

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง. ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดชั้นปี									ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงาน อย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา	๑. บอกวิธีการ และประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน การทำงานอย่าง เหมาะสมกับงาน และประหยัด ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว อย่างปลอดภัย	๑.อธิบายวิธีการ และประโยชน์ การทำงาน เพื่อช่วยเหลือ ตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน ๓. ทำงานอย่าง เป็นขั้นตอน ตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑. อธิบาย เหตุผลใน การทำงาน ให้บรรลุ เป้าหมาย ๒. ทำงาน บรรลุ เป้าหมาย ที่วางไว้ อย่างเป็น ขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ๓. ปฏิบัติตน อย่างมีมารยาท ในการทำงาน ในครอบครัว ๔. ใช้พลังงาน และทรัพยากร ในการทำงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า	๑.อธิบายเหตุผล ในการทำงาน แต่ละขั้นตอน ถูกต้องตาม กระบวนการ ทำงาน ๒. ใช้ทักษะ การจัดการใน การทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีตและ มีความคิด สร้างสรรค์ ๓. ปฏิบัติตน อย่างมีมารยาท ในการทำงาน กับสมาชิก ในครอบครัว ๔.มีจิตสำนึกใน การใช้พลังงาน และทรัพยากร อย่างประหยัด และคุ้มค่า	๑. อภิปราย แนวทางใน การทำงานและ ปรับปรุง การทำงาน แต่ละขั้นตอน ๒. ใช้ทักษะ การจัดการใน การทำงานและ ทักษะการ ทำงานร่วมกัน ๓. ปฏิบัติตน อย่างมีมารยาทใน การทำงานกับ ครอบครัวและ ผู้อื่น	๑. วิเคราะห์ ขั้นตอน การทำงาน ตามกระบวนการ ทำงาน ๒. ใช้กระบวนการ กลุ่มใน การทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจ แก้ปัญหา การทำงาน อย่างมีเหตุผล	๑. ใช้ทักษะ การแสวงหา ความรู้ เพื่อ พัฒนาการทำงาน ๒. ใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหา ในการทำงาน ๓. มีจิตสำนึก ในการทำงาน และใช้ ทรัพยากร ในการ ปฏิบัติงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า	๑. อภิปราย ขั้นตอนการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ ๒. ใช้ทักษะ ในการทำงาน ร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม ๓. อภิปราย การทำงานโดย ใช้ทักษะ การจัดการเพื่อ การประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ๗.ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง.๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดชั้นปี									ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
-	-	-	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	๑. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	๑.สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ๒. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