

เอกสารประกอบการประชุม

Video Conference ขับเคลื่อนนโยบาย
เส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วันที่ 31 มีนาคม 2560
เวลา 10.00-12.00 น.



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารประกอบการประชุม
Video Conference ขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
วันที่ 31 มีนาคม 2560 เวลา 10.00 – 12.00 น.

.....

1. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

(ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดแนวทางในการพัฒนา ได้แก่

ข้อ 2) ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 6) ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 โดยรับผิดชอบดำเนินการ

ข้อ 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนเพื่อการมีงานทำ

ข้อ 2) สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 4) ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ทักษะการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน

สถานศึกษา มีบทบาทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 โดยรับผิดชอบดำเนินการ

ข้อ 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 2) ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ เน้นแนวอาชีพ และจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร

ข้อ 3) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์การขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เข้าใจแนวปฏิบัติและดำเนินงานแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมายสู่นักเรียนทุกระดับชั้น

1. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักอาชีพเพื่อตั้งเป้าหมายในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ เช่น หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ฝึกอาชีพกับผู้รู้ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งการหารายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนได้รวบรวมข้อมูลของตนเองอย่างรอบด้าน เพื่อการประเมินตนเอง สู่การวางแผนและตัดสินใจ เข้าสู่เส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
4. นักเรียนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

4. บทบาทในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

บทบาทในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีหน่วยงานเกี่ยวข้องได้แก่ สพฐ. สพป./สพม. ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

4.1 บทบาทของ สพฐ. มีดังนี้

1. มอบนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกแห่ง ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง และสถานศึกษา ทุกแห่ง
2. จัดทำและแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา
3. รวบรวม จัดทำเอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนวสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว เพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดโครงการ/กิจกรรมทางการแนะแนวอาชีพทั้งในและนอกห้องเรียนของสถานศึกษา เช่น แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ใบงานเพื่อการรู้จักตนเอง/อาชีพ/ตลาดแรงงาน ข้อมูลอาชีพ เครื่องมือทางการแนะแนว เป็นต้น
4. ให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษา และครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนที่เป็นศูนย์แนะแนวฯ และหรือสถานศึกษา
5. สนับสนุน กระตุ้น และติดตามการดำเนินงานแนะแนวตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
6. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาดำเนินงานแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
7. คัดเลือกผลงานดีเด่นในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา

4.2 บทบาทของ สพป./สพม. และศูนย์แนะแนวฯ มีดังนี้

1. กำหนดแผนปฏิบัติงานแนะแนวระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนวในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร และครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนทุกแห่ง
4. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ และติดตามการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา
5. สร้างเครือข่าย สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาดำเนินงานแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
6. คัดเลือกผลงานแนะแนวตามนโยบายฯ ดีเด่นตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ระดับสถานศึกษา และส่งผลการคัดเลือกมายัง สพฐ.
7. ส่งผลงานแนะแนวตามนโยบายฯ ระดับศูนย์แนะแนวฯ เข้าร่วมการประกวดมายัง สพฐ.
8. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ระดับภาค สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

4.3 บทบาทของโรงเรียน

โรงเรียนมีครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา และครูที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานแนะแนวภายในโรงเรียน ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดแผนปฏิบัติงานแนะแนวระดับสถานศึกษา
2. จัดทำ/จัดหา/พัฒนาเอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว
3. พัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนวในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา และครูที่เกี่ยวข้อง
4. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำของสถานศึกษา ครอบคลุมการดำเนินงานแนะแนว ดังนี้
 - 1) จัดกิจกรรมแนะแนวในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 2) จัดบริการแนะแนว 5 บริการ
 - 3) จัดทำโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 - 4) จัดกิจกรรมแนะแนวตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
5. สร้างเครือข่าย สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาดำเนินงานแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

6. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา
7. รวบรวมผลงานดีเด่นในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำของสถานศึกษา
8. สร้างความตระหนัก ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุตรหลาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เช่น จัดประชุม Classroom Meeting
9. รวบรวมและแจ้งข้อมูลนักเรียนอย่างรอบด้านแก่ผู้ปกครอง

4.4 บทบาทของผู้ปกครอง

1. เข้าร่วมประชุม Classroom Meeting
2. เข้าร่วมกิจกรรม/ร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาบุตรหลาน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
3. รับทราบข้อมูลของบุตรหลานอย่างรอบด้าน
4. ประเมินและร่วมวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำร่วมกับครูและบุตรหลาน

5. ประเด็นชี้แจงนโยบาย

- 5.1 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/ประถมศึกษา ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษาทุกแห่ง ปีงบประมาณ 2560 (เดือนเมษายน – กันยายน 2560)
- 5.2 การจัดสรรเงินงบประมาณ ปี 2560 ของศูนย์แนะแนวฯ และกิจกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 การกำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 5.4 ตัวอย่างและแหล่งเอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว เช่น แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ใบบางเพื่อการรู้จักตนเอง/อาชีพ/ตลาดแรงงาน ข้อมูลอาชีพ เครื่องมือทางการแนะแนว เป็นต้น เพื่อเป็นตัวอย่างและสนับสนุนในการดำเนินงานแนะแนวและจัดโครงการ/กิจกรรมทางการแนะแนวอาชีพทั้งในและนอกห้องเรียนของสถานศึกษา

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ 2560 (เดือนเมษายน – กันยายน 2560)

- 5.1.1 แนวทางฯ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มีดังนี้
 - 1) พัฒนางานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษาให้สนองตอบนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน
 - 2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3) ร่วมกับศูนย์แนะแนวฯ พัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนทุกแห่งให้มี

ความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานแนะแนว จัดบริการแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนว และจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน

4) ประสานการดำเนินงานแนะแนวร่วมกับศูนย์แนะแนวฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว พัฒนาการดำเนินงานแนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาผู้เรียน

5) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวของศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา

6) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานแนะแนวของศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา

7) รายงานผลการดำเนินงานแนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษาต่อสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

5.1.2 แนวทางฯ สำหรับศูนย์แนะแนวฯ (ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินงานในแนวทางการจัดสรรเงินงบประมาณ ปี 2560 ของศูนย์แนะแนวฯ) มีดังนี้

1) พัฒนางานแนะแนวในศูนย์แนะแนวฯ ให้สนองตอบนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน

2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์แนะแนวฯ

3) ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนทุกแห่งให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานแนะแนว จัดบริการแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนว และจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน

4) ประสานการดำเนินงานแนะแนวร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว พัฒนาการดำเนินงานแนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาผู้เรียน

5) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษา

6) กำกับ ติดตามการดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษา

7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานแนะแนวของศูนย์แนะแนวฯ ต่อเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.3 แนวทางฯ สำหรับสถานศึกษา มีดังนี้

1) พัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา ให้สนองตอบนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน

2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา

3) ส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนทุกแห่งให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานแนะแนว จัดบริการแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนว และจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน

4) ประสานการดำเนินงานแนะแนวร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์แนะแนวฯ สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว พัฒนาการดำเนินงานแนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาผู้เรียน

- 5) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวของครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว
- 6) สร้างความตระหนัก ความรู้และความเข้าใจ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการทำงาน
- 7) กำกับ ติดตามการดำเนินงานแนะแนวของครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว
- 8) รายงานผลการดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 การจัดสรรโอนเงินงบประมาณ ปี 2560 ของศูนย์แนะแนวฯ และกิจกรรมการดำเนินงาน

ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว1045 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2560 เรื่อง แจ้งแนวทางการจัดสรรและงบประมาณที่จัดสรรให้ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการทำงาน) โดยจัดสรรโอนเงินงบประมาณตามโครงการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ให้แก่ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/ประถมศึกษาทุกแห่ง ดังนี้

