

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ เรื่อง อาชีพที่ฉันค้นพบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การค้นหาอาชีพที่สนใจจะช่วยให้ผู้เรียนค้นพบและรู้จักตัวเองมากยิ่งขึ้น ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการค้นพบตัวเองจะเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจและวางแผนการเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียนในอนาคต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนบอกอาชีพที่นักเรียนสนใจได้
- 2.2 นักเรียนบอกลักษณะบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับอาชีพได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

3.1 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามแถวที่นั่ง ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนอาชีพทีละคน เมื่อคนหนึ่งเขียนเสร็จแล้วให้สัมผัสมือเพื่อนเพื่อให้เพื่อนในแถวคนต่อไปออกมาเขียนชื่ออาชีพบนกระดานภายในเวลาที่กำหนด (3 นาที) โดยกลุ่มที่ชนะคือ กลุ่มที่สามารถเขียนเขียนชื่ออาชีพได้มากที่สุด เมื่อครบกำหนดเวลาให้เพื่อนนักเรียนช่วยกันตบมือเพื่อแสดงความชื่นชมกลุ่มที่สามารถเขียนได้มากที่สุด

3.2 ครูให้นักเรียนดู Power Point หรือภาพที่แสดงภาพบุคคลในอาชีพต่าง ๆ และให้ช่วยกันทายบุคคลในภาพว่าประกอบอาชีพอะไร (เช่น ตำรวจ ทหาร ดารา ครู หมอ นางพยาบาล พนักงานขับรถช่างภาพ คนงานก่อสร้าง คนขับรถรับจ้าง ช่างเชื่อม ช่างเสริมสวย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าฯลฯ)

3.3 ให้นักเรียนดู Power Point เกี่ยวกับอาชีพอีกครั้ง ครูชวนนักเรียนสนทนาถึงบุคลิกของบุคคลในอาชีพต่างๆ เหล่านี้ว่าแต่ละมีลักษณะเป็นอย่างไรเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเองในแต่ละอาชีพ

3.4 ครูแจกให้นักเรียนแต่ละคนแสดงท่าทางประกอบอาชีพ แล้วให้เพื่อนนักเรียนในห้องช่วยกันทายว่าเป็นอาชีพใดเพื่อทบทวนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและอาชีพ

3.5 ครูบอกกับนักเรียนว่าวันนี้ นักเรียนจะได้ค้นหาอาชีพในใจของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้ นักเรียนนักเรียนรู้จักกับตนเองยิ่งขึ้น โดยให้นักเรียนทำใบงานหัวใจด้วยการเขียนอาชีพในใจลงในหัวใจทั้ง 4 ห้องพร้อมบอกเหตุผลที่เลือกอาชีพนั้นๆ

ชั่วโมงที่ 2

3.6 ครูให้นักเรียนเล่นเกม Hot Potato โดยให้นักเรียนส่งต่อลูกบอลเมื่อครูเป่านกหวีดให้นักเรียนหยุดส่งลูกบอล เมื่อลูกบอลหยุดที่ตำแหน่งนักเรียนคนใดให้นักเรียนคนนั้นออกทำท่าทางประกอบอาชีพนั้นๆ โดยเลือกอาชีพจากหัวใจของตัวเองเพียง 1 อาชีพเพื่อนำมาแสดงท่าทางให้เพื่อนนักเรียนในห้องช่วยกันทายว่าเป็นอาชีพใด

3.7 ครูให้นักเรียนทำใบงานวิเคราะห์ ค้นพบอาชีพ โดยเลือกอาชีพที่คิดว่าเหมาะสมและ
สอดคล้องกับตนเองมากที่สุดจากหัวใจอาชีพ

3.8 ครูให้นักเรียนวิเคราะห์คุณสมบัติสำคัญของผู้ประกอบการอาชีพที่ฉันทักพบ และคุณสมบัติของ
นักเรียน

3.9 นักเรียนตกแต่งและระบายสีใบงานค้นพบอาชีพของตนเองให้สวยงาม

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 Power point ทายอาชีพ หรือรูปภาพอาชีพ ได้แก่ วิศวกร พยาบาล แพทย์ ทันตแพทย์ และ
พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

