

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่างง่าย เป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต และเป็นสถานการณ์ที่นักเรียนจะได้ข้อคิดในการต่อยอดสู่การหารายได้หรือตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่างง่าย
- 2.2 นักเรียนได้นำเสนอและถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูเกริ่นนำการเรียนรู้ในครั้งนี้ ถามว่าใครบ้างมีรายได้จากงานอาชีพแล้วบ้าง ให้นักเรียนเล่าให้เพื่อนฟัง
- 3.2 นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ปฏิบัติใบงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ
- 3.3 ครูอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม ว่าขอให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปรึกษากันและเลือกอาชีพง่ายๆ ที่สมาชิกในกลุ่มทำได้ สามารถถ่ายทอดให้เพื่อนทำได้ด้วย และสามารถจำหน่ายได้ โดยให้โจทย์ว่าเป็นอาชีพที่ “ทำเป็น ขายดี มีรายได้” (เช่น ทำขนมครก น้ำผลไม้ปั่น แซนวิช ไก่ป้อบ ยำรวมมิตร ดอกกุหลาบวาเลนไทน์ ถักพรมเช็ดเท้า กระเป๋าสองกระเปาะ กระปุกออมสิน ที่ใส่โทรศัพท์ พานบายศรี เป็นต้น)
- 3.4 นักเรียนเข้ากลุ่ม วางแผนการทำงาน โดยมีครูคอยสังเกตการณ์ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3.5 ครูนัดหมายให้นักเรียนได้เตรียมอุปกรณ์การฝึกอาชีพมาให้พร้อมในสัปดาห์ ถ่ายทอดและให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม
- 3.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปกิจกรรมในวันนี้

ชั่วโมงที่ 2-3

- 3.7 ครูทบทวนกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมา
- 3.8 ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1-2 เป็นผู้นำเสนอการปฏิบัติ ให้เพื่อนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และนำออกจำหน่ายให้เพื่อนๆ หรือบุคลากรในโรงเรียน หรือนำกลับไปจำหน่ายในชุมชนได้ (นำเสนอ สัปดาห์ละ 1 กลุ่ม)
- 3.9 ครูสังเกตการณ์และคอยให้คำปรึกษา
- 3.10 นักเรียนสรุปรายงานการปฏิบัติใบงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ ให้สมบูรณ์และส่งครู

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ

4.2 อุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพอย่างง่าย

5. การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

- ตรวจใบงาน

5.2 เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

5.3 เกณฑ์การประเมิน

5.3. ใบงานเรื่องแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ

ทำครบถ้วนสมบูรณ์ เรียบร้อย ทุกรายการ

ทำครบถ้วนทุกรายการ

ทำไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ ดี

ระดับคุณภาพ พอใช้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ที่มา : แผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมธ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ใบงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มวางแผนการทำงานและบันทึกสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามรายการดังนี้

กลุ่ม.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

หัวหน้ากลุ่ม.....

รองหัวหน้ากลุ่ม.....

เหรียญ.....

เลขานุการ.....

สมาชิกประกอบด้วย.....

.....

อาชีพที่เลือกปฏิบัติได้แก่.....



การดำเนินงานและมอบหมายงาน

ฝ่ายเตรียมอุปกรณ์.....

ฝ่ายนำการปฏิบัติ.....

ฝ่ายบันทึกภาพ.....

ฝ่ายบัญชี.....

ฝ่ายสรุปผลรายงาน.....

วิธีการ/อุปกรณ์ที่ใช้/ส่วนผสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บัญชีรายรับ-รายจ่าย

ที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
	รวม		

กำไร.....บาท

ขาดทุน.....บาท

ประโยชน์/ความประทับใจในกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง เส้นทางชีวิตด้านอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นความสำเร็จของชีวิต ความเหมาะสมของคุณสมบัติตนกับคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ หากไม่สามารถปรับคุณสมบัติให้เหมาะสมกับอาชีพ ให้เลือกอาชีพใหม่ที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของเรา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถระบุรายชื่ออาชีพที่สนใจได้
- 2.2 นักเรียนสามารถระบุคุณสมบัติของตนเองที่ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจได้
- 2.3 นักเรียนสามารถประเมินผลการปรับตนเองได้
- 2.4 นักเรียนตัดสินใจเลือกอาชีพที่สนใจ หรือเลือกอาชีพใหม่จากการประเมินการพัฒนาตนเอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูเกริ่นนำเรื่องอาชีพที่นักเรียนสนใจ และชวนคิดพิจารณา ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่ออาชีพที่อยู่ในความสนใจ เพื่อทบทวนว่านักเรียนมีอาชีพที่สนใจหรือไม่
- 3.2 ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง อาชีพที่สนใจ เป็นรายบุคคล โดยสามารถไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนได้ ให้เวลา 1 สัปดาห์ แล้วนำมาในชั่วโมงต่อไป

