

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาชีพในความฝัน คือ การคาดหวังถึงอาชีพที่ตนต้องการเป็นในอนาคตจากการสัมผัสอาชีพในครอบครัว การรับรู้ผ่านนิทาน เพลง โฆษณา ข่าวหรือเหตุการณ์ในสังคม การฝันถึงอาชีพที่เราต้องการจะเป็นจะช่วยให้เราสามารถวางแผนและเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถบอกชื่ออาชีพในฝัน พร้อมบอกเหตุผลประกอบได้
- 2.2 นักเรียนสามารถวาดภาพอาชีพและบอกรายละเอียดเกี่ยวกับภาพได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูและนักเรียนสนทนาถึงอาชีพสุจริตและไม่สุจริตต่างๆในสังคมไทย
- 3.2 นักเรียนบอกชื่ออาชีพในฝันที่เป็นสุจริตที่ตนสนใจ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ

ชั่วโมงที่ 2

- 3.3 ครูและนักเรียนสนทนาถึงอาชีพของพ่อแม่และคนในครอบครัวและดูรูปภาพประกอบจากสื่อออนไลน์

- 3.4 นักเรียนฟังเพลงโตขึ้นหนูอยากเป็น... และช่วยกันบอกอาชีพที่ได้ยินในเพลง

ชั่วโมงที่ 3

- 3.5 นักเรียนวาดภาพอาชีพในฝัน พร้อมบอกชื่ออาชีพและบรรยายได้ภาพสั้นๆ
- 3.6 นักเรียนนำเสนอผลงานและติดบอร์ดแสดงผลงานให้เพื่อนๆ ดู

4. สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 ใบความรู้ อาชีพสุจริต
- 4.2 ใบกิจกรรมวาดภาพอาชีพในฝัน
- 4.3 ดินสอสี

5. การประเมินผล

- 5.1 วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
 - ตรวจใบงานการวาดภาพอาชีพ
- 5.2 เครื่องมือประเมิน
 - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

5.3 เกณฑ์การประเมิน

จุดประสงค์ที่ 2.1

- 1) บอกอาชีพในฝัน บอกเหตุผล
- 2) บอกอาชีพคนในครอบครัว
- 3) บอกอาชีพจากเพลง

จุดประสงค์ที่ 2.2

- 1) วาดภาพได้
- 2) เขียนชื่ออาชีพ
- 3) อธิบายประโยชน์ของอาชีพ
 - บอก/ปฏิบัติได้ 3 รายการ ระดับคุณภาพ ดี
 - บอก/ปฏิบัติได้ 2 รายการ ระดับคุณภาพ พอใช้
 - บอก/ปฏิบัติได้ 1 รายการ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

6. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู

- เว็บไซต์เกี่ยวกับภาพอาชีพที่สุจริตและไม่สุจริตในสังคมไทย
- เว็บไซต์ ยูทูบ เพลงหนูอยากเป็นอะไร หรือเพลงอื่นๆ เกี่ยวกับอาชีพ การ์ตูนหรือนิทานที่มีอาชีพ

**ใบความรู้
อาชีพสุจริตในสังคม**

อาชีพสุจริตในสังคม คือ อาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ไม่ผิดกฎหมาย มีรายได้ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ส	หมายถึง	ใช้ความสามารถ
จ	หมายถึง	ไม่ถูกจับ (ถูกกฎหมาย)
ร	หมายถึง	มีรายได้
ต	หมายถึง	มีประโยชน์ต่อสังคม

อาชีพสุจริตในสังคม เช่น ครู ทหาร ตำรวจ แพทย์ พยาบาล แม่ค้า/พ่อค้า นักธุรกิจ
เชฟ นักกีฬา วิศวกร สถาปนิก ลูกจ้างในสถานประกอบการ คนขับรถ พ่อครัว พนักงานเสิร์ฟ
แอร์โฮสเตส นักบิน ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ ทนายความ นักบัญชี ฯลฯ