4.2 ใบงานหัวใจอาชีพ

4.4 ใบงานวิเคราะห์ ค้นพบอาชีพ

4.4 ลูกบอลพลาสติก และนกหวีด

5. การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

5.1.1 สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามการทายอาชีพและการบอกบุคลิกภาพที่สอดคล้อง
กับอาชีพต่างๆ

5.1.2 การตรวจใบงานวิเคราะห์ ค้นพบอาชีพ

5.2 เครื่องมือประเมิน

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการตรวจใบงาน

5.3 เกณฑ์การประเมิน

5.3.1 เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแสดงความ คิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งระหว่างการทำกิจกรรม

5.3.2 เกณฑ์การตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานครบถ้วน
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งในใบงาน

ใบงาน “หัวใจอาชีพ”

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่ออาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด จำนวน 4 อาชีพ ลงในหัวใจทั้ง 4 ห้องแล้ว
บอกเหตุผลที่เลือกเขียนอาชีพนั้นๆ

ห้องที่ 1 อาชีพ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ห้องที่ 2 อาชีพ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ห้องที่ 3 อาชีพ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ห้องที่ 4 อาชีพ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน “ค้นพบอาชีพ”

1. ชื่ออาชีพ

2. คุณสมบัติสำคัญ
ของผู้ประกอบอาชีพที่ฉันค้นพบ

3. คุณสมบัติของฉัน

ชื่อ

นามสกุล

ที่มา : ภาพปรับปรุงจากใบงานของศูนย์พัฒนาเครือข่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โรงเรียนสตรีวิทยา ๒

แบบสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการตรวจใบงาน

[illegible]

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง อาชีพที่ฉันทำเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาชีพและความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพต่างๆที่มีอยู่ในสังคมและมีความเกี่ยวข้องกัน นำไปสู่การความมั่นคงทางด้านอาชีพและสร้างสรรค์งานอาชีพใหม่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เพื่อวางแผนและสร้างสรรค์งานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองทั้งความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนบอกอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเองได้
- 2.2 นักเรียนบอกเครือข่ายและความสัมพันธ์ของอาชีพที่ตนเองสนใจได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูชวนนักเรียนสนทนาและจัดอันดับอาหารที่นักเรียนในห้องชอบรับประทานมากที่สุดโดยนักเรียนทุกคนออกเสียงเพียงคนละ 1 เสียง
- 3.2 ครูนำชื่ออาหารมาตั้งเป็นคำถามเพื่อถามนักเรียนว่านักเรียนรู้ไหมกว่าจะมาเป็น (สมมุติ) ก๋วยเตี๋ยว ซึ่งพ่อค้าขายก๋วยเตี๋ยวจะต้องมีความสัมพันธ์และเครือข่ายกับกับอาชีพใดบ้าง
- 3.3 อาสาสมัครนักเรียนช่วยกันเขียน แผนที่ความคิด (mind mapping) เพื่อแสดงความสัมพันธ์และเครือข่ายของอาชีพ “พ่อค้าขายก๋วยเตี๋ยว”
- 3.4 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5-6 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันโดยให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มช่วยกันออกเสียงเลือกอาชีพที่สมาชิกในกลุ่มมีความต้องการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายของอาชีพมากที่สุด
- 3.5 ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมเครือข่ายอาชีพที่เกื้อกูลและนำเสนอเครือข่ายภายในกลุ่มของตนเอง

ชั่วโมงที่ 2

- 3.6 ทบทวนผลจากการทำกิจกรรมการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพจากการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมาจากสัปดาห์ที่ผ่านมา
- 3.7 ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมตามที่ได้วิเคราะห์อาชีพแล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มไปนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพยังกลุ่มอื่นหมุนเวียนไปจนครบ
- 3.8 ครูสร้างแรงบันดาลใจในการคิดสร้างสรรค์อาชีพใหม่ๆ จากอาชีพเดิมที่เคยมีอยู่ โดยการให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างที่นักเรียนเคยได้ยิน ได้พบ และยกตัวอย่างเพิ่มเติม หลังจากนั้นให้นักเรียนช่วยกันคิดว่าอาชีพเหล่านั้นเกิดขึ้นได้เพราะเหตุใด

3.9 นักเรียนทำใบงานวิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพที่ตนสนใจ

3.10 ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพของตนหลังจากที่เสร็จสิ้นการวิเคราะห์แล้ว

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 ใบงานวิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพของกลุ่ม

4.2 ใบงานวิเคราะห์เครือข่ายอาชีพที่ตนสนใจ

5. การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

5.1.1 สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม

5.1.2 การตรวจใบงาน

5.2 เครื่องมือประเมิน

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการตรวจใบงาน

5.3 เกณฑ์การประเมิน

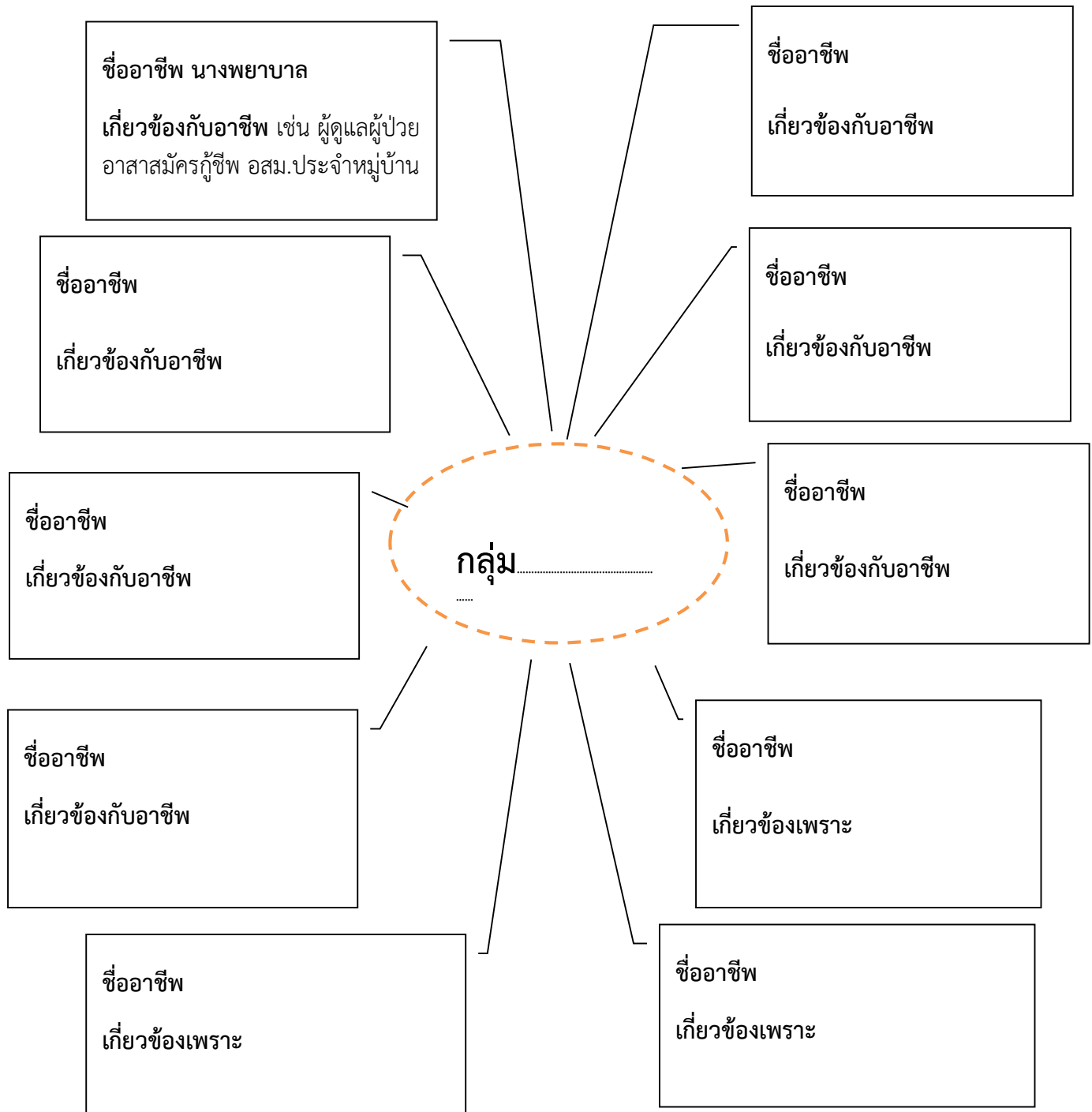
5.1.1 สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