ชั่วโมงที่ 2

- 3.3 ทบทวนการปฏิบัติตามใบงาน เรื่อง อาชีพที่สนใจ
- 3.4 นักเรียนเปรียบเทียบคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลที่เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ แล้วเลือกอาชีพที่คิดว่ามีความเป็นไปได้สำหรับตนเองมากที่สุด 1 อาชีพ แล้วพิจารณาว่า จะต้องปรับตัวให้มีคุณสมบัติอะไรจึงจะประกอบอาชีพที่เลือกได้
- 3.5 นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ปรับตัวหรือเลือกใหม่ วางแผนการปรับตัวและบันทึกในใบงานปรับตัวหรือเลือกใหม่ นำส่งใบงานเมื่อเสร็จและสิ้นสุดเวลาที่กำหนด

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 ใบงาน เรื่อง อาชีพที่สนใจ
- 4.2 ใบงาน เรื่อง ปรับตัวหรือเลือกใหม่
- 4.3 ห้องสมุด ห้องแนะแนว สถานประกอบการต่างๆ
- 4.4 บุคคลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

5.1.1 ตรวจใบงาน

5.2 เครื่องมือประเมิน

5.2.1 แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

5.3 เกณฑ์การประเมิน

5.3.1 ใบงาน เรื่อง อาชีพที่สนใจ

ระบุได้ครบถ้วนถูกต้อง

ระดับคุณภาพ ดี

ระบุได้ค่อนข้างครบถ้วนถูกต้อง

ระดับคุณภาพ พอใช้

ระบุไม่ค่อยได้หรือไม่ค่อยถูกต้อง

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

5.3.2 ใบงาน หรือเลือกใหม่

ระบุได้ทั้ง 2 ข้อ

ระดับคุณภาพ ดี

ระบุได้ 1 ข้อ

ระดับคุณภาพ พอใช้

ระบุไม่ได้

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ที่มา : ปรับปรุงจากแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ใบงาน

เรื่อง อาชีพที่สนใจ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

ชี้แจง ให้นักเรียนระบุชื่ออาชีพที่สนใจ 3 ข้อ เรียงตามลำดับความสนใจมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับ แล้วระบุคุณสมบัติของบุคคลที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพนั้น

เลขที่	ชื่ออาชีพ	คุณสมบัติผู้ประกอบอาชีพ
1		การศึกษา..... คุณลักษณะ..... ความสามารถ.....
2		การศึกษา..... คุณลักษณะ..... ความสามารถ.....
3		การศึกษา..... คุณลักษณะ..... ความสามารถ.....



แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง อาชีพไหนใช่ตัวเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพ เป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ บุคคลจะต้องทำงานเพื่อหาเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว ซึ่งในการประกอบอาชีพนั้นหากบุคคลได้ประกอบอาชีพที่ตัวเองชอบตามความถนัดและสนใจ จะทำให้ประสบผลสำเร็จและมีความสุขในการดำรงชีวิต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถระบุอาชีพที่สนใจและเหมาะสมกับตนเองได้
- 2.2 นักเรียนสามารถบอกเหตุผลในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
- 2.3 นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆและให้นักเรียนดูรูปภาพอาชีพพร้อมกัน อภิปรายถึงลักษณะการทำงานของอาชีพนั้น
- 3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ เรื่องอาชีพไหนใช่ตัวเรา พร้อมแปลผลดูว่าตรงกับลักษณะ ของตนหรือไม่อย่างไร
- 3.3 นักเรียนรวมกลุ่มตามบุคลิกภาพของตนเองจากแบบทดสอบ พร้อมอภิปรายในกลุ่มว่าแต่ละคน มีความเหมาะสมหรือควรปรับปรุงตนเองให้เหมาะกับอาชีพในกลุ่มนี้อย่างไร
- 3.4 ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอความคิดเห็นของกลุ่ม
- 3.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายพร้อมสรุปข้อคิดเห็นจากทำแบบทดสอบ