- 1) ยอดจัดสรรให้ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต
 - โอนให้เขตละ 100,000 บาท
- 2) ยอดจัดสรรให้ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต
 - โอนให้เขตละ 50,000 บาท

5.3 การติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. รายงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการทำงานของเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน – กันยายน 2560) (ตามแบบฟอร์มที่แนบ)	ภายใน 15 พฤษภาคม 2560
2. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานแนะแนวตามนโยบายฯ ของเขตพื้นที่ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา	เดือนกรกฎาคม 2560
3. แจ้งเกณฑ์การคัดเลือกผลงานแนะแนวตามนโยบายฯ ดีเด่นระดับศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา	เดือนมิถุนายน 2560
4. แจ้งรายชื่อเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้จัดเวทีภูมิภาค	เดือนมิถุนายน 2560
5. คัดเลือกและประกาศผลงานแนะแนวตามนโยบายฯ ดีเด่นระดับศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา	เดือนสิงหาคม 2560
6. สรุปผลการดำเนินงานแนะแนวตามนโยบายฯ ของ สพฐ. เขตพื้นที่ศูนย์แนะแนวฯ และสถานศึกษา	เดือนกันยายน 2560

5.4 เอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว

เอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนวเพื่อเป็นตัวอย่างและสนับสนุนในการดำเนินงานแนะแนวและจัดโครงการ/กิจกรรมทางการแนะแนวอาชีพทั้งในและนอกห้องเรียนของสถานศึกษา มีดังนี้

- 1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) โครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 3) เครื่องมือทางการแนะแนว
- 4) เอกสาร/ใบงาน/สื่อ
- 5) แผนปฏิบัติงานแนะแนว
- 6) แหล่งฝึก/สถานประกอบการ/ผู้รู้ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ/หารายได้ระหว่างเรียน
- 7) เครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 8) ข้อมูลอาชีพ/อาชีพอิสระ
- 9) หลักสูตรอาชีพระยะสั้น
- 10) แนวทางการจัดกิจกรรมกับผู้ปกครอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เช่น การประชุม Classroom meeting

5.5 ช่องการดาวน์โหลดเอกสาร

www.obec.go.th

www.academic.obec.go.th

5.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. 0 2288 5753

โทรสาร 02281 2602

อีเมล guidancecenter2558@gmail.com

.....

คณะผู้จัดทำเอกสารประกอบ
การประชุม Video Conference ขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
วันที่ 31 มีนาคม 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|-------------|--|
| 1. ดร.บุญรักษ์ | ยอดเพชร | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางสุกัญญา | งามบรรจง | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. นางวรรณ | ช่องดารากุล | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------|--------------|--|
| 4. นางเพ็ญประภา | ชุยกระเดื่อง | ครูแนะแนว โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 สพม. เขต 25 (ขอนแก่น) |
| 5. นางสาวอรุณา | บุญไทย | ครูแนะแนว โรงเรียนสิงห์บุรี สพม. เขต 5 (สิงห์บุรี) |
| 6. นางบุญญาภา | ปานลักษณ์ | ครูแนะแนว โรงเรียนวัดเขียนเขต สพป.ปทุมธานี เขต ๒ |
| 7. นางพรเพชร | เพี้ยสุระ | ครูแนะแนว โรงเรียนบ้านฝ้อ สพป.หนองคาย เขต 2 |
| 8. นางสุนิดา | เดชเสน | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวก. |
| 9. นางสาวอนุกุล | มโนชัย | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวก. |
| 10. นางสาวชุลีกร | โชติดี | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวก. |
| 11. นางสาวศศิภัสสร | ภาคักดี | พนักงานพิมพ์ สวก. |

ผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม

- | | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|
| 12. นางพรรณพิศ | จันทสุวรรณ | โรงเรียนวัดหูแร่ สพป.สงขลา เขต 2 |
| 13. นางจุไรทอง | ชัยกันย์ | โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ สพม.เขต 34 |