5.1.2 การตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานครบและถูกต้อง
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

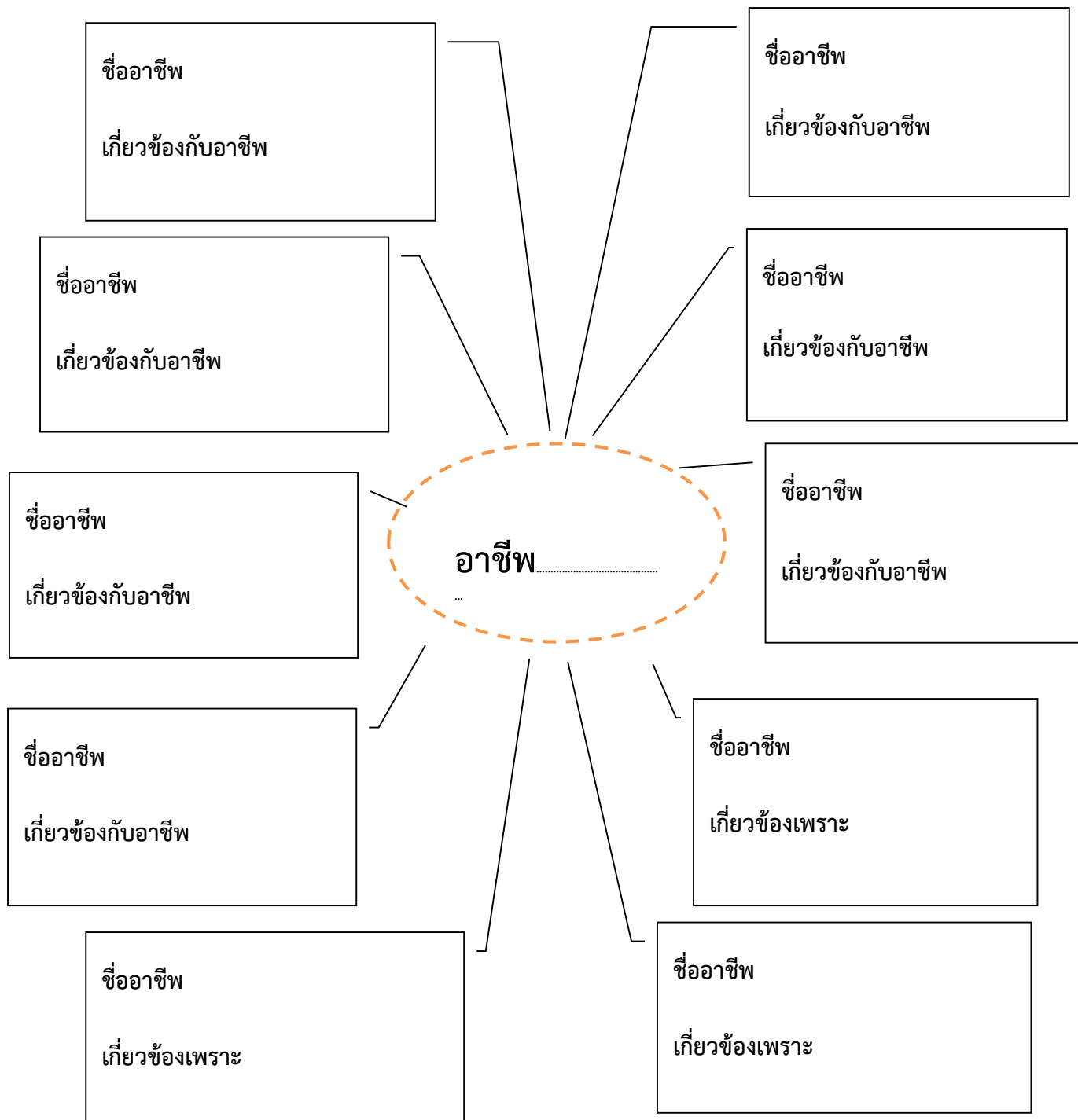
ใบงาน “วิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพ”



สมาชิกกลุ่ม

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

ใบงาน “วิเคราะห์ความสัมพันธ์และเครือข่ายอาชีพที่ตนสนใจ”



คำขวัญ.....

แบบสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการตรวจใบงาน

[illegible]

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ เรื่อง อาชีพที่ฉันเก่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การค้นพบตัวเองเกี่ยวกับความสามารถในด้านต่างๆ ของตนเองและการประกอบอาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาต่อหลังจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อการเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนบอกแนวทางการประกอบอาชีพที่สนใจได้
- 2.2 นักเรียนตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อเพื่อเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

3.1 ทบทวนการเรียนรู้จากชั่วโมงที่ผ่านมา เรื่องคุณค่าอาชีพ คุณลักษณะอาชีพ และการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่อาชีพที่ฝันไว้

3.2 ให้นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ โฆษณาจากธนาคารกรุงเทพ “อยากเป็นนักบินอวกาศ” แล้วให้นักเรียนบอกความรู้สึก หรือข้อคิดที่ได้จากการชมโฆษณาดังกล่าว

3.3 ครูสรุปแนวทางและกล่าวจูงใจนักเรียนถึง ความฝันของแต่ละคน คนทุกคนย่อมมีความฝัน คนเราจึงควรมีความฝันเพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต

3.4 ให้นักเรียนแต่ละคนเล่าความหลังครั้งตอนเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลหรือประถมศึกษาปีที่ 1 ว่าขณะนั้นนักเรียนฝันอยากที่จะเป็นอะไร

3.5 ครูให้นักเรียนวาดภาพความฝันที่อยากจะเป็นลงใบงาน “อาชีพที่ฉันเก่ง” ลงในช่องที่ 1

ชั่วโมงที่ 2

3.5 ครูชวนนักเรียนสนทนาพูดคุยถึงกิจกรรมที่ผ่านมาที่นักเรียนได้วาดภาพความฝันที่อยากเป็นตอนเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลหรือประถมศึกษาปีที่ 1 ลงในใบงานช่องที่ 1 มาแล้ว

3.6 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่ากัน แล้วให้แต่ละคนแล้วให้นักเรียนแต่ละคนเล่าความฝันพร้อมแสดงภาพของที่วาดให้กับเพื่อนในกลุ่มฟัง

3.7 ให้นักเรียนวาดภาพความต้องการของนักเรียนในขณะนี้ที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมปีที่ 6 ว่าต้องการที่มีความต้องการจะประกอบอาชีพใด เพื่อวางแผนการศึกษาต่อเมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเข้าสู่โลกอาชีพตามความต้องการ

3.8 ครูให้นักเรียนวางแผนชีวิตเพื่อไปสู่ความฝันที่ต้องการจากอาชีพที่ฉันฝันเป็นอาชีพที่ฉันเก่ง ด้วยการให้นักเรียนชมคลิป ให้นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ โฆษณาจากธนาคารกรุงเทพ “อยากเป็นนักบินอวกาศ” อีกครั้ง แล้วเขียนแนวทางการศึกษาต่อได้ภาพ

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 แบบทดสอบบุคลิกภาพ

5.11 ใบงานเรื่อง “อาชีพที่ฉันเก่ง”

5. การประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

5.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

5.1.2 ตรวจใบงาน

5.2 เครื่องมือประเมิน

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการตรวจใบงาน

5.3 เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

5.3.1 เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรม

5.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานครบและถูกต้อง
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบงาน “อาชีพที่ฉันเก่ง”

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแสดงความฝันและความต้องการในการประกอบอาชีพของตนเอง

ครั้งเมื่อฉันเป็นเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ฉันฝันที่จะเป็น.....

ตอนนี้เด็กฉันเรียนอยู่ชั้นประถมปีที่ 6

ฉันต้องการที่จะเป็น.....

ฉันจึงตัดสินใจที่เรียนต่อ.....

ที่โรงเรียน.....

เพื่อที่จะประกอบอาชีพเป็น.....ในอนาคต