ชั่วโมงที่ 2

- 3.6 ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทาย ปริศนาอาชีพ โดยครูเป็นผู้อ่านคำกลอนลักษณะอาชีพ และ นักเรียนทายว่า หมายถึงอาชีพใด
- 3.7 นักเรียนทำใบงาน เรื่อง อาชีพไหนใช่ตัวเรา
- 3.8 ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมาอธิบายคำตอบในใบงาน
- 3.9 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อคิด ประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมนี้

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 www.moe.go.th
- 4.2 รูปภาพอาชีพ
- 4.3 แบบทดสอบบุคลิกภาพ เรื่องอาชีพไหนที่ใช้เรา
- 4.4 คำกลอนปริศนาอาชีพพร้อมเฉลย
- 4.5 ใบงานเรื่อง อาชีพไหนที่ใช้เรา

5. การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

5.1.1 ตรวจใบงาน

5.2 เครื่องมือประเมิน

5.2.1 แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

5.3 เกณฑ์การประเมิน

5.3.1 ใบงาน เรื่อง อาชีพไหนที่ใช้เรา

ตอบได้ 3 ส่วน

ระดับคุณภาพ ดี

ตอบได้ 2 ส่วน

ระดับคุณภาพ พอใช้

ตอบได้ 1 ส่วน

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ที่มา : ปรับปรุงจากแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

รูปภาพอาชีพ



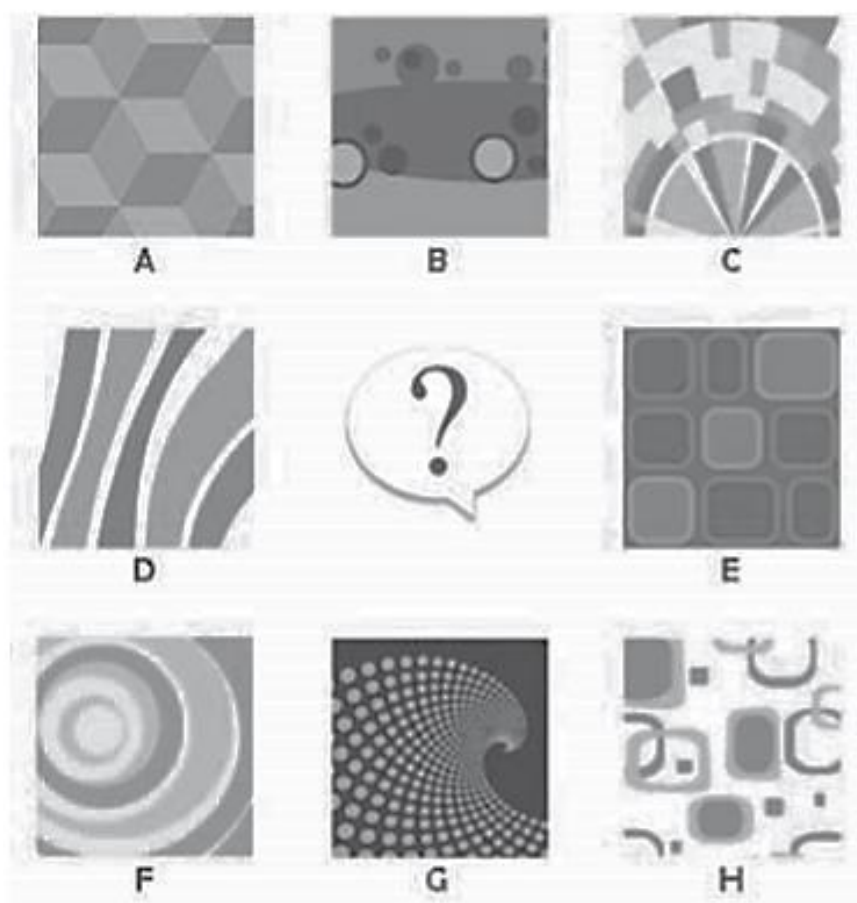
แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหน ที่ใช่เรา