ใบความรู้
เพลงหนูอยากเป็นอะไร

ศิลปิน เบิร์ต ธงไชย แม็คอินไตย์

ไกลสุดไกลสุดปลายรุ้ง ดวงตาน้อยน้อบ่มองไปแสนไกล
เด็กน้อยเอยเจ้าฝันเจ้าใฝ่ ฝันถึงสิ่งใดบ้างหนา
หนูหนูเอยหนูน้อย ขอถามหนูน้อยได้ไหม หนูใฝ่หนูฝันอยากเป็นอะไร
เมื่อหนูโตใหญ่ สิ่งไหนที่อยากเป็น
หนูอยากเป็นหมอรักษาคุณพ่อตอนไม่สบาย ขอให้หนูได้เป็นหมอขอให้สมดังใจ
หนูจะเป็นคุณครูสมที่หนูตั้งใจ ขอให้เป็นผู้คุณครูสมที่หนูตั้งใจ
หนูอยากเป็นทหารนั่งบนรถถังที่คันใหญ่ๆ ขอให้ได้เป็นทหารที่กล้าหาญชาญชัย
หนูจะได้เป็นพยาบาลคอยดูแลคนไข้ ขอให้เป็นผู้พยาบาลพูดหวานจับใจ
หนูจะเป็นตำรวจเป็นผู้หมวดจับผู้ร้าย ขอให้เป็นผู้ตำรวจเป็นผู้หมวดปืนไว
ไม่ว่าใครจะเป็นอะไร อยากเป็นสิ่งใด ขอให้สมดังใจได้เป็นอย่างดี
แต่มีอีกอย่างที่สำคัญ เหนือสิ่งใดนั่นคือเป็นคนดี
หนูโตขึ้นไปอยากเป็นคนดี หนูอยากมีแต่คนรักใคร่ ทำสิ่งใดคิดอะไรหนูคงได้ตั้งใจเสมอ
ดวงดาวสายรุ้งจะเป็นเพื่อนเรา ความหอยเหงาก็ไม่เจอะเจอ เป็นคนดีคงดีนะเออ ทำดีไม่ว่าหนูจะเป็น
อะไร
หนูโตขึ้นไปอยากเป็นคนดี หนูอยากมีแต่คนรักใคร่ ทำสิ่งใดคิดอะไรหนูคงได้ตั้งใจเสมอ
ดวงดาวสายรุ้งจะเป็นเพื่อนเรา ความหอยเหงาก็ไม่เจอะเจอ เป็นคนดีคงดีนะเออ ทำดีเสมอตลอดไป
(ซ้ำ)

ใบกิจกรรม
อาชีพที่ฉันฝัน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพในฝันและบอกชื่ออาชีพพร้อมบรรยายประโยชน์ของอาชีพได้ภาพ

ชื่ออาชีพ.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่นักเรียนบอกหรือปฏิบัติได้

เลขที่	ชื่อ-สกุล	บอกได้			ปฏิบัติได้			ระดับ คุณภาพ
		บอก อาชีพ ในในฝัน	บอก อาชีพ ครอบครัว	บอก อาชีพ จาก เพลง	วาด ภาพ	เขียนชื่อ อาชีพ	บอก ประโยชน์	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูตำแหน่ง.....

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง อาชีพที่ฉันใกล้ชิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

บุคคลในสังคมทุกคนจำเป็นต้องประกอบอาชีพเพื่อนำมาซึ่งค่าตอบแทนและรายได้สำหรับนำมาใช้จ่ายในการดำรงชีวิต การรู้จักอาชีพต่างๆในครอบครัวและสังคมจะทำให้รับรู้ลักษณะการทำงานและความสำคัญของการประกอบอาชีพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถบอกลักษณะและความสำคัญของอาชีพในครอบครัวได้
- 2.2 นักเรียนสามารถบอกชื่ออาชีพและความสำคัญของอาชีพต่างๆในชุมชนได้
- 2.3 นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนรู้จักได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 3.1 ครูให้นักเรียนร้องเพลง ตำรวจจ๋า แล้วสนทนาถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- 3.2 ครูและนักเรียนสนทนาถึงอาชีพของพ่อ แม่ หรือผู้ปกครองนักเรียน (ทำงานอะไร อยู่ที่ไหน ทำงานเพราะใด)
- 3.3 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการประกอบอาชีพ ว่าเป็นการทำงานที่ทำเป็นประจำและมีรายได้เพื่อใช้จ่ายในการดำรงชีวิต

ชั่วโมงที่ 2

- 3.3 ครูนำภาพบุคคลในชุมชนที่ประกอบอาชีพต่างๆที่นักเรียนรู้จัก 1-3 ภาพ (ภาพครู ภาพพ่อค้า ภาพเกษตรกร ให้นักเรียนดูแล้วทายว่าบุคคลนั้นประกอบอาชีพอะไร ทำงานที่ไหน มีความสำคัญอย่างไร
- 3.4 นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แล้วช่วยกันทำใบกิจกรรม อาชีพที่ฉันรู้จัก แล้วนำเสนอทีละกลุ่ม ดิบบอร์ดแสดงผลงานแต่ละกลุ่ม

