



หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๓

ผู้เรียบเรียง

เสาวนีย์ ประทีปทอง
ภิญโญ ใจดำรงค์
สุวัฏ สอนจันทร์
ธิดิยา จันทพลาบูรณ์
เกษร สุนทรเสรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ราคา ๘๘ บาท



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า ๕

ความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า	๖
ประเภทของเสื้อผ้า	๗
หลักการดูแลเสื้อผ้า	๑๐
วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า	๑๒
วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ	๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อาหารประเภทสำหรับ ๒๕

ความหมายและความสำคัญของอาหารประเภทสำหรับ	๓๐
ประเภทของอาหารสำหรับ	๓๒
หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหารประเภทสำหรับ	๓๔
อาหารสำหรับภาคกลาง	๓๖
อาหารสำหรับภาคเหนือ	๓๘
อาหารสำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๓
อาหารสำหรับภาคใต้	๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ๕๘

ความรู้เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	๕๕
บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	๖๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ธุรกิจเพื่อชีวิต ๘๐

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ	๘๑
วัตถุประสงค์ของธุรกิจ	๘๓
ประเภทของธุรกิจ	๘๔
องค์ประกอบของธุรกิจ	๘๗
หน้าที่ของธุรกิจ	๘๙
ประโยชน์ของธุรกิจ	๙๐
คุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการธุรกิจ	๙๒
จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ	๙๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การขยายพันธุ์พืช ๑๐๐

ประวัติความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช	๑๐๓
ความหมายของการขยายพันธุ์พืช	๑๐๓
ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช	๑๐๓
ประเภทของการขยายพันธุ์พืช	๑๐๔
หลักการขยายพันธุ์พืช	๑๐๕
วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช	๑๐๕
วิธีการขยายพันธุ์พืช	๑๐๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ ๑๑๗

ความหมายของการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์	๑๑๘
ประโยชน์ของการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง	๑๑๙
องค์ประกอบสำคัญในการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์	๑๒๐
ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์	๑๒๑
วิธีการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์	๑๒๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ก้าวทันเทคโนโลยี ๑๓๐

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี	๑๓๑
ระดับของเทคโนโลยี	๑๓๔
ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี	๑๓๖
การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี	๑๔๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สู่โลกอาชีพ ๑๖๖

ความสำคัญของอาชีพ	๑๖๗
แนวทางเข้าสู่อาชีพ	๑๖๙
การทำงานหรือตำแหน่งที่ว่าง	๑๘๑
บรรณานุกรม	๑๙๑





การดูแลเสื้อผ้า



ตัวชี้วัด

๑. อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม.๓/๑)
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
๓. อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การดูแลเสื้อผ้าที่ตัดเย็บจากผ้าประเภทต่าง ๆ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่ใช้ต้องเหมาะสมกับชนิดของผ้า เพื่อให้ผ้าสะอาด สวยงาม ทนทาน และใช้งานได้นาน



อาหารประเภทสำหรับ



ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม.๓/๑)
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

อาหารประเภทสำหรับ มีความสำคัญต่อคนไทยทั้งในด้านของโภชนาการที่ให้คุณค่าทางอาหารที่หลากหลาย จากอาหารชุดที่จัดขึ้น และในด้านเอกลักษณ์ของไทยที่มีความประณีต สวยงามของการสรรค์สร้างอาหาร ชุดต่าง ๆ บรรจงจัดลงภาชนะที่ให้คุณค่าทางประเพณี วัฒนธรรมสืบต่อกันมา



การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ

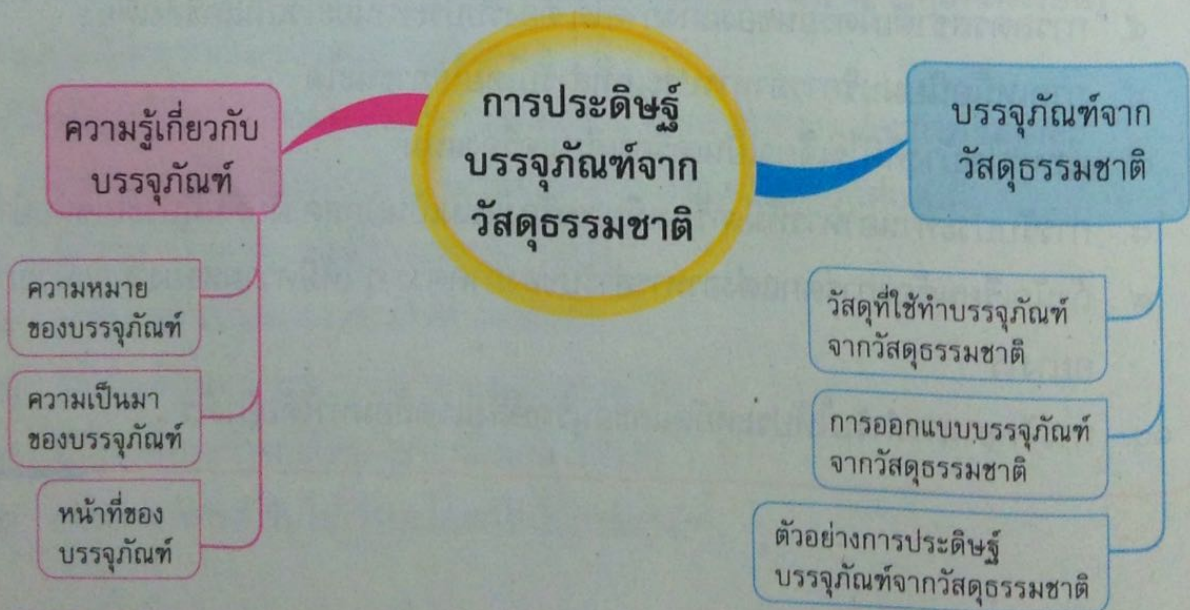


ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม.๓/๑)
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติช่วยลดปริมาณขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ และปลอดภัยต่อผู้บริโภค



ธุรกิจเพื่อชีวิต



ตัวชี้วัด

- ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
- อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

ธุรกิจเป็นกิจกรรมที่ประกอบด้วย การซื้อขายหรือแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการต่าง ๆ เพื่อให้มนุษย์มีรายได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสะดวกสบายและอุดมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ที่จะประกอบธุรกิจนั้นต้องรู้จักตนเอง มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าในการตัดสินใจ ความพยายาม อดทน มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีเงินทุนและผู้สนับสนุน จะทำให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จ



การขยายพันธุ์พืช

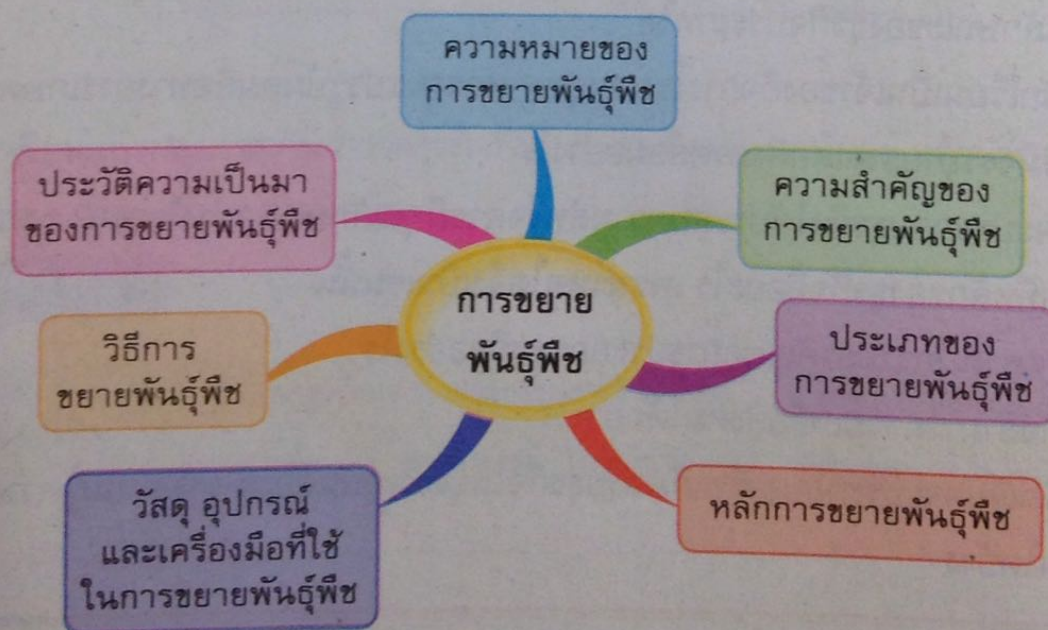


ตัวชี้วัด

- ๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม.๓/๑)
- ๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
- ๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การขยายพันธุ์พืชให้คงไว้ซึ่งคุณสมบัติและคุณภาพของผลผลิตดีเท่าเดิม หรือดีขึ้นกว่าเดิม และลดค่าใช้จ่าย ผู้ทำการขยายพันธุ์พืชต้องมีทักษะในการทำงาน รู้จักโครงสร้าง ลักษณะ และวิธีการขยายพันธุ์พืชแต่ละชนิด