การที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพที่ถนัดและชอบนั้นเป็นสิ่งที่เราทุกคนปรารถนา เพราะจะเป็น



ส่วนสำคัญทำให้เกิดความสุขในชีวิต แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหน ที่ใช่เรา ซึ่งเป็นแบบทดสอบง่ายๆ จะบอกเกี่ยวกับวิธีคิดและวิธีทำงานที่เราถนัด แม้ว่าถึงเวลาที่ต้องเลือกอาชีพ จะมีรายละเอียดปลีกย่อยอีกมากมายที่เราจะต้องนำมาพิจารณา แต่แบบทดสอบนี้ก็พอจะเป็นแนวทางบอก บุคลิกภาพ ด้านอาชีพได้ในระดับหนึ่ง ให้นักเรียนลองฝึกทำดู

วิธีทำ แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหน ที่ใช่เรา เพียงเลือกรูปที่ชอบที่สุด 1 รูป แล้วรีบไปดูผลว่าเป็นอย่างไร ตรงกับตัวเราหรือไม่



วิเคราะห์แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพไหน ที่ใช่เรา



แบบ A ►►► แบบมีเหตุผล กลไก

- ❖ คุณเป็นผู้ที่มีเหตุผล มีตรรกะ สุขุม และใช้ข้อมูลตัดสินใจ
- ❖ เมื่อสิ่งต่างๆ ยุ่งเหยิง คุณก็ยังคงความมีเหตุผลได้สำหรับคุณ เหตุผลคือสิ่งที่สำคัญที่สุด
- ❖ และเมื่อคุณทำตามหลักเหตุผล คุณก็ไม่ได้เป็นทาสของมัน
- ❖ คุณยืดหยุ่นได้เมื่อจำเป็น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำผิดพลาด
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ทำงานด้วยฝีมือ (มือ)
 - ทำงานด้วยเครื่องมือ เครื่องจักรกลต่างๆ
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : วิศวกร ช่าง สถาปนิก ช่างไม้



แบบ B ►►► ห่วงใย ไวต่อความรู้สึก

- ❖ คุณเป็นคนที่มีความห่วงใยและเมตตาผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง
- ❖ คุณร่วมแก้ไขปัญหาของผู้อื่นเหมือนเป็นปัญหาของตนเอง
- ❖ คุณมีความไวต่อความรู้สึก มีเซนส์ดี ลาใจความรู้สึกของผู้คนเป็นอย่างดี
- ❖ การช่วยเหลือผู้อื่นเป็นความสุขในชีวิตของคุณ คุณเปี่ยมมั่นเป็นเป้าหมายชีวิต
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ได้รับผิดชอบอะไรมากมาย
 - งานที่คุณทำได้ มีผลต่อชีวิตใครบางคนอย่างมากมาย
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : งานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ต่างๆ ที่ปรึกษา เนะแนว



แบบ C ►►► นักแน่น จริงจัง

- ❖ คุณเป็นคนมีพลัง ตั้งอกตั้งใจ และทำงานจริงจังมาก
- ❖ แม้คุณจะเป็นคนที่ต้องการอะไรแล้วจะต้องเอามาให้ได้ แต่คุณก็มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นด้วย
- ❖ คุณมีความสามารถในการจัดสมดุลระหว่างสิ่งที่คุณต้องการ กับความต้องการของผู้อื่น
- ❖ เพื่อให้งานสำเร็จแล้ว คุณลงทุนทำได้ทุกอย่าง แต่จะหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหากับคนอื่น
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ทำงานในสภาพแวดล้อมที่กระฉับกระเฉงว่องไว
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : ตำรวจ ทหาร ครูใหญ่ CEO



แบบ D ►►► สร้างสรรค์ ไร้กฎเกณฑ์

- ❖ คุณเป็นนักสร้างสรรค์ที่ยอดเยี่ยม และมีเอกลักษณ์
- ❖ ไม่มีใครคาดเดาได้ว่า คุณจะทำอะไรต่อไป แต่มักเป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ใจ
- ❖ เพราะขี้เบื่อ คุณจึงไม่ชอบอะไรที่เป็นกิจวัตร หรือระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ
- ❖ トラバใดที่คุณสามารถคิดค้นอะไรใหม่ๆ หรือไม่ถูกควบคุมด้วยกฎอะไรมากมาย คุณก็มักประสบความสำเร็จอย่างดี
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ทำงานคนเดียว
 - สามารถปลดปล่อยตัวของคุณผ่านการทำงานหรือผลงาน
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : ศิลปิน นักแสดง นักหนังสือพิมพ์



