

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง ถึงเวลาต้องก้าว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศกลุ่มอาเซียนซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ในความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตามกรอบความร่วมมือประชาคมอาเซียน เรามีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่เศรษฐกิจอาเซียน ต้องตรวจสอบตนเองในด้านความต้องการของตลาดแรงงาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนอธิบายความสำคัญของการเป็นกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนที่มีต่อตนเองได้
- 2.2 นักเรียนวิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพในอนาคตได้
- 2.3 นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพกับความต้องการตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพในอนาคต
- 2.4 บอกคุณสมบัติของตนเองที่เหมาะสมกับอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพในอนาคตได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และแจกใบความรู้เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ให้นักเรียนได้ศึกษา แล้วอธิบายเพิ่มเติม
- 3.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน (ตามความเหมาะสม) ช่วยกันวิเคราะห์ระดมความเห็นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ลงในใบงาน เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเตรียมตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ชั่วโมงที่ 2

- 3.4 ครูทบทวนความรู้เรื่องการก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียนจากชั่วโมงที่แล้ว
- 3.5 แจกใบความรู้ เรื่อง สาขาแห่งอนาคต ให้นักเรียนศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม
- 3.6 ครูแจกใบงาน เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ ให้นักเรียนทำ
- 3.7 ครูสุ่มถามนักเรียนถึงคำตอบที่นักเรียนตอบในใบงาน
- 3.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเตรียมตัวสู่เศรษฐกิจอาเซียนกับสาขาในอนาคต

ชั่วโมงที่ 3

3.9 ครูทบทวนความรู้เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสาขาในอนาคตที่จะเกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อการศึกษาเตรียมตัวนักเรียน

3.10 ครูแจกใบงาน เรื่อง ทบทวนตนเอง ให้นักเรียนทำ โดยครูเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสำรวจตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาให้สอดคล้องกับอาชีพในอนาคต

3.11 ครูสุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างตนเองกับอาชีพที่สามารถเลือกได้ในอนาคต

3.12 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเดิม) ทำใบงาน เรื่อง คุณสมบัติที่ต้องการ พร้อมส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3.13 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคุณสมบัติที่ตลาดแรงงานต้องการในอนาคตมีความสอดคล้องกับข้อมูลของตนเองอย่างไร และนักเรียนต้องวางแผนพัฒนาตนเองไปในทิศทางใด

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 ใบความรู้ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

4.2 ใบงาน เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน

4.3 ใบความรู้ เรื่อง สาขาแห่งอนาคต

4.4 ใบงาน เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

4.5 ใบงาน เรื่อง ทบทวนตนเอง

4.6 ใบงาน เรื่อง คุณสมบัติที่ต้องการ

5. การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

- ตรวจใบงาน

- สรุประดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

5.2 เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติรายงานบุคคล

5.3 เกณฑ์การประเมิน

5.3.1 ใบงาน เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน

ตอบถูก 3-4 ข้อ

ระดับคุณภาพ ดี

ตอบถูก 2 ข้อ

ระดับคุณภาพ พอใช้

ตอบถูก 1 ข้อ หรือตอบไม่ได้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

5.3.2 ใบงาน เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

ตอบถูก 3-4 ข้อ

ระดับคุณภาพ ดี

ตอบถูก 2 ข้อ

ระดับคุณภาพ พอใช้

ตอบถูก 1 ข้อ หรือตอบไม่ได้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

5.3.3 ใบงาน เรื่อง ทบทวนตนเอง

ระบุได้ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกัน	ระดับคุณภาพ ดี
ขาดประเด็นใดประเด็นหนึ่ง	ระดับคุณภาพ พอใช้
ขาดมากกว่า 1 ประเด็น	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

6. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู -

ที่มา สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2556.
 แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

คำชี้แจง บันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน แต่ละใบงานลงในช่องแล้วสรุประดับคุณภาพตามเกณฑ์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน				สรุประดับ คุณภาพ
		ก้าวสู่เศรษฐกิจ อาเซียน	สาขาในอนาคต ที่ฉันสนใจ	ทบทวน ตนเอง	คุณสมบัติ ที่ต้องการ	

เกณฑ์การพิจารณา

ดี 4 ใบงาน

มี ดีและพอใช้เท่านั้น

มี ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ ดี

ระดับคุณภาพ พอใช้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ใบงาน
เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน

กลุ่มที่..... ห้อง.....

ชื่อสมาชิกกลุ่ม 1. 4.
2. 5.
3. 6.

คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์แล้วตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

1. เหตุผลในการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนได้รับประโยชน์ต่อการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ความต้องการตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. นักเรียนต้องเตรียมตัวอย่างไร เพื่อรองรับการทำงานในยุคเศรษฐกิจอาเซียน

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนเข้ากลุ่มผู้ที่มีความสนใจในสาขาอนาคตเหมือนกัน แล้วช่วยกันระดมความคิดตอบ
ประเด็นคำถามต่อไปนี้

1. สาขาในอนาคตที่นักเรียนสนใจ คือ
เพราะอะไร

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าสาขาแห่งอนาคตที่นักเรียนสนใจอยู่ขณะนี้ ในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงจาก
กระแสดเดิมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่า ถ้าการเลือกการเรียนต่อและอาชีพไม่สอดคล้องกับสาขาในอนาคตจะมีผลกระทบ
ต่อนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

4. นักเรียนจะต้องเตรียมตัวอย่างไรให้มีโอกาสในการทำงานทั้งเวทีเศรษฐกิจอาเซียนและสาขาในอนาคต

.....

.....

.....

จากสิ่งที่นักเรียนได้จากการสำรวจตนเอง

1. ฉันมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาขาในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ฉันจะต้องพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับ
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาขาในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง คุณสมบัติที่ต้องการ

กลุ่มที่..... ชั้น.....

คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยกันตั้งบริษัท/กิจการและวิเคราะห์คุณสมบัติของการสมัครในตำแหน่งงาน ตาม
ประเด็นต่อไปนี้

1. สาขาในอนาคตที่นักเรียนสนใจ คือ
เพราะอะไร....
.....
.....
2. นักเรียนคิดว่าสาขาแห่งอนาคตที่นักเรียนสนใจอยู่ขณะนี้ ในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงจาก
กระแสดเดิมหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
3. นักเรียนคิดว่า ถ้าการเลือกการเรียนต่อและอาชีพไม่สอดคล้องกับสาขาในอนาคตจะมีผลกระทบ
ต่อนักเรียนอย่างไร
.....
.....
.....
4. นักเรียนจะต้องเตรียมตัวอย่างไรให้มีโอกาสในการทำงานทั้งเวทีเศรษฐกิจอาเซียนและสาขาในอนาคต
.....
.....
.....

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การวางแผนชีวิตให้กับตนเองด้านการศึกษา อาชีพ โดยพิจารณาความเหมาะสม จากบุคลิกภาพ และความสามารถของตน แล้วปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ช่วยให้บรรลุความสำเร็จในชีวิตได้มากขึ้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกแผนชีวิตของตนเอง และให้เหตุผลได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 ระบุคณะวิชาในสถาบันอุดมศึกษาที่อาจเลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่คิดจะทำได้
- 2.3 บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตนวางไว้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 เล่ากรณีตัวอย่างผู้วางแผนชีวิตและผู้ไม่วางแผนชีวิตซึ่งประสบความสำเร็จไม่เท่าเทียมกัน
- 3.2 ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายสาเหตุที่ทำให้ผู้วางแผนชีวิตและผู้ไม่วางแผนชีวิตประสบความสำเร็จไม่เท่าเทียมกัน
- 3.3 แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเชิญครูที่ปรึกษา 1 คน ประจำกลุ่ม (ครูที่ปรึกษาต้องมีชั่วโมงว่างตรงกับชั่วโมงเรียนของนักเรียน หรือเป็นครูแนะแนว)

ชั่วโมงที่ 2

- 3.4 ชี้แจงการทำกิจกรรมเหมือนกันทุกกลุ่ม ดังนี้
 - 3.4.1 ให้นักเรียนบันทึกแผนชีวิตในอนาคตของตน ตามแบบบันทึกที่แนบ แล้วอภิปรายเหตุผลร่วมกัน
 - 3.4.2 ให้นักเรียนศึกษาเอกสารอาชีพที่สัมพันธ์กับบุคลิกภาพและความสามารถ และคณะที่ควรเลือกเรียน ตามเอกสารที่แนบ อภิปรายร่วมกันแล้วย้อนกลับไปวิเคราะห์แผนชีวิตที่วางไว้ ปรับปรุงแก้ไขหรือคงเดิมแล้วแต่ดุลยพินิจของนักเรียน
 - 3.4.3 อภิปรายวิธีปฏิบัติเพื่อไปสู่เป้าหมายของแต่ละคน

ชั่วโมงที่ 3

- 3.5 ให้นักเรียนบันทึกสิ่งที่ได้รับจากการอภิปราย และให้กลับไปคิดหาเหตุผลต่อ
- 3.6 แจกแบบสำรวจความสนใจ ความต้องการ ค่านิยม และความถนัด ซึ่งจะช่วยให้การตัดสินใจมีโอกาสถูกต้องมากขึ้น
- 3.7 ให้นักเรียนนำแผนชีวิตของตนเองไปให้ผู้ปกครอง แสดงความเห็นเพื่อนำมาพิจารณา ประกอบข้อมูลอื่นๆ ต่อไป

