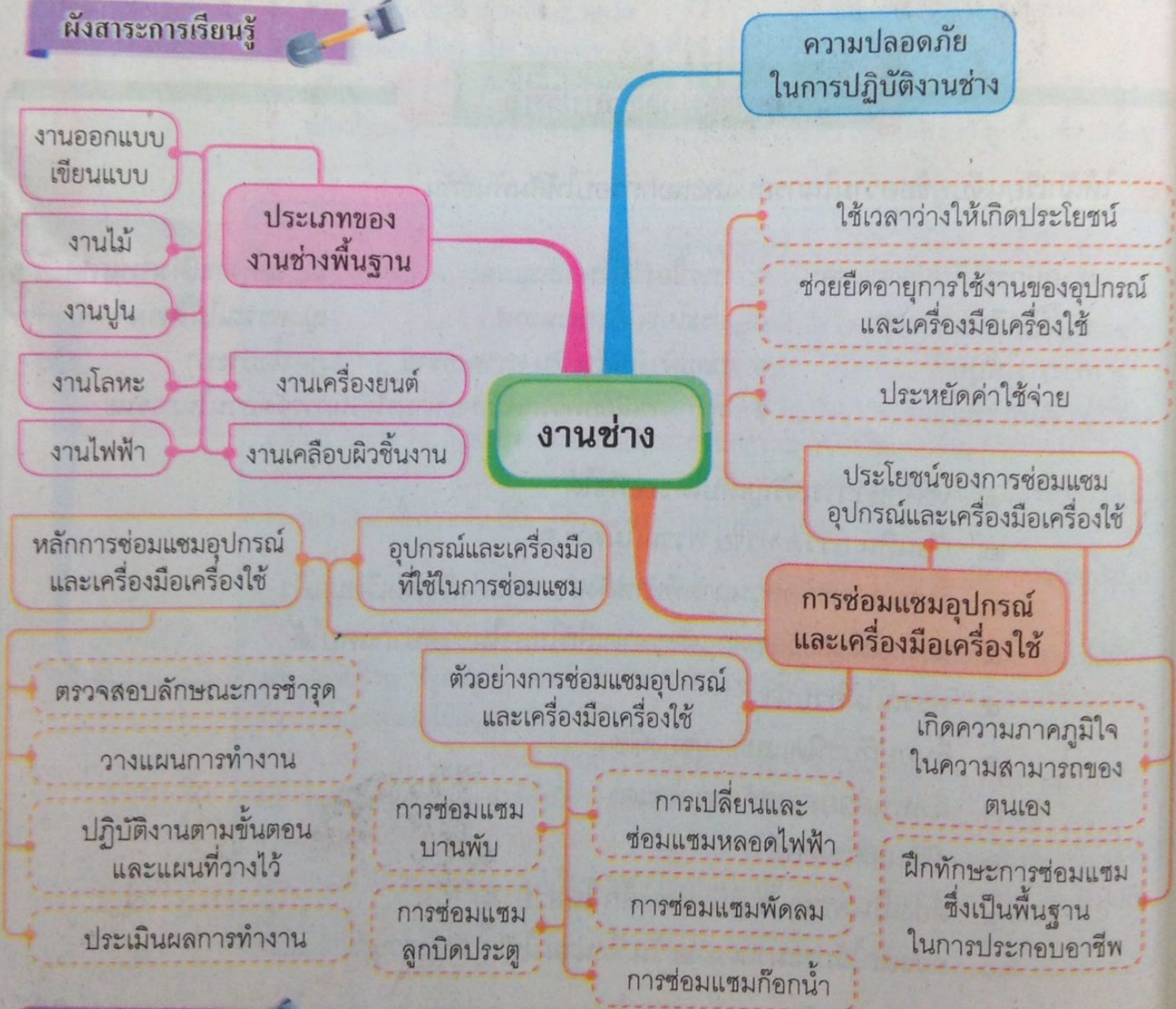


ตัวชี้วัด



๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง ๑.๑ ม.๑/๒)
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ



การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และฝึกทักษะการซ่อมแซมซึ่งเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ



งานประดิษฐ์

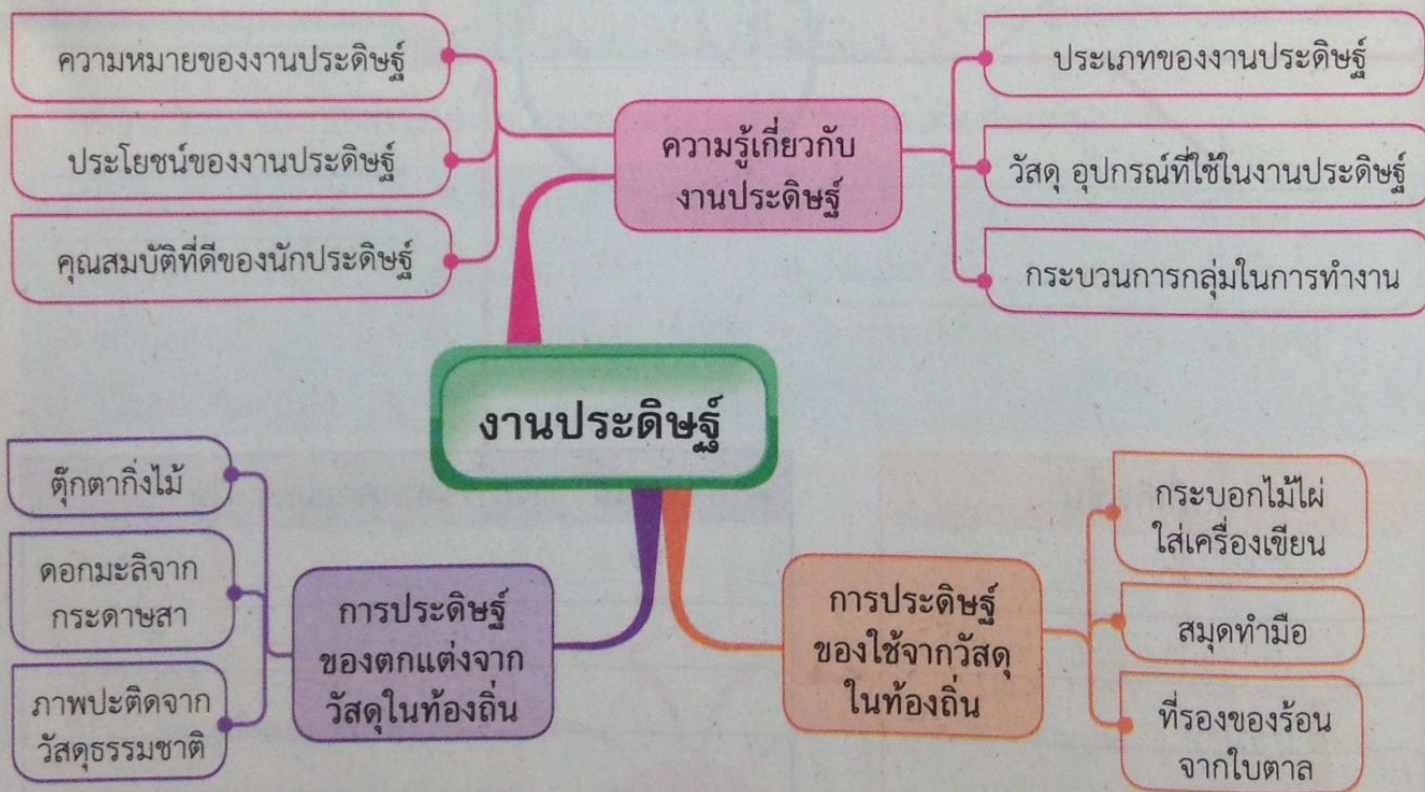


ตัวชี้วัด



๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง ๑.๑ ม.๑/๒)
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ



๑. การประดิษฐ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง ต้องมีกระบวนการสร้างสรรค์งานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการทำงาน จะทำให้ประดิษฐ์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณค่า และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๒. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นจะฝึกให้ผู้ประดิษฐ์มีทักษะในการสร้างชิ้นงาน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ และมีส่วนช่วยในการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย

งานอาชีพ



ตัวชี้วัด

- อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๑/๑)
- มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๑/๒)
- เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๑/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองนั้น ควรใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพมาช่วยในการพิจารณา เมื่อได้เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองแล้วต้องเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่งานอาชีพ และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพที่เลือกทำ