แบบ E ►►► ยุติธรรม มีระเบียบ

- ❖ คุณเป็นคนที่มีระเบียบ มีแรงบันดาลใจ เป็นคนยุติธรรม และเป็นผู้ไกล่เกลี่ยที่ดี
- ❖ ด้วยความเป็นผู้ที่มีความคิดตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริง คุณจึงสามารถเข้าใจปัญหาต่างๆ ได้รอบด้าน
- ❖ คุณมีงานเป็นเป้าหมาย เป็นคนที่ทำงานได้ดีเมื่อมีกำหนดเวลา หรือแผนงาน
- ❖ เวลาที่เป็นหัวหน้างาน คุณจัดการกับลูกน้องได้ดี และรับฟังความคิดเห็นของพวกเขา
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ทำงานที่ต้องใส่ใจทุกรายละเอียด
 - มีหน้าที่ดูแลเพื่อนร่วมงานหรือลูกน้อง
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : ผู้จัดการ นักการเงิน นักบัญชี เลขาฯ ผู้จัดการส่วนตัว



แบบ F ►►► แบบอย่างที่ดี มีทักษะ

- ❖ คุณเป็นคนมีความอดทน มองโลกในแง่ดี และอธิบายสิ่งต่างๆ ได้ดี
- ❖ คุณสามารถทำงานได้ดีกับคนทุกประเภท และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ❖ ความสำเร็จและการที่ผลลัพธ์ที่ออกมาดี เป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับคุณ
- ❖ คุณเป็นทั้งผู้นำ และครูที่ดี ผู้คนจะให้ความนับถือ และเชื่อฟังคุณ
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - รู้ว่าสิ่งที่คุณทำนั้น จะเกิดผลดี
 - ได้สอนทักษะใหม่ๆ ให้กับใครๆ
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : ครู พยาบาล นักเขียนแนวสารคดี หรือวิชาการ



แบบ G ►►► หัวไว ใจดี

- ❖ คุณเป็นนักปฏิบัติ ฉลาด และมีเซนส์ดีมาก
- ❖ ด้วยการคิดบวกและกระตือรือร้น คุณเป็นนักแก้ปัญหาที่ไม่ยอมแพ้ง่ายๆ
- ❖ คุณห่วงใย เอาใจใส่ และทำให้ผู้อื่นรู้สึกมีความหวัง
- ❖ คุณปรับตัวได้ดี และเรียนรู้ไวมาก คุณรับมือกับปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
 - ใช้ความรู้ของคุณในการแก้ปัญหาต่างๆ
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : หมอ นักบำบัด นักสืบ



แบบ H ►►► มุ่งมั่น ตั้งใจ

- ❖ ด้วยความมั่นใจและมุ่งมั่น คุณรู้ว่าคุณต้องการอะไรในชีวิตและรู้ว่าจะไปถึงมันได้อย่างไร
- ❖ คุณเป็นคนหัวรั้น และยืนกรานในสิ่งที่เชื่อ แม้ว่ายังไม่มีใครเห็นด้วยก็ตาม
- ❖ แม้จะมีความคิดเห็นที่แน่นแฟ้น แต่คุณก็ไม่เคยพยายามครอบงำคนอื่นด้วยความคิดของคุณ
- ❖ ด้วยเสน่ห์ภายในของคุณ ทำให้คุณมีอิทธิพลต่อผู้คนอย่างลึกซึ้ง พวกเขาจะค่อยๆ คิดตามแบบอย่างที่คุณคิด
- ❖ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
 - ได้ทำงานในวิธีของคุณเอง
 - รู้ว่าสิ่งที่คุณทำจะสามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้
- ❖ ตัวอย่างอาชีพ : นักการเมือง ทนาย พิธีกรทอล์คโชว์



คำกลอน “ปริศนาอาชีพ”