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 แบบบันทึกแผนชีวิต
- 4.2 เอกสารอาชีพที่สัมพันธ์กับบุคลิกภาพและความสามารถ และคณะที่ควรเลือกเรียน
- 4.3 แบบสำรวจความสนใจ ความต้องการ ค่านิยม และความถนัด

5. การประเมินผล

- 5.1 วิธีประเมิน
 - ตรวจสอบแบบบันทึกแผนชีวิต
- 5.2 เครื่องมือประเมิน -
- 5.3 เกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกแผนชีวิต	
ระบุได้ 3 ข้อ	ระดับคุณภาพ ดี
ระบุได้ 2 ข้อ	ระดับคุณภาพ พอใช้
ระบุได้ 1 ข้อ	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

6. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู

1. เว็บไซต์ <http://www.gotoknow.org.th>
2. เว็บไซต์ http://www.trueplookpanya.com/true/quiz_holland_readiness.php
3. เว็บไซต์ <http://www.doe.go.th/vgnew/>
4. เว็บไซต์ <http://www.samsungslc.org/scd/>
5. เว็บไซต์ <http://www.admissionpremium.com>

ที่มา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2556.

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

แบบบันทึกแผนชีวิตของ.....

ให้นักเรียนนึกวาดภาพว่าตนเองกำลังยืนอยู่ที่จุดอนาคต จากวันนี้ไปในอนาคต นักเรียนอยู่ที่ไหน เรียนอะไร กำลังฝึกฝนสาขาอาชีพใด จงมองตนในลักษณะที่นักเรียนอยากเป็น ทำอะไรในสิ่งที่นักเรียนอยากทำ แล้วเขียนหรือวาดภาพในสิ่งที่คิดฝันนั้นไว้ในช่องว่างต่อไปนี้

1. ตัวนักเรียนใน 1 ปีข้างหน้า

2. ตัวนักเรียนใน 3 ปีข้างหน้า

4. ตัวนักเรียนใน 5 ปีข้างหน้า



อาชีพที่สัมพันธ์กับบุคลิกภาพและความสามารถ และคณะที่ควรเลือกเรียน

อาชีพ	ความสามารถ/ความถนัด	บุคลิกภาพ	คณะที่ควรเลือกเรียน
1. นักคิด นักเขียน ครู อาจารย์ นักแปล ผู้ชำนาญภาษา	ภาษา วรรณคดี ลักษณะศิลปิน	ลักษณะศิลปิน ลักษณะสังคม	อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ โบราณคดี มนุษยศาสตร์
2. จิตรกร ประติมากร นักตกแต่ง	วาด ปั้น ผูกลาย ออกแบบ ตกแต่ง	ลักษณะศิลปิน	ทัศนศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม
3. ช่าง การค้า งานสถิติ	สถิติ การค้า ช่าง	ลักษณะยึดมั่น ลักษณะจริงจัง ความจริง ลักษณะสืบค้น	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี เศรษฐศาสตร์
4. นักวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์	การเขียน การพูด การติดต่อกับผู้คน ภาษา	ลักษณะศิลปิน ลักษณะสังคม	นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ สื่อสารมวลชน
5. นักปกครอง ตำรวจ	กิจกรรมการเมือง การปกครอง ภาษา	ลักษณะสังคม ลักษณะกล้าเสี่ยง	รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์
6. ผู้ฝึกอบรม วิทยากร ผู้สอน	ภาษา กิจกรรมอธิบาย ชี้แจง สื่อสาร	-	ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์
7. วิศวกร นักวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ไฟฟ้า กลศาสตร์	ลักษณะสืบสวนสืบค้น ลักษณะจริงจัง ความจริง	วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์
8. แพทย์ พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์	ชีววิทยา เคมี ภาษาอังกฤษ	ลักษณะสังคม	แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง พัฒนาสู่อาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เมื่อตัดสินใจเลือกเส้นทางเข้าสู่อาชีพที่ต้องการแล้ว ก็ต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเดินตามเส้นทางนั้นได้อย่างราบรื่นหรือปัญหาอุปสรรคน้อยที่สุด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถระบุวิธีพัฒนาตนเองตามเส้นทางเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- 2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามวิธีการที่ระบุไว้ได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ทบทวนการตัดสินใจศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- 3.2 ให้นักเรียนที่ตัดสินใจเหมือนกัน เข้ากลุ่มเดียวกัน (แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ ศึกษาต่อกับประกอบอาชีพ) ครูพิจารณาแบ่งต่อตามความเหมาะสม
- 3.3 แต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนต่อหรือเพื่อการประกอบอาชีพ (ตามการตัดสินใจที่ผ่านมา) บันทึกในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อม

