



หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๔-๖

ผู้เรียบเรียง

เสาวนีย์ ประทีปทอง และคณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ราคา ๙๘ บาท

ตารางมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ ๑ : การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สาระที่ ๒ : การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน	- อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ - วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี - สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ หรือนำเสนอผลงาน - มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต - วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด
สาระที่ ๓ : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในหนังสือเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ม.๔
สาระที่ ๔ : การอาชีพ มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	- อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ - เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ - มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

งานบ้าน

๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

๒๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

อาหารและโภชนาการ

๖๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

งานเกษตร

๘๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

การออกแบบและเทคโนโลยี

๑๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

งานช่าง

๑๕๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

งานประดิษฐ์

๑๘๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

งานธุรกิจ

๒๐๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

งานอาชีพ

๒๓๙

บรรณานุกรม

๒๗๑

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

๑. นักเรียนควรปฏิบัติตนเป็นคนดีในหน้าที่และบทบาทของความเป็นลูก นักเรียน และสมาชิกในชุมชน
๒. การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้านและโรงเรียนอย่างถูกวิธี เป็นประจำสม่ำเสมอ จะทำให้บ้านและโรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สะดวกต่อการใช้งาน ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรคและเชื้อโรค
๓. การจัดสวนในบ้านและโรงเรียนให้สวยงาม เป็นการทำงานที่มีประโยชน์ทั้งต่อตัวนักเรียนเอง สมาชิกในบ้านและโรงเรียน

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
- มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
- ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

การเลือกใช้ เลือกซื้อ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

การเลือกใช้เสื้อผ้า
และเครื่องแต่งกาย

การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป

กระบวนการดูแลรักษาและทำความสะอาด
เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

การดูแลรักษาและ
ทำความสะอาดเสื้อผ้า

การดูแลรักษาและ
ทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย

การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า

ความสำคัญของการตัดเย็บ
และดัดแปลงเสื้อผ้า

การตัดเย็บเสื้อผ้า

การดัดแปลงเสื้อผ้า

การดัดแปลงเสื้อผ้าด้วยการปะ
การปัก การเพนต์สี

การแก้ไขเสื้อผ้าที่คับตึง

การดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการ
เปลี่ยนแบบหรือเปลี่ยนรูปทรง

อุปกรณ์ เครื่องมือ
และเครื่องใช้ในการ
ตัดเย็บเสื้อผ้า

ขั้นตอนการ
ตัดเย็บเสื้อผ้า

การตัดเย็บเสื้อคอกลม
แขนในตัวยาวหรือแขนเลย

การตัดเย็บ
กางเกงลำลอง

สาระสำคัญ

- การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายอย่างเหมาะสมกับโอกาส สถานที่ ฤดูกาล รูปร่าง และสีผิว มีส่วนช่วยให้
ผู้สวมใส่มีความมั่นใจ และมีบุคลิกภาพดี
- การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายต้องทำอย่างถูกวิธีและเหมาะสมกับชนิดของเนื้อผ้า เพื่อให้เนื้อผ้า
คงสภาพเดิมและใช้งานได้นาน
- การตัดเย็บเสื้อผ้า ผู้ตัดเย็บต้องมีความรู้เรื่องการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการตัดเย็บ การสร้างแบบ
การวัดตัว และตัดเย็บตามขั้นตอนอย่างถูกวิธีเพื่อให้เกิดความปลอดภัย และได้เสื้อผ้าที่มีความสวยงาม
- การรู้จักดัดแปลงเสื้อผ้าที่ชำรุดหรือเก่าให้เป็นเสื้อผ้าหรือของใช้ใหม่ ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และประหยัด
ค่าใช้จ่ายในการซื้อเสื้อผ้าและของใช้ใหม่ได้