ชั่วโมงที่ 3

- 3.5 ครูเปิดวิดีโอเกี่ยวกับการทำงานของบุคคลในอาชีพต่างๆให้นักเรียนดูลักษณะการทำงาน (1-2 อาชีพ)
- 3.6 นักเรียนทุกคนเลือกอาชีพที่สนใจเพื่อแสดงบทบาทสมมติ จากใบกิจกรรมเรื่อง ชุมชนธรรมชาติ โดยครูแจ้ง อาชีพของตัวละคร และจำนวนตัวละครแต่ละอาชีพ

4 สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 ภาพถ่ายบุคคลในอาชีพต่างๆ ในชุมชน
- 4.2 วีดีโอหรือภาพการทำงานของบุคคลอาชีพต่างๆจากสื่อออนไลน์
- 4.3 ใบกิจกรรม อาชีพที่ฉันรู้จัก
- 4.4 ใบกิจกรรม ชุมชนธรรมชาติ
- 4.5 ใบกิจกรรม เพลงตำรวจจำ

5 การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
- ตรวจใบกิจกรรม รู้จักอาชีพ
- สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

5.2 เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินผลงาน

5.3 เกณฑ์การประเมิน

- บอกได้ 5 รายการ ระดับคุณภาพ ดีมาก
- บอกได้ 4 รายการ ระดับคุณภาพ ดี
- บอกได้ 3 รายการ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- บอกได้ 2 รายการ ระดับคุณภาพ พอใช้
- บอกได้ 1 รายการ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
- แสดงบทบาทสมมติได้ ผ่าน

6. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู

- เว็บไซต์เกี่ยวกับภาพอาชีพ
- เว็บไซต์ยูทูปกิจกรรมที่แสดงลักษณะการทำงาน

ใบกิจกรรม
เพลงตำรวจ

ตำรวจ	กรุณาหยุด
ฮือ หยุด	จะข้ามถนน
เดินดีดี	อย่าวิ่งซุกซน (ซ้า)
จะข้ามถนน	ตรงทางมาเลย (ซ้า)



**ใบกิจกรรม
อาชีพที่ฉันรู้จัก**

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่ออาชีพที่อยู่ในชุมชน บอกสถานที่ทำงานและความสำคัญของอาชีพ

ลำดับที่	ชื่ออาชีพ	ที่ทำงาน	ความสำคัญของอาชีพ

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น.....

1. หัวหน้ากลุ่ม
2. กรรมการ
3. กรรมการ
4. กรรมการ
5. กรรมการและเลขานุการ

ใบกิจกรรม บทบาทสมมติเรื่อง ชุมชนธรรมชาติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วแสดงบทบาทสมมติ