1. จะเป็น.....	ต้องเสียงดังพูดฟังชัด หรือถนัดชี้แจงแถลงไข
2. จะเป็น.....	ต้องมีธรรมประจำใจ ต้องไม่รังเกียจโรคทุกข์โศกคน
3. จะเป็น.....	ต้องเมตตาประชากรราษฎร์ ไม่ชี้ตลาดปราบเหล่าร้ายได้ทุกคน
4. จะเป็น.....	ทรหดต้องอดทน ต้องพลัดทนเพื่อปกป้องคุ้มครองภัย
5. จะเป็น.....	ผู้ปราดเปรื่อง ต้องเก่งเรื่องเคมีและสีแสง
6. จะเป็น.....	ต้องชอบงานการแสดง รู้จักเสริมแสดงทำให้น่าชม
7. จะเป็น.....	ชอบคิดค้า ต้องสรรหาบริการดีที่เหมาะสม
8. จะเป็น.....	งานโรคร้ายไม่ต้องกลัว คนดีชั่วไม่รังเกียจนึกเกลียดชัง
9. จะเป็น.....	เรื่องดีดลิตีเป่าต้องเข้าใจ
10. จะเป็น.....	ที่ชำนาญ ต้องเก่งด้านชุดคันจวนรู้ดี
11. จะเป็น.....	ต้องถนัดเรื่องจัดยา ต้องรู้ค่ายาที่แท้แก้โรคร้าย
12. จะเป็น.....	ที่ฝันเฟื่อง ต้องปราดเปรื่องเรื่องชีวิตคิดสรรหา
13. จะเป็น.....	ต้องกล้าตายผจญภัยในไพรสมณฑ์
14. จะเป็น.....	ต้องไม่บ่นว่าคนนี้หมิ่นขี้พิน
15. จะเป็น.....	ที่ดีต้องเก่งกาจเรื่องตัวเลข ไม่โยกเยกยึดความซื่อตรงเป็นที่มั่น
16. จะเป็น.....	อย่าเห่อยศ ต้องทรหดไม่ขยาดขลาดกลัวผี
17. จะเป็น.....	งานต้องดี ทั้งเร็วรู้ปรนนิบัติผู้จัดการ
18. จะเป็น.....	ผู้สันทัด ต้องเจนจัดสัมพันธ์ประชาอย่างเมินหมาง
19. จะเป็น.....	ต้องปราดเปรียวด้วยเรี่ยวแรง แข็งแกร่งอุตสาหะมานะดี
20. จะเป็น.....	ต้องเสนอเรื่องราวได้ทุกวันทันสมัย ขำว่น้อยใหญ่เสนอพลันได้ทันกาล



เฉลย “ปริศนาคำทาย”

- | | | |
|-------------|-----|--------------------|
| อาชีพที่ 1 | คือ | ครู , อาจารย์ |
| อาชีพที่ 2 | คือ | หมอ |
| อาชีพที่ 3 | คือ | ตำรวจ |
| อาชีพที่ 4 | คือ | ทหาร |
| อาชีพที่ 5 | คือ | นักวิทยาศาสตร์ |
| อาชีพที่ 6 | คือ | ดารา |
| อาชีพที่ 7 | คือ | พ่อค้า , นักธุรกิจ |
| อาชีพที่ 8 | คือ | พยาบาล |
| อาชีพที่ 9 | คือ | นักดนตรี |
| อาชีพที่ 10 | คือ | นักโบราณคดี |
| อาชีพที่ 11 | คือ | เกษตรกร |
| อาชีพที่ 12 | คือ | นักประพันธ์ |
| อาชีพที่ 13 | คือ | เจ้าหน้าที่ป่าไม้ |
| อาชีพที่ 14 | คือ | ทันตแพทย์ |
| อาชีพที่ 15 | คือ | นักบัญชี |
| อาชีพที่ 16 | คือ | สัปเหร่อ |
| อาชีพที่ 17 | คือ | เลขานุการ |
| อาชีพที่ 18 | คือ | นักประชาสัมพันธ์ |
| อาชีพที่ 19 | คือ | กรรมการ |
| อาชีพที่ 20 | คือ | นักข่าว |



ใบงาน

เรื่อง อาชีพไหน ที่ใช่เรา

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

อาชีพที่ฉันชอบ	เหตุผลที่ชอบ
1.....	
2.....	
3.....	

อาชีพที่ฉันชอบมากที่สุด

.....

..

เหตุผลที่ชอบ

.....

.....

อาชีพที่ฉันชอบรองลงมา

อีก 2 อาชีพ คือ

1.....

..2.....

....