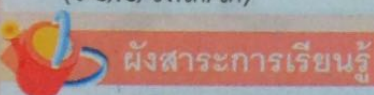


การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์

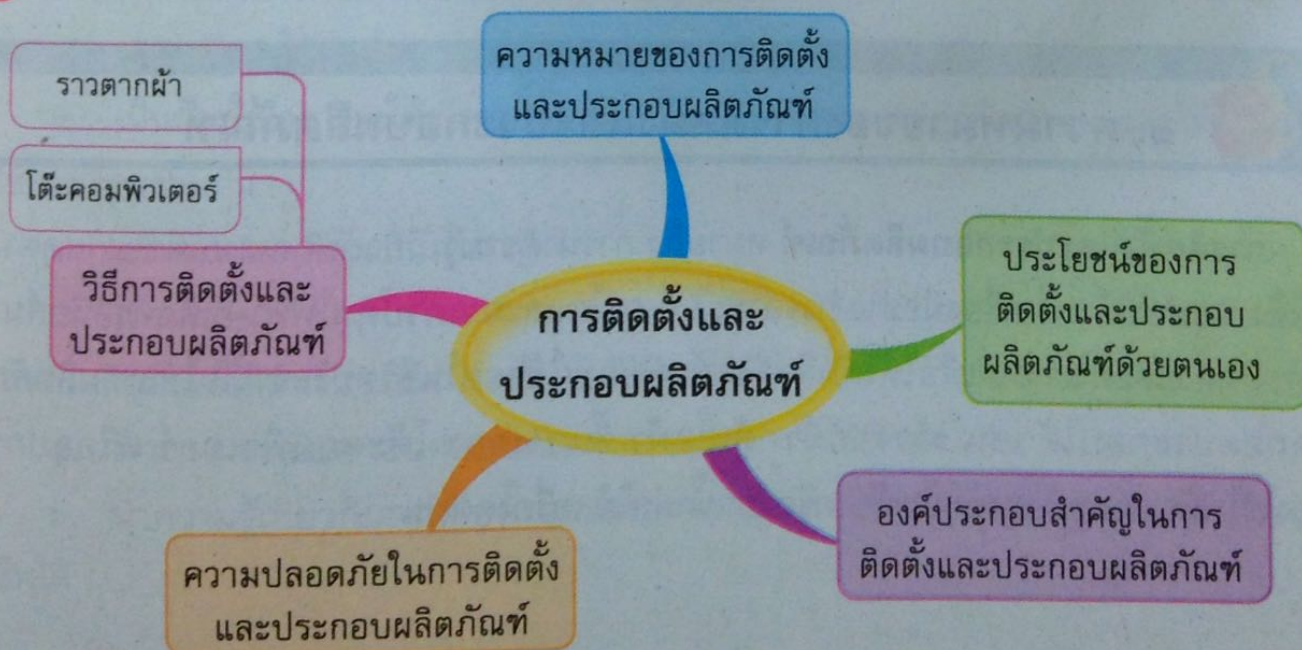


ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม.๓/๑)
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ที่ถูกวิธีควรศึกษาคู่มือหรือคำแนะนำที่แนบมากับผลิตภัณฑ์แล้วปฏิบัติตามอย่างระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยและป้องกันผลิตภัณฑ์เสียหาย