ชุมชนธรรมชาติ

หมู่บ้านธรรมชาติ เป็นหมู่บ้านหมู่บ้านเล็กๆ มีสถานที่ท่องเที่ยวชมทะเลหมอก ไร่สตอเบอรี่ มีนักท่องเที่ยวเดินทางมาเที่ยวเป็นประจำ กำนันหมัดเป็นผู้นำชุมชน วันนี้กำนันเดินทางดูความเรียบร้อยของตลาดสดหักขายพ่อค้าแม่ค้าที่กำลังขายสินค้า ป้ามดขายข้าวเหนียวหมูปิ้ง ลูกหมี่ขายสตอเบอรี่สดจากไร่ พี่นัมขายดอกไม้ น้ำแมวขายขนมครก ยายปลาขายกล้วยเตี๋ยว ตาเสือขายอาหารตามสั่ง ลูกค้าต่างชาติและคนในหมู่บ้านกำลังเดินเลือกซื้อสินค้ากัน ครูจิ้งกำลังซื้อผลไม้ พยาบาลฝนกำลังซื้ออาหารตามสั่ง ตำรวจเมฆกำลังซื้อขนมครก พี่ฟ้าช่างอิเล็กทรอนิกส์ซื้อข้าวเหนียวหมูปิ้ง ทันใดก็มีเสียงร้องเอะอะว่ามีคนเป็นลมหมดสติ ทุกคนต่างวิ่งไปดู ปรากฏว่ามีชาวต่างชาติเป็นลมหมดสติ พยาบาลฝนรีบปฐมพยาบาลจนฟื้น ครูจิ้งจึงช่วยซักถามเป็นภาษาอังกฤษ ได้ความว่า ชาวต่างชาติทำกระเป๋าหายไม่มีเงินกินข้าวจึงหน้ามืดเป็นลม ตำรวจเมฆจึงแจ้งกำนันให้ประกาศแจ้งข่าวทุกหมู่บ้านที่ชาวต่างชาติเดินทางมาเที่ยว ยายปลาจึงทำกล้วยเตี๋ยวร้อนๆ ให้ชาวต่างชาติกิน สักครู่มีคนมาแจ้งว่ามีคนพบกระเป๋าชาวต่างชาติแล้ว ชาวต่างชาติขอบคุณที่ทุกคนช่วยเหลือ แต่โทรศัพท์ใช้ไม่ได้ พี่ฟ้าช่างอิเล็กทรอนิกส์จึงช่วยซ่อม ชาวต่างชาติขอบคุณที่ทุกคนช่วยเหลือ หลังจากนั้น 3 วันก็มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวมากมาย กำนันหมัดให้วิศวกร มาช่วยปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้สวยงามไม่ทำลายธรรมชาติ ทุกคนในหมู่บ้านธรรมชาติมีรายได้เพิ่มมากขึ้น และอยู่กันอย่างมีความสุข



แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

เรื่อง อาชีพที่ฉันค้นหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาชีพในสังคมปัจจุบันมีมากมายที่สามารถทำได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การรู้จักอาชีพที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนรู้โลกกว้างทางอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีทางเลือกมากขึ้นหากต้องตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถค้นหาอาชีพผ่านสื่อต่างๆ ได้
- 2.2 นักเรียนสามารถบอกความสามารถและกิจกรรมเวลาว่างได้
- 2.3 นักเรียนสามารถแสดงผลงานความสามารถจากกิจกรรมตลาดนัดอาชีพได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

3.1 ครูให้นักเรียนดูภาพอาชีพที่คาดว่านักเรียนยังไม่เคยรู้จักมาก่อน(อาชีพสัตวแพทย์และอาชีพสถาปนิก) ให้นักเรียนทำนายว่าคืออาชีพอะไร ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ลักษณะการทำงาน รายได้ของอาชีพ

3.2 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ทำกิจกรรมค้นหาอาชีพโดยให้เขียนชื่ออาชีพที่นักเรียนรู้จักในกลุ่มรู้จัก แล้วไปค้นหาอาชีพที่ยังไม่รู้จำนอกห้องเรียน จากสื่อต่างๆ เช่น สอบถามคณะครู ผู้ปกครอง ยาม แม่ค้า หรือสื่อออนไลน์ในห้องคอมพิวเตอร์แล้วนำมานำเสนอในชั่วโมงต่อไป

ชั่วโมงที่ 2

3.3 นักเรียนนำเสนออาชีพที่นักเรียนค้นหาใหม่ในชั่วโมงแรกครูเขียนบันทึกชื่ออาชีพที่ค้นพบใหม่ให้นักเรียนเห็น

3.4 ครูให้นักเรียนซักถามรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพใหม่ที่ค้นหาและสนใจ ถ้ามีนักเรียนคนใดที่รู้จักก็ให้เล่ารายละเอียดถึงสถานที่ทำงาน ลักษณะงานที่ทำให้เพื่อนฟัง ครูเพิ่มเติมในรายละเอียด

3.5 นักเรียนเก็บผลงานใส่แฟ้มสะสมงาน

ชั่วโมงที่ 3

3.6 ครูนำเรื่องราวชีวิตของ ธงชัย ใจดี มาเล่าให้นักเรียนฟัง ถึงความสามารถและกิจกรรมเวลาว่างก่อนมาเป็นนักร้องมีอาชีพ และเล่าเรื่องสมัยเด็กก่อนมาเป็นครูให้นักเรียนถึงความสามารถและกิจกรรมยามว่าง และสรุปให้นักเรียนได้พบว่าแต่ละอาชีพต้องมีความสามารถและกิจกรรมยามว่างจะเป็นการฝึกประสบการณ์ทางอาชีพ