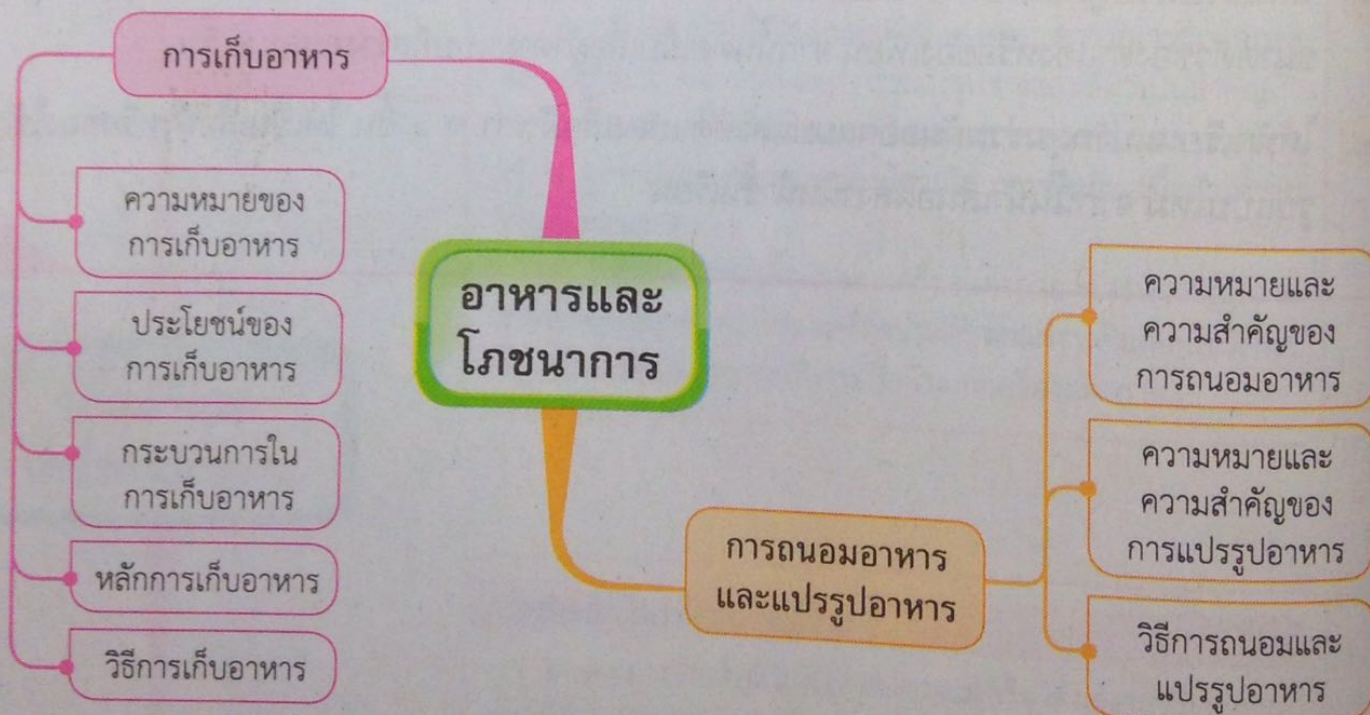


อาหารและโภชนาการ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



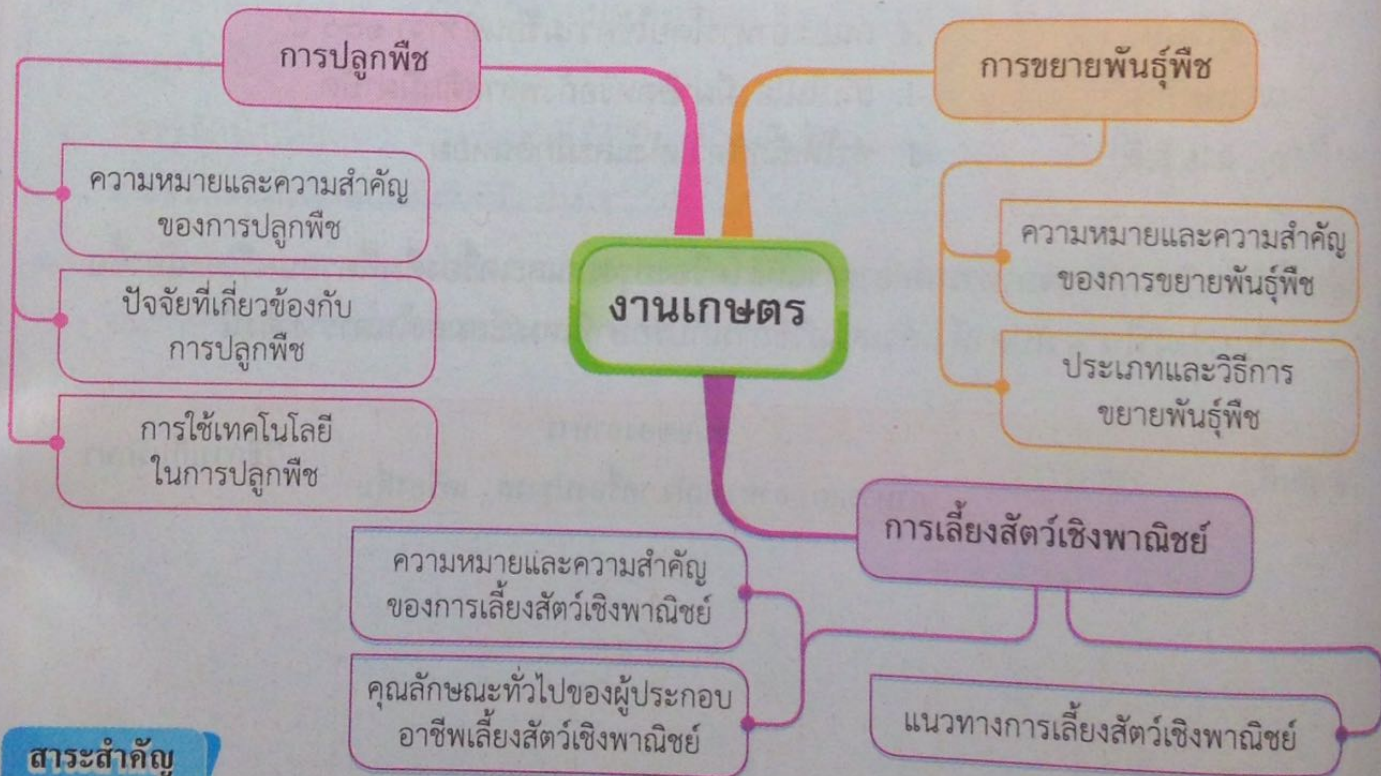
สาระสำคัญ

การเก็บ ถนอมและแปรรูปอาหารทำให้อาหารเก็บได้นานขึ้นเพราะช่วยยับยั้งหรือทำลายจุลินทรีย์ และเอนไซม์ที่มีส่วนทำให้อาหารเน่าเสีย

ตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
- สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
- มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
- ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

๑. การปลูกพืชมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว และอาชีพ โดยก่อให้เกิดผลิตผลที่สามารถนำไปใช้บริโภคภายในครัวเรือน ช่วยลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้เมื่อนำไปจำหน่าย ช่วยสร้างเสริมบรรยากาศและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนสร้างเสริมคุณธรรมเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

๒. การขยายพันธุ์พืชเป็นการเพิ่มหรือทวีจำนวนต้นพืชจากที่มีอยู่แล้ว ให้มีจำนวนหรือปริมาณมากขึ้น โดยรักษาสภาพเดิมหรือทำให้ดีกว่าเดิม ก่อให้เกิดอาชีพ ช่วยลดต้นทุนการผลิต เพิ่มรายได้ เกิดพันธุ์ใหม่ ๆ และมีแนวคิดในการพัฒนางานขยายพันธุ์พืชโดยใช้เทคโนโลยี

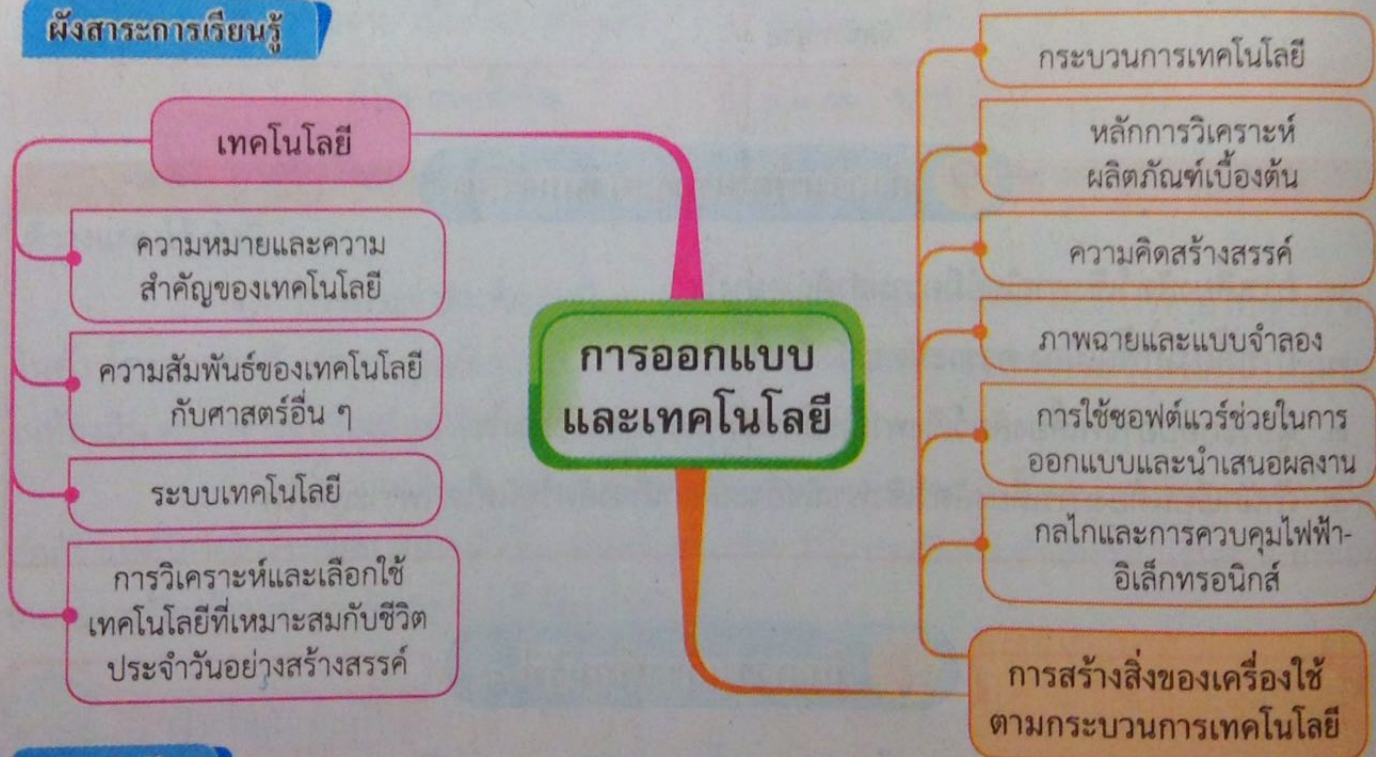
๓. การเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์เป็นการเลี้ยงสัตว์ตามความต้องการของตลาด เพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีอาหารรับประทานในชีวิตประจำวัน ประหยัดค่าใช้จ่ายและมีโอกาสศึกษาเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน และส่งผลให้เกิดอาชีพในชุมชน

การออกแบบและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

- อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑)
- วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๒)
- สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลอง เพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ หรือนำเสนอผลงาน (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓)
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔)
- วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๕)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

๑. เทคโนโลยีมีความสำคัญต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมทั้งในด้านบวกและด้านลบ เพราะสามารถช่วยแก้ปัญหา สนองความต้องการ ผลิตสิ่งของเครื่องใช้ให้มนุษย์ได้ใช้สอย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ ในขณะเดียวกันก็สร้างปัญหาและทำลายสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีจึงต้องรู้จักวิเคราะห์ถึงผลดี ผลเสียและเลือกใช้อย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งนำหลักการและเครื่องมือของเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้

๒. ระบบของเทคโนโลยีเป็นกระบวนการในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์ ประกอบด้วยตัวบ่อนกระบวนการเทคโนโลยี ทรัพยากรทางเทคโนโลยี ปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางต่อเทคโนโลยี และผลผลิตหรือผลลัพธ์

๓. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและได้ผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่มีคุณภาพต้องทำตามลำดับขั้นตอน และนำความรู้เรื่องภาพฉาย แบบจำลอง ความคิดสร้างสรรค์ กลไกและการควบคุมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ หลักการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เบื้องต้น การใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงานมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)
๘. สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียนด้วยตนเอง และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการจัดการในการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ยึดอายุการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน โดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและไม่ทิ้งให้เป็นขยะ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

งานประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยเป็นงานที่แสดงถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย ซึ่งควรอนุรักษ์และสืบสานต่อไปด้วยการฝึกปฏิบัติจนชำนาญ เผยแพร่ความรู้ต่อผู้อื่น และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

คำชี้แจง

1. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
2. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)

ผังสาระการเรียนรู้

ธุรกิจไอซีที (ICT) และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)

ความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ประโยชน์ของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

องค์ประกอบหลักของระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ความสัมพันธ์ของระบบการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ความหมายของการดำเนินการทางธุรกิจ

ความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

งานธุรกิจ

ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ลักษณะของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

แผนธุรกิจ

การบริหารจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

การประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

การวางแผนและบริหารความเสี่ยงด้วยการทำประกันภัย

การเงินและการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

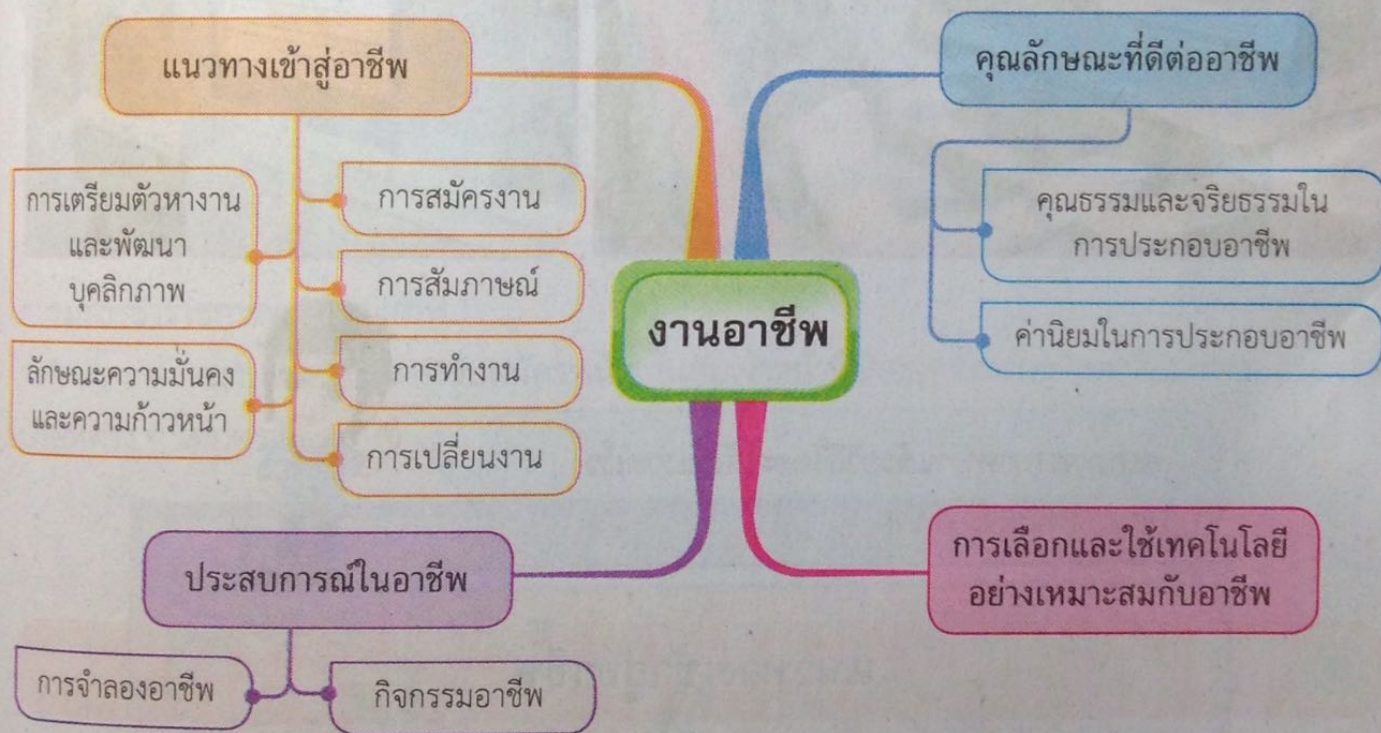
สาระสำคัญ

1. การดำเนินการทางธุรกิจเป็นการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดสินค้าและบริการเพื่อให้ได้กำไรจากการจำหน่าย
2. ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เป็นธุรกิจที่ได้รับความนิยม เพราะใช้เงินลงทุนไม่มากนักและใช้แรงงานปฏิบัติงานจำนวนน้อย การประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้ประสบความสำเร็จ ผู้ประกอบการต้องศึกษาการเขียนแผนธุรกิจ การใช้เงินลงทุน และการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เข้าใจอย่างแท้จริง เพื่อให้ธุรกิจเจริญเติบโต ไม่ขาดทุน
3. การประกอบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) เป็นธุรกิจที่ให้ความสะดวกต่อผู้ประกอบการและผู้บริโภค เพราะลงทุนน้อย ปรับปรุงข้อมูลได้ง่าย และผู้ประกอบการต้องมีความรู้ทางด้านการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ (ง ๔.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๔.๑ ม.๔-๖/๔)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

๑. การเข้าสู่อาชีพที่สนใจต้องรู้จักศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของงานที่จะสมัคร เตรียมตัวให้พร้อมในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพ การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การทำงาน และการเปลี่ยนงาน
๒. การประกอบอาชีพใด ๆ ก็ตามควรเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับอาชีพ เพื่อช่วยให้การประกอบอาชีพมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไปในสังคม
๓. การจำลองอาชีพด้วยการจัดแสดงนิทรรศการหรือแสดงบทบาทสมมติ เป็นการสร้างประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจก่อนที่จะประกอบอาชีพจริง