ก้าวทันเทคโนโลยี

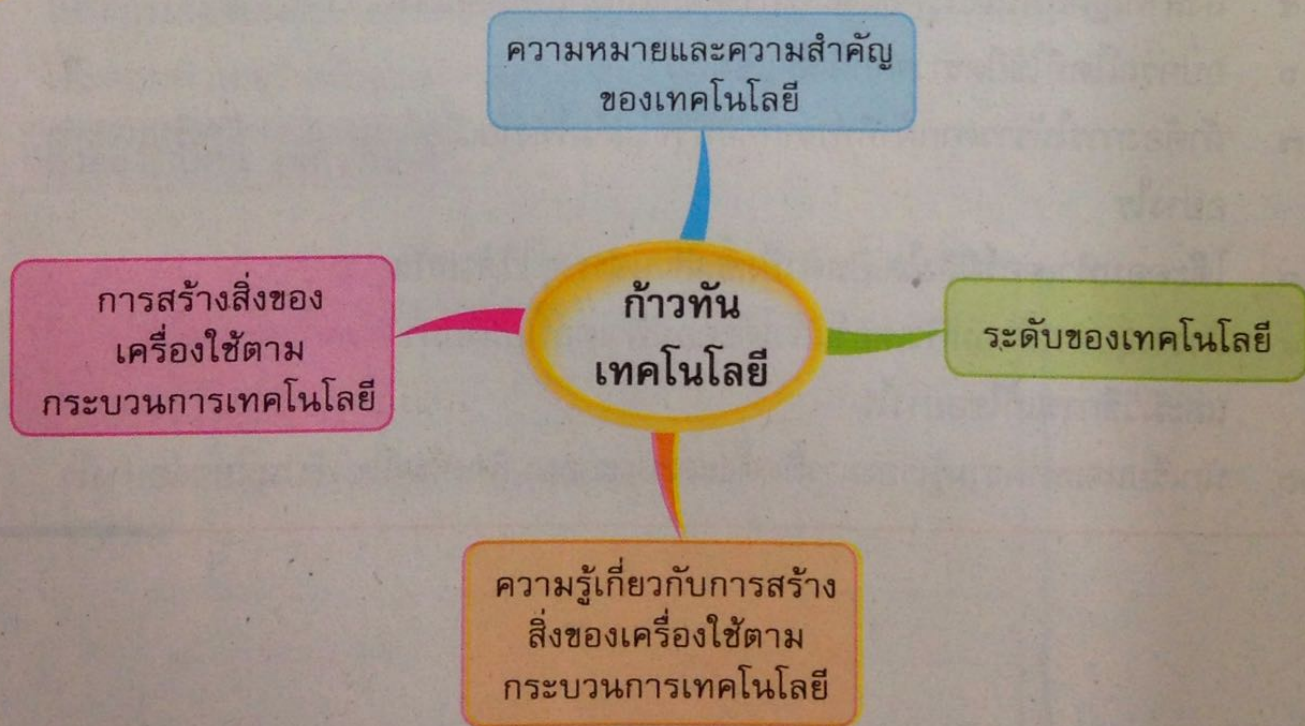


ตัวชี้วัด

- อธิบายระดับของเทคโนโลยี (ง ๒.๑ ม.๓/๑)
- สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการ เป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล (ง ๒.๑ ม.๓/๒)



ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

- ระดับของเทคโนโลยีแบ่งตามความรู้ที่ใช้ได้เป็นเทคโนโลยีระดับพื้นฐานหรือพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง
- การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาพฉาย กลไกและการควบคุมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ จะทำให้ทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย และได้ผลงานที่มีคุณภาพ

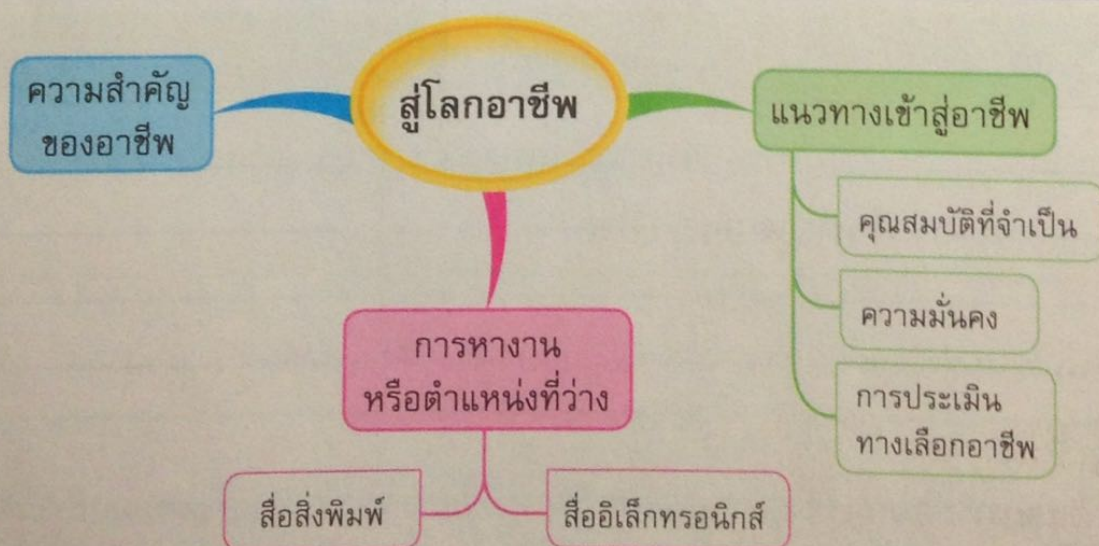


สู่โลกอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย (ง ๔.๑ ม.๓/๑)
๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ (ง ๔.๑ ม.๓/๒)
๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง (ง ๔.๑ ม.๓/๓)

ผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

นักเรียนทุกคนเมื่อเรียนจบจำเป็นต้องประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้นำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว ซึ่งการจะประกอบอาชีพได้นั้น ต้องพิจารณาจากคุณสมบัติของตนเอง ที่จำเป็นต่องานที่เลือก ความมั่นคงของสถานประกอบการ และประเมินทางเลือกอาชีพอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อค้นหาตำแหน่งหรืองานจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างถูกวิธี