3.7 นักเรียนนำเสนอความสามารถและกิจกรรมเวลาว่างให้เพื่อนๆ ฟัง

3.8 ครูแจ้งนักเรียนว่าจะจัดกิจกรรมตลาดนัดความสามารถ ให้นักเรียนเตรียมผลงานที่เกิดจากความสามารถมาจัดแสดงหรือจำหน่าย ในวันตลาดนัดอาชีพที่โรงเรียนจะจัดขึ้น

ชั่วโมงที่ 4

3.9 นักเรียนนำผลงานความสามารถและกิจกรรมยามว่างมาจัดแสดงในวันตลาดนัดอาชีพร่วมกับนักเรียนชั้นอื่นๆในโรงเรียน

3.10 นักเรียนร่วมกันสรุปแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมตลาดนัด ครูประเมินผลการร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียน

4 สื่อ/อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 ภาพอาชีพสัตว์แพทย์ สถาปนิก
- 4.2 ใบกิจกรรม อาชีพที่ฉันค้นหา
- 4.3 วิดีโอหรือรูปภาพ ธงชัย ใจดี นักกอล์ฟจากสื่อออนไลน์
- 4.4 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพของโรงเรียน

5 การประเมินผล

5.1 วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
- ตรวจใบกิจกรรม ค้นหาอาชีพ
- ประเมินผลการจัดแสดงหรือจำหน่ายในกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

5.2 เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินผลงาน

5.3 เกณฑ์การประเมิน

- บอกได้/ปฏิบัติได้ 4 รายการ ระดับคุณภาพ ดีมาก
- บอกได้/ปฏิบัติได้ 3 รายการ ระดับคุณภาพ ดี
- บอกได้/ปฏิบัติได้ 2 รายการ ระดับคุณภาพ พอใช้
- บอกได้/ปฏิบัติได้ 1 รายการ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

6. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู

- เว็บไซต์เกี่ยวกับภาพอาชีพต่างๆ
- เว็บไซต์ ยูทูบประวัติและผลงานของธงชัย ใจดี

ใบความรู้
ภาพอาชีพ

อาชีพสัตวแพทย์



อาชีพสถาปนิก



**ใบกิจกรรม
ค้นหาอาชีพ**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่ออาชีพที่รู้จักและค้นหาอาชีพที่นักเรียนที่นักเรียนไม่รู้จักจากการสอบถามและสืบค้นจากสื่อต่างๆ

อาชีพที่ฉันรู้จัก ได้แก่.....

ค้นหาอาชีพใหม่

ลำดับที่	ชื่ออาชีพ	วิธีการค้นคว้า

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น.....

- 1 หัวหน้ากลุ่ม
- 2 กรรมการ
- 3 กรรมการ
- 4 กรรมการ
- 5 กรรมการและเลขานุการ

ใบความรู้ ประวัติของธงชัย ใจดี



ธงชัย ใจดี หรือ โปรช้าง เป็นนักกอล์ฟชาวไทย เล่นในรายการเอเชียนทัวร์ และพีจีเอยูโรเปียนทัวร์ และเป็นคนไทยคนแรก ที่ได้ลงแข่งขันในรายการ ยูเอส โอเพ่นนายธงชัย เกิดวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512 ที่จังหวัดลพบุรี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนชูบศร จังหวัดลพบุรี จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี และจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร (หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน) และได้รับปริญญา ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นายธงชัย เริ่มเล่นกอล์ฟ เมื่อปี พ.ศ. 2525 ขณะมีอายุได้ 16 ปี แต่กลับเข้ารับราชการทหาร ที่ศูนย์บัญชาการสงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2530 ต่อมา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมทีมชาติไทย เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2538 โดยได้ศึกษาวิธีการเล่นกอล์ฟ จาก นายเกริก วิทนีย์ โค้ชจากพีจีเอทัวร์ จนถึง พ.ศ. 2540 และได้พัฒนาประสบการณ์ในการเล่นกอล์ฟ โดยเข้าแข่งขันร่วมกับนักกอล์ฟระดับโลก

ที่มา : https://th.wikipedia.org/wiki/ธงชัย_ใจดี

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่นักเรียนบอกหรือปฏิบัติได้

เลขที่	ชื่อ-สกุล	บอก ความ สามารถ	บอก กิจกรรม เวลาว่าง	ค้นหาอาชีพ จากสื่อต่าง	แสดงผลงาน ความสามารถ	ระดับ คุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูตำแหน่ง.....