ชั่วโมงที่ 2

- 3.4 ทบทวนการปฏิบัติงานในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อม ตอนที่ 1
- 3.5 แต่ละกลุ่มนำเสนอ โดยแยกสมาชิกในห้องเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มศึกษาต่อ และกลุ่มประกอบอาชีพ แล้วมอบหมายให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการแทนครูกลุ่มละคน
- 3.6 ขณะที่มีการนำเสนอ กลุ่มที่ฟังบันทึกวิธีการที่น่าสนใจเพิ่มเติมในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อมของกลุ่ม ตอนที่ 2

ชั่วโมงที่ 3

- 3.7 ทบทวนการบันทึกข้อมูลในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อมของแต่ละกลุ่ม
- 3.8 นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลผลงานของกลุ่มมาวิเคราะห์ แล้วระบุการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพที่เลือก บันทึกในใบงาน เรื่อง วิธีของฉัน
- 3.9 ให้นักเรียนแต่ละคนไปปฏิบัติตามวิธีการที่ตนระบุเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในช่วงที่ยังไม่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั่วโมงที่ 4

- 3.10 สอบถามการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนตามใบงาน เรื่อง วิธีของฉัน ตอนที่ 2

3.11 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม (เรียนต่อ/ประกอบอาชีพ) แบ่งเป็น 2 วง แต่ละวงเล่าสู่กันฟัง เกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพของนักเรียนแต่ละคน โดยมีนักเรียน 1 คน เป็นผู้ดำเนินการ

3.12 รวมเป็นกลุ่มเดียวแล้วร่วมกันสรุปว่า เมื่อตัดสินใจเลือกเส้นทางสู่อาชีพที่สอดคล้องกับ ข้อมูลของตนแล้วก็ต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเดินตามเส้นทางนั้นได้อย่างราบรื่นหรือมีปัญหา อุปสรรคน้อยที่สุด

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 ใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อม

4.2 ใบงาน เรื่อง วิธีของฉัน

4.3 สถานที่ตามวิธีการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

5. การประเมินผล

5.2 วิธีประเมิน

- ตรวจใบงาน

- สรุประดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

5.2 เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

5.3 เกณฑ์การประเมิน

5.3.1 ใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อม

ระบุได้ 2 ตอน

ระดับคุณภาพ ดี

ระบุได้ 1 ตอน

ระดับคุณภาพ พอใช้

ระบุไม่ได้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

5.3.2 ใบงาน เรื่อง วิธีของฉัน

ระบุได้ 2 ตอน

ระดับคุณภาพ ดี

ระบุได้ 1 ตอน

ระดับคุณภาพ พอใช้

ระบุไม่ได้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

6. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู –

ที่มา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2556.

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

คำชี้แจง บันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน และใบงานลงในช่องแล้วสรุประดับคุณภาพตามเกณฑ์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน		สรุประดับคุณภาพ
		เตรียมความพร้อม	วิธีของฉันทัน	

เกณฑ์การพิจารณา

มี ดี 2 ใบงาน

ระดับคุณภาพ ดี

มี ดีและพอใช้เท่านั้น

ระดับคุณภาพ พอใช้

มี ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ใบงาน
เรื่อง เตรียมความพร้อม

สมาชิกกลุ่ม ชั้น ม.6/.....

1. เลขที่
2. เลขที่
3. เลขที่
4. เลขที่
5. เลขที่

กลุ่มนี้ตัดสินใจเพื่อ

☐ ศึกษาต่อ

☐ ประกอบอาชีพ

ตอนที่ 1 ให้สมาชิกอภิปรายหาวิธี/กิจกรรมการพัฒนาดตนเองเพื่อเข้าสู่เส้นทางที่ตัดสินใจ
วิธีการพัฒนาดตนเอง

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 2 วิธีการพัฒนาสู่อาชีพเพิ่มเติม

1.
2.

ใบงาน เรื่อง วิธีของฉัน

ชื่อ – สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ให้นักเรียนบันทึกวิธีการพัฒนาตนเองของกลุ่ม ในตอนที่ 1 แล้วเลือกวิธีการที่เลือกแล้วว่าเหมาะสม
กับตัวนักเรียน บันทึกในตอนที่ 2

ตอนที่ 1 วิธีพัฒนาตนเองของกลุ่ม (จากใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อม)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 วิธีพัฒนาตนเองของฉัน (เลือกจากตอนที่ 1)

.....

.....

.....

.